ICONS
International Community of Scholars in Informatics, Computing, and Knowledge Society

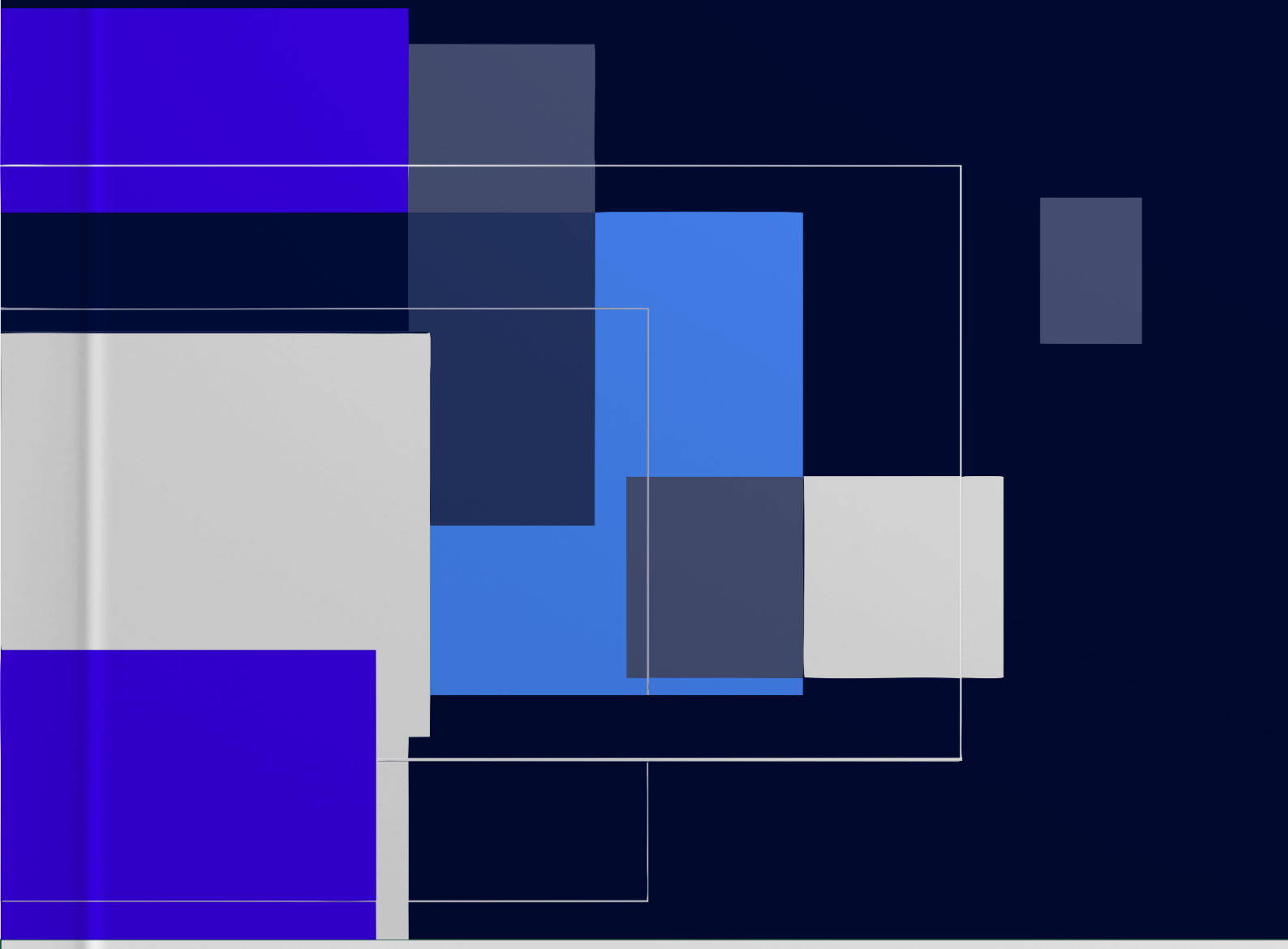
Ciencia y Reflexión
Revista Científica Multidisciplinaria

ALIANZA RED
Red de Redes

Libro de Memorias

IV Congreso Internacional Multidisciplinario

"Tecnología y educación en sociedades del conocimiento migrantes, plurales y con movilidad humana"



CID editorial

ALIANZA RED
Red de Redes

INDEXA

Crossref

Junio 2026 – CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright © CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2026 de Autores
libros.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org
Atención por WhatsApp al +52 22 26903834

Datos Técnicos de Publicación Internacional
Título: Libro de memorias IV Congreso Internacional Multidisciplinario "Tecnologías y educación para una sociedad del conocimiento migrantes, plurales y con movilidad humana"
Editor: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Dirección y Coordinación: Dr. José Manuel Jiménez Rodriguez, Mgter Richard Ruiz Díaz Benítez
Diseño de tapa: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Corrección de Estilo: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Formato: PDF
Páginas: 231 pág
Tamaño: A4
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
ISBN: En gestión
DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w1336

1ª. Edición. Año 2026. Editorial CID - Centro de Investigación y Desarrollo
El contenido del libro y sus datos en su forma, corrección y fiabilidad son responsabilidad exclusiva de los autores. Permite la descarga de la obra y compartir siempre que los créditos se atribuyan a los autores, pero sin la posibilidad de cambiarlo de cualquier forma o utilizarlo con fines comerciales

INDICE

PRÓLOGO **18**

CAPÍTULO I **20**

El porvenir de la evaluación docente en la Nueva Escuela Mexicana: alcances, límites y desafíos 20

CAPÍTULO II **21**

Inteligencia artificial, reconfiguración epistémica y nuevos contratos del saber en las sociedades del conocimiento 21

CAPÍTULO III **23**

Análisis de la realidad socioeconómica y ecológica del Ecuador 23

CAPÍTULO IV **24**

Movilidad laboral transnacional, contratación en origen y vulnerabilidad psicoemocional: experiencias de mujeres marroquíes en la campaña de frutos rojos en Huelva 24

CAPÍTULO V **26**

Diseño metodológico sobre productividad laboral, liderazgo transformacional y 5S en la Central de Abastos de Pachuca 26

CAPÍTULO VI **28**

Los aparatos telefónicos en uso en España hasta 1936 28

CAPÍTULO VII **29**

Las lógicas de acción que articulan y dan conexión a la representatividad de lo grupal, integrando los vínculos de su organización 29

CAPÍTULO VIII **30**

La justicia restaurativa como camino hacia la convivencia escolar 30

CAPÍTULO IX **31**

Análisis del uso de la Inteligencia Artificial por parte de los ciberdelincuentes, para fortalecer las capacidades de respuesta del Estado 31

CAPÍTULO X 33

La Transformación Social y Ambiental de la Cooperativa Vega Real en el Contexto del Cooperativismo Dominicano 33

CAPÍTULO XI 34

Influencia de la altitud y la longitud en la concentración y variabilidad temporal de la precipitación diaria en la cuenca Chancay-Lambayeque, Perú 34

CAPÍTULO XII 35

Conectando sonrisas: Importancia de la prosocializaicón en la infancia 35

CAPÍTULO XIII 37

Rol de la Gestión del conocimiento en la estrategia de compañías de la industria petrolera: Revisión sistemática y análisis bibliométrico 37

CAPÍTULO XIV 39

Redes y sostenibilidad empresarial. Análisis bibliométrico y revisión sistemática 39

CAPÍTULO XV 40

La responsabilidad social empresarial, en empresas de transporte terrestre colombianas ... 40

CAPÍTULO XVI 42

Interacción del nivel de apoyo social del adulto mayor con respecto al nivel de depresión, ansiedad y soledad 42

CAPÍTULO XVII 44

Economía circular y toma de decisiones empresariales: análisis bibliométrico y revisión sistemática 44

CAPÍTULO XVIII 45

Implementación de un sistema de búsqueda inteligente híbrido basado en TF-IDF y SBERT para la biblioteca digital del Instituto de Educación Superior Privado San Lucas 45

CAPÍTULO XIX 47

Lista de Verificación de Cirugía Segura: nivel de conocimiento y su relación con el estatus académico del personal de enfermería en el quirófano 47

CAPÍTULO XX 49

Análisis del ambiente laboral en una biblioteca de una universidad del sur de México 49

CAPÍTULO XXI 50

Andragogía y experiencia del aprendizaje adulto en Comunidades rurales: 50

Un Estudio Fenomenológico 50

CAPÍTULO XXII 51

Los Procesos Logísticos como Habilitadores en la Transición hacia la Economía Circular: Una Revisión Sistemática de Literatura 51

CAPÍTULO XXIII 54

Desafíos de la intervención social en contextos de violencia y exclusión 54

CAPÍTULO XXIV 55

Exclusión y la violencia en el suroriente de Ciudad Juárez 55

CAPÍTULO XXV 57

La Resistencia al Cambio e Innovación "Caso de estudio en la Fundación de Desarrollo Social del Municipio de Dosquebradas, Departamento de Risaralda" 57

CAPÍTULO XXVI 59

Aplicación de la Taxonomía Digital de Bloom en el Diseño De Prompts para Escritura Académica con Inteligencia Artificial 59

CAPÍTULO XXVII 61

Tecnologías digitales para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad auditiva en educación básica: revisión sistemática y aproximación bibliométrica 61

CAPÍTULO XXVIII 62

Análisis de la Inclusión Laboral a partir de las Prácticas Organizacionales y los Imaginarios Sociales de los Trabajadores en Colombia 62

CAPÍTULO XXIX 64

Gestión Administrativa y Rendimiento Académico en el Modelo Flexible de Aceleración del Aprendizaje en Quibdó, Colombia 64

CAPÍTULO XXX 65

Competencias Lingüísticas y Evaluación del Bachillerato en Haití: Desafíos y Perspectivas Regionales 65

CAPÍTULO XXXI 66

Arriving and Already Being There: Phenomenology of the Gaze, Border, and Alterity in Contemporary Societies 66

CAPÍTULO XXXII 67

Mortalidad por cáncer cervicouterino en México (2015-2024): desigualdades regionales, fallas de política pública y la paradoja latinoamericana de la prevención 67

CAPÍTULO XXXIII 68

Gobernanza organizacional en la madurez de la gestión de proyectos: Estudio de caso en Automac S.A.S. 68

CAPÍTULO XXXIV 70

Innovación docente para el análisis de la toma de decisiones en Trabajo Social. Una propuesta desde contextos complejos 70

CAPÍTULO XXXV 72

Inversión en programas sociales alimentarios en la reducción de la desnutrición y anemia infantil 72

CAPÍTULO XXXVI 73

De la saturación informativa a la posverdad: Erosión del criterio y construcción del pensamiento crítico en entornos digitales 73

CAPÍTULO XXXVII 75

Gestión del cambio y desempeño organizacional: el rol mediador del liderazgo servidor en empresas manufactureras peruanas 75

CAPÍTULO XXXVIII 76

Convergencia entre Neurociencia, Educación e Inteligencia Artificial: Implicaciones para la personalización del aprendizaje 76

CAPÍTULO XXXIX **77**

Prototipo académico de detección de UAS para el complejo educativo del sur enrique santos castillo de la policía nacional 77

CAPÍTULO XL **79**

Comportamiento clinico-epidemiológico de la tuberculosis en el estado carabobo, venezuela, periodo 2019-2024 79

CAPÍTULO XLI **80**

Educación indígena y formación docente en el estado de Chihuahua: diagnóstico, necesidades y propuestas desde los contextos originarios 80

CAPÍTULO XLII **81**

Embedded Artificial Vision for Cognitive Assistance (EAVCA) 81

CAPÍTULO XLIII **83**

Evaluación Del Nivel De Madurez En La Gestión De Proyectos En La Organización Cootrallanero De La Ciudad De Yopal, Casanare 83

CAPÍTULO XLIV **85**

Enfoque tecnológico-transformador de la sintaxis al prompt: Inteligencia Artificial y nuevas formas de enseñanza-aprendizaje de la programación 85

CAPÍTULO XLV **87**

¿Usar o no usar las herramientas con inteligencia artificial (IA) en las clases de educación musical a nivel superior? Esa es la cuestión. 87

CAPÍTULO XLVI **88**

Relación entre clima organizacional, apoyo social y percepción de la calidad en entornos hospitalarios: una revisión narrativa entre el año 2015 y 2025 88

CAPÍTULO XLVII **89**

Identidad sonora entre voces, una revisión sistemática de la efectividad del acompañamiento fonoaudiológico vocal a personas Trans 89

CAPÍTULO XLVIII **91**

Procesos de Formación Docente para la Atención de Necesidades Académicas en Estudiantes Neurodivergentes del Colegio Cundinamarca I.E.D. 91

CAPÍTULO XLIX 93

La gestión de la calidad hospitalaria: fundamentos, pertinencia y retos actuales en América Latina 93

CAPÍTULO L 94

Una revisión sistemática de la literatura sobre ciclista, percepción, movilidad y bicicleta . 94

CAPÍTULO LI 96

Influencia de la Tenencia de Mascotas en el Manejo del Estrés en los Estudiantes de una Universidad de la Ciudad de Neiva 96

CAPÍTULO LII 98

La Transición de la Educación Media Superior a la Superior en Estudiantes de Ingeniería Industrial 98

CAPÍTULO LIII 99

Frecuencia de síntomas de ansiedad y síndrome de burnout en trabajadores de la salud del departamento del Meta durante 2024 99

CAPÍTULO LIV 100

Percepciones en Instituciones de Educación Superior y Universidades Acreditadas entre los años 2009 y 2024. Caso peruano 100

CAPÍTULO LV 101

La comunicación responsable como estrategia de promoción y difusión de campañas de salud. Análisis de la participación estudiantil motivados por la intervención comunicativa universitaria e innovación educativa 101

CAPÍTULO LVI 103

Identificación de vacíos de conservación de la biodiversidad en Paraguay 103

CAPÍTULO LVII 104

El Complejo Enseñanza Aprendizaje Cambio (CEAC) 104

CAPÍTULO LVIII 105

Planeación Financiera del Plan de Obras e Inversiones (POT) como Instrumento de Evaluación Minera en Colombia 105

CAPÍTULO LIX 107

El parqués como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento numérico en las cuatro operaciones básicas 107

CAPÍTULO LX 109

La Física en tanto Práctica Sociocultural: un cuerpo sumergido en la experiencia y la vida escolar 109

CAPÍTULO LXI 111

Estado de salud, nutrición y psicosocial de habitantes indígenas de zonas urbanas y rurales en México 111

CAPÍTULO LXII 113

Efecto de una intervención pedagógica basada en las estrategias de Isabel Solé sobre la comprensión lectora en estudiantes de educación media 113

CAPÍTULO LXIII 114

Efectividad y Efectos Adversos de la Dieta Cetogénica y el Ayuno Intermitente en el Metabolismo Energético en Adultos con Obesidad y Diabetes Tipo 2. Revisión Sistemática de la Literatura 2019-2025 114

CAPÍTULO LXIV 115

Didácticas emergentes y nuevas tendencias en la enseñanza del idioma inglés en el siglo XXI: aprendizaje colaborativo y competencias comunicativas reales 115

CAPÍTULO LXV 117

Evaluación del nivel de madurez en gestión de proyectos en el sector público: análisis del caso de la alcaldía de Bucaramanga, Santander, Colombia 117

CAPÍTULO LXVI 119

Ciberbullying: ¿Delito o vacío legal? 119

CAPÍTULO LXVII 120

Estrategias artísticas para el fortalecimiento de la atención y concentración en contextos educativos rurales: una revisión bibliométrica y análisis cualitativo desde Scopus y VOSviewer 120

CAPÍTULO LXVIII 122

La ronda campesina y la administración de justicia en el Perú 122

The peasant round and the administration of justice in Peru 122

CAPÍTULO LXIX 123

Aprendizaje de ecuaciones de primer grado con una incógnita mediante el simulador PhET 123

CAPÍTULO LXX 124

Juventud que migra, país que depende: demografía, remesas y sostenibilidad económica en Guatemala 124

CAPÍTULO LXXI 125

Cubrimiento mediático de tres medios de comunicación colombianos de la COP16 125

CAPÍTULO LXXII 126

Modelo de Competitividad Basado en la Responsabilidad Social Empresarial, para Micro, Pequeñas y Medianas Empresas 126

CAPÍTULO LXXIII 127

Impacto de la movilidad humana en la salud mental de comunidades migrantes hacia México: un estudio mixto desde la práctica de la enfermería comunitaria en el estado de Guerrero 127

CAPÍTULO LXXIV 129

Teoría política emergente y su vínculo con la administración pública latinoamericana 129

CAPÍTULO LXXV 130

Impacto de la Movilidad Humana en la Salud Mental de Comunidades Migrantes hacia México: un Estudio Mixto desde la Práctica de la Enfermería Comunitaria en el Estado de Guerrero 130

CAPÍTULO LXXVI 132

Experiencia de la Unidad de ASC de la Universidad de Manizales con la relación entre comunicación, periodismo y cocreación 132

CAPÍTULO LXXVII 133

Análisis Crítico sobre las Inteligencias Múltiples de Gardner. Aplicaciones contemporáneas 133

CAPÍTULO LXXVIII 134

Factores asociados a estrés en trabajadores de una empresa de transporte de carga, candelaria-valle del cauca años 2025-2026 134

Factors Associated with Stress in Workers of a Freight Transportation Company, Candelaria – Valle del Cauca, Years 2025–2026. 134

CAPÍTULO LXXIX 136

La Accesibilidad web como Espacio Inclusivo: Estándares Internacionales y Experiencias Locales 136

CAPÍTULO LXXX 137

Depresión en estudiantes en una institución de nivel medio superior 137

CAPÍTULO LXXXI 139

Necesidades educativas evidentes NEE Educación inicial 139

CAPÍTULO LXXXII 140

Educación contable en la era de la inteligencia artificial: un análisis del contexto mexicano 140

CAPÍTULO LXXXII 142

Radiografía de una herramienta digital para el diagnóstico crítico del territorio 142

CAPÍTULO LXXXIII 143

Teoría de Conjuntos y aula virtual para un aprendizaje matemático significativo 143

CAPÍTULO LXXXIV 144

Trayectorias de vida diversas en jóvenes con medidas no privativas del Srpa en Ibagué-Tolima 144

CAPÍTULO LXXXV 145

Construyendo rutas metodológicas por Design Thinking: estrategias para la actualización de Proyectos Educativos Comunitarios (PEC) de la comunidad Achagua en Puerto López (Meta) 145

CAPÍTULO LXXXVI 147

El empleo de la IA generativa en educación 147

CAPÍTULO LXXXVII 148

Intervención Grupal para Habilidades Blandas en Estudiantes con Dificultades Emocionales: Prevención de Reprobación y Deserción en Bachillerato Tecnológico 148

CAPÍTULO LXXXVIII 150

Metodología STEM con enfoque de indagación para el desarrollo del pensamiento matemático mediante la integración interdisciplinaria con física en educación media superior 150

CAPÍTULO LXXXIX 152

Educación superior en prisiones: estudio comparativo de experiencias en América Latina 152

CAPÍTULO XC 153

Accidentalidad vial en conductores de vehículos pesados en españa (2000–2025): un estudio observacional ecológico en un sector envejecido y sin relevo generacional 153

CAPÍTULO XCI 155

La inteligencia artificial y los jóvenes universitarios 155

CAPÍTULO XCII 156

Simulación Inmersiva de Infraestructura Hospitalaria (SIH-VR) 156

CAPÍTULO XCIII 158

RehabVision: Plataforma de IA para Ejercicios Terapéuticos 158

CAPÍTULO XCIV 160

PrenatalRisk AI: Estratificación Inteligente de Preeclampsia 160

CAPÍTULO XCV 162

Visión Profunda en Endoscopía: Segmentación de Alta precisión en Tiempo Real con PolySeg-YOLO 162

CAPÍTULO XCVI 164

Factores asociados a la intención de permanencia laboral en profesionistas de la generación Z en Aguascalientes 164

CAPÍTULO XCVII 166

Correlación entre el dominio de contenidos de anatomía humana y el desempeño en medicina legal en estudiantes de medicina de la Universidad de Guayaquil 166

CAPÍTULO XCVIII 167

Análisis de la importancia de la integración de los conocimientos de medicina legal con la formación de especialidades clínicas y quirúrgicas 167

CAPÍTULO XCIX 168

Entre la resistencia al cambio y la necesidad de innovación: un reto de la dirección empresarial dentro de las áreas de proyectos y O&M en la empresa EPM 168

CAPÍTULO C 169

Hibridación Funcional Dialéctica: una propuesta metodológica para leer literatura regional desde la diversidad y el pensamiento propio 169

CAPÍTULO CI 170

Contribución de la Bioética al desempeño académico en medicina legal en estudiantes de medicina 170

CAPÍTULO CII 171

Estudio de la relación entre contenidos y resultados de aprendizaje de Anatomía Humana y Medicina Legal en la formación del médico 171

CAPÍTULO CIII 172

La gestión emocional docente como proceso de resignificación pedagógica en educación primaria 172

CAPÍTULO CIV 173

Barreras de acceso a los servicios de salud mental en estudiantes de una universidad pública de la Amazonía peruana, 2026 173

CAPÍTULO CV 175

La comunicación y el talento humano 175

CAPÍTULO CVI 176

Cobertura mediática del Tren de Aragua, migración venezolana y crimen organizado en la prensa digital chilena y peruana (2022-2024) 176

CAPÍTULO CVII 177

Propuesta educativa: Enseñanza de cirugía veterinaria sustentada en aula invertida 177

CAPÍTULO CVIII 178

Key Determinants of Business Sustainability in Micro and Small Enterprises in Texmelucan 178

CAPÍTULO CIX 180

Fundamentos Transdisciplinarios en la Creación de una Maestría en Musicoterapia: Respuestas Complejas a la Vulnerabilidad en Sociedades Plurales 180

CAPÍTULO CX 182

La administración Pública en el sistema Penitenciaro del Ecuador en una provincia de la Sierra 182

CAPÍTULO CXI 184

Influencia del desbalance en los datasets de imágenes de fondo de ojo según la clasificación de severidad en retinopatía diabética para el entrenamiento de modelos de deep learning 184

CAPÍTULO CXII 185

El régimen simplificado de confianza (RESICO): análisis jurídico de su aplicación y su impacto en el desarrollo económico de las personas físicas en México 185

CAPÍTULO CXIII 186

Desarrollo en habilidades de procesamiento y comunicación mediante talleres propositivos lúdicos-recreativos en población infanto-juvenil 186

CAPÍTULO CXIV 188

Consideraciones para la mitigación de heterogeneidad geométrica y fotométrica en el preprocesamiento de imágenes de fondo de ojo para el entrenamiento de modelos de inteligencia artificial 188

CAPÍTULO CXV 189

Ciencia que motiva: percepción e interés vocacional hacia las STEM tras jornadas de divulgación científica en nivel medio superior 189

CAPÍTULO CXVI 191

Cambio en los lugares de enunciación para una educación liberadora. 191

CAPÍTULO CXVII 192

La importancia de la intervención psicológica en pacientes con cirugía cardíaca. Una revisión sistemática 192

CAPÍTULO CXVIII 194

Cardiología geriátrica: epidemiología de las patologías cardiovasculares en el anciano. Una revisión sistemática 194

CAPÍTULO CXIX 195

Consideraciones para la conformación dinámica de rutas urbanas de transporte público mediante arquitectura multiagente basada en Model Context Protocol 195

CAPÍTULO CXX 197

La movilidad de las apuestas en el Mundial 2026 y su tratamiento fiscal en México 197

CAPÍTULO CXXI 199

Evaluación de la concentración de cadmio en cinco fincas cacaoteras de Santa Rosa, Ecuador 199

CAPÍTULO CXXII 200

Atención integral en el adulto mayor para contribuir en el bienestar y calidad de vida en ambientes institucionalizados 200

CAPÍTULO CXXII 202

Análisis de Factores de Ansiedad y Estrés en Estudiantes de Medicina 202

CAPÍTULO CXXIV 203

Real-Time ExoMonitor: Biomechanical Tracking for Rehabilitation 203

CAPÍTULO CXXV 205

Estudio prospectivo sobre el impacto de la crisis socioeconómica en el municipio de San José de cúcuta bajo la reapertura de la frontera 205

CAPÍTULO CXXVI 206

Sentados y Agotados: El Costo Oculto de ir a la Oficina 206

CAPÍTULO CXXVII 207

Estrategias Didácticas Utilizando los Estilos de Aprendizaje de Vak para Alumnos de Nivel Medio Superior 207

CAPÍTULO CXXVIII 208

Tendencias en las Preferencias de Prácticas entre los Estudiantes Universitarios de Veterinaria y Zootecnia, 2020-2025, en Zacatecas – México 208

CAPÍTULO XXIX 210

VBG en mujeres migrante en el asentamiento humano "talento" municipio de Cúcuta ... 210

CAPÍTULO XXX 211

Impacto de las 5´S Lean en la Mediana Empresa Textil de Antonio Ante – Ecuador 211

CAPÍTULO CXXXI 212

Análisis de la posible inclusión de la Inteligencia Artificial como sujeto de derecho 212

CAPÍTULO CXXXII 213

Transformación Digital: Un aliado en la Gestión del marketing y Procesos Financieros para la Toma de Decisiones Empresariales. 213

CAPÍTULO CXXXIII 215

Procesos de Reorganización Institucional (PRI) en EPS Colombianas: Estudio de Caso Comparativo Progresivo sobre Famisanar, Asmet Salud y Medimás EPS 215

CAPÍTULO CXXXIV 216

IMPACTO DE LA MEJORA CONTINUA EN EL BIENESTAR DE LOS TRABAJADORES EN LA REGIÓN ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO 216

CAPÍTULO CXXXV 218

Prácticas ambientales, imagen de marca y la disposición a pagar un precio premium: Estudio desde la percepción del cliente en el Hotel Playa Suites Acapulco 218

CAPÍTULO CXXXVI 219

Tecnología, oralidad y memoria cultural: Estrategias para la recuperación de saberes ancestrales 219

CAPÍTULO CXXXVII 220

Poverty and Mexico–United States Migration (2010-2024): Econometric inference..... 220

CAPÍTULO CXXXVIII 221

Cuerpo que enseña 221

CAPÍTULO CXXXIX 222

Factores para el Desarrollo de un Modelo Educativo en una Universidad Pública de México. 222

CAPÍTULO CXL 224

Preferencias de Carrera Universitaria, por parte de Mujeres Estudiantes de Nivel Medio Superior. 224

CAPÍTULO CXLI 225

Barreras para el aprendizaje y la participación en Nayarit, México: Un análisis cualitativo desde la percepción de estudiantes universitarios en el contexto pospandémico. 225

CAPÍTULO CXLII 227

La Familia como agente de la Educación. Participación de los padres en el proceso educativo de los estudiantes de bachillerato. 227

CAPÍTULO CXLIII 229

Cambio organizacional y transformación digital como motores de innovación en el sector microfinanciero 229

CAPÍTULO CXLIV 230

Masturbación, orgasmo y bienestar en mujeres mexicanas: Un análisis psicosocial de la salud sexual integral femenina en México 230

PRÓLOGO

Presentamos el Libro de Memorias del IV Congreso Internacional Multidisciplinario "Tecnología y educación en sociedades del conocimiento migrantes, plurales y con movilidad humana", celebrado en modalidad virtual del 9 al 12 de junio de 2026, organizado por la Revista Ciencia y Reflexión y la Comunidad Internacional de Académicos en Informática, Computación y Sociedad del Conocimiento (ICONS).

En un contexto global caracterizado por profundas transformaciones sociales, tecnológicas, económicas y culturales, la movilidad humana se ha consolidado como uno de los fenómenos más relevantes de nuestro tiempo. Las dinámicas migratorias, la expansión de las tecnologías digitales, la creciente interconexión de las sociedades y los desafíos asociados a la construcción de comunidades más inclusivas y sostenibles exigen espacios de reflexión académica capaces de integrar múltiples perspectivas disciplinares.

Este congreso nació con el propósito de promover el diálogo científico internacional y fortalecer las redes de colaboración entre investigadores, docentes, estudiantes y profesionales de diversas áreas del conocimiento. Durante cuatro jornadas de intenso intercambio académico, participantes de distintos países compartieron investigaciones, experiencias y propuestas innovadoras relacionadas con la educación, la salud, la tecnología, la sostenibilidad, las ciencias sociales, la gestión organizacional, la comunicación, las políticas públicas y otros ámbitos fundamentales para comprender los desafíos contemporáneos.

Las contribuciones reunidas en este volumen reflejan la riqueza y diversidad temática que caracteriza al congreso. Los trabajos presentados evidencian el compromiso de la comunidad académica con la generación de conocimiento pertinente, el análisis crítico de las problemáticas actuales y la búsqueda de soluciones orientadas al desarrollo humano, la equidad social y el bienestar colectivo.

Asimismo, estas memorias constituyen un testimonio del esfuerzo conjunto de autores, conferencistas, moderadores, miembros del Comité Científico y participantes que hicieron posible este encuentro académico internacional. Su dedicación y compromiso permitieron consolidar un espacio de intercambio plural, donde convergieron distintas disciplinas, metodologías y enfoques de investigación.

Esperamos que las investigaciones aquí compiladas contribuyan al fortalecimiento de futuras líneas de estudio, inspiren nuevas iniciativas de cooperación académica y sirvan como referencia para investigadores y profesionales interesados en comprender las complejas relaciones entre movilidad humana, tecnología, educación y transformación social.

En nombre del Comité Organizador, expresamos nuestro más sincero agradecimiento a todos quienes formaron parte de esta cuarta edición del Congreso Internacional Multidisciplinario y confiamos en que las reflexiones y aportes contenidos en estas memorias seguirán promoviendo el desarrollo del conocimiento científico y el diálogo académico internacional.

Comité Organizador
IV Congreso Internacional Multidisciplinario
"Tecnología y educación en sociedades del conocimiento migrantes, plurales y con movilidad humana"
Junio de 2026

CAPÍTULO I

El porvenir de la evaluación docente en la Nueva Escuela Mexicana: alcances, límites y desafíos

Samuel Rosas González
samuelrosasglez@mail.com
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

RESUMEN

La evaluación docente constituye un fenómeno complejo y controvertido que ocupa un lugar central en la agenda educativa tanto a nivel nacional como internacional, dada su incidencia en la regulación de la profesión docente y en la calidad de los sistemas educativos. La presente ponencia tiene como propósito analizar, desde un enfoque cualitativo, el impacto del modelo de evaluación docente implementado por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM) sobre la profesión docente en el marco de la Nueva Escuela Mexicana. Metodológicamente, se recurre al análisis documental para problematizar tres categorías centrales: los estándares de referencia, los modelos e instrumentos de evaluación, y los usos de los resultados evaluativos. A partir de este análisis, se examinan las tensiones entre los principios discursivos de la política educativa vigente y las prácticas concretas de evaluación docente.Los hallazgos evidencian que el modelo impulsado por la USICAMM, sustentado en una lógica de rendición de cuentas, tiende a reforzar mecanismos de control administrativo y a profundizar la precarización de las condiciones laborales del magisterio, lo que plantea importantes desafíos para la construcción de un modelo de evaluación más formativo, contextualizado y orientado al desarrollo profesional docente.

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO II

Inteligencia artificial, reconfiguración epistémica y nuevos contratos del saber en las sociedades del conocimiento

Rodríguez-Hernández, Ariel Adolfo
ariel.rodriguez@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Avella-Forero, Fanny
Fanny.avella@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Rodríguez-Avella, Samuel Andrés
sarodriguezav@unal.edu.co
Universidad Nacional de Colombia

Leyva-Polania, Verónica
veronica.leyva01@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

RESUMEN

La irrupción de la inteligencia artificial (IA) en los entornos sociales, educativos y productivos contemporáneos ha desbordado los marcos conceptuales con los que las sociedades del conocimiento comprendían la producción, validación y circulación del saber. Este fenómeno plantea interrogantes fundamentales sobre la agencia epistémica humana, los criterios de verdad y los mecanismos colectivos mediante los cuales una sociedad legitima lo que considera conocimiento válido. El presente trabajo analiza las transformaciones epistémicas derivadas de la integración de sistemas de IA generativa en los procesos cognitivos individuales e institucionales, con énfasis en el contexto latinoamericano. Metodológicamente, se adopta un enfoque cualitativo de carácter teórico-reflexivo, sustentado en una revisión sistemática de literatura especializada en filosofía de la tecnología, sociología del conocimiento y estudios críticos de IA, publicada entre 2018 y 2024 en bases de datos Scopus y Web of Science. Los resultados evidencian tres ejes de reconfiguración epistémica: la delegación cognitiva hacia sistemas artificiales, la erosión de los criterios clásicos de autoría y originalidad, y la emergencia de asimetrías en el acceso al conocimiento mediado por IA. Estas dinámicas exigen la renegociación de los denominados contratos del saber, es decir, los acuerdos tácitos y explícitos que regulan quién produce, quién valida y quién se beneficia del conocimiento en una sociedad. Se concluye que las sociedades del conocimiento requieren marcos éticos,

pedagógicos y normativos renovados que integren la IA como agente epistémico sin subordinar a ella la autonomía crítica del ser humano.

Palabras clave: inteligencia artificial, epistemología, sociedades del conocimiento, contratos del saber, cognición distribuida

CAPÍTULO III

Análisis de la realidad socioeconómica y ecológica del Ecuador

Ing. Lenin Hugo Roman Mena, Mgs.
hugoromanmena@gmail.com
Independiente

Ing. Alba Maria Carrion Armijos, Mgs.
qen12albacarrion@yahoo.es
Independiente

RESUMEN

El presente estudio analiza la realidad socioeconómica y ecológica del Ecuador, considerando su evolución histórica y su impacto en el desarrollo actual. El contexto se centra en la transformación de la estructura productiva del país, marcada por ciclos económicos como el cacao (principal exportación entre 1880 y 1920), el banano (más de 6 millones de racimos exportados en 1950) y el petróleo, cuyo auge desde 1972 incrementó significativamente los ingresos fiscales. La metodología aplicada combina métodos histórico-lógico, comparativo e inductivo-deductivo, junto con análisis documental y estadístico de indicadores macroeconómicos y sociales. Se examinan variables como inflación, exportaciones, pobreza y crecimiento poblacional para comprender la dinámica económica nacional. Entre los principales resultados se evidencia que la dolarización implementada en el año 2000 permitió estabilizar la inflación y el tipo de cambio, aunque generó dependencia de la política monetaria externa. Además, el auge petrolero elevó la deuda externa de 260,8 millones de dólares en 1971 a 5.869,8 millones en 1981, representando el 42% del PIB. En el ámbito social, la población ecuatoriana creció de 12,1 millones en 2001 a más de 14,3 millones en 2010, con una densidad de 47 habitantes por km² y una esperanza de vida promedio de 71,8 años. En conclusión, el desarrollo económico del Ecuador ha estado condicionado por factores externos y la dependencia de recursos primarios, lo que limita su competitividad. Se destaca la necesidad de diversificar la producción, fortalecer políticas públicas y promover un crecimiento sostenible que reduzca las brechas sociales existentes.

Palabras clave: economía ecuatoriana, dolarización, petróleo, desarrollo social, indicadores macroeconómicos

CAPÍTULO IV

Movilidad laboral transnacional, contratación en origen y vulnerabilidad psicoemocional: experiencias de mujeres marroquíes en la campaña de frutos rojos en Huelva

Molina Fernández, Marta
marta.molina@dstso.uhu.es
Universidad de Huelva

José Manuel Jiménez Rodríguez
jmjimenez@ugr.es
Universidad de Granada

RESUMEN

Los procesos contemporáneos de movilidad humana vinculados a la migración laboral temporal han configurado nuevas dinámicas sociales y formas de vulnerabilidad que requieren aproximaciones analíticas multidisciplinares. En España, el sistema de Gestión Colectiva de Contrataciones en Origen (GECCO) constituye uno de los principales mecanismos de movilidad laboral temporal para el sector agrícola, particularmente en la contratación de mujeres marroquíes para las campañas de recolección de frutos rojos en Huelva. Aunque este modelo cuenta con casi tres décadas de trayectoria y ha sido abordado desde perspectivas económicas, jurídicas y laborales, sus implicaciones sobre el bienestar emocional y las experiencias subjetivas de las trabajadoras continúan siendo insuficientemente exploradas. El objetivo de esta investigación es analizar las circunstancias de vulnerabilidad psicoemocional y las afectaciones al bienestar emocional asociadas a las condiciones laborales, residenciales y relacionales experimentadas por mujeres marroquíes incorporadas al sistema GECCO. Se desarrolló un estudio cualitativo de carácter etnográfico basado en trabajo de campo realizado durante las campañas agrícolas 2024–2025 y 2026 en las localidades de Palos de la Frontera, Moguer y Lucena del Puerto (Huelva). La estrategia metodológica combinó observación participante, catorce entrevistas individuales en profundidad y trece entrevistas grupales, orientadas a comprender los significados y experiencias construidos por las participantes en torno a sus procesos de movilidad y trabajo migrante.Los resultados evidencian que factores estructurales como las condiciones laborales, las formas de habitabilidad, el aislamiento social, la separación familiar y las exigencias derivadas de procesos de adaptación sociocultural configuran escenarios de vulnerabilidad psicoemocional. En los discursos emergen manifestaciones relacionadas con incertidumbre, desarraigo, debilitamiento de la capacidad de

decisión, escasas redes de apoyo y dificultades para afrontar situaciones cotidianas. Asimismo, aparecen procesos de estigmatización y presión social en origen que amplían las consecuencias de la experiencia migratoria más allá del espacio productivo. Se concluye que la movilidad laboral temporal gestionada mediante contratación en origen requiere ser analizada incorporando dimensiones psicosociales y de bienestar integral, dado que sus efectos trascienden los ámbitos estrictamente económicos y laborales y afectan a las experiencias de vida de las trabajadoras migrantes.

Palabras clave: movilidad humana; contratación en origen; mujeres marroquíes; vulnerabilidad psicoemocional; migración laboral; salud mental

CAPÍTULO V

Diseño metodológico sobre productividad laboral, liderazgo transformacional y 5S en la Central de Abastos de Pachuca

Sajid Israel Flores Sumano
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
México

Antonio Oswaldo Ortega Reyes
aortega@uaeh.edu.mx
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
México

Óscar Montaño Arango
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
México

José Ramón Corona Armenta
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
México

Jaime Garnica González
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
México

RESUMEN

Se presenta el diseño metodológico y los resultados del prepiloto de comprensión de una investigación en curso orientada a analizar, en una comercializadora de la Central de Abastos de Pachuca, la relación entre liderazgo transformacional, cumplimiento de la metodología 5S y desempeño laboral individual. El estudio se desarrolla bajo un enfoque cuantitativo, no experimental, descriptivo-correlacional y de alcance exploratorio. La estrategia de medición integra el Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ), en sus versiones para líder y subordinado, una auditoría 5S basada en el formato adaptado de Arrieta y el Individual Work Performance Questionnaire (IWPQ). La población objetivo comprende las tres sucursales de la organización; para líderes y seguidores se trabajará con censo, a fin de recuperar una medición multifuente del liderazgo y del desempeño. Como parte del aseguramiento metodológico, la auditoría 5S fue sometida a juicio de expertos durante marzo de 2026; participaron ocho docentes con grado de doctorado, quienes valoraron pertinencia y claridad de los 58 ítems. Previo al levantamiento definitivo, se realizó un prepiloto de comprensión con 20 participantes externos. De 630 observaciones ítem-persona, 625 (99.2 %) fueron comprendidas sin apoyo y

5 (0.8 %) requirieron consulta del glosario, sin registrarse incomprensión final. Los hallazgos confirman la viabilidad operativa del protocolo, respaldan la conservación del glosario como apoyo estandarizado y sustentan la pertinencia de integrar MLQ, auditoría 5S e IWPQ para analizar, en la fase de campo, asociaciones entre liderazgo transformacional, orden operativo y productividad laboral individual. Asimismo, el diseño prevé descriptivos por instrumento, agregación por sucursal y contraste entre autopercepción del líder y percepción de seguidores; en una segunda etapa se explorarán correlaciones entre puntajes de liderazgo, promedio de auditorías 5S y desempeño laboral. En conjunto, el prepiloto evidencia que el protocolo es comprensible, aplicable y pertinente para el estudio definitivo en el contexto operativo de la comercializadora.

Palabras clave: 5S, Central de Abastos, liderazgo transformacional, MLQ, productividad

CAPÍTULO VI

Los aparatos telefónicos en uso en España hasta 1936

Begoña Villanueva García
bego.villanueva@gmail.com
Universidad del País Vasco
España

RESUMEN

El objetivo de esta ponencia es dar a conocer y describir los aparatos telefónicos que estaba en utilización en España hasta 1936. Se trababa de aparatos profusamente decorados pero aún así fueron aparatos que proporcionaron un adecuado servicio telefónico a los abonados. A priori puede parecer que unicamente la Compañía Telefónica proporcionó servicio telefónico a los abonados en esa época, otras compañías telefónicas estuvieron en las diferentes partes del país proporcionando servicio telefónico a sus abonados y utilizando sus propios aparatos telefónicos. El conocimiento y la visión de estos aparatos permitirá conocer la viveza del servicio telefónico en España hasta 1936, recordemos que a mediados de ese año se inició una guerra civil que arrasó con muchas vidas humanas y con todos los adelantos técnicos que se habían producido hasta ese momento. Por todo esto y por el importante cambio que han dado las comunicaciones telefónicas desde entonces.

CAPÍTULO VII

Las lógicas de acción que articulan y dan conexión a la representatividad de lo grupal, integrando los vínculos de su organización

Florentino Silva Becerra
florentino.silva@academicos.udg.mx
Universidad de Guadalajara
Mexico

RESUMEN

Esta investigación busca explicar cómo los profesores de la escuela secundaria, a través de sus lógicas de acción, articulan conexiones que les permiten conferir representatividad a sus locuciones de lo ideológico dentro del marco instituido, para dar paso a la expresión de la grupalidad. Se busca un enfoque de representación cualitativa, con un diseño etnográfico, para explorar, examinar y comprender los vínculos intersubjetivos de la organización escolar y producir interpretaciones de los significados culturales desde la perspectiva de los participantes. La información se recoge a través de técnicas semiestructuradas mediante la observación participante y la entrevista como acercamiento a las interacciones entre profesoras y profesores que constituyen su performance en lo cotidiano que se conforma como un objeto de estudio.Se parte de que la grupalidad es el filtro de lo ideológico, porque esta va más allá del ser grupo, incorporando la producción que se expresa en su cohesión y fragmentación. Como argumento concluyente se acepta la comprensión de grupo sobre sus "las lógicas de acción", porque esta nace de los sentidos que los sujetos le otorgan al acometimiento de sus actos y, dependiendo de esta, se manifiestan sus imágenes activas afines a sus identidades.

Palabras clave: acción dinámica, filtro de lo ideológico, lógicas simbólicas, performance de lo cotidiano, estructura imaginaria

CAPÍTULO VIII

La justicia restaurativa como camino hacia la convivencia escolar

Yannela Fernanda Moreno Moreno
yannelam12@hotmail.com
Universidad de Nariño
Colombia

RESUMEN

La presente ponencia busca dar a conocer el tema de la justicia restaurativa como una propuesta para fortalecer la convivencia escolar desde una perspectiva crítica que cuestiona las prácticas punitivas tradicionales presentes en los manuales de convivencia. A partir de una revisión sistemática y conceptual, se plantea que muchas de las formas de gestión del conflicto en la escuela responden a lógicas normativas centradas en la sanción, que reproducen exclusión y debilitan la convivencia escolar Esta ponencia retoma aportes históricos y conceptuales de la justicia restaurativa en contextos internacionales y latinoamericanos, así como su incorporación progresiva en el ámbito educativo, destacando que la convivencia escolar no se logra a través del control disciplinario, sino mediante el dialogo, meditación, resolución de conflictos que se expresa dentro de los parámetros de la justicia restaurativa

CAPÍTULO IX

Análisis del uso de la Inteligencia Artificial por parte de los ciberdelincuentes, para fortalecer las capacidades de respuesta del Estado

Jeisson Garavito Navarro
Jeissong8909@gmail.com
https://orcid.org/0009-0003-0007-1757
Maestrante en Ciberseguridad en Informática Forense

María Fernanda Moreno García
Maria.moreno7105@policia.edu.co
https://orcid.org/0009-0001-7481-2381
Maestrante en Ciberseguridad en Informática Forense

Leidy Esmeralda Herrera Jara Ph.D.
leherreraj27@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-07545850
Doctora en Educación
Doctora en Ciencias Forenses

RESUMEN

El presente artículo se enfoca en el análisis del uso de la inteligencia artificial por parte de los ciberdelincuentes, para fortalecer las capacidades de respuesta del estado, el objetivo de la investigación es Analizar el uso de la inteligencia artificial por parte de ciberdelincuentes mediante técnicas de informática forense, identificando las metodologías empleadas, evaluando su impacto en casos reales y desarrollando estrategias de análisis digital para su detección. La investigación adopta un enfoque metodológico mixto permitiendo integrar y complementar elementos cualitativos y cuantitativos en el análisis del objeto de estudio, mediante instrumentos aplicados como lo fueron entrevista semiestructurada para expertos, lista de verificación de cadena de custodia, cuestionario de percepción sobre herramientas forenses, igualmente este estudio uso el método analítico sintético. Donde primero, analizamos el fenómeno por partes, revisamos uno a uno los aspectos clave: cómo se manejan los casos forenses con inteligencia artificial, qué pasa con la cadena de custodia digital, y qué piensan las personas sobre las herramientas forenses. Igualmente en el estudio se identifico la historia, evolución, cuales son los ataques mas comunes y como es de fácil que una inteligencia artificial realice algún ataque, solo utilizando los promps correctos. Debido a todo estos actos de los ciberdelincuentes y la forma de extracción de la evidencia digital, ya que al momento de realizar el análisis del uso de la inteligencia artificial tocaba realizar, previamente una extracción de la

evidencia y después realizar un análisis mas exhaustivo para poder verificar el uso de la misma, se optó por la realización de una herramienta forense la cual sea más rápida la visualización del uso de la inteligencia artificial por parte de los ciberdelincuentes, para así poder fortalecer la respuesta oportuna del estado frente a los casos de inteligencia artificial, mostrando aplicaciones de inteligencia artificial instaladas, historiales de navegacion referentes a inteligencia artificial y archivos creados por inteligencia artificial.

***Palabras clave*:** Inteligencia artificial; Evidencia; Herramientas Forenses; Ciberdelincuentes

CAPÍTULO X

La Transformación Social y Ambiental de la Cooperativa Vega Real en el Contexto del Cooperativismo Dominicano

MsC. Merichel Sosa González
merichel314@gmail.com
Cooperativa Vega Real
República Dominicana

Yanio Concepción Silva
Cooperativa Vega Real
República Dominicana

RESUMEN

El cooperativismo en la República Dominicana ha experimentado cambios importantes, pasando de un enfoque centrado en servicios financieros a una visión más amplia orientada al desarrollo social y ambiental. Dentro de este proceso, la Cooperativa Vega Real, fundada en 1982 en la provincia de La Vega, representa un caso relevante por la incorporación de iniciativas que van más allá del ahorro y el crédito. El propósito de este estudio es examinar de qué manera esta organización ha logrado posicionarse como un actor clave en la transformación social y ambiental, a partir de una cultura institucional basada en la solidaridad, la dignidad humana y el bien común. Para ello, se realizó una investigación cualitativa con enfoque de estudio de caso, sustentada en el análisis de memorias institucionales del período 1982-2025, revisión de literatura especializada y testimonios de participantes en los programas. El análisis se estructuró en cuatro áreas: educación, medio ambiente, juventud y participación de la mujer. Los hallazgos muestran el desarrollo de iniciativas destacadas, como la primera Escuela Cooperativa del país, campamentos juveniles, programas de reforestación y acciones de apoyo educativo. Además, se evidencia una significativa participación femenina en los espacios de liderazgo, así como el reconocimiento mediante certificaciones internacionales en responsabilidad social e igualdad de género.Se concluye que el cooperativismo, aplicado con un enfoque integral, puede contribuir al desarrollo sostenible, fortaleciendo el capital humano y la cohesión social a largo plazo.

Palabras clave: Cooperativismo, economía solidaria, responsabilidad social empresarial, educación cooperativa, transformación social

CAPÍTULO XI

Influencia de la altitud y la longitud en la concentración y variabilidad temporal de la precipitación diaria en la cuenca Chancay-Lambayeque, Perú

Trauco Campos, Jimmy Franz
Universidad Nacional del Santa
jimmytrauco@gmail.com

RESUMEN

El presente estudio analiza la influencia de variables geográficas (altitud, longitud, latitud) y pluviométricas (precipitación media anual - PPmedia, número de días con lluvia) sobre los índices de concentración de precipitación diaria (CI1, GI1, PCI) en la cuenca Chancay-Lambayeque, comparando los resultados obtenidos de 22 estaciones del SENAMHI y del producto grillado PISCO para el periodo 1981-2016. Se aplicaron los coeficientes de correlación de Pearson, Spearman y Kendall para cuantificar las relaciones en ambas fuentes. Adicionalmente, se evaluó la variabilidad temporal de las series mediante el Índice de Irregularidad Temporal (S1) y el Coeficiente de Variación (CV) de la precipitación anual, también comparando ambas fuentes. Los resultados revelan una correlación negativa muy fuerte y estadísticamente significativa de CI1 y PCI con la altitud (Pearson r = -0.85 para SENAMHI; r = -0.78 para PISCO) y con la longitud (r = -0.77 para SENAMHI; r = -0.77 para PISCO), indicando que a medida que se asciende y se avanza hacia el este, la precipitación se vuelve más homogénea y menos concentrada. La latitud mostró correlación débil y no significativa en ambas fuentes. La variabilidad temporal es extremadamente alta en las estaciones costeras según SENAMHI (CV > 150%, S1 > 1.0), reflejando la influencia del ENSO, mientras que PISCO tiende a suavizar estos valores extremos, aunque mantiene el patrón general. En estaciones altoandinas, ambas fuentes coinciden en baja variabilidad (CV < 35%, S1 < 0.5). Se concluye que la altitud y la longitud son los principales predictores de la concentración de lluvias, con consistencia cualitativa entre fuentes, aunque PISCO subestima la magnitud de las relaciones. La variabilidad temporal marcadamente diferenciada impone desafíos de gestión hídrica específicos para cada zona.

Palabras clave: PISCO; validación de datos; índice de concentración (CI); índice de Gini

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XII

Conectando sonrisas: Importancia de la prosocializaicón en la infancia

Dra. Vanesa Jiménez Arroyo
vanesa.jimenez@umich.mx
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
México

RESUMEN

La prosocialización es el proceso mediante el cual los individuos adquieren y desarrollan conductas orientadas al beneficio de otros, como la empatía, la cooperación, la ayuda y el compartir. Estas conductas son fundamentales para la convivencia social, ya que favorecen relaciones sanas y el bienestar colectivo (Caprara, 2005). Sin embargo, en la actualidad se observan dificultades en la interacción social derivadas del individualismo, el uso excesivo de tecnología y la pérdida de valores comunitarios, lo que hace necesario fortalecer estos aspectos desde etapas tempranas del desarrollo. En este sentido, la familia, particularmente la figura materna, constituye el primer espacio de socialización, donde los niños y niñas interiorizan normas, valores y patrones de conducta que posteriormente se reflejan en contextos como la escuela (Miller et al., 1995). Por ello, esta investigación se centra en analizar la relación entre los estilos de crianza de las madres y las conductas de prosocialización en niños y niñas de una escuela rural en Michoacán, con el fin de identificar cómo dichas prácticas influyen en la convivencia escolar y en el desarrollo socioemocional. La relevancia del estudio radica en que la falta de comunicación efectiva dentro de la familia puede generar problemas emocionales como aislamiento, baja autoestima y vulnerabilidad psicológica. En el ámbito escolar, una deficiente interacción social puede afectar el rendimiento académico y el bienestar general. Estas problemáticas se vinculan con fenómenos como el acoso escolar, la depresión y el suicidio infantil, cuyos índices han aumentado en México en los últimos años (INEGI, 2023). Factores como problemas emocionales, violencia o antecedentes familiares influyen en estas conductas, mientras que el diálogo, la empatía y el acompañamiento actúan como factores protectores (Gobierno de México, 2021). Asimismo, es importante considerar condiciones como el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), que pueden afectar la socialización infantil y ser confundidos con problemas de conducta derivados de la crianza. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) señala que el diagnóstico oportuno de estas condiciones mejora significativamente la calidad de vida y la interacción social de los niños. El problema de investigación parte de que las conductas sociales de los niños están influenciadas por los estilos de crianza, los cuales pueden ser

autoritarios, permisivos, democráticos o negligentes (Ballenato, 2017). Estos estilos determinan la forma en que los niños interactúan con su entorno, pudiendo favorecer o limitar el desarrollo de habilidades sociales. Particularmente, el estilo democrático promueve conductas prosociales mediante el diálogo, el afecto y la comunicación bidireccional, mientras que estilos como el autoritario o negligente pueden generar dificultades en la interacción social y emocional. El objetivo general es describir entre las conductas de prosocialización en niños y niñas. Para ello, se propone un estudio cuantitativo, descriptivo y traansversal, con diseño transversal, realizado en una escuela primaria rural de Michoacán. La muestra estará conformada por 35 estudiantes seleccionados mediante muestreo estratificado. Se utilizarán instrumentos validados como la Prosociality Scale (Caprara et al., 2005), que evalúa conductas como ayudar, compartir, cuidar y empatizar, y un cuestionario parental adaptado para medir estilos de crianza (Roa & del Barrio, 2001). El análisis de datos se realizará mediante estadística descriptiva y no paramétrica. Desde el marco teórico, se retoman conceptos de crianza como un proceso sociocultural (Colangelo, 2014), así como teorías de socialización que destacan el papel de la familia como principal agente formador (Miller et al., 1995). También se incorpora el modelo de adopción del rol maternal de Ramona Mercer, el cual explica cómo las interacciones familiares influyen en el desarrollo del niño dentro de distintos sistemas sociales (Alvarado, 2011). Se espera que los resultados evidencien que los estilos de crianza positivos favorecen el desarrollo de conductas prosociales, lo que permitirá diseñar programas de intervención dirigidos a madres, docentes y estudiantes. Estos programas buscarán fortalecer la comunicación, la empatía y la convivencia escolar, contribuyendo a la prevención de problemáticas como el bullying, la depresión y el suicidio infantil. En conclusión, esta investigación tiene un impacto académico, social y económico, al promover la detección oportuna de conductas de riesgo y fomentar estrategias que mejoren la salud mental y las relaciones interpersonales. Asimismo, aporta evidencia en un campo poco explorado en el contexto mexicano, destacando la importancia de la crianza materna en el desarrollo integral de los niños y niñas.

CAPÍTULO XIII

Rol de la Gestión del conocimiento en la estrategia de compañías de la industria petrolera: Revisión sistemática y análisis bibliométrico

Lyda Mercedes Velosa Araque
marcela.roa@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

Marcela Roa Martínez
lvelosaarqu@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

Jhony Alexander Barrera Liévano
jobarrera@uniminuto.edu
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

RESUMEN

La industria del petróleo opera en un entorno altamente complejo, caracterizado por desafíos técnicos, incertidumbre geopolítica, exigencias regulatorias estrictas, riesgos ambientales y elevados costos operativos. En este contexto, la Gestión del Conocimiento (GC) se ha consolidado como un recurso estratégico clave para mejorar la eficiencia organizacional, impulsar la innovación, fortalecer la sostenibilidad y aumentar la capacidad de adaptación de las empresas del sector. El objetivo del estudio es determinar cómo influye la gestión del conocimiento en la estrategia de las organizaciones del sector petrolero, mediante el análisis de literatura científica, identificando su impacto en la innovación, la sostenibilidad, la gestión de riesgos y la competitividad empresarial. La investigación se desarrolló a través de una revisión sistemática de literatura basada en el protocolo PRISMA y el enfoque de Petticrew y Roberts, utilizando información de la base de datos Scopus. Se analizaron 94 documentos científicos, de los cuales se derivaron siete categorías principales: creación de alianzas y sistemas de gestión, producción limpia, gestión de riesgos, gestión del talento humano, gestión de proyectos, responsabilidad social empresarial y expansión organizacional. Los resultados evidencian que la GC influye de manera transversal en la estrategia empresarial del sector petrolero. Fortalece la competitividad mediante la innovación y la mejora continua, facilita la implementación de procesos sostenibles, y contribuye a la identificación y mitigación de riesgos operativos y normativos. Además, promueve el desarrollo del talento humano, optimiza la gestión de proyectos complejos, mejora la relación con las comunidades a través de la responsabilidad social y favorece la expansión en mercados nacionales e internacionales. En conclusión, la

Gestión del Conocimiento es un eje estratégico esencial en la industria petrolera, ya que fortalece la toma de decisiones, incrementa la resiliencia organizacional y promueve la sostenibilidad en un entorno global dinámico, altamente competitivo y en constante transformación tecnológica y ambiental.

CAPÍTULO XIV

Redes y sostenibilidad empresarial. Análisis bibliométrico y revisión sistemática

Diana Milena Giraldo Ospina
dianagiraldo202140@gmail.com
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
Colombia

Jhony Alexander Barrera Lievano
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
Colombia

RESUMEN

Esta investigación analiza cómo las redes empresariales contribuyen a la sostenibilidad corporativa en un contexto de creciente complejidad económica, social y ambiental. Metodológicamente, se realizó una revisión sistemática de literatura combinada con un análisis bibliométrico bajo los lineamientos PRISMA, examinando 70 documentos relevantes de la base de datos Scopus (2020–2025). Los resultados muestran un crecimiento continuo en la producción científica, destacando tres frentes de impacto clave: el fortalecimiento de la resiliencia, el aprendizaje y la innovación (30%); la generación de valor integral (23%); y la optimización de la colaboración y acción colectiva (21%). Asimismo, se identifican aportes significativos, aunque emergentes, en digitalización y alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Las redes empresariales se fortalecen como unidades estratégicas que potencian las capacidades dinámicas y catalizan modelos de negocio sostenibles. Este tejido colaborativo aporta la agilidad necesaria para navegar entornos complejos, garantizando la creación de valor compartido y la viabilidad organizacional a largo plazo.

Palabras clave: Redes empresariales, Sostenibilidad, Empresa, Desarrollo sostenible, Negocio, Compañía, Asociaciones empresariales

CAPÍTULO XV

La responsabilidad social empresarial, en empresas de transporte terrestre colombianas

Mauricio Charry Barrera
mauricio.charry@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO
Colombia

Yirley Andrea Matiz Bedoya
Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO
Colombia

Camilo Andrés Meneses Ulloa
Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO
Colombia

Jhony Alexander Barrera Lievano
Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO
Colombia

RESUMEN

El presente estudio centra su atención en el análisis de la relación entre Responsabilidad Social Empresarial (RSE) - estrategia competitiva - madurez organizacional en el sector transporte terrestre colombiano. Para tal efecto, se realizó una revisión sistemática de 15 artículos científicos y un análisis comparativo de las empresas: Expreso Brasilia S.A., Transportes Caribe S.A.S., Transportes Rápido Ochoa S.A. y Cootransvalle O.C. con lo cual se procedió a realizar una triangulación que permitió contrastar los postulados teóricos con prácticas organizacionales concretas. Metodológicamente, se caracterizó por adoptar un enfoque cualitativo con énfasis en una revisión documental estructurada y análisis comparativo de casos, para lo cual se tomó aspectos como: formalización estratégica, capacidad de ejecución e institucionalización de la sostenibilidad. Entre los hallazgos, resaltó que la RSE solo puede convertirse en ventaja competitiva cuando se articula con la integración estratégica, la existencia de mecanismos formales de planificación y seguimiento, y la capacidad organizacional para implementar y evaluar proyectos sostenibles. Se evidencia, además, que las empresas con un alto nivel de estructuración presentan una alineación lógica entre sostenibilidad - posicionamiento competitivo, mientras que las empresas con menor formalización mostraron prácticas valiosas, pero desvinculadas de una arquitectura estratégica integral. La discusión reafirma que la sostenibilidad se fortalece como ventaja competitiva cuando se relaciona: la estrategia

corporativa - la gestión sistemática de stakeholders - la institucionalización de procesos de control - mejora continua.

***Palabras clave*:** responsabilidad social empresarial; estrategia competitiva; sostenibilidad corporativa; madurez organizacional; sector transporte; ventaja competitiva

CAPÍTULO XVI

Interacción del nivel de apoyo social del adulto mayor con respecto al nivel de depresión, ansiedad y soledad

Carbajal Mata, Flor Esthela
Facultad de Enfermería-Victoria
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Carreón Gutiérrez, Carlos Alberto
Facultad de Enfermería-Victoria
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Rivera Vázquez, Patricia
Facultad de Enfermería-Victoria
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Loredo Larraga, Laura Virginia
Facultad de Enfermería-Victoria
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Torres Castillo, Alma Rosario
fcarbajal@docentes.uat.edu.mx
Facultad de Enfermería-Victoria
Universidad Autónoma de Tamaulipas

RESUMEN

Introducción. El envejecimiento en el adulto mayor implica el desarrollo de problemas de salud mental, agudizándose cuando no poseen un apoyo social adecuado. **Objetivo.** Evaluar la interacción del nivel de apoyo social del adulto mayor con respecto al nivel de depresión, ansiedad y soledad. **Metodología.** Estudio correlacional, participando 32 adultos mayores, atendidos en un Centro Operativo. Administrándose una encuesta de datos generales y los instrumentos para determinar el nivel de depresión, ansiedad, soledad y apoyo social, con aprobación del comité de investigación y ética. **Resultados.** El 68.8% de los encuestados reflejaron depresión normal, 62.5% no reflejó nivel de ansiedad. El 43.8% resulto con niveles medios de soledad. El nivel de apoyo social percibido resultante debajo del puntaje global, el apoyo institucional el de menor puntuación (37.82/100). Existe evidencia suficiente para demostrar una relación entre nivel de depresión con ansiedad, nivel de depresión con soledad y nivel de ansiedad con soledad. **Conclusión.** Existe la necesidad de delinear estrategias que permitan la participación de la familia y compañía de amigos para evitar los sentimientos

depresivos y ansiosos, disminuyendo los sentimientos de soledad a través del apoyo social, repercutiendo en una buena calidad de vida en todos los aspectos que rodean al anciano.

Palabras clave: anciano, protección social, desanimo, angustia, aislamiento

CAPÍTULO XVII

Economía circular y toma de decisiones empresariales: análisis bibliométrico y revisión sistemática

Fredy Hernán Segura Poveda Yarcely
Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO
Colombia

Leonor Rangel Restrepo
Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO
Colombia

Jhony Alexander Barrera Lievano
Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO
Colombia

RESUMEN

En el entorno organizacional actual, la creciente presión por integrar indicadores de sostenibilidad ambiental en los procedimientos decisionales ha obligado a incorporar enfoques alternativos como la economía circular. A pesar de su relevancia, aún existen vacíos en la comprensión de su incidencia concreta en la gestión empresarial. El estudio está orientado a analizar y observar cómo integración de la economía circular se ha integrado en la toma de decisiones corporativas y cuál es su influencia, mediante la revisión y análisis sistemáticos de publicaciones científicas, en consecuencia se efectuó la consulta en el banco de datos Scopus, obteniendo inicialmente 424 registros, de los cuales 95 documentos fueron elegibles tras cumplir criterios de inclusión y control de calidad. En los resultados existe la tendencia creciente en producción académica sobre esta temática y evidencian que la economía circular incide en las decisiones empresariales al favorecer la optimización de recursos, estimular procesos de innovación, promover la transformación digital y fomentar acciones sostenibles en la cadena de abastecimiento. En consecuencia, se concluye que este enfoque constituye un componente estratégico que reconfigura los esquemas tradicionales de decisión, orientándolos hacia la sostenibilidad, la capacidad de adaptación organizacional y la generación de valor en el largo plazo.

CAPÍTULO XVIII

Implementación de un sistema de búsqueda inteligente híbrido basado en TF-IDF y SBERT para la biblioteca digital del Instituto de Educación Superior Privado San Lucas

Vela Llanos, Samuel
Universidad Católica Sedes Sapientiae
2017101202@ucss.pe
https://orcid.org/0009-0002-9641-7523

Ramírez Romero, Brandon Vicente
Universidad Católica Sedes Sapientiae
bramirez@ucss.edu.pe
https://orcid.org/0000-0002-1620-3289

RESUMEN:

Esta investigación aborda la ineficiencia en la recuperación de información de la biblioteca digital del Instituto de Educación Superior Privado San Lucas. Los sistemas de búsqueda tradicionales carecen de comprensión semántica, lo que dificulta el acceso eficiente al conocimiento académico de los estudiantes. El objetivo fue desarrollar un sistema de búsqueda inteligente híbrido que facilite un acceso preciso a los recursos bibliográficos digitales y apoye los procesos de modernización y acreditación institucional. La solución se basa en una arquitectura de recuperación y reclasificación (retrieve & re-rank). En la etapa inicial, el algoritmo TF-IDF (Term Frequency – Inverse Document Frequency) lleva a cabo una búsqueda preliminar eficiente de documentos que podrían ser relevantes. En la segunda etapa, el modelo SBERT (Sentence-BERT) reestructura los resultados mediante la aplicación de criterios semánticos. Este enfoque facilita el reconocimiento de sinónimos, la identificación de relaciones contextuales y una mayor precisión en la evaluación de la relevancia de los documentos. Esta combinación equilibra la eficiencia computacional y la comprensión semántica. La evaluación comparativa frente a dos alternativas (BM25 + USE y KNN + Doc2Vec) arrojó un nDCG@10 (Normalized Discounted Cumulative Gain) de 0.87, un Recall@100 de 0.91 y un MRR (Mean Reciprocal Rank) de 0.89, con una latencia promedio de 180 ms por consulta. Mediante evaluación multicriterio con suma ponderada que integró calidad de recuperación (40 %), eficiencia computacional (35 %) y escalabilidad, interpretabilidad y adecuación académica (25 %), el modelo obtuvo un índice ponderado global de 89 %, superando las alternativas evaluadas. Se concluye que el sistema híbrido TF-IDF + SBERT constituye una solución eficaz para la modernización de la biblioteca digital del

Instituto. Los resultados contribuyen al fortalecimiento de los procesos de acreditación institucional y ofrecen una arquitectura que puede servir de referencia para futuras implementaciones en instituciones de educación superior con características similares.

Palabras clave: Búsqueda inteligente, TF-IDF, SBERT, recuperación de información, biblioteca digital, sistema híbrido

CAPÍTULO XIX

Lista de Verificación de Cirugía Segura: nivel de conocimiento y su relación con el estatus académico del personal de enfermería en el quirófano

Eleazara Tejada Rangel
eleazaratejada@uas.edu.mx
Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Enfermería Culiacán
México

Marina Tejada Rangel
Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Enfermería Culiacán
México

Mixtlí Adilene Peña López
Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Enfermería Culiacán
México

Jesús Roberto Garay Núñez
Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Enfermería Culiacán
México

Hilda Retamoza
Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Enfermería Culiacán
México

RESUMEN

La Lista de Verificación de Seguridad de la Cirugía propuesta por la OMS, se ha consolidado como una herramienta fundamental para garantizar la seguridad del paciente durante los procedimientos quirúrgicos. Su correcta aplicación permite reducir riesgos, prevenir errores y fomentar una cultura de seguridad. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento y su relación con el estatus académico del **Material y métodos:** se realizó un estudio observacional, descriptivo y de enfoque cuantitativo, La muestra estuvo conformada por 46 profesionales de enfermería. Se aplicó un cuestionario estructurado de 10 preguntas para evaluar el nivel de conocimiento. Para el análisis estadístico se utilizaron frecuencias, porcentajes, medidas de tendencia central y dispersión, así como la prueba *chi*-cuadrada de *Pearson* para evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y el estatus académico. El procesamiento de los datos se efectuó en el software *Stata Intercooled* versión13.1. **Resultados:** Participaron 46 profesionales de enfermería del área quirúrgica del Hospital General de Culiacán, predominando el género femenino (69.57%) y el grupo de edad de 25 a 35 años (41.3%), El análisis estadístico reveló una asociación significativa (p = 0.047) entre el estatus académico y

el nivel de conocimiento**,** confirmando que está muy cerca del umbral de significancia estadística. El nivel educativo se relaciona con un mejor dominio en la aplicación de la lista de verificación de cirugía segura. **Conclusión:** Los hallazgos reflejan que la educación de posgrado favorece una comprensión más profunda de los protocolos de seguridad

Palabras clave:

Nivel de Conocimiento, Estatus académico, Enfermería, Lista de verificación de cirugía segura.

CAPÍTULO XX

Análisis del ambiente laboral en una biblioteca de una universidad del sur de México

Dr. Jesús Chan Hernández
jesus.chanh@ujat.mx

Dr. José Luis Hernández Juárez

Dra. Lourdes Baeza Mendoza

Mtra. Blanca Alicia Sánchez Ruiz

Dra. Sonia del Carmen Ara Chan

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco/División Academica Multidisciplinaría de los Ríos
México

RESUMEN

El estudio se centra en el concepto del desarrollo del clima laboral en una biblioteca de una Dependencia de Educación Superior de la frontera Sur de México. El proceso del desarrollo de constructo se afino en cinco factores: Comunicación, satisfacción laboral, motivación y liderazgo; se tuvo como objetivo identificar los factores que influyen en el clima laboral del personal administrativo. Se empleó una metodología de tipo cuantitativa correlacional donde se aplicó un instrumento validado a empleados adscritos a la biblioteca de la DAMR-UJAT. Los resultados indican que la motivación constituye la principal fortaleza en la organización donde se destacan los altos niveles de compromiso organizacional que el personal muestra, así como la percepción de la utilidad del trabajo. Así mismo, en cuanto a la comunicación se encontró una importante valoración de manera positiva en las relaciones interpersonales entre los colaboradores pero que pueden mejorar en la comunicación horizontal que es donde se encuentra áreas de oportunidad. Se concluye que el clima laboral representa una base importante en aspectos motivacionales; es importante mejorar aspectos de estructura como es la gestión del talento humano, la comunicación interna y el desarrollo profesional con la intención de mejorar la eficiencia de la organización y la calidad que se proporciona a los usuarios de la biblioteca

CAPÍTULO XXI

Andragogía y experiencia del aprendizaje adulto en Comunidades rurales:

Un Estudio Fenomenológico

Fabiola Lydie Rochin Berumen
fabiolauaz@outlook.com
https://orcid.org/0000-0002-8676-7768
Universidad Autónoma de Zacatecas
Zacatecas – México

RESUMEN

El estudio analiza cómo aprenden las personas adultas en comunidades rurales desde la perspectiva de la andragogía y sus experiencias educativas. La investigación tuvo un enfoque cualitativo y un diseño fenomenológico descriptivo, utilizando entrevistas en profundidad para conocer las vivencias y significados que las personas dan al aprendizaje. Este método permitió comprender aspectos motivacionales, emocionales y socioculturales presentes en su formación. Los resultados indican que el aprendizaje en contextos rurales se basa en la autonomía, la utilidad práctica inmediata y el reconocimiento personal. Además, se destaca la importancia de relaciones educativas horizontales y del acompañamiento de facilitadores que apoyen el proceso formativo. Se concluye que aplicar principios andragógicos en la educación comunitaria favorece aprendizajes más flexibles, pertinentes y centrados en la experiencia de las personas adultas, fortaleciendo así tanto su desarrollo personal como el bienestar de la comunidad.

Palabras clave: andragogía, educación, comunitaria, aprendizaje adulto, fenomenología, motivación

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XXII

Los Procesos Logísticos como Habilitadores en la Transición hacia la Economía Circular: Una Revisión Sistemática de Literatura

Jhonatan David Jiménez Durán
jhonatantomo@gmail.com
Universidad de Medellín
Colombia

RESUMEN

La transición desde el modelo económico lineal hacia la economía circular constituye uno de los retos más relevantes para las organizaciones y cadenas de suministro contemporáneas. El esquema tradicional de extraer, producir, usar y desechar ha demostrado limitaciones ambientales, sociales y económicas asociadas al agotamiento de recursos, el aumento de residuos y la presión sobre los sistemas productivos. Frente a este escenario, la economía circular propone cerrar, ralentizar y estrechar los ciclos de materiales mediante estrategias orientadas al rediseño, la reducción, la reutilización, la reparación, el reacondicionamiento, la remanufactura, el reciclaje y la recuperación de valor. Sin embargo, estos principios no se materializan de manera automática: requieren procesos operativos capaces de coordinar flujos físicos, informacionales y financieros a lo largo de toda la cadena de suministro. En este marco, la logística adquiere un papel estratégico al convertirse en la infraestructura que permite conectar actores, recursos, materiales, productos y datos dentro de sistemas productivos circulares. La revisión parte de una premisa central: la economía circular no depende únicamente de la existencia de retornos o reciclaje, sino de la capacidad de los procesos logísticos para rediseñar la forma en que se planea, abastece, produce, almacena, transporta, distribuye, recupera y reincorpora valor. Por ello, el estudio busca superar la visión restringida que asocia la circularidad casi exclusivamente con la logística inversa, proponiendo una lectura integral de los procesos logísticos directos e inversos como habilitadores de modelos productivos sostenibles, resilientes y colaborativos. El objetivo del artículo es analizar, sistematizar y comprender el rol de la logística como habilitador estratégico dentro de la economía circular, identificando cómo los diferentes procesos logísticos contribuyen a la transición hacia cadenas de suministro circulares. Para ello, se desarrolló una revisión sistemática de literatura bajo las directrices PRISMA, utilizando Scopus y Web of Science como fuentes principales. La búsqueda se orientó a documentos cuyo tema central relacionara circularidad o economía circular con procesos logísticos. Tras la depuración de registros, se identificaron 200 documentos únicos; posteriormente, mediante criterios de pertinencia temática, se seleccionaron 128 estudios y se recuperaron 116 textos completos para el análisis final, correspondientes a publicaciones entre 2007 y 2025. La metodología integró un análisis cuantitativo de carácter bibliométrico y un análisis cualitativo de contenido. Para este último se construyó una matriz aplicada artículo por artículo, en la cual se clasificaron los estudios según procesos logísticos, estrategias R, tecnologías habilitadoras, tendencias temáticas, líneas de investigación, barreras y facilitadores. Esta estructura permitió comparar documentos

heterogéneos y observar cómo cada proceso logístico contribuye a una o varias estrategias de circularidad. Los procesos considerados fueron: gestión de la demanda y pronósticos, abastecimiento y compras, logística de producción, almacenamiento, gestión de inventarios, manejo de materiales y empaque, transporte, distribución y cumplimiento de pedidos, y logística inversa y circular. Los resultados muestran que Reverse and Circular Logistics es el proceso más estudiado, con 263 cruces identificados entre procesos logísticos y estrategias R. Le siguen Production Logistics Processes con 88 cruces, Material Handling and Packaging con 70, Transportation con 58, Distribution and Order Fulfillment con 49 y Procurement, Purchasing and Sourcing con 46. En contraste, Demand Management and Forecasting, Warehousing e Inventory Management presentan menor participación. Esta distribución evidencia que la literatura ha concentrado su atención en los procesos donde la circularidad resulta más visible, especialmente en los flujos de retorno, clasificación, recuperación, reacondicionamiento, remanufactura y reciclaje. No obstante, la principal contribución del análisis consiste en demostrar que la transición circular no se sostiene únicamente sobre la logística inversa. Los procesos directos también cumplen funciones decisivas: el abastecimiento define qué materiales y proveedores ingresan al sistema; la producción transforma y reincorpora materiales secundarios; el empaque facilita la protección, reutilización y recirculación de productos; el transporte conecta nodos de recuperación y distribución; y la gestión de inventarios permite equilibrar materiales nuevos, recuperados y retornados. En consecuencia, la circularidad requiere una arquitectura logística interdependiente, en la que las decisiones operativas se alineen con objetivos de eficiencia material, trazabilidad, recuperación de valor y sostenibilidad económica. El estudio también identifica un conjunto de tecnologías que soportan la implementación de la economía circular en los procesos logísticos. Las tecnologías de Industria 4.0, como IoT, RFID, sensores, sistemas ciberfísicos, Digital Shadow y tecnologías de localización, fortalecen la trazabilidad y el control operativo de activos, productos, empaques retornables y flujos inversos. La inteligencia analítica, la simulación y la optimización apoyan la toma de decisiones circulares mediante predicción de demanda, optimización de rutas, planificación de retornos, mantenimiento predictivo y análisis de capacidad. A su vez, las plataformas digitales y blockchain contribuyen a la transparencia, la confianza interorganizacional y la validación de información sobre procedencia, contenido reciclado, certificaciones y condiciones de retorno. Asimismo, la inteligencia artificial, la automatización, la visión por computador, la robótica y la manufactura aditiva aparecen como tecnologías de valorización físico-material que permiten clasificar, inspeccionar, reparar, remanufacturar o producir piezas de repuesto bajo esquemas más flexibles. Estas herramientas no sustituyen la gestión logística, sino que la potencian al ofrecer visibilidad, precisión y capacidad de respuesta. De esta forma, la tecnología se presenta como un habilitador transversal que permite coordinar procesos directos e inversos, reducir desperdicios, prolongar la vida útil de productos y mejorar la eficiencia de los sistemas circulares. A partir del análisis de contenido se agruparon cuatro líneas de investigación principales. La primera corresponde al abastecimiento circular y gestión de suministros, centrada en la evaluación de proveedores, la adquisición circular y la integración de criterios ambientales, operativos y económicos en las decisiones de compra. La segunda se relaciona con la optimización de cadenas de suministro de ciclo cerrado, incluyendo el diseño de redes inversas, la coordinación entre producción, inventario, distribución y remanufactura, y la optimización de rutas y capacidades. La tercera línea aborda la gestión

operativa de la recuperación, enfocada en devoluciones, residuos especiales, remanufactura, recolección, clasificación y valorización. La cuarta se concentra en la gestión de ítems de transporte retornables, empaques reutilizables y sistemas de packaging sostenible. Desde una perspectiva gerencial, los hallazgos sugieren que la economía circular debe gestionarse como una transformación del sistema logístico y no como una iniciativa aislada de sostenibilidad. Las empresas necesitan fortalecer la coordinación interfuncional e interorganizacional, incorporar criterios circulares en sus decisiones de abastecimiento, diseñar procesos capaces de absorber materiales recuperados, implementar esquemas de retorno y construir mecanismos de trazabilidad compartida con proveedores, operadores logísticos, clientes y otros actores. En este sentido, la circularidad implica rediseñar flujos y responsabilidades para conservar valor, reducir dependencia de materias primas vírgenes y sostener la viabilidad económica del sistema. Finalmente, la revisión identifica vacíos relevantes para futuras investigaciones. Aunque existe una base sólida sobre logística inversa, aún se requiere comprender mejor la contribución de procesos menos estudiados como gestión de demanda, almacenamiento e inventarios. También persiste la necesidad de integrar, en un mismo marco analítico, procesos directos e inversos, estrategias R y tecnologías habilitadoras. De igual forma, se requieren métricas que evalúen simultáneamente circularidad, desempeño logístico, resiliencia, costos, servicio, coordinación y creación de valor. En síntesis, la logística emerge como el puente operativo que convierte la economía circular en una práctica gestionable, medible y escalable dentro de las cadenas de suministro.

***Palabras clave*:** procesos logísticos, economía circular, logística inversa, estrategias R, cadena de suministro circular

CAPÍTULO XXIII

Desafíos de la intervención social en contextos de violencia y exclusión

Dr. Nemesio Castillo Viveros
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Dra. Marcela Claudia Velurtas
Universidad Nacional de Mar de la Plata

RESUMEN

Esta ponencia presenta un modelo de simulación basada en agentes (ABM), desarrollado en NetLogo, como herramienta exploratoria para formalizar visualmente la articulación entre adolescencia, territorio, redes familiares, instituciones y mercado delictivo en el suroriente de Ciudad Juárez. El modelo cuenta con 439 agentes distribuidos en cinco grupos funcionales (adolescentes, instituciones territoriales, redes familiares, agentes del mercado delictivo y territorio) traduce a reglas de interacción los hallazgos del trabajo biográfico-narrativo realizado con jóvenes participantes en el suroriente de Ciudad Juárez. La aportación conceptual central es la incorporación del parque como centro gravitacional permanente del mercado gore: los jóvenes en riesgo, los vendedores y los narcotraficantes se anclan al lugar y solo se desplazan defensivamente cuando una institución o figura familiar invade su radio de proximidad. El modelo formaliza cinco tesis: la dependencia territorial del riesgo, la asimetría entre precariedad y factor protector, el doble distanciamiento entre jóvenes y adultos, el anclaje territorial del mercado delictivo y la coexistencia de configuraciones juveniles opuestas en el mismo territorio. La simulación no busca ser predictiva, sino servir como figura sintetizada para pensar el suroriente como un territorio diferencialmente capturado, donde la desigualdad no es una línea que separa, sino vínculos que entrelazan, con el fin de mejorar las intervenciones sociales en la ciudad.

Palabras clave: simulación basada en agentes, educación, violencia, exclusión y juventudes

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XXIV

Exclusión y la violencia en el suroriente de Ciudad Juárez

Dr. Nemesio Castillo Viveros
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez — ICSA

RESUMEN

A partir de un trabajo de campo que combinó entrevistas biográfico-narrativas con jóvenes del suroriente de Ciudad Juárez y un análisis geoespacial del territorio mediante Sistemas de Información Geográfica (QGIS), esta ponencia articula tres planos de análisis para pensar la intervención profesional con juventudes en territorios atravesados por la exclusión social y la violencia urbana: la formulación del mercado gore como expresión específica de la cuestión social en el modelo maquilador de Ciudad Juárez; la evidencia cartográfica del abandono institucional en el suroriente de la ciudad; y la propuesta del Trabajo Social de Grupo (TSG) como marco crítico de intervención. La tesis central sostiene que el Estado no controla la totalidad de la vida social y que en las áreas grises de la ciudad se configuran prácticas juveniles que escapan tanto al control policial como al ideológico, dando lugar a economías paralelas sostenidas mediante la violencia. Frente a las formulaciones de Valencia (2010) sobre el capitalismo gore, se propone el mercado gore como categoría de un nivel analítico distinto: una formación económica territorial específica con estructura de mercado, mecanismos de reclutamiento de fuerza de trabajo juvenil y protección institucional selectiva. El análisis cartográfico mediante QGIS de la zona suroriente (que alberga entre cinco mil y ocho mil menores de quince años según el INV2020 del INEGI) evidencia un patrón de desertificación organizacional vinculado a la exclusión sistemática: déficit de equipamiento educativo con efecto de embudo territorial que produce abandono escolar, privatización de facto de la salud a través de farmacias con consultorio, ausencia de espacios recreativos y culturales, y hegemonía de actores no estatales (templos, mercado) frente a una presencia estatal mínima y predominantemente punitiva. Esta configuración territorial expresa de manera material la articulación entre exclusión social y violencia que define la experiencia juvenil en estos espacios. Frente a este escenario, se propone el Trabajo Social de Grupo (en la tradición de Kisnerman, Coyle, Pichon-Rivière, Zamanillo, Robertis y Pascal, Jiménez Martínez, y Ornelas y García) no como técnica de adaptación social, sino como marco para la reflexión colectiva y la construcción de prácticas alternativas. La intervención que esta nueva cuestión social demanda opera en el registro de las prácticas (Reckwitz, Schatzki, Shove): no mediante

prohibición, criminalización o disuasión, sino mediante la sustitución de prácticas viables y significativas dentro del territorio.

Palabras clave: Trabajo Social de Grupo, exclusión social, violencia urbana, juventudes e intervención social

CAPÍTULO XXV

La Resistencia al Cambio e Innovación "Caso de estudio en la Fundación de Desarrollo Social del Municipio de Dosquebradas, Departamento de Risaralda"

Méndez Otero, Andres Camilo
Corporación Universitaria Minuto de Dios
andrescamilomendezotero@gmail.com

Ojeda Maza, Deivis Javier
Corporación Universitaria Minuto de Dios
deivis.ojeda@uniminuto.edu.co

Vasquez Bolivar, Bectsy
Corporación Universitaria Minuto de Dios
bectsy.vasquez@uniminuto.edu.co

Cano Bayer Arley de Jesús
Corporación Universitaria Minuto de Dios
adcano@utp.edu.co

De La Rosa Romero, Steffany
Corporación Universitaria Minuto de Dios
sdelaro1@uniminuto.edu.co

RESUMEN

En el contexto de las organizaciones del sector social, la innovación y la gestión del cambio se han consolidado como factores estratégicos para garantizar la sostenibilidad y el impacto institucional. Sin embargo, estos procesos suelen enfrentar resistencias asociadas a la cultura organizacional, el liderazgo y la adopción de tecnologías. En este marco, la presente investigación tuvo como propósito caracterizar las competencias directivas y las herramientas tecnológicas disponibles para gestionar la resistencia al cambio y promover la innovación en la Fundación de Desarrollo Social del municipio de Dosquebradas, Risaralda. El estudio se desarrolló bajo un enfoque complementario que integra métodos cuantitativos y cualitativos, con alcance descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. La recolección de información incluyó la aplicación de un cuestionario autoadministrado a 99 funcionarios y la realización de diez entrevistas estructuradas a actores clave de la organización. El análisis se estructuró en tres sistemas: el sistema humano, el sistema tecnológico y el sistema organizacional, lo que permitió una comprensión integral del fenómeno mediante la triangulación de la información. Los resultados evidencian la existencia de brechas en las competencias directivas, especialmente en aspectos relacionados con el liderazgo, la

comunicación y la gestión de la resistencia al cambio. Asimismo, se identificó un nivel intermedio de apropiación de herramientas tecnológicas, con limitaciones en su uso estratégico para apoyar procesos de innovación. En el ámbito organizacional, se observaron factores culturales que dificultan la adopción del cambio, como la baja participación del personal y la percepción de imposición en las iniciativas institucionales. Se concluye que la gestión efectiva del cambio en organizaciones del sector social requiere el fortalecimiento de las competencias directivas, la promoción de una cultura organizacional participativa y el uso estratégico de herramientas tecnológicas, elementos clave para reducir la resistencia al cambio y consolidar procesos de innovación sostenibles.

Palabras clave: Resistencia organizacional; Innovación institucional; Gestión estratégica del cambio; Cultura organizacional; Aprendizaje organizacional; Transformación organizacional, Adaptabilidad institucional.

CAPÍTULO XXVI

Aplicación de la Taxonomía Digital de Bloom en el Diseño De Prompts para Escritura Académica con Inteligencia Artificial

Crisitan Rodolfo Chaves Jaén
cristian.chaves.jaen@una.cr
Universidad Nacional de Costa Rica (UNA)
Costa Rica

Carlos Luis Chanto Espinoza
Universidad Nacional de Costa Rica (UNA)
Costa Rica

RESUMEN

Introducción. El crecimiento de la inteligencia artificial en la docencia secundaria ha transformado,los procesos de escritura académica y generación de conocimiento. Ante ese escenario, el estudio propone un marco sintáctico orientado al diseño de Prompts académicos, con énfasis en redacción científica y generación multimedial (texto-imagen). **El objetivo general** de esta investigación se estableció; Evaluar el efecto de un taller formativo basado en la Taxonomía Digital de Bloom, orientado al uso estructurado de herramientas de inteligencia artificial, sobre la calidad de la escritura científica en estudiantes de educación secundaria de centros educativos públicos de Costa Rica. **Metodología.** La investigación se implementó en el marco de un diseño mixto secuencial explicativo. La muestra estuvo integrada por 46 estudiantes de educación media, de dos centros educativos de secundaria pública de Costa Rica. La selección de los estudiantes se realizó, tomando como base estar matriculados en asignaturas con componente investigativo. La iniciativa consistió en desarrollar un taller de 20 horas, centrado en la adaptación de la Taxonomía Digital de Bloom, con el propósito de estructurar instrucciones en herramientas de Inteligencia Artificial como ChatGPT, Copilot y DeepSeek. Se implementó un cuestionario tipo Likert y preguntas abiertas, validado por expertos. El análisis cuantitativo se realizó con el apoyo de estadística descriptiva con la aplicación en SPSS, y el cualitativo mediante codificación abierta y axial en NVivo. **Resultados.** Del estudio se identificó que el 63% de los participantes, calificó el taller como "muy claro" y el mismo porcentaje, lo consideró "muy útil". Por otra parte, más del 90% de los encuestados, percibió comprensible la redacción de instrucciones y la creación de imágenes con Inteligencia Artificial. Asimismo, el 43,5% de los participantes, identificó algunas aplicaciones prácticas en sus tareas académicas. **Conclusión.** Utilizando taxonomías cognitivas y directrices para la competencia

digital, se pueden elaborar indicaciones de manera deliberada. Esto para facilitar la interacción entre humanos, e inteligencia artificial en el ámbito académico. Una formación estructurada en inteligencia artificial también está, ayudando a avanzar en un nuevo marco, para la competencia curricular estratégica.

CAPÍTULO XXVII

Tecnologías digitales para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad auditiva en educación básica: revisión sistemática y aproximación bibliométrica

Yeisson Andrés Giraldo Ramírez
https://orcid.org/0009-0003-1681-4842
ygiraldo201@unab.edu.co
Universidad Autonoma de Bucaramanga
Colombia - El Doncello, Caquetá

RESUMEN

La inclusión educativa de estudiantes con discapacidad auditiva exige transformar las prácticas pedagógicas, los entornos comunicativos y las condiciones institucionales que limitan el acceso, la participación y el aprendizaje. desde una revisión sistemática preliminar y una aproximación bibliométrica, este articulo analiza cómo la integración de tecnologías digitales puede fortalecer prácticas docentes orientadas a la equidad y la accesibilidad en educación básica y media. El manuscrito se estructura con base en PRISMA 2020 y en un corpus documental previamente depurado, complementado con referencias académicas e institucionales verificables. La evidencia se organizó en cuatro líneas: tecnologías de apoyo y transcripción automática, Diseño Universal para el Aprendizaje, formación docente y alfabetización digital, y barreras de implementación en contextos rurales o de baja conectividad. Los hallazgos muestran que la tecnología no produce inclusión por sí misma; su valor depende de la mediación pedagógica, la accesibilidad comunicativa, la formación docente, la disponibilidad de recursos y la coherencia institucional. Se concluye que las herramientas digitales pueden reducir barreras de comunicación y diversificar las formas de representación y participación, siempre que se articulen con ajustes razonables, lengua de señas, recursos visuales y seguimiento pedagógico. Persisten vacíos en estudios longitudinales, evaluación de impacto en educación básica, análisis situados en ruralidad y modelos pedagógicos que integren discapacidad auditiva, territorio y exclusión digital.

Palabras clave: discapacidad auditiva, educación inclusiva, tecnologías digitales, accesibilidad, revisión sistemática

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XXVIII

Análisis de la Inclusión Laboral a partir de las Prácticas Organizacionales y los Imaginarios Sociales de los Trabajadores en Colombia

Gaitan Avila, Luisa Fernanda
Luisa.gaitan.av@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO Virtual

Ferrer Sumosa, Ariadna
Ariadna.ferrer@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO Virtual

Diaz Santoyo, Yeimi
yeimy.diaz-s@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO Virtual

Pérez Reyes, Valentina
yeimy.diaz-s@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO Virtual

RESUMEN

El presente artículo analiza las prácticas organizacionales inclusivas y los imaginarios sociales asociados a la inclusión laboral de poblaciones en condición de vulnerabilidad en el contexto colombiano. Se adoptó un enfoque mixto convergente que integró componentes cuantitativos y cualitativos mediante un diseño no experimental, transversal y descriptivo-analítico, adecuado para el estudio de fenómenos sociales en contextos organizacionales (Creswell & Plano Clark, 2018). La muestra estuvo conformada por 81 trabajadores del sector privado, con predominio femenino (59,3 %), distribuidos entre Bogotá y el departamento del Huila. Para la recolección cuantitativa se utilizó una escala tipo Likert validada con un coeficiente Alfa de Cronbach de (0,93), lo que indica una consistencia interna excelente del instrumento (Cronbach, 1951; Tavakol & Dennick, 2011). La escala evaluó seis dimensiones: actitudes y creencias, conocimiento y sensibilización, disposición a acciones inclusivas, percepción de barreras y facilitadores, comportamientos observados y factores personales y contextuales. Complementariamente, se realizaron entrevistas semiestructuradas analizadas mediante codificación temática, técnica ampliamente utilizada en investigación cualitativa para identificar patrones de significado (Braun & Clarke, 2006). Los resultados cuantitativos mostraron que entre el (51,9 %) y el (86,4 %) de los participantes se ubicó en nivel de riesgo alto en todas las dimensiones evaluadas, siendo la disposición a acciones inclusivas la de mayor concentración crítica (86,4 %). El análisis cualitativo permitió identificar seis categorías

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

emergentes: enfoque humano y emocional, inclusión selectiva, dependencia del liderazgo, centralidad de la sensibilización, inclusión con impacto familiar e inclusión como ventaja competitiva.En conjunto, los hallazgos evidencian que las prácticas inclusivas dependen principalmente de voluntades individuales y no de políticas organizacionales formalizadas, lo que sugiere la persistencia de barreras culturales e institucionales que limitan la inclusión laboral en contextos organizacionales (Braun & Clarke, 2006; Creswell & Plano Clark, 2018).

Palabras clave: Inclusión laboral, población vulnerable, responsabilidad social empresarial, , gestión del talento humano

CAPÍTULO XXIX

Gestión Administrativa y Rendimiento Académico en el Modelo Flexible de Aceleración del Aprendizaje en Quibdó, Colombia

Yomelina Mena Raga
mryomelina22@gmail.com
Universidad UMECIT, Panamá
Colombia

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo evaluar el impacto de la gestión administrativa del Modelo Flexible de Aceleración del Aprendizaje en el rendimiento académico de los estudiantes en instituciones educativas urbanas del municipio de Quibdó, Chocó, en un contexto caracterizado por condiciones de vulnerabilidad social y extra edad escolar. El estudio se desarrolló desde un enfoque mixto, con un diseño no experimental, longitudinal y cuasi experimental con grupo único. La población estuvo conformada por 25 estudiantes, 5 docentes y 3 directivos de la Institución Educativa Pedro Grau y Arola. Para la recolección de información se aplicaron pretest y postest a los estudiantes, encuestas a estudiantes y docentes, entrevistas semiestructuradas a directivos y análisis documental de registros académicos institucionales correspondientes a los años 2024 y 2025. La parte cualitativa fue analizada usando contenido y triangulación, mientras que estadística descriptiva y estadística comparativa fueron las técnicas usadas en análisis cuantitativo. Se identifican resultados avaladores en el rendimiento académico y en variables asociadas al aprendizaje tales como motivación, compromiso académico y confianza en lo académico. Aun así, hay limitaciones evidentes en lo que concierne a la escasez de recursos, la infraestructura y el acompañamiento de las instituciones, lo que incide en la eficiencia del modelo. Se concluye que el Modelo Flexible de Aceleración del Aprendizaje contribuye al mejoramiento del rendimiento académico, aunque su impacto depende en gran medida de las condiciones de gestión administrativa y del contexto institucional en el que se implementa.

Palabras clave: Modelo Flexible de Aceleración del Aprendizaje, gestión administrativa, rendimiento académico

CAPÍTULO XXX

Competencias Lingüísticas y Evaluación del Bachillerato en Haití: Desafíos y Perspectivas Regionales

Abel Mercier
abelmercier.est@umecit.edu.pa
UMECIT Panama
Francia

RESUMEN

Esta ponencia analiza la relación entre las políticas lingüísticas educativas y la evaluación de las competencias comunicativas en el sistema educativo haitiano, con especial atención a los exámenes del bachillerato. El estudio se inscribe en el contexto del nuevo *Cadre d'Orientation Curriculaire 2024-2054*, que propone una educación plurilingüe basada en el criollo, el francés, el inglés y el español, con el objetivo de fortalecer la inclusión, la apertura regional y la competitividad internacional de los estudiantes haitianos. A partir de un enfoque cualitativo y comparativo, la investigación examina las diferencias existentes entre las competencias lingüísticas previstas en los documentos curriculares oficiales y las competencias efectivamente desarrolladas por los estudiantes en los niveles fundamental y secundario. El trabajo se apoya en el análisis de programas educativos, políticas lingüísticas, pruebas nacionales de lenguas y comparaciones regionales con República Dominicana y Martinica.Los resultados muestran que los dispositivos actuales de evaluación en Haití continúan privilegiando la memorización y la reproducción de conocimientos gramaticales, en detrimento de las competencias comunicativas y pragmáticas requeridas en los contextos académicos y profesionales contemporáneos. Asimismo, se identifican importantes desafíos relacionados con la formación docente, las desigualdades regionales y la disponibilidad de recursos pedagógicos adaptados a un enfoque plurilingüe e inclusivo. Finalmente, la ponencia propone algunas perspectivas de transformación inspiradas en modelos regionales e internacionales, particularmente en las orientaciones del CECRL y las recomendaciones de la UNESCO, con el propósito de promover una evaluación más coherente, equitativa y centrada en el desarrollo de competencias reales. La investigación subraya la necesidad de fortalecer la articulación entre currículo, prácticas pedagógicas y evaluación para favorecer una educación lingüística capaz de responder a los desafíos del siglo XXI en Haití y en el espacio caribeño.

Palabras clave: Plurilingüismo; evaluación educativa; competencias lingüísticas; bachillerato; Haití; currículo; inclusión educativa

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XXXI

Arriving and Already Being There: Phenomenology of the Gaze, Border, and Alterity in Contemporary Societies

Vanda Maria Gonçalves De Sousa
vsousa@escs.ipl.pt
Escola Superior de Comunicação Social Instituto Politécnico de Lisboa ESCS IPL /LIACOM
Laboratório de Investigação Aplicada em comunicação e multimedia
Portugal

ABSTRACT

This article proposes an interdisciplinary reflection on the relationship between migration, alterity, language, and contemporary regimes of visuality, seeking to understand how the gaze participates in the symbolic construction of the Other in contemporary societies. Drawing on a hermeneutic-phenomenological approach, the study articulates contributions from phenomenology, hermeneutics, semiotics, philosophy of language, and visual studies in order to argue that borders do not emerge solely from geography, but primarily from cultural, discursive, and perceptual processes of differentiation. Based on authors such as Maurice Merleau-Ponty, Martin Heidegger, Paul Ricoeur, Émile Benveniste, Algirdas Julien Greimas, Emmanuel Levinas, Hans Jonas, Marc Augé, and Jacques Rancière, the article argues that the migrant should not be understood merely as a political or territorial figure, but as a paradigmatic expression of the contemporary human condition. Migration is therefore approached not only as physical displacement, but also as an existential, narrative, and perceptual experience shaping contemporary forms of inhabiting the world. The article analyses how contemporary regimes of visuality, deeply mediated by digital platforms, algorithmic systems, and media dispositifs, participate in the symbolic production of alterity. It argues that the contemporary gaze organizes forms of recognition, exclusion, and invisibility that condition the experience of the Other in digital societies. Simultaneously, migrant alterity is understood as a mirror of the vulnerability and instability constitutive of human existence. The study concludes that contemporaneity demands an ethical and aesthetic reconfiguration of the gaze capable of overcoming the automatic mechanisms of classification and exclusion that organize the symbolic borders of the present. To inhabit the world poetically implies relearning how to welcome what arrives without immediately reducing it to category, threat, or exteriority. In this sense, perhaps we are all, in some way, migrants within our own existence.

CAPÍTULO XXXII

Mortalidad por cáncer cervicouterino en México (2015-2024): desigualdades regionales, fallas de política pública y la paradoja latinoamericana de la prevención

Dra. Erika Patricia Rojas González
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) — Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

RESUMEN

El cáncer cervicouterino constituye una de las expresiones más agudas de la desigualdad estructural en salud en América Latina. Pese a ser una enfermedad prevenible mediante vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) y detectable tempranamente mediante tamizaje, en México continúa como segunda causa de muerte por cáncer en mujeres, con 4 646 defunciones registradas en 2024. Este artículo analiza, desde un enfoque de políticas públicas y con base en datos oficiales, la distribución territorial de la mortalidad por cáncer cervicouterino en México entre 2015 y 2024 y su articulación con el diseño, la implementación y los recortes presupuestales de los Programas de Acción Específicos (PAE) de Prevención y Control del Cáncer. Se realizó un análisis secundario de las Estadísticas de Defunciones Registradas del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), los informes presupuestales del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), y los marcos normativos nacionales (NOM-014-SSA2, PAE 2013-2018, PAE 2021-2024). Los resultados evidencian una brecha persistente entre el diseño normativo y la implementación efectiva, con un recorte del 71,7 % en el presupuesto destinado al cáncer cervicouterino entre 2017 y 2023 y un subejercicio del 51,8 % en 2023. Se concluye que la paradoja latinoamericana de la prevención, marcos normativos modernos coexistiendo con alta mortalidad evitable, se explica por una articulación estructural entre desigualdad territorial, debilidad institucional y desfinanciamiento progresivo.

Palabras clave: cáncer cervicouterino; políticas públicas de salud; mortalidad evitable; desigualdad territorial; México; América Latina

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XXXIII

Gobernanza organizacional en la madurez de la gestión de proyectos: Estudio de caso en Automac S.A.S.

Arias, Camilo Andrés
camilo.arias-a@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto De Dios - UNIMINUTO Virtual y Distancia (Colombia)

Caraballo Jaraba, Hilario de Jesús
hilario.caraballo@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto De Dios - UNIMINUTO Virtual y Distancia (Colombia)

Peñaranda Castañeda, Frank
frank.penaranda@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto De Dios - UNIMINUTO Virtual y Distancia (Colombia)

RESUMEN

La madurez en gestión de proyectos evalúa la capacidad de las organizaciones para planificar, ejecutar y controlar sus proyectos. Sin embargo, en microempresas técnicas esta madurez suele construirse a partir de la experiencia individual más que de procesos formalizados, lo que genera dependencias, discontinuidades y limitaciones. En este contexto, el estudio analiza la gestión de proyectos en una microempresa del sector técnico-industrial colombiano, con el fin de comprender cómo la ausencia de prácticas compartidas y de mecanismos claros de gobernanza condiciona su nivel de madurez. La investigación se desarrolló con un enfoque descriptivo, de predominio cuantitativo apoyado en elementos cualitativos, bajo un diseño no experimental de estudio de caso único. La medición del nivel de madurez se realizó mediante la aplicación del Project Management Maturity Model (PMMM) de Harold Kerzner a cinco cargos directamente vinculados con la gestión de proyectos. El análisis se complementó con la identificación de stakeholders internos y la elaboración de un mapa del ciclo de vida del proyecto. Los resultados ubican a la organización en un nivel inicial de madurez, con presencia parcial de un lenguaje común en gestión de proyectos, pero sin consolidación de procesos compartidos ni de una metodología institucionalizada. Se evidenció una alta dependencia del conocimiento individual, decisiones centralizadas y brechas relevantes en etapas como la formulación, seguimiento y cierre, lo que afecta la continuidad y replicabilidad de las prácticas de gestión. Se concluye que las principales limitaciones en la madurez de la gestión de proyectos no se relacionan con la capacidad técnica de ejecución, sino con la forma en que se gobiernan los proyectos. La madurez se comprende como una expresión de la gobernanza

organizacional, donde la falta de institucionalización de prácticas y mecanismos de aprendizaje representa un riesgo para la predictibilidad y la sostenibilidad de los proyectos.

Palabras clave: Gestión de proyectos, Madurez organizacional, Gobernanza, PMMM, Microempresa

CAPÍTULO XXXIV

Innovación docente para el análisis de la toma de decisiones en Trabajo Social. Una propuesta desde contextos complejos

Rafael Conejo Trujillo
https://orcid.org/0000-0003-2932-4343
UMA

RESUMEN

Introducción: El dilema de la enseñanza profesional. En la formación académica en Trabajo Social, el uso de casos prácticos es una constante; sin embargo, persiste una pregunta fundamental e incómoda: ¿estamos enseñando realmente a tomar decisiones o simplemente a dar respuestas prefabricadas? La propuesta que aquí se presenta no pretende ser una solución definitiva o cerrada, sino un intento de abordar este vacío pedagógico mediante el diseño de una herramienta estructurada. Esta iniciativa surge de una preocupación central por la naturaleza de nuestra disciplina: la práctica profesional es inherentemente compleja, incierta y situada. Las decisiones que toma una trabajadora social no pueden reducirse a la mera implementación de criterios técnicos. Dichas decisiones están profundamente atravesadas por tensiones entre los marcos normativos, los derechos de las personas, el contexto institucional y las condiciones materiales de la intervención. A menudo, el problema en el aula no es que el alumnado carezca de conocimientos sobre qué hacer, sino que no dispone de los dispositivos cognitivos para pensar cómo decidir. **El Modelo ADP: Un dispositivo para visibilizar el razonamiento:** Para responder a esta necesidad, el Modelo ADP (Árbol de Decisión Profesional) se articula como un marco que guía el análisis de decisiones a través de cuatro elementos clave:

1. Identificación de tensiones: Reconocer los conflictos de valores o intereses en juego.
2. Generación de alternativas: Explorar diversas vías de acción más allá de la respuesta inmediata.
3. Análisis de consecuencias: Evaluar el impacto de cada opción a corto y largo plazo.
4. Reinterpretación del problema: Volver a mirar la situación inicial tras el análisis crítico.

El objetivo principal no es encontrar la "mejor solución", sino hacer visible el proceso de construcción de la decisión, desplazando el foco de atención desde la búsqueda de la respuesta correcta hacia el proceso de razonamiento profesional. **Aplicación práctica en contextos de**

salud mental. La utilidad de este modelo se ha evaluado mediante una experiencia de innovación docente en el Grado de Trabajo Social, utilizando un caso real ocurrido en un recurso residencial para personas con trastorno mental grave. En dicho escenario se genera, una tensión inmediata entre la seguridad física y el derecho a la intimidad de los residentes.

La metodología aplicada sigue una secuencia específica:

- Fase 1: Análisis del caso sin modelo. Los estudiantes suelen ofrecer respuestas rápidas y marcadamente normativas.
- Fase 2: Análisis del caso con el modelo ADP. El análisis se profundiza y amplía, permitiendo que emerjan nuevas tensiones, una mayor variedad de alternativas y la previsión de consecuencias que inicialmente fueron ignoradas.

Potencialidades y retos del modelo: La implementación del modelo ha demostrado capacidades significativas para introducir la complejidad en el aula y evitar la simplificación de la realidad social. Al obligar al estudiante a trabajar con la incertidumbre, el modelo hace que el razonamiento sea explícito y auditable. No obstante, el proceso no está exento de retos. Se ha observado una resistencia inicial en el alumnado, una tendencia persistente a simplificar los dilemas y, sobre todo, una dificultad manifiesta para sostener la ambigüedad que caracteriza a los problemas sociales. El modelo no elimina la incertidumbre, pero es una herramienta necesaria para aprender a navegar en ella. **Conclusión:** Esta propuesta, actualmente en fase de implementación y evaluación continua, busca compartir un dispositivo que permita repensar la didáctica de la decisión. En última instancia, el reto de la formación no es simplemente enseñar qué hacer ante una crisis, sino enseñar a pensar cuando no está claro qué camino tomar.

***Palabras clave*:** toma de decisiones, trabajo social, innovación docente, métodos de enseñanza, aprendizaje basado en casos

***Keywords**:* decision making, social work education, teaching innovation, teaching methods, case-based learning

CAPÍTULO XXXV

Inversión en programas sociales alimentarios en la reducción de la desnutrición y anemia infantil

Nathaly Fiorella Zavala Quispe
nzavala.q@gmail.com
Universidad Nacional De Trujillo
Perú

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo determinar la incidencia de los programas sociales en la desnutrición crónica y anemia en la provincia de Santiago de Chuco, 2025. Tomando en cuenta la teoría de la dependencia y los postulados principales de las teorías del desarrollo humano. La investigación tiene carácter explicativo y no experimental. La información utilizada de las variables de estudio fue recopilada de la ENDES e INEI. Mediante un modelo econométrico logístico, se encontraron los siguientes resultados: Se halló que las variaciones de gasto en los programas sociales (Vaso de leche, Programa Nacional de Alimentación Escolar Wasi Mikuna y comedores populares) inciden de manera inversa sobre la desnutrición y anemia en los distritos de la provincia Santiago de Chuco-. En Santiago de chuco el 37,3% de niños presenta desnutrición crónica, el 53,7% presenta riesgo de desnutrición crónica y el 0,7% presenta desnutrición crónica aguda. Con respecto a la estimación econométrica, las variables consideradas explican en un 70% los niveles de desnutrición crónica infantil para la Provincia de Santiago de Chuco.

Palabras clave: Desnutrición y anemia, programa Vaso de Leche y modelo logístico.

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XXXVI

De la saturación informativa a la posverdad: Erosión del criterio y construcción del pensamiento crítico en entornos digitales

Dra. Mg. Hermosilla de Olmedo, María Luisa
maluolme31@gmail.com
https://orcid.org/0000-0003-4910-6562
Facultad de Ciencias de la Informática, Universidad Privada del Este
Ciudad Pdte. Franco. Paraguay

Univ. Jordan Enmanuel Galeano Dávalos
https://orcid.org/0009-0002-2126-8455
jordangaleano25@gmail.com
Facultad de Ciencias de la Informática, Universidad Privada del Este
Ciudad Pdte. Franco. Paraguay

Ing. Mg. Rodolfo Fernando Oliver Ayala
https://orcid.org/0009-0008-4050-420X
rodolfo_oliver@hotmail.com
Facultad de Ciencias de la Informática, Universidad Privada del Este
Ciudad Pdte. Franco. Paraguay

RESUMEN

Introducción: La expansión de los entornos digitales y el uso intensivo de tecnologías basadas en inteligencia artificial han transformado significativamente la manera en que los individuos acceden, interpretan y validan la información. En este contexto, la saturación informativa y la posverdad emergen como fenómenos que afectan el pensamiento crítico y favorecen procesos de simplificación cognitiva. La presente investigación bibliográfica tuvo como objetivo analizar la influencia de la saturación informativa digital y de las dinámicas mediadas por inteligencia artificial en la construcción del pensamiento crítico en estudiantes universitarios. **Material/método:** Metodológicamente, el estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo de tipo exploratorio-descriptivo, sustentado en la revisión y análisis bibliográfico de artículos científicos, libros académicos y documentos digitales relacionados con sociedad de la información, algoritmos, posverdad, sobrecarga cognitiva y pensamiento crítico. Se consideraron aportes teóricos de autores como Manuel Castells, Herbert Simon, Safiya Noble y Vosoughi et al., permitiendo establecer categorías de análisis vinculadas a saturación informativa, mediación tecnológica y validación del conocimiento. **Resultados:** Los resultados evidenciaron que la sobreexposición a contenidos digitales genera dificultades en los procesos de análisis profundo, favoreciendo interpretaciones rápidas y emocionalmente influenciadas. Asimismo, se identificó que los algoritmos de recomendación y las dinámicas de

hiperconectividad contribuyen a la difusión de información sesgada o falsa, debilitando la capacidad de discernimiento crítico. De igual manera, se observó que la validación social y la búsqueda de aceptación grupal influyen en la construcción de juicios y posicionamientos individuales. **Discusión:** La discusión del estudio permitió comprender que la saturación informativa no representa únicamente un exceso de datos, sino una transformación estructural en la manera en que las personas construyen conocimiento y desarrollan criterios de análisis. Los hallazgos coinciden con las posturas teóricas de Castells (2009) y Simon (1971), quienes sostienen que la hiperconectividad y la abundancia informativa generan limitaciones en la capacidad de atención y reflexión. Asimismo, se evidencia que las dinámicas algorítmicas y la circulación acelerada de contenidos emocionales fortalecen escenarios de polarización y posverdad, afectando la autonomía intelectual de los individuos. En este sentido, el fortalecimiento del pensamiento crítico y de la alfabetización digital emerge como una necesidad fundamental para enfrentar los desafíos cognitivos y sociales de la era digital. **Conclusión:** Se concluye que la saturación informativa digital constituye un desafío contemporáneo para la formación del pensamiento crítico, especialmente en estudiantes universitarios altamente expuestos a entornos digitales. Por ello, resulta fundamental promover estrategias de alfabetización digital y fortalecimiento cognitivo que permitan desarrollar habilidades críticas frente al consumo masivo de información.

Palabras clave: Saturación informativa; pensamiento crítico; posverdad; inteligencia artificial; entornos digitales

CAPÍTULO XXXVII

Gestión del cambio y desempeño organizacional: el rol mediador del liderazgo servidor en empresas manufactureras peruanas

Luciano Alipio Rober Anibal
rluciano@unaat.edu.pe
Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma
Tarma, Perú

Carbajal Rebaza Kelly Yulyza
yulicr.86@gmail.com
Universidad Cesar Vallejo
Trujillo, Perú

RESUMEN

En un entorno empresarial caracterizado por la volatilidad, la capacidad de las organizaciones para adaptarse no garantiza por sí sola el éxito competitivo; requiere de mediadores humanos que canalicen dicha transformación. El presente estudio examina el vínculo entre la gestión del cambio y el rendimiento institucional, postulando al liderazgo servidor como el catalizador crítico en el sector manufacturero peruano. Fundamentada en las teorías de capacidades dinámicas y el intercambio social, la investigación empleó un enfoque cuantitativo transversal mediante el modelado de ecuaciones estructurales con una muestra de 312 directivos. Los hallazgos revelan que la gestión del cambio carece de un impacto directo sobre el desempeño organizacional ($\beta = 0.091$, $p > 0.05$), desafiando la premisa convencional de que la reestructuración genera beneficios automáticos. No obstante, se observó que los procesos de cambio potencian significativamente el liderazgo servidor ($\beta = 0.294$, $p < 0.001$), el cual actúa como un motor determinante para elevar los resultados corporativos ($\beta = 0.359$, $p < 0.001$). El análisis de mediación confirmó un efecto indirecto sustancial ($\beta = 0.105$, $p < 0.01$), validando que el liderazgo servidor funciona como el puente relacional necesario para convertir la transición en valor tangible. En conclusión, el éxito de las transformaciones en economías emergentes no reside en la ejecución técnica del cambio, sino en su internalización a través de un liderazgo que cultiva la confianza y la alineación estratégica. Estos resultados ofrecen una perspectiva procesual inédita, sugiriendo que la gestión del cambio solo es efectiva cuando es filtrada por mecanismos humanos que fomenten el compromiso colectivo.

Palabras clave: gestión del cambio, liderazgo servidor, desempeño organizacional, mediación, empresas manufactureras

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XXXVIII

Convergencia entre Neurociencia, Educación e Inteligencia Artificial: Implicaciones para la personalización del aprendizaje

Santiago De La Cruz Medina
https://orcid.org/0009-0003-0247-1017
info@santiagomedina.com
Universidad Hosanna Panamá
Panama City – Panamá

RESUMEN

En la actualidad la convergencia entre disciplinas científicas y tecnológicas está marcando las nuevas pautas para el conocimiento y la innovación. El objetivo del estudio fue analizar la convergencia entre neurociencia, educación e inteligencia artificial. Este se desarrolló con un enfoque cualitativo de tipo documental, obteniéndose la información a través de la revisión de diversas bases de datos, siendo algunas de ellas: Redalyc, SciELO, Dialnet, Elsevier, entre otras. Los hallazgos mostraron que la neurociencia se fundamenta en el estudio del cerebro enfocándose específicamente en cómo el este reacciona ante estímulos que posteriormente son transformados en conocimiento, por lo que toma en consideración las diferencias individuales en el desarrollo cerebral para el desarrollo de programas educativos enfocados en las necesidades particulares de cada estudiante. Para lograrlo se apoya en la inteligencia artificial, la cual juega un rol protagónico en el proceso educativo, debido a que ofrece la posibilidad de aprendizaje personalizado, por lo que pone a disposición numerosas herramientas que permite a los estudiantes acceder de forma fácil a los recursos educativos. Por lo tanto, la incorporación de la IA en los procesos educativos no significa que los docentes serán reemplazados, sino que serán coautores del proceso de aprendizaje. En cuanto a las implicaciones pedagógicas del estudio, esta convergencia repercute de manera significativa en el rol del docente, al ofrecer una visión transformadora que permite evolucionar la manera de enseñar y de impartir conocimiento, demostrando la eficacia que representa la personalización del aprendizaje a través de la implementación de herramientas tecnológicas.

Palabras clave: Educación universitaria, inteligencia artificial, neurociencia, personalización del aprendizaje

CAPÍTULO XXXIX

Prototipo académico de detección de UAS para el complejo educativo del sur enrique santos castillo de la policía nacional

Urueña Sanabria Rut
doceducacion2019@gmail.com
Dirección de Educación Policial - Escuela de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Ruíz Otálora Jorge Hernando
estic.inves@policia.gov.co
Dirección de Educación Policial - Escuela de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Homez García Martha Cristina
marthahomez3004@gmail.com
Dirección de Educación Policial - Escuela de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Arciniegas Chavez Maria Fernanda
maría.arciniegasch@campusucc.edu.co
Universidad del Tolima, semilleros 50418 Seshat horizontes de la palabra escrita

Arias Alfonso Fredy Ricardo
fredy.arias3397@correo.policia.gov.co
Dirección de Educación Policial - Escuela de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Resumen:

El incremento del uso de Sistemas de Aeronaves No Tripuladas (UAS) en contextos civiles y militares ha generado nuevas oportunidades tecnológicas para la vigilancia, monitoreo y gestión de seguridad. No obstante, organizaciones criminales han adaptado estos dispositivos para actividades ilícitas, incluyendo vigilancia ilegal, transporte de explosivos y ataques dirigidos contra instalaciones policiales y militares. En Colombia, el aumento de incidentes con drones explosivos evidencia vulnerabilidades en la seguridad aérea institucional, especialmente en entornos urbanos y educativos policiales. En respuesta a esta problemática, la investigación tuvo como objetivo desarrollar un prototipo académico de detección de UAS como estrategia de fortalecimiento preventivo para el Complejo Educativo del Sur Enrique Santos Castillo de la Policía Nacional. Metodológicamente, el estudio se desarrolló desde un enfoque mixto con alcance descriptivo–interpretativo y carácter aplicado. Se implementaron encuestas a personal vinculado con seguridad institucional y estudiantes de la ESTIC, entrevistas a expertos en

seguridad y UAS, y una revisión documental sistemática basada en el protocolo PRISMA. Posteriormente, se adelantó el diseño, construcción y validación funcional del prototipo mediante pruebas controladas. Los resultados evidenciaron un alto nivel de vulnerabilidad frente a amenazas aéreas no tripuladas, así como limitaciones institucionales relacionadas con protocolos automatizados de alerta y tecnologías de detección. Asimismo, se identificó desconocimiento generalizado sobre normativas y capacidades operativas frente a incidentes con UAS. A partir de estos hallazgos, se construyó un prototipo académico orientado a la detección temprana de drones mediante tecnologías de radiofrecuencia, alertas visuales y procesamiento básico de señales. Se concluye que el desarrollo de prototipos académicos de detección de UAS fortalece los procesos formativos, tecnológicos y preventivos en escenarios educativos policiales, contribuyendo al análisis de riesgos emergentes y a la generación de estrategias institucionales de seguridad aérea.

Palabras clave: Sistemas de Aeronaves No Tripuladas (UAS), detección de drones, seguridad aérea policial, prototipo académico, vigilancia tecnológica

CAPÍTULO XL

Comportamiento clinico-epidemiológico de la tuberculosis en el estado carabobo, venezuela, periodo 2019-2024

Geraldine Eleanny Bastidas Delgado
bastidasdelgadog@gmail.com
Universidad de carabobo
Venezuela

RESUMEN

La tuberculosis (TB) es un importante problema de salud pública que afecta a 10,6 millones de personas y es considerada la segunda causa de muertes por enfermedades infecciosas en el mundo, con 1,3 millones de muertes. En América la tendencia es al incremento en la morbilidad y de Venezuela la información es escasa y la existente antigua. **Objetivo General:** Caracterizar el comportamiento clínico-epidemiológico de la tuberculosis en el estado Carabobo en el quinquenio 2019-2024. **Materiales y métodos:** Con base a un estudio documental, retrospectivo y descriptivo de fichas epidemiológicas del periodo comprendido entre 2019 y 2024 del Programa de Salud Respiratoria del estado Carabobo, INSALUD. se procedió a la recolección de la información y procesamiento de datos. La comparación entre variables se exploró mediante la prueba de Chi2. Con la información obtenida se realizaron distribuciones de frecuencia y estadísticas descriptivas. **Resultados:** Fueron 4 683 los afectados con TB, 71,59% hombres, 54,30% jóvenes y procedentes de los municipios Libertador y Valencia. La TB pulmonar predominó sobre la extrapulmonar, de esta la más frecuente fue la pleural. Los pacientes mostraron síntomas propios de la TB. El patrón radiológico predominante fue el infiltrado-cavitario, y con el TAES, el porcentaje de cura fue alto. La desnutrición y el hacinamiento juegan papel clave en la génesis de la patología. El comportamiento epidemiológico de la TB extrapulmonar fue similar al de la TB pulmonar, con algunas variaciones. **Conclusión:** Se concluye que la morbilidad por TB en el estado Carabobo es importante y requiere intervención sanitaria inmediata.

Palabras clave: tuberculosis, pulmonar, extrapulmonar, desnutrición, hacinamiento

CAPÍTULO XLI

Educación indígena y formación docente en el estado de Chihuahua: diagnóstico, necesidades y propuestas desde los contextos originarios

Azucena Lozanía Quintana
Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)

RESUMEN

La presente investigación analiza la situación de la educación indígena y la formación docente en el estado de Chihuahua, con énfasis en los programas de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH). El estudio parte de la constatación de que existe una falta de correspondencia entre el discurso político, las normas legales y la formación inicial que ofrecen las autoridades educativas e instituciones de educación superior destinadas a estudiantes y docentes del medio indígena, porque los programas de estudio no responden a las necesidades y a la realidad social, cultural y lingüística de los diferentes pueblos originarios. Mediante una metodología cualitativa basada en los paradigmas interpretativo y crítico, y el estudio de caso como estrategia central, se realizó un diagnóstico al interior de las comunidades indígenas que incluyó cuestionarios, entrevistas en profundidad, grupos focales y observación de la práctica docente. Los resultados revelan factores educativos, administrativos y laborales, lingüísticos e identitarios que determinan la falta de pertinencia de la enseñanza en contextos indígenas. El artículo concluye con propuestas curriculares orientadas a la formación inicial de docentes bilingües e interculturales que respondan a los derechos educativos de los pueblos originarios, y lo más importante recoge la opinión de autoridades tradicionales, padres de familia, ancianos, niños y maestros que conocen el contexto.

Palabras clave: educación indígena; formación docente; interculturalidad; bilingüismo; Sierra Tarahumara; UPNECH; Chihuahua

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XLII

Embedded Artificial Vision for Cognitive Assistance (EAVCA)

Córdova Megchun, kevin
223686@ib.upchiapas.edu.mx
Universidad Politécnica de Chiapas

Gómez Roger Alex
231044@ib.upchiapas.edu.mx
Universidad Politécnica de Chiapas

Cueto Aguilar, Omar Alexis
221006@ib.upchiapas.edu.mx
Universidad Politécnica de Chiapas

Ibáñez Nangüelú, Christian Roberto
cribn@ib.upchiapas.edu.mx
Universidad Politécnica de Chiapas

Hernández Santiz, Georgina
203340@ib.upchiapas.edu.mx
Universidad Politécnica de Chiapas

Urbina Brito, Norberto
nurbina@ib.upchiapas.edu.mx
Universidad Politécnica de Chiapas

RESUMEN

El creciente desarrollo de sistemas embebidos de bajo costo ha abierto nuevas posibilidades para la implementación de soluciones de inteligencia artificial en dispositivos con recursos computacionales limitados. El presente trabajo describe el diseño, desarrollo e implementación de un sistema embebido de visión artificial orientado a la asistencia contextual y percepción espacial en tiempo real, ejecutado íntegramente sobre una Raspberry Pi Zero 2W con cámara Module 3. El sistema fue desarrollado con el propósito de proporcionar apoyo tecnológico mediante detección de objetos, estimación de distancia y geolocalización en tiempo real a través de una interfaz accesible e interactiva. La metodología empleada comprende la integración del modelo YOLOv3-tiny para detección de objetos, procesado mediante la librería OpenCV utilizando el backend DNN sobre CPU. Para maximizar el rendimiento en hardware limitado (512 MB RAM y procesador quad-core a 1 GHz), se implementaron diversas técnicas de optimización, incluyendo reducción del blob de inferencia a 160×160 píxeles, salto configurable de frames (skip=1/3), codificación MJPEG acelerada por hardware mediante

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

MJPEGEncoder de picamera2, y separación concurrente de procesos de captura e inferencia utilizando threading con colas de tamaño unitario. Estas optimizaciones permitieron mantener estabilidad en el procesamiento y reducir la latencia del sistema. La geolocalización se obtiene mediante la API de geolocalización del navegador cliente (navigator.geolocation), transmitida en tiempo real al servidor Flask mediante solicitudes HTTP tipo POST. La estimación de distancia se realiza utilizando la ecuación de distancia focal: d=F×HrealHpx donde Frepresenta la longitud focal calibrada, Hrealcorresponde a la altura real conocida del objeto y Hpxa la altura detectada en píxeles dentro del cuadro delimitador. De manera complementaria, se integra un sensor ultrasónico HC-SR04 para mejorar la precisión de medición sobre el objeto central del campo visual. Los resultados obtenidos demuestran que el sistema alcanza una tasa de procesamiento de entre 10 y 15 cuadros por segundo en la transmisión de video, mientras que la inferencia del modelo YOLO opera aproximadamente a 2 FPS efectivos, rendimiento suficiente para aplicaciones de asistencia y monitoreo en tiempo real sobre hardware embebido de bajo consumo. La interfaz web desarrollada mediante Flask, JavaScript, Leaflet.js y OpenStreetMap permite visualizar en tiempo real el mapa de ubicación, las detecciones organizadas en una cuadrícula espacial de 3×3, la estimación de distancia expresada en pasos y la generación de indicaciones auditivas mediante síntesis de voz utilizando la Web Speech API en español. Se concluye que es viable implementar sistemas funcionales de visión artificial e inteligencia artificial embebida sobre plataformas de recursos limitados, manteniendo capacidades de detección, geolocalización, orientación espacial y asistencia contextual en tiempo real. El proyecto demuestra el potencial de las plataformas embebidas para el desarrollo de tecnologías accesibles orientadas al apoyo asistivo e interacción inteligente con el entorno.

Palabras clave: Inteligencia artificial embebida, detección de objetos en tiempo real, Raspberry Pi, YOLOv3-tiny, geolocalización

CAPÍTULO XLIII

Evaluación Del Nivel De Madurez En La Gestión De Proyectos En La Organización Cootrallanero De La Ciudad De Yopal, Casanare

Viasus Sosa, Daniel Fernando
Daniel.viasus-s@uniminuto.edu.co

Sotaban Tabaco, Mabel Dayana

Cuevas Monroy, Raúl Alfredo

Cuevas Monroy, Ramon Alberto

Valencia Achuri, Paola Andrea

Corporación Universitaria Minuto De Dios

RESUMEN

Introducción. La presente investigación evaluó el nivel de madurez en gerencia de proyectos de la organización Cootrallanero Ltda. mediante la aplicación del Project Management Maturity Model (PMMM) de Harold Kerzner. El estudio surgió ante la necesidad de identificar el grado de desarrollo organizacional en prácticas de dirección de proyectos y establecer oportunidades de fortalecimiento orientadas a mejorar la eficiencia operativa y la toma de decisiones estratégicas. **Metodología empleada.** La metodología se desarrolló bajo un enfoque descriptivo con alcance diagnóstico. Se aplicó el instrumento PMMM, compuesto por 183 preguntas tipo Likert distribuidas en cinco niveles de madurez: lenguaje común, procesos comunes, metodología singular, benchmarking y mejora continua. La información fue recolectada mediante muestreo intencionado por conveniencia con participación del gerente general, la contadora y el supervisor de ruta. Adicionalmente, se realizó caracterización organizacional y análisis de Stakeholders para complementar la interpretación de los resultados. **Principales resultados.** Los hallazgos evidenciaron que la organización presenta avances importantes en procesos comunes, metodología singular y mejora continua, reflejando capacidad de adaptación y disposición hacia el aprendizaje organizacional. No obstante, el nivel de lenguaje común registró debilidades relacionadas con la estandarización conceptual y la integración transversal de conocimientos en gestión de proyectos. Asimismo, se identificaron brechas en planificación, control de costos y gestión de riesgos, asociadas a una estructura organizacional aún centralizada. **Conclusión principal.** Se concluye que Cootrallanero se encuentra en una etapa

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

intermedia de madurez organizacional, con fortalezas en la formalización de procesos y oportunidades de mejora en la consolidación de una cultura institucional orientada integralmente a la gestión de proyectos. Fortalecer la gestión del conocimiento, la articulación entre Stakeholders y la sistematización de lecciones aprendidas permitirá avanzar hacia niveles superiores de madurez y sostenibilidad organizacional.

***Palabras clave*:** Gestión de proyectos; Madurez organizacional; Competitividad; Transformación digital; Innovación; Stakeholders

CAPÍTULO XLIV

Enfoque tecnológico-transformador de la sintaxis al prompt: Inteligencia Artificial y nuevas formas de enseñanza-aprendizaje de la programación

Rodríguez-Hernández, Ariel Adolfo
ariel.rodriguez@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Pinzón-Villamil, Josué Nicolás
josue.pinzon@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Avellaneda Silva, Karen Tatiana
karen.avellaneda03@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Melo Cruz, Yeisson Albeiro
yeisson.melo01@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

RESUMEN

La irrupción de la inteligencia artificial generativa en los entornos educativos ha reconfigurado profundamente las formas en que los estudiantes se aproximan al aprendizaje de la programación, desplazando el énfasis tradicional en la memorización de sintaxis hacia la formulación de instrucciones en lenguaje natural, proceso conocido como prompting. Este fenómeno plantea interrogantes fundamentales sobre las competencias que deben desarrollarse en los programas de formación en sistemas informáticos, especialmente en el contexto de las sociedades del conocimiento, donde la capacidad de interactuar críticamente con herramientas de IA constituye una competencia profesional emergente. La presente ponencia analiza el impacto del uso de herramientas de IA generativa, particularmente asistentes de código como Google Gemini, Claude y GitHub Copilot en el aprendizaje del desarrollo web por parte de estudiantes universitarios de la Tecnología en Programación Sistemas Informáticos. La investigación adoptó un enfoque cualitativo-descriptivo, soportado en el análisis de experiencias pedagógicas desarrolladas durante dos periodos académicos, observación participante en talleres de programación web y revisión documental de producciones estudiantiles antes y después de la integración de IA en las actividades formativas. Los resultados evidencian una transformación significativa en los procesos cognitivos implicados en la programación: los estudiantes migran de una lógica sintáctica-procedimental hacia una lógica instruccional-conceptual, lo que exige mayor claridad en la definición de problemas,

pensamiento computacional de orden superior y capacidad crítica para evaluar el código generado. Se identificaron, además, riesgos asociados a la dependencia excesiva de las herramientas y a la reducción del pensamiento algorítmico autónomo.Se concluye que la integración pedagógica de la IA en la enseñanza de la programación no debe concebirse como sustitución del conocimiento técnico, sino como una reconfiguración del mismo que demanda nuevos marcos curriculares orientados al desarrollo del juicio crítico, la ética del uso tecnológico y las competencias de mediación humano-máquina propias de las sociedades del conocimiento contemporáneas.

Palabras clave: Inteligencia artificial generativa, Enseñanza de la programación, Competencias digitales, Pensamiento computacional, Sociedades del conocimiento

CAPÍTULO XLV

¿Usar o no usar las herramientas con inteligencia artificial (IA) en las clases de educación musical a nivel superior? Esa es la cuestión.

Leslie Freitas De Torres
freitasdetorres@gmail.com
Universidad Latinoamericana de Estudios Humanistas (ULATH)
México

RESUMEN

La Inteligencia Artificial (IA) ha revolucionado diversos campos del conocimiento, entre ellos la educación musical. Desde la enseñanza de conceptos musicales básicos hasta tutoriales que facilitan el aprendizaje de un instrumento, la IA ofrece numerosas oportunidades para fortalecer la calidad educativa. Sin embargo, su uso también implica desventajas y desafíos que deben abordarse para garantizar una implementación efectiva. En este sentido, la presente investigación tiene como propósito profundizar en las ventajas y desventajas que representa el uso de la IA en el ámbito de la educación musical de nivel superior, mediante un enfoque analítico-crítico sustentado en estudios recientes y relevantes del área. Para ello, el proceso metodológico se dividió en tres etapas: búsqueda y selección de información, sistematización de datos y análisis de documentos relacionados con la temática. Se concluyó que resulta prácticamente imposible mantenerse al margen de esta nueva realidad, en la que la IA se ha convertido en un elemento de presencia constante en la vida cotidiana del alumnado. Por ello, lo más prudente es comprender los beneficios que esta tecnología puede aportar al proceso pedagógico-musical en la educación superior, así como valorar las limitaciones y desafíos que su implementación implica, con el fin de favorecer un aprendizaje significativo a través del uso de herramientas basadas en la IA.

CAPÍTULO XLVI

Relación entre clima organizacional, apoyo social y percepción de la calidad en entornos hospitalarios: una revisión narrativa entre el año 2015 y 2025

Edyth Amparo Grimaldos Prada

Yer Orlando Monsalve Ospina
grimaldosedyth@gmail.com
Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito analizar la relación entre el clima organizacional, el apoyo social y la percepción de la calidad en el contexto hospitalario, a partir de la revisión de literatura científica publicada entre 2015 y 2025. Para ello, se realizó una revisión integrativa de la literatura mediante la consulta de las bases de datos PubMed/MEDLINE, Scopus y Redalyc. La organización de las referencias bibliográficas se efectuó mediante el gestor Mendeley y el proceso de selección de estudios se desarrolló con el software Rayyan QCRI, el cual permitió realizar la eliminación de duplicados, el cribado de títulos y resúmenes, la selección de textos completos y la extracción final de información para el análisis de los estudios incluidos. **Metodología:** Se desarrolló una revisión integrativa de literatura con enfoque cualitativo-interpretativo. La búsqueda bibliográfica se realizó en las bases de datos PubMed/MEDLINE, Scopus y Redalyc, utilizando criterios de inclusión y exclusión previamente establecidos. Se incluyeron artículos científicos publicados en español e inglés relacionados con las variables de estudio en contextos hospitalarios. **Resultados:** La búsqueda inicial identificó 502 artículos científicos. Posteriormente, se eliminaron 29 registros duplicados y se realizó el proceso de cribado de 473 estudios. Finalmente, 30 artículos cumplieron los criterios de elegibilidad y fueron incluidos en el análisis integrativo. Los hallazgos evidenciaron asociaciones entre ambientes laborales favorables, apoyo social percibido y mejores niveles de satisfacción y percepción de calidad en los servicios de salud. **Conclusiones:** La revisión permitió identificar que el clima organizacional y el apoyo social se relacionan con la percepción de la calidad en instituciones hospitalarias. Los estudios analizados sugieren que factores como liderazgo, reconocimiento, comunicación y relaciones interpersonales favorables pueden contribuir al bienestar del personal y a experiencias de atención más satisfactorias para los usuarios. No obstante, los resultados deben interpretarse considerando la heterogeneidad metodológica de los estudios incluidos.

CAPÍTULO XLVII

Identidad sonora entre voces, una revisión sistemática de la efectividad del acompañamiento fonoaudiológico vocal a personas Trans

Acevedo Firavitoba, Daniela
Daceve15@estudiante.ibero.edu.co
Corporación Universitaria Iberoamericana

Giraldo Triana, Briyid Natalia
Bgirald1@estudiante.ibero.edu.co
Corporación Universitaria Iberoamericana

Carrillo Gaitán, Tatiana
Tcarrill@estudiante.ibero.edu.co
Corporación Universitaria Iberoamericana

Tovar Ríos, Henry David
Henry.tovar@docente.ibero.edu.co
Corporación Universitaria Iberoamericana

RESUMEN

La voz constituye como elemento fundamental la construcción de la identidad de género involucrando la salud y bienestar de personas con experiencia de vida trans (Leyns et al., 2024). En este contexto, la fonoaudiología ha adquirido relevancia como estrategia terapéutica orientada a favorecer procesos de feminización y masculinización vocal en un enfoque inclusivo y diverso basados en evidencia científica. La presente investigación tuvo como fin desarrollar una revisión sistemática cuantitativa, orientada a comparar la efectividad de técnicas fonoaudiológicas utilizadas en dicha población. El estudio fue realizado con protocolo PRISMA mediante búsqueda, selección y análisis de investigaciones en bases de datos publicadas del 2010 al 2026. Se analizaron parámetros acústicos y de percepción teniendo en cuenta: Frecuencia Fundamental, Resonancia, Shimmer, Jitter y escalas de autopercepción vocal, con fin de identificar las técnicas con mejores resultados reportados. Los hallazgos evidencian que las técnicas de Tracto Vocal Semiocluido (TVSO) y el entrenamiento combinado entre tono y resonancia presentan mayor efectividad en procesos de feminización, mostrando mejorías significativas en Frecuencia Fundamental y estabilidad fonatoria (Fuenzalida et al., 2021). En cuanto a masculinización, las manipulaciones y reposicionamiento laríngeo generan descensos inmediatos de la Frecuencia Fundamental (Gelfer & Van Dong, 2013). Así mismo, se logra identificar que la satisfacción vocal y el bienestar emocional no dependen únicamente de cambios acústicos sino de la autopercepción e intervenciones centradas en cada persona

(Chadwick et al., 2023). En conclusión, la revisión destaca la importancia del acompañamiento fonoaudiológico como parte integral en salud, bienestar comunicativo y calidad de vida de personas trans. Además de contribuir a su reafirmación, las intervenciones favorecen procesos terapéuticos humanizados e inclusivos, resaltando al TVSO y la manipulación laríngea como técnicas con mayor resultado en el cuidado vocal relacionado a la salud de la persona trans. Finalmente, se evidencia la necesidad de profundizar en población transmasculina y no binaria.

Palabras clave: Servicios de Salud para las Personas Transgénero, Fonoaudiología, voz, revisión sistemática.

CAPÍTULO XLVIII

Procesos de Formación Docente para la Atención de Necesidades Académicas en Estudiantes Neurodivergentes del Colegio Cundinamarca I.E.D.

Gómez Ocampo, Celestina
darinconp182@gmail.com

Morales Duque, Ana María

Rincón Plazas, David

Fundación Universitaria Los Libertadores – Maestría en Educación

RESUMEN

La presente investigación analiza los procesos de formación docente para la atención de las necesidades académicas y socioemocionales de estudiantes neurodivergentes en el Colegio Cundinamarca I.E.D., en el marco de los desafíos actuales de la educación inclusiva. El estudio surge a partir de las dificultades identificadas en las prácticas pedagógicas tradicionales, la rigidez curricular y las limitaciones institucionales para responder a la diversidad cognitiva presente en el aula. En este contexto, la investigación reconoce la necesidad de fortalecer la formación docente mediante estrategias pedagógicas flexibles, contextualizadas e inclusivas, que favorezcan el desarrollo académico y socioemocional de los estudiantes neurodivergentes. Metodológicamente, la investigación se desarrolla desde un enfoque cualitativo e interpretativo, orientado a comprender las experiencias, percepciones y prácticas de los actores educativos en su contexto natural. Se emplean técnicas como la observación participante, entrevistas semiestructuradas, grupos focales y análisis documental, con el propósito de identificar los factores pedagógicos e institucionales que inciden en la formación docente para la atención a la neurodivergencia. Los hallazgos evidencian tensiones entre los discursos de inclusión y las prácticas educativas implementadas en el aula, asociadas principalmente a la limitada formación docente, el uso de metodologías homogéneas y la insuficiente articulación institucional. Asimismo, se reconoce la importancia de integrar enfoques como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), las didácticas flexibles y el acompañamiento socioemocional para favorecer procesos educativos más equitativos y pertinentes. En conclusión, la investigación plantea que la formación docente constituye un eje fundamental para transformar las prácticas pedagógicas y fortalecer la educación inclusiva, promoviendo

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

entornos de aprendizaje sensibles a la diversidad cognitiva, emocional y social de los estudiantes neurodivergentes.

***Palabras clave*:** educación inclusiva, formación docente, neurodivergencia, didácticas flexibles, acompañamiento socioemocional, prácticas pedagógicas

CAPÍTULO XLIX

La gestión de la calidad hospitalaria: fundamentos, pertinencia y retos actuales en América Latina

Muriel Ruiz María Camila
maria.muriel-r@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

RESUMEN

Introducción: A través de una revisión sistemática de la literatura científica realizada entre 2019 y 2026, esta investigación discute los cimientos conceptuales, la pertinencia y el desafío principal de la gestión de la calidad del hospital latinoamericano. **Metodología empleada**: Este es un estudio con una aproximación cualitativa documental, que sigue las orientaciones de la declaración PRISMA para identificación, selección y síntesis de evidencia. Tras búsquedas en nueve bases de datos académicas (PubMed/MEDLINE, Scopus, WoS, SciELO, DOAJ, HINARI, ScienceDirect, Dialnet y Redalyc) se encontraron 380 publicaciones inicialmente seleccionadas, de las cuales 47 artículos cumplían con los requisitos de inclusión para formar la última unidad analítica. **Principales resultados**: Los hallazgos giraron en torno a tres dimensiones: (a) Fundamentos teóricos (modelo de Donabedian, TQM, Lean Healthcare, Six Sigma, acreditación y seguridad del paciente); (b) relevancia de la implementación al contexto latinoamericano, mostrando evidencia de mejora en procesos, en la satisfacción del usuario, como también a nivel de resultado clínico. Cuyo efecto final fue mejorar la salud e impacto positivo económico; (c) Desafíos contemporáneos donde se encontraron debilidades en la cultura de seguridad, limitaciones en el talento humano, insuficientes sistemas de información y distancias entre política pública y práctica de institución. El resultado demuestra que la gestión de la calidad hospitalaria constituye un eje estratégico para el fortalecimiento del sistema de la salud en nuestra región. Pero este último solo puede ser puesto en práctica de forma eficaz eliminando las barreras de estructura existente. **Conclusión principal:** La gestión de calidad hospitalaria constituye un área del saber y del actuar con fundamentos conceptuales cimentados, amplia pertinencia documentada y con desafíos precisos que definen la agenda de investigación e intervenciones para los años venideros. Su fortalecimiento demanda la articulación entre la producción científica, las políticas públicas y las prácticas institucionales, sobre el marco de un abordaje sistemático.

Palabras clave: Gestión de calidad hospitalaria, calidad en salud, América Latina, mejora continua, seguridad del paciente, sistemas de salud

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO L

Una revisión sistemática de la literatura sobre ciclista, percepción, movilidad y bicicleta

Juan David Beltrán Puerta
jdbeltranp@upn.edu.co

Oscar Alejandro Coronado
oacoronadot@upn.edu.co

John Jairo García Díaz
jjgarciad@pedagogica.edu.co

Universidad pedagógica Nacional

RESUMEN

Este documento tuvo por objetivo realizar una revisión sistemática de la literatura sobre los conceptos ciclista, percepción, movilidad y bicicleta abarcando el periodo comprendido desde los años 2020 al 2024 con excepción de un solo documento que por su pertinencia temática es incluido en la revisión, siendo este del año 2012. La metodología utilizada fue cuantitativa, descriptiva y transversal, teniendo como base los fundamentos de la revisión sistemática de la literatura y los principios de análisis biométricos. Se diseñó un protocolo de búsqueda en tres fases que incluyó la definición de criterios de inclusión y exclusión, la búsqueda y selección de documentos en bases de datos indexadas como Scopus, Web of Science, y el análisis de la información recopilada. Los términos de búsqueda se combinaron con el operador booleano AND en inglés fueron: ciclyst AND perception AND road infraestructure, considerándose únicamente artículos científicos publicados en idiomas inglés, español o portugués y en modalidad de acceso abierto. Los resultados indican que, las categorías con mayor niveles de producción fueron: con respecto a los años de publicación, 2021 (30.77%) y 2023 con (30.77%), lo cual sugiere un crecimiento sostenido del interés investigativo en esta temática, asociadas a las políticas de movilidad sostenible impulsadas tras el periodo de pandemia. En cuanto a la distribución geográfica, los países con mayor producción fueron Noruega (15.35%) y Colombia (15.35%), evidenciando que tanto contextos europeos con tradición en movilidad activa como ciudades latinoamericanas con alta densidad de viajes en bicicleta concentran el interés académico. El idioma que predomina es el inglés (92.31%), lo que refleja una tendencia hacia la internacionalización del conocimiento, aunque también limita la visibilidad de investigaciones realizadas en contextos locales. En relación con el apartado metodológico,

predominaron estudios los cuales no especificaron el diseño (84.62%) y el enfoque (61.54%), lo cual representa una limitación significativa en términos de rigurosidad, replicabilidad y comprensión de los procesos investigativos. Por otra parte, la concentración de publicaciones en ciertos contextos geográficos evidencia vacíos investigativos en otras regiones, especialmente en ciudades latinoamericanas distintas a Bogotá, donde las dinámicas de movilidad, las condiciones de infraestructura y las percepciones de los ciclistas pueden presentar características particulares que requieren ser estudiadas. Asimismo, se evidencia que la literatura revisada tiende a centrarse en la relación entre las condiciones físicas de la infraestructura y las experiencia subjetivas de los ciclistas, lo cual permite comprender la movilidad no sólo como un fenómeno técnico, sino también como una vivencia corporal y perceptiva en el entorno urbano. En este sentido, variables como la seguridad vial, la continuidad de las ciclorutas, el flujo vehicular y las interacciones con los otros actores viales emergen como factores determinantes de la configuración de dichas percepciones. De igual manera, en este estudio sistemático se logró identificar que existe una limitada diversidad metodológica en los estudios analizados, lo cual sugiere la necesidad de fortalecer enfoques cualitativos que profundicen en la comprensión de las experiencias de los ciclistas, así como de enfoques mixtos que integren dimensiones objetivas y subjetivas de la movilidad. En conclusión, investigar sobre ciclista, percepción, movilidad y bicicletas es relevante dado que las percepciones de los ciclistas se encuentran directamente relacionadas con aspectos de movilidad e infraestructura en las ciudades, y los hallazgos de esta revisión sistemática evidencian que el campo de estudio se encuentra en desarrollo, requiriendo investigaciones futuras con mayor claridad metodológica que contribuyan al diseño de políticas públicas basadas en la evidencia.

Palabras clave: Bicicleta, Ciclista, Movilidad, Percepción, Barreras

CAPÍTULO LI

Influencia de la Tenencia de Mascotas en el Manejo del Estrés en los Estudiantes de una Universidad de la Ciudad de Neiva

Shirly Yurany Suaza Cataño
Fundación Universitaria Navarra
Colombia

Yeins Tatiana Méndez Vargas
Fundación Universitaria Navarra
Colombia

Melani Tatiana Lugo Pajoy
melani.lugo@uninavarra.edu.co
Fundación Universitaria Navarra
Colombia

Astrid Siomara Valencia Guaspud
Fundación Universitaria Navarra
Colombia

RESUMEN

El estrés académico es una de las principales problemáticas que afectan la salud mental de los estudiantes universitarios a nivel mundial, definido como una reacción fisiológica, emocional, cognitiva y conductual frente a estímulos y eventos propios del entorno académico. Esta respuesta ocurre cuando el estudiante percibe que sus habilidades de afrontamiento son insuficientes para enfrentar las demandas académicas, lo que puede impactar negativamente su rendimiento, salud mental y bienestar general. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), este tipo de estrés puede ocasionar síntomas como ansiedad, insomnio, desinterés profesional, e incluso abandono escolar. El presente estudio correspondió a un enfoque cuantitativo y a un diseño observacional, descriptivo y transversal. Fue observacional, ya que no se realizó ninguna intervención sobre las variables, sino que estas se recogieron y analizaron tal como ocurrieron en la población estudiada. En el presente estudio participaron 190 estudiantes del programa de Enfermería, En relación con la edad de los participantes, se observó una media de 25 años, una mediana de 23 años y una moda de 20 años, lo que indica una mayor concentración de estudiantes en edades tempranas de la adultez. La desviación estándar de 6,10 años evidencia cierta variabilidad en las edades, con un rango que osciló entre los 18 y 47 años. Asimismo, se identificó la presencia de estrés académico en sus dimensiones de estresores, síntomas y estrategias de afrontamiento, confirmando que esta problemática forma parte de la

experiencia universitaria en estudiantes de enfermería. Sin embargo, al comparar a los estudiantes con y sin mascotas, no se encontraron diferencias significativas en los puntajes de estrés académico, por lo que se concluye que la tenencia de mascotas, aunque subjetivamente valorada como un recurso afectivo, no puede considerarse por sí sola un factor diferencial en el manejo del estrés académico. En conjunto, los hallazgos permiten señalar que el estrés en esta población responde a un fenómeno complejo y multifactorial, lo que resalta la necesidad de fortalecer estrategias integrales de promoción de la salud mental y afrontamiento en el contexto universitario.

Palabras clave: Estrés Psicológico; Estudiantes de Enfermería; Estudiantes; Mascotas; Salud Mental; Adaptación Psicológica

CAPÍTULO LII

La Transición de la Educación Media Superior a la Superior en Estudiantes de Ingeniería Industrial

Figueroa Guillen Carlos
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
carlos.fg@loreto.tecnm.mx

De Lara González Norma
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto

Mireles Medina Antonia
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Norte

Posada Silva Jorge Abian
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto

Colis Molina Alejandro
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto

RESUMEN

Los cambios educativos que vive el estudiante en la transición de la educación media superior a la superior en México conllevan una transformación hacia un proceso profesional. El objetivo de este estudio es analizar dicha transición educativa y la percepción de los alumnos referente a la carrera de Ingeniería Industrial. Esta investigación se desarrolló en el Tecnológico Nacional de México (TECNM), campus Loreto, Zacatecas, México. Para lograrlo, se realizó una investigación de campo, con alcance descriptivo, en una población de 65 estudiantes que iniciaron el primer semestre. Se diseñó y validó un cuestionario de 14 preguntas, aplicado durante el periodo agosto-diciembre de 2024. Los descubrimientos más significativos muestran que el 57% pertenece al género femenino y el 43% al masculino; para el 60% la institución fue su primera opción de ingreso, para el 28% la segunda y un 12% la eligió como última opción. Asimismo, se demostró que al 97% le agrada la carrera y se encuentra convencido de continuar sus estudios hasta la obtención del grado. Como conclusión, se determina que el alumnado tiene una percepción favorable de la carrera, las instalaciones, el cuerpo docente, la convivencia social, los laboratorios, y los planes y programas de estudio.

Palabras clave: Educación media superior; educación superior; Ingeniería Industrial; Transición

CAPÍTULO LIII

Frecuencia de síntomas de ansiedad y síndrome de burnout en trabajadores de la salud del departamento del Meta durante 2024

María Victoria Gutiérrez Jimenez
mvictoriagutierrezj@gmail.com
Universidad UNIMINUTO
Colombia

RESUMEN

Este estudio evaluó la prevalencia y factores asociados a síntomas de ansiedad y síndrome de burnout en trabajadores de la salud del Meta en 2024. Se utilizó una investigación cuantitativa descriptiva transversal, con instrumentos como la Escala de Ansiedad de Beck (BAI) y el Maslach Burnout Inventory (MBI). La muestra incluyó profesionales de diversas ocupaciones sanitarias, principalmente mujeres, en instituciones públicas y privadas. Se observó alta prevalencia de síntomas de ansiedad, especialmente en quienes reportaron largas jornadas laborales y falta de pausas, lo que sugiere que los factores organizacionales influyen en el malestar psicológico. En cuanto al burnout, los niveles de agotamiento emocional fueron altos y la despersonalización moderada, mientras que la realización personal se conservó, indicando un sentido de propósito en los profesionales. Se identificaron factores laborales y personales asociados a ansiedad y burnout, como la inestabilidad contractual y baja remuneración. Trabajadores con menos experiencia y en servicios críticos mostraron mayor riesgo de síntomas. Los hallazgos resaltan la necesidad de atención prioritaria de instituciones de salud y gobiernos, siendo fundamental diseñar intervenciones preventivas que fortalezcan el bienestar psicológico y condiciones laborales dignas.

Palabras clave: Síndrome de burnout, ansiedad, trabajadores de la salud, estrés laboral, salud ocupacional, agotamiento emocional.

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO LIV

Percepciones en Instituciones de Educación Superior y Universidades Acreditadas entre los años 2009 y 2024. Caso peruano

Julio Cesar Olaya Guerrero
Jolayag@unmsm.edu.pe
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

Describe y analiza las percepciones, ideas que se han tenido en las instituciones y universidades del país sobre el tema de la acreditación nacional. Se ha investigado bastante para obtener la información que se presenta. Hemos conseguido experiencias de institutos y escuelas de educación superior de diferentes puntos del país. Hasta el año 2016, fueron acreditadas 105 carreras de las áreas administración, salud, educación, turismo y hotelería. Se presentaron dudas sobre el proceso de acreditación en algunos institutos. Sin embargo, siempre reconocieron el rol del Estado. Por otra parte, ocho años después, SINEACE analizó las percepciones de las universidades peruanas acreditadas en el período 2015 y 2024. El trabajo estableció los siguientes parámetros de análisis: (1) eficacia: ¿Hasta qué punto ha llevado a cabo el Sineace las funciones que la Ley 28740 establece? (2) Pertinencia: ¿Hasta qué punto han sido apropiados los modelos y procedimientos de acreditación? (3) Satisfacción: ¿Cuál ha sido el grado de satisfacción que las universidades han tenido respecto al papel que ha jugado el Sineace durante el periodo que se ha estudiado? La metodología utilizada fue cualitativo, estudio documental con fines de análisis para la acreditación. Los resultados son significativos y donde se evidencia que el rol de SINEACE ha sido limitado, diversas debilidades como, modelos y procesos de acreditación, selección de evaluadores externos, falta de capacitación, seguimiento de los procesos. Es importante que, los órganos del SINEACE tengan visión de futuro con los equipos de calidad y el nuevo modelo de acreditación 2025 para beneficio de la calidad educativa de los estudiantes universitarios del país.

Palabras claves: Sistematización de experiencias; Acreditación; Universidades peruanas; Institutos de educación superior; UNMSM; Perú

CAPÍTULO LV

La comunicación responsable como estrategia de promoción y difusión de campañas de salud. Análisis de la participación estudiantil motivados por la intervención comunicativa universitaria e innovación educativa

Dr. Jair Nisan Bajonero Santillan
jbajonero@docentes.uat.edu.mx
https://orcid.org/0000-0001-7759-0350
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Dra. Mirna Leticia Santoyo Caamal
msantoyo@docentes.uat.edu.mx
https://orcid.org/0000-003-4966-4038
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Mtra. Eliete Alejandra Coronado Rojano
ecoronado@docentes.uat.edu.mx
https://orcid.org/0009-0002-5855-2820
Universidad Autónoma de Tamaulipas

RESUMEN

La salud pública es un bien social invaluable, en donde la inversión para el sostenimiento de niveles óptimos, son insuficientes por más esmero que haga un Estado; las campañas de promoción, atención y seguimiento, se convierten en clave y aliados para generar una cultura preventiva y del autocuidado de la salud, foco de atención y objeto de estudio de este trabajo empírico con enfoque cualitativo, ofrece una experiencia de intervención educativa de Responsabilidad Social Universitaria e innovación educativa a través del Aprendizaje Basado en Proyectos por estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Secretaría de Salud de Tamaulipas. La elección de la temática: salud sexual, salud menstrual y alimentación saludable, fue con el objetivo fue promover estilos de vida saludable, dirigido a estudiantes del nivel media superior. Se diseñó una estrategia de difusión multicanal creativa, legal y comunicativa con audiovisuales para redes socio-digitales. La iniciativa buscó promover características y valores de comunicación responsable: empatía y participación, además de respeto y autocuidado para fomentar la cultura de prevención de la salud, previsto en los Objetivos de Desarrollo Sostenido de la Agenda 2030. Se aplicó una evaluación piloto a 50 estudiantes. El instrumento de recolección de datos fue una encuesta de escala tipo "*Likert*" en la aplicación *Microsoft Forms* para identificar los temas

de mayor impacto y trascendencia. El resultado fue: salud mental, ansiedad, redes sociales y estrés. Por lo que el estudio propone y sugiere algunas líneas para futuras investigaciones.

Palabras clave: Aprendizaje, vida saludable, Responsabilidad Social Universitaria

CAPÍTULO LVI

Identificación de vacíos de conservación de la biodiversidad en Paraguay

Avila Torres, Rubén Ignacio
Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Departamento de Biología, Paraguay
riavilat@facen.una.py

Vogt Penzkofer, Christian
Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Departamento de Biología, Paraguay

Resumen:

El Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal (2022) del Convenio sobre la Diversidad Biológica, establece, en su Meta 3 garantizar que para el año 2030 al menos el 30% del territorio estén conservadas y gestionadas eficazmente. Este compromiso se instrumenta a través de dos mecanismos: las Áreas Silvestres Protegidas y las Otras Medidas Efectivas de Conservación basadas en Áreas (OMEC). En dicho marco, esta investigación se propuso identificar áreas con diversidad de distribución restringida en el Paraguay y así analizar vacíos de conservación y proponer sitios prioritarios para la conservación. Para ello, se utilizó una matriz de 757 especies nativas (anfibios, reptiles, aves, mamíferos y plantas) que resultaron en 35.461 registros georreferenciados. Se aplicó el método de Análisis de Endemicidad mediante el software NDM/VNDM utilizando dos escalas espaciales: 0,2° × 0,2° y 0,3° × 0,3° de latitud y longitud geográficas. Las áreas resultantes, se contrastaron, a través del software QGIS 3.34.3, con los polígonos del Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas SINASIP, para realizar un análisis GAP de vacío de conservación a fin de establecer que porcentaje de las áreas están protegidas. Para la resolución de 0,2°, fueron encontradas 5 áreas, asociadas a 17 especies. En la resolución de 0,3°, se reconocieron 7 áreas que comprenden 29 especies. El análisis GAP mostró, que el SINASIP cubre entre 0,10% y 23,51% de las áreas identificadas con especies de distribución restringida en el territorio, siendo un 50% menor al 10% evidenciando un déficit crítico de protección y el 100% inferior al 30% de cobertura que establece el objetivo 30x30 del Marco de Kunming-Montreal. Este trabajo prueba una metodología sistemática, replicable y económica que genera criterios para priorizar la expansión del SINASIP, mejorando los enfoques actuales y contribuyendo al cumplimiento de los compromisos internacionales asumidos por Paraguay en el Marco de Kunming-Montreal.

***Palabras clave*:** áreas de endemismo, biogeografía, análisis multiescalar, áreas prioritarias

CAPÍTULO LVII

El Complejo Enseñanza Aprendizaje Cambio (CEAC)

Ulises Trejo Amador
hos53517n@yahoo.com.mx
Instituto Mexicano del Seguro Social
México

RESUMEN

Introducción: El Proceso Enseñanza Aprendizaje, no representa un único proceso en sí mismo, sino un conjunto complejo de procesos interrelacionados que resultan en un proceso de cambio: es decir, el complejo enseñanza aprendizaje cambio (CEAC), conformado por diversos procesos: el de enseñanza (PE), de aprendizaje (PA), de enseñanza aprendizaje (PEA) y de cambio (PC); este constructo es determinado por factores directos e indirectos de índole social, natural, escolar e individual. Desarrollo: en el presente trabajo se describen los componentes de cada uno de los macroprocesos que conforman el CEAC, se identifican cada uno de los procesos que interactúan de manera intrínseca, y se realiza la delimitación y descripción del acto educativo con el propósito de coadyuvar en la mejora de proyectos de gestión, planeación, evaluación, dirección e innovación educativa, con miras a mejorar los niveles educativos en todos los ámbitos de realización, dentro y fuera de las aulas. Conclusiones: El CEAC es una propuesta conceptual, capaz de permitir estudiar de manera integral y en sus respectivas dimensiones, los fenómenos relacionados con el acto educativo, y va más allá de las concepciones institucionales formales, por lo que es indispensable reconocer cada uno de los procesos que lo conforman.

Palabras Clave: Proceso enseñanza-aprendizaje, enseñanza, aprendizaje, cambio de conducta.

CAPÍTULO LVIII

Planeación Financiera del Plan de Obras e Inversiones (POT) como Instrumento de Evaluación Minera en Colombia

Ivannia Lilet Mayag Chud
ivannia.lilet@gmail.com
Fundación Universitaria San Martín - Universidad Mariana
Colombia

Víctor Hugo López Díaz
Fundación Universitaria San Martín - Universidad Mariana
Colombia

RESUMEN

La planeación financiera representa un componente estratégico en la formulación y evaluación del Plan de Obras e Inversiones (POT) dentro del sector minero colombiano, al constituirse como un mecanismo clave para determinar la viabilidad económica y operativa de los proyectos mineros presentados ante la Agencia Nacional de Minería. En un contexto internacional donde la sostenibilidad, la eficiencia financiera y la gestión del riesgo son factores determinantes para el desarrollo de la industria extractiva, el POT adquiere relevancia como instrumento técnico–financiero para la toma de decisiones y el cumplimiento regulatorio. La presente investigación analiza los principales componentes financieros que integran el POT, incluyendo proyecciones de inversión, costos de operación, flujo de caja, análisis de rentabilidad y mecanismos de financiación. Asimismo, se examina la aplicación de indicadores financieros como el Valor Presente Neto (VPN), la Tasa Interna de Retorno (TIR) y los análisis de sensibilidad, herramientas fundamentales para evaluar la sostenibilidad económica de los proyectos mineros frente a escenarios de volatilidad del mercado y variaciones en los precios internacionales de los minerales. Metodológicamente, el estudio se desarrolla bajo un enfoque cualitativo–descriptivo, mediante revisión documental y análisis normativo de la regulación minera colombiana aplicable al POT, complementado con el análisis técnico–financiero de criterios utilizados en la evaluación de proyectos mineros. El trabajo incorpora una perspectiva comparativa orientada a identificar prácticas financieras que favorezcan la sostenibilidad y competitividad del sector minero en escenarios nacionales e internacionales. Los resultados evidencian que una adecuada planeación financiera fortalece la transparencia, la capacidad de gestión del riesgo y la viabilidad de los proyectos mineros, contribuyendo no solo al cumplimiento de los requisitos exigidos por la autoridad minera, sino también a la generación de confianza para inversionistas y actores del sector. Se concluye que el componente financiero

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

del POT constituye una herramienta estratégica para promover proyectos mineros sostenibles, eficientes y alineados con estándares internacionales de evaluación económica y gobernanza minera

CAPÍTULO LIX

El parqués como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento numérico en las cuatro operaciones básicas

Dr. José Eriberto Cifuentes Medina
https://orcid.org/0000-0001-5702-620X
joseeriberto.cifuentes@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Mg. Carlos Emiro Medina Duarte
carlosemiro.medina@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

RESUMEN

Colombia fuera de los últimos años ha venido fortaleciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en los centros educativos, por ello se considera una de las áreas de mayor importancia en el proceso formativo estando presente en cada uno de los campos del conocimiento para la resolución de problemas, por tal razón se debe seguir implementando estrategias didácticas y el uso de herramientas tecnológicas como las TIC con el propósito de mejorar estos procesos de aprendizaje y la adquisición de nuevos conocimientos para fortalecer el pensamiento matemático y la adquisición de nuevas habilidades de cálculo mental que contribuyan en la formación de personas matemáticamente competentes. El juego de mesa conocido como parqués es una estrategia didáctica que favorece el desarrollo del Pensamiento Numérico mediante el trabajo de las cuatro operaciones matemáticas básicas en la resolución de situaciones problema, por tal razón, el propósito de este recurso didáctico es fortalecer los procesos mentales y desarrollar en los estudiantes habilidades numéricas que permitan generar conocimiento y pensar en los números, por lo tanto, es indispensable implementar una estrategia que mejore el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas dentro y fuera del aula, hoy en día todavía existe en algunos centros educativos métodos tradicionales que desmotiva y congela al educando en la adquisición del conocimiento, de igual modo, esta falencia se refleja en el bajo beneficio académico de los estudiantes principalmente en el espacio curricular de matemáticas. Pensar en los números implica algunas acciones de tipo mental, estas se van afinando a medida que el estudiante organiza sus procesos de pensamiento, ya que la implementación de diferentes estrategias didácticas incluyendo el juego en su interacción pone en ejercicio la habilidad de diseñar, resolver, argumentar y comunicarse de manera oral o escrita por medio de la matemática, en este sentido, entender los números es saber organizar el

Pensamiento Numérico para el desarrollo de operaciones matemáticas básicas en la solución de problemas matemáticos y el desarrollo de habilidades de cálculo mental. El estudio de las bajas derivaciones de las pruebas saber aplicadas en el grado tercero de primaria en los diferentes contextos nacional, departamental e institucional en los estudiantes del Centro Educativo Paz y Libertad sede El Cascajal se evidencian algunas falencias en cuanto al pensamiento numérico, ya que presentan dificultades y les resulta confuso desarrollar las operaciones básicas y más aún cuando se trata de dar solución a situaciones problema, por tal razón las matemáticas son una de las áreas del conocimiento con más dificultad a la hora de abordar ya que los procesos de enseñanza y aprendizaje han venido siendo rutinarios, por lo que se puede apreciar en el aula de clases la ausencia de recursos didácticos y estrategias de enseñanza que dificulta la asimilación de conceptos y habilidades matemáticas en los educandos.

Palabras Clave: Estrategia didáctica, pensamiento numérico, operaciones básicas

CAPÍTULO LX

La Física en tanto Práctica Sociocultural: un cuerpo sumergido en la experiencia y la vida escolar

Ángela María Sánchez Marín
angelamaria.sanchezmarin@gmail.com
Universidad de San Buenaventura
Colombia

En esta ponencia se presentan los avances de la investigación doctoral en perspectiva sociocultural, la cual se encuentra orientada en la comprensión de la Física más allá de su conjunto de leyes y fórmulas que buscan, a partir de las matemáticas, realizar una descripción del universo. Esta se desarrolló en el marco del doctorado de Ciencias de la Educación, en la línea de estudios culturales y lenguajes contemporáneos, a partir de la cual se propone pensar este campo de conocimiento como una práctica situada que se va entretejiendo en relación con los cuerpos, los contextos educativos, las experiencias sensibles, las materialidades presentes en el entorno y las formas cotidianas de habitar cada espacio. Un estudio que se desarrolló en la Institución Educativa Santa Juana de Lestonnac, de la ciudad de Medellín, de carácter público y que se orienta en la formación para la mujer, presentando como interés central el reconocer ¿De qué manera, la Física puede ser comprendida la Física en tanto práctica sociocultural en los contextos educativos?, una pregunta que se aborda, desde la mirada de la etnografía encarnada, propuesta por Patricia Aschieri, para quien, los cuerpos que entran en relación en una investigación no son neutrales, sino privilegiados para la producción de conocimiento encarnado, vinculando sus experiencias sensoriales y emocionales válidas en un proceso investigativo, como formas de conocimiento que van emergiendo en el encuentro con otros cuerpos. Así, para la investigación, se reconoce la etnografía encarnada como esa ruta metodológica en la que el cuerpo, además de ser un objeto de observación, se presenta como un lugar de registro, interpretación y producción de conocimiento. En esta perspectiva, se configuraron los recorridos situados que posibilitaron la experimentación corporal, los diarios corporales, como un elemento de registro de la experiencia, dando pie a la construcción de grafías o trazos de las vivencias y las conversaciones en los talleres vivenciales en los que fue posible advertir cómo emergen conceptos como fuerza, movimiento, equilibrio, velocidad, resistencia o energía en las prácticas cotidianas en las que se hizo presencia y desde las cuales aparecieron gestos, desplazamientos y relaciones con el entorno. De esta manera, se comparten algunos elementos del horizonte teórico y metodológico vinculado a la tesis, al igual que

algunas escenas del trabajo de campo en un recorrido por reconocer la Física en tanto práctica sociocultural, en los cuales se incorporan elementos tanto sociales como culturales, como parte del entramado que deja ver la Física vinculada a la experiencia vivida en la que los cuerpos al desplazarse, experimentar la fuerza, la energía y el cambio de Temperatura, dando sentidos a lo vivido en relación con otros cuerpos y los espacios habitados. En este marco, se presenta esta ciencia más allá de un contenido escolar para ser pensada como una forma de experiencia cultural, corporal y material, elementos que amplían la mirada sobre su enseñanza, en la que se reconoce cómo el cuerpo, el espacio y las prácticas cotidianas se constituyen en dimensiones que posibilitan el aprendizaje científico. Finalmente, se plantea cómo, desde esta mirada, es posible aportar a la enseñanza de las ciencias y específicamente de la Física a generar otras aproximaciones pedagógicas más sensibles, inclusivas y contextualizadas, en las que el conocimiento científico pueda dialogar con las prácticas socioculturales de las y los estudiantes y con esas maneras concretas de estar, sentir y aprender en y con el mundo.

CAPÍTULO LXI

Estado de salud, nutrición y psicosocial de habitantes indígenas de zonas urbanas y rurales en México

Torres Domínguez Juan Alejandro
juan.torresd@incmnsz.mx
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Roldán Amaro José Antonio
antonio.roldana@incmnsz.mx
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Guarneros Soto Noé
ngitado@gmail.com
Asociación Civil Zalap

Álvarez Izazaga Marsela Alejandra
marsela.alvarezi@incmnsz.mx
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Ledesma Solano José Ángel
angel.ledesmas@incmnsz.mx
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

RESUMEN

Introducción: México, cuenta con gran diversidad de poblaciones indígenas, 40% del total de localidades son habitadas por población autóctona. De forma histórica las poblaciones indígenas en México viven en condiciones acentuadas de pobreza, vulnerabilidad y de desigualdad social. El objetivo de la presente investigación es analizar el estado de salud, nutrición y desarrollo psicosocial de habitantes indígenas de México. Metodología: Se llevó a cabo un eestudio observacional, transversal descriptivo. Se recluto a población indígena de México de los estados de de Oaxaca, Quintana Roo, Sinaloa y Ciudad de México, de zona urbana y rural, mayores de 18 años bilingües (lengua indígena – español) para aplicar un instrumento de evaluación nutricional y de salud y aspectos psicosociales mediante el instrumento DASS-21, se determinó talla, peso y circunferencia de cintura. Se presenta estadística descriptiva. Resultados: Se incluyeron 114 participantes en el periodo de mayo a julio de 2025, 76% eran mujeres con una mediana de edad de 38 años (RIC 25.5-53), 81% eran de localidad rural, las etnias incluidas fueron 29% Chinantecos, 11% Mayas, 16% Teneks, 19% Triquis y 18% Yoremes. El 32% contaba con licenciatura y 37% con educación básica. 58% realizaba tres tiempos de comida y 9% solo una comida al día, 37 personas tenían alguna

enfermedad, 23 refirieron el consumo cotidiano de alcohol, solo 4 realizaban actividad física. El Indica un índice de masa corporal fue de sobrepeso (28.3kg/m^2) y una media de circunferencia de cintura de 93.57. En el aspecto psicológico 22.86 presenta depresión moderada y 3.81 severa, en el rubro de ansiedad 15.24% se clasificaron en leve y 10.48 en extrema y el estrés 16.19% se ubica en nivel leve y 15.24% moderado. Conclusión.: Es necesario analizar por zona para profundizar estos aspectos y generar estrategias en salud mental por las altas prevalencias de depresión y ansiedad.

Palabras clave: Pueblos originarios. Psicología, hábitos, alimentación saludable

CAPÍTULO LXII

Efecto de una intervención pedagógica basada en las estrategias de Isabel Solé sobre la comprensión lectora en estudiantes de educación media

Layton Solana, Claudia Patricia
Fundación Universitaria Los Libertadores – Maestría en Educación
claudialayton63@gmail.com

RESUMEN

Introducción: La comprensión lectora constituye una de las principales problemáticas en los contextos educativos actuales, especialmente en los niveles inferencial y crítico, donde los estudiantes presentan dificultades para interpretar, relacionar y construir significado a partir de los textos. En este sentido, la presente investigación tuvo como objetivo determinar el efecto de una intervención pedagógica basada en las estrategias de Isabel Solé sobre la comprensión lectora en estudiantes de educación media. **Metodología**:La investigación se desarrolló desde un enfoque cuantitativo, con diseño cuasiexperimental. La muestra estuvo conformada por 14 estudiantes pertenecientes a una institución educativa privada de Bogotá. Para la recolección de la información se aplicaron pruebas diagnósticas estandarizadas de comprensión lectora mediante un diseño pretest y postest. Posteriormente, se implementó una intervención pedagógica estructurada en estrategias metacognitivas de comprensión lectora antes, durante y después de la lectura propuestas por Isabel Solé. El análisis de los resultados se realizó mediante la prueba t Student para muestras relacionadas. **Resultados:** Evidenciaron una mejora avances en los tres niveles de comprensión lectora, especialmente en el nivel inferencial, donde se presentó el mayor avance porcentual. También, el análisis estadístico mostró diferencias significativas entre el pretest y el postest, obteniéndose un valor p inferior a 0.001, lo cual permitió establecer que los resultados no fueron producto del azar. **Conclusiones:** La implementación sistemática de estrategias de comprensión lectora favorece procesos de interpretación, metacognición y construcción de significado en estudiantes de educación media, aportando evidencia pedagógica y metodológica sobre la pertinencia de fortalecer prácticas pedagogicas innovadoras orientadas al desarrollo de habilidades lectoras de orden superior en el contexto escolar.

Palabras clave: Comprensión lectora; estrategias pedagógicas; Isabel Solé; nivel inferencial; intervención pedagógica; educación media

CAPÍTULO LXIII

Efectividad y Efectos Adversos de la Dieta Cetogénica y el Ayuno Intermitente en el Metabolismo Energético en Adultos con Obesidad y Diabetes Tipo 2. Revisión Sistemática de la Literatura 2019-2025

Karen Paola Carvajal Alvarado
Karen.carvajal@uninavarra.edu.co
Fundación Universitaria Navarra- Uninavarra
Colombia

Karol Dayanna Fortaleché Perdomo

Angie Mirley Vega Mora

Damián Felipe Epia Arias

RESUMEN

Introducción: La obesidad y la diabetes mellitus tipo 2 constituyen problemas prioritarios de salud pública por su asociación con alteraciones del metabolismo energético, complicaciones cardiovasculares y deterioro de la calidad de vida. En este contexto, la dieta cetogénica y el ayuno intermitente han sido propuestos como estrategias nutricionales con potencial para mejorar el control metabólico. Objetivo: Analizar la efectividad y los efectos adversos de la dieta cetogénica y el ayuno intermitente en el metabolismo energético de adultos con obesidad y diabetes tipo 2, a partir de una revisión sistemática de la literatura publicada entre 2019 y 2025. Metodología: Se realizó una revisión sistemática siguiendo los lineamientos PRISMA 2020. La búsqueda se desarrolló en PubMed, ClinicalKey, SciELO y ScienceDirect, en español, inglés y portugués. La calidad metodológica se evaluó mediante CASPe y AMSTAR 2, y los resultados se sintetizaron de forma narrativa debido a la heterogeneidad de los estudios incluidos. Resultados: Se incluyeron 41 estudios. La evidencia mostró que la dieta cetogénica puede favorecer el control glucémico, la reducción del peso corporal y algunos componentes del perfil lipídico; mientras que el ayuno intermitente puede mejorar parámetros glucémicos, antropométricos y de sensibilidad a la insulina. Los efectos adversos reportados incluyeron síntomas gastrointestinales, hipoglucemia, variaciones del colesterol LDL, dificultades de adherencia y posibles cambios en la composición corporal. Conclusión: Ambas estrategias pueden ser alternativas útiles en adultos con obesidad y diabetes tipo 2, siempre que se apliquen de manera individualizada, supervisada y con seguimiento clínico continuo.

Palabras clave DeCS: Dieta Cetogénica; Ayuno; Metabolismo Energético; Obesidad; Diabetes Mellitus Tipo 2; Adulto

CAPÍTULO LXIV

Didácticas emergentes y nuevas tendencias en la enseñanza del idioma inglés en el siglo XXI: aprendizaje colaborativo y competencias comunicativas reales

Edgar Ramiro Ramírez Niño
edgar.ramirez@sanmartin.edu.co
Fundación universitaria San Martín
Colombia
Doctorando en educación e innovación

RESUMEN

La presente ponencia analiza las nuevas tendencias y didácticas emergentes en la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el siglo XXI, enfatizando la necesidad de transformar los modelos tradicionales centrados en la memorización gramatical hacia enfoques comunicativos, experienciales y contextualizados. En un contexto global caracterizado por la movilidad humana, la interculturalidad y el avance acelerado de las tecnologías digitales, se hace indispensable replantear las prácticas docentes para responder a las necesidades reales de los estudiantes y de los entornos profesionales contemporáneos. La propuesta aborda la implementación de recursos didácticos innovadores mediados por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la inteligencia artificial y las aplicaciones móviles como herramientas de autoaprendizaje, autocorrección y fortalecimiento de las competencias comunicativas. Asimismo, se destaca la importancia del aprendizaje colaborativo, la gamificación, el role play, el aprendizaje basado en proyectos y las estrategias lúdicas como mecanismos para disminuir la ansiedad lingüística y favorecer la interacción oral en contextos significativos. Desde el sustento teórico, la ponencia se fundamenta en autores como Stephen Krashen, Dell Hymes, Lev Vygotsky y David Ausubel, quienes respaldan la enseñanza del inglés desde la competencia comunicativa, el aprendizaje significativo, la interacción social y el contexto sociocultural. En este sentido, se plantea la necesidad de "enseñar gramática sin enseñar gramática", promoviendo el uso natural del idioma mediante experiencias reales de comunicación. Finalmente, se presenta como experiencia significativa el caso investigativo que he desarrollado en la Escuela de Aviación de los Andes, donde la implementación de role play, simulaciones de vuelo y estrategias lúdicas me permitió fortalecer la competencia comunicativa en inglés de auxiliares de vuelo, evidenciando mejoras en la oralidad, la confianza y la interacción en contextos reales. La experiencia demuestra cómo las metodologías activas y las

didácticas emergentes pueden transformar la enseñanza del idioma inglés en escenarios educativos contemporáneos.

CAPÍTULO LXV

Evaluación del nivel de madurez en gestión de proyectos en el sector público: análisis del caso de la alcaldía de Bucaramanga, Santander, Colombia

Mantilla Celis, Yeison Javier
Corporación Universitaria Minuto de Dios
ymantillace@uniminuto.edu.co

Gutiérrez Sánchez, Harold Styven
Corporación Universitaria Minuto de Dios
harold.gutierrez-s@uniminuto.edu.co

Medina Turizo, Daniel Eduardo
Corporación Universitaria Minuto de Dios
daniel.medina-t@uniminuto.edu.co

Valencia Achuri, Paola Andrea
Corporación Universitaria Minuto de Dios
paola.valencia.a@uniminuto.edu.co

RESUMEN

En el panorama actual de la administración pública, la gestión de proyectos ha venido desempeñando un papel relevante en la ejecución tanto de las políticas públicas como de los planes de desarrollo territoriales. De ahí que, la evaluación del nivel de madurez en la gestión de proyectos emerge como una herramienta diagnóstica notable para determinar el grado de eficacia y eficiencia de una organización en la consecución de sus objetivos estratégicos, teniendo en cuenta que la efectividad de la planeación estratégica no depende únicamente de la asignación y gestión de los recursos, sino de la medida en que se fortalecen las capacidades institucionales a través de estos. En cuanto al diseño metodológico, se empleó un enfoque cuantitativo con técnicas de apoyo cualitativo, siendo este un estudio de alcance descriptivo, con diseño no experimental y de corte transversal, caracterizado por la aplicación de dos instrumentos de captura de información. En primer lugar, un instrumento de caracterización e identificación de Stakeholders adaptado de Valencia (2023), y, en segundo lugar, el instrumento de medición de madurez en gestión de proyectos del modelo PMMM propuesto por Kerzner (2001), el cual aborda cinco niveles de madurez y está compuesto por un total de 183 preguntas que abordan aspectos tales como Lenguaje Común, Procesos Comunes, Metodología Singular, Benchmarking y Mejora Continua en la gestión de proyectos. En cuanto a los resultados obtenidos, se encontró, que, la entidad no superó el nivel 1, lenguaje común del modelo PMMM, obteniendo una puntuación de 465 puntos frente a un umbral mínimo de 600. Por su parte, se

identificaron seis brechas críticas: fragmentación terminológica, ausencia de estandarización de procesos, pérdida de memoria técnica institucional por alta rotación de personal, metodologías externas no adaptadas, inexistencia de benchmarking y nula documentación de lecciones aprendidas. El análisis de Stakeholders, por su parte, reveló una distribución asimétrica del poder entre los jefes de oficina y los equipos técnicos, los primeros con un mayor poder de decisión frente a los segundos con una autonomía decisional limitada. En conclusión, el bajo nivel de madurez identificado, responde a problemáticas estructurales del sector público colombiano y no a deficiencias operativas aisladas. La centralización del poder, la alta rotación de personal, y la alta dependencia de lineamientos metodológicos y técnicos del orden nacional, afecta la institucionalización del conocimiento, permeando de manera importante la innovación interna de los procesos de gestión de proyectos en las entidades territoriales. Frente a este panorama, se formuló una hoja de ruta con acciones concretas para cada nivel del modelo PMMM, orientadas hacia la mejora continua y la generación de valor público sostenible.

Palabras clave: gestión de proyectos, modelo de madurez, PMMM, sector público, Stakeholders, mejora continua

CAPÍTULO LXVI

Ciberbullying: ¿Delito o vacío legal?

Erika Vanesa García Rico
https://orcid.org/0000-0002-7754-4167
vanesa_rico@hotmail.com
Investigador Libre, Doctorante en Derecho, Servidor Público, Catedrática y Sinodal.
México

Estephania Jaqueline Reyes García
jackiereyes059@gmail.com
Independiente

Christopher Alejandro Reyes García
chrisreyesg2@gamil.com
Independiente

María Elba Rico Muñoz
maria.rico@outlook.es
Independiente

RESUMEN

El Ciberbullying también conocido como acoso cibernético, es una forma de acoso psicológico o maltrato intencional y repetido que ocurre entre menores a través de la tecnología utilizando medios digitales como redes sociales, aplicaciones de mensajería o videojuegos para intimidar acosar o humillar a alguien en línea, mediante burlas, amenazas, difusión de rumores, suplantación de identidad o publicación de imágenes vergonzosas para humillarlos, además de incluir mensajes amenazantes o insultantes, publicaciones difamatorias o falsas, imágenes y videos comprometedores, acoso o persecución en línea y hasta suplantación de identidad, afectando su libertad de expresión, privacidad y seguridad en línea, cabe hacer mención que el contenido puede viralizarse muy rápido y a veces resulta difícil eliminarlo completo. Por lo general se da entre iguales, es decir, entre niñas, niños y adolescentes generando una exclusión social ya que ellos mismos se marginan y se aíslan para ya no ser violentados, ya que, al difundir mentiras, o al editar fotos para ser ridiculizados o mostrar contenido comprometedor y así poder dañar su reputación, ahora bien, cuando intervienen adultos ya es como ciberacoso y como delito informático. Lo que genera consecuencias muy graves como daño psicológico y emocional, llevándolos a la depresión, ansiedad, aislamiento social, a tener bajo rendimiento en la escuela y a veces hasta perder la vida.

CAPÍTULO LXVII

Estrategias artísticas para el fortalecimiento de la atención y concentración en contextos educativos rurales: una revisión bibliométrica y análisis cualitativo desde Scopus y VOSviewer

Castillo Durán, Luis Alexander
luis.castillo08@uptc.edu.co

Torres Ardila, Nilsa Verónica

García Pinilla, Camilo Andrés

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Colombia

RESUMEN

La atención y la concentración constituyen procesos cognitivos fundamentales en el desarrollo del aprendizaje escolar, especialmente en contextos rurales donde convergen múltiples factores pedagógicos, sociales y emocionales que inciden en el desempeño académico de los estudiantes. En este sentido, las estrategias artísticas emergen como herramientas didácticas capaces de fortalecer los procesos atencionales mediante experiencias pedagógicas sensibles, creativas e integradoras. El presente estudio tiene como propósito analizar la producción científica relacionada con las estrategias artísticas orientadas al fortalecimiento de la atención y la concentración en contextos educativos, complementando dicho análisis con una aproximación cualitativa desarrollada en dos instituciones educativas rurales. Metodológicamente, la investigación se desarrolló desde un enfoque mixto con predominio interpretativo. En una primera fase, se realizó un análisis bibliométrico de literatura científica indexada en Scopus, empleando VOSviewer para la identificación de tendencias investigativas, redes de coocurrencia y principales líneas temáticas asociadas al objeto de estudio. Posteriormente, se desarrolló un análisis cualitativo en dos instituciones educativas rurales, centrado en la comprensión de las estrategias artísticas implementadas para favorecer los procesos de atención y concentración en estudiantes. Los resultados evidencian un crecimiento progresivo del interés científico por las estrategias pedagógicas mediadas por el arte, particularmente aquellas relacionadas con educación emocional, creatividad y procesos cognitivos. Asimismo, el análisis cualitativo permitió identificar que las actividades artísticas fortalecen la participación, la disposición hacia el aprendizaje y los niveles de concentración en el aula rural. Se concluye que las estrategias artísticas constituyen una alternativa pedagógica pertinente para el

fortalecimiento de procesos atencionales en escenarios educativos rurales, además de representar una línea emergente de investigación con importantes posibilidades de profundización interdisciplinar.

Palabras clave: atención; concentración; estrategias artísticas; educación rural; análisis bibliométrico; VOSviewer

CAPÍTULO LXVIII

La ronda campesina y la administración de justicia en el Perú

The peasant round and the administration of justice in Peru

Abelardo Hurtado Villanueva
abelardounj@gmail.com
https://orcid.org/0000-0001-9863-6303)
Universidad Nacional de Jaén, Perú

RESUMEN

Esta investigación busca determinar si la ronda campesina independiente puede administrar justicia en el Perú, para ello, con ayuda de los métodos: hipotético, deductivo, inductivo, socio histórico, sociológico y hermenéutico, así como, de las técnicas de análisis e investigación documental se procedió a analizar las normas internacionales y nacionales, jurisprudenciales y doctrinarias que tratan sobre el ejercicio de la función jurisdiccional y el accionar ronderil, y llegó a demostrar que la ronda campesina cuenta con una norma que es el derecho consuetudinario, un ámbito geográfico de intervención como el caserío o centro poblado, con permanencia y continuidad en el tiempo, valores culturales y actos institucionalizados, reconocimiento como autoridad en la sociedad, y cumple una función social y jurisdiccional, por lo tanto, puede administrar justicia en la zona rural del Perú.

Palabras clave: accionar ronderil, jurisdicción comunal, jurisdicción especial, justicia rondera, ronda campesina

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO LXIX

Aprendizaje de ecuaciones de primer grado con una incógnita mediante el simulador PhET

De Diego Vásquez, Iselgis Janeth
iselgis.dediego@up.ac.pa
Universidad de Panamá

Rodríguez Poveda, Carmen Larissa
Universidad de Panamá

RESUMEN

El aprendizaje de las ecuaciones de primer grado con una incógnita constituye una dificultad frecuente en la formación matemática inicial, especialmente cuando el estudiante aplica procedimientos de despeje de manera mecánica, sin comprender el significado de la igualdad, la función de la variable ni la relación entre el lenguaje verbal y la construcción simbólica de la ecuación. Esta problemática se acentúa cuando existen vacíos en conocimientos aritméticos y algebraicos previos, así como poca apropiación de estrategias para planear, verificar y evaluar el proceso de resolución. La metodología empleada corresponde al diseño de una experiencia didáctica mediada por el simulador PhET, orientada a estudiantes de primer año universitario. La propuesta se centra en el uso de representaciones visuales, interactivas y manipulables para trabajar el principio de igualdad, la relación de equilibrio entre expresiones, la identificación de la incógnita y el tránsito entre lenguaje verbal, simbólico y visual. Desde la Matemática Educativa, el simulador se asume como mediación didáctica y no como sustituto de la labor docente. Como principales resultados esperados, se proyecta que los estudiantes comprendan la ecuación como una relación de equilibrio, reconozcan el sentido de realizar operaciones equivalentes en ambos miembros y fortalezcan procesos de autorregulación durante la resolución de ejercicios y problemas contextualizados. Además, se espera que la interacción con el simulador favorezca la participación activa, la exploración de procedimientos y la verificación inmediata de resultados. Se concluye que el uso pedagógicamente planificado de PhET puede contribuir a una enseñanza algebraica más visual, reflexiva y significativa, al permitir que el estudiante comprenda antes de operar y otorgue sentido matemático al proceso de resolución de ecuaciones.

Palabras clave: ecuaciones de primer grado; simulador PhET; Matemática Educativa; aprendizaje algebraico; tecnología digital

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO LXX

Juventud que migra, país que depende: demografía, remesas y sostenibilidad económica en Guatemala

Barrientos Aldana, Santos Romeo
Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)
santosbarrientos3@gmail.com

RESUMEN

Introducción: Guatemala enfrenta una paradoja estructural: conserva una población marcadamente joven, pero su sostenibilidad económica depende crecientemente de la migración internacional y de las remesas familiares. La investigación analiza cómo la juventud migrante, lejos de ser solo remitente de divisas, se convierte en sujeto jurídico invisibilizado y soporte material de hogares, comunidades y derechos sociales. Metodología: Se empleó un enfoque cualitativo, jurídico-crítico y socioeconómico, apoyado en análisis documental de literatura especializada, normativa migratoria, políticas públicas, datos oficiales del Banco de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística y organismos internacionales, así como estudios recientes sobre juventud, migración, remesas y desarrollo. Principales resultados: El estudio identifica que la estructura demográfica juvenil, la precariedad laboral, la informalidad y la insuficiencia de políticas públicas han configurado un régimen de movilidad que externaliza el bono demográfico. Las remesas alivian pobreza, sostienen consumo, vivienda, educación y salud, pero también refuerzan una dependencia macroeconómica y familiar que desplaza hacia los hogares funciones de protección social que deberían corresponder al Estado. Asimismo, la migración juvenil revela tensiones jurídicas entre el reconocimiento formal de derechos y la ausencia de condiciones reales para ejercerlos en el territorio nacional. Discusión y conclusión: La investigación sostiene que Guatemala no solo recibe remesas; reimporta el salario de una juventud previamente expulsada por la desigualdad. Por ello, la sostenibilidad económica basada en remesas debe ser leída como problema de justicia, ciudadanía y gobernanza pública, y no únicamente como indicador macroeconómico positivo.

Palabras clave: movilidad humana; juventud; remesas; sostenibilidad económica; Guatemala; políticas públicas

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO LXXI

Cubrimiento mediático de tres medios de comunicación colombianos de la COP16

Urrego Zuluaga, Carlos Andrés
Universidad de Manizales
caurrego@umanizales.edu.co

RESUMEN

Uno de los retos más complejos que tiene hoy el periodismo mundial es poner en el ojo del público temas complejos, difíciles de entender y de largo aliento como el cambio climático. Construir piezas ponderadas, contrastadas, explicativas que jueguen en medio de la política, los deportes y las redes sociales es un contexto diario de los medios de comunicación. La COP 16, desarrollada en Cali (Colombia) fue una prueba para analizar cómo los medios colombianos comunicaron el evento de medio ambiente más importante que se ha realizado en el país. Esta ponencia entrega los resultados de analizar 34 piezas periodísticas publicadas por 3 medios de comunicación colombianos sobre la COP 16. Se empleó un enfoque metodológico mixto, con predominancia cuantitativa, apoyado en herramientas de inteligencia artificial para sistematizar categorías como temas abordados, tipos de fuentes, géneros periodísticos, extensión y marcos narrativos predominantes. Entre los resultados se encuentra la sobreabundancia de fuentes oficiales en comparación con científicos y comunidades, también la mayor relevancia de elementos económicos para hablar del medio ambiente y la poca profundidad a la hora de comunicar este tipo de acontecimientos, sus causas, consecuencias y contextos, basados, en la mayoría de los casos, en productos del género informativo. Igualmente se confirma el concepto de colonialidad informativa al contar con comunidades indígenas como una de las fuentes menos utilizadas. Sin ser iguales, el cubrimiento de temas medio ambientales en estos tres medios de comunicación está marcados por la fragmentación informativa, la rapidez y la falta de profundidad.

Palabras clave: medio ambiente, COP16, análisis de discurso, medios de comunicación, periodismo

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO LXXII

Modelo de Competitividad Basado en la Responsabilidad Social Empresarial, para Micro, Pequeñas y Medianas Empresas

Corina Esquivel Camacho
corina.esquivel@uatx.mx
Universidad Autónoma de Tlaxcala
México

RESUMEN

La responsabilidad social empresarial se está volviendo un elemento competitivo cada vez más reconocido a nivel mundial y al mismo tiempo, se ha convertido en un aspecto crítico de los negocios internacionales, configurando el modo en que las empresas operan y contribuyen a las sociedades en donde se encuentran. Se puede conceptualizar como un grupo de valores éticos que pueden estar presentes en el seno de las empresas, que conducen el actuar de sus dirigentes, más allá de lo que marcan las leyes que rigen esas empresas. El objetivo del presente trabajo se enfoca en una propuesta de un modelo de competitividad basado en varios instrumentos previamente utilizados en diferentes ámbitos, sobre responsabilidad social empresarial, La metodología utilizada corresponde a un estudio de diseño de modelo. El valor de este modelo como propuesta, radica en la simplicidad con la que se podría aplicar a diversas empresas de cualquier talla, teniendo como prioridad las necesidades de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas enfocándose en proporcionar mayor competitividad a este tipo de empresas. Los resultados muestran que se puede aplicar este modelo a empresas, no importa el tamaño de ellas. Los hallazgos sugieren que se debe hacer análisis del contexto en el que se desarrollan las empresas objeto de estudio. Como limitante se encontró el escepticismo de los dirigentes de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas sobre alcanzar una mayor competitividad a través de este modelo, por lo que es necesario llevar a cabo la implementación del modelo y realizar un estudio de tipo longitudinal para evaluar la competitividad.

CAPÍTULO LXXIII

Impacto de la movilidad humana en la salud mental de comunidades migrantes hacia México: un estudio mixto desde la práctica de la enfermería comunitaria en el estado de Guerrero

Dra. Alicia Morales Iturio
profesmx2023@gmail.com
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
México, Taxco

Dra. Blanca Estela Sánchez Jaimes
blancasanchezjaimes@hotmail.com
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
México, Taxco

Dra. Marta Rodríguez Lugo
https://orcid.org/0009-0006-5374-4451
02361@uagro.mx
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
México, Taxco

Mtro. Anselmo Vázquez Vázquez
anselmopinardelrio@gmail.com
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
México, Taxco

Est. Psic. Laura Isabel Vázquez Pérez
lauraisabel960324@gmail.com
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
México, Taxco

RESUMEN

El crecimiento sostenido de flujos migratorios asociados con fenómenos como la violencia, pobreza, desplazamiento forzado y desigualdad estructural ha ocupado un lugar realmente relevante en la palestra social y sanitaria actual. En México, el Estado de Guerrero, se ha convertido en un nicho de rutas de desplazamiento hacia el norte del país y Estados Unidos, con lo que México se consolida como país de destino y de tránsito migratorio. Esto ha traído consecuencias para la salud mental de las personas migrantes, presentando altos niveles de ansiedad, depresión, estrés postraumático, entre otros. El objetivo del presente estudio fue analizar el impacto de la movilidad humana en la salud mental de comunidades migrantes hacia México en el contexto del estado de Guerrero desde la práctica de la enfermería comunitaria. Se realizó una investigación mixta con enfoque cuantitativo y cualitativo, descriptiva,

transversal y fenomenológica. Los participantes 150 migrantes y 20 profesionales de enfermería comunitaria. Como resultados se apreciaron múltiples manifestaciones psicológicas asociadas con las experiencias traumáticas, la violencia migratoria, la discriminación y la separación familiar. Se identificó que las intervenciones comunitarias realizadas por enfermería pueden ser un valioso factor protector del afrontamiento emocional y la resiliencia comunitaria. Como conclusión se considera que la movilidad humana tiene un impacto significativo en la salud mental de las comunidades migrantes, resultando indispensable fortalecer los programas de atención integral, salud mental comunitaria y formación intercultural en enfermería.

Palabras clave: movilidad humana, salud mental, enfermería comunitaria, migración.

CAPÍTULO LXXIV

Teoría política emergente y su vínculo con la administración pública latinoamericana

Rubio Quintero, David
Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto
David.rubio.q@uniminuto.edu

RESUMEN

El análisis de la evolución administrativa en la región revela un desplazamiento hacia paradigmas de gobernanza colaborativa que desafían las estructuras tradicionales de gestión; Este cambio paradigmático integra valores inéditos en las políticas públicas y esquemas de asociación público-privada, configurando una nueva lógica orientada a superar los límites operativos observados en reformas anteriores. Esta transformación responde a la necesidad de mitigar la desconfianza ciudadana y la escasez de recursos que han limitado la eficacia de las propuestas gubernamentales en las naciones emergentes. Para ello se realizó una revisión teórica y analítica de literatura especializada sobre teoría política emergente y administración pública en América Latina, examinando paradigmas de gobernanza colaborativa, reformas administrativas, transición digital y mecanismos de participación ciudadana. El análisis se complementó con la identificación de tensiones estructurales como el extractivismo y la fragmentación institucional alienada al proyecto Laboratorio en Alto Gobierno. Con relación a los resultados, se evidencia un desplazamiento hacia modelos de gobernanza colaborativa que integran ética, rendición de cuentas y participación multiactor como ejes de legitimación estatal. No obstante, persisten obstáculos como políticas extractivistas, ambigüedad en modelos alternativos, desfinanciamiento estructural y riesgos de exclusión socio-tecnológica. La adopción de inteligencia artificial introduce un trilema entre eficiencia, autonomía tecnológica y equidad social. Finalmente, la consolidación de una gobernanza democrática en América Latina requiere superar la dicotomía entre racionalización burocrática y demandas de equidad. Ello implica avanzar hacia una gestión pública territorialmente sensible y adaptativa, con mecanismos de participación ciudadana vinculante que fortalezcan la confianza institucional. Además, la transición digital exige marcos regulatorios éticos y transparentes para evitar profundizar desigualdades, aprovechando el potencial transformador de las tecnologías emergentes para cerrar brechas de cobertura y mejorar la calidad de los servicios públicos.

***Palabras clave*:** gobernanza colaborativa; ética en la gestión pública; participación ciudadana; capacidad institucional; administración pública

CAPÍTULO LXXV

Impacto de la Movilidad Humana en la Salud Mental de Comunidades Migrantes hacia México: un Estudio Mixto desde la Práctica de la Enfermería Comunitaria en el Estado de Guerrero

Alicia Morales Iturio
profesmx2023@gmail.com
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
México

Blanca Estela Sánchez Jaimes
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
México

Marta Rodríguez Lugo
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
México

Anselmo Vázquez Vázquez
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
México

Laura Isabel Vázquez Pérez
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
México

RESUMEN

La mejora continua se ha consolidado como una de las estrategias más importantes dentro de la ingeniería industrial y la gestión de calidad, debido a su capacidad para optimizar procesos, incrementar la productividad y fortalecer la competitividad de las organizaciones. Sin embargo, más allá de los beneficios económicos y operativos, en los últimos años ha surgido un creciente interés por analizar el impacto que estas prácticas tienen sobre el bienestar de los trabajadores, particularmente en contextos sociales y económicos complejos como el de la región oriente del Estado de México. La región oriente mexiquense, integrada por municipios como Nezahualcóyotl, Chimalhuacán, La Paz, Ixtapaluca, Valle de Chalco Solidaridad y Chalco, presenta importantes desafíos económicos y laborales derivados del crecimiento urbano acelerado, la alta densidad poblacional, la informalidad laboral y las limitadas oportunidades de empleo bien remunerado. Muchas empresas de la zona, especialmente pequeñas y medianas industrias manufactureras, operan bajo esquemas de alta presión productiva, recursos limitados y escasa inversión en desarrollo organizacional, situación que frecuentemente repercute en las condiciones físicas y emocionales de los trabajadores. En este contexto, la implementación de estrategias de mejora continua representa una alternativa no solo para elevar la eficiencia operativa, sino también para generar ambientes laborales más seguros, organizados y humanamente sostenibles. Herramientas como las 5S, Kaizen, manufactura esbelta, control estadístico de procesos y trabajo estandarizado permiten identificar desperdicios, reducir actividades innecesarias y mejorar la organización de las estaciones de trabajo, contribuyendo a disminuir la fatiga física, el estrés laboral y los riesgos de accidentes. El objetivo principal de

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

esta investigación es analizar cómo la aplicación de estrategias de mejora continua impacta en el bienestar físico, emocional y laboral de los trabajadores en empresas manufactureras y de servicios de la región oriente del Estado de México, considerando las condiciones económicas y sociales que caracterizan a esta zona. La importancia de este tema radica en que, históricamente, muchas organizaciones han asociado la mejora continua exclusivamente con el aumento de productividad y reducción de costos, dejando en segundo plano las necesidades humanas del trabajador. Sin embargo, diversos enfoques contemporáneos de la ingeniería industrial y la calidad sostienen que la productividad sostenible solo puede alcanzarse cuando existe un equilibrio entre eficiencia operativa y bienestar laboral. Un trabajador que se desempeña en un ambiente seguro, ordenado y participativo suele mostrar mayores niveles de motivación, compromiso y desempeño. Otro aspecto importante es la relación entre mejora continua y salud ocupacional. Cuando los procesos productivos presentan desorden, movimientos innecesarios o falta de estandarización, los trabajadores suelen experimentar mayor fatiga, estrés y desgaste físico. En contraste, la optimización de procesos y el rediseño de estaciones de trabajo desde un enfoque ergonómico pueden disminuir lesiones musculoesqueléticas y aumentar la satisfacción laboral. Esto resulta particularmente relevante en industrias manufactureras de la región, donde predominan actividades repetitivas y de esfuerzo físico constante. Desde la perspectiva económica, la región oriente enfrenta retos relacionados con desigualdad social, crecimiento urbano desordenado y limitada inversión industrial de alto valor agregado. Muchas familias dependen de empleos operativos con ingresos reducidos, por lo que la estabilidad laboral y las condiciones de trabajo dignas representan factores fundamentales para mejorar la calidad de vida. En este sentido, promover modelos de mejora continua centrados en las personas puede convertirse en una estrategia de desarrollo regional que fortalezca tanto la competitividad empresarial como el bienestar social. Además, las tendencias actuales de responsabilidad social empresarial y sostenibilidad organizacional impulsan a las empresas a considerar indicadores relacionados con satisfacción laboral, seguridad, salud ocupacional y clima organizacional como parte de sus sistemas de calidad. La mejora continua ya no debe entenderse únicamente como una herramienta técnica, sino como una filosofía integral orientada al desarrollo equilibrado de la organización y sus trabajadores. La investigación también busca destacar la necesidad de fortalecer la formación de futuros ingenieros industriales con una visión más humanista y social. En muchas ocasiones, los programas académicos se enfocan principalmente en productividad y optimización, dejando de lado el análisis del impacto humano de las decisiones organizacionales. Sin embargo, en regiones con importantes desafíos sociales como el oriente del Estado de México, resulta indispensable que los profesionales de ingeniería comprendan la relación entre eficiencia, calidad de vida laboral y desarrollo comunitario. Finalmente, se concluye que la mejora continua puede representar una herramienta estratégica para impulsar el bienestar de los trabajadores y fortalecer la competitividad de las empresas en la región oriente del Estado de México. La implementación de prácticas orientadas a la organización, participación del personal, ergonomía y seguridad laboral permite generar ambientes de trabajo más saludables y eficientes, contribuyendo no solo al crecimiento económico de las organizaciones, sino también al desarrollo social de las comunidades. En un entorno caracterizado por desafíos económicos y laborales importantes, promover una cultura de mejora continua centrada en las personas constituye una oportunidad para construir empresas más sostenibles, humanas y comprometidas con el bienestar integral de sus trabajadores

CAPÍTULO LXXVI

Experiencia de la Unidad de ASC de la Universidad de Manizales con la relación entre comunicación, periodismo y cocreación

Urrego Zuluaga, Carlos Andrés
Universidad de Manizales
caurrego@umanizales.edu.co

RESUMEN

Desde 2018 la Universidad de Manizales empezó a apostar por la consolidación de un medio de comunicación de ciencia. Allí nació la revista impresa Eureka, ciencia para la gente. Se realizaron 11 ediciones impresas con más de 110 artículos periodísticos sobre investigaciones realizadas en la institución y sus aliados. En 2022 Eureka se convierte en el canal comunicativo de la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento, un proceso adjunto a la Dirección de Investigaciones y Posgrados que coadyuva a la formulación de proyecto con dos bases: comunicación de la ciencia y ASC. Hasta el momento se han ejecutado nueve proyectos financiados por diferentes fuentes de recursos. Para esto se aplican metodologías de co-creación, de espacios de información y consulta, involucramiento y colaboración. Además, a través de procesos comunicativos, se han desarrollado proyectos hipermediales, sonoros, audiovisuales, digitales, escritos y demás. En medio de esos ejercicios de creación comunicativa, se ha consolidado el canal de Spotify Ciencia de Bolsillo, uno de los más escuchados en temas científicos en Colombia, @eurekaumanizales en Instagram como una ventana a productos digitales basados en ciencia y la página web www.eurekaumanizales.edu.co como repositorio de todo este ejercicio. Se logró consolidar un proceso interdisciplinario que une el periodismo, la comunicación, la ASC y la co-creación como un ente esencial para los procesos investigativos de la Universidad de Manizales y sus aliados y, de paso, un medio de comunicación consolidado basado en ciencia referente en el Eje Cafetero colombiano. Este proceso logró consolidar los procesos de formulación y co-creación como elementos constitutivos de los proyectos de investigación, la necesidad de incluir actividades comunicativas desde el inicio de las iniciativas y la necesidad de fortalecer estos procesos de manera institucional.

Palabras clave: periodismo, apropiación social del conocimiento, comunicación de la ciencia, podcast, vcast

CAPÍTULO LXXVII

Análisis Crítico sobre las Inteligencias Múltiples de Gardner. Aplicaciones contemporáneas

Domínguez Pizarro, Fabián David
Universidad Estatal Península de Santa Elena
fdominguez4515@upse.edu.ec

Solis Grijalva, Diana de las Mercedes
Universidad Técnica de Ambato
Dsolis5881@uta.edu.ec

Paucar Llerena, Aida Yolanda
Ministerio de Educación
aiday.paucar@educacion.gob.ec

RESUMEN

Introducción: La teoría de las inteligencias múltiples (IM) de Howard Gardner ha transformado la comprensión tradicional de la inteligencia al proponer una visión más amplia y diversa del potencial humano. Este estudio analiza críticamente su vigencia y aplicaciones en contextos educativos y organizacionales contemporáneos, considerando tanto sus aportes como sus limitaciones. **Metodología:** Se empleó un enfoque cualitativo basado en una revisión sistemática de 50 artículos recientes (2020–2024), entrevistas semiestructuradas a 10 expertos y el análisis de tres estudios de caso en instituciones educativas y organizaciones. Los datos fueron analizados mediante codificación temática y triangulación de fuentes para garantizar validez y confiabilidad. **Resultados:** Los hallazgos evidencian que la aplicación de las IM mejora el rendimiento académico, especialmente en competencias lingüísticas, interpersonales y de resolución de problemas, con incrementos significativos en grupos experimentales. Asimismo, en el ámbito organizacional se observó un aumento en la productividad y colaboración de equipos de trabajo, alcanzando mejoras cercanas al 18 %. No obstante, persisten dificultades en la medición y estandarización de las inteligencias individuales. **Discusión/Conclusión:** El estudio confirma la relevancia del modelo de Gardner como herramienta para promover una educación inclusiva y el desarrollo de habilidades clave en entornos laborales. Sin embargo, su consolidación científica requiere el desarrollo de instrumentos de evaluación más precisos y la integración de nuevas formas de inteligencia, como la digital. En conclusión, la teoría sigue siendo pertinente, pero necesita adaptaciones metodológicas para responder a las demandas actuales.

Palabras clave: inteligencias múltiples, educación inclusiva, rendimiento académico, habilidades blandas, evaluación educativa

CAPÍTULO LXXVIII

Factores asociados a estrés en trabajadores de una empresa de transporte de carga, candelaria-valle del cauca años 2025-2026

Factors Associated with Stress in Workers of a Freight Transportation Company, Candelaria – Valle del Cauca, Years 2025–2026.

Lizeth Yurani Andrade Sarria
landradesa@uniminuto.edu.co
Corporación universitaria minuto de dios Bogotá virtual y distancia

María Elena Gallardo Sánchez
maria.gallardo@uniminuto.edu.co
Corporación universitaria minuto de dios Bogotá virtual y distancia

Luis Carlos Martínez Vergara
Luis.martinez-ve@uniminuto.edu.co
Corporación universitaria minuto de dios Bogotá virtual y distancia

Silvia Juliana Vargas Jaimes
Silvia.vargas-ja@uniminuto.edu.co
Corporación universitaria minuto de dios Bogotá virtual y distancia

RESUMEN

En el sector de transporte terrestre de carga, las condiciones laborales caracterizadas por jornadas prolongadas, altas exigencias operativas y limitadas redes de apoyo, pueden afectar significativamente la salud mental de los trabajadores. Esta situación favorece la aparición de síntomas de estrés, que suelen pasar desapercibidos o no ser gestionados de manera adecuada dentro de las organizaciones. A partir de esta situación como referencia, el trabajo de investigación se enfoca en analizar la relación entre los niveles de estrés y las condiciones sociodemográficas y laborales en trabajadores de una empresa de transporte de carga de Candelaria, Valle del Cauca. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con diseño observacional, analítico y de corte transversal. La población estuvo conformada por la totalidad de los trabajadores, pertenecientes a las áreas operativa y administrativa. Como instrumentos se aplicaron la escala DASS-21 y un cuestionario sociodemográfico estructurado. El análisis de datos incluyó estadística descriptiva e inferencial, mediante correlaciones de Spearman y análisis multivariado. Los resultados evidenciaron alta prevalencia de síntomas de estrés en la población evaluada y mostraron asociaciones estadísticamente significativas con variables como carga laboral, nivel socioeconómico, jornadas prolongadas y redes de apoyo. Las condiciones laborales del sector transporte inciden de manera significativa en la salud mental

de los trabajadores, lo que evidencia la necesidad de fortalecer estrategias de intervención desde el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, orientadas a prevención y mitigación de factores de riesgo psicosocial.

Palabras clave: estrés laboral; condiciones laborales; salud mental; transporte de carga

CAPÍTULO LXXIX

La Accesibilidad web como Espacio Inclusivo: Estándares Internacionales y Experiencias Locales

Patricia Zavaleta Carrillo
Universidad Autónoma del Carmen
México

José Felipe Cocón Juárez
jcocon@pampano.unacar.mx
Universidad Autónoma del Carmen
México

Dámaris Pérez Cruz
Universidad Autónoma del Carmen
México

Cesar Octavio Guerra Guerrero
Universidad Autónoma del Carmen
México

Benjamín Tass Herrera
Universidad Autónoma del Carmen
México

RESUMEN

En este artículo se presentan los principales componentes mínimos para alcanzar la accesibilidad web o accesibilidad digital permitiendo que el entorno sea perceptible, operable, comprensible y robusto para que todas las personas, independientemente de sus condiciones, características o contextos (visuales, auditivas, cognitivas, motoras, entre otras) puedan participar plenamente en la vida social, educativa, laboral y cultural. Los portales universitarios también deben ser un espacio para la inclusión mediante la aplicación de normas y estándares de accesibilidad web para garantizar la igualdad de oportunidades y la participación equitativa de todos los estudiantes, profesores y la sociedad que les rodea. En México, existe una norma que regula el marco de igualdad laboral y no discriminación, diseñada para promover ambientes laborales inclusivos, equitativos y accesibles (Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015) considerando las guías de accesibilidad para el contenido web.

CAPÍTULO LXXX

Depresión en estudiantes en una institución de nivel medio superior

Torres Rubio, Ma. Elena
metorres@docentes.uat.edu.mx
Facultad de Enfermería Victoria-UAT

Salazar Trujillo, Felipe
Facultad de Enfermería Victoria-UAT

Ramírez Hernández, Sandra Angelica
Facultad de Enfermería Victoria-UAT

Ramos Luna, Sanjuana de Jesús
Facultad de Enfermería Victoria-UAT

Vázquez Salazar Ma. Guadalupe
Facultad de Enfermería Victoria-UAT

RESUMEN

Introducción: La depresión es un trastorno de salud mental implica cambios en el estado de ánimo caracterizado por sentimientos de tristeza, pérdida de interés y falta de energía. En el contexto de la educación superior, este problema es una preocupación creciente debido a las múltiples exigencias académicas, sociales y personales que enfrentan los estudiantes. La transición hacia la vida universitaria implica retos como la adaptación a nuevas responsabilidades y presión por obtener buenos resultados. Metodología: Estudio con enfoque cuantitativo, diseño no experimental y transversal. La población de estudio son estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 119, la muestra fue de 129 estudiantes, muestreo no probabilístico y por conveniencia. Resultados. En el análisis de los niveles de depresión en los estudiantes revela una amplia variedad de estados emocionales dentro de la muestra estudiada se observa que la mayoría de los encuestados (55.8%), presentaron una depresión mínima, un porcentaje menor (19.4%) se encuentran en la categoría de depresión moderada, una proporción ligeramente menor mostró signos de depresión leve (16.3%) y en menor porcentaje (8.5%) resultaron con depresión grave. Se realizó la prueba de U de Mann-Whitney para comparar los niveles de depresión entre hombre y mujeres, los resultados indicaron diferencias significativas en los niveles de depresión entre ambos grupos de la muestra analizada. Se identificó diferencias estadísticas significativas donde las mujeres presentaron, en promedio, una suma de nivel de depresión más alta que los hombres (U de Mann-Whitney = 1135, $p < .001$) Conclusión. Los resultados indican la existencia de depresión

en los estudiantes, aunque el mayor porcentaje (55.8%) revela una depresión mínima es importante prestar especial atención en el 8.5% con depresión grave ya que es esencial identificar y abordar los problemas de salud mental de manera oportuna, promover el bienestar emocional para mejorar el rendimiento académico.

Palabras clave: salud mental, depresión, adolescentes, estudiantes

CAPÍTULO LXXXI

Necesidades educativas evidentes NEE Educación inicial

Gladis Rubi Izquierdo Villota
runarte@hotmail.com
Estudiante Doctorado Formación en Diversidad Universidad de Manizales
Colombia

RESUMEN

La presente ponencia analiza las tensiones entre el marco normativo colombiano de inclusión educativa y su implementación en la práctica, a partir del estudio de caso instrumental desarrollado con un estudiante de 5 años y 8 meses que presenta necesidades educativas evidentes, pero sin diagnóstico clínico formal. La investigación se orienta a comprender bajo qué condiciones puede activarse un Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) sin mediación diagnóstica, qué mecanismos de articulación entre los sectores de educación y salud resultan viables y qué competencias profesionales requiere el profesorado para responder pedagógicamente a la diversidad no diagnosticada. Se empleó un enfoque cualitativo sustentado en entrevistas semiestructuradas, observaciones sistemáticas y análisis documental, trianguladas para garantizar validez y consistencia metodológica. La recolección de información incluyó dieciséis observaciones de aula, cuatro entrevistas, el análisis completo del PIAR y de los registros escolares. Los hallazgos del caso evidencian las limitaciones de la educación inclusiva cuando las estructuras institucionales continúan reproduciendo lógicas de exclusión, pese a marcos normativos avanzados. Aunque la labor docente resulta fundamental y profundamente valiosa por su compromiso ético y creativo frente a la atención de estudiantes con NEE, el requiere condiciones estructurales, apoyo interdisciplinario y articulación efectiva entre educación y salud (Booth & Ainscow, 2002, 2011; Mitchell, 2014). Desde un enfoque interseccional (Crenshaw, 1989; Collins, 2019), estos hallazgos permiten comprender el "limbo educativo interseccional" como condición en la que las necesidades del estudiante son reconocidas, pero no atendidas oportunamente debido a barreras institucionales y pedagógicas. Asimismo, la ausencia de estrategias sistemáticas de educación emocional y diversificación pedagógica profundizó las dificultades del caso. En consecuencia, el estudio confirma la brecha entre la normatividad inclusiva colombiana y su implementación efectiva, subrayando la necesidad de fortalecer la observación pedagógica, la formación docente, la aplicación de los PIAR y la articulación intersectorial para garantizar respuestas educativas oportunas, equitativas y sostenibles en la primera infancia.

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO LXXXII

Educación contable en la era de la inteligencia artificial: un análisis del contexto mexicano

Ordoñez Sánchez, Sergio Gabriel
sergio.ordonez@correo.buap.mx
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Salgado Guzmán, Sandra Alicia
sandra.salgado@correo.buap.mx
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Martínez Hernández, Angel
angel.martinezherna@alumno.buap.mx
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Hernández Barrena, Gerardo
gerardo.hernandez@correo.buap.mx
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Cervantes Rosales, José Ruperto
jose.cervantes@correo.buap.mx
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

RESUMEN

En el contexto actual de transformación digital, la inteligencia artificial ha comenzado a modificar de manera significativa los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación superior, particularmente en áreas como la contaduría, donde el manejo y análisis de información resultan fundamentales. En México, esta incorporación presenta avances, aunque también evidencia diferencias entre instituciones públicas y privadas en cuanto a acceso y uso de estas tecnologías. El presente estudio tuvo como objetivo analizar el papel de la inteligencia artificial en la educación contable a nivel nacional, considerando la percepción de estudiantes y docentes. Para ello, se empleó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental y de corte transversal, mediante la aplicación de un cuestionario estructurado a 120 participantes pertenecientes a universidades públicas y privadas. Los resultados muestran que una mayoría significativa utiliza herramientas de inteligencia artificial de forma frecuente en sus actividades académicas, destacando beneficios como la rapidez en el acceso a la información y el apoyo en la comprensión de temas complejos. No obstante, también se identificaron preocupaciones relacionadas con la posible afectación del pensamiento crítico y la generación de dependencia tecnológica. Asimismo, se observaron diferencias en el nivel de uso entre instituciones, siendo mayor en universidades privadas. En conclusión, la inteligencia artificial representa una

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

herramienta con alto potencial para fortalecer la educación contable, siempre que su integración se realice de manera estratégica y equilibrada, promoviendo no solo la eficiencia en el aprendizaje, sino también el desarrollo de habilidades analíticas y críticas en los estudiantes.

Palabras clave: aprendizaje; contaduría; educación superior; inteligencia artificial

CAPÍTULO LXXXII

Radiografía de una herramienta digital para el diagnóstico crítico del territorio

Lugo-Muñoz, Mar
Universidad de Cádiz
mariadelmar.lugo@uca.es

Zarzuela Castro, Ana
Universidad de Cádiz
ana.zarzuela@uca.es

RESUMEN

La cartografía social se presenta como una práctica participativa y crítica que permite visibilizar las realidades y problemáticas de las comunidades desde sus propios saberes favoreciendo así un proceso de construcción compartida del conocimiento, propios de una perspectiva comunitaria e inclusiva de trabajo. Esta comunicación expone una experiencia pedagógica desarrollada en la asignatura de Didáctica de las Ciencias Sociales II en el ámbito del Grado de Educación en Primaria, donde se implementó una herramienta digital diseñada para el diagnóstico del territorio bajo un marco de investigación-acción a través del vídeo participativo. Durante el curso 2025-26, este recurso fue sometido a un proceso de evaluación sistemática para analizar su usabilidad y calidad mediante un instrumento tipo escala Likert (1-5) fundamentado en la norma española UNE 71362. El análisis, realizado sobre una muestra de 59 estudiantes, evaluó siete dimensiones clave: descripción didáctica, calidad de contenidos, capacidad reflexiva, interactividad, motivación, diseño y usabilidad. El análisis de los datos revela una validación favorable de la herramienta, donde la vigencia y actualidad de los contenidos se consolidan como su mayor fortaleza, alcanzando el nivel del 76,3% de los participantes. Asimismo, la solidez de la propuesta pedagógica queda de manifiesto al obtener un 95% de valoraciones positivas en cuanto a su alineación con los objetivos pedagógicos de la asignatura. En el plano estético, la interfaz fue percibida como óptima por el 71,2% de la muestra, destacando el equilibrio en la composición visual. Sin embargo, la dimensión de usabilidad emergió como un punto crítico con un 13,5% de valoraciones neutras en la facilidad de navegación señala una oportunidad para refinar la arquitectura técnica del recurso. Como conclusión, la herramienta se confirma como un Material Educativo Digital que potencia el pensamiento crítico. Sin embargo, su futura transferencia a la Educación Primaria requiere ajustes en la complejidad técnica para garantizar una accesibilidad universal que no comprometa su capacidad de diagnóstico social y territorial.

Palabras clave: Cartografía Social, Innovación Docente, Voces del Territorio, Perspectiva Comunitaria, Didáctica de las Ciencias Sociales, Tecnologías

CAPÍTULO LXXXIII

Teoría de Conjuntos y aula virtual para un aprendizaje matemático significativo

De Diego Vásquez, Iselgis Janeth
Universidad de Panamá
iselgis.dediego@up.ac.pa

Rodríguez Poveda, Carmen Larissa
Universidad de Panamá

RESUMEN

La enseñanza de la Teoría de Conjuntos en el primer año universitario representa una oportunidad para fortalecer procesos iniciales de razonamiento matemático, clasificación, representación de relaciones y organización de información. Sin embargo, en cursos de Matemática General, el estudiantado suele enfrentarse a contenidos abstractos desde experiencias predominantemente expositivas, lo que puede limitar la participación, la autonomía y la vinculación del saber matemático con su formación profesional. Ante esta necesidad, se diseñó un aula virtual orientada al aprendizaje matemático significativo, dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras Bilingüe de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad de la Universidad de Panamá. La metodología empleada corresponde a una sistematización de experiencia educativa centrada en el diseño, implementación y valoración pedagógica del entorno virtual. El aula se organizó en cuatro unidades: introducción a la Teoría de Conjuntos, nociones básicas mediante diagramas de Venn y tipos de conjuntos, operaciones entre conjuntos y aplicaciones en la vida cotidiana y en los sectores turístico y hotelero. La propuesta integró materiales de estudio, explicaciones textuales, recursos multimedia y actividades contextualizadas, procurando que el aula virtual funcionara como mediación didáctica y no solo como repositorio de archivos. Durante la experiencia, los estudiantes manifestaron que la organización del entorno, la claridad de los materiales, la utilidad de los videos y la posibilidad de avanzar a su propio ritmo favorecieron la comprensión de los contenidos. También expresaron dificultades relacionadas con la conectividad, la adaptación inicial a la plataforma, la entrega de tareas y la necesidad de mayor interacción sincrónica. Se concluye que el aula virtual, cuando responde a una planificación didáctica clara, puede favorecer una enseñanza matemática más flexible, visual, organizada y cercana al contexto profesional del estudiantado, sin desplazar el papel orientador del docente.

Palabras clave: Matemática Educativa; aula virtual; Teoría de Conjuntos; educación superior; aprendizaje significativo

CAPÍTULO LXXXIV

Trayectorias de vida diversas en jóvenes con medidas no privativas del Srpa en Ibagué-Tolima

Ramírez Mora Lilia Angélica
Secretaria de Educación de Ibagué
lramirezm@conservatoriodeibague.edu.co

RESUMEN

La presente investigación analizó las trayectorias de vida de jóvenes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) en modalidad no privativa en la ciudad de Ibagué, desde una perspectiva interseccional. El estudio buscó comprender cómo los factores familiares, escolares, comunitarios e institucionales influyen en las conductas de infracción y en los procesos de reinserción social, considerando la fase cuantitativa como complemento para fortalecer la comprensión de las oportunidades de integración educativa, social y laboral. Metodológicamente, se desarrolló un diseño exploratorio secuencial con enfoque mixto. En la fase cualitativa participaron cinco jóvenes vinculados al SRPA, cuyas trayectorias fueron reconstruidas mediante entrevistas en profundidad y analizadas con apoyo del software Atlas.ti. Posteriormente, la fase cuantitativa permitió complementar e interpretar los hallazgos relacionados con los procesos de reinserción social y las condiciones de vulnerabilidad presentes en las trayectorias juveniles. Los resultados evidenciaron historias de vida marcadas por abandono, violencia intrafamiliar, consumo temprano de sustancias psicoactivas, pobreza, exclusión educativa y ausencia de redes protectoras. La escuela apareció como escenario de estigmatización y sanción, favoreciendo procesos de deserción escolar. Asimismo, los grupos de pares y los contextos barriales funcionaron simultáneamente como espacios de pertenencia y escenarios de normalización de prácticas delictivas. Las experiencias institucionales dentro del SRPA revelaron tensiones entre el enfoque restaurativo y prácticas percibidas como violentas o excluyentes. No obstante, emergieron factores protectores relacionados con vínculos afectivos significativos, interés por culminar estudios, acceso a formación laboral y construcción de proyectos de vida. Se concluye que las trayectorias delictivas no constituyen hechos aislados, sino procesos acumulativos de vulnerabilidad social y afectiva. Sin embargo, los jóvenes evidencian capacidades de agencia y transformación, lo que resalta la necesidad de fortalecer estrategias integrales de reinserción social, educativa y comunitaria desde enfoques restaurativos y de protección integral.

Palabras clave: SRPA; trayectorias de vida; reinserción social; vulnerabilidad juvenil; factores de riesgo; justicia restaurativa

CAPÍTULO LXXXV

Construyendo rutas metodológicas por Design Thinking: estrategias para la actualización de Proyectos Educativos Comunitarios (PEC) de la comunidad Achagua en Puerto López (Meta)

Rodríguez Parra, Zully Johana
zully.rodriguez@unad.edu.co
Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, Escuela de Ciencias de la Educación (ECEDU), CEAD Acacías

Ortiz Hernández, Luz Nidia
Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, Escuela de Ciencias de la Educación (ECEDU), CEAD Acacías

RESUMEN

Introducción: Las comunidades étnicas colombianas enfrentan tensiones entre la educación formal y el Sistema de Educación Indígena Propio (SEIP) basado en saberes ancestrales, lengua materna e identidad territorial. El Proyecto Educativo Comunitario (PEC) constituye el instrumento pedagógico y político mediante el cual estas articulan los dos sistemas; sin embargo, su actualización requiere metodologías que garanticen la participación genuina de todos los actores. Este proyecto, desarrollado con la comunidad Achagua de la I.E. Yaalakeisy Pueblo Nuevo en Puerto López (Meta), aplica el *Design Thinking* como metodología ágil en educación para co-construir rutas metodológicas culturalmente pertinentes, posicionándolo como un modelo de innovación docente en contextos etnoeducativos del siglo XXI. **Material/Método:** La investigación adopta un enfoque cualitativo enmarcado en la Investigación Acción Participativa (IAP). Se realizaron visitas de campo con estrategias pedagógicas de diagnóstico como cartografía social con técnica de anillos concéntricos, entrevistas semiestructuradas y empáticas a diversos actores y talleres de prototipado con 20 docentes bajo lógica de metodologías agiles. Los datos se analizaron mediante codificación axial emergente. **Resultados:** En la fase de empatía e ideación se estableció que el núcleo territorial se constituye por lengua propia, naturaleza viva y práctica colectiva, evidenciando agencia epistémica comunitaria. La escuela aparece sistemáticamente disociada del territorio en todas las cartografías, revelando una ruptura estructural entre institución educativa y vida comunitaria. Las entrevistas confirmaron la demanda de un modelo que integre la lengua materna como eje curricular, sabedores como agentes pedagógicos y gestión presupuestal sostenible como eje central de un prototipo actualizado de PEC. **Discusión:** El *Design Thinking* demuestra pertinencia como estrategia de innovación pedagógica en contextos interculturales al convertir

el saber y las necesidades comunitarias en insumo de diseño educativo, siguiendo principios del aprendizaje por proyectos y la pedagogía situada. Los resultados aportan evidencia sobre la necesidad de modelos interculturales que garanticen condiciones estructurales y armonización de sistemas de conocimiento para su sostenibilidad.

Palabras clave: Proyecto Educativo Comunitario, educación intercultural, *Design Thinking*, comunidad Achagua

CAPÍTULO LXXXVI

El empleo de la IA generativa en educación

Embleton Sánchez, Silvia Brenda
https://orcid.org/0000-0002-9045-5687
silviabrenda.es@gmail.com
Universidad Autónoma de Sinaloa (Facultad de Psicología Mazatlán)

RESUMEN

El empleo de la IA generativa dentro de la educación está teniendo cada día más auge, a su vez, cada día está generando más debate dentro y fuera de la comunidad educativa; por un lado, están las personas que para todo usan la IA generativa y por otro lado están las personas que estigmatizan todo lo que esté relacionado con la IA generativa.La investigación es de tipo cualitativa, y se emplean las técnicas de la entrevista y la investigación documental se divide en 2 fases: en la primera fase se empleó la técnica de la investigación documental en donde se consultaron distintas bases de datos virtuales para la consulta de artículos, capítulos de libros y libros que su año de publicación oscilarán del 2022 al 2026, a su vez, se consultaron periódicos y noticieros locales e internacionales que aborden la temática del empleo de la IA generativa en el campo de la educación. Dentro de la segunda fase, se empleó la técnica de la entrevista, se entrevistaron a 60 personas que estén estudiando Universidad (los rangos de edad oscilaban entre 18 y 45 años) con la finalidad de conocer la percepción que tienen sobre el uso y empleo de la IA generativa en educación. Dentro de los resultados encontrados se encuentra que algunos estudiantes emplean la IA generativa para hacer sus tareas académicas, otros comentaron que le daban una instrucción detallada a una de las IA generativas para que trabaje como su asistente en el día a día y le realice todas las tareas académicas y haga planeaciones de su día; otros comentaron que emplean la IA solo para fines consultativos para darse una idea de cómo comenzar una tarea pero que luego consultan otros medios (como libros o bases de datos) para asegurarse que es real la información.

Palabras clave: inteligencia artificial, educación, IA Generativa; aprendizaje

CAPÍTULO LXXXVII

Intervención Grupal para Habilidades Blandas en Estudiantes con Dificultades Emocionales: Prevención de Reprobación y Deserción en Bachillerato Tecnológico

Liliana Salinas Sandoval
https://orcid.org/0009-0007-6685-7321
liliana.salinas.sandoval@cbta3.mx
CBTa No. 3, Victoria de Durango, Durango, México

Ana Luz Barrón Rangel
https://orcid.org/0009-0000-2575-9134
ana.barron@cbtis110.edu.mx
CBTIS No. 110, Victoria de Durango, Durango, México

Alicia Dianey Sánchez Salinas
https://orcid.org/0009-0008-4797-3690
alicia.dianey.sanchez.salinas@cbta3.mx
CBTa No. 3, Victoria de Durango, Durango, México

Myriam Aidé Salinas Sandoval
https://orcid.org/0009-0006-3005-2188
myriam.salinas@cetis148.edu.mx
CETIS No. 148, Victoria de Durango, Durango, México

Natalia Alejandra García Gómez
https://orcid.org/0009-0003-3359-3439
nataliagarcia.22ag@gmail.com
CBTIS No. 110, Victoria de Durango, Durango, México

RESUMEN

Este estudio explora una intervención educativa grupal diseñada para potenciar el desarrollo integral de estudiantes en contextos vulnerables. En concreto, se implementó durante seis semanas en el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 148 (CETIS 148) de Durango, México, con el objetivo de fortalecer habilidades blandas en 20 alumnos de segundo y cuarto semestre que enfrentaban dificultades emocionales y conductuales, además de adeudar dos o más materias. La estrategia combinó mesas redondas, un taller integral de desarrollo de habilidades para tutores-monitores, y encuestas de bienestar y desempeño académico, todo ello articulado con la tutoría escolar, la orientación educativa, los servicios escolares y el programa "Yo no abandono". Este estudio empleó un diseño mixto, con mediciones cuantitativas (encuestas Likert pre, intermedia y post, junto con seguimiento de asistencias, aprobaciones y adeudos) y un componente cualitativo (mesas redondas observadas mediante guías de registro). El análisis de datos combinó estadística descriptiva y correlaciones

básicas en Excel/SPSS, complementadas con análisis temático de las dinámicas de participación. El proyecto se alinea con la Nueva Escuela Mexicana, las políticas de la SEP, el ODS 4 y enfoques de derechos humanos, perspectiva de género, cuidados, interculturalidad e interseccionalidad. Los resultados revelan mejoras significativas: un 75% de los estudiantes redujo sus adeudos en al menos una materia, la asistencia grupal aumentó un 40%, y las encuestas mostraron avances en competencias socioemocionales (de 2.8 a 4.1 en escala Likert), proponiendo así una metodología de bajo costo, viable y escalable para prevenir reprobación y deserción en educación media superior.

Palabras clave: habilidades blandas, prevención de la deserción escolar, competencias socioemocionales, tutoría educativa, desarrollo estudiantil

CAPÍTULO LXXXVIII

Metodología STEM con enfoque de indagación para el desarrollo del pensamiento matemático mediante la integración interdisciplinaria con física en educación media superior

Liliana Salinas Sandoval
https://orcid.org/0009-0007-6685-7321
liliana.salinas.sandoval@cbta3.mx
CBTa No. 3, Victoria de Durango, Durango, México

Ana Luz Barrón Rangel
https://orcid.org/0009-0000-2575-9134
ana.barron@cbtis110.edu.mx
CBTIS No. 110, Victoria de Durango, Durango, México

Alicia Dianey Sánchez Salinas
https://orcid.org/0009-0008-4797-3690
alicia.dianey.sanchez.salinas@cbta3.mx
CBTa No. 3, Victoria de Durango, Durango, México

Myriam Aidé Salinas Sandoval
https://orcid.org/0009-0006-3005-2188
myriam.salinas@cetis148.edu.mx
CETIS No. 148, Victoria de Durango, Durango, México

Natalia Alejandra García Gómez
https://orcid.org/0009-0003-3359-3439
nataliagarcia.22ag@gmail.com
CBTIS No. 110, Victoria de Durango, Durango, México

RESUMEN

En México existe un alto rezago y una intensa apatía por el aprendizaje de las matemáticas, intensificado por la pandemia del 2019 en la educación media superior, el cierre de escuelas provocó el equivalente a dos años de pérdida de aprendizaje, donde el déficit lógico-matemático es uno de los más críticos hasta la fecha, afectando la motivación y el desempeño de los jóvenes. Desde hace décadas se ha observado rechazo de gran porcentaje de los estudiantes por el aprendizaje de las matemáticas, es por esto que como docentes de educación media superior pretendemos que los estudiantes logren encontrar una utilidad real, aunado a evitar una enseñanza tradicionalista y mecánica, creando estrategias innovadoras que permitan crear confianza, motivación por aprender, intercambio de ideas y entender diferentes perspectivas para resolver problemas. Con base a la experiencia docente y por la necesidad de que los estudiantes entiendan, apliquen y desarrollen lo que se comunica en el aula, se diseña éste tipo de actividad de enseñanza-aprendizaje, tratando de mejorar la eficiencia terminal en las

asignaturas correspondientes a las áreas de física y matemáticas, promoviendose la inquietud por la investigación científica y así resolver con mayor facilidad problemáticas de la vida cotidiana. Se pretende que los estudiantes logren un alto grado de comprensión del cómo, el porqué y el para qué aprender y aprehender los contenidos incluídos en los programas de estudio del Bachillerato Tecnológico de dichas áreas. La propuesta didáctica se desarrolló dentro de las unidades de aprendizaje curricular "Aplicaciones del pensamiento matemático" y "La energía en los procesos de la vida diaria", con el objetivo de fortalecer la comprensión de conceptos matemáticos mediante experimentación, la modelación y el trabajo interdisciplinario. Se aplicó en un poco mas de 100 estudiantes correspondientes a dos grupos de la institución educativa, los cuales sirvieron de observación para desarrollar la presente investigación, con una duración de alrededor de dos semanas (10 horas) en ambas unidades de aprendizaje curricular. Las profesoras inmersas y a cargo de ésta situación de aprendizaje nos dimos a la tarea de llevar a cabo una observación minuciosa con el uso de instrumentos de evaluación y de cumplimiento por parte de los estudiantes. La estrategia incluyó la observación por parte de los estudiantes de fenómenos físicos relacionados con ángulos de incidencia y reflexión, el uso de simuladores digitales y la construcción de prototipos como máquinas de Rube Goldberg o teodolitos caseros. Los resultados sugieren que la metodología STEM favorece el desarrollo del pensamiento matemático, promueve el trabajo colaborativo y fortalece habilidades como la resolución de problemas, la medición, el análisis de datos y la modelación matemática. Así mismo se observa una mayor motivación en los estudiantes al relacionar los contenidos matemáticos con situaciones reales y proyectos prácticos. Se concluye que la integración de metodologías activas y enfoques interdisciplinarios pueden contribuir significativamente en el aprendizaje significativo de los conceptos físico-matemáticos en el nivel medio superior.

Palabras clave: Modelación, interdisciplinario,experimentación, pensamiento matemático

CAPÍTULO LXXXIX

Educación superior en prisiones: estudio comparativo de experiencias en América Latina

López-Armijos Gina
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
gina.lopez@cu.ucsg.edu.ec

RESUMEN

En los últimos años, se ha reconocido que la educación superior en prisiones es una herramienta estratégica para el tratamiento de los reclusos, superando mecanismos tradicionales basados en el encierro y el castigo. Varios países en América Latina han impulsado programas de rehabilitación centrados en la educación y la formación profesional con el fin de propiciar la inclusión social y reducir la reincidencia. El presente estudio revisa las experiencias de educación superior en las prisiones de Argentina, Brasil, México y Ecuador. La metodología adopta un enfoque comparativo, basado en el análisis de fuentes secundarias y bases de datos especializadas. Los resultados demuestran que los marcos normativos implementados en estos países han permitido avanzar con programas de profesionalización de los reclusos. Con estos resultados se podría afirmar que es imperativo formular políticas públicas transversales que eleven la educación superior en prisiones al rango de política pública prioritaria con asignación presupuestaria permanente y sostenible.

Palabras clave: educación superior, rehabilitación, inclusión social, políticas públicas

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XC

Accidentalidad vial en conductores de vehículos pesados en españa (2000–2025): un estudio observacional ecológico en un sector envejecido y sin relevo generacional

Rafaela López Cano, Silvia Portero de la Cruz

Pilar Aparicio Martínez, Agustín Sánchez Toledo

Javier Herruzo Cabrera, Manuel Vaquero Abellán

Universidad de Córdoba

RESUMEN

Introducción: El sector del transporte de mercancías por carretera constituye un pilar económico esencial en España, caracterizándose por una elevada edad media de sus conductores, una marcada desigualdad de género y un progresivo descenso en la incorporación de nuevos profesionales. Tradicionalmente, estas características se han asociado a un mayor riesgo vial. **Objetivo:** Analizar la evolución de la accidentalidad en conductores de vehículos pesados en España entre 2000 y 2025 y evaluar su relación con el envejecimiento del colectivo, la masculinización del sector y la ausencia de relevo generacional. **Métodos:** Estudio observacional ecológico de series temporales basado en datos secundarios procedentes del Anuario Estadístico General de la Dirección General de Tráfico (DGT), el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y Eurostat. **Resultados:** Los conductores de vehículos pesados presentan tasas de accidentalidad inferiores a las de otras categorías de vehículos. La Dirección general de Tráfico (DGT) muestra que en nuestro país un total de 13.498.124 conductores únicamente tienen el permiso de la clase B, frente a los 235.000 conductores que poseen el permiso profesional de camión. Por tanto, entendemos que la relación entre la tasa de conductores que manejan vehículos de menos de 3500 kg de MMA, con relación al escaso número de profesionales dedicados al transporte de mercancías por carretera, hacen que el índice de accidentalidad que se da en este sector sea mínimo comparándolo con el alto número de conductores no profesionales que circulan por nuestro país. Durante el año 2025 se registraron 58 victimas mortales en accidentes de camión frente a los 1061 fallecidos en vehículos ligeros. No obstante, cabe destacar que las cifras relacionadas con el transporte de mercancías por carretera han sufrido un ascenso durante el pasado año 2025 con respecto a 2024. Hemos de indicar como factor determinante, que la media de edad en la que se sitúa este sector alcanza los 55 años, cuestión que resulta cuanto menos llamativa ya que solo el 3% de los conductores de camión tienen menos de 25 años. Esto unido a la normativa

en materia de jubilación y al descenso de expediciones de nuevos permisos, que asciende a un total de 16.155 junto con los 15.889 canjes a extranjeros, supone un problema en consecuencia bastante importante debido al enorme numero de jubilaciones que se darán en los próximos años. A todas estas cuestiones hemos de añadir; como el factor humano resulta implicado en el 90% de los accidentes de tráfico, el estado de las vías afecta a la tasa de accidentalidad en un porcentaje del 35%, mientras que el vehículo ha bajado las tasas de accidentes a un 13%. **Conclusiones:** El envejecimiento del colectivo de conductores profesionales se asocia a un aumento de la siniestralidad vial, esto unido al deterioro que están sufriendo las vías afecta al desarrollo y falta de motivación de la profesión, mostrando falta de interés por parte de las generaciones más jóvenes a pesar de la enorme demanda de trabajadores que se está dando en el sector.

CAPÍTULO XCI

La inteligencia artificial y los jóvenes universitarios

Juan Alberto Giraldo Cardona
Universidad de Manizales
jagiraldoc@umanizales.edu.co

RESUMEN

El estudio analiza la percepción y uso de la inteligencia artificial (IA) por parte de jóvenes universitarios en Manizales, en el contexto de su creciente incorporación a la vida académica. Para su realización se realizó una recopilación de conceptos mediante una bateria de preguntas con las que se buscaba conocer todos los puntos de vista, pensamientos y forma práctica de utilización de la IA en su vida académica y personal. Los resultados evidencian que la mayoría recurre a la IA principalmente para buscar información y datos, y como apoyo en la elaboración de trabajos escritos, destacando su capacidad para agilizar tareas asociadas a la obtención de referentes temáticos, la organización de ideas y la redacción de contenidos. No obstante, se identifican diferencias relevantes en el grado de confianza hacia la IA. Mientras un 18% de los universitarios manifiesta plena confianza, cerca de un 81% no confía completamente en su uso, debido a dudas sobre su precisión, su forma de interpretar contenidos y sus posibles efectos en el proceso de aprendizaje. En este sentido, aunque los estudiantes no rechazan la herramienta, advierten que puede incidir en su manera de pensar, particularmente en la evaluación y construcción autónoma del conocimiento. Finalmente, la investigación concluye que los jóvenes consideran la IA como una herramienta de apoyo funcional, principalmente orientada al ámbito académico, y no como un sustituto del pensamiento crítico ni de la interacción humana, pues no la perciben como un medio para fortalecer las relaciones sociales. Aquí también se mide la facilidad o no de interrelacionarse con us compañeros o amigos desde la IA, así como saber si lleen en mayor o menor cantidad teniendo en cuenta que reconocen que la utilización de la IA les facilita la vida y los vuelve facilistas. Fianlamente saber si la IA ha cambiado sus vidas o simplemente la ven como una herramienta para hacer todo de una manera más inmediata y con menos esfuerzo.

Palabras clave: Inteligencia Artificial, jóvenes universitarios, herramientas, estudios

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XCII

Simulación Inmersiva de Infraestructura Hospitalaria (SIH-VR)

López Aguilar, Luis Arturo
Universidad Politécnica de Chiapas
233040@ib.upchiapas.edu.mx

García Domínguez, Emiliano
Universidad Politécnica de Chiapas
233104@ib.upchiapas.edu.mx

Hernández Santiz, Georgina
Universidad Politécnica de Chiapas
203340@ib.upchiapas.edu.mx

Ibáñez Nangüelú, Christian Roberto
Universidad Politécnica de Chiapas
cribn@ib.upchiapas.edu.mx

Ibáñez Córdova, Roberto
Tecnológico Nacional de México
roberto.ic@tuxtla.tecnm.mx

RESUMEN

La formación en ciencias de la salud se enfrenta habitualmente a una marcada desconexión entre los conceptos teóricos revisados en el aula y la realidad operativa. Los métodos tradicionales limitan la comprensión espacial y el reconocimiento de flujos de trabajo dentro de un hospital completo, lo que restringe la interacción directa con equipos y áreas logísticas, creando una brecha formativa que dificulta la transición del estudiante a la práctica clínica real. Con el fin de abordar esta problemática y vincular la teoría con el conocimiento empírico, se desarrolló un simulador hospitalario tridimensional optimizado para los visores Meta Quest 3S a través del motor gráfico Unity. El entorno recrea de manera integral un ecosistema clínico funcional que abarca áreas blancas, grises y negras dentro de la infraestructura hospitalaria, incluyendo pasillos, quirófanos, áreas de recuperación, vestidores, baños y sala de descanso médico. La interactividad se logra mediante componentes XR y programación en C#, permitiendo al usuario explorar dinámicamente cada espacio, manipular objetos, activar respuestas sensoriales y acceder a información contextual enriquecida. Los resultados principales evidencian que la exploración del entorno interconectado permite a los estudiantes superar eficazmente la barrera entre lo teórico y lo práctico. Al recibir retroalimentación sensorial inmediata y consultar información técnica en tiempo real, el usuario consolida el

conocimiento abstracto en esquemas de acción motriz reales. Este simulador es una herramienta pedagógica que convierte el aprendizaje pasivo en una vivencia interactiva. Al incorporar el reconocimiento global, puntos informativos y la interacción directa, se facilita un puente hacia la práctica profesional, disminuyendo el choque conceptual y mitigando riesgos en escenarios de salud reales.

Palabras clave: Realidad Virtual, Aprendizaje Práctico, Infraestructura Hospitalaria, Simulación Médica, Meta Quest 3S, Reconocimiento Espacial

CAPÍTULO XCIII

RehabVision: Plataforma de IA para Ejercicios Terapéuticos

Tacias Díaz, Yessenia Yamileth
Universidad Politécnica de Chiapas
233072@ib.upchiapas.edu.mx

Morales Ramírez, Viviana Guadalupe
Universidad Politécnica de Chiapas
233832@ib.upchiapas.edu.mx

Luis Arturo Lopez Aguilar
Universidad Politécnica de Chiapas
233040@ib.upchiapas.edu.mx

Hernández Santiz, Georgina
Universidad Politécnica de Chiapas
203340@ib.upchiapas.edu.mx

Ibáñez Nangüelú, Christian Roberto
Universidad Politécnica de Chiapas
cribn@ib.upchiapas.edu.mx

RESUMEN

Las lesiones de rodilla representan una de las principales causas de atención fisioteréutica en deportistas de Chiapas. Un registro de 100 pacientes del estado revela que el 60% presenta lesiones de Grado III (Severo), siendo el desgarro de LCA (26%), la rotura de menisco interno (22%) y el desgarro de LCM (11%) las patologías más frecuentes, con mayor incidencia en practicantes de voleibol (42%) y fútbol (37%), en un rango de edad de 16 a 55 años. A pesar de esta demanda, el seguimiento de la ejecución correcta de los ejercicios terapéuticos depende exclusivamente de la supervisión presencial del especialista, limitando la continuidad del tratamiento. RehabVision es una aplicación web que integra visión por computadora e inteligencia artificial para evaluar en tiempo real la ejecución de ejercicios de rehabilitación de rodilla. La metodología de desarrollo es iterativa e incremental: se implementa en Python utilizando OpenCV para la captura de vídeo y MediaPipe Pose para la detección de 33 puntos clave del esqueleto corporal. A partir de las coordenadas de cadera, rodilla y tobillo, el sistema calcula automáticamente los ángulos articulares mediante trigonometría vectorial, compara los valores obtenidos contra rangos de referencia clínica y registra el conteo de repeticiones por ciclo de movimiento. Las pruebas preliminares con ejercicios estándar de rehabilitación (sentadillas, extensiones de rodilla y flexiones controladas) demuestran que el sistema detecta

desviaciones posturales en tiempo real, calcula ángulos articulares con precisión aceptable bajo condiciones controladas de iluminación y genera retroalimentación visual inmediata al usuario. RehabVision constituye una herramienta accesible y de bajo costo que complementa el trabajo clínico del fisioterapeuta, con potencial directo de aplicación en la población chiapaneca afectada por lesiones ligamentosas y de menisco.

***Palabras clave*:** rehabilitación física, visión por computadora, MediaPipe, ángulos articulares, ejercicios terapéuticos, inteligencia artificial

CAPÍTULO XCIV

PrenatalRisk AI: Estratificación Inteligente de Preeclampsia

Morales Ramírez, Viviana Guadalupe
Universidad Politécnica de Chiapas
233832@ib.upchiapas.edu.mx

Tacias Díaz, Yessenia Yamileth
Universidad Politécnica de Chiapas
233072@ib.upchiapas.edu.mx

Luis Arturo Lopez Aguilar
Universidad Politécnica de Chiapas
233040@ib.upchiapas.edu.mx

Hernández Santiz, Georgina
Universidad Politécnica de Chiapas
203340@ib.upchiapas.edu.mx

Ibáñez Nangüelú, Christian Roberto
Universidad Politécnica de Chiapas
cribn@ib.upchiapas.edu.mx

RESUMEN

La preeclampsia representa el 34 % de las muertes maternas en México y su detección tardía se asocia a barreras estructurales en la atención prenatal. Se analizó una base de datos de 60 pacientes embarazadas atendidas en primer nivel, con edad media de 28.1 años (rango: 17–42) e IMC promedio de 29.1 kg/m². El 63.3 % presentó sobrepeso u obesidad, el 48.3 % antecedente familiar de hipertensión arterial y el 28.3 % antecedente personal de preeclampsia en embarazo previo. La primera consulta se realizó en promedio a las 10.6 semanas de gestación; del total, el 63.3 % desarrolló preeclampsia y el 36.7 % tuvo un embarazo controlado. Se desarrolló PrenatalRisk AI, una plataforma web con motor híbrido de clasificación que combina puntaje por pesos clínicos derivados de las guías GPC-IMSS 2017 y FIGO 2019 con un modelo de Random Forest supervisado. Las variables incluyen presión arterial sistólica, diastólica y media, IMC, edad y antecedentes personales y familiares. El modelo fue entrenado con etiquetas generadas por reglas clínicas aplicando StandardScaler y 500 árboles con profundidad máxima de 10. Se integró un modelo de lenguaje (Gemini) para interpretaciones narrativas de apoyo clínico. PrenatalRisk AI clasifica a las pacientes en cuatro niveles: Ninguno, Medio, Alto y Hospitalización. Los factores de mayor peso fueron el antecedente de preeclampsia (7.19),

diabetes previa (3.6), hipertensión arterial preexistente (3.6) y enfermedad renal crónica (3.6). El motor híbrido mostró consistencia entre la clasificación clínica y el modelo ML, con regla de oro aplicada en crisis hipertensiva para garantizar hospitalización inmediata. La integración de lógica clínica ponderada con aprendizaje automático permite una estratificación del riesgo más trazable que el uso aislado de ML, operando con variables de primer nivel sin requerir biomarcadores séricos especializados, lo que amplía su aplicabilidad en entornos con recursos limitados.

Palabras clave: preeclampsia, aprendizaje automático, estratificación de riesgo, salud materna, plataforma web clínica, ingeniería biomédica.

CAPÍTULO XCV

Visión Profunda en Endoscopía: Segmentación de Alta precisión en Tiempo Real con PolySeg-YOLO

Vázquez Villalobos, Jorge Said
Universidad Politécnica de Chiapas
221167@ib.upchiapas.edu.mx

Hernández Santiz, Georgina
Universidad Politécnica de Chiapas
203340@ib.upchiapas.edu.mx

Ibáñez Nangüelú, Christian Roberto
Universidad Politécnica de Chiapas
cribn@ib.upchiapas.edu.mx

Olvera Guerrero, Omar Alejandro
Universidad Politécnica de Chiapas
oolvera@ib.upchiapas.edu.mx

Martínez Cancino, Diana Paulina
Universidad Politécnica de Chiapas
dmartinez@ib.upchiapas.edu.mx

RESUMEN

El cáncer colorrectal representa una de las principales causas de mortalidad a nivel mundial, y la tasa de omisión de lesiones precursoras en colonoscopías convencionales se asocia frecuentemente a la fatiga del especialista y a la alta variabilidad morfológica de los pólipos. Se utilizó el conjunto de datos clínicos de acceso público Kvasir-SEG, compuesto por 1,000 imágenes endoscópicas y sus correspondientes máscaras binarias. Estas fueron preprocesadas mediante OpenCV y Pathlib para automatizar su conversión a un formato sin pérdida (.png) y traducir sus contornos a archivos de texto (.txt) con coordenadas poligonales normalizadas. Los datos se estructuraron en un esquema de división balanceada de 80% para entrenamiento (800 imágenes) y 20% para validación (200 imágenes). Se desarrolló e implementó PolySegYOLO, un sistema biomédico basado en la arquitectura profunda de una sola etapa YOLOv26n-seg entrenada mediante transferencia de aprendizaje. El entrenamiento se ejecutó utilizando aceleración por hardware en una GPU NVIDIA T4 por un máximo de 250 épocas con un criterio de detención temprana (*Early Stopping*) con paciencia de 5 épocas, concluyendo de forma prematura en la época 28 al alcanzar su punto óptimo en la época 23. Para su despliegue e inferencia en el borde (*edge computing*) dentro de un equipo Mini PC local, el modelo fue

optimizado y cuantizado mediante el toolkit OpenVINO, integrándose finalmente en un panel médico interactivo en modo oscuro diseñado en CustomTkinter para el control de flujo de video en tiempo real. Al evaluar el modelo con el conjunto de validación, se registró una precisión promedio media (mAP50) de 0.887 en cajas delimitadoras y un sobresaliente mAP50 de 0.904 en las máscaras de segmentación anatómica (con una precisión de 0.912 y una exhaustividad de 0.835). El sistema demostró un tiempo de inferencia promedio de solo 5.9 milisegundos por fotograma, lo que equivale a una capacidad teórica superior a los 160 cuadros por segundo (FPS). La optimización de modelos de segmentación de instancias de una sola etapa combinada con motores de aceleración local permite una delimitación automatizada de alta fidelidad geométrica y velocidad alta(ms), consolidándose como una herramienta computacional viable de soporte clínico en tiempo real capaz de mitigar activamente el error humano en entornos quirúrgicos gastrointestinales.

Palabras clave: pólipos colorrectales, segmentación de instancias, YOLOv26n-seg, OpenVINO, interfaz médica en tiempo real, ingeniería biomédica

CAPÍTULO XCVI

Factores asociados a la intención de permanencia laboral en profesionistas de la generación Z en Aguascalientes

Aguilar Chávez, Erick Diego
Instituto Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Aguascalientes
erick.ac@aguascalientes.tecnm.mx

Bojórquez Guerrero, Lorena Patricia
Instituto Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Aguascalientes
patricia.bojorquez@aguascalientes.tecnm.mx

Muñoz Macías, Josefina
Instituto Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Aguascalientes
josefina.mm@aguascalientes.tecnm.mx

Mejía Reyes, Juan Gerardo
Instituto Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Aguascalientes
juan_gerardo.mr@aguascalientes.tecnm.mx

RESUMEN

La incorporación de la Generación Z al mercado laboral ha generado dudas sobre su alta rotación y su breves permanencias en las organizaciones. En México, esta cohorte representa una proporción creciente de la población económicamente activa; sin embargo, hay pocos estudios sobre su Intención de Permanencia (IDP) en contextos locales. Este estudio evaluó cómo los factores individuales y organizacionales inciden en la IDP de empleados de la Generación Z con formación profesional en Aguascalientes, México. La presente investigación sigue un enfoque cuantitativo, explicativo, no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 234 participantes pertenecientes a la Generación Z con formación profesional y empleados formalmente en la ciudad de Aguascalientes. Los datos se recolectaron mediante una encuesta estructurada, construida y validada a partir de instrumentos ya empleados en estudios similares documentados en la literatura revisada. En total, se analizaron cinco variables independientes, agrupadas en dos categorías: los factores individuales, conformados por el Compromiso Organizacional y el Equilibrio Vida/Trabajo; y los factores organizacionales, integrados por las compensaciones y beneficios, la Cultura Organizacional y el Ajuste Persona/Organización. Para el cálculo del poder de influencia de los factores estudiados se empleó un modelo de regresión lineal múltiple que retuvo tres predictores estadísticamente significativos: Compromiso Organizacional (β=0.445, $p<0.001$), Compensaciones y Beneficios (β=0.200, p=0.004) y Equilibrio Vida/Trabajo (β=0.147,

p=0.011), con un poder explicativo conjunto de 32.87% (R^2adj=32%, R^2pred=30.19%), excluyendo la Cultura Organizacional y el Ajuste Persona/Organización por no aportar una capacidad predictiva independiente respecto de la IDP. Los hallazgos aportan evidencia empírica sobre los determinantes de la IDP en empleados de la Generación Z con formación profesional en Aguascalientes. El poder explicativo moderado del modelo indica la presencia de variables no contempladas en el estudio, lo que abre líneas de investigación orientadas a una comprensión más integral del fenómeno en este contexto particular.

Palabras clave: Intención de Permanencia, Generación Z, Compromiso Organizacional, Compensaciones y Beneficios, Equilibrio Vida/Trabajo, Retención de Talento

CAPÍTULO XCVII

Correlación entre el dominio de contenidos de anatomía humana y el desempeño en medicina legal en estudiantes de medicina de la Universidad de Guayaquil

Miguel Anderson Tayupanta Albán[1]

Zully Stefania Cedeño Robalino[2]

William Johnny Jiménez Jiménez[3]

María Antonieta Touríz Bonifáz[4]

Manuel Francisco Valarezo Laínez[5]

Universidad de Guayaquil[1,2,3,4,5]

Universidad Católica Santiago de Guayaquil[4]

RESUMEN

El estudio abordó la relación entre el dominio de contenidos de Anatomía Humana y el desempeño en Medicina Legal en estudiantes de Medicina de la Universidad de Guayaquil, debido a la necesidad de comprender si una base anatómica sólida favorece el rendimiento en asignaturas aplicadas del currículo médico. El objetivo fue determinar la correlación entre ambas variables a partir de la percepción estudiantil. Metodológicamente, se desarrolló una investigación con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transversal y alcance correlacional. La información se recolectó mediante una encuesta tipo Likert de 10 ítems, aplicada a 164 estudiantes seleccionados mediante muestreo no probabilístico. Los resultados evidenciaron correlaciones positivas, moderadas y altas entre las dimensiones vinculadas con el dominio anatómico y los componentes del desempeño en Medicina Legal, con significancia estadística en todos los contrastes. Se concluyó que una mejor consolidación de los contenidos anatómicos se asoció con un mejor desempeño académico en Medicina Legal.

Palabras clave: Anatomía Humana; Medicina Legal; correlación; rendimiento académico; estudiantes de medicina.

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XCVIII

Análisis de la importancia de la integración de los conocimientos de medicina legal con la formación de especialidades clínicas y quirúrgicas

José Luis Rodríguez Matías[1]

Angela Germania Monserrate Romero[2]

Elvira Stefania Mendoza Pérez [3]

Marcos Rodolfo Tobar Morán[4]

John Emmanuel Tobar Litardo [5]

Universidad de Guayaquil[1,2,3,4,5]

Universidad de Especialidades Espíritu Santo[1,4]

El estudio analizó la importancia de la integración de los conocimientos de Medicina Legal con la formación de especialidades clínicas y quirúrgicas, debido a que su débil articulación curricular puede limitar la toma de decisiones, la documentación profesional, el consentimiento informado y la respuesta ante situaciones con implicaciones jurídicas. El objetivo fue examinar la percepción estudiantil sobre la relevancia de esta integración en la formación médica especializada. Metodológicamente, se desarrolló una investigación con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y alcance descriptivo-correlacional. La información se recolectó mediante una encuesta tipo Likert aplicada a 245 estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil. Los resultados evidenciaron correlaciones moderadas y altas entre los ítems, una excelente consistencia interna del instrumento (alfa de Cronbach = .959) y modelos de regresión lineal significativos, que mostraron como factores más influyentes la aplicación de la Medicina Legal en situaciones reales, su relevancia para la formación quirúrgica y su aporte a competencias profesionales. Se concluyó que la disciplina es percibida como un componente esencial de la formación especializada.

Palabras clave: Medicina Legal; formación médica; especialidades clínicas; especialidades quirúrgicas; integración curricula

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XCIX

Entre la resistencia al cambio y la necesidad de innovación: un reto de la dirección empresarial dentro de las áreas de proyectos y O&M en la empresa EPM

Bautista Velasco, Julián David
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

Chaux Hurtado, Juan Camilo
chaux320@gmail.com
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

RESUMEN

La presente investigación analiza la relación entre la resistencia al cambio y la necesidad de innovación en las áreas de Proyectos y Operación y Mantenimiento (O&M) de Empresas Públicas de Medellín (EPM), en el contexto de la transición energética y la transformación digital del sector eléctrico colombiano. El objetivo del estudio fue caracterizar las competencias directivas y las herramientas tecnológicas utilizadas para liderar procesos de cambio e innovación en una organización intensiva en activos y orientada a la confiabilidad operativa. La investigación adoptó un enfoque metodológico mixto, descriptivo y de diseño transversal no experimental. En la fase cuantitativa se aplicó una encuesta a 100 colaboradores del Área PMO de EPM mediante escalas tipo Likert, mientras que en la fase cualitativa se realizaron 10 entrevistas semiestructuradas analizadas con Atlas.ti a través de categorización temática. Los resultados evidenciaron altos niveles de competencias directivas (3.58/5.0), herramientas tecnológicas (3.72/5.0) e innovación (3.77/5.0), alcanzando un índice global de 3.69/5.0. Asimismo, se identificó que la existencia de rutas claras de gestión del cambio, el uso constante de herramientas digitales y el compromiso directivo con la innovación favorecen la receptividad de los equipos y disminuyen la resistencia operativa. Se concluye que la gestión del cambio en EPM requiere un liderazgo cercano, comunicación empática y articulación entre estrategia y operación para consolidar procesos de innovación sostenibles en organizaciones de alta criticidad.

Palabras clave: Capacidad de Innovación; Competencias Gerenciales; Gestión Del Cambio; Herramientas Tecnológicas; Resistencia Al Cambio

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO C

Hibridación Funcional Dialéctica: una propuesta metodológica para leer literatura regional desde la diversidad y el pensamiento propio

Ricardo Andrés Henao Pérez
Doctorando Formación en Diversidad
ricardo.a.henao@gmail.com

RESUMEN

La literatura regional exige rutas de lectura capaces de valorar sus operaciones formales, históricas, simbólicas y gnoseológicas sin reducirla a documento costumbrista ni convertirla en resistencia previamente asumida. Este trabajo presenta la Hibridación Funcional Dialéctica (HFD) como una propuesta metodológica para analizar literatura regional desde la diversidad epistémica y el pensamiento situado, en el marco de una investigación doctoral sobre profesores-literatos caldenses de principios del siglo XX. La metodología se desarrolla desde un enfoque cualitativo, hermenéutico-crítico y documental, aplicado a un corpus de textos publicados entre 1899 y 1909. La HFD articula el Materialismo Filosófico como arquitectura técnica del análisis literario con categorías de descolonización y diversidad como horizonte interpretativo posterior. Su procedimiento comprende la preparación del transductor, la fijación material del objeto, el estudio del espacio antropológico transmoderno, la transducción gnoseológica de la grieta, la geopolítica de la symploké literaria y la síntesis transfinal. Los principales resultados muestran que la matriz permite controlar la interpretación, distinguir presencia temática de operación formal, valorar grados de activación categorial y separar el valor literario de una exigencia ideológica previa. Se concluye que la HFD aporta una herramienta replicable para leer literatura regional como espacio de pensamiento propio, diversidad y tensión cultural, respetando la materialidad textual, las condiciones históricas y los límites de cada obra.

***Palabras clave*:** Hibridación Funcional Dialéctica; literatura regional; diversidad epistémica; pensamiento situado; literatura caldense

CAPÍTULO CI

Contribución de la Bioética al desempeño académico en medicina legal en estudiantes de medicina

Zully Stefania Cedeño Robalino [1]

Marcos Rodolfo Tobar Morán [2]

William Johnny Jiménez Jiménez [3]

Miguel Anderson Tayupanta Alban [4]

José Luis Rodríguez Matías [5]

Universidad de Guayaquil[1,2,3,4,5]

Universidad de Especialidades Espíritu Santo[2,5]

RESUMEN

El estudio analiza la influencia de la bioética en el desempeño académico de estudiantes de Medicina en la asignatura de Medicina Legal de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil. El problema central radica en la necesidad de vincular el conocimiento teórico de la bioética con su aplicación práctica y el impacto que esto tiene en el rendimiento académico. El objetivo fue evaluar cómo el conocimiento y la aplicación de la bioética contribuyen al desempeño académico de los estudiantes. Se implementó una metodología cuantitativa,descriptivo-correlacional, aplicando una encuesta estructurada a 195 estudiantes seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia, organizada en tres dimensiones: Conocimiento Bioético, Aplicación Ética y Rendimiento Académico. Los resultados más relevantes muestran correlaciones positivas significativas entre las dimensiones y un modelo de regresión con ajuste elevado (R^2 ajustada = 0.847), indicando que la bioética influye de manera directa en el aprendizaje y desempeño académico.

Palabras clave: bioética, desempeño académico, Medicina Legal

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO CII

Estudio de la relación entre contenidos y resultados de aprendizaje de Anatomía Humana y Medicina Legal en la formación del médico

Manuel Francisco Valarezo Lainez[1]

John Emmanuel Tobar Litardo[2]

Elvira Stefania Mendoza Pérez[3]

Angela Germania Monserrate Romero[4]

María Antonieta Touriz Bonifaz[5]

Universidad de Guayaquil[1,2,3,4,5]

Universidad Católica Santiago de Guayaquil[,5]

RESUMEN

El estudio analizó la relación entre los contenidos de Anatomía Humana y Medicina Legal y los resultados de aprendizaje en la formación del médico, debido a que se identificó una posible desarticulación curricular entre ambas asignaturas y limitaciones en la transferencia del conocimiento hacia contextos aplicados. El objetivo fue comprender cómo se articulaban los contenidos, las metodologías y las evidencias de aprendizaje en dichas materias dentro de un programa de Medicina. Metodológicamente, se desarrolló un estudio con enfoque cualitativo, diseño no experimental, alcance descriptivo e interpretativo, apoyado en análisis documental curricular, entrevistas semiestructuradas a docentes y coordinadores, y análisis de evidencias académicas estudiantiles. Los resultados mostraronque existían contenidos relevantes y resultados de aprendizaje formalmente definidos, pero con integración limitada entre ambas asignaturas, escasa coordinación interdisciplinaria y dificultades de los estudiantes para aplicar los saberes anatómicos en situaciones médico-legales. Se concluyó que la mejora curricular debía orientarse hacia una mayor alineación, articulación y evaluación integradora.

***Palabras clave*:** Anatomía Humana; Medicina Legal; resultados de aprendizaje; formación médica; currículo

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO CIII

La gestión emocional docente como proceso de resignificación pedagógica en educación primaria

Rocha Acendra, Gissela Judith
Doctorado en ciencias de la educación
University of Technology and Education
missgisserocha01@gmail.com

RESUMEN

Las emociones constituyen un componente fundamental en los procesos de aprendizaje y convivencia en la educación primaria. A pesar de que la relación pedagógica define la experiencia escolar de los niños, la gestión emocional de los docentes suele estudiarse de manera fragmentada, limitando su comprensión. Frente a esta brecha, este artículo analiza críticamente la literatura científica reciente para comprender cómo el manejo de las emociones contribuye a la resignificación de la práctica docente. Metodológicamente, el estudio se desarrolló como una revisión teórica de carácter narrativo, sustentada en un enfoque hermenéutico-interpretativo orientado al análisis crítico de la producción científica sobre gestión emocional docente y práctica pedagógica. La búsqueda documental se realizó mediante la revisión de producción científica indexada entre 2020 y 2026 de datos de alto reconocimiento académico como Scopus, SciELO, Google Scholar. La selección de la literatura respondió a criterios de relevancia temática, rigor académico y aporte de los hallazgos a la comprensión del fenómeno educativo. Los resultados evidencian la consolidación de la educación emocional como eje transversal del currículo y su incidencia en la configuración del clima escolar y las relaciones pedagógicas. En este sentido, la literatura revisada muestra que la resignificación de la práctica docente se encuentra estrechamente vinculada con la experiencia emocional del profesorado y con las dinámicas socioculturales que atraviesan el contexto educativo. Adicionalmente, se identificó una predominancia de estudios cuantitativos y una limitada producción cualitativa en contextos latinoamericanos, lo que revela vacíos epistemológicos frente a la comprensión situada de la gestión emocional docente. En conclusión, la gestión emocional docente constituye un proceso ético, contextual y relacional que transforma la práctica pedagógica y plantea la necesidad de fortalecer la formación emocional del profesorado y la producción investigativa situada en contextos latinoamericanos.

Palabras clave: gestión emocional docente, educación emocional, práctica pedagógica, resignificación pedagógica, educación primaria

CAPÍTULO CIV

Barreras de acceso a los servicios de salud mental en estudiantes de una universidad pública de la Amazonía peruana, 2026

Edwin Gustavo Estrada Araoz
gestrada@unamad.edu.pe
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
Perú

Jesús Wiliam Huanca Arohuanca
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
Perú

Elizabeth Orfelia Cruz Laricano
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
Perú

Ruth Nely Sánchez Huillca
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
Perú

RESUMEN

En los últimos años, el acceso oportuno a los servicios de salud mental continúa siendo un desafío para muchos estudiantes universitarios, debido a la presencia de barreras personales, sociales e institucionales que pueden dificultar la búsqueda de ayuda profesional. El objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de las barreras que limitan el acceso a los servicios de salud mental en estudiantes de una universidad pública de la Amazonía peruana durante el año 2026. Se desarrolló un estudio básico, de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y alcance descriptivo. La muestra estuvo conformada por 347 estudiantes seleccionados mediante muestreo probabilístico estratificado. Para la recolección de información se empleó el Inventario de Barreras para el Acceso a la Atención en Salud Mental (BACE-3), integrado por 25 ítems agrupados en tres dimensiones: barreras relacionadas con el estigma, actitudinales e instrumentales. Los datos fueron analizados mediante estadística descriptiva y la prueba Chi-cuadrado de Pearson. Los resultados mostraron que predominó el nivel muy bajo de barreras de acceso a los servicios de salud mental (40,9%). Asimismo, en las dimensiones evaluadas predominó el nivel muy bajo de barreras relacionadas con el estigma (54,2%), actitudinales (37,8%) e instrumentales (36,9%). Del mismo modo, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas según sexo, edad, año de estudio ni uso previo de servicios de salud mental ($p>0,05$). Se concluye que los estudiantes perciben pocas barreras

para acceder a los servicios de salud mental, aunque existen algunas limitaciones prácticas asociadas a la disponibilidad y accesibilidad de dichos servicios.

Palabras clave: salud mental, acceso a los servicios de salud, estudiantes universitarios, barreras de acceso, búsqueda de ayuda

CAPÍTULO CV

La comunicación y el talento humano

Juan Alberto Giraldo Cardona
Universidad de Manizales
jagiraldoc@umanizales.edu.co

RESUMEN

La relación entre gestión humana y comunicación organizacional se ha consolidado como una de las estrategias con las que las organizaciones puedan crecer de manera importante en su relación con la innovación y el fortalecimiento en el relacionamiento humano con sus colaboradores y el cliente externo. En los últimos 10 años algunos investigadores han realizado seguimiento a los procesos de comunicación y talento humano en organizaciones en donde han encontrado que su relacionamiento ha sido muy efectivo cuando se hace de manera estratégica y pensando en todos los miembros de una organización a quienes les deben llegar la misma información para facilitar el éxito, ya que cuando no se hace de esta manera, el esfuerzo es infructuoso. En este ejercicio nos dimos a la tarea de tomar como referente algunas de las investigaciones que se han hecho sobre el tema, donde se han mostrado fracasos en su interacción y acciones efectivas en otros más, ya que la teoría sobre comunicación y talento humano en trabajo conjunto no se ha explorado de manera profunda. Al mismo tiempo, se ha evidenciado que la relación entre comunicación organizacional y talento humano se ha venido fortaleciendo en las organizaciones predominando la comunicación asertiva y efectiva como metodo de consecución de metas trazadas tanto en el cliente interno como en el externo. Aunque este relacionamiento no era parte de la estrategia en las organizaciones hace 50 años, hoy en día cobra relevancia ya que algunas de las organizaciones que hacen parte de la investigación, creen que el trabajo conjunto ha generado resultados interesantes para la organización. En conclusión, el trabajo conjunto de estas dos áreas, se debe realizar bajo las necesidades de cada organización en particular para poder aplicar estrategias que generen impacto positivo dentro y fuera de ellas y de esta manera poder consegir los objetivos propuestos que siempres deberán estar encaminados al sostenimeinto en el mercado, el crecimiento corporativo, además de ayudar a generar en el colaborador, sentido de pertenencia por su puesto de trabajo y su organización.

Palabras clave: Comuhnicación, Talento Humano, organizaciones

CAPÍTULO CVI

Cobertura mediática del Tren de Aragua, migración venezolana y crimen organizado en la prensa digital chilena y peruana (2022-2024)

Araujo Palma, Simón
Universidad Finis Terrae

Valenzuela Carrasco, Lucas
Universidad Finis Terrae

Crisóstomo Flores, Paz
pcrisostomo@uft.cl
Universidad Finis Terrae

RESUMEN

El crecimiento del crimen organizado transnacional y la expansión regional del Tren de Aragua han instalado nuevas formas de vincular seguridad, movilidad humana y migración venezolana en la agenda mediática sudamericana. Este estudio analiza comparativamente la cobertura digital de El Mercurio (Chile) y El Comercio (Perú) entre 2022 y 2024, con el propósito de identificar similitudes y diferencias en los marcos discursivos, enfoques editoriales y narrativas mediante las cuales ambos diarios construyen la figura de esta organización criminal. La investigación adopta un diseño no experimental, longitudinal y comparativo, basado en análisis de contenido cuantitativo. El corpus estuvo compuesto por 166 notas periodísticas: 105 de El Mercurio y 63 de El Comercio. Se codificaron variables categóricas asociadas al tono, género periodístico, tipo de fuentes, vínculo con la migración venezolana, marcos predominantes y personajes arquetípicos. El procesamiento consideró pruebas de chi-cuadrado y corrección de Holm-Bonferroni. Los resultados muestran que ambos medios enmarcan mayoritariamente al Tren de Aragua como una amenaza, con predominio de un tono informativo. Sin embargo, se observan diferencias relevantes: El Mercurio utiliza de manera casi exclusiva fuentes oficiales y establece un vínculo más directo con la migración venezolana, mientras que El Comercio presenta mayor diversidad de fuentes y concentra su relato en la figura del villano criminal. Se concluye que la cobertura sobre crimen organizado transnacional no solo informa sobre hechos delictivos, sino que participa en la construcción de imaginarios de seguridad, riesgo y alteridad migrante. El estudio aporta evidencia para comprender cómo la prensa digital conservadora articula narrativas sobre movilidad humana, criminalidad y orden social en contextos nacionales diferenciados.

Palabras clave: Tren de Aragua; crimen organizado transnacional; migración venezolana; prensa digital; framing; agenda setting

CAPÍTULO CVII

Propuesta educativa: Enseñanza de cirugía veterinaria sustentada en aula invertida

Pérez Gallardo Norma Silvia
perezgallardo55@mail.com
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Universidad Nacional Autónoma de México

Luna del Villar Velasco Jorge
jorgevelasco1259@gmail.com
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Universidad Nacional Autónoma de México

RESUMEN

Introducción. La metodología conocida como aula invertida (AI) o "*flipping the classroom*" (FC), se plantea como herramienta para la enseñanza de la cirugía veterinaria en la FMVZ-UNAM. Metodología. Los grupos de Cirugía I se conforman por 20 sujetos. Trabajo en casa, se les proporciona en línea el programa de la asignatura que se cubre en 16 semanas. Los contenidos se alojan en la plataforma Moodle o Classroom. Los materiales se preparan de manera previa, videos de procedimientos de técnicas quirúrgicas, objetivo general y específicos para cada una, se exaltan los contenidos relevantes, con duración máxima de ocho a diez minutos; se acompañan de presentaciones en Power Point, que incluyen cuestionamientos sobre anatomía quirúrgica, patologías y complicaciones dentro del procedimiento, como posterior al mismo. Se sugieren artículos y elaboración de reflexiones, lo que favorece el aprendizaje autónomo. En el aula se integran 4 equipos de 5 personas cada uno y dos facilitadores. Los equipos construyen el conocimiento soportado en presentación de casos virtuales y reales con diversas patologías, que puede incluir desde el análisis de la historia clínica, aproximación al diagnóstico sustentado en pruebas de gabinete y laboratorio, lo que determinará la ponderación de la elección del abordaje del caso, con base en la sustentación llevada a cabo por el equipo. Esta labor se lleva a la práctica con la orientación de los docentes, quienes analizan las historias clínicas, favorecen la comprensión de algoritmos diagnósticos y terapéuticos, comentan las técnicas quirúrgicas con video; es posible colaborar con el docente experto, como primer ayudante o instrumentistas y al anestesista. El facilitador toma un papel secundario para resolver dudas y fomentar el trabajo colectivo en equipo. Metodología DREEM. Resultados. Aún se encuentra la propuesta en fase de análisis. Conclusión. El docente deja de ser un proveedor de información para convertirse en facilitador.

Palabras clave. Aula invertida, cirugía veterinaria, herramientas de aprendizaje

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO CVIII

Key Determinants of Business Sustainability in Micro and Small Enterprises in Texmelucan

Lázaro Hernández, Refugio
TecNM campus San Martín Texmelucan

Lazcano Cortés, Gabriela
Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo

Romero Cruz, Clara
TecNM campus San Martín Texmelucan

González, Tlaxco-Nohemí
TecNM campus San Martín Texmelucan
*refugio.lazaro@smartin.tecnm.mx

ABSTRACT

Identifying the key determinants of business sustainability has become a strategic priority for micro and small enterprises (MSEs), particularly in contexts where empirical management practices predominate. In San Martín Texmelucan, Puebla, MSEs engaged in commerce and textile manufacturing constitute an important source of employment and economic development; however, they face limitations related to strategic planning, innovation, management capabilities, and the adoption of sustainable practices. The objective of this study was to identify the economic, social, environmental, and organizational factors that influence the sustainability of MSEs in the municipality. The study adopted a qualitative documentary approach with a descriptive and analytical scope. The PRISMA methodology was applied to perform a systematic literature review of scientific studies on business sustainability, competitiveness, and MSE management. The search and selection process was carried out in recognized academic databases, considering recent publications and sources with high scientific rigor. The results indicate that business sustainability depends on the interaction of four key dimensions: economic, social, environmental, and organizational. The most relevant factors identified include strategic planning, administrative training, access to financing, technological innovation, organizational culture, social responsibility, and environmental management. Furthermore, the findings reveal that empirical management practices limit firms' ability to adapt to dynamic and competitive environments, whereas management professionalization strengthens business continuity and competitiveness. The study concludes that the sustainability of MSEs does not depend solely on economic performance but on the balanced integration of organizational, social, and environmental factors. The adoption of sustainable strategies and the

strengthening of managerial capabilities are essential elements for enhancing competitiveness and promoting sustainable business development in the local context.

***Keywords*:** Business sustainability, MSEs, sustainable development, organizational factors, business competitiveness.

CAPÍTULO CIX

Fundamentos Transdisciplinarios en la Creación de una Maestría en Musicoterapia: Respuestas Complejas a la Vulnerabilidad en Sociedades Plurales

Dr. Crhistian Esteban Hidalgo Valbuena
cristian5334@gmail.com
Universidad INCCA de Colombia

RESUMEN

El siglo XXI demanda andamiajes educativos y terapéuticos capaces de responder a la complejidad de las sociedades del conocimiento, caracterizadas por la pluralidad, la movilidad humana y la emergencia de nuevas formas de vulnerabilidad biopsicosocial. Bajo esta premisa, la presente ponencia expone la fundamentación epistemológica, curricular y metodológica que dio origen al diseño y aprobación de la Maestría en Musicoterapia de la Universidad INCCA de Colombia, consolidándose como el segundo programa de posgrado en su área en el país. La estructura curricular del programa rompe con los reduccionismos disciplinares tradicionales mediante un enfoque transdisciplinario y ecléctico que articula la musicología, las neurociencias, la psicología profunda y la pedagogía social. Este entramado teórico se valida metodológicamente a través de la investigación-acción-creación desarrollada por el semillero y grupo de investigación "Huella Musical", cuyos antecedentes de artículos académicos demuestran la viabilidad de la música como dispositivo de transformación en tres escenarios críticos de vulnerabilidad:

1. **Neuroeducación y Resiliencia Clínica:** El diseño de entornos basados en inteligencias múltiples ("La casa musical de las inteligencias") para el abordaje del dolor somatizado en pacientes con enfermedades raras, sustentando convenios clínicos estratégicos.
2. **Innovación y Pensamiento Complejo:** El uso del *mindfulness* musical y la experimentación psicológica-semiótica para alterar la percepción y fomentar la empatía social.
3. **Inclusión e Intervención en la Diversidad:** El análisis de la didáctica musical adaptada y la supervivencia psíquica en el Trastorno del Espectro Autista (TEA) dentro de la educación superior.

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

A través de una rigurosa nivelación de saberes para profesionales de la salud, la educación y las artes, el programa propone una praxis situada en contextos hospitalarios, educativos y comunitarios. Se concluye que la institucionalización de la musicoterapia con enfoque transdisciplinar no solo descentraliza el conocimiento médico-terapéutico tradicional, sino que ofrece una respuesta relacional, estética y humanista indispensable para la reparación del tejido social en entornos pluriculturales y de alta vulnerabilidad.

Palabras clave: Musicoterapia; Transdisciplinariedad; Vulnerabilidad Social; Innovación Curricular; Sociedades Plurales

CAPÍTULO CX

La administración Pública en el sistema Penitenciaro del Ecuador en una provincia de la Sierra

Israel Alexander Garces Granda
isra.95@hotmail.es
Investigador Independiente
Ecuador

Sara Isabel Garay Freire
Investigador Independiente
Ecuador

RESUMEN

La presente ponencia aborda la administración pública en el sistema penitenciario ecuatoriano, a partir de una mirada centrada en la gestión institucional, la aplicación normativa y las condiciones reales en las que funcionan los centros de privación de libertad. El tema surge de una preocupación concreta frente a la crisis que atraviesa el sistema penitenciario, la cual no puede entenderse únicamente desde los hechos de violencia, sino también desde las debilidades administrativas, operativas y estructurales que limitan la capacidad del Estado para organizar, controlar, evaluar y sostener procesos adecuados de rehabilitación social. El estudio parte de la pregunta sobre cuáles son los factores que impiden administrar adecuadamente los centros de privación de libertad. Desde esta perspectiva, la investigación analiza la distancia que existe entre lo que establece la normativa del Sistema Nacional de Rehabilitación Social y lo que ocurre en la práctica institucional. Esta diferencia se evidencia en aspectos como la clasificación y reclasificación de las personas privadas de libertad, el control de objetos prohibidos, la aplicación de procedimientos disciplinarios, la seguridad penitenciaria, la coordinación interinstitucional y el cumplimiento de los ejes de tratamiento orientados a la rehabilitación y reinserción social. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, con alcance descriptivo, diseño no experimental y corte transversal. Para la recolección de información se aplicó una entrevista semiestructurada a un funcionario vinculado a un centro de rehabilitación social ubicado en una provincia de la Sierra ecuatoriana. Esta técnica permitió recoger información desde la experiencia directa de quien conoce la dinámica interna del sistema, sus limitaciones y los obstáculos que se presentan en el cumplimiento de los procedimientos administrativos y normativos. Además, se realizó una revisión bibliográfica y normativa que permitió relacionar los hallazgos del caso con los principios de la administración pública, la normativa penitenciaria y los fines del sistema de rehabilitación social. Entre los principales

resultados se identificó que la administración pública penitenciaria presenta limitaciones en la planificación institucional, la supervisión, la evaluación del cumplimiento normativo, la capacitación del personal y la articulación entre las instituciones responsables. También se evidenció que la seguridad interna se ve afectada por la insuficiencia de recursos, la débil aplicación de protocolos, la presencia de dinámicas de poder dentro de los centros y la limitada capacidad operativa para prevenir o atender situaciones de riesgo. La ponencia plantea que la crisis penitenciaria debe ser entendida como un problema de gestión pública que requiere respuestas integrales, técnicas y sostenidas. En este sentido, se propone fortalecer los mecanismos de planificación, control interno, rendición de cuentas, evaluación permanente, capacitación técnica y coordinación interinstitucional.

Palabras clave: administración pública, sistema penitenciario, gestión institucional, normativa penitenciaria, rehabilitación social

CAPÍTULO CXI

Influencia del desbalance en los datasets de imágenes de fondo de ojo según la clasificación de severidad en retinopatía diabética para el entrenamiento de modelos de deep learning

Luis Alejandro Cely Díez

Gabriela Martínez Eslava

Julio Barón Velandia
jbaron@udistrital.edu.co
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

RESUMEN

En retinopatía diabética los conjuntos de imágenes de fondo de ojo en cada una de las categorías de severidad de acuerdo al ICDR (International Clinical Diabetic Retinopathy) presentan un desbalance en el volumen de imágenes disponibles, especialmente aquellas que evidencian mayor progresión patológica, afectando la capacidad de un modelo computacional para identificar patrones y efectuar la clasificación. Esta investigación presenta la relación entre desbalance de clases y aprendizaje ordinal en clasificación de retinopatía diabética. Mediante la aplicación de la metodología CRISP-DM se examinó el comportamiento de modelos ordinales y cómo estos responden frente a las diferentes distribuciones de datos. Se evalúa el comportamiento predictivo mediante métricas ordinales y análisis de distribución de errores. Acorde con los resultados se aprecia que el aprendizaje ordinal es influenciado significativamente por la distribución de imágenes utilizadas durante el entrenamiento, donde la precisión para las clases que representan patologías severas y proliferativas, tienen una precisión del 2.0% y 3.3% respectivamente, con una confianza aproximada del 65.3%, mientras que las que corresponden a retinas sanas o moderadamente patológicas obtuvieron una precisión del 98.7% y 98.0% respectivamente, con una confianza del 90.7%. De lo anterior se evidencia la necesidad de considerar la estructura ordinal y el balance clínico de manera simultánea en el diseño de sistemas médicos aplicando aprendizaje profundo.

CAPÍTULO CXII

El régimen simplificado de confianza (RESICO): análisis jurídico de su aplicación y su impacto en el desarrollo económico de las personas físicas en México

Raquel Rivas Cortez
rraquel783@gmail.com
Universidad Veracruzana
México

RESUMEN

La presente investigación analiza el régimen simplificado de confianza como una alternativa fiscal implementada en México para facilitar el cumplimiento de las obligaciones tributarias de las personas físicas y promover su incorporación a la economía formal. El estudio examina su fundamento jurídico, características, requisitos, beneficios, obligaciones y limitaciones con el propósito de determinar si este régimen cumple efectivamente con los objetivos para los cuales fue creado. A través del análisis de la legislación fiscal vigente criterios emitidos por autoridades tributarias y diversas fuentes especializadas se identificó que Resico ofrece ventajas importantes, como tasas, reducidas del impuesto sobre la renta, simplificación administrativa y facilidad en la presentación de declaraciones. No obstante, también se detectaron limitaciones relacionadas con la imposibilidad de aplicar ciertas deducciones, las restricciones para determinados contribuyentes y las causales de exclusión del régimen. Asimismo, la investigación permitió identificar que uno de los principales factores que afectan eficiencia de Resico es la falta de educación fiscal y la desinformación existente entre los contribuyentes, aunque el régimen fue diseñado para simplificar el contribuyente tributario, muchos usuarios desconocen, sus obligaciones fiscales, el uso de herramientas digitales y la responsabilidad necesaria para permanecer dentro del esquema. Esta situación puede generar incumplimiento involuntarios y limitar el aprovechamiento de sus beneficios. Como parte de lo analizado, se observó que Resico constituye una herramienta fiscal que favorece la formalización y simplifica diversos procedimientos tributarios. Asimismo, se destacó la importancia de brindar una adecuada orientación al contribuyente, facilitar el acceso a información clara y fortalecer la educación fiscal para promover el cumplimiento de las obligaciones tributarias.

***Palabras claves*:** sistema tributario, formalización, cumplimiento, obligaciones

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO CXIII

Desarrollo en habilidades de procesamiento y comunicación mediante talleres propositivos lúdicos-recreativos en población infanto-juvenil

Viviana Paola Patiño Zambrano[1]

María Antonieta Touriz Bonifaz[2]

Michelle Estefanía Plaza Martínez[3]

Karen Tatiana Silva Viteri[4]

José Estefan Delgado Velez[5]

Universidad de Guayaquil[1,2,3,4,5]

Universidad Católica Santiago de Guayaquil[2]

RESUMEN

Las estrategias de intervención orientadas al desarrollo de habilidades de procesamiento y comunicación en población infanto-juvenil con discapacidad o riesgo en el neurodesarrollo se implementaron a través de talleres propositivos con enfoque lúdico-recreativo. La muestra estuvo conformada por 156 niños, niñas y adolescentes con diagnósticos clínicos diversos, entre los que se incluyen parálisis cerebral y física, retraso mental, amputaciones, secuelas de infarto cerebral, síndrome de Down, trastorno generalizado del desarrollo, trastorno del lenguaje y autismo. Los participantes fueron captados progresivamente a través de una instancia de gobierno autónomo descentralizado cantonal. El diseño de la investigación fue de tipo aplicado y longitudinal, con una fase diagnóstica y una fase de intervención directa. La recolección de datos inicial incluyó un diagnóstico situacional de antecedentes clínicos, la aplicación de la Escala de Susan Knox (KPPS) para evaluar dimensiones del juego y la Escala WeeFIM para medir independencia funcional. Con base en estos hallazgos, se ejecutó una intervención de 144 horas por participante mediante talleres lúdico-recreativos estructurados, diseñando planes individuales orientados a potenciar el desempeño ocupacional en los ámbitos familiar y educativo. Se evidenció un crecimiento significativo en la cobertura de atención, destacando una alta demanda en la primera infancia, así como una mejora sustancial en las habilidades de procesamiento sensorial y comunicación funcional, junto con una mayor participación activa en actividades cotidianas. No obstante, se identificó una brecha crítica en la certificación oficial

de discapacidad, lo que exige una mejor articulación con el sistema de salud pública. Se concluye que los talleres propositivos lúdico-recreativos constituyen una estrategia eficaz y replicable para favorecer el desempeño ocupacional, la independencia funcional y la calidad de vida en población infanto-juvenil con discapacidad, siempre que se acompañen de políticas intersectoriales que garanticen el acceso al diagnóstico y certificación temprana.

Palabras clave: habilidades de procesamiento; comunicación; talleres lúdico-recreativos; población infanto-juvenil; discapacidad

CAPÍTULO CXIV

Consideraciones para la mitigación de heterogeneidad geométrica y fotométrica en el preprocesamiento de imágenes de fondo de ojo para el entrenamiento de modelos de inteligencia artificial

Gabriela Martínez Eslava

Luis Alejandro Cely Díez

Julio Barón Velandia
jbaron@udistrital.edu.co
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

RESUMEN

La integración de datos de múltiples fuentes genera heterogeneidad visual asociada a las condiciones ambientales de las imágenes obtenidas, lo que se traduce en encuadres, iluminaciones, contrastes, tonos y artefactos visuales altamente diversos. Esta variabilidad ocasiona atajos en los algoritmos de aprendizaje basados en inteligencia artificial, haciendo que la red aprenda patrones relacionados con: el origen, la calidad o las características técnicas de la imagen, en lugar de enfocarse exclusivamente en los rasgos clínicos. En este documento se presentan las estrategias orientadas a mitigar la heterogeneidad visual, mediante la incorporación de técnicas de delimitación de la región de interés retiniana (ROI) y el suavizado de bordes mediante *feather*, para reducir la influencia de patrones ajenos al contexto clínico. Con respecto a la línea base sin segmentación se obtuvo un desempeño interno aproximado del 82% en accuracy, 90% en Top-2 y un QWK de 0.88, mientras que la validación externa obtenida fue de: 74% de accuracy, 87% en Top-2 y un QWK de 0.80. Al incorporar estrategias de segmentación y curaduría visual, el modelo nominal se aproximó al 85% en accuracy, 92% en Top-2 y un QWK de 0.795. De lo anterior se infiere que la delimitación de la región retiniana de interés y la reducción de artefactos visuales permiten al modelo centrar el aprendizaje en características clínicas relevantes, mejorando su desempeño global y su potencial de generalización.

CAPÍTULO CXV

Ciencia que motiva: percepción e interés vocacional hacia las STEM tras jornadas de divulgación científica en nivel medio superior

Georgina Elizabeth Partida López
gina.partida@uan.edu.mx
https://orcid.org/0000-0001-5183-0846
Universidad Autónoma de Nayarit

Juan Luis Hernández Méndez
juan.l@uan.edu.mx
https://orcid.org/0000-0002-5686-2887
Universidad Autónoma de Nayarit

Alan Roberto Figueroa Flores
alan.figueroa@uan.edu.mx
https://orcid.org/0009-0008-1972-6203
Universidad Autónoma de Nayarit

Dalia Imelda Castillo Márquez
dalia.castillo@uan.edu.mx
https://orcid.org/0000-0002-5890-0437
Universidad Autónoma de Nayarit

Yamilet Rodriguez Lazcano
yamilet.lazcano@uan.edu.mx
https://orcid.org/0000-0002-8488-9518
Universidad Autónoma de Nayarit

RESUMEN

¿Puede una jornada de divulgación científica cambiar la forma en que un joven de medio superior mira la ciencia y su propio futuro? Esta ponencia presenta los resultados de dos ediciones de las Jornadas de Difusión y Divulgación de las Ciencias Básicas organizadas por docentes y estudiantes de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías de la Universidad Autónoma de Nayarit, dirigidas a estudiantes de nivel medio superior de la región. El objetivo fue explorar la percepción, la motivación y el interés vocacional hacia las ciencias básicas e ingenierías generados por la participación en talleres prácticos de Matemáticas, Química y Mecánica, así como en actividades de difusión de los programas universitarios. Se empleó un enfoque mixto descriptivo: estadística descriptiva sobre valoraciones de satisfacción en escala Likert (1–5) y categorización temática de respuestas abiertas. Participaron 75 estudiantes en dos jornadas. El 92 % calificó la experiencia como «Buena» o «Excelente», con puntuaciones promedio superiores a 4.0 en todos los talleres. El análisis cualitativo identificó

cuatro categorías emergentes: aprendizaje experiencial y práctico, activación de la curiosidad científica, interés vocacional hacia carreras STEM, y valoración positiva de la mediación docente universitaria. Los hallazgos sugieren que este tipo de jornadas constituyen un mecanismo accesible y eficaz de orientación vocacional informal, con potencial para reducir la distancia simbólica entre el bachillerato y la universidad en contextos de diversidad social y educativa.

CAPÍTULO CXVI

Cambio en los lugares de enunciación para una educación liberadora.

Jesús David García Triviño.
Universidad de Manizales – Doctorado formación en diversidad.

RESUMEN

El texto propone una reflexión sobre los lugares de enunciación en la cultura y su objetivo principal es indagar cómo estos lugares pueden transitar de ser imposiciones coloniales para convertirse en posiciones críticas y opciones de libertad. Este se logra desde el reconocimiento de los aportes de la estética y la educación para evitar la homogenización cultural que haga viable una educación liberadora que aporte a la convivencia en la diversidad. El problema principal identificado es el locus de enunciación y los exclusivismos. Existen tenciones históricas y sociales que afectan la identidad y la política en Colombia. La lucha por el modelo de nación, el debate actual no es solo ideológico (comunismo - capitalismo o izquierdas - derechas), sino la lucha por la justicia social y la libertad. También el colonialismo interno, manteniendo divisiones de clase e inferioridad heredadas de la colonia. Por último, el espíritu exclusivista de algunos grupos de poder que intentan cerrar la cultura y la política para unos pocos. La propuesta de transformación de esta realidad se manifiesta en la ponencia al apoyar tres pilares fundamentales. Primero, fundarse en una perspectiva decolonial que priorice lo universal; una pedagogía del oprimido freiriana que se proponga liberar la mente del oprimido. Finalmente, un humanismo que reconozca al sufriente, superando el clasismo, la xenofobia a partir de el posicionamiento del derecho a ser diferente. El segundo pilar es el aporte de la estética, el arte como herramienta para nombrar lo innombrable (La violencia). De esta manera se identifica el arte como constructor de sentido, memoria y voz de los ignorados por el poder. El último pilar es la ética de la liberación, inspirada en Enrique Dussel, donde las mayorías excluidas se organizan colectivamente para transformar las estructuras sociales desde una ética material concreta. Ahora bien, la educación es imprescindible en cualquier proceso social, pues es el motor de la memoria histórica y la transformación social logrado por el aporte del maestro como sujeto político, donde las aulas son democráticas y se abre a la problematización de la realidad y la crítica; el diverser y el diversar como oportunidades que potencian un enfoque restaurativo para abordar los conflictos. Como conclusión, la ponencia plantea la necesidad de un giro hacia una educación liberadora, restaurativa y cuidados que repare el tejido social y cambie las practicas pedagógicas que permitan aprender a vivir juntos.

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO CXVII

La importancia de la intervención psicológica en pacientes con cirugía cardíaca. Una revisión sistemática

Macías Miranda Julio Cesar [1]

Mera Bravo Geovanny Enrique[2]

Enríquez Cevallos Darío Javier [3]

Jara Ortega Sara Angélica [4]

Tenezaca Rodríguez Roger Aurelio [5]

Universidad de Guayaquil[1]

Hospital de Especialidades Guayaquil Dr. Abel Gilbert Pontón[1,2,3,4,5]

RESUMEN

Los pacientes que se someten a cirugía cardíaca a menudo enfrentan altos niveles de estrés psicológico, como ansiedad y depresión, lo que puede afectar de manera significativa su recuperación y calidad de vida. Esta revisión sistemática tuvo como objetivo evaluar la efectividad de las intervenciones psicológicas en estos pacientes, analizando su impacto tanto en los resultados clínicos como emocionales. Para ello, se siguió el protocolo PRISMA, utilizando los criterios PICOS: población (adultos que han pasado por cirugía cardíaca), intervención (terapias psicológicas como la cognitivo-conductual o mindfulness), comparadores (cuidados estándar o sin intervención), resultados (reducción de ansiedad/depresión, adherencia al tratamiento y complicaciones postquirúrgicas) y diseño (ensayos clínicos aleatorizados y estudios longitudinales). La búsqueda se realizó en bases de datos como PubMed, PsycINFO y SciELO, abarcando el periodo de 2010 a 2025, utilizando términos como "intervención psicológica" Y "cirugía cardíaca". Dos revisores independientes seleccionaron los estudios y evaluaron su calidad metodológica utilizando la herramienta Cochrane. Los resultados incluyeron 18 ensayos clínicos aleatorizados, con un total de 2,500 pacientes. Los hallazgos principales mostraron una reducción significativa en los niveles de ansiedad y depresión (d=-0.45; IC95%: -0.62 a -0.28) en aquellos que recibieron terapias cognitivo-conductuales, así como una mejora en la adherencia a la rehabilitación cardíaca (OR=1.8; $p<0.01$). Sin embargo, se identificaron limitaciones, como la heterogeneidad en las intervenciones aplicadas y el seguimiento corto en algunos estudios. En conclusión, las

intervenciones psicológicas demostraron ser efectivas para mejorar el bienestar emocional y los resultados clínicos en pacientes cardíacos, por lo que se recomienda su integración en los protocolos postquirúrgicos. Futuras investigaciones deberían centrarse en evaluar la coste-efectividad de estas intervenciones y su adaptación a diferentes contextos culturales.

Palabras clave: Intervención psicológica, Cirugía cardíaca, Ansiedad, Depresión, Revisión sistemática

CAPÍTULO CXVIII

Cardiología geriátrica: epidemiología de las patologías cardiovasculares en el anciano. Una revisión sistemática

Gabriel Alexei Mayner Tresol
Universidad Católica Santiago de Guayaqui

Emerson Fernando Torres Alvarado
Universidad Católica Santiago de Guayaqui

Marco Antonio Olvera Moreira
Universidad Católica Santiago de Guayaqui

Gabriela Belén Martínez Reyes
Universidad Católica Santiago de Guayaqui

Tenezaca Rodríguez Roger Aurelio
Universidad Católica Santiago de Guayaqui

RESUMEN

Las enfermedades cardiovasculares representan una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en la pobla-ción anciana, lo que subraya la importancia de comprender su epidemiología para optimizar estrategias de prevención y manejo. Esta investigación tuvo como objetivo analizar, mediante una revisión sistemática, la prevalencia, los factores de riesgo y las tendencias epidemiológicas de las patologías cardiovasculares en adultos mayores. Siguiendo el protocolo PRISMA, se realizó una búsqueda exhaustiva en bases de datos académicas internacionales, seleccionando estudios publicados entre 2010 y 2024 que cumplieran criterios de inclusión predefinidos. Los datos se sintetizaron y analizaron cualitativamente para identificar patrones consistentes y discrepancias en la literatura. Los resultados revelaron que la hipertensión arterial, la insuficiencia cardíaca y la fibrilación auricular son las patologías más frecuentes en esta población, con una prevalencia creciente debido al envejecimiento demográfico. Además, se identificaron factores de riesgo como el sedentarismo, las comorbilidades crónicas y la inequidad en el acceso a los servicios de salud, los cuales contribuyen a la carga de la enfermedad. La investigación concluye que es imperativo desarrollar políticas de salud pública específi-cas para el cuidado cardiovascular del adulto mayor, incluyendo programas preventivos y una atención médica integral. Este estudio aporta evidencia crítica para el diseño de intervenciones efectivas, subrayando la necesidad de abordar las desigualdades en la atención médica y promover un envejecimiento saludable a nivel global.

Palabras clave: Cardiología geriátrica, Enfermedades cardiovasculares, Adultos mayores, Epidemiología, Factores de riesgo

CAPÍTULO CXIX

Consideraciones para la conformación dinámica de rutas urbanas de transporte público mediante arquitectura multiagente basada en Model Context Protocol

Julio Barón Velandia
jbaron@udistrital.edu.co
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Colombia

Samuel Antonio Sánchez Peña
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Colombia

Sebastian Camilo Vanegas Ayala
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Colombia

RESUMEN

Actualmente los sistemas de transporte público a nivel urbano enfrentan problemáticas ocasionadas por la congestión temporal, la fluctuación impredecible de la demanda y la ocurrencia fortuita de eventos urbanos masivos, evidenciando limitaciones en los enfoques actuales de planificación de rutas, generalmente basados en esquemas estáticos como GTFS, los cuales carecen de mecanismos efectivos de adaptación en tiempo real según las fluctuaciones de la demanda y de integración contextual de múltiples fuentes de información. En este documento se describen las características generales para la conformación dinámica de rutas, mediante una arquitectura multiagente basada en el Model Context Protocol (MCP), en escenarias de alta demanda, conformada por agentes autónomos que perciben, coordinan y ejecutan decisiones en tiempo real para superar las restricciones que presentan los sistemas convencionales. La arquitectura analizada incorpora cuatro tipos de agentes —BusAgent, DispatchAgent, OptimizationAgent y MonitorAgent— que operan mediante Redis Streams mediado por agentes autónomos bajo un esquema desacoplado y tolerante a fallos. MCP opera como una capa contextual unificada que facilita la integración de datos heterogéneos, tales como: GTFS 2025, registros operativos del Sistema Integrado de Transporte Público (SITP), información climática y servicios de enrutamiento basados en OSRM. Como parte de la evaluación de estas consideraciones, se implementa un entorno de simulación de eventos discretos en SimPy, que permite modelar dinámicamente patrones de llegada de pasajeros, perturbaciones operativas y fallos de sensores. La validación experimental, realizada basada en 50 ejecuciones Monte Carlo, con datos reales del sistema TransMilenio/SITP de Bogotá, dando

como resultado, una mejora promedio en el tiempo de espera del 27,3 % frente a enfoques estáticos, así como en la detección contextual de eventos y la adaptación de rutas en tiempo real. Por lo anterior se destaca el potencial de MCP como elemento articulador en arquitecturas multiagente y su contribución a la adaptabilidad, interoperabilidad y resiliencia operativa en entornos urbanos complejos.

CAPÍTULO CXX

La movilidad de las apuestas en el Mundial 2026 y su tratamiento fiscal en México

Ricardo Antonio González Herrera
zS23008793@estudiantes.uv.mx
https://doi.org/0009-0001-6963-2482
Universidad Veracruzana
Mexico-Veracruz

Rosa María Cuellar Gutierrez
rcuellar@uv.mx
https://doi.org/0000-0001-6247-6424
Universidad Veracruzana
México-Veracruz

RESUMEN

El crecimiento de las apuestas deportivas y de azar en México ha generado nuevos desafíos para la administración tributaria, particularmente ante la celebración de la Copa Mundial de la FIFA 2026, evento que tendrá como sedes a Ciudad de México, Nuevo León y Jalisco. La llegada de miles de visitantes nacionales y extranjeros incrementará la actividad económica relacionada con los juegos con apuestas y la obtención de premios, haciendo necesario analizar su tratamiento fiscal. El objetivo es examinar el marco fiscal aplicable a las apuestas y premios en México, con énfasis en las entidades anfitrionas del Mundial 2026, identificando sus mecanismos de recaudación y las oportunidades de mejora para fortalecer el cumplimiento tributario. Se empleó una metodología cualitativa de tipo documental y comparativa. Se revisaron disposiciones del Impuesto sobre la Renta, el Código Fiscal de la Federación y las leyes hacendarias de Ciudad de México, Nuevo León y Jalisco, contrastando los elementos que regulan la tributación de las apuestas y premios. Los hallazgos muestran que el sistema fiscal mexicano contempla una doble dimensión tributaria, federal y estatal, para gravar las apuestas y premios. Asimismo, se identificaron diferencias en las tasas aplicables entre entidades federativas y una tendencia hacia la simplificación administrativa mediante gravámenes calculados sobre el monto apostado. El crecimiento del sector recreativo y deportivo, junto con la expansión de los establecimientos de juego, anticipa un incremento significativo en la recaudación durante el periodo mundialista. Se concluye que una mayor difusión de las obligaciones fiscales en el régimen de premios y apuestas contribuiría al cumplimiento tributario y a la reducción de la informalidad. Además, resulta conveniente diferenciar el

tratamiento fiscal de organizadores y apostadores para lograr un equilibrio entre la recaudación, la competitividad del sector y la seguridad jurídica de los contribuyentes.

Palabras clave: apuestas deportivas, tratamiento fiscal, Mundial 2026, recaudación tributaria, premios

CAPÍTULO CXXI

Evaluación de la concentración de cadmio en cinco fincas cacaoteras de Santa Rosa, Ecuador

Madrid Celi, Braulio Absalón
bmadrid@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala – Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud

González Carrasco, Víctor Hugo
Universidad Técnica de Machala – Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud

Valverde Durán, Sergio Andrés
Universidad Técnica de Machala – Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud

RESUMEN

El cadmio (Cd) es un metal pesado tóxico que representa una amenaza para la salud ambiental y humana. En Santa Rosa, Ecuador, la producción cacaotera se desarrolla en áreas donde coexiste con actividades de minería aluvial, lo que incrementa el riesgo de contaminación del suelo. El objetivo de este estudio es cuantificar los niveles de Cd en suelos de plantaciones de cacao, evaluar la influencia de las propiedades edáficas sobre la movilidad del Cd y determinar los riesgos de contaminación. Se recolectaron muestras de suelo en seis fincas cacaoteras a profundidades de 30 cm y 60 cm, empleando un muestreo en zigzag. Las concentraciones de Cd fueron determinadas mediante espectroscopía de absorción atómica. Asimismo, se midieron el pH del suelo, la conductividad eléctrica (CE), la materia orgánica (MO) y la textura. Las concentraciones de Cd oscilaron entre 0,10 y 0,44 mg/kg. La mayoría de los valores se encontraron por debajo del límite establecido en Ecuador (0,3 mg/kg), con excepción de las muestras más profundas correspondientes a la Hacienda H5. El pH neutro, la elevada conductividad eléctrica y el contenido de materia orgánica favorecieron la retención de Cd en el suelo. En contraste, los suelos ácidos presentaron menores concentraciones de Cd, debido a una mayor movilidad del metal. Aunque los niveles actuales de Cd se encuentran mayoritariamente dentro de los límites legales permitidos, las capas más profundas del suelo en determinadas áreas evidencian indicios de acumulación preocupante. De no gestionarse adecuadamente, esta situación podría comprometer la calidad del cacao, afectar el cumplimiento de los estándares de exportación y representar riesgos para la salud a largo plazo.

***Palabras clave*:** Metales pesados, minería aluvial, cadmio

CAPÍTULO CXXII

Atención integral en el adulto mayor para contribuir en el bienestar y calidad de vida en ambientes institucionalizados

Viviana Paola Patiño Zambrano
Universidad de Guayaquil

Elvia Piedad Aspiazu Miranda
Universidad de Guayaquil

María Del Socorro Palacios Távara
Universidad de Guayaquil

Karen Tatiana Silva Viteri
Universidad de Guayaquil

Verónica Lissette Ronquillo Ortiz
Universidad de Guayaquil

RESUMEN

Introducción: El envejecimiento poblacional es un fenómeno global creciente, siendo los adultos mayores un grupo de alta vulnerabilidad. En Ecuador, donde este grupo representa el 10% de la población, es imperativo garantizar una atención integral para mejorar su bienestar y calidad de vida. El presente estudio se enfocó en evaluar y proponer estrategias de atención integral en ambientes institucionalizados. Metodología: Se realizó un estudio prospectivo, longitudinal con un enfoque de investigación-acción participativa. La muestra estuvo constituida por residentes de dos centros geriátricos. Se aplicaron métodos inductivos y deductivos, y técnicas de recolección de datos como la observación, el registro de historias clínicas y entrevistas. La valoración nutricional se realizó mediante evaluación antropométrica y el Screening Mini Nutritional Assessment (MNA), complementado con el análisis de trastornos de la comunicación y funcionalidad, así como estudios fonoaudiológicos (MoCA, MECV-V y Test de Boston). Resultados: El diagnóstico nutricional global (MNA) reveló una alta prevalencia de compromiso nutricional, con un alarmante 91.67% de los residentes en estado de Riesgo de Desnutrición (41.67%) o Desnutrición (50.00%). Estos hallazgos se correlacionan con factores de riesgo críticos, incluyendo una alta incidencia de pérdida de peso reciente (69.44%) y una marcada presencia de comorbilidades crónicas, siendo la Hipertensión Arterial (86.11%) la más prevalente, seguida por problemas articulares y trastornos neuropsicológicos. Conclusión: La población institucionalizada presenta una alta vulnerabilidad nutricional y clínica, evidenciando la necesidad urgente de una intervención

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

planificada. Se concluye que la implementación de un modelo de atención integral, que aborde simultáneamente el estado nutricional, la funcionalidad y los factores psicosociales, es fundamental para mitigar los riesgos identificados y promover activamente el bienestar y la calidad de vida de los adultos mayores residentes en ambientes institucionalizados.

Palabras clave: adulto mayor; bienestar; calidad de vida; atención integral; institucionalización

CAPÍTULO CXXII

Análisis de Factores de Ansiedad y Estrés en Estudiantes de Medicina

Lisandro Enrique Mejia Peñuela
lisandroenriquemepe@gmail.com
Fundación Universitaria Juan N Corpas
Colombia

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar los factores de riesgo asociados a la ansiedad y al estrés en los estudiantes de XI semestre de Medicina de la Universidad El Bosque durante el internado correspondiente al primer período académico de 2026, a partir de sus experiencias subjetivas en escenarios clínicos de Bogotá D.C. El estudio se desarrolló desde un enfoque cualitativo con diseño fenomenológico, empleando entrevistas semiestructuradas orientadas a explorar la percepción del internado, las manifestaciones de ansiedad y los factores asociados al estrés. En la Fase I se identificó que los principales factores de riesgo estuvieron relacionados con la sobrecarga asistencial y académica, el escaso tiempo para el descanso y la alimentación, la disminución del tiempo personal y familiar, la presión por el desempeño y la experiencia variable de apoyo y comunicación con docentes, residentes y compañeros. En la Fase II se describieron manifestaciones de ansiedad y estrés expresadas en palpitaciones, tensión corporal, pensamientos negativos, miedo al error, ansiedad anticipatoria, fatiga, irritabilidad, sensación de acumulación de responsabilidades y desborde emocional. Finalmente, en la Fase III se diseñó una propuesta institucional basada en estrategias de inducción psicoeducativa, tutoría académica, apoyo psicosocial confidencial, promoción del autocuidado, círculos de apoyo entre pares, fortalecimiento de habilidades para la gestión del tiempo y formación en comunicación empática dirigida a docentes y residentes. Los hallazgos permiten concluir que el internado médico constituye un escenario de alta exigencia formativa que impacta de manera significativa el bienestar integral del estudiante. En consecuencia, se recomienda la implementación de programas institucionales de acompañamiento orientados a la prevención, contención emocional y fortalecimiento de estrategias de afrontamiento durante esta etapa de formación clínica.

Palabras clave: ansiedad, estrés, internado médico, estudiantes de medicina, salud mental, educación médica

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO CXXIV

Real-Time ExoMonitor: Biomechanical Tracking for Rehabilitation

Nájera Trujillo, Oscar Eduardo
Universidad Politécnica de Chiapas
233082@ib.upchiapas.edu.mx

Antonio Espinosa, Ana Paola
Universidad Politécnica de Chiapas
233014@ib.upchiapas.edu.mx

Ibáñez Nangüelú, Christian Roberto
Universidad Politécnica de Chiapas
cribn@ib.upchiapas.edu.mx

Ibáñez Córdova, Roberto
Tecnológico Nacional de México
roberto.ic@tuxtla.tecnm.mx

Urbina Brito,Norberto
Universidad Politécnica de Chiapas
nurbina@ib.upchiapas.edu.mx

RESUMEN

Las lesiones articulares en rodilla y tobillo constituyen una de las principales causas de atención fisioterapéutica. Sin embargo, la evaluación del rango de movimiento durante la rehabilitación suele depender de la observación visual del especialista y de instrumentos analógicos como el goniómetro, lo que introduce variabilidad y limita la objetividad en el seguimiento clínico. El presente trabajo propone Real-Time ExoMonitor: Biomechanical Tracking for Rehabilitation, que integra sensores inerciales, comunicación inalámbrica, visualización tridimensional e inteligencia artificial para evaluar de manera objetiva el progreso del paciente. El sistema emplea tres sensores MPU6050 ubicados en cadera, rodilla y tobillo, que transmiten datos a 20 Hz vía WiFi hacia un servidor en Python. Los ángulos articulares se calculan mediante un filtro de Kalman, mientras que un avatar tridimensional en Unity3D replica el movimiento del paciente como interfaz de biofeedback visual para el fisioterapeuta. Al término de cada sesión, un pipeline de aprendizaje automático estima el rango articular, identifica tendencias de progreso mediante regresión lineal y clasifica el desempeño del paciente en niveles bajo, medio y alto utilizando K-Means. Los resultados se consolidan en un reporte PDF automático con gráficas de evolución clínica, facilitando la documentación y el seguimiento longitudinal del tratamiento. Las pruebas preliminares evidencian una latencia inferior a 500 ms, registro continuo de hasta 600 datos biomecánicos por sesión y estabilidad del servidor, lo que confirma

la viabilidad del sistema. Esta propuesta constituye una herramienta accesible que complementa el criterio clínico con mediciones objetivas y documentación automatizada, contribuyendo a la incorporación de tecnologías de bajo costo en la rehabilitación articular.

Palabras clave: exoesqueleto, sensores inerciales, rehabilitación física, rango de movimiento, monitoreo biomecánico

CAPÍTULO CXXV

Estudio prospectivo sobre el impacto de la crisis socioeconómica en el municipio de San José de cúcuta bajo la reapertura de la frontera

Monsalve Gómez Martha Isabel
Marthaisabelmg@ufps.edu.co
Universidad Francisco de Paula Santander

Sarmiento Castro Alberto

Villamizar Rincón Nydia María

Monsalve Gómez Martha Isabel

RESUMEN

En esta investigación sobre el Estudio Prospectivo del Impacto de la Crisis Socioeconómica en el Municipio de San José de Cúcuta Bajo la Reapertura de la Frontera, se realizó un análisis del impacto de la reapertura en cada uno de estos sectores empresarial y comercial generadores de empleo. El marco teórico de esta investigación se fundamentó en tres líneas de pensamiento que permitieron abordar el estudio desde una perspectiva integral, la primera línea se basó en la metodología de evaluación de desempeño y gestión socioeconómica propuesta por Savall & Veronica (2007). Se aplicó una metodología interdisciplinaria de carácter cualitativo, con respaldo de indicadores cuantitativos, donde se analizó, como el factor de la crisis socio económica podrían afectar a la calidad de vida de la población objeto de estudio y desde los aportes de una metodología descriptiva y documental basada en la recolección de datos en fuentes primarias y secundarias, igualmente se analizaron los estudios y resultados de Aldanex(2025) concluyendo que en el Municipio de San José de Cúcuta aún no ha vivido una notable reactivación económica a escala local, el Municipio continúa siendo un núcleo relevante para las economías informales, se evidencia con los reportes de la Cámara de Comercio de Cúcuta, por lo tanto quedan desafíos constantes en relación con promover el comercio formal y optimizar las condiciones de infraestructura para los emprendedores locales.

Palabras clave: Estudio Prospectivo, Reapertura de Frontera, Impacto, Crisis Socioeconómica, Sector Empresarial, Sector Comercial

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO CXXVI

Sentados y Agotados: El Costo Oculto de ir a la Oficina

Montserrat Legorreta Rojas
mlegorretarojas@yahoo.com.mx
México

RESUMEN

La vida laboral marcada por inactividad y desplazamientos prolongados incide en la salud y el desempeño del personal. Este ensayo analiza críticamente los efectos del sedentarismo asociado a los tiempos muertos en la oficina y a los traslados prolongados sobre la salud y la productividad del personal. A partir de la revisión de literatura, se examinan los impactos del tiempo improductivo, las consecuencias patrimoniales de la permanencia innecesaria y el papel de los traslados largos en agravar estos problemas. Asimismo, se explora el transporte institucional como una estrategia estructural para mejorar el bienestar laboral, reducir el daño patrimonial y optimizar el uso de recursos públicos. Los hallazgos sugieren que las soluciones organizacionales orientadas a resultados, y no a la mera presencia física, pueden generar beneficios medibles tanto para los trabajadores como para la institución.

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO CXXVII

Estrategias Didácticas Utilizando los Estilos de Aprendizaje de Vak para Alumnos de Nivel Medio Superior

Luis Antonio Méndez Sánchez
Centro De Estudios Tecnológicos Industrial Y De Servicios Núm. 119-DGETi
México

Javier Norberto Gutiérrez Villegas
Centro De Estudios Tecnológicos Industrial Y De Servicios Núm. 119-DGETi
México

Víctor Hugo Martínez Flores
vic.hugo.mtz@gmail.com
Centro De Estudios Tecnológicos Industrial Y De Servicios Núm. 119-DGETi
México

RESUMEN

Existen diferentes autores que han realizado investigaciones para poder contestar la siguiente pregunta ¿Por qué los alumnos no alcanzan el aprendizaje esperado ?, para poder dar contestación a esta pregunta tenemos que tener conocimiento que los alumnos tienen diferentes canales de percepción cognitivo para aprender y adquirir nuevos conocimientos, para cada uno de los estilos de aprendizajes se tendrían que realizar actividades y estrategias didácticas diferentes para que puedan alcanzar las competencias genéricas, disciplinares y profesionales que están enmarcadas en el perfil de egreso y asimismo alcanzar el aprendizaje esperado. Una de las problemáticas a la cual se enfrenta los sistemas de nivel medio superior, no solo es la implantación del nuevo modelo de la escuela mexicana, sino también que se apliquen actividades y estrategias didácticas que permitan el aprendizaje de los alumnos en la asignatura Emplea Frameworks para el Desarrollo de Software, ya que a través del conocimiento adquirido le permitirá al alumno adquirir el aprendizaje esperado. La preocupación actual de los profesores es encontrar actividades y estrategias didácticas que sean desafiantes, para que los alumnos dentro del proceso enseñanza- aprendizaje pueda alcanzar el aprendizaje significativo. El objetivo de este proyecto es conocer los diferentes canales de percepción de los alumnos de la asignatura Emplea Frameworks para el Desarrollo de Software de tercer semestre de la Carrera de Técnico en Programación en la escuela CETIS 119 dentro del Subsistema de la DGETI, dicha investigación permitirá conocer las ventajas y desventajas de los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos, y con ello poder reducir los índices de reprobación y de deserción.

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO CXXVIII

Tendencias en las Preferencias de Prácticas entre los Estudiantes Universitarios de Veterinaria y Zootecnia, 2020-2025, en Zacatecas – México

Heriberto Rodríguez Fausto
heribertorodriguezfrausto55@gmail.com
Universidad Autónoma de Zacatecas
México

Federico De La Colina Flores
Universidad Autónoma de Zacatecas
México

Estefani Mildred Mena Álvarez
Universidad Autónoma de Zacatecas
México

Francisco Javier Gutiérrez Piña
Universidad Autónoma de Zacatecas
México

Luis Cuauhtémoc Muñoz Salas
Universidad Autónoma de Zacatecas
México

RESUMEN

Este estudio analiza las tendencias temporales en las áreas de internado profesional seleccionadas por estudiantes de último año de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad Autónoma de Zacatecas, México, entre 2020 y 2025. A partir de registros institucionales retrospectivos de la plataforma del Programa de Internado Profesional y del Foro de Internado Profesional, se calcularon frecuencias y proporciones anuales para nueve áreas: Pequeñas especies, Bovinos de leche, Equinos, Bovinos de carne, Porcinos, Pequeños rumiantes, Salud pública, Fauna silvestre y Aves. El análisis integró visualización descriptiva de tendencias, validación de totales por cohorte, una prueba global de chi-cuadrada y modelos logísticos binomiales específicos por área, con corrección de Holm. Los resultados mostraron que las preferencias de internado cambiaron significativamente a lo largo del tiempo. La asociación global entre año y área profesional fue estadísticamente significativa, aunque de magnitud modesta. Pequeñas especies permaneció como el campo dominante durante todo el periodo. Bovinos de leche presentó la disminución más clara y estadísticamente robusta, al pasar de 27.2% en 2020 a 13.3% en 2025.

Pequeños rumiantes también se contrajeron, pero la evidencia no se mantuvo significativa después de la corrección. Las demás áreas mostraron fluctuaciones sin tendencias lineales confirmadas. Los hallazgos sugieren una redistribución selectiva de los intereses profesionales estudiantiles y ofrecen evidencia útil para la planeación académica, la gestión de convenios de internado y la formación de la fuerza laboral veterinaria y zootecnia en Zacatecas.

Palabras clave: Formación veterinaria, prácticas profesionales, preferencias profesionales de los estudiantes, tendencias temporales, ganado lechero, clínica de pequeños animales

CAPÍTULO XXIX

VBG en mujeres migrante en el asentamiento humano "talento" municipio de Cúcuta

Toscano Trujillo Luis Eduardo
letrujillo@ufps.edu.co
Universidad Francisco de Paula Santander

Gómez Monsalve Martha Isabel
Marthaisabelmg@ufps.edu.co
Universidad Francisco de Paula Santander

RESUMEN

El propósito de este proyecto fue abordar las violencias de género que enfrentan las mujeres migrantes en el asentamiento humano "El Talento",la presencia de una población migrante ha generado una comunidad diversa y en constante cambio sin embargo, se ha identificado una problemática que afecta de manera particular a las mujeres migrantes en este contexto: las violencias basadas en género Siguiendo los ejes estratégicos establecidos en el CONPES 3850, se intentó contribuir a la solución de la problemática de violencia de género en el marco de la migración, fomentando la equidad de género y la inclusión social dentro de la comunidad migrante. La interrogante que guía esta investigación es: ¿Qué características y magnitud tienen las violencias de género que sufren las mujeres migrantes en el asentamiento humano "Talento"? Para responder a esta pregunta, se definieron los siguientes propósitos: Reconocer y examinar las diversas manifestaciones de violencia de género que enfrentan las mujeres migrantes en el asentamiento humano, abarcando la violencia física, sexual, psicológica y económica, así como indagar sobre los factores sociales, culturales, económicos y políticos que inciden en la violencia de género en el contexto particular de la migración en " El Talento". La metodología utilizada para alcanzar estos objetivos consistió en un enfoque mixto, que combinó técnicas tanto cuantitativas como cualitativas; mediante encuestas y entrevistas semiestructuradas, se recopiló información estadística pertinente acerca de la prevalencia y tipos de violencia de género. En conclusión, se realizó la identificación de los tipos de violencia de género a partir de la Ley 1719 de 2014, por la cual se adoptan medidas para garantizar el acceso a la justicia de las víctimas que sufren de todo tipo de violencia.

Palabras clave: Violencia de Género, Mujeres migrantes, Igualdad de género, Inclusión social, Asentamiento humano

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO XXX

Impacto de las 5´S Lean en la Mediana Empresa Textil de Antonio Ante – Ecuador

Lizandro Manuel Perugachi Limaico
lperugachi@uotavalo.edu.ec
Universidad de Otavalo
Ecuador

RESUMEN

La industria textil ecuatoriana constituye un sector estratégico para la economía nacional debido a su aporte al empleo, la producción manufacturera y el desarrollo local. No obstante, las medianas empresas textiles enfrentan desafíos relacionados con la competencia internacional, la modernización tecnológica y la mejora de sus procesos productivos. En este contexto, la presente investigación tuvo como objetivo implementar la metodología 5S de Lean Manufacturing en la empresa textil Createxplus, ubicada en el cantón Antonio Ante, provincia de Imbabura, con la finalidad de optimizar la organización del entorno laboral, incrementar la eficiencia operativa y fortalecer la competitividad empresarial. La investigación se desarrolló mediante un enfoque secuencial explicativo. Inicialmente se realizó un diagnóstico en 130 medianas empresas textiles pertenecientes a la Cámara Textil de Antonio Ante, utilizando encuestas y entrevistas dirigidas a socios y directivos. Los resultados evidenciaron debilidades en aspectos relacionados con el orden, la limpieza, la estandarización y la disciplina, lo que justificó la selección de Createxplus como caso de estudio. Posteriormente, se implementó la metodología 5S y se evaluó su impacto a través de mediciones pre-test y post-test considerando indicadores de eficacia, eficiencia y productividad. Los resultados demostraron mejoras significativas en la gestión organizacional y el desempeño productivo de la empresa. El nivel de cumplimiento de las 5S aumentó del 47% al 89%, mientras que la productividad promedio se incrementó del 72% al 84%, la eficacia alcanzó el 97% y la utilización del tiempo llegó al 88%. Estos hallazgos evidencian que la metodología 5S constituye una herramienta eficaz para promover la mejora continua, optimizar los procesos productivos y fortalecer la competitividad de las medianas empresas del sector textil.

Palabras clave: Lean Manufacturing, metodología 5S, productividad, mejora continua, industria textil

CAPÍTULO CXXXI

Análisis de la posible inclusión de la Inteligencia Artificial como sujeto de derecho

Jorge Augusto Quintero Contreras

Maira Alejandra Pulzara Rivera

RESUMEN

Desde su introducción en la sociedad, la popularidad y el desarrollo de las inteligencias artificiales (ia) han ido aumentando vertiginosamente, y con ello emergen paradigmas que el derecho aún no abarca. Al ser una herramienta que se transforma conforme lo hace la sociedad, el derecho no puede s Martha Berenice Meza Dávaloser un mero observador; por lo tanto, se le demanda un cauce regulador para estas tecnologías emergentes. La posibilidad de que la IA sea considerada eventualmente como un nuevo sujeto de derecho es una pregunta que debería comenzar a ser analizada a pesar de no gozar de total autonomía actualmente. Los fundamentos que soportan el reconocimiento de entes diferentes a la persona humana como sujetos de derecho son la base que sustentaría la pertinencia de fases subsecuentes en la búsqueda de un marco regulatorio asociado a las inteligencias artificiales. El artículo tiene como objetivo analizar el posible reconocimiento de la ia como sujeto de derecho dentro del sistema normativo colombiano. Para ello se abordarán los sujetos de derecho reconocidos en el ordenamiento jurídico colombiano (persona natural, persona jurídica, comunidades étnicas, animales y ecosistemas) desde una perspectiva ontológica y jurídica, con el fin de determinar en cada caso, qué orientación han tenido las fuentes del derecho, bien sea esta una orientación antropocéntrica, ecocéntrica o poshumanista. Finalmente, se contrastarán estos hallazgos con el fenómeno de la ia; este análisis permite explorar las implicaciones de otorgar derechos a la ia, considerando su potencial como nuevo sujeto de derecho en un mundo cada vez más influenciado por la tecnología. Para el desarrollo de la investigación se adoptó una metodología cualitativa con enfoques jurídico y filosófico aplicando técnicas de análisis y revisión de las fuentes del derecho, así como el estudio del esquema de las personalidades, planteado por Joshua C Gellers en su libro *Rights for Robots* (2021).

Palabras clave: inteligencia artificial, sujetos de derecho, esquema de las personalidades, poshumanismo

CAPÍTULO CXXXII

Transformación Digital: Un aliado en la Gestión del marketing y Procesos Financieros para la Toma de Decisiones Empresariales.

Mgtra. Yessica Moreno Vargas
yessica.moreno@up.ac.pa
https://orcid.org/0000-0002-2679-3462
Universidad de Panamá

Mgtra. Rosario Saavedra Nuñez
rosario.saavedra@up.ac.pa
https://orcid.org/0000-0002-3909-613X
Universidad de Panamá

Mgtra. Francisca Rosario Cruz
francisca.rosario@up.ac.pa
https://orcid.org/0009-0003-5948-1507
Universidad de Panamá

Mgtra. Milca Lòpez Gracia
milca.lopez@updigital.ac.pa
https://orcid.org/0009-0004-1699-7885
Universidad de Panamá

RESUMEN

La transformación digital se ha consolidado como un aliado estratégico en la optimización de los procesos administrativos, al integrar tecnologías avanzadas que incrementan la eficiencia, reducen errores y facilitan la vinculación operativa con áreas clave como el marketing y las finanzas. Este estudio se orienta a analizar teóricamente el impacto de la automatización digital en la gestión del marketing y procesos financieros, considerando su sinergia con los procesos de ambas disciplinas al momento de las tomas de decisiones empresariales. El propósito central es evidenciar cómo la adopción de sistemas digitales contribuye a la alineación estratégica entre funciones administrativas y comerciales, generando un entorno organizacional más integrado. Metodológicamente, se emplea un enfoque cualitativo bajo un diseño teórico-documental, de alcance descriptivo y transversal. La investigación se sustenta en un análisis bibliográfico de publicaciones científicas revisadas entre 2022 y 2025, obtenidas en motores de búsqueda académicos como Google Académico, SciElo, Dianlnet y Redalyc. Las técnicas de recolección de información incluyen observación directa, análisis de contenido y el uso de una matriz de registro para sistematizar fuentes secundarias.

Los posibles resultados sugieren que la transformación digital, pese a los desafíos de implementación y gestión del cambio, se configura como un aliado estratégico en la gestión del marketing y en los procesos financieros. Se espera que la automatización incremente la eficiencia operativa, reduzca errores humanos y agilice tareas financieras, además de permitir conciliaciones y auditorías en tiempo real. En el ámbito del marketing, la integración digital favorece la coordinación de estrategias y la asignación eficiente de recursos, fortaleciendo la alineación de objetivos comerciales y financieros. En conclusión, la transformación digital no solo mejora la precisión de los informes financieros y la capacidad de decisión estratégica, sino que también impulsa la colaboración interdisciplinarios. Sin embargo, su impacto pleno depende de una adecuada integración tecnológica y de una comunicación fluida entre áreas, evitando la fragmentación de información y maximizando el valor de las estrategias conjuntas.

Palabras clave: Transformación digital, gestión financiera, marketing, toma de decisiones, automatización, eficiencia operativa.

CAPÍTULO CXXXIII

Procesos de Reorganización Institucional (PRI) en EPS Colombianas: Estudio de Caso Comparativo Progresivo sobre Famisanar, Asmet Salud y Medimás EPS

Yamid Cristopher Herrera López
yherreral@minsalud.gov.co
ycherreral@udistrital.edu.co
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Bogotá, Colombia

RESUMEN

El presente trabajo expone los resultados de una investigación de Maestría en Ingeniería Industrial que analiza los Procesos de Reorganización Institucional (PRI) de tres Entidades Promotoras de Salud (EPS) colombianas en tres estados distintos del mecanismo: Medimás EPS (PRI fracasado - liquidada el 8 de marzo de 2022), Asmet Salud (PRI en ejecución desde enero de 2018) y Famisanar (PRI en solicitud desde 2023). A partir del análisis de 623 registros del sistema FÉNIX de la Superintendencia Nacional de Salud y una encuesta estructurada de 30 preguntas aplicada a cinco expertos sectoriales de alto perfil (febreromarzo de 2026), se identificaron los factores estructurales que determinan el fracaso o la estabilización de un PRI. Los hallazgos evidencian que el deterioro institucional de las EPS no responde primariamente a fallas de gestión interna, sino a una brecha estructural entre la Unidad de Pago por Capitación (UPC) y el costo real de la atención - brecha declarada inconstitucional por la Corte Constitucional en el Auto 007 de enero de 2025. La investigación aporta el primer análisis comparativo progresivo académico de tres PRI en el SGSSS, un ScoreCard ponderado de clasificación institucional y un modelo de 18 recomendaciones articuladas con instrumento de monitoreo de cuatro niveles de escalada regulatoria.

Palabras clave: Proceso de Reorganización Institucional; EPS Colombia; captura regulatoria; sistema FÉNIX; integración vertical perversa; indicadores de alerta temprana; SGSSS

CAPÍTULO CXXXIV

IMPACTO DE LA MEJORA CONTINUA EN EL BIENESTAR DE LOS TRABAJADORES EN LA REGIÓN ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO

Laura Leonor Mira Segura
laulemi0107@hotmail.com
TecNM. Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.IPN ESIME Zacatenco México

Alfredo Trejo Martínez
TecNM. Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.IPN ESIME Zacatenco México

Humberto Dorantes Benavidez
TecNM. Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.IPN ESIME Zacatenco México

Miguel Angel Martínez Cruz
TecNM. Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.IPN ESIME Zacatenco México

RESUMEN

La mejora continua se ha consolidado como una de las estrategias más importantes dentro de la ingeniería industrial y la gestión de calidad, debido a su capacidad para optimizar procesos, incrementar la productividad y fortalecer la competitividad de las organizaciones. Sin embargo, más allá de los beneficios económicos y operativos, en los últimos años ha surgido un creciente interés por analizar el impacto que estas prácticas tienen sobre el bienestar de los trabajadores, particularmente en contextos sociales y económicos complejos como el de la región oriente del Estado de México. El objetivo principal de esta investigación es analizar cómo la aplicación de estrategias de mejora continua impacta en el bienestar físico, emocional y laboral de los trabajadores en empresas manufactureras y de servicios de la región oriente del Estado de México, considerando las condiciones económicas y sociales que caracterizan a esta zona. La importancia de este tema radica en que, históricamente, muchas organizaciones han asociado la mejora continua exclusivamente con el aumento de productividad y reducción de costos, dejando en segundo plano las necesidades humanas del trabajador. Sin embargo, diversos enfoques contemporáneos de la ingeniería industrial y la calidad sostienen que la productividad sostenible solo puede alcanzarse cuando existe un equilibrio entre eficiencia operativa y bienestar laboral. Un trabajador que se desempeña en un ambiente seguro, ordenado y participativo suele mostrar mayores niveles de motivación, compromiso y desempeño. La investigación también busca destacar la necesidad de fortalecer la formación de futuros

ingenieros industriales con una visión más humanista y social. En muchas ocasiones, los programas académicos se enfocan principalmente en productividad y optimización, dejando de lado el análisis del impacto humano de las decisiones organizacionales. Sin embargo, en regiones con importantes desafíos sociales como el oriente del Estado de México, resulta indispensable que los profesionales de ingeniería comprendan la relación entre eficiencia, calidad de vida laboral y desarrollo comunitario.Finalmente, se concluye que la mejora continua puede representar una herramienta estratégica para impulsar el bienestar de los trabajadores y fortalecer la competitividad de las empresas en la región oriente del Estado de México. La implementación de prácticas orientadas a la organización, participación del personal, ergonomía y seguridad laboral permite generar ambientes de trabajo más saludables y eficientes, contribuyendo no solo al crecimiento económico de las organizaciones, sino también al desarrollo social de las comunidades. En un entorno caracterizado por desafíos económicos y laborales importantes, promover una cultura de mejora continua centrada en las personas constituye una oportunidad para construir empresas más sostenibles, humanas y comprometidas con el bienestar integral de sus trabajadores

Palabras clave: Mejora continua, Bienestar laboral, Productividad, Ingeniería industrial, Competitividad

CAPÍTULO CXXXV

Prácticas ambientales, imagen de marca y la disposición a pagar un precio premium: Estudio desde la percepción del cliente en el Hotel Playa Suites Acapulco

Pérez Figueroa Ulises
ulip64@hotmail.com
Universidad Autónoma de Guerrero

RESUMEN

Este trabajo analiza la influencia de las prácticas ambientales en la imagen de marca y en la disposición a pagar un precio premium desde la percepción del cliente en el Hotel Playa Suites Acapulco, se desarrolló un marco teórico de las dimensiones señaladas. Se empleó un cuestionario estructurado con escala tipo Likert aplicado a clientes del hotel a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia obteniendo un total de 172 entrevistas. Para el análisis de los datos se utilizó un modelo de ecuaciones estructurales (SEM) basado en covarianzas, estimado mediante el método de mínimos cuadrados ponderados diagonales (DWLS), para variables ordinales por medio del programa estadístico de Jamovi. Los resultados evidencian que las prácticas ambientales tienen un efecto positivo y significativo sobre la imagen de marca ($\beta = 0.90$), asimismo la imagen de marca influye de manera directa y altamente significativa sobre la disposición a pagar un precio Premium ($\beta = 0.94$). Se confirma un modelo de mediación completa, donde la imagen de marca actúa como variable mediadora entre las prácticas ambientales y la disposición a pagar. Aunque el diagrama no reporta explícitamente el parámetro del efecto indirecto, su magnitud puede inferirse a partir del producto de los coeficientes estructurales estandarizados: $0.90 \times 0.94 \approx 0.85$. Los coeficientes de determinación ($R^2 = 0.81$ para imagen de marca y $R^2 = 0.87$ para precio Premium) indican una elevada capacidad explicativa del modelo. Las prácticas ambientales constituyen un factor clave en la construcción de valor de marca y en la generación de beneficios económicos.

***Palabras clave*:** prácticas ambientales, imagen de marca, precio premium, modelos SEM.

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO CXXXVI

Tecnología, oralidad y memoria cultural: Estrategias para la recuperación de saberes ancestrales

Jhina Luz Gómez Villera
jhinaluz.gomez@unincca.edu.co
Universidad INCCA de Colombia

RESUMEN

En las sociedades actuales, la movilidad humana y la globalización ponen en riesgo la transmisión de saberes locales, especialmente en comunidades afrocolombianas. Este estudio propone una estrategia pedagógica que combina tecnologías digitales y prácticas de oralidad para salvaguardar saberes ancestrales y fortalecer la identidad cultural. Siguiendo un diseño cualitativo de investigación-acción participativa, se realizaron talleres con sabedores locales para recopilar narraciones orales y crear recursos multimedia (podcasts, apps, archivos digitales). Los hallazgos esperados incluyen un aumento en la valoración de la propia cultura, la creación de un archivo digital accesible y la adopción de metodologías didácticas interculturales. La evidencia previa indica que integrar la palabra viva en el currículo escolar fortalece el sentido de pertenencia y la autoestima cultural de los estudiantes. Además, la tecnología actúa como aliada de la oralidad: los dispositivos móviles y plataformas como podcasts permiten documentar y difundir relatos tradicionales a nuevas audiencias. Este proyecto aporta a las sociedades plurales del conocimiento al visibilizar epistemologías diversas y proponer políticas educativas inclusivas. Limitaciones del estudio incluyen la conectividad limitada y la necesidad de legitimización comunitaria; se recomienda fortalecer la formación docente en interculturalidad y apoyar iniciativas estatales de patrimonio inmaterial.

Palabras clave: *Oralidad, tradición, tecnología, derechos culturales, etnoeducación.*

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO CXXXVII

Poverty and Mexico–United States Migration (2010-2024): Econometric inference

Lobato Cermeño, Miguel Angel[1]
forevermath@nube.unadmexico.mx
[1]Universidad Abierta y a Distancia de México

Hernández Ortiz, Marlen[2]
[2]Universidad Autónoma de Zacatecas

Ortiz Medina, Imelda[2]
[2]Universidad Autónoma de Zacatecas

Martínez Pérez, Jorge[2]
[2]Universidad Autónoma de Zacatecas

ABSTRACT

The Mexico–United States bilateral migration border corridor is the most heavily traveled in the world. Poverty has traditionally been identified as the primary driver of migration; however, analyzing this relationship poses significant challenges due to its nonlinear nature, the interaction with remittances, and the pronounced regional heterogeneity across Mexico. The main objective of this study is to determine the most robust econometric specification for analyzing this phenomenon by comparing the Ordinary Least Squares (OLS) model with the Two-Way Fixed Effects (TWFE) model. A balanced state-level panel dataset was constructed using temporal lags, OLS estimations, the within method, and Least Squares Dummy Variables (LSDV). In addition, Newey–West robust standard errors were employed to address heteroskedasticity and autocorrelation issues. The results confirm the statistical superiority of the TWFE model, reducing the residual standard deviation by 54.38% and increasing the Cox–Snell fit measure by 80.53% relative to the OLS model, while improving the AIC and BIC criteria by 41.63% and 29.49%, respectively. A critical poverty threshold of 53.81% was identified (rising to 67.17% in the high-poverty stratum), validating the existence of a liquidity trap and the catalytic effect of remittances. The implementation of two-way fixed effects proved to be the optimal approach for ensuring consistent inference by isolating unobservable heterogeneity and capturing the pure within-state variation, thereby providing a robust framework for modeling migration dynamics in Mexico. Specifically, these results can support decision-making related to migration public policies between Mexico and the United States, considering poverty as a topic of discussion.

Keywords: Mexico–United States migration, poverty, econometric model, two-way fixed effects.

CAPÍTULO CXXXVIII

Cuerpo que enseña

Nyry Viviana Molano Ibañez
nyryvmolanoib@unimonserrate.edu.co
Fundación Universitaria Unimonserrate
Colombia

RESUMEN

El presente artículo reflexiona sobre el autocuidado docente comprendido desde la corporalidad, el arte y la cultura como ejes fundamentales de la práctica pedagógica. A partir de la experiencia en el semillero de investigación Cuerpo, Arte y Cultura, se integran elementos teóricos, metodológicos y vivenciales que permiten reconocer el cuerpo como territorio de saber, comunicación y transformación educativa. Se evidencian estrategias pedagógicas basadas en la experiencia corporal, la expresión artística y la investigación formativa, destacando su impacto en la construcción de ambientes educativos más humanos, sensibles e inclusivos.

Palabras clave: Autocuidado docente, Corporalidad, Arte, Cultura, Práctica pedagógica

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

CAPÍTULO CXXXIX

Factores para el Desarrollo de un Modelo Educativo en una Universidad Pública de México.

Dr. Juan Manuel Herrera Caballero
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad Autónoma Metropolitana, México

Dra. Jessica Herrera Martell
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad Autónoma Metropolitana, México

Dra. Norma Georgina Martell Martínez
Universidad Mexiquense del Bicentenario

RESUMEN

Los crecientes procesos de globalización provocan que las instituciones educativas se enfrenten a ambientes cada vez más demandantes que las obligan a adaptarse y ser más competitivas, (Robbins, 2004). La literatura sobre cambio organizacional distingue, entre otros aspectos, las actitudes de los miembros de una organización como un elemento esencial a tener en cuenta en cualquier proceso de cambio, (Davis, 2003). Por otra parte, se plantea que los individuos en general se resisten al cambio y que este aspecto del comportamiento se puede documentar (Robbins 2004). En el actual contexto de cambio, a las instituciones educativas se les demanda cada vez más que adapten sus programas académicos y sus métodos de enseñanza a los nuevos tiempos y además, que apliquen las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC´s). Tal es el caso de una universidad pública de México, en el que se tiene la intención de iniciar un proceso de cambio organizacional, caracterizado por la intención de desarrollar un Modelo Educativo Universitario (MEU). Con base en lo anterior, el objetivo de este trabajo fue diagnosticar la predisposición de las academias hacia el MEU de una universidad pública. Se analizó específicamente el caso del área de Ciencias Sociales y Administrativas. Para tal fin, se diseñó un instrumento para identificar el patrón actitudinal en los departamentos y academias de la universidad estudiada. El propósito específico de este estudio fue identificar la predisposición de las academias de la universidad en estudio, ante la ejecución, participación, implantación, trabajo académico, propuesta, práctica docente, habilidades hacia el Modelo Educativo Universitario (MEU). Para hacer la medición de las variables utilizadas se diseñó y utilizó una escala tipo Likert, con el fin de evaluar la predisposición de las academias hacia el MEU. Se utilizó una muestra poblacional de 175 docentes recomendada por Sudman (citado en Hernández, 1991) y calculada con el programa Nsample. Se utilizó como base de análisis la teoría de las actitudes, complementada con la de la acción razonada. Se llevaron a cabo los

cálculos estadísticos para efectos de validez y confiabilidad del instrumento. Los resultados obtenidos indican que el instrumento tiene un nivel de confianza de 0.97 (alpha= 0.97) y, principalmente, que la predisposición de las academias hacia el MEI es alta.

Palabras clave: actitud, ejecución, participación, percepción, modelo educativo institucional.

CAPÍTULO CXL

Preferencias de Carrera Universitaria, por parte de Mujeres Estudiantes de Nivel Medio Superior.

Dr. Juan Manuel Herrera Caballero
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad Autónoma Metropolitana, México

Dra. Jessica Herrera Martell.
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad Autónoma Metropolitana, México

Dra. Norma Georgina Martell Martínez
Universidad Mexiquense del Bicentenario

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue conocer si las fuentes que componen el modelo de autoeficacia explican en igual proporción estadística la preferencia por carreras femeninas en alumnas de educación media superior, retomando para su explicación la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura (1982), la investigación fue de tipo descriptiva y el tipo de diseño fue no experimental y trasversal (Kerlinger, 1988). La muestra fue no probabilística e intencional (Kerlinger, 1988), se contó con la participación de 90 alumnas de educación media superior de 16 a 21 años (x = 17.42 años) con dicha muestra se obtiene un grado de error ±5% y un nivel de confianza del 95% (NSAMPLE Versión 1.0). Se midió la autoeficacia para elegir carreras femeninas y se construyó una escala válida y confiable para determinar en qué proporción estadística las fuentes que componen la autoeficacia explican la elección por carreras femeninas; los datos se manejaron en el programa SPSS, la escala arrojo un Alpha de Cronbach de .839 compuesto por 30 items. Los resultados mostraron que la autoeficacia para carreras femeninas fue significativamente alta y el análisis factorial de componentes principales con rotación varimax, confirmó la presencia de cuatro factores (logros de ejecución, experiencia vicaria, estado fisiológico y persuasión verbal) que explican el 41.707 % de la varianza total. El factor Persuasión Verbal explica en mayor proporción estadística la autoeficacia para carreras femeninas con un 18.465 % de la varianza; el segundo factor fue Logros de Ejecución con un porcentaje de varianza de 9.544 %, el tercer factor fue Experiencia vicaria con un porcentaje de varianza del 8.280 % y finalmente Estado fisiológico y emocional con un porcentaje de varianza del 5.418 %, lo anterior nos permitió confirmar que las fuentes explican en diferente proporción la autoeficacia para elegir carreras femeninas.

Palabras clave: Autoeficacia, Fuentes de Autoeficacia, Carreras Femeninas.

CAPÍTULO CXLI

Barreras para el aprendizaje y la participación en Nayarit, México: Un análisis cualitativo desde la percepción de estudiantes universitarios en el contexto pospandémico.

Meza Dávalos, Martha Berenice
bere.meza@uan.edu.mx
Universidad Autónoma de Nayarit

Parra Jiménez, Elvia Lizette
elvia.parra@uan.edu.mx
Universidad Autónoma de Nayarit

Pérez Pimienta, Diana
diana.perez@uan.edu.mx
Universidad Autónoma de Nayarit

Espinosa Parra, Irene Margarita
irene.parra@uan.edu.mx
Universidad Autónoma de Nayarit

Quezada González, Esteban
esteban.quezada@uan.edu.mx
Universidad Autónoma de Nayarit

RESUMEN

La inclusión educativa en las Instituciones de Educación Superior en México enfrenta desafíos a nivel estructural que se han abordado aisladamente. La Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) no es la excepción, dado que atiende una población estudiantil heterogénea que incluye estudiantes con discapacidad, otros provenientes de pueblos indígenas y estudiantes procedentes de comunidades rurales con acceso limitado a la conectividad. El objetivo de este estudio es identificar y categorizar las barreras para el aprendizaje y la participación en estudiantes de nivel superior, a partir del análisis de sus propias experiencias en el contexto pospandémico. Metodológicamente se adoptó un diseño cualitativo de corte interpretativo-constructivista. Se realizaron 15 entrevistas semiestructuradas a estudiantes de cinco unidades académicas (U.A. de Ciencias Sociales, U.A. de Educación y Humanidades, U.A. de Salud Integral, U.A. de Derecho campus Tepic y campus Ixtlán del Río). En el análisis se utilizó la codificación inductiva-deductiva (Braun y Clarke, 2006) basada en el Índice de Inclusión (Booth y Ainscow, 2011) y el Diseño Universal para el Aprendizaje (CAST, 2018). Los resultados obtenidos permitieron identificar seis categorías analíticas: (1) barreras físico-tecnológicas, con deficiente conectividad como problema principal (14/15 participantes); (2) brechas en la política institucional, particularmente en el acceso a becas y la calidad de los

trámites administrativos; (3) limitaciones en la práctica en la atención a la diversidad; (4) violencia simbólica y exclusión social con escasos registros; (5) tutoría sin seguimiento efectivo; y (6) invisibilización de la diversidad identitaria, étnica y funcional. Se concluye que las barreras identificadas operan de forma sistémica e interrelacionada, configurando lo que la literatura denomina retórica inclusiva: un discurso institucional que no se traduce en transformación real de las prácticas (Echeita y Verdugo, 2005). A partir de los hallazgos, se proponen líneas de intervención orientadas a la política, la docencia y la gestión institucional.

Palabras clave: inclusión educativa; educación superior; barreras para el aprendizaje; diversidad estudiantil; Universidad Autónoma de Nayarit; postpandemia.

CAPÍTULO CXLII

La Familia como agente de la Educación. Participación de los padres en el proceso educativo de los estudiantes de bachillerato.

Diana Maricela Vilela Honores
https://orcid.org/0000-0003-2803-2680
diana.vilela@docentes.educacion.ec
Ministerio de Educación
Arenillas – Ecuador

María Sucely Murillo Vilela
https://orcid.org/0009-0003-2450-9952
sucelymurillo362@gmail.com
Psicóloga Clínica
Arenillas – El Oro

Naomy Alejandra Sánchez Paredes
https://orcid.org/0009-0009-6995-3612
naomysanchez61@gmail.com
Licenciada en Ciencias de la Educación
Arenillas – El Oro

Carlos Henry Murillo Vilela
https://orcid.org/0000-0003-4620-3113
carlosh.murillo@docentes.educación.edu.ec
Ministerio de Educación
Arenillas – Ecuador

RESUMEN

La familia constituye el primer agente formativo en la educación, influyendo de manera decisiva en el desarrollo integral de los estudiantes. Además, su participación activa en el proceso educativo fortalece la relación entre escuela y comunidad y, contribuye a la construcción de un entorno de apoyo que favorece el aprendizaje. El objetivo del estudio fue analizar la incidencia y las características de la participación de la familia como primer agente formativo en el proceso educativo de los estudiantes de bachillerato, mediante un estudio de caso en dos instituciones educativas de la provincia de El Oro, una de contexto urbano y otra rural. En este contexto, la metodología se desarrolló bajo un enfoque multimodal o mixto, con la participación de directivos, departamento de consejería estudiantil, docentes tutores, padres y estudiantes. El tamaño de la muestra total fue 295 estudiantes, 295 padres de familia y 26 informantes clave de la zona urbana y rural respectivamente, se aplicaron cuestionarios cuyos resultados mostraron que la colaboración de los padres favorece el rendimiento académico, potencia las habilidades socioemocionales y contribuye a la convivencia escolar; sin embargo,

se observaron diferencias en la forma de participación entre urbanos un contexto y otro: en el ámbito rural la cooperación se caracterizó por mayor cercanía comunitaria, mientras que en el urbano, se presenta de manera limitada y con menor frecuencia. En resumen, en ambos casos se confirma la importancia del acompañamiento familiar en el proceso educativo. Las conclusiones señalan que la cooperación de la familia con la comunidad educativa es esencial para el éxito escolar.

Palabras clave: Familia; participación; procesos; educación.

CAPÍTULO CXLIII

Cambio organizacional y transformación digital como motores de innovación en el sector microfinanciero

Vázquez-Arango María de Lourdes
mar.v.aa@hotmail.com
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca

Ramírez-Castillo Eric Amín
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca

RESUMEN

El acelerado desarrollo tecnológico a nivel global ha impactado de manera significativa en la dinámica de las organizaciones, obligándolas a adoptar procesos de innovación y a implementar cambios en sus esquemas de operación. En este contexto, las empresas de microfinanzas enfrentan el reto de incorporar tecnología para mejorar su eficiencia y competitividad. Sin embargo, la empresa objeto de estudio carece de investigaciones previas enfocadas en el análisis del componente tecnológico, lo cual limita la comprensión de su impacto en la organización. La investigación se desarrolló bajo un enfoque descriptivo, analítico y exploratorio, permitiendo examinar la relación entre el cambio tecnológico y la innovación dentro de una empresa microfinanciera ubicada en Oaxaca. La información se centró en el análisis de las transformaciones tecnológicas implementadas y su influencia en la operación organizacional. Se planteó como pregunta de investigación: ¿Qué incidencia tiene el cambio tecnológico en la operación de la organización, a través de una implementación innovadora?, estableciendo como objetivo principal analizar si el cambio tecnológico constituye un elemento innovador que incide en la operatividad de la empresa. Los resultados evidencian que el cambio tecnológico tiene una incidencia significativa en los procesos operativos, favoreciendo mejoras en la eficiencia, optimización de recursos y calidad del servicio. Asimismo, se observa que la implementación de herramientas tecnológicas facilita la innovación en los procesos internos, aunque también se identifican retos asociados a la adaptación del personal y a la gestión del cambio dentro de la organización. Se concluye que el cambio tecnológico no solo representa una transformación estructural, sino que actúa como un factor clave de innovación, capaz de mejorar el desempeño organizacional en las microfinancieras. No obstante, su efectividad depende de una adecuada planificación estratégica, la capacitación del capital humano y la disposición organizacional para adaptarse a nuevas dinámicas tecnológicas.

Palabras clave: Cambio tecnológico, Innovación, Microfinanzas,Cambio organizacional, Procesos operativos, Transformación organizacional.

CAPÍTULO CXLIV

Masturbación, orgasmo y bienestar en mujeres mexicanas: Un análisis psicosocial de la salud sexual integral femenina en México

Meza Dávalos, Martha Berenice
Universidad Autónoma de Nayarit
bere.meza@uan.edu.mx

Argüero Fonseca, Aimeé
Universidad Autónoma de Nayarit
aimee.arguero@uan.edu.mx

Espinosa Parra, Irene Margarita
Universidad Autónoma de Nayarit
irene.parra@uan.edu.mx

Pérez Pimienta, Diana
Universidad Autónoma de Nayarit
diana.perez@uan.edu.mx

Rojas Montoya, Cecilia del Carmen
Universidad Autónoma de Nayarit
cecilia.rojas@uan.edu.mx

RESUMEN

La sexualidad femenina constituye una dimensión fundamental de la salud integral, cuya exploración científica en el contexto mexicano y latinoamericano sigue siendo insuficiente. El objetivo es analizar la práctica de masturbación, la experiencia de orgasmo y su relación con el bienestar físico, mental y emocional en mujeres mexicanas. Se utilizó un diseño transversal cuantitativo con análisis estadístico descriptivo y correlacional (Rho de Spearman, chi cuadrado) sobre una muestra no probabilística de 633 participantes. Los resultados son que el 90.5% de las participantes reportó haber practicado la masturbación y el 95.6% experimentó orgasmos. Se encontraron correlaciones positivas significativas entre escolaridad y práctica de masturbación ($rs = .207$, $p < .001$), entre masturbación y experiencia de orgasmo ($rs = .202$, $p < .001$), y entre frecuencia de deseo sexual y orgasmo durante la masturbación ($rs = .131$, $p = .019$). La afiliación religiosa católica se asoció negativamente con la práctica de masturbación ($\chi^2 = 8.523$, $p = .014$). Los hallazgos refuerzan el valor de la educación sexual integral y del reconocimiento del placer como derecho humano y dimensión positiva de la salud sexual femenina en México.

Palabras clave: masturbación femenina; orgasmo femenino; salud sexual; bienestar; mujeres mexicanas; factores socioculturales

+34 656 68 98 13 +595 975 758030
contacto@cienciayreflexion.org

Junio 2026 - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright © - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2026 de Autores
Formato: PDF
Tamaño: A4 210 x 297 mm
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
biblioteca.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org
Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

Instituciones Organizadoras

ICONS
International Community of Scholars in Informatics, Computing, and Knowledge Society

Ciencia y Reflexión
Revista Científica Multidisciplinaria

ALIANZA RED
Red de Redes

INDEXA

AGIMESP
CIENCIA AMBIENTE SALUD

agrisalud

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

Cofinanciado por la Unión Europea

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

Universidad de Huelva