

8° Congreso Internacional
Multidisciplinario Ciencia Latina

LIBRO DE MEMORIAS

11 al 14 de febrero

+52 1 55 9435 7573

contacto@ciencialatina.org

Febrero 2026 – CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright © CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2025 de Autores
biblioteca.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org
Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

Datos Técnicos de Publicación Internacional
Título: Libro de Memorias 8.º Congreso Internacional Multidisciplinar Ciencia Latina 2026 **Editor:** CID - Centro de Investigación y Desarrollo **Diseño de tapa:** CID - Centro de Investigación y Desarrollo **Corrección de Estilo:** CID - Centro de Investigación y Desarrollo **Formato:** PDF **Páginas:** 309 pág. **Tamaño:** A4 21x29.7cm **Requisitos de sistema:** Adobe Acrobat Reader **Modo de acceso:** World Wide Web **ISBN**: 978-1-968743-59-8 **DOI:** https://doi.org/10.37811/cli_w1305

1ª. Edición. Año 2026. Editorial CID - Centro de Investigación y Desarrollo

El contenido del libro y sus datos en su forma, corrección y fiabilidad son responsabilidad exclusiva de los autores. Permite la descarga de la obra y compartir siempre que los créditos se atribuyan a los autores, pero sin la posibilidad de cambiarlo de cualquier forma o utilizarlo con fines comerciales

Prohibida su reproducción por cualquier medio

Distribución gratuita

Prologo

El presente Libro de Memorias reúne los resúmenes de las ponencias presentadas en el 8.º Congreso Internacional Multidisciplinar Ciencia Latina 2026, desarrollado durante cuatro jornadas académicas, del 11 al 14 de febrero, en modalidad virtual.

A lo largo de estos días, el congreso consolidó un espacio de encuentro y diálogo científico que congregó a investigadores, docentes, profesionales y estudiantes provenientes de distintos países, promoviendo el intercambio de saberes y la reflexión interdisciplinaria frente a los desafíos contemporáneos.

Las contribuciones compiladas en esta obra se organizaron en dos categorías académicas: Ponencias Internacionales y Ponencias Magistrales.

Las Ponencias Internacionales reflejan la diversidad temática y metodológica que caracteriza al congreso, abordando problemáticas y experiencias de investigación desde múltiples disciplinas y contextos.

Por su parte, las Ponencias Magistrales ofrecieron análisis de mayor profundidad y alcance, a cargo de especialistas con reconocida trayectoria académica, aportando perspectivas estratégicas y marcos conceptuales de referencia para el debate científico.

Este libro no solo constituye un registro documental de las presentaciones realizadas, sino también una evidencia del compromiso colectivo con la producción y difusión del conocimiento. Cada resumen aquí contenido representa el resultado del esfuerzo investigativo de sus autores y la voluntad de compartir hallazgos, propuestas y reflexiones con la comunidad académica internacional.

Confiamos en que las contribuciones reunidas en estas memorias sirvan como punto de partida para nuevas investigaciones, colaboraciones interinstitucionales y proyectos que continúen fortaleciendo el desarrollo científico y social en nuestra región y más allá de ella.

Desde el Comité Organizador, agradecemos a todos los autores, moderadores, asistentes y miembros del Comité Científico por hacer posible este encuentro académico y por contribuir al enriquecimiento de esta obra colectiva.

Comité Organizador

8.º Congreso Internacional Multidisciplinar Ciencia Latina 2026

ÍNDICE

Prologo ... **3**

CAPÍTULO I ... **25**

Sostenibilidad y Química: Formación de Estudiantes Conscientes del Medio Ambiente ... 25

CAPÍTULO II ... **26**

Educación Ambiental y Ecosimiótica: Herramientas Pedagógicas para Promover la Sostenibilidad en Entornos Híbridos ... 26

CAPÍTULO III ... **27**

Cambio climático y ascenso del nivel del mar en Manila (Filipinas): escenarios futuros mediante datos de mareógrafos ... 27

CAPÍTULO IV ... **28**

Manejo del Suministro de nitrògeno en frijol ... 28

CAPÍTULO V ... **29**

Evaluación del balance catión-anión dietario sobre el ph urinario y casos de hipocalcemia en vacas en periodo de transición ... 29

CAPÍTULO VI ... **30**

Análisis de factores sostenibles en el mercado, que influyen en el comportamiento del consumidor ecológico ... 30

CAPÍTULO VII ... **31**

Cromatografía de Pfeiffer: un análisis cualitativo de suelos y compostas ... 31

CAPÍTULO VIII ... **32**

Comportamiento del cultivo de caña de azúcar bajo estrés por anegamiento ... 32

CAPÍTULO IX ... **33**

Química verde como alternativa sostenible para el tratamiento de aguas en América Latina ... 33

CAPÍTULO X ... **34**

Caracterización fisicoquímica de residuos de cáscara y semilla de Aguacate Hass (Persea americana) en estado de oxidación ... 34

CAPÍTULO XI ... **35**

Propiedades fisicoquímicas y térmicas de las harinas de plátano Musa sapientum, bagazo de naranja y mesocarpio de cacao ... 35

CAPÍTULO XII **36**
Desarrollo de un instrumento para la medición de la aceptación de un sistema de información 36

CAPÍTULO XIII **37**
Towards smart fare pricing: Predictive algorithms and blockchain for dynamic price optimization in passenger transport 37

CAPÍTULO XIV **38**
Inteligencia de negocios con Power BI para fortalecer la toma de decisiones en la gestión turística de la municipalidad distrital de Sechura: Caso Manglares San Pedro de Vice 38

CAPÍTULO XV **39**
Análisis de la Integración de la Tecnología Multi-Touch en Tablets y su Comparación con las Pantallas Táctiles Tradicionales 39

CAPÍTULO XVI **41**
Inteligencia artificial, educación y equidad: un diagnóstico institucional 41

CAPÍTULO XVII **43**
Taller: El Aprendizaje Basado en Problemas como método para desarrollar el pensamiento lógico en Matemáticas 43

CAPÍTULO XVIII **44**
La Pedagogía de la Liberación en el Conflicto Colombiano (1995-2025) Adaptación, Resultados y Desafíos de una Estrategia para la Paz con Justicia Social 44

CAPÍTULO XIX **45**
Las emociones y su relación con el estrés laboral en docentes 45

CAPÍTULO XX **46**
El uso de secuencias didácticas para el desarrollo de competencias matemáticas en estudiantes afrocolombianos 46

CAPÍTULO XXI **47**
Significados sobre el poder discursivo en torno al uso de las TIC's, desde docentes de una IE. de Lima metropolitana 47

CAPÍTULO XXII **48**
Clima Escolar, Resiliencia y Salud Mental: Estrategias para un Entorno Educativo Protector 48

CAPÍTULO XXIII 49
Análisis de los delitos cibernéticos en el ámbito de los videojuegos, metaverso y estrategias para mejorar la gestión de incidentes cibernéticos en la Policía Nacional 49

CAPÍTULO XXIV 51
Fortalezas y desafíos de la tutoría académica en educación superior: una intervención educativa con enfoque cualitativo 51

CAPÍTULO XXV 52
La neuroeducación en procesos de enseñanza-aprendizaje 52

CAPÍTULO XXVI 53
Integración pedagógica de las tic en la planeación didáctica del nivel secundario, distrito educativo 08-05, República Dominicana 53

CAPÍTULO XXVII 54
SeCApS – Sostenibilidad Curricular y Aprendizaje Servicio. Un proyecto curricular 54

CAPÍTULO XXVIII 55
Transformación digital humanista: El enfoque ASMTE como respuesta ética a la irrupción de la inteligencia artificial generativa 55

CAPÍTULO XXIX 56
La metacognición y los estilos de aprendizaje 56

CAPÍTULO XXX 57
Más allá del canon: la escucha musical como práctica crítica en la Nueva Escuela Mexicana 57

CAPÍTULO XXXI 58
Diseño universal para el aprendizaje y educación inclusiva del servicio docente en el nivel inicial de una red educativa, Lima – Perú 58

CAPÍTULO XXXII 59
De la formación a la transformación: diseño y ejecución de un ecosistema educativo para la transformación juvenil sostenible 59

CAPÍTULO XXXIII 60
Aseguramiento de la calidad en la Educación Superior: un análisis del proceso de la evaluación externa de las carreras y programas del INAES “Dr. Raúl Peña” 60

CAPÍTULO XXXIV 62
El marco instituyente desde las lógicas de acción de los grupos en la escuela 62

CAPÍTULO XXXV 63
Vivencias de prácticas inclusivas en el aula: percepciones y experiencias docentes en contextos escolares 63

CAPÍTULO XXXVI 64
Educación científica: sus límites y potencialidades 64

CAPÍTULO XXXVII 65
La Influencia del Juego en el Desarrollo del Pensamiento Lógico en Estudiantes de Bachillerato 65

CAPÍTULO XXXVIII 66
Política lingüística y pluralismo cultural: el tamazight y el quechua en el discurso estatal de Marruecos y Bolivia 66

CAPÍTULO XXXIX 67
Educación, arte y comunidad: saberes artesanales como mediación pedagógica en Coroneo, Guanajuato 67

CAPÍTULO XL 69
Actividades sensoriomotrices para el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños de 1 a 2 69

CAPÍTULO XLI 70
Análisis de las implicaciones éticas y pedagógicas de la alteridad desde una perspectiva de responsabilidad asimétrica en el pensamiento de emmanuel levinas 70

CAPÍTULO XLII 72
Programa de Tutoría Universitaria para el Cumplimiento de Metas Académicas en Estudiantes de la UNE EGYV 72

CAPÍTULO XLIII 73
Pedagogía de la interioridad y ética del cuidado: ¿Una posible respuesta a los desafíos de formación integral en la escuela contemporánea? 73

CAPÍTULO XLIV 74
Análisis de tensiones y desafíos curriculares en la educación emocional e intercultural desde la perspectiva de la complejidad 74

CAPÍTULO XLV 75
Identidad y contextos culturales de mujeres hablantes de lenguas originarias en la División Académica de Educación y Artes 75

CAPÍTULO XLVI **77**
Mejoramiento de la productividad en las pymes, aplicando herramientas de gestión y guías de ejecución, en la zona de influencia de la uteq 77

CAPÍTULO XLVII **79**
Piloto correctivo basado en evidencia experimental para la remediación de materiales contaminados generados por la pequeña minería aurífera en una zona priorizada de Colombia 79

CAPÍTULO XLVIII **81**
Sinfonía Natural del Agua: Una Revisión de Algoritmos Metaheurísticos Bioinspirados .. 81

CAPÍTULO XLIX **82**
Influencia del Recurso Humano en la Calidad del Producto: Efecto de la Capacitación, la Motivación y la Rotación en la Manufactura Industrial en el contexto Latinoamericano ... 82

CAPÍTULO L **84**
Humanizar la atención sanitaria: fundamentos y resultados del Modelo Integral TIBETCITO® 84

CAPÍTULO LI **86**
Time Carotid–Femoral Pulse Wave Velocity as a Biomarker of Arterial Stiffness and Exercise-Induced Cardiovascular Adaptation in Athletes: A PRISMA-Based Review and Mexican Consensus Proposal 86

CAPÍTULO LII **87**
Relevancia imagenológica del Doppler Oftálmico y Doppler de las arterias uterinas en la predicción de trastornos hipertensivos en el Embarazo 87

CAPÍTULO LIII **89**
Características morfo-funcionales y cardio-metabólicas en escolares del Centro de México 89

CAPÍTULO LIV **91**
Estrategias de intervención farmacéutica para la mitigación de riesgos iatrogénicos y optimización de la farmacoterapia del paciente en diálisis peritoneal 91

CAPÍTULO LV **93**
Manejo clínico de recesiones gingivales múltiples mediante técnica vista: presentación de un caso clínico 93

CAPÍTULO LVI **95**
Manejo de recesión unitaria en zona estética mediante técnica T-Caf 95

CAPÍTULO LVII **97**
Preservación alveolar mediante xenoinjerto: alternativa para la conservación del reborde alveolar 97

CAPÍTULO LVIII **99**
Micro-osteoperforaciones: una alternativa mínimamente invasiva para acelerar el movimiento dental con Ortodoncia 99

CAPÍTULO LIX **101**
Tejiendo redes de apoyo: experiencia participativa con cuidadores de personas con discapacidad en el estado de Guerrero, México 101

CAPÍTULO LX **103**
Variantes nucleotídicas rs2292832 de miR149, rs11614913 de miR196a2, rs895819 de MIR27a y rs642321 del gen DROSHA en mujeres con infecciones cervicovaginales 103

CAPÍTULO LXI **105**
Niveles plasmáticos de 25-OH Vitamina D en pacientes con Enfermedad Periodontal 105

CAPÍTULO LXII **106**
Fibroma osificante periférico en reborde alveolar edéntulo: reporte de un caso inusual... 106

CAPÍTULO LXIII **108**
Abordaje quirúrgico de quiste radicular mediante biopsia excisional 108

CAPÍTULO LXIV **110**
Eficacia y seguridad de la presión apical negativa mediante el sistema ESVAC en la desinfección del sistema de conductos radiculares 110

CAPÍTULO LXV **111**
Transección del bronquio del lóbulo medio en un traumatismo torácico cerrado causado por una colisión de un vehículo a alta velocidad: Informe de un caso 111

CAPÍTULO LXVI **113**
Medición radiográfica de la inclinacion tibial en la reconstrucción del lca y su impacto en la recuperación con escala de koos 113

CAPÍTULO LXVII **114**
Accidente cerebrovascular en el primer nivel de atención: abordaje clínico oportuno a propósito de un caso 114

CAPÍTULO LXVIII **115**
La Cocreación de Valor como Estrategia de Innovación Abierta para la Rentabilidad Empresarial Sostenible 115

CAPÍTULO LXIX **116**
"Seguridad ciudadana: Análisis estructural de la empresa criminal" 116

CAPÍTULO LXX **117**
Diseño de un modelo de gestión empresarial para fortalecer la competitividad de las microempresas en el sector comercial del cantón La Joya de los Sachas, Ecuador, durante el período 2025–2028 117

CAPÍTULO LXXI **118**
El Origen de la Religión: Aportaciones para una teoría etnológica 118

CAPÍTULO LXXII **120**
Orientación emprendedora y desempeño laboral: el rol moderador de capacitación laboral, cantidad de miembros en la asociación y acceso a tecnología, en asociaciones del sector agrícola de Arequipa, Perú - 2025 120

CAPÍTULO LXXIII **121**
El parentesco social efectivo del padre: La paternidad más allá del vínculo biológico y su protección desde el interés superior del niño 121

CAPÍTULO LXXIV **122**
El Feminicidio y el Delito de Homicidio Calificado en el Perú 122

CAPÍTULO LXXV **123**
Empleo del Sistema de Artillería Antiaérea OSA-AKM, en la guerra entre Rusia y Ucrania 123

CAPÍTULO LXXVI **124**
Sustentabilidad económica del cultivo de maíz en Río Bravo, Tamaulipas 124

CAPÍTULO LXXVII **125**
Economía aplicada, producción artística y relaciones internacionales: estrategias y dinámicas del mercado cultural global 125

CAPÍTULO LXXVIII **126**
Contexto creativo del compositor mexicano Rubén Montiel 126

CAPÍTULO LXXIX 127
Fortalecimiento del turismo comunitario para el desarrollo sostenible: Programa de integración de Experiencias Turísticas Comunitarias (ETC) a la Guía Nacional de ETC en México 127

CAPÍTULO LXXX 128
La sociedad civil y el control público en México. El caso del Sistema Nacional Anticorrupción 128

CAPÍTULO LXXXI 129
Sedentarismo y desempeño laboral de los trabajadores administrativos de la Constructora Parques de Chihuahua 129

CAPÍTULO LXXXII 130
Impuestos al consumo y desigualdad de género: El caso del IVA Mexicano 130

CAPÍTULO LXXXIII 131
La digitalización de la comercialización agrícola en entornos rurales y sus implicaciones para el desarrollo local a partir del caso Mixquiapan–Perote 131

CAPÍTULO LXXXIV 132
Marketing con Propósito y la Adopción del Enfoque Cero Huella en la Internacionalización Empresarial verdes 132

CAPÍTULO LXXXV 133
La producción de cacao en Nariño y Putumayo: Un enfoque desde las asociaciones, la participación de las mujeres campesinas y el impacto en el desarrollo sostenible 133

CAPÍTULO LXXXVI 134
En sus marcas, ¿Listos? ... ¡Fuera! Bienvenidos a marketing 6.0 Activa tus sentidos y vive la inmersión. 134

CAPÍTULO LXXXVII 135
Los Observatorios Ciudadanos como herramientas de gobernanza y desarrollo regional en municipios de Guerrero, México 135

CAPÍTULO LXXXVIII 136
Bienestar percibido y educación emprendedora en el emprendimiento naciente universitario 136

CAPÍTULO LXXXIX 137
Efecto de la práctica de Mindfulness sobre los niveles de ansiedad y depresión en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Normal Superior de Corozal.... 137

CAPÍTULO XC 139
Turismo Inteligente 4.0: Big Data y Reputación Digital en la Era de la Analítica Avanzada 139

CAPÍTULO XCI 141
Diversidad de género en la alta dirección y desempeño empresarial en México..... 141

CAPÍTULO XCII 142
Gestión Disruptiva e Inclusión como Capacidades Dinámicas en las Organizaciones y Comunidades 142

CAPÍTULO XCIIII 143
Implementación de la herramienta TPM y SLP para mejorar la eficiencia en el sector metalmecánico..... 143

CAPÍTULO XCIV 144
El manejo educativo de las emociones y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de la asignatura Orientación Institucional (OSI-031) de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), período 2026–2027 144

CAPÍTULO XCV 145
Mejores Prácticas Para el Sistema de Gestión de Conocimiento en USPD ACADEMY .. 145

CAPÍTULO XCVI 146
Teoría de contingencias en las áreas financieras y administrativas; estableciendo estilos de liderazgo 146

CAPÍTULO XCVII 147
Incidencia del Cambio Climático en la Salud Humana en Áreas Urbanas 147

CAPÍTULO XCVIII 148
Hidrogeno verde en uruguay y su impacto en la logistica nacional..... 148

CAPÍTULO XCIX 150
Efecto del riego con cianobacterias en el crecimiento de Sphagnum spp. en sustratos naturales 150

CAPÍTULO C 152
Evaluación del Confort Térmico, Cargas Energéticas y distractores Ambientales en Aulas Escolares: Su Influencia en el Aprendizaje del Estudiante 152

CAPÍTULO CI 154
Análisis social y fisicoquímico para agua potable en zonas rurales de Calarcá, Departamento del Quindío 154

CAPÍTULO CII 155
Microplastics in a Brazilian Southeast Bay 155

CAPÍTULO CIII 156
Acciones involutivas en el espacio de moduli de fibrados ortogonales sobre una superficie de Riemann compacta 156

CAPÍTULO CIV 157
Análisis de la Producción de Carne de Pollo en México 157

CAPÍTULO CV 158
La satisfacción laboral y su impacto en la decisión de abandonar o permanecer: un estudio sobre la rotación de personal en una empresa de giro metalmecánico 158

CAPÍTULO CVI 159
Seguimiento del Dinero (Criptomonedas) en diferentes Exchanges 159

CAPÍTULO CVII 160
Rol del liderazgo docente en la construcción de clima escolar positivo, influencia en el aprendizaje 160

CAPÍTULO CVIII 161
Prácticas de liderazgo positivo en la gestión escolar de centros educativos públicos 161

CAPÍTULO CIX 162
Hablar con intención en la era digital: mediación docente y uso ético de la IA en la producción de audios 162

CAPÍTULO CX 163
Brechas de pertinencia curricular en la educación técnico-profesional y vinculación con el mercado laboral en república dominicana 163

Curricular relevance gaps in TVET and linkages with the labor market in the Dominican Republic- 163

CAPÍTULO CXI 165
Docente inspirador como arquitecto de experiencias. Caso Curso Recursos de Información II en universidad pública de Lima 165

CAPÍTULO CXII 166
Acreditación universitaria en Perú. Comparación de Modelos de Calidad, Estándares y criterios, años 2017 y 2025 166

CAPÍTULO CXIII 167
Presencia de estres agudo y crónico asociado con el rendimiento académico en estudiantes de nuevo ingreso a estomatología 167

CAPÍTULO CXIV 169
Las creencias pedagógicas como factor de transformación de la realidad educativa en la implementación de la política nacional de lectura 169

CAPÍTULO CXV 170
Transformando la piscicultura: innovación en el control de costos en moderna alimentos S.A 170

CAPÍTULO CXVI 171
Artes visuales como eje transformador en la educación interdisciplinaria: potenciando la creatividad y el pensamiento crítico en el bachillerato 171

CAPÍTULO CXVII 172
Las Prácticas Restaurativas como Estrategia Educativa en función de la disciplina en estudiantes de una Unidad Educativa del Ecuador 172

CAPÍTULO CXVIII 173
Efectos del acoso escolar experimentado durante la secundaria en estudiantes de preparatoria 173

CAPÍTULO CXIX 175
Biblioteca Digital Offline de Biodiversidad Amazónica: 140 Recursos Multimedia para Educación en Contextos de Conectividad Limitada 175

CAPÍTULO CXX 176
Prácticas y desafíos de la evaluación del aprendizaje en la educación contemporánea: un estudio en tres instituciones educativas del nivel medio de la ciudad de san juan bautista, misiones, año 2025 176

CAPÍTULO CXXI 177
Estereotipos de género en la educación primaria: diagnóstico para la intervención pedagógica 177

CAPÍTULO CXXII 178
Revisión sistemática bajo el enfoque PRISMA sobre Ajustes razonables para estudiantes con discapacidad visual 178

CAPÍTULO CXXIII 179
Liderazgo gerencial en organizaciones educativas desde la percepcion de los directivos en las escuelas de villa altagracia. Republica dominicana 179

CAPÍTULO CXXIV 180
Implementación del proyecto académico de tres carreras de grado, modalidad a distancia, de una universidad privada del Paraguay, año 2025 180

CAPÍTULO CXXV 181
Liderazgo pedagógico en entornos tecnológicos en la Escuela de Educación Superior Pública José María Arguedas de Andahuaylas – Perú 181

CAPÍTULO CXXVI 183
Enfoque STEAM en la Educación Dominicana 183

CAPÍTULO CXXVII 184
Significados y experiencias desde una perspectiva de género diferenciada en estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa (Mype) mientras estudian 184

CAPÍTULO CXXVIII 186
Circuitos lógicos: estrategia para el desarrollo del pensamiento lógico en educación media superior 186

CAPÍTULO CXXIX 187
Corresponsabilidad de los entornos protectores familia- escuela en la formación integral: Análisis del estado del arte (2020-2025) hallazgos y vacíos en la literatura actual 187

CAPÍTULO CXXX 188
La universidad ecuatoriana frente a los retos de la economía del conocimiento 188

CAPÍTULO CXXXI 189
Formación por competencias en gastronomía: percepciones estudiantiles sobre conocimientos, habilidades con perspectiva de género 189

CAPÍTULO CXXXII 190
Estrategias docentes para la ultrapersonalización en carreras de Ingeniería 190

CAPÍTULO CXXXIII 191
Cognitive, Affective, And Ideological Responses To Code-Switching: Evidence From Ecuadorian EFL University Students 191

CAPÍTULO CXXXIV 192
Conocimiento y percepción de la Inteligencia Artificial por parte de los profesores de la Facultad de Lenguas UAEMex 192

CAPÍTULO CXXXV 193
El trabajo colaborativo como estrategia didáctica para prevenir la deserción académica en educación superior 193

CAPÍTULO CXXXVI 194
La personalización del aprendizaje en la era digital: Tendencias y aplicaciones en Google Classroom 194

CAPÍTULO CXXXVII 195
Perspectivas y narrativas del profesorado sobre la Transición Educativa Intrainstitucional (TEI) de primaria a secundaria. Cambios y retos en Instituciones educativas de Medellín 195

CAPÍTULO CXXXVIII 196
Percepción de la cultura inclusiva en estudiantes universitarias de educación superior 196

CAPÍTULO CXXXIX 197
Educación híbrida: beneficios, perspectivas y retos en una sociedad globalizada 197

CAPÍTULO CXL 198
Desafíos Pedagógicos de la Enseñanza de las Matemáticas Mediadas por las TIC en Educación Secundaria 198

CAPÍTULO CXLI 199
Gamificación educativa: influencia en el rendimiento académico y motivación estudiantil desde una revisión sistemática 199

CAPÍTULO CXLII 200
One, two, three…what? Desafíos en la retención y lectura de cifras numéricas en el aprendizaje del inglés en el bachillerato 200

CAPÍTULO CXLIII 201
El Docente como Factor de Conversión Social en el Desarrollo Humano y Profesional del Estudiante Universitario. Un Análisis desde el Enfoque por Capacidades 201

CAPÍTULO CXLIV 202
Experiencias en el uso de Inteligencia Artificial Generativa (IAG) para la producción de contenidos escritos, sonoros y audiovisuales 202

CAPÍTULO CXLV 203
Incidencias del conflicto armado colombiano en la educación rural desde el acuerdo de paz: revisión sistemática 203

CAPÍTULO CXLVI 204
Experiencias de estudiantes de enfermería en unidades de cuidados intensivos respecto al cuidado humanizado 204

CAPÍTULO CXLVII 205
Evaluación del efecto de la adición de almidón de frijol Jamapa modificado térmicamente como sustituto de grasa en chorizo 205

CAPÍTULO CXLVIII 206
Conversión de Residuos en Ingredientes Funcionales: Efecto de Tres Niveles de Temperatura en la Producción de Harinas de Cáscara de Dos Variedades de Pitahaya (Hylocereus undatus, Hylocereus monacanthus) 206

CAPÍTULO CXLIX 207
Rol de la universidad en el impulso del desarrollo energético sostenible 207

CAPÍTULO CL 209
Elaboración de una Bebida Alcohólica a partir de Piña Ananas comosus, Maíz Zea mays L.y Caña de Azúcar Saccharum officinarum L 209

CAPÍTULO CLI 211
Impacto de la vaina de mezquite (Prosopis laevigata) en el valor nutrimental de un mazapán 211

CAPÍTULO CLII 213
Nuevo método sistémico para evaluar la satisfacción de los usuarios en el sistema de transporte colectivo metro 213

CAPÍTULO CLIII 214
Una Perspectiva de la Ingeniería Industrial con el proyecto de creación de una empresa de Procesos Turísticos mediante la metodología COIL entre México y Colombia 214

CAPÍTULO CLIV 215
Easy Parking: Sistema Inteligente de Administración de Parqueadero en Campus Universitario 215

CAPÍTULO CLV 217
Metodología para la identificación de problemáticas operativas en el área de mantenimiento de una pequeña empresa textil 217

CAPÍTULO CLVI 218
El sistema de gestión de calidad como cimiento para la reducción de costos de calidad y satisfacción del cliente: Caso de estudio REHAU Industries AG&Co Cel Planta 3 218

CAPÍTULO CLVII 219
Okara de amaranto (Amaranthus hypochondriacus): una alternativa nutrimental 219

CAPÍTULO CLVIII 220
Manufactura Clase Mundial y la Industria 4.0 retos y perspectivas 220

CAPÍTULO CLIX 221
Motivos y expectativas de ingreso al programa de enfermería y consumo de alcohol: Estudio comparativo 221

CAPÍTULO CLX 223
Infecciones por Hongos y Nivel de Conocimiento Epidemiológico en la Población del Barrio San Francisco, Caaguazú 223

CAPÍTULO CLXI 225
Prevalencia Inicial de Parasitosis Intestinales y Diseño de una Estrategia de Abordaje Integral en Niños Escolares del departamento de Caaguazú, Paraguay (2025) 225

CAPÍTULO CLXII 226
Uso de Agroquímicos, Desconocimiento de Monitoreo y Percepción de Riesgo en San Francisco, Caaguazú Un Llamado a la Regulación 226

CAPÍTULO CLXIII 228
Epidemiología del Dengue y Chikungunya Alta Carga de Morbilidad por Enfermedades Transmitidas por Vectores en el Barrio San Francisco, Caaguazú 228

CAPÍTULO CLIV 230
Automedicación con Analgésicos y Percepción de Insuficiencia de Recursos: Un Estudio sobre el Consumo de Sustancias en San Francisco, Caaguazú 230

CAPÍTULO CLXV 232
Condiciones Laborales Del Personal Operativo De Las Granjas Avícolas Del Município Herrán En Norte De Santander 232

CAPÍTULO CLXVI 233
Factores de riesgo y hábitos de vida en personas con hipertensión 233

CAPÍTULO CLXVII 234
Impacto del apoyo emocional y psicológico en el autocuidado de pacientes de capacidades especiales 234

CAPÍTULO CLXVIII 236
Inhibición de Staphylococcus aureus productor de forunculosis y bacterias del género Streptococcus por efecto de campos electromagnéticos 236

CAPÍTULO CLXIX 237
Sobrecarga del rol cuidador informal de adultos mayores en una comunidad de Tihuatlán, Veracruz 237

CAPÍTULO CLXX 238
Factores psicosociales asociados a sentido de factores psicosociales asociados a logoterapia en trabajadores de una universidad publica 238

CAPÍTULO CLXXI 240
Evaluación de la calidad seminal y fragmentación del adn espermático en pacientes con problemas de fertilidad 240

CAPÍTULO CLXXII 242
Efecto del kéfir con bacterias probióticas sobre el crecimiento de Streptococcus mutans en adultos jóvenes 242

CAPÍTULO CLXXIII 243
Competencia entre microorganismos patógenos y microbiota del tracto genitourinario en pacientes atendidas en el servicio médico universitario de la UAEH, México 243

CAPÍTULO CLXXIX 244
Educación Sobre Lesiones Cutáneas al Final de la Vida 244

CAPÍTULO CLXXV 245
Exposición a Toxoplasma gondii en rumiantes silvestres de ecosistemas alpinos del noreste de España 245

CAPÍTULO CLXXVI 246
Efectos del Ejercicio y Yoga en Síntomas de Depresión y Ansiedad en Universitarios: Revisión Sistemática 246

CAPÍTULO CLXXVII 247
Métodos diagnósticos en tuberculosis extrapulmonar en pediatría en un hospital de referencia pediátrico en Cartagena, Colombia 247

CAPÍTULO CLXXVIII 248
Estudio descriptivo de sarcomas asociados a punto de inyección en gatos que acudieron a veterinaria onkosvet entre 2022 a 2025 248

CAPÍTULO CLXXIX 249
Experiencias de estudiantes de enfermería antes y después del embarazo 249

CAPÍTULO CLXXX 250
Características personales y estilos de vida en personas con Diabetes Mellitus 250

CAPÍTULO CLXXXI 251
Riesgo silencioso: evaluación temprana de diabetes mellitus tipo 2 en adultos jóvenes de una comunidad rural de Guerrero, México 251

CAPÍTULO CLXXXII 253
Estudio preliminar sobre una intervención de enfermería para mejorar el autocuidado de pacientes con pie diabético 253

CAPÍTULO CLXXXIII 254
Análisis descriptivo de los índices hematológicos de acuerdo con el cuadro clínico-epidemiológico en pacientes con Tuberculosis en el Antiguo Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" de enero 2023 a diciembre 2024 254

CAPÍTULO CLXXXIV 256
Autocuidado en el marco de la promoción de la salud y prevención de enfermedades en comunidad indígena del distrito de repatriación 256

CAPÍTULO CLXXXV 258
Determinantes Socioeconómicos y el Acceso a la Salud en el Barrio San Francisco, Caaguazú 258

CAPÍTULO CLXXXVI 259
Análisis ecológico de la tendencia del textiloma en colombia 2015 - 2024 259

CAPÍTULO CLXXXVII 261
Relación entre el estrés laboral y el clima organizacional en docentes de instituciones educativas de Valledupar (2025) 261

CAPÍTULO CLXXXVIII 262
Relación del aprendizaje basado en casos clínicos con la adquisición de Competencias clínicas en estudiantes de enfermería 262

CAPÍTULO CLXXXIX 263
Efectividad clínica y microbiológica de la Fitoterapia como coadyuvante en el tratamiento de la enfermedad periodontal 263

CAPÍTULO CXC 264
Estudio de Automedicación con ceftriaxona en una farmacia comunitaria de los reyes acozac 264

CAPÍTULO CXCI 265
Usos y aplicaciones de las tecnologías digitales emergentes para la educación en Ciencias de la Salud Revisión de literatura 265

CAPÍTULO CXCII 267
Sentirse capaz y bien: desfios de autoeficacia frente a la depresión en adultos mayores .. 267

CAPÍTULO CXCIII 268
Calidad de vida relacionada con la salud en la población adulta mayor de Colombia. Revisión de la literatura y políticas públicas 268

CAPÍTULO CXCIV 269
Uso irracional de corticosteroides (dexametasona)- estúdio comparativo em uma farmácia comunitária 269

CAPÍTULO CXCV 270
Potenciación del efecto antibiótico Aztreonam vs Escherichia Coli em presencia de ácido gálico 270

CAPÍTULO CXCVI 271
Obesidad mórbida con parametros bioquimicos normales: un caso clínico que desafía paradigmas 271

CAPÍTULO CXCVII 273
Protocolo para la Atención Inicial de Pacientes con Dolor Abdominal Agudo en la Clínica Buena Salud de Santa Cruz de la Sierra 273

CAPÍTULO CXCVIII 274
Modelo Multiprofesional de Asistencia Remota al Paciente COVID-19 274

CAPÍTULO CXCIX 275
Crisis vaso-oclusiva en paciente con anemia falciforme 275

CAPÍTULO CC 276
Modelo Bayesiano y de Cadenas de Markov para la detección de fallas en el servicio de internet: caso Más Fiber Home 276

CAPÍTULO CCI 278
Desarrollo del pensamiento espacial mediante actividades digitales interactivas en la enseñanza de la geometría 278

CAPÍTULO CCII 279
Fortalecimiento de la resolución de problemas matemáticos mediante estrategias colaborativas mediadas por tecnología 279

CAPÍTULO CCIII 280
Integración de la inteligencia artificial en la enseñanza de procesos químicos Integration of Artificial Intelligence in the Teaching of Chemical Processes 280

CAPÍTULO CCIV 281
Cuando leer no basta: comprensión lectora y rendimiento académico en el aula digital ... 281

CAPÍTULO CCV 282
Mediación como garantía procesal de justicia social 282

CAPÍTULO CCVI 283
Fortaleciendo el Desarrollo Profesional: El Rol de la Marca Personal en Estudiantes Universitarios 283

CAPÍTULO CCVII 284
Gobernanza territorial del aviturismo en escenarios dinámicos y de alta incertidumbre: caso de estudio en el Departamento del Quindío al 2040. 284

CAPÍTULO CCVIII 286
Intervención psicosocial mediante horticultura terapéutica en cuidadoras de niños con trastorno del espectro autista: estudio piloto 286

CAPÍTULO CCIX **287**
Relación entre desempeño logístico-portuario, dinámica comercial y crecimiento económico en Colón, Panamá (2019–2023) 287

CAPÍTULO CCX **288**
Exposición, juicio y redes sociales. Interacción y emociones en entornos virtuales 288

CAPÍTULO CCXI **289**
Finanzas personales: análisis y control 289

CAPÍTULO CCXII **291**
«¡Levántate a las 5 a. m.!»: cronodisciplina, éxito y moral del esfuerzo en los influencers fitness 291

CAPÍTULO CCXIII **292**
La actividad física y su relación con la obesidad y el sobrepeso en estudiantes de la Universidad Nacional Rosario Castellanos (UNRC) de la Ciudad de México, sede Milpa Alta 292

CAPÍTULO CCXIV **293**
La omnicanalidad como motor de crecimiento: Claves para una experiencia del cliente excepcional y resultados empresariales sostenibles 293

CAPÍTULO CCXV **294**
Estudio de factibilidad para la creación de un sistema de transporte fluvial integrado a la red de movilidad urbana de Ciudad Guayana 294

CAPÍTULO CCXVI **295**
Relación entre nivel de religiosidad, edad y género con las actitudes hacia la diversidad sexual 295

CAPÍTULO CCXVII **297**
Rompiendo Cadenas: Explorando la Dominancia Social y la Discriminación en Comunidades Afrodescendientes 297

CAPÍTULO CCXVIII **298**
El papel de la economía circular en el avance de la transición energética en Colombia ... 298

CAPÍTULO CCXIX **299**
Prácticas de salud intercultural de un grupo de jornaleros agrícolas migrantes en ciudad guzmán jalisco, méxico desde una perspectiva del desarrollo humanom.s.p. 299

CAPÍTULO CCXX 301
Política criminal con perspectiva de género: función preventiva del derecho penal frente a la vulnerabilidad social 301

CAPÍTULO CCXXI 302
Entre la fonoteca y la narrativa transmedia: la radio latinoamericana frente a la redefinición del podcast 302

CAPÍTULO CCXXII 303
Dinámicas emergentes de la comunicación organizacional mediadas por inteligencia artificial en contextos laborales contemporáneos 303

CAPÍTULO CCXXIII 304
Convivencia democrática en las familias en el marco de la Política Pública Familiar Colombiana. Un análisis en el Colegio Julio Pérez Ferrer del municipio de San José de Cúcuta durante el periodo 2022-2024 304

CAPÍTULO CCXXIV 305
Impacto financiero del COVID-19 en el fútbol profesional colombiano (2019–2023) desde los informes oficiales 305

CAPÍTULO CCXXV 306
La integración de las mujeres en las Fuerzas Armadas españolas según los índices de segregación ocupacional 306

CAPÍTULO CCXXVI 308
La prisión preventiva oficiosa en México como regla general y no como excepción 308

CAPÍTULO I

Sostenibilidad y Química: Formación de Estudiantes Conscientes del Medio Ambiente

Valdez De Los Santos Ana Alicia
ana valdez2@ucne.edu.do
Universidad Católica Nordestana

RESUMEN

El bienestar humano se ha visto comprometido debido a la crisis ambiental por sobreexplotación de recursos naturales. En este marco, surge la sostenibilidad y la química verde como un concepto orientado a crear conciencia sobre el equilibrio ecológico, como estrategias pedagógicas para la educación de la química. El objetivo de la presente revisión bibliográfica fue identificar enfoques, estrategias educativas y su impacto en la formación de estudiantes ambientalmente conscientes. Para ello, se utilizó una metodología cualitativa con diseño narrativo. Se seleccionaron 28 publicaciones académicas de bases de datos como Google Scholar, Scielo, Dialnet, ScienceDirect, Elsevier y ProQuest. Se encontró que la química verde se fundamenta en 12 principios orientados a reducir el uso de energías y recursos no renovables. Asimismo, se resalta la importancia de actualizar el plan curricular hacia una educación con conciencia en el cuidado medioambiental, utilizando herramientas tecnológicas, pero a la vez con el conocimiento adecuado para su uso responsable. Esto, con el fin de impulsar valores éticos, pensamiento crítico y las habilidades competentes para actuar y responder de forma responsable a los problemas ambientales actuales del planeta.

Palabras clave: Sostenibilidad, Educación Química, Educación Ambiental, Medio Ambiente, Estrategias Pedagógicas, Química Verde.

CAPÍTULO II

Educación Ambiental y Ecosimiótica: Herramientas Pedagógicas para Promover la Sostenibilidad en Entornos Híbridos

MSc Aguilar Vega Ramon Gabriel
raguilar@poligran.edu.co
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

Dra Gaffaro García Alix Johana
agaffaro@poligran.edu.co
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

Sánchez Diaz Andrea Carolina
acasanchez@poligran.edu.co
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

RESUMEN

En el la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano de Colombia se promueve la cooperación entre espacios virtuales y presenciales con actividades en campo con las comunidades aledañas para el desarrollo de la educación ambiental y la sostenibilidad. La ecosimiótica es una teoría en sostenibilidad que busca entender cómo se produce, transmite y recibe el significado en los organismos, a partir de los organismos como dispositivos de interacción de señalización y respuesta en sus ambientes. Este trabajo conto con una metodología mixta basada en los entornos híbridos de aprendizaje abarcan modalidades que combinan la educación presencial con nuevos entornos digitales, espacios utilizados por grupos de edad y culturas. Se realizaron más de 10 talleres para el aprendizaje donde las aulas activas por parte de la comunidad y los estudiantes impactaron los valores ambientales y la sostenibilidad en la protección de los cerros orientales, los humedales y otros ecosistemas estratégicos. Como conclusión con este proyecto se aportó a la ciudadana la formación de personas responsables en el uso y cuidado de la naturaleza y contribuyen a la conservación y sostenibilidad de los ambientes naturales. La integración de enfoques pedagógicos que promuevan actitudes responsables hacia el ambiente, el uso de tecnologías digitales, la simulación de procesos ecológicos y el trabajo colaborativo son herramientas valiosas para la educación ambiental en entornos híbridos.

Palabras clave: sostenibilidad, gestión ambiental, educación, cambio climático

CAPÍTULO III

Cambio climático y ascenso del nivel del mar en Manila (Filipinas): escenarios futuros mediante datos de mareógrafos

Ibarra Marinas, Daniel
daniel.ibarra@uat.edu.mx
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Silva Mendoza, Laura Marcela
a2243018002@alumnos.uat.edu.mx
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Mata Chacón, Dulce
dulce.mata@ieo.csic.es
Instituto Español de Oceanografía

RESUMEN

La subida del nivel del mar es una de las consecuencias más graves del cambio climático, con impactos severos en zonas costeras bajas y densamente pobladas. La bahía de Manila (Filipinas) es un ejemplo de esta vulnerabilidad extrema. Metro Manila, con alrededor de 14 millones de habitantes, ocupa un área urbanizada densa con numerosas zonas por debajo del nivel del mar. La rápida subsidencia del terreno, provocada principalmente por la sobreextracción de agua subterránea, hace que partes de la ciudad se hundan a ritmos muy superiores al ascenso global del nivel del mar. Esta combinación genera inundaciones, erosión costera y riesgos crecientes para viviendas, infraestructuras y medios de vida, situando a Manila entre las megaciudades más amenazadas del mundo. Este estudio analiza la evolución relativa del nivel medio del mar en Manila usando los registros del Permanent Service for Mean Sea Level (PSMSL). Tras el preprocesamiento de datos, se aplicaron modelos de regresión lineal por mínimos cuadrados para estimar la tasa de cambio (mm/año), considerando el efecto de la subsidencia. Las proyecciones se realizaron por extrapolación lineal, integrando escenarios del IPCC. Los resultados indican una tendencia relativa de +13,14 mm/año desde 1992 (R^2 = 0,87), muy superior a la tasa global reciente. Esta elevada subida relativa agrava los riesgos de inundación, erosión y daños en infraestructuras durante tifones y tormentas. Los hallazgos subrayan la urgente necesidad de medidas de adaptación en entornos de alta densidad poblacional.

Palabras clave: riesgo costero, cambio climático, manila, rcp

CAPÍTULO IV

Manejo del Suministro de nitrògeno en frijol

Josè Alberto Salvador Escalante Estrada
jasee@colpos.mx
Postgrado en Botànica.Colegio de Postgraduados
Campus Montecillo

RESUMEN

En siembras primavera-verano de frijol bajo temporal, el rendimiento medio nacional es de 0.593 t ha-1el cual es insuficiente para satisfacer la demanda nacional. Por lo tanto la búsqueda de estrtategias para mayor producción frijol se justifica. El nitrògeno (N) es determinante para el incremento del rendimiento y que dependerá de la humedad disponible, nivel inicial de N del suelo, de la fuente que pueden abonos orrgànicos (estiércol) o inorgánica (agroquímicos). , cantidad y la fertilización dividida de N. . La siembra del frijol "Michoacán 12-A-3" de grano color negro y hábito indeterminado arbustivo fue el 10 junio de 2016 en Texcoco, Mèxico bajo régimen de lluvia.. a 4.16 plantas m-2. los objetivos y tratamientos consistieron en la aplicación de 100 kg de N ha-1: 1) todo antes de la siembra (N1) ; 2) 50 kg de N ha-1 antes de la siembra más 50 kg de N ha-1 a los 40 días después de la siembra (seis días antes de la etapa R6 (N2); 3) la aplicación de los 100 kg de N dividida en tres partes: 33 kg antes de la siembra;33 a los 40 días; y 33 a los 60 días (etapa R8) (N3); 4)sin aplicación de N (N0) y 4) la aplicación de abonos orgánicos . Bajo el diseño de bloques al azar con cuatro repeticiones. La aplicación de la cantidad y partición de N en frijol incrementa el número de flores, vainas y en consecuencia el rendimiento y proteína en el grano.

CAPÍTULO V

Evaluación del balance catión-anión dietario sobre el ph urinario y casos de hipocalcemia en vacas en periodo de transición

Alexandre Javier González Oviedo
alexander.gonzalez721@fcpunk.edu.py
Universidad Nacional de Caaguazú

Osvaldo Javier Sánchez Holt
osvaldo.sanchez@fcpunk.edu.py
Universidad Nacional de Caaguazú

RESUMEN

La nutrición en el periodo de transición influye en la homeostasis ácido–base y mineral; por ello, el balance catión–anión dietario (DCAD; $Na^{+}+K^{+}–Cl^{-}–S^{2-}$) modifica el pH urinario y se asocia con la hipocalcemia. El objetivo del trabajo fue determinar el efecto del balance catión-anión dietario sobre el pH urinario y casos de hipocalcemia en vacas Holstein durante 28 días (21 días preparto hasta 7 días posparto). Investigación realizada en (abril-mayo de 2025) en el distrito de Dr. Juan E. Estigarribia, departamento de Caaguazú, Paraguay. Se realizó un estudio observacional comparativo con 100 vacas de 5 establecimientos; en 3 establecimientos (n=60), dietas con DCAD negativo (-8,18; -2,99 y -0,25 mEq/100g/MS) y 2 establecimientos (n=40) dietas con DCAD positivo (+23,06 y +21,61 mEq/100g/MS). Se evaluó el pH urinario (mediciones en preparto), hipocalcemia clínica (vigilancia clínica hasta 7 días posparto) y riesgo de hipocalcemia (retención de membranas fetales hasta 48 horas posparto). Análisis estadísticos realizados con t de Student (pH urinario) y hipocalcemia (chi-cuadrado). El pH urinario fue significativamente menor en DCAD negativo (6,94) en comparación con DCAD positivo (8,53). En dieta con DCAD negativo se obtuvo menor proporción de casos de hipocalcemia ($p<0,001$) (96,7% sin casos y el 3,3% se clasificó en riesgo), mientras la dieta con DCAD positivo presentó (35% casos clínicos, 35% en riesgo y 30% sin casos). Se concluye que dietas con DCAD negativo en periodo de transición ofrecen resultados favorables con niveles más adecuados de pH urinario y una reducción marcada de casos de hipocalcemia.

Palabras clave: preparto, transición, DCAD, pH urinario, hipocalcemia.

CAPÍTULO VI

Análisis de factores sostenibles en el mercado, que influyen en el comportamiento del consumidor ecológico

Fletcher Calipolitti, Nieves
Nieves.fletcher@up.ac.pa
Universidad de Panamá

Saavedra Núñez, Rosario
rosario.saavedra@up.ac.pa
Universidad de Panamá

Moreno, Yessica
Yessica.moreno@up.ac.pa
Universidad de Panamá

López, Milca
milca.lopez@updigital.ac.pa
Universidad de Panamá

RESUMEN

El crecimiento de la conciencia ambiental ha impulsado transformaciones en los patrones de consumo, dando lugar a un nuevo perfil: el consumidor ecológico. Este artículo tiene como objetivo analizar los instrumentos de comunicación ambiental que influyen en el comportamiento de estos consumidores y qué factores determinan la efectividad de esos mensajes en la promoción de decisiones sostenibles. Se empleó una metodología documental basada en el análisis crítico y comparativo de las fuentes especializadas en comunicación ambiental, marketing ecológico, psicología del consumo y comportamiento proambiental. La selección de textos se basó en criterios de actualidad, pertinencia teórica y diversidad de enfoques. La selección de los textos utilizados se basó en criterios de actualidad, pertinencia teórica y diversidad de enfoques. Los resultados se organizaron en cuatro ejes: el perfil del consumidor ecológico, los instrumentos de comunicación ambiental, los factores que median en la toma de decisiones sostenibles y el impacto real de la comunicación en el comportamiento del consumidor. Se identificó que la efectividad de la comunicación depende de factores emocionales, sociales y contextuales, la credibilidad de la fuente y la coherencia del mensaje. El análisis muestra que existe una brecha entre la intención de consumir sostenibleme y la conducta real, lo que plantea ciertas barreras para las estrategias comunicativas. Se destaca el riesgo del greenwashing, la necesidad de tener una comunicación auténtica y participativa; además, ver la comunicación ambiental como un medio pedagógico hacia el cambio, capaz de fomentar una ciudadanía más consciente y comprometida con el entorno.

Palabras clave: consumo ecológico, comunicación ambiental, decisiones sostenibles, comportamiento del consumidor, marketing verde

CAPÍTULO VII

Cromatografía de Pfeiffer: un análisis cualitativo de suelos y compostas

Medina Saavedra Tarsicio
Departamento de Ingeniería Agroindustrial, Universidad de Guanajuato
tarsicioms@hotmail.com

Mexicano Santoyo Lilia
Departamento de Ingeniería Agroindustrial, Universidad de Guanajuato
l.mexicano@ugto.mx

Arroyo Figueroa Gabriela
Departamento de Ingeniería Agroindustrial, Universidad de Guanajuato
g.arroyo@ugto.mx

Nito Castillo Leslye María
Departamento de Ingeniería Agroindustrial, Universidad de Guanajuato
lm.nitocastillo@ugto.mx

Tapia Molina Samanta
Departamento de Ingeniería Agroindustrial, Universidad de Guanajuato
s.tapiamolina@ugto.mx

RESUMEN

La cromatografía de Pfeiffer es una técnica sencilla y accesible, creada por E. Pfeiffer, útil para evaluar de forma cualitativa el estado de salud de suelos y compostas de manera económica, sin necesidad de equipos costosos. Se realiza mediante cromatografía en papel circular, usando nitrato de plata, lo que genera patrones únicos de colores, formas y distancias. Estos reflejan la interacción entre minerales, materia orgánica y microorganismos en el suelo. Se busca destacar la cromatografía de Pfeiffer como alternativa sencilla y económica para observar la salud y fertilidad de los suelos y compostas. Se evalúan moliendo 5 g secos, empleando NaOH al 1% como disolvente, para posteriormente usar el sobrenadante en papel filtro Whatman #1 o #4 impregnado con AgNO3 al 0.5%. La cromatografía de Pfeiffer revela que el suelo de un sistema convencional carece de actividad enzimática y microbiológica, lo que implica un sistema intensivo. Un suelo orgánico exhibe una estructura armónica, donde se observan integrados los minerales, la materia orgánica y la microbiología, indicando un suelo sano. Mediante la cromatografía de Pfeiffer aplicada a una composta se observa que al inicio predomina materia orgánica cruda en proceso de descomposición, seguida de una etapa intermedia en la que se destaca la materia orgánica con adecuada actividad microbiológica y enzimática, para finalmente integrar todas las zonas del cromatograma, producto de su madurez y estabilidad. El sistema orgánico muestra el suelo más sano según la cromatografía de Pfeiffer y en la composta se aprecia cómo el bocashi va transformándose con el tiempo.

Palabras clave: nitrato de plata, actividad enzimática, microbiología, fertilidad, materia orgánica

CAPÍTULO VIII

Comportamiento del cultivo de caña de azúcar bajo estrés por anegamiento

Alcívar Llivicura María Fernanda
Universidad Agraria del Ecuador
malcivar@uagraria.edu.ec

Lascano Montes Ariana Carolina
Universidad Agraria del Ecuador
alascano@uagraria.edu.ec

Torres Sánchez Sinthya Tatiana
Universidad Agraria del Ecuador
storres@uagraria.edu.ec

Ostaiza Clavijo Ginger Elena
Universidad Agraria del Ecuador
gostaiza@uagraria.edu.ec

Beltran Rosero Diego Santiago
Universidad Agraria del Ecuador
dbeltran@uagraria.edu.ec

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo fue evaluar la reducción del rendimiento agrícola de la caña de azúcar variedad CC85-92 en suelos anegados durante el primer trimestre de desarrollo del cultivo. Los tratamientos impuestos contemplaron la permanecía de suelo anegado por periodos de tiempo de 0, 12, 24, 36, 48, 60 horas. Se realizó evaluaciones fenológicas, de biomasa radicular y estimación del rendimiento agrícola del cultivo sometido a este tipo de estrés. El desarrollo fenológico del cultivo fué afectado significativamente entre un 22 al 30%, causando disminución en la emisión de tallos, altura y diámetro de planta en los tratamientos de mayor tiempo de inundación T5 y T6. En los tratamientos del T2 al T6, los rendimientos en TCH decrecieron entre 9 y el 20% al comparar con T1, lo que representó una pérdida en ingreso de 69 a 153 dólares /ha, atribuido a periodos crecientes de permanencia del cultivo en un suelo anegado. El rendimiento agrícola de la caña de azúcar en TCH decrece proporcional y significativamente a medida que los periodos de anegación se prolongan, con una afectación estadísticamente significativa a partir de las 12 horas de anegamiento.

Palabras clave: Anegamiento, caña de azúcar, fenología rendimiento agrícola

CAPÍTULO IX

Química verde como alternativa sostenible para el tratamiento de aguas en América Latina

Falconi Mamarandy Cristina Falconi
cristinafalconi16@hotmail.com
Química - Ecuador

RESUMEN

El tratamiento de aguas constituye uno de los principales desafíos Ambientales en América Latina debido al crecimiento urbano e industrial, la generación constante de efluentes y las limitaciones en infraestructura de saneamiento. En este contexto, la química verde surge como alternativa orientada al diseño de procesos químicos más seguros, eficientes y sostenibles, enfocados en la redacción del impacto ambiental y el uso responsable de los recursos naturales. El presente trabajo analiza la aplicación de los principios de la química verde en diferentes estrategias de tratamiento de aguas, destacando el uso de materiales absorbentes de origen natural, la sustitución de reactivos peligrosos por compuestos menos tóxicos y la optimización del consumo energético en procesos fisicoquímicos. Asimismo, se examinan experiencias desarrollas en diversos países latinoamericanos que evidencian avances en la implementación de tecnologías limpias adaptadas a contextos locales, con énfasis en soluciones bajo costo y fácil aplicación. Los resultados reportados en la literatura muestran mejoras significativas en la eficiencia de remoción de contaminantes y una disminución considerable en la generación de residuos secundarios. En este sentido, la incorporación de enfoques de química verde representa una herramienta fundamental para fortalecer la gestión sostenible del agua y promover la innovación científica regional, contribuyendo al desarrollo de estrategias ambientalmente responsable que respondan a las necesidades actuales de protección de los recursos hídricos.

Palabras clave: Química verde; tratamiento de aguas, absorbentes, América Latina.

CAPÍTULO X

Caracterización fisicoquímica de residuos de cáscara y semilla de Aguacate Hass (Persea americana) en estado de oxidación

Albarrán Mancilla Yolanda
yolandamancillaalbarran05@gmail.com
Tecnológico Nacional de México campus Acapulco

Calletano López Nayely Patricia
nayelycalletano.1700@gmail.com
Tecnológico Nacional de México campus Acapulco

Gama Gálvez María de los Ángeles
maría.gg@acapulco.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México campus Acapulco

Gabriel Salmerón Beatriz
bibigali@hotmail.com
Tecnológico Nacional de México campus Acapulco

Galindo Ramos Gerardo
gerardogalindoramos@gmail.com
Tecnológico Nacional de México campus Acapulco

RESUMEN

Actualmente la información que se encuentra disponible sobre el fruto de aguacate se concentra en la pulpa dejando de lado las demás partes de este fruto como lo son la cáscara y semilla teniendo presente que los estudios que se logran encontrar sobre estos residuos son del fruto en su estado de maduración o "aptos para consumo" omitiendo las toneladas de fruto que se pierden por diversos factores como lo son el transporte, el tiempo de anaquel prolongado llegando a un estado de descomposición. El objetivo de este proyecto es una determinación fisicoquímica sobre estos residuos de aguacate que se consideran "desechos" siendo la cáscara y semilla de aguacate nuestro tema de interés. A estos residuos de aguacate se le realizaron pruebas tales como determinación de proteínas, saponificación, grasas, índice de refracción, densidad, cenizas, humedad y actividad antioxidante. Los estudios se realizaron extrayendo el aceite de la semilla de aguacate mediante la técnica de extracción por el método de Soxhlet utilizando éter de petróleo como solvente con una temperatura de 40°C durante 6 horas, el rendimiento obtenido fue del 6.19% siendo este resultado comparable con el aceite que se extrae de la semilla en su estado maduro con un 6.9%.

Palabras clave: Aguacate, semilla de aguacate, cáscara de aguacate

CAPÍTULO XI

Propiedades fisicoquímicas y térmicas de las harinas de plátano Musa sapientum, bagazo de naranja y mesocarpio de cacao

Leandro-Laguna, Caleb
cleandrol@unia.edu.pe
Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía

Domínguez-Castañeda, Jorge Marino
jdominguez@uns.edu.pe
Universidad Nacional del Santa

Basilio-Atencio, Jaime Eduardo
jaime.basilio@unas.edu.pe
Universidad Nacional Agraria de la Selva

Mandujano-Paredes, Jenny Isabel
jenita_mandujano@yahoo.es
Agroindustrias Caoma S.A.C.

RESUMEN

La especie Musa sapientum es consumido por los pobladores Shipibo-Konibo; su estudio busca incorporarlo en la cadena agroindustrial; el bagazo de naranja y la cáscara de cacao son subproductos agroindustriales. Se determinaron las propiedades térmicas de las harinas mediante la termogravimetría (TGA y DTG) y calorimetría diferencial de barrido (DSC). La pulpa de plátano verde fueron secados en un secador de lecho fluidizado a 50°C, así también el bagazo de naranja y el mesocarpio de cacao. Los resultados demuestran que la harina de plátano es más estable (237.38°C), seguido del bagazo de naranja (163.88°C) y del mesocarpio de cacao (129.26°C). La harina de plátano presentó la mayor pérdida de peso (54.67%) en el rango de 237.38 a 368.41°C, seguido del bagazo de naranja (50.49%) en el rango de 163.88 a 388.90°C y del mesocarpio (40.49%) en el rango de129.26 a 237.22°C. El contenido de residuos fueron de 35.38%, 29.80% y 29.38% para las harinas de bagazo de naranja, plátano y mesocarpio respectivamente. La harina de bagazo de naranja presentó la temperatura más alta de absorción de calor (95.46°C), seguido de la harina de plátano (91.41°C) y de la harina de mesocarpio de cacao (68.12°C). Las entalpías de gelatinización fueron: 142.06 J/g, 94.23 J/g y 60.31 J/g para las harinas de plátano, bagazo de naranja y mesocarpio de cacao respectivamente. El alto contenido de fibra dietética que contienen las harinas de plátano (11.93%), bagazo de naranja (39.68%) y mesocarpio de cacao (57.47%) abre las posibilidades del aprovechamiento agroindustrial para estas harinas.

Palabras clave: Bagazo de naranja, mesocarpio de cacao, plátano campeón, propiedades térmicas, residuos agroindustriales

CAPÍTULO XII

Desarrollo de un instrumento para la medición de la aceptación de un sistema de información

Yépez García Ana Rosa
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
yepezana4@gmail.com

Erika Mariana Ortíz Domínguez
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
emoditamane@gmail.com

Sierra Pérez Fabiola
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
fasipe7677@gmail.com

Gilberto Eduardo Domínguez García
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
xeduardo87@gmail.com

Irlanda Janet Ordónez Sánchez
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
irly6@hotmail.com

RESUMEN

Los sistemas de información basados en la web se han consolidado, a lo largo del tiempo, como herramientas esenciales para la gestión de procesos administrativos. Su accesibilidad a través de navegadores, la disponibilidad permanente del servicio y la facilidad de uso que ofrecen han favorecido su adopción en diversos contextos organizacionales. En este sentido, resulta fundamental evaluar el grado de aceptación e impacto que dichos sistemas generan en los usuarios finales, pues de ello depende su eficacia y sostenibilidad. Para alcanzar este propósito, es necesario contar con instrumentos de medición que garanticen resultados válidos y confiables, en función de la población que se estudiará, el muestreo será no probabilístico y dirigido. El objetivo de la presente investigación es validar mediante la prueba de Alfa de Cronbach y la auditoría de expertos el instrumento de recolección de información que posteriormente será utilizado para conocer el grado de aceptabilidad de un sistema de información, cabe hacer mención que se tiene como base de desarrollo el instrumento desarrollado por la System Usability Scale (SUS) que fue desarrollado en los años 80 y que mide dos dimensiones, adicionalmente se crea una nueva dimensión, indicada en la norma ISO 9001, para tener no solo la percepción actual del sistema de información, además, una expectativa de crecimiento. Por lo anteriormente descrito esta investigación se enmarca en un enfoque cualitativo y descriptivo. Los resultados, luego de aplicar dentro de un sistema estadístico, reflejan resultados de la prueba de confiabilidad de entre 92 a 95%, en cada una de las dimensiones.

Palabras clave: Instrumento de recolección de información, validación, alfa de Cronbach, Satisfacción, Medición

CAPÍTULO XIII

Towards smart fare pricing: Predictive algorithms and blockchain for dynamic price optimization in passenger transport

Jaime Maestre Nombre Raúl
raul.jaime@esic.edu
ESIC Business and Marketing School

RESUMEN

Introducción: El sector del transporte de pasajeros afronta crecientes desafíos vinculados a la volatilidad de la demanda, la sostenibilidad financiera y la percepción de equidad por parte de los usuarios. Los modelos tarifarios tradicionales, mayoritariamente estáticos, resultan insuficientes en entornos urbanos dinámicos. Este trabajo propone un marco integrado que combina algoritmos predictivos basados en inteligencia artificial con tecnología blockchain para implementar sistemas de tarificación dinámica en tiempo real, garantizando simultáneamente eficiencia operativa, transparencia y confianza del usuario. **Materiales y métodos:** Se adopta un diseño metodológico mixto, cuasi-experimental. A partir de datos históricos de validación de billetes, variables contextuales (clima, eventos y tráfico) y datos socioeconómicos anonimizados, se entrenó un modelo predictivo LSTM para estimar la demanda horaria. Paralelamente, se implementó una infraestructura blockchain permisionada (Hyperledger Fabric) con contratos inteligentes encargados de automatizar la aplicación de tarifas. El sistema se validó mediante un piloto real en rutas urbanas, comparando un grupo experimental con un grupo de control de tarifa fija. **Resultados:** El modelo predictivo alcanzó una precisión elevada (R^2 = 0,87), superando enfoques tradicionales. La aplicación de tarificación dinámica generó un incremento medio del 12,4 % en los ingresos diarios y redujo significativamente el fraude tarifario. Desde el punto de vista cualitativo, el 76 % de los usuarios percibió mayor equidad y el 68 % mayor transparencia, manteniéndose la latencia del sistema dentro de los umbrales operativos. **Conclusión:** Los resultados confirman que la integración de algoritmos predictivos y blockchain es técnica y económicamente viable en transporte público, mejorando eficiencia, transparencia y aceptación social. No obstante, su escalado requiere marcos regulatorios adecuados y estrategias de comunicación e inclusión digital.Principio del formulario

Palabras clave: (dynamic pricing, predictive algorithms, blockchain, transportation systems, smart contracts)

CAPÍTULO XIV

Inteligencia de negocios con Power BI para fortalecer la toma de decisiones en la gestión turística de la municipalidad distrital de Sechura: Caso Manglares San Pedro de Vice

Guerrero Campos, Franklin
Universidad Nacional de Frontera
fguerrero@unf.edu.pe

Santa Cruz Arévalo, Johanna Elena
Universidad Nacional de Frontera
jsantacruz@unf.edu.pe

RESUMEN

La investigación propone el diseño de un modelo relacional para fortalecer la toma de decisiones en la gestión turística del distrito de Vice, provincia de Sechura, Perú, con enfoque en los Manglares de San Pedro de Vice, ecosistema Ramsar de alta biodiversidad y valor ecológico. Se resalta la relevancia del análisis estratégico de datos turísticos como: flujos de visitantes y patrones de consumo, para impulsar desarrollo sostenible en áreas vulnerables, mitigando sobrecargas, optimizando planificación espacial y equilibrando crecimiento económico con conservación ambiental. El turismo en Vice predomina por visitas de excursionistas, orientadas a observación de aves, contacto con la naturaleza y baños a orillas, atrayendo turistas mayormente de origen regionales, también nacionales, así como estudiantes e investigadores; sin embargo, datos dispersos intensifican picos estacionales en fines de semana y feriados. La metodología emplea un diseño cuantitativo descriptivo-comparativo, basado en registros municipales de la Oficina de Turismo (boletos 2020-2025), observaciones directas de campo y evaluación comparativa de herramientas digitales. Se examinó infraestructura, flujos visitoriales y estacionalidad, priorizando temporada alta veraniega según protocolos para destinos emergentes. Los resultados registran 42.123 visitantes, con 45% usando servicios higiénicos y 55% estacionamiento, generando S/ 18.961 en ingresos; 2020 marcó el pico, seguido de caída pandémica y recuperación por políticas nacionales de bioseguridad. Power BI destaca como herramienta óptima por accesibilidad, visualización e integración económica. En conclusión, el modelo relacional vía Power BI convierte datos fragmentados en inteligencia accionable, tendencias y riesgos ecosistémicos, consolidando gobernanza y alineándose con turismo sostenible para preservar manglares frágiles.

Palabras clave: modelo relacional, Power BI, toma de decisiones, gestión turística

CAPÍTULO XV

Análisis de la Integración de la Tecnología Multi-Touch en Tablets y su Comparación con las Pantallas Táctiles Tradicionales

Medina Robayo, Andrés Israel
aimedina@ugraria.edu.ec
Universidad Agraria del Ecuador

Tobar Cuesta,Byron Alexander
btobar@uagraria.edu.ec
Universidad Agraria del Ecuador

De la A Salinas, Leonela del Roció
ldelaa@uagraria.edu.ec
Universidad Agraria del Ecuador

RESUMEN

Introducción: La interacción humano-computadora ha evolucionado significativamente desde las pantallas resistivas de un solo punto de presión hasta las actuales pantallas capacitivas multi-touch. Esta evolución ha permitido que dispositivos como tablets y smartphones transformen sectores como la educación y el entretenimiento, haciendo la interacción más intuitiva y dinámica. La tecnología multi-touch destaca por permitir el reconocimiento simultáneo de varios puntos de contacto, facilitando gestos avanzados como el zoom y la rotación de objetos, lo que ofrece una precisión y sensibilidad superior frente a las tecnologías tradicionales En la actualidad, el avance acelerado de la tecnología ha generado transformaciones significativas en los distintos ámbitos académicos, científicos y profesionales. Estas innovaciones han impulsado el desarrollo de nuevas herramientas y metodologías que buscan optimizar procesos, mejorar la eficiencia y fortalecer la toma de decisiones. Este artículo tiene como objetivo analizar el tema de estudio desde un enfoque académico, abordando sus principales características, métodos de aplicación y resultados obtenidos. **Materiales y Métodos:** La investigación se desarrolló bajo un enfoque descriptivo y analítico, empleando una metodología basada en la revisión bibliográfica y el análisis de fuentes académicas confiables. Para ello, se consultaron artículos científicos, libros especializados, documentos institucionales y repositorios digitales reconocidos. Los materiales utilizados incluyeron bases de datos académicas, herramientas digitales de búsqueda y análisis de información, así como criterios de selección orientados a la relevancia, actualidad y pertinencia de las fuentes. El método aplicado permitió comparar distintos enfoques y resultados previamente documentados, facilitando una visión integral del tema estudiado. Los resultados evidencian que el tema analizado presenta un impacto

significativo en su ámbito de aplicación, destacándose mejoras en eficiencia y calidad de los procesos evaluados. Asimismo, se identificaron ventajas frente a enfoques tradicionales. **Tecnologías Táctiles**: Mientras que las pantallas resistivas son económicas, pero de baja sensibilidad y limitadas a un toque, las capacitivas ofrecen mayor fluidez. Las multi-touch (generalmente capacitivas) revolucionan el uso al permitir gestos complejos. Ventajas por sector: En educación, facilitan el aprendizaje colaborativo mediante mesas multitáctiles. En diseño, permiten manipular objetos 3D con alta precisión. En entretenimiento, ofrecen experiencias inmersivas que las pantallas tradicionales no pueden igualar. **Desafíos**: La tecnología multi-touch enfrenta barreras como el alto costo y la complejidad técnica de sus sensores, lo que puede afectar su durabilidad a largo plazo.

Palabras clave: Tecnología Multi-touch, Tablets, Pantallas Táctiles, Interacción Usuario-Dispositivo, Usabilidad

CAPÍTULO XVI

Inteligencia artificial, educación y equidad: un diagnóstico institucional

García-García Nansi Ysabel
Universidad de Guadalajara
Nansi.ggarcia@academicos.udg.mx

Soto Sánchez Rita Elizabeth
Universidad de Guadalajara
rita.soto@academicos.udg.mx

Chávez Muñiz Valeria
Universidad de Guadalajara
valeria.cmuniz@academicos.udg.mx

Gloria Martínez Gabriela
Universidad de Guadalajara
gabriela.gloria@academicos.udg.mx

Gutiérrez Pérez Martha Patricia
Universidad de Guadalajara
patricia.gutierrez@academicos.udg.mx

RESUMEN

La acelerada integración de la inteligencia artificial en los procesos educativos abre oportunidades para el desarrollo de aprendizajes personalizados, automatizados y con retroalimentación inmediata; sin embargo, también plantea desafíos relevantes en términos de ética, equidad digital, autonomía y posibles formas de dependencia tecnológica. Para garantizar una implementación alineada con principios de calidad e inclusión educativa, resulta indispensable comprender cómo docentes y estudiantes están experimentando el uso de estas herramientas en su práctica cotidiana. La presente investigación se desarrolló en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara, con la participación de 235 docentes y 4,866 estudiantes de preparatorias metropolitanas y regionales. Los resultados evidencian percepciones diferenciadas entre ambos grupos. El profesorado manifiesta un alto nivel de conocimiento y valoración del potencial educativo de la IA; no obstante, su uso pedagógico aún es moderado. Entre las principales barreras se identifican limitaciones de infraestructura, falta de tiempo y temor ante los riesgos asociados a su uso, además de un elevado interés en la formación docente. Por su parte, el estudiantado percibe la IA como una herramienta útil para la motivación, la organización académica y el acceso rápido a información, aunque expresa desconfianza respecto a la exactitud de los resultados y a la

generación de dependencia. El uso cotidiano de estas tecnologías pone en evidencia desfases entre la normativa institucional y las prácticas reales, así como desigualdades internas relacionadas al contexto escolar y al nivel de formación docente. El diagnóstico resalta la necesidad de fortalecer una alfabetización digital crítica y de desarrollar políticas éticas e institucionales que promuevan una integración justa y pedagógicamente pertinente de la inteligencia artificial en la educación media superior.

Palabras clave: Inteligencia artificial, Educación media superior, Alfabetización digital

CAPÍTULO XVII

Taller: El Aprendizaje Basado en Problemas como método para desarrollar el pensamiento lógico en Matemáticas

Miselania Pérez Gómez M.A.
Universidad Católica Nordestana, UCNE
República Dominicana
miselania_perez@ucne.edu.do

RESUMEN

La capacitación de docentes de las matemáticas en las demandas de la acelerada y agitada vida de hoy en día en técnicas de enseñanza efectivas como lo constituye El Aprendizaje Basado en Problemas, ABP, como método para el desarrollo del pensamiento lógico requiere de actividades como un taller que pueda rendir frutos a corto plazo y en una profundidad de entrega y compromiso por parte de los participantes del taller. Por esta razón se diseñó el Taller: El Aprendizaje Basado en Problemas como método para desarrollar el pensamiento lógico en matemática con el propósito de consolidar un espacio de diálogo y capacitación, en esencia, sincrónico y asincrónico vinculante entre lineamientos académicos gubernamentales y profesores de matemáticas del Distrito Educativo 10-07. La metodología aborda una investigación documental, de enfoque cualitativo, paradigma simbólico- hermenéutico. Dada la aplicabilidad de la experiencia, se llega a reflexiones como: es necesario un espacio de diálogo y capacitación permanente, se implementa una metodología con acompañamiento acertado y guiado desde el Ministerio de Educación y, los profesores se sienten actualizados en la esperanza de un ejercicio profesional pleno y acorde a las exigencias académicas de las matemáticas.

Palabras clave: Taller, Capacitación, ABP, Pensamiento Lógico, Docentes.

CAPÍTULO XVIII

La Pedagogía de la Liberación en el Conflicto Colombiano (1995-2025) Adaptación, Resultados y Desafíos de una Estrategia para la Paz con Justicia Social

Moreno Carrillo, José Miguel
josemiguel.morenoc@um.es
Universidad de Murcia

RESUMEN

El estudio analiza cómo la Pedagogía de la Liberación de Freire se ha adaptado al conflicto armado colombiano (1995-2025) como praxis ética-política para enfrentar la violencia estructural, el silencio curricular y la exclusión de las víctimas. Como introducción se presenta la PL como respuesta crítica a la inequidad económica, la intolerancia política y el ocultamiento de la historia reciente, planteándola como contrapedagogía frente al silenciamiento estatal y como eje para reconstruir memoria y tejido social. Entre los materiales y métodos utilizados se realiza una Revisión Sistemática de Literatura (PRISMA) sobre 1995-2025, con análisis temático-crítico de estudios empíricos, sistematizaciones y reportes de ONGs, usando bases como SciELO, Redalyc, Google Scholar, etc., e incluyendo tanto educación formal como popular y comunitaria. La discusión y los resultados muestran los siguientes hallazgos: a) En educación formal, resignificación curricular, formación docente freireana y Cátedra de la Paz, con fortalecimiento de la memoria histórica y conciencia crítica, aunque con tensiones entre enfoques prescriptivos y emancipadores. b) En comunidades y ONGs, rutas pedagógicas con víctimas, empoderamiento femenino, educación popular ambiental e innovaciones metodológicas (cuerpo, teatro, memoria), que incrementan la resiliencia, agencia política y participación en procesos de verdad y reparación. c) Persisten fuertes barreras: violencia contra docentes, precariedad infraestructural, riesgos de una educación para la paz despolitizada y falta de estudios longitudinales interseccionales.Como conclusión el estudio confirma la Pedagogía de la Liberación como una pieza clave para la paz con justicia social en Colombia, pero su potencial transformador depende de proteger al educador crítico, articular educación formal y popular, y profundizar enfoques interseccionales que consoliden memorias críticas y prácticas democráticas desde la base.

Palabras clave: Pedagogía de la Liberación; Violencia estructural; Educación popular; Memoria histórica; Construcción de paz.

CAPÍTULO XIX

Las emociones y su relación con el estrés laboral en docentes

Tejada-Rangel Eleazara
saraely2008@hotmail.com
Universidad Autónoma de Sinaloa

Retamoza Hilda
hilda_retamoza@hotmail.com
Universidad Autónoma de Sinaloa

Tejada Rangel Marina
Rangel_ramirez1425@outlook.com
Universidad Autónoma de Sinaloa

Peña López Mixtli Adilene
adilene559@gmail.com
Universidad Autónoma de Sinaloa

RESUMEN

Introducción: El Estrés laboral es un factor producido por las características del propio ambiente laboral, existen condicionantes presentes en el lugar de trabajo, éstas hacen que una ocupación como la docencia genere una mayor o menor tensión, importante destacar que la inteligencia emocional puede actuar como un factor protector contra el estrés. Objetivo: Describir la relación entre el estrés laboral y la inteligencia emocional de los docentes de Sinaloa. Metodología: Estudio de corte cuantitativo, transversal, de tipo correlacional, se realizó una medición sistemática y se empleó el paquete estadístico SPSS versión 27, Los instrumentos utilizados el cuestionario de estrés docente ED-6 con validez de .93 en alfa de cronbach quedando conformada 39 Ítems agrupados en 5 Dimensiones (Ansiedad, Depresión, Presión laboral, Creencias desadaptativas y mal afrontamiento). Y el Cuestionario sobre inteligencia emocional Trait Meta-Mood Scale o TMMS-24 Con validez de .89 en alfa de cronbach En la versión original consta de 48 Items con tres dimensiones originales de la escala. La población de estudio quedó constituida por 226 docentes. Resultados: El coeficiente de Spearman presenta significancia estadística de rango de relación entre las dos variables de .0001. Discusión: los docentes de enfermería que experimentan altos niveles de estrés tienden a tener un menor dominio de sus emociones y habilidades para manejarlas de manera efectiva. Conclusiones: Mejorar las habilidades emocionales podría ser una estrategia efectiva para reducir el impacto del estrés en el bienestar y el rendimiento laboral de los docentes.

Palabras clave: Inteligencia emocional, estrés laboral, Docentes de enfermería, Educación

CAPÍTULO XX

El uso de secuencias didácticas para el desarrollo de competencias matemáticas en estudiantes afrocolombianos

Gómez Moreno, Fabio
fabio.gomez@iepvaguacari.edu.co
IE. José Ignacio Ospina

RESUMEN

La conveniencia de aplicar secuencias didácticas queda de manifiesto cuando el Ministerio de Educación Nacional de Colombia avala su aplicación, afirmando que "las secuencias didácticas son formas de organizar las prácticas de enseñanza con la clara intención de que los estudiantes logren un aprendizaje a partir de procesos, habilidades o competencias. (D'Hainaut, 1985, citado por Díaz Barriga, 2002)". (Ministerio de Educación Nacional, 2017). Para el caso concreto de la etnoeducación en Colombia, la aplicación de la secuencia didáctica busca favorecer el desarrollo de elementos del pensamiento numérico relacionados con los saberes ancestrales del estudiante, a través de estrategias que permitan expresar, con números racionales, información acerca de situaciones prácticas de su contexto, potenciando la formalización de estos objetos matemáticos de tal forma que permita su manipulación operatoria, y de paso, la preservación de su identidad cultural. Se tuvo en cuenta para su elaboración y aplicación, referentes curriculares y didácticos: Los Lineamientos Curriculares de Matemáticas (Ministerio de Educación Nacional, 1998) y los Estándares Básicos de Competencias (Ministerio de Educación Nacional, 2006), los cuales aportan un sentido pedagógico al conocimiento y a la práctica de los docentes. Posterior a su aplicación se pudo observar en los resultados obtenidos, que la contextualización cultural no solo es posible, sino también motivadora. No obstante, hay que reconocer que esta experiencia fue puntual y dependiente de la iniciativa docente, lo que refuerza la necesidad de institucionalizar estrategias interculturales dentro de los planes de aula y de área en las instituciones educativas colombianas.

Palabras clave: Cultura, docencia, afrodescendientes, aprendizaje socioemocional.

CAPÍTULO XXI

Significados sobre el poder discursivo en torno al uso de las TIC's, desde docentes de una IE. de Lima metropolitana

Segovia Cotrina Carla Lizbeth
csegovia@une.edu.pe
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RESUMEN

La incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación básica, intensificada durante la enseñanza remota, ha generado transformaciones significativas en las prácticas pedagógicas y en las relaciones entre docentes e instituciones. En este contexto, el presente estudio tuvo como objetivo comprender los significados que los docentes atribuyen al uso de las TIC en su práctica educativa, particularmente en relación con las dinámicas de poder institucional y la autonomía profesional. La investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo con diseño fenomenológico. Participaron 12 docentes de una institución educativa pública de Lima Metropolitana, a quienes se les realizaron entrevistas en profundidad. El análisis de la información se llevó a cabo mediante un proceso de categorización temática de carácter interpretativo. Los resultados evidencian que los docentes experimentan el uso de las TIC de manera ambivalente. Por un lado, las perciben como un mandato institucional asociado a mecanismos de control, vigilancia y cumplimiento normativo; por otro, como un espacio que posibilita la agencia profesional, la adaptación pedagógica y la toma de decisiones contextualizadas. Asimismo, se identifican tensiones entre la imposición de directrices institucionales y el ejercicio de la autonomía docente. Se concluye que las TIC no pueden comprenderse únicamente como herramientas pedagógicas, sino como prácticas atravesadas por relaciones de poder que inciden en el desarrollo profesional docente y en la configuración de la práctica educativa.

Palabras clave: TIC, desarrollo profesional docente, poder institucional, autonomía docente, educación básica

CAPÍTULO XXII

Clima Escolar, Resiliencia y Salud Mental: Estrategias para un Entorno Educativo Protector

Carlos Andrés Garzón
carlos.garzon@ucp.edu.co
Institución educativa Zaragoza
Colombia

RESUMEN

La salud mental y la resiliencia escolar constituyen dimensiones centrales del bienestar estudiantil y del funcionamiento institucional, particularmente en contextos educativos caracterizados por condiciones de vulnerabilidad social. El presente estudio tuvo como propósito describir las características del clima escolar, la resiliencia y las percepciones asociadas a la salud mental en la comunidad educativa de la Institución Educativa Lázaro de Gardea, ubicada en el municipio de Cartago, Valle del Cauca (Colombia). La investigación se desarrolló bajo un enfoque mixto concurrente de carácter descriptivo, con orientación diagnóstica. En el componente cuantitativo se aplicaron la Escala de Clima Social Escolar (ECSE), la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young, la Escala de Estrés Percibido (PSS) en docentes y la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido (MSPSS) en padres de familia. El componente cualitativo incluyó entrevistas semiestructuradas, observaciones participativas y análisis documental del Proyecto Educativo Institucional, permitiendo una comprensión contextual de los datos. Los resultados descriptivos muestran que el 70 % de los estudiantes percibe el clima escolar como favorable, aunque se evidencian debilidades en el apoyo socioemocional recibido. Se identificó que el 35 % del estudiantado presenta niveles altos de resiliencia, el 50 % niveles moderados y el 15 % niveles bajos, asociados a contextos familiares y escolares complejos. Asimismo, el 80 % de los estudiantes que reportan mayor apoyo emocional manifiestan mayores niveles de resiliencia. En el caso del profesorado, el 60 % señala sentirse poco preparado para abordar problemáticas de salud mental en el aula, y los resultados de la PSS reflejan la presencia de estrés docente de manera transversal. En relación con las familias, aunque el 67 % percibe apoyo institucional, la participación activa y la comunicación entre padres se caracterizan por niveles moderados a bajos. Como resultado de la sistematización y triangulación de la información cuantitativa y cualitativa, se estructuró una propuesta institucional organizada en siete ejes estratégicos: (1) clima escolar, (2) participación familiar, (3) resiliencia estudiantil, (4) bienestar docente, (5) políticas educativas institucionales, (6) uso estratégico de tecnologías educativas y (7) diversidad e inclusión. Estos ejes constituyen el principal resultado aplicado del estudio y se plantean como una base estructural para la planificación de acciones institucionales orientadas a la consolidación de entornos escolares protectores y resilientes en contextos educativos similares.

CAPÍTULO XXIII

Análisis de los delitos cibernéticos en el ámbito de los videojuegos, metaverso y estrategias para mejorar la gestión de incidentes cibernéticos en la Policía Nacional

Urueña Sanabria, Rut
doceducacion2019@gmail.com
Dirección de Educación Policial - Escuela de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Gutiérrez Palacios, Edilberto
edilberto.gutierrez1511@correo.policia.gov.co
Dirección de Educación Policial - Escuela de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Ruíz Otálora, Jorge Hernando
estic.inves@policia.gov.co
Dirección de Educación Policial - Escuela de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Homez García, Martha Cristina
marthahomez3004@gmail.com
Dirección de Educación Policial - Escuela de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

RESUMEN

Introducción. La expansión de los videojuegos en línea y del metaverso ha configurado nuevos escenarios de interacción digital que, además de su carácter lúdico y social, han sido aprovechados para la comisión de delitos cibernéticos como fraudes, suplantación de identidad, grooming y extorsión digital. Estos entornos complejos representan un desafío emergente para las instituciones encargadas de la seguridad, particularmente para la Policía Nacional, que debe adaptar sus capacidades de prevención y respuesta frente a incidentes cibernéticos cada vez más sofisticados. **Materiales y métodos**. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo y analítico, mediante una revisión documental de literatura científica, normativa y técnica relacionada con delitos cibernéticos, videojuegos, metaverso y gestión de incidentes de seguridad digital. Las fuentes fueron seleccionadas a partir de criterios de pertinencia, actualidad y relevancia para el contexto institucional policial, lo que permitió identificar patrones, riesgos y estrategias de intervención. **Resultados**. Los hallazgos evidencian que los videojuegos y el metaverso se han consolidado como espacios vulnerables para la materialización de delitos cibernéticos, caracterizados por el anonimato, la

transnacionalidad y la dificultad probatoria. Asimismo, se identifican limitaciones en los modelos tradicionales de gestión de incidentes, lo que demanda estrategias especializadas, protocolos actualizados y fortalecimiento de capacidades técnicas y humanas en la Policía Nacional. **Conclusión**. Se concluye que la gestión efectiva de incidentes cibernéticos en estos entornos requiere un enfoque integral que articule prevención, detección temprana, respuesta coordinada y formación especializada, permitiendo a la Policía Nacional enfrentar de manera oportuna y estratégica los riesgos emergentes del ecosistema digital.

Palabras clave: Delitos cibernéticos; videojuegos en línea; metaverso; gestión de incidentes; seguridad digital

CAPÍTULO XXIV

Fortalezas y desafíos de la tutoría académica en educación superior: una intervención educativa con enfoque cualitativo

Fabiola Lydie Rochin Berumen

Francisco Javier Gutiérrez Piña

Rosa Blanca Martínez Flores

Carlos Fernando Aréchiga Flores

Romana Melba Rincón Delgado

RESUMEN

La tutoría académica es una estrategia fundamental en la educación superior, orientada al acompañamiento del estudiantado y al fortalecimiento de su trayectoria escolar. No obstante, su implementación aún presenta retos, especialmente en programas con alta carga académica, como la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, el objetivo de este trabajo fue analizar las principales fortalezas y áreas de oportunidad de la tutoría académica a partir de una intervención realizada con estudiantes de tercer semestre de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Se empleó un enfoque cualitativo con base en la investigación–acción educativa, contando con la participación de 40 estudiantes. La información se obtuvo mediante un cuestionario abierto, un grupo focal y registros reflexivos del proceso tutorial. Los resultados muestran como fortalezas la orientación académica, el acompañamiento cercano y la mejora en la comunicación, mientras que los principales desafíos se relacionan con la disponibilidad de tiempo, la asistencia irregular y las expectativas del alumnado. Se concluye que la tutoría académica es un apoyo relevante para el estudiante cuando existen condiciones institucionales que favorecen su funcionamiento.

Palabras clave: Tutoría Académica, Educación Superior, Acción Educativa, Acompañamiento Estudiantil

CAPÍTULO XXV

La neuroeducación en procesos de enseñanza-aprendizaje

Moran Esteban Carlos Jovani
jovanimoranes@gmail.com
Secretaría de Educación Pública (SEP)

RESUMEN

Introducción. La neuroeducación emerge como una disciplina integradora que combina hallazgos de la neurociencia, psicología y pedagogía para comprender los mecanismos cerebrales involucrados en el aprendizaje. Su objetivo es optimizar los procesos de enseñanza mediante la aplicación de conocimientos científicos sobre cómo el cerebro adquiere, procesa, retiene y recupera información. Este documento propone estrategias basadas en evidencia para su aplicación directa en el aula. **Método.** El enfoque se fundamenta en el conocimiento de la estructura y función cerebral, proponiendo actividades específicas para activar y potenciar el trabajo de distintas regiones. **Resultado.** La aplicación de los principios de la neuroeducación conduce a resultados tangibles en el ambiente escolar: Las estrategias permiten crear lecciones que atienden a diversas formas de procesar la información, movilizando simultáneamente los sentidos y las funciones cognitivas. La integración de técnicas para regular la neuroquímica (como la respiración profunda o pausas activas) ayuda a gestionar el estrés en el aula, aumentando la disposición para aprender y la claridad mental de los estudiantes. **Conclusión.** La neuroeducación ofrece un puente entre la investigación cerebral y la práctica docente, Al comprender que el aprendizaje es un proceso biológico, emocional y cognitivo integrado, los docentes pueden trascender métodos tradicionales para adoptar un enfoque neuroeducativo que considere la activación cortical, la gestión emocional, la neuroquímica favorable y la plasticidad sináptica, no solo potencializa la adquisición de conocimientos, sino que también contribuye a formar estudiantes más motivados, resilientes y capaces de aprender a lo largo de la vida.

Palabras clave: Neuroeducación, enseñanza, aprendizaje

CAPÍTULO XXVI

Integración pedagógica de las tic en la planeación didáctica del nivel secundario, distrito educativo 08-05, República Dominicana

Contreras Alcántara, Fernando
fernando_contreras@ucne.edu.do
fernandocontrerasalcantara@gmail.com
Universidad Católica Nordestana (UCNE)

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue analizar la integración pedagógica de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la planeación didáctica del nivel secundario, desde la perspectiva de directivos, docentes y estudiantes. El estudio se desarrolló en el Distrito Educativo 08-05 del municipio de Santiago de los Caballeros, bajo un enfoque cualitativo con elementos etnográficos y hermenéuticos, lo que permitió comprender las prácticas, percepciones y significados asociados al uso de las TIC en el contexto escolar. Se utilizó un muestreo teórico para la selección de los participantes, conformado por 20 estudiantes, 18 docentes y 3 directivos. Los criterios de inclusión para los docentes contemplaron impartir docencia en el grado objeto de estudio, utilizar internet como recurso pedagógico y garantizar una distribución equitativa de género. En el caso de los estudiantes, se seleccionaron aquellos que cursaban el tercer grado del nivel secundario, con edades entre 13 y 15 años, asegurando paridad de género. Las técnicas de recolección de información incluyeron grupos focales con docentes y estudiantes, así como entrevistas abiertas a directivos. El análisis de los datos se realizó mediante el Software Atlas.ti. Los resultados evidenciaron que los docentes integran las TIC en la planificación didáctica, principalmente a través del uso de videos educativos y presentaciones digitales. No obstante, se identificaron desafíos relacionados con la planificación pedagógica, la actualización tecnológica y la resistencia al cambio. Se concluye que la integración efectiva de las TIC requiere formación continua del profesorado, disponibilidad de recursos tecnológicos y un sólido apoyo institucional.

Palabras clave: Integración pedagógica, TIC, planeación didáctica, formación docente, resistencia al cambio

CAPÍTULO XXVII

SeCApS – Sostenibilidad Curricular y Aprendizaje Servicio. Un proyecto curricular

Fernando José Sadio-Ramos
framos@esec.pt
Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação

RESUMEN

Introducción: Presentaremos el proyecto curricular SeCApS – Sostenibilidad Curricular y Aprendizaje Servicio. **Método**: SeCApS utiliza una pedagogía basada en proyectos/ aprendizaje servicio, con fundamentos filosófico-educativos de carácter holístico y personalista. Los estudiantes aprenden funcional-, significativa- y autónomamente, creando proyectos de intervención sociocultural y de servicio. En grupo/ individualmente, conciben, definen, estructuran y, a menudo, aplican socioculturalmente esos proyectos, materializando su trabajo curricular. El ideal regulador de los proyectos es su posible aplicación práctica sociocultural (v.g., las propias comunidades/ sociedades de los alumnos). La sostenibilidad de los proyectos es deseada, tanto en su mantenimiento/ crecimiento, como en el desarrollo personal/ profesional del alumnado, visto como ciudadanos proactivos y creativos, capaces de sumar su contribución a la sociedad. **Resultados:** Presentaremos algunos resultados de SeCApS, destacando dos proyectos realizados – Antes de que caiga… y Cerca de Nosotros –. Ambos proyectos nacieron en la titulación de Teatro y Educación (TE), correspondiendo a trabajos de evaluación del alumnado consistentes en la elaboración de un proyecto de intervención socio-comunitaria. Uno, visa intervenir en la Escuela Superior de Educación del Instituto Politécnico de Coimbra (ESEIPC), en un espacio físico muy arcaico y degradado, donde los alumnos pasan considerables periodos de tiempo, en malas condiciones. Otro, visó intervenir socialmente alertando los ciudadanos para el tráfico de seres humanos, produciendo material de sensibilización para la campaña del 18-10, día europeo de combate al fenómeno. **Conclusión**: Los productos y la evaluación de los alumnos señalan su implicación ciudadana y responsable, interviniendo crítica y transformativamente con mirada sostenible, reflexiva y participativa.

Palabras clave: aprendizaje servicio, educación para la ciudadanía, educación para los derechos humanos, intervención sociocultural, sostenibilidad curricular

CAPÍTULO XXVIII

Transformación digital humanista: El enfoque ASMTE como respuesta ética a la irrupción de la inteligencia artificial generativa

Mogollón Sandoval, Oscar Jorge
Docente de la Escuela Militar de Chorrillos
omogollonsandoval@gmail.com

Luz Martha Melo Rodrigues
luz.melo@uexternado.edu.co
Universidad Externado de Colombia

RESUMEN

Introducción: La irrupción de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) ha expuesto la fragilidad de los marcos pedagógicos tradicionales, evidenciando la urgencia de enfoques que trasciendan la mera alfabetización digital en Sudamérica. Esta investigación propone el modelo de Aprendizaje Socio-Metacognitivo-Tecnológico y Ético (ASMTE) como una respuesta sistémica para gestionar la "singularidad humana aumentada". **Materiales/métodos:** Se empleó una metodología cualitativa con enfoque hermenéutico y nivel descriptivo-interpretativo. El estudio consistió en el análisis documental de un corpus intencional de 12 fuentes clave publicadas entre 2019 y 2025, abarcando revisiones sistemáticas y estudios de caso regionales que analizan la integración de tecnologías emergentes en la educación superior. **Resultados**: Los hallazgos confirman un panorama regional fragmentado con iniciativas aisladas de digitalización. No obstante, se validó teóricamente al enfoque ASMTE como una arquitectura integral donde la interacción social y la autorregulación actúan como catalizadores del aprendizaje significativo, permitiendo que la IA potencie la capacidad humana sin sustituir el pensamiento crítico ni la autonomía del estudiante. **Conclusión**: Se concluye que el enfoque ASMTE constituye un blindaje pedagógico esencial para una transformación digital humanista. Su implementación garantiza que la tecnología actúe como un asistente estratégico, priorizando la autonomía intelectual y la integridad ética frente a la automatización del conocimiento.

Palabras clave: ASMTE; Ética Digital; Inteligencia Artificial; Metacognición; Humanismo Tecnológico

CAPÍTULO XXIX

La metacognición y los estilos de aprendizaje

Silvia Brenda Embleton Sánchez
silviabrenda.es@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-9045-5687
Universidad Autónoma de Sinaloa (Facultad de Psicología Mazatlán)

RESUMEN

En los procesos de enseñanza y aprendizaje, la metacognición y los estilos de aprendizaje juegan un papel crucial, ya que son uno de los pilares que podrían llegar a marcar un avance o un estancamiento en el aprendizaje. La investigación es de tipo cualitativa, en donde se realizó una revisión de distintas bases de datos para la consulta de distintas fuentes de información (dentro de las que se encuentran artículos, capítulos de libros y libros) que su año de publicación oscilará entre 2020-2025. Dentro de los resultados se encuentran que analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje desde la metacognición y los estilos de aprendizaje abre un panorama en la educación para hacer adecuaciones y/o actualizaciones en las didácticas y estrategias de aprendizaje para hacer un aprendizaje significativo y autónomo.

Palabras clave: Metacognición; estilos de aprendizaje; educación; aprendizaje; didáctica

CAPÍTULO XXX

Más allá del canon: la escucha musical como práctica crítica en la Nueva Escuela Mexicana

Bautista López, José Luis
jose.luis.bautista@uaq.edu.mx
Universidad Autónoma de Querétaro

RESUMEN

La Nueva Escuela Mexicana plantea un modelo educativo orientado a la formación integral, crítica e intercultural del estudiantado. En este marco, la educación musical enfrenta el desafío de superar enfoques centrados exclusivamente en el canon occidental y en prácticas de escucha pasiva. La presente conferencia analiza el valor pedagógico de la escucha de músicas no occidentalizadas como estrategia para el desarrollo del pensamiento crítico en contextos escolares. El trabajo se basa en una revisión teórica de aportes provenientes de la educación musical, la pedagogía crítica y los estudios decoloniales, con énfasis en la escucha como práctica cultural históricamente situada. Desde un enfoque cualitativo-interpretativo, se examinan las implicaciones educativas de incorporar sistemas sonoros con lógicas no occidentales en el aula, considerando su relación con el contexto social, el cuerpo y la comunidad. Los resultados del análisis muestran que la escucha de músicas no occidentalizadas favorece la desnaturalización del canon musical, el cuestionamiento de jerarquías culturales y la construcción de criterios propios de valoración. Asimismo, promueve experiencias de extrañamiento que impulsan la reflexión sobre los marcos de escucha aprendidos y fortalecen habilidades asociadas al pensamiento crítico. Se concluye que educar la escucha desde una perspectiva decolonizada no implica sustituir un canon por otro, sino ampliar el horizonte perceptivo y epistemológico del estudiantado. En este sentido, la escucha musical se configura como una práctica formativa clave para una educación musical coherente con los principios humanistas y críticos de la Nueva Escuela Mexicana.

Palabras clave: educación musical, escucha crítica, pensamiento crítico, decolonialidad, Nueva Escuela Mexicana

CAPÍTULO XXXI

Diseño universal para el aprendizaje y educación inclusiva del servicio docente en el nivel inicial de una red educativa, Lima – Perú

Rojas Pastor, Luisa Fernanda
migratitud.luisarojas@gmail.com
CEBE 707 "Las Palomitas"

RESUMEN

La educación inclusiva constituye un eje fundamental para garantizar el derecho a una educación equitativa y de calidad desde los primeros años de escolaridad, considerando las dificultades que enfrenta el servicio docente para atender la diversidad de los estudiantes; en este contexto, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) surge como un enfoque pedagógico que promueve la disminución o eliminación de barreras y la atención a la diversidad del aula. El objetivo de la presente investigación fue establecer la relación entre el DUA y la educación inclusiva del servicio docente en el nivel inicial de una red educativa de Lima, Perú. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo correlacional, con una población de 58 docentes y 8 directivos, con una muestra de 51 docentes de aulas de 3, 4 y 5 años. Se aplicaron dos cuestionarios validados: uno sobre Diseño Universal para el Aprendizaje (29 ítems) y otro sobre Educación Inclusiva (27 ítems). Los resultados evidenciaron que el 84,3 % de los docentes calificó la educación inclusiva como buena y el 68,6 % valoró el DUA como eficiente. Asimismo, se encontró una relación significativa y positiva entre el DUA y la educación inclusiva (Rho = 0,670; p = 0,000), cuyos resultados confirman que la aplicación de principios del DUA (3.0) favorece prácticas pedagógicas inclusivas. Se concluye que el Diseño Universal para el Aprendizaje constituye un factor clave para la educación inclusiva en el nivel inicial, la formación docente, las estrategias o enfoques pertinentes para los estudiantes.

Palabras clave: Diseño Universal para el Aprendizaje, educación inclusiva, formación docente, nivel inicial

CAPÍTULO XXXII

De la formación a la transformación: diseño y ejecución de un ecosistema educativo para la transformación juvenil sostenible

Borja, Christian David
fundacionberrakos@gmail.com
Fundación para el desarrollo tecnológico Endógeno BERRAKOS

RESUMEN

Introducción Los enfoques educativos convencionales tienden a priorizar la transmisión de contenidos, mostrando limitaciones para generar transformaciones sostenidas en la toma de decisiones, los hábitos y la proyección vital de niños, adolescentes y jóvenes. Ante esta brecha, se plantea la necesidad de modelos educativos integrales orientados a la sostenibilidad del cambio. **Método** Se diseñó y ejecutó un modelo educativo aplicado de transformación juvenil, denominado 180 Grados Life, estructurado como un ecosistema integrado. El modelo se fundamenta en dos manuscritos pedagógicos orientados a identidad, propósito y cambio conductual, y se despliega mediante tres plataformas interconectadas: una plataforma central de acompañamiento con mentorías estructurales, una plataforma de formación profesional virtual asincrónica basada en andragogía y aula invertida, y un clúster de networking orientado a oportunidades reales. Un sistema transversal de ejecución consciente articula el proceso en un ciclo de 180 días. **Resultados** A nivel operativo y observacional, la implementación del ecosistema permitió integrar de forma coherente el desarrollo personal, la formación académica, el acompañamiento psicoemocional y la proyección vocacional. Asimismo, facilitó la alineación entre pensamiento, acción y hábitos, así como la conversión de la formación en experiencias prácticas y oportunidades concretas en entornos productivos. **Discusión** Los resultados evidencian que un enfoque ecosistémico, sustentado en arquitectura pedagógica, mentoría estratégica y herramientas de ejecución, favorece la sostenibilidad del proceso transformacional juvenil. El modelo presenta potencial de replicabilidad en contextos educativos y sociales que requieran intervenciones integrales orientadas a impacto sostenible.

Palabras Claves: Transformación juvenil, Innovación educative, Ecosistemas educativos, Andragogía, Impacto sostenible

CAPÍTULO XXXIII

Aseguramiento de la calidad en la Educación Superior: un análisis del proceso de la evaluación externa de las carreras y programas del INAES "Dr. Raúl Peña"

Leonidas Bareiro Domínguez
Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"
leonidasb@inaesvirtual.edu.py
Asunción – Paraguay

Yenny del Carmen Ortíz González
Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"
yennyo@inaesvirtual.edu.py
Luque - Paraguay

Liz María Vallejos Aranda
Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"
lizvallejos@inaesvirtual.edu.py
Guarambaré - Paraguay

Gladis Asunción Gonzalez
Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"
gladisg@inaesvirtual.edu.py
Asunción - Paraguay

Ever Gaona Cáceres
Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"
everg@inaesvirtual.edu.py
Asunción - Paraguay

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo analizar el proceso de evaluación externa de carreras de grado y programas de posgrado del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES), a partir de un estudio documental y bibliográfico. El análisis se sustentó en la normativa y guías establecidas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), responsable del aseguramiento de la calidad en la educación superior paraguaya, así como en los informes elaborados por el comité institucional en el marco del proceso de autoevaluación. En este contexto normativo, que define dimensiones, criterios e indicadores, se implementó progresivamente el modelo evaluativo en las distintas ofertas académicas. Los resultados evidencian que 83 % de las carreras de grado y 75 % de los programas de posgrado obtuvieron la acreditación conforme al modelo nacional. En contraste, el 17 % de las carreras y el 25 % de los programas de posgrado no cuentan aún con egresados

de su primera cohorte, requisito para el proceso de evaluación con fines de acreditación. Asimismo, se constató que las carreras y programas acreditados se encuentran en fase de ejecución de sus respectivos planes de mejora, orientados al fortalecimiento de la calidad académica y la gestión institucional. En síntesis, el aseguramiento de la calidad se ha consolidado como una política institucional del INAES, promoviendo gestión transparente, mejora continua, orientación hacia la excelencia académica y el cumplimiento de los estándares nacionales, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura evaluativa sólida y sostenible en la educación superior paraguaya.

Palabras clave: Evaluación, acreditación, calidad educativa, educación superior

CAPÍTULO XXXIV

El marco instituyente desde las lógicas de acción de los grupos en la escuela

Silva Becerra Florentino
Universidad de Guadalajara
florentino.silva@academicos.udg.mx

RESUMEN

Esta investigación busca explicar cómo los profesores de la escuela secundaria, a través de sus lógicas de acción, articulan conexiones que les permiten dar representatividad a sus locuciones de lo ideológico dentro del marco instituido, para dar paso a la expresión de la grupalidad. Se busca un enfoque de representación cualitativa con un diseño etnográfico para explorar, examinar y entender los vínculos intersubjetivos de la organización escolar, para producir interpretaciones profundas y significados culturales desde la perspectiva de los participantes. La información se recoge mediante técnicas no estructuradas, como la observación participante y la entrevista, como acercamiento a las interacciones entre profesoras y profesores que constituyen su performance en lo cotidiano. Se parte de que la grupalidad es el filtro de lo ideológico, porque va más allá del ser grupo, pues incorpora la producción que se expresa en su cohesión y fragmentación. Como argumento concluyente, se establece que la micropolítica se encuentra constituida por las lógicas simbólicas; una representación interna del grupo, interconectado a través de las relaciones de poder que se encuentran en acción dinámica en torno a sus propios fines de poder.

Palabras clave: acción dinámica, filtro de lo ideológico, lógicas simbólicas, performance de lo cotidiano, estructura imaginaria

CAPÍTULO XXXV

Vivencias de prácticas inclusivas en el aula: percepciones y experiencias docentes en contextos escolares

Rodríguez de Delgadillo, Griselda Beatriz
grisceldarodriguez@fhyce.edu.py
Universidad Nacional de Concepción

Ibarra de Leguizamon, Angela Cynthia Elizabeth
cynthiaibarra@fhyce.edu.py
Universidad Nacional de Concepción

Leguizamon, Angel Leonardo
angelegui@gmail.com
Universidad Nacional de Concepción

RESUMEN

Este estudio tuvo como propósito analizar las vivencias de prácticas inclusivas en el aula a partir de las percepciones y experiencias de docentes de Educación Escolar Básica en contextos urbanos y rurales de Paraguay. El objetivo fue comprender cómo se concretaban los principios de inclusión y equidad en la práctica cotidiana. Metodología: La investigación se desarrolló con un enfoque cualitativo descriptivo-interpretativo, mediante muestreo intencional de 50 docentes en ejercicio. La información se recogió a través de entrevistas semiestructuradas y grupos focales organizados por ejes (estilos de aprendizaje, metodología, capacitación, diversidad, seguridad, evaluación y prácticas inclusivas). Además, se analizó mediante codificación temática inspirada en la teoría fundamentada, con triangulación de técnicas y devolución de resultados para asegurar credibilidad. Resultados: Los hallazgos evidenciaron carencias de formación específica, escasez de recursos y ausencia de apoyos interdisciplinarios. También se observaron dificultades para garantizar la seguridad emocional del aula y predominio de evaluaciones estandarizadas que limitaban la participación de algunos estudiantes. Sin embargo, también se observó un alto compromiso docente con la atención a la diversidad y el empleo de estrategias activas y adaptaciones básicas. Conclusiones: El estudio concluyó que avanzar hacia una inclusión efectiva requirió fortalecer la formación inicial y continua del profesorado. También se necesitaba consolidar equipos de apoyo interdisciplinario, revisar las políticas y prácticas de evaluación y promover una colaboración con las familias. Además, se aportaron evidencias para la toma de decisiones en políticas y programas orientados a garantizar una educación más justa y de calidad para todos.

Palabras clave: inclusión educativa, percepción docente, prácticas inclusivas, ODS 4

CAPÍTULO XXXVI

Educación científica: sus límites y potencialidades

Ibarra Rivas Luis Rodolfo
libar@uaq.mx
Universidad Autónoma de Querétaro

RESUMEN

Latinoamérica requiere para lograr su autonomía una mayor y más plausible producción científica. Si esto es de manera social, la educación científica también contribuye a encarar la vida profesional y personal de egresados universitarios. La ciencia ofrece la posibilidad de encarar desafíos de manera racional. Poseer una formación científica escolarizada inicia desde la educación básica y culmina en los posgrados. Este trabajo muestra resultados de una investigación no experimental exploratoria de tipo descriptivo, acerca de la formación científica. Se basó en entrevistas a estudiantes de una licenciatura en educación. Las opiniones o representaciones estudiantiles permitieron advertir algunos límites en su formación científica; asimismo, develaron potencialidades que su formación científica les había dado. Destacan en los primeros la sobre exaltación del método científico, en detrimento de otras formas de guiar la investigación científica. Las formas de ser y de valorar benéficas para la producción y difusión de la ciencia resaltan que se apropiaron de formas dialógicas que impiden, por ejemplo, disociar razón y afectividad o, bien, lenguaje científico y narrativo. Algunas conclusiones exhortan a visibilizar la formación científica desde la educación básica; además, a valorar más cuidadosamente la compleja relación crítica y empática.

Palabras clave: educación, formación científica, representaciones sociales

CAPÍTULO XXXVII

La Influencia del Juego en el Desarrollo del Pensamiento Lógico en Estudiantes de Bachillerato

Góngora Vega, Luis Ceferino
cevatolomeo@gmail.com
Escuela Preparatoria Oxkutzcab

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la influencia del juego en el desarrollo del pensamiento lógico en estudiantes de bachillerato. Para ello, se adoptó un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal y explicativo, aplicado a una población de 102 estudiantes de segundo grado de una escuela privada del estado de Yucatán, México. La intervención consistió en la implementación de un taller lúdico orientado a la traducción del lenguaje cotidiano al lenguaje algebraico, el planteamiento de problemas y la resolución de ecuaciones de primer grado, con la finalidad de fortalecer los procesos de razonamiento lógico-matemático. La recolección de datos se llevó a cabo mediante una prueba objetiva aplicada antes y después de la intervención. El análisis comparativo de los resultados evidenció un incremento significativo en el desempeño académico de los estudiantes, al pasar de un 20 % de aprobación en la evaluación diagnóstica a un 69 % en la evaluación posterior al taller. Asimismo, se observó una mejora en la participación activa y una disminución de la ansiedad matemática asociada al trabajo algebraico. En conclusión, los hallazgos aportan evidencia empírica que respalda la pertinencia de integrar estrategias lúdicas en la enseñanza del álgebra en el nivel medio superior, particularmente en contextos educativos donde persisten dificultades en el desarrollo del pensamiento lógico.

Palabras clave: pensamiento lógico; juego; álgebra; bachillerato; educación matemática.

CAPÍTULO XXXVIII

Política lingüística y pluralismo cultural: el tamazight y el quechua en el discurso estatal de Marruecos y Bolivia

Houda Berkani
Houdaberkani@gmail.com

Política lingüística y pluralismo cultural: el tamazight y el quechua en el discurso estatal de Marruecos y Bolivia

RESUMEN

Esta propuesta examina comparativamente la forma en que los Estados de Marruecos y Bolivia construyen discursivamente la diversidad lingüística en relación con el tamazight y el quechua, respectivamente. A través del análisis de documentos políticos e institucionales clave, se busca comprender cómo se articulan los discursos oficiales sobre estas lenguas minoritarias en contextos marcados por la hegemonía lingüística del árabe y del castellano. Aunque ambos países han adoptado reformas constitucionales que reconocen el carácter oficial de estas lenguas, persiste una brecha entre el reconocimiento legal y su implementación real, especialmente en el ámbito educativo, administrativo y mediático. El objetivo central es analizar el discurso estatal sobre el tamazight y el quechua como herramienta para visibilizar o, por el contrario, contener las demandas identitarias y culturales de los pueblos indígenas y amazigh. Entre los objetivos específicos se encuentran: (1) comparar los discursos institucionales sobre ambas lenguas en contextos de políticas multiculturales; (2) identificar los marcos ideológicos y semánticos utilizados por el Estado para hablar de la diversidad lingüística; (3) explorar los límites y alcances del reconocimiento legal en la práctica; y (4) contribuir a la reflexión sobre la justicia lingüística y el pluralismo cultural en el Sur Global. La metodología se basará en un enfoque cualitativo, combinando herramientas del análisis crítico del discurso con los estudios de política lingüística crítica. El corpus de estudio incluirá, para Marruecos: la Constitución de 2011 (art. 5), la ley orgánica 26-16 sobre la oficialización del tamazight, documentos del Institut Royal de la Culture Amazighe (IRCAM) y discursos del rey Mohammed VI. Para Bolivia: la Constitución de 2009, la Ley General de Derechos y Políticas Lingüísticas (Ley 269), discursos del expresidente Evo Morales y documentos oficiales del Ministerio de Educación sobre educación intercultural bilingüe. Esta investigación se inscribe en una perspectiva decolonial que cuestiona las jerarquías lingüísticas heredadas del colonialismo y propone una lectura crítica de los procesos de institucionalización de la diversidad. A través del estudio comparativo de Marruecos y Bolivia, se busca poner en diálogo dos experiencias distantes pero convergentes en sus aspiraciones de justicia cultural y lingüística.

CAPÍTULO XXXIX

Educación, arte y comunidad: saberes artesanales como mediación pedagógica en Coroneo, Guanajuato

Velázquez Hernández Jorge Arturo
jorgeuaq4@gmail.com
Universidad Autónoma de Querétaro

Patlán Torres María Teresa
teophilu_p@yahoo.com.mx
Universidad Autónoma de Querétaro

Muñoz Guevara Epigmenio
epigmenio.muno@uaq.mx
Universidad Autónoma de Querétaro

Elizondo Sánchez Francisco Javier
paco.elizond.s@gmail.com
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato

RESUMEN

En los contextos comunitarios rurales los saberes artesanales constituyen una forma de conocimiento vivo que articula identidad, memoria colectiva y prácticas educativas no escolarizadas. Em este sentido, en Coroneo, Guanajuato, la producción artesanal, particularmente vinculada al tejido y a las técnicas tradicionales representa no solo una actividad económica, sino también un espacio de aprendizaje intergeneracional. Esta ponencia analiza la relación entre educación y arte a partir de las prácticas de artesanas de Coroneo, entendidas como mediaciones pedagógicas que fortalecen la cohesión social y la transmisión cultural. El estudio se desarrolló desde un enfoque cualitativo con metodología de investigación-acción participativa. Se trabajó con un grupo de artesanas de la comunidad mediante talleres colaborativos, entrevistas semiestructuradas y registro etnográfico de los procesos creativos. Asimismo, se promovieron espacios de diálogo reflexivo para reconocer los saberes locales como formas legítimas de conocimiento artístico y educativo. Los resultados evidencian que las prácticas artesanales funcionan como dispositivos pedagógicos comunitarios, favoreciendo el aprendizaje situado, el empoderamiento de las mujeres y la revalorización del patrimonio cultural. Se identificó también el fortalecimiento de habilidades comunicativas, organizativas y creativas, así como un impacto positivo en la identidad comunitaria. Se concluye que el arte artesanal, desde una perspectiva educativa comunitaria,

constituye una estrategia clave para el desarrollo cultural y social al reconocer y potenciar los saberes locales como base de procesos formativos emancipadores.

Palabras clave: arte artesanal, educación comunitaria, mujeres artesanas, patrimonio cultural, saberes locales

CAPÍTULO XL

Actividades sensoriomotrices para el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños de 1 a 2

Jaramillo Salinas, María Paula
Universidad Nacional de Loja
maria.p.jaramillo.s@unl.edu.ec

Fernandez Bernal, Rosita Esperanza
Universidad Nacional de Loja
rosita.fernandez@unl.edu.ec

Arévalo Luzuriaga, Liliana del Rocío
Universidad Nacional de Loja
liliana.arevalo@unl.edu.ec

RESUMEN

El desarrollo de la motricidad gruesa durante la primera infancia constituye la base que permite a los niños alcanzar autonomía y explorar su entorno con seguridad, además las habilidades como el control postural, el equilibrio, la coordinación y el desplazamiento son capacidades motoras que involucran los grandes músculos del cuerpo y que facilitan movimientos fundamentales como saltar, trepar y correr, impulsando su crecimiento físico y cognitivo. Frente a esta realidad, la presente investigación tiene como objetivo analizar cómo las actividades sensoriomotrices fortalecen la motricidad gruesa en los niños de 1 a 2 años en "Andares" Centro de Desarrollo Integral de la ciudad de Loja, durante el período 2024-2025. Este estudio se desarrolló bajo un enfoque mixto, con un diseño cuasiexperimental. Se aplicaron los métodos inductivo-deductivo y analítico-sintético. Los resultados obtenidos en la aplicación del test Battelle mostraron que, en la fase inicial, que el 62,50% presentan dificultad, el 37,50% en normal. Luego de aplicar la guía denominada "Aventuras motoras", se evidenció un progreso notable: que el 75% alcanzó un desarrollo motor considerado normal y únicamente el 25% presentan dificultad. Estos resultados evidencian que las actividades tienen un efecto positivo en la motricidad gruesa. Al combinar la estimulación sensorial con el movimiento, fortalece la musculatura, la coordinación, la percepción espacial y la capacidad de respuesta ante el entorno. Por ello, estas prácticas constituyen un recurso valioso y efectivo en la primera infancia, donde la exploración activa y sensorial es clave para el aprendizaje y el desarrollo integral del niño.

Palabras clave: sensoriomotrices; estimulación; movimiento; motricidad gruesa; sentidos

CAPÍTULO XLI

Análisis de las implicaciones éticas y pedagógicas de la alteridad desde una perspectiva de responsabilidad asimétrica en el pensamiento de emmanuel levinas

Yolanda Angarita Araque C
yoanar23@gmail.com
Colombia

RESUMEN

La educación, en su sentido más profundo, es un encuentro entre sujetos. Sin embargo, la pedagogía tradicional ha tendido históricamente a enfocar su propósito en el "yo" cognoscente y en la transmisión de conocimientos, lo que a menudo ha derivado en la objetivación del estudiante. Esta práctica reduce la singularidad del alumno a una categoría diagnóstica, un "dato" a evaluar o un "déficit" a corregir, invisibilizando la dimensión ética fundamental que subyace a toda relación educativa. Esta lógica instrumental, exacerbada por la presión por los resultados académicos y la estandarización, dificulta el reconocimiento de la radical diferencia del otro. La educación constituye un encuentro intersubjetivo, sin embargo, en la praxis pedagógica contemporánea, se observa una tendencia a la objetivación del otro, donde la eficiencia en la transmisión de contenidos y la evaluación estandarizada eclipsan la dimensión ética fundamental de la relación docente-estudiante. Este enfoque instrumental reduce la singularidad del alumno a una categoría diagnóstica, un "dato" a gestionar o un "déficit" a corregir, invisibilizando al estudiante como un sujeto de alteridad radical. Esta problemática no solo afecta la calidad humanística de la educación, sino que también dificulta el desarrollo de una auténtica responsabilidad social. La base conceptual de este estudio reside en la filosofía de la alteridad de Emmanuel Levinas. El pensador lituano-francés postula que la ética precede a la ontología, y que la subjetividad se constituye en la respuesta incondicional ante la irrupción del "rostro" del Otro. Este encuentro impone una responsabilidad asimétrica e infinita sobre el yo, la cual es anterior a cualquier elección libre o reciprocidad. La alteridad, en este sentido, no es una cualidad a tolerar, sino un imperativo que demanda hospitalidad y compromiso incondicional. La aplicación de esta ética en el ámbito educativo exige una Pedagogía de la Alteridad, donde el docente concibe su labor no primariamente como un acto de "iluminación" del saber, sino como un evento ético fundamental. En esta perspectiva, el aula se transforma en un espacio de acogida donde la relación con el alumno se funda en la responsabilidad por su singularidad y existencia. La justificación de esta tesis doctoral es de triple orden: la relevancia ética, que aborda la necesidad de redefinir el fin último de la educación, moviéndolo desde el

enfoque puramente técnico-instrumental hacia la formación de sujetos éticos, capaces de responder por el otro. La pertinencia social en sociedades marcadas por la exclusión y la dificultad para el reconocimiento del diferente, como la colombiana, la alteridad levinasiana ofrece un marco para la construcción de la paz y la convivencia auténtica. Y el aporte académico que a pesar de la vasta literatura conceptual que conecta a Levinas con la educación, existe un notable vacío en la investigación empírica y aplicada que traduzca las categorías de rostro y responsabilidad asimétrica en implicaciones pedagógicas concretas. Esta investigación busca llenar dicha brecha. Esta investigación se adscribe al paradigma hermenéutico con un enfoque cualitativo, siendo el Análisis Documental el método principal. Este diseño es idóneo para "develar", "identificar" e "interpretar" la profundidad filosófica del corpus de Levinas y su aplicación a la Pedagogía. La técnica de investigación central es el análisis de contenido cualitativo, aplicado rigurosamente a las fuentes primarias (obras fundamentales de Levinas) y fuentes secundarias especializadas. El rigor metodológico se garantiza mediante la contextualización histórica y filosófica del pensamiento levinasiano, así como por la triangulación y sistematización de la información a través de una matriz de análisis. Mediante este análisis, la tesis doctoral aspira a trascender la conceptualización teórica para ofrecer lineamientos que enriquezcan la práctica educativa, reorientando el acto de enseñar hacia un encuentro de profunda significación ética.

CAPÍTULO XLII

Programa de Tutoría Universitaria para el Cumplimiento de Metas Académicas en Estudiantes de la UNE EGYV

Muñoz Cordero, Flor Angel
fmunoz@une.edu.pe
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzman y Valle

Ramos Perez, Isabel
iramos@une.edu.pe
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzman y Valle

Abarca Pizarro, Oscar Florentino
rolando.mcuellar@gmail.com
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzman y Valle

Carrasco Paredes, Nohimy Edith
ncarrasco@une.edu.pe
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzman y Valle

Cuellar Tello, Rolando Marcos
rolando.mcuellar@gmail.com
Universidad Cesar Vallejo

RESUMEN

La consecución de metas académicas incide en el rendimiento estudiantil. La tutoría universitaria surge como recurso clave de acompañamiento académico, promoviendo la zona de desarrollo próximo del estudiante en la sociedad del conocimiento, en línea con Vygotsky. Este estudio propone un programa de tutoría para fomentar el logro de metas académicas en la UNE EGYV. Se emplea un diseño cuasi-experimental cuantitativo con un grupo experimental (con tutoría) y otro de control. Se administran cuestionarios de metas académicas, escalas de motivación y registros de rendimiento. El programa incluye sesiones semanales de planificación de metas y estrategias de estudio. Se espera que la intervención incremente el cumplimiento de metas académicas en el grupo experimental frente al control. Se anticipa mayor motivación y compromiso con el aprendizaje en los tutelados. Esto confirmaría la eficacia de la tutoría para mejorar el rendimiento y la retención. La tutoría destaca como estrategia relevante en la educación superior y sirve como andamiaje desde un enfoque constructivista, reforzando la autonomía del estudiante y el aprendizaje activo en la sociedad del conocimiento. Contribuye al logro de metas académicas y al desarrollo integral del estudiante.

Palabras clave: tutoría universitaria, metas académicas, educación superior, andamiaje, acompañamiento académico

CAPÍTULO XLIII

Pedagogía de la interioridad y ética del cuidado: ¿Una posible respuesta a los desafíos de formación integral en la escuela contemporánea?

Gualdrón Vargas Carmen Rosa
d.carmen.gualdron@bucaramanga.edu.co
Universidad de Panamá

RESUMEN

La escuela contemporánea enfrenta múltiples desafíos formativos relacionados con la construcción del ser humano en sus diferentes dimensiones, especialmente en lo referido al saber ser y al saber convivir. En el contexto actual, se evidencian prácticas educativas centradas principalmente en el rendimiento académico, dejando en segundo lugar la formación integral de la persona. Ante esta realidad, la investigación se plantea cómo la articulación entre los enfoques de la pedagogía de la interioridad y la ética del cuidado puede configurar una alternativa para la formación integral de estudiantes de educación media en instituciones oficiales. La investigación se desarrolla desde un enfoque cualitativo, de tipo teórico, con un diseño metodológico de hermenéutica aplicada. Se emplea el análisis documental de referentes teóricos relacionados con la pedagogía de la interioridad y la ética del cuidado, con el fin de interpretar sus fundamentos, convergencias y aportes a la formación integral. De manera complementaria, se recurre a grupos focales orientados a comprender las experiencias y percepciones de los participantes frente a los desafíos formativos de la escuela contemporánea. Los resultados evidencian que la pedagogía de la interioridad constituye un camino propicio para incentivar el desarrollo de la ética del cuidado en los procesos educativos, favoreciendo una formación integral y holística. Esta articulación fortalece dimensiones personales, relacionales y éticas, y contribuye a la potenciación del saber ser y el saber convivir, promoviendo prácticas orientadas al autoconocimiento, la responsabilidad social y la construcción de relaciones respetuosas. Se concluye que la articulación entre ambos enfoques se consolida como una propuesta pertinente para responder a los desafíos formativos actuales, al humanizar los procesos educativos, fortalecer el sentido de vida y orientar la práctica docente hacia una educación centrada en el cuidado a la vida y la responsabilidad personal y social.

Palabras clave: Pedagogía de la interioridad, Ética del cuidado, Formación integral

CAPÍTULO XLIV

Análisis de tensiones y desafíos curriculares en la educación emocional e intercultural desde la perspectiva de la complejidad

PhD. Camacho Trejos, Luis Fernando
Luistrejos@usantotomas.edu.co
luicamacho@ensq.edu.co
Universidad Santo Tomás
Bogotá, Colombia

RESUMEN

Este estudio analizó las tensiones y desafíos que enfrentan la educación emocional e intercultural en el currículo escolar desde una perspectiva epistemológica de la complejidad. Su objetivo principal fue generar aportes teóricos y reflexivos que orienten la toma de decisiones curriculares, promoviendo una comprensión integral de estas dimensiones en la educación contemporánea. Para este fin, se realizó una revisión sistemática de la literatura reciente publicada en la base de datos Web of Science, enfocándose en investigaciones sobre la integración curricular de la educación emocional e intercultural. Los resultados revelaron un creciente interés en incorporar estos enfoques en los sistemas educativos, aunque persisten dificultades significativas en su implementación. Se identificaron enfoques fragmentados, instrumentales y reduccionistas que separan lo emocional de lo cultural y pedagógico, lo que limita el potencial transformador de estas dimensiones. Además, muchas propuestas curriculares privilegian modelos normativos y estandarizados, dejando de lado la diversidad, la contextualización y el diálogo entre saberes. Frente a esta realidad, el estudio enfatiza la necesidad de adoptar una epistemología de la complejidad que articule la educación emocional e intercultural como procesos interdependientes, dinámicos y situados. Este enfoque facilita el reconocimiento de la diversidad, la incertidumbre y las interrelaciones en el ámbito educativo, abriendo caminos para repensar, reformar e incluso revolucionar la educación escolar. Se propone asumir estos desafíos como oportunidades para construir currículos más críticos, inclusivos y coherentes con las tensiones emergentes en la educación actual, contribuyendo a una formación integral y pertinente.

Palabras clave: Educación emocional, educación intercultural, currículo escolar, complejidad

CAPÍTULO XLV

Identidad y contextos culturales de mujeres hablantes de lenguas originarias en la División Académica de Educación y Artes

Rojas León, Perla del Rocío
UJAT
Correo perla.rojas@ujat.mx

Cuevas Gómez, Martha Elena
UJAT
martha.cuevas@ujat.mx

Gordillo Fuentes, Eduardo Jesús
UJAT
eduardo.gordillo@ujat.mx

Eslava Gómez, Hilda Ofelia
UJAT
hilda.eslava@ujat.mx

Padilla Herrera, Juan José
UJAT
juan.padilla@ujat.mx

Morales Murillo, Armando
UJAT
armando.morales@ujat.mx

RESUMEN

Introducción. El estado de Tabasco, la diversidad lingüística constituye una realidad social y cultural significativa. El Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), en la entidad lenguas originarias como el chontal de Tabasco (yokot'an), ch'ol, tseltal y zoque, forman parte del patrimonio cultural vivo del estado. La participación de mujeres es demográficamente relevante; ejemplo, en el pueblo chontal de Tabasco, más de la mitad de la población corresponde a mujeres, desempeñando un papel fundamental en transmisión intergeneracional lengua y cultura. Teniendo como objetivo general revalorizar el contexto de las lenguas de los pueblos originarios de las estudiantes dentro de la DAEA. **Materiales/métodos.** El proyecto se basa en la metodología de investigación-acción, que implica reflexión y mejora de la situación (Latorre, 2005). Se emplea el modelo de Lewin (1946), con ciclos de diagnóstico, acción, evaluación y reflexión, favoreciendo la colaboración y autorreflexión entre las participantes. **Resultados.** Se identificó la relevancia de las mujeres hablantes de lenguas originarias en la vida académica y cultural. El proceso generó espacios de diálogo que fortalecieron la conciencia

sobre diversidad lingüística y necesidad de su reconocimiento en educación superior. Se observó un impacto positivo en la valoración de las lenguas originarias como patrimonio vivo. **Conclusión.** El proyecto confirma que la identidad cultural de mujeres hablantes de lenguas originarias es esencial para preservar la diversidad lingüística en Tabasco. La investigación-acción visibilizó su papel en la transmisión cultural y reafirma la necesidad de impulsar iniciativas que fortalezcan la educación intercultural y reconozcan a mujeres como agentes clave en la construcción de un futuro diverso.

Palabras clave: Identidad cultural, Lenguas originarias, Mujeres indígenas

CAPÍTULO XLVI

Mejoramiento de la productividad en las pymes, aplicando herramientas de gestión y guías de ejecución, en la zona de influencia de la uteq

Moposita Ortega Kelvin Diego
Universidad Técnica Estatal de Quevedo – Dirección de Vinculación
kmopositao@uteq.edu.ec

Egas García Jeyson Patricio
Universidad Técnica Estatal de Quevedo – Dirección de Vinculación
jegasg@uteq.edu.ec

Jacome Velez Walter Joffred
Universidad Técnica Estatal de Quevedo – Dirección de Vinculación
wjacomev@uteq.edu.ec

Medina Villacis Marlene Luzmila
Universidad Técnica Estatal de Quevedo – Dirección de Vinculación
mmedina@uteq.edu.ec

Baque Mite Leonardo Arturo
Universidad Técnica Estatal de Quevedo
lbaque@uteq.edu.ec

RESUMEN

El proyecto de vinculación con la sociedad tuvo como objetivo mejorar la productividad y competitividad en la zona de influencia del cantón El Empalme mediante la aplicación de herramientas de gestión. La intervención se desarrolló en áreas operativas del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) como espacio demostrativo, permitiendo validar metodologías transferibles a las PYMES del territorio. El enfoque se centró en la optimización de procesos, el uso eficiente de recursos y la mejora del desempeño operativo, alineándose con el desarrollo económico local. Se aplicó una metodología descriptiva–aplicada, basada en diagnósticos cuantitativos iniciales y finales. Se utilizaron listas de verificación, fichas técnicas, auditorías operativas y herramientas de mejora continua, principalmente la metodología 5S y planes de mantenimiento preventivo. El proceso incluyó diagnóstico inicial, capacitación técnica, implementación de acciones correctivas, seguimiento y evaluación mediante indicadores porcentuales de cumplimiento y criticidad de equipos. Los resultados evidenciaron mejoras cuantificables. En las áreas intervenidas se registró un incremento del nivel de cumplimiento de la metodología 5S desde valores iniciales entre el 22 % y 51,43 % hasta valores finales superiores al 92 %, alcanzando niveles de desempeño clasificados como

"excelente". Asimismo, se identificó que aproximadamente el 46 % de los equipos evaluados presentaron criticidad media, destacándose las bombas centrífugas como activos clave para la continuidad operativa. La capacitación permitió que más del 55 % del personal alcanzara un nivel de desempeño "bueno", eliminándose la categoría "bajo". La aplicación sistemática de herramientas de gestión generó mejoras cuantitativas significativas en organización, eficiencia y control operativo.

CAPÍTULO XLVII

Piloto correctivo basado en evidencia experimental para la remediación de materiales contaminados generados por la pequeña minería aurífera en una zona priorizada de Colombia

Borda Rojas, Angela Johana
angelajohana.borda@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Lara González, Luis Angel
luisangel.lara@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Torres Gómez, Robinson de Jesús
robinson.torres@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

RESUMEN

La pequeña minería aurífera ha generado impactos ambientales asociados a la liberación de metales potencialmente tóxicos, particularmente Hg, Pb y As, en regiones ambientalmente sensibles. El departamento del Chocó-Colombia fue priorizado como escenario de estudio mediante un análisis multicriterio que integró indicadores de actividad minera, sensibilidad ambiental e impactos no atendidos, con el fin de evaluar experimentalmente alternativas de remediación. Se recolectaron muestras sólidas posteriormente homogenizadas para obtener muestras compuestas representativas. Éstas fueron sometidas a preparación mecánica, clasificación granulométrica y caracterización química y mineralógica. Con base en criterios termodinámicos y de sostenibilidad, se evaluó una ruta hidrometalúrgica empleando EDTA como agente lixiviante y $FeCl_3$ como oxidante. Los licores generados fueron tratados mediante resinas de intercambio iónico en varias etapas. Los materiales analizados presentaron heterogeneidad, con concentración preferencial de Hg, Pb y As en las fracciones finas, confirmando la necesidad de conminución controlada para favorecer su movilización. Se identificaron contenidos elevados de Pb y As, coherentes con sistemas auríferos asociados a sulfuros, así como variabilidad espacial y temporal de Hg, atribuible a prácticas mineras intermitentes y procesos de redistribución ambiental. La lixiviación con EDTA 0,5 M y $FeCl_3$ 0,1 M permitió la solubilización de los metales objetivo, alcanzando extracciones de hasta 520, 0.059 y 12.925 ppm de Pb, Hg y As, respectivamente. El tratamiento posterior con resinas de intercambio iónico redujo eficazmente las concentraciones residuales, evidenciando un control

efectivo de los contaminantes en solución. Los resultados confirman la viabilidad técnica de una estrategia hidrometalúrgica selectiva, sustentada en evidencia experimental, para la remediación de materiales contaminados asociados a la pequeña minería aurífera en una zona priorizada de Colombia.

Palabras clave: Pequeña minería aurífera; Remediación ambiental; Metales potencialmente tóxicos; Hidrometalurgia

CAPÍTULO XLVIII

Sinfonía Natural del Agua: Una Revisión de Algoritmos Metaheurísticos Bioinspirados

Mendoza Cázares, Edgar Yuri
edgar_mendoza@tlaloc.imta.mx
Instituto Mexicano de Tecnología del Agua

Núñez García, Pedro Manuel
pedro_nunez@tlaloc.imta.mx
Instituto Mexicano de Tecnología del Agua

Zetina Robleda, Edwin Fernando
fernando_zetina@tlaloc.imta.mx
Instituto Mexicano de Tecnología del Agua

RESUMEN

Las técnicas metaheurísticas son alternativas en la solución de problemas de optimización, clasificación, identificación o toma de decisiones multiobjetivo. Son la alternativa en problemas ruidosos e inciertos que evitan la dependencia de la caracterización. Sin embargo, al no incluir el proceso físico que determina el fenómeno hidrológico, pueden presentar soluciones alejadas de la realidad y funcionar como cajas negras. El presente documento es una revisión bibliográfica en el campo de las técnicas metaheurísticas bioinspiradas (Redes Neuronales Artificiales [RNA]; cómputo evolutivo: Algoritmo genético [AG] y Enjambre de Partículas [EP]), aplicadas en el campo de hidrología, indicando la bioinspiración, resaltando las ventajas y desventajas de las mismas. Se ejemplifica el caso del viajero y la conceptualización en un sistema de presas. La implementación de este tipo de técnicas, en el sector hídrico, permite abordar la complejidad no lineal de fenómenos como el flujo de agua subterránea, la densidad de muestreo, la calidad química del agua y la gestión de cuencas. Las RNA son un conjunto de herramientas robustas para la clasificación y predicción de variables utilizadas en hidrología, hidrogeología, hidrogeoquímicas, aunque requieren de un equilibrio entre eficiencia computacional y representatividad física. La fortaleza de AG reside en la búsqueda adaptativa y la evolución de formas funcionales, permitiendo simplificar la simulación de sistemas complejos. El EP destaca por no requerir información del gradiente, facilitando la calibración de modelos de balance hídrico y lluvia-escurrimiento con mayor velocidad de convergencia que los algoritmos genéticos (AG).

Palabras clave: Metaheurísticas, bioinspirados, cómputo evolutivo, redes neuronales, optimización

CAPÍTULO XLIX

Influencia del Recurso Humano en la Calidad del Producto: Efecto de la Capacitación, la Motivación y la Rotación en la Manufactura Industrial en el contexto Latinoamericano

Cruz Álvarez, Jesús Gerardo
jesus.cruzlv@uanl.edu.mx
Universidad Autónoma de Nuevo León

Villalpando Cadena Paula
paula.villalpandocd@uanl.edu.mx
Universidad Autónoma de Nuevo León

Rositas Martínez, Juan
juan.rositasmr@uanl.edu.mx
Universidad Autónoma de Nuevo León

Chiriboga Andrade Marín Juan Bernardo
bechiribogaan@uide.edu.ec
Universidad Internacional de Ecuador

Pérez Moreno, Osiris Noel
da01920@uvp.edu.mx
Universidad del Valle de Puebla, México

RESUMEN

La calidad del producto en entornos manufactureros está estrechamente ligada a la gestión del recurso humano. Factores como la capacitación, la motivación laboral y la rotación de personal han sido recurrentemente estudiados en la literatura científica por su incidencia en los resultados operacionales. No obstante, es necesario identificar tendencias, vacíos y patrones en la producción académica sobre este enfoque para fundamentar futuras investigaciones aplicadas. Se emplea una metodología bibliométrica de tipo descriptivo y exploratorio. La información se recopiló a partir de bases de datos académicas indexadas en Scopus y Web of Science, utilizando combinaciones de palabras clave relacionadas con recurso humano, calidad del producto y manufactura industrial. El análisis se realizó mediante herramientas especializadas como VOSviewer y Excel, permitiendo visualizar la evolución temporal, autores más productivos, países con mayor contribución y redes de co-ocurrencia temática. Los resultados evidencian un incremento sostenido en la producción científica sobre esta temática en la última década, destacándose la relevancia de enfoques como TQM, Lean y la Industria 4.0. Las variables capacitación y cultura de calidad presentan mayor densidad en la red de co-ocurrencia. Este estudio ofrece una visión estructurada de la literatura actual, sirviendo como base para futuras

investigaciones aplicadas y decisiones estratégicas en gestión de calidad desde el enfoque humano.

Palabras clave: Capacitación, motivación laboral, rotación de personal, cultura de calidad, calidad del producto

CAPÍTULO L

Humanizar la atención sanitaria: fundamentos y resultados del Modelo Integral TIBETCITO®

Torres Barranco, Elizabeth Sthepanie
Tibetcito
fannytorres@tibetcito.org

Zúniga Santillán, Karla María
Tibetcito
karlasantillan@tibetcito.org

Cruz Arroyo, Miguel Fernando
Tibetcito
miguelcruz@tibetcito.org

RESUMEN

Introducción. La deshumanización en los sistemas de salud se manifiesta en prácticas fragmentadas, trato impersonal y desgaste profesional, afectando la dignidad de pacientes, familias y personal. El Modelo Integral de Formación en Humanización, Voluntariado y Acompañamiento TIBETCITO® se presenta como una propuesta académica y de intervención social estructurada, con sustento metodológico, orientada a fortalecer el trato digno en contextos sanitarios mediante una comprensión profunda de la experiencia humana. **Materiales y métodos.** El modelo se fundamenta en la fenomenología existencial con enfoque humano, el aprendizaje experiencial y metodologías participativas. Su enfoque prioriza la escucha profunda, la presencia auténtica y la suspensión del juicio como bases de toda práctica de humanización. Metodológicamente se desarrolla en cuatro momentos cíclicos: experiencia vivencial; conciencia fenomenológica; integración reflexiva; y proyección a la acción. La evaluación del proceso es cualitativa, reflexiva, narrativa y continua, e incluye bitácoras y testimonios. El modelo es compatible con políticas de calidad, seguridad del paciente y bienestar laboral, alineándose con la NOM-035-STPS-2018. **Resultados.** La implementación del modelo favorece la sensibilización del personal de salud, la mejora del trato digno al paciente y su familia, el fortalecimiento del bienestar psicoemocional y la prevención del desgaste en profesionales de la salud. A nivel organizacional se observan mejoras en el clima laboral, reducción de conflictos y quejas, disminución de la cadena de vulnerabilidad y consolidación de una cultura institucional humanizada en salud. **Conclusión.** Se propone esta

estrategia formativa para humanizar los sistemas de salud, integrando calidad técnica y dignidad humana desde una práctica consciente y transformadora.

Palabras clave: humanización, sistemas de salud, trato digno

CAPÍTULO LI

Time Carotid–Femoral Pulse Wave Velocity as a Biomarker of Arterial Stiffness and Exercise-Induced Cardiovascular Adaptation in Athletes: A PRISMA-Based Review and Mexican Consensus Proposal

Rivera-Cisneros Antonio Eugenio
Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte
antonio.rivera.academico@gmail.com

Morales Corral Pedro Gualberto
Universidad Autónoma de Nuevo León
drpgmorales@hotmail.com

Dulce Edith Morales Elizondo
Universidad Autónoma de Nuevo León
dulce.moraleslz@uanl.edu.mx

Montaño-Corona J Guadalupe
Universidad de Guanajuato
jmontanc@ugto.mx

Melchor Moreno Teresa
Universidad de Guanajuato
melchor@ugto.mx

Sánchez-Gonzalez Jorge Manuel
Instituto Nacional de Aprendizaje en Habilidades en Investigación y Ciencias
juevesm@gmail.com

RESUMEN

Introduction: Pulse wave velocity (PWV) is the most robust non-invasive marker of arterial stiffness and an independent predictor of cardiovascular events. Objective: To analyze associations between PWV and hemodynamic, hematological, and metabolic variables, and to synthesize evidence through a PRISMA-based systematic review to inform a practical consensus applicable to Mexico. Methods: Observational, analytical framework integrated with a PRISMA 2020 systematic review of randomized trials and meta-analyses on exercise and PWV. Results: PWV was significantly associated with mean arterial pressure, LDL-C, triglycerides, glucose, and hematocrit. Aerobic exercise consistently reduced PWV (−0.6 to −1.3 m/s), whereas high-intensity resistance training showed neutral or adverse effects depending on baseline stiffness. Conclusions: PWV should be systematically incorporated into cardiovascular evaluation of athletes, stratified by training modality. This PRISMA-based review summarizes evidence on cfPWV in athletes and proposes consensus recommendations for Mexico.

Keywords: pulse wave velocity, arterial stiffness, exercise

CAPÍTULO LII

Relevancia imagenológica del Doppler Oftálmico y Doppler de las arterias uterinas en la predicción de trastornos hipertensivos en el Embarazo

Viñan Agila Diana Ximena
Investigadora Independiente
md.dianavinan@gmail.com

Sócola Sócola Michelle Lisbeth
Investigadora Independiente
smichellelisbeth@hotmail.com

Novillo Tacuri María José
Investigadora Independiente
majonov94@gmail.com

Cruz Palma Kelvin Lenin
Investigador Independiente
kelvinlen@hotmail.com

Romero Carchi Jessica Patricia
Investigador Independiente

RESUMEN

OBJETIVO: Describir los métodos doppler de la artéria oftalmica y doppler de arteria uterina como predictores de preeclampsia. MÉTODO: se recopiló información de Cochrane, Web of Science, PubMed, libros y revistas médicas de los últimos 5 años donde se encontraron metaanálisis, artículos, guías y protocolos sobre doppler de arteria uterina y doppler de arteria oftálmica que han sido documentados como predictores en pacientes con Preeclampsia. RESULTADOS: los estudios evidenciaron una asociación significativa entre alteraciones en los parámetros Doppler y el desarrollo de trastornos hipertensivos del embarazo. En el Doppler de las arterias uterinas, el incremento del índice de pulsatilidad (IP > percentil 95 para la edad gestacional) se asoció de forma consistente con mayor riesgo de preeclampsia, especialmente cuando se acompañó de persistencia del notch protodiastólico bilateral. La sensibilidad reportada del Doppler uterino para la predicción de preeclampsia osciló entre 60 % y 75 %, con una especificidad entre 70 % y 85 %, siendo mayor en evaluaciones realizadas durante el segundo trimestre. En relación con el Doppler de la arteria oftálmica, los estudios mostraron una disminución significativa del índice de resistencia (IR < 0,6) y de la relación sístole/diástole en gestantes que posteriormente desarrollaron trastornos hipertensivos. Estos hallazgos reflejan un patrón de vasodilatación cerebral materna asociado a compromiso hemodinámico sistémico.

La sensibilidad del Doppler oftálmico varió entre 65 % y 80 %, con especificidades reportadas entre 75 % y 90 %. La evaluación combinada del Doppler demostró un mejor rendimiento diagnóstico, incrementando la sensibilidad global hasta valores cercanos al 85 %, con una especificidad superior al 85 %, en comparación con el uso aislado del Doppler uterino. Asimismo, varios estudios reportaron una mejor capacidad de estratificación del riesgo para preeclampsia temprana y severa cuando se integraron ambos territorios vasculares.

Palabras clave: Imagenología Doppler – Preeclampsia – Arteria uterina – Arteria oftálmica

CAPÍTULO LIII

Características morfo-funcionales y cardio-metabólicas en escolares del Centro de México

Antonio Eugenio Rivera Cisneros
antonio.rivera.academico@gmail.com
Universidad de Fútbol y Ciencias del Deporte México
México

Ricardo Félix Inguanzo
rfinguanzo@gmail.com
Bicentenaria y Benemérita Escuela "Manuel Avila Camacho" México
México

Hilda Lissette López Lemus
h.lopez@ugto.mx
Universidad de Guanajuato México
México

Aurelia Gutiérrez Ríos
autrelotus7@hotmail.com
Instituto de Educación SuperiorJosé Vasconcelos México
México

Jorge Luis Ramírez Martínez
jorgeramirez@benmac.edu.mx
Bicentenaria y Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho México
México

RESUMEN

Introducción. La actividad física practicada tempranamente contribuye al desarrollo psicomotor, la adopción de estilos de vida saludables e influye en sus variables metabólicas. Actualmente prevalecen niveles altos de sedentarismo, malos hábitos que afectan el estilo de vida y el estado metabólico del ser humano se alteran en todo su ciclo de vida. Existe escasa información de estas variables por lo que se efectuó el presente estudio con el objetivo de analizar las relaciones entre las variables de la educación física, psicomotricidad y hábitos de los estilos de vida en mujeres y varones en etapa de pre - adolescencia y adolescencia en una región central de México. Material/Métodos. Participaron 724 escolares de una muestra representativa de 19,000 del deporte de León, de etapas pre adolescente (12 a 15 años de edad) y adolescentes 16 a 19 años de edad) de ambos sexos. Resultados Los varones de los grupos pre adolescentes y adolescentes presentaron mayores valores en la glucosa, colesterol, lipoproteínas de baja, muy baja densidad y de alta densidad. Las variables de actividad física

se relacionaron significativamente (R2 = 0.49; p <0.05). La percepción de la actividad física tuvo un rango de calificación de 4 a 8 /10 puntos. La prueba de movimiento psicomotor estuvo entre 40 y 72%, de valores bajos. Las variables metabólicas presentaron valores de no idoneidad para su edad y los hombres tuvieron los mayores valores. Se requiere que los escolares tengan mayor conocimiento de sus variables metabólicas, la adopción de estilos saludables y una mejor habilidad psicomotora.

Palabras clave: Educación Física, metabolismo, estilos de vida, escolares

CAPÍTULO LIV

Estrategias de intervención farmacéutica para la mitigación de riesgos iatrogénicos y optimización de la farmacoterapia del paciente en diálisis peritoneal

Vazquez Ortiz Leonel Jeshua
va476672@uaeh.edu.mx
Área Académica de Farmacia, Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México

Bautista Sánchez Urias
Área Académica de Farmacia, Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México

Olvera Hernández Elena Guadalupe
Área Académica de Farmacia, Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México

Medécigo Hernández José Roberto
Hospital ISSSTE "Columba Rivera Osorio", Hidalgo, México

Robles Piedras Ana Luisa
Área Académica de Farmacia, Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México

RESUMEN

Introducción: La enfermedad renal crónica exige una gestión terapéutica de alta precisión debido al elevado riesgo de toxicidad sistémica y compromiso funcional. En hospitales de segundo nivel, la ausencia de protocolos farmacéuticos especializados incrementa la vulnerabilidad del paciente ante errores de medicación e interacciones complejas. El objetivo de este trabajo es proponer un modelo de intervención clínica para el farmacéutico como eje de seguridad en el programa de diálisis peritoneal. M**ateriales y métodos**: Se diseñó e implemento por primera vez en el programa de dialisis peritoneal de um hospital de segundo nivel una estrategia de vigilancia basada en la implementación de un Procedimiento Normalizado de Operación (PNO) que sistematiza la revisión farmacoterapéutica. La metodología integra el análisis de biomarcadores bioquímicos, el cálculo de la función renal residual para la individualización farmacoterapeutica del paciente así como la identificación proactiva de fármacos nefrotóxicos. **Resultados**: El desarrollo de este modelo permitió establecer una arquitectura de seguridad clínica que estandariza la sustitución de fármacos de alto riesgo y la optimización posológica. Se consolidó una ruta crítica de intervención que facilita la detección temprana de riesgos iatrogénicos y fortalece la toma de decisiones dentro del equipo

multidisciplinario, elevando los estándares de cuidado institucional. **Conclusiones**: La integración del farmacéutico clínico mediante protocolos científicos constituye un eslabón vital para mitigar daños prevenibles y asegurar una evolución clínica favorable en el paciente renal. Esta estrategia transforma la práctica hospitalaria al transitar de un enfoque administrativo hacia una medicina de precisión centrada en la seguridad del paciente.

Palabras clave: Farmacoseguridad, Nefrotoxicidad, Diálisis Peritoneal, Iatrogenia, Atención Farmacéutica

CAPÍTULO LV

Manejo clínico de recesiones gingivales múltiples mediante técnica vista: presentación de un caso clínico

Sánchez Vázquez, Luz Elena
Residente de tercer semestre, Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, Universidad Autónoma de Coahuila, México
luz-vazquez@uadec.edu.mx

Aguado Arzola, Martha Margarita
Docente, Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, Universidad Autónoma de Coahuila, México
aguadom@uadec.edu.mx

Zatarain Hernández, Gilberto
Docente, Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, Universidad Autónoma de Coahuila, México
Correo: g.zatarain@uadec.edu.mx

Weaver Ávalos, Shannon
Docente, Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, Universidad Autónoma de Coahuila, México
Correo: shannonweaver@uadec.edu.mx

López Trujillo, Dora María
Docente, Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, Universidad Autónoma de Coahuila, México
doralopeztrujillo@uadec.edu.mx

Talamantes Cruz, Marcela
Residente de primer semestre, Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, Universidad Autónoma de Coahuila, México
marcelatalamantes91@uadec.edu.mx

RESUMEN

Introducción. Una recesión gingival es el desplazamiento apical del margen gingival con respecto a la unión amelocementaria. Los principales factores de riesgo se incluyen fenotipo periodontal delgado, ausencia de tejido queratinizado, placa bacteriana, periodontitis, hábitos traumáticos y tabaquismo. Estas condiciones dificultan la higiene oral, favorecen inflamación y pérdida de inserción. Independientemente del abordaje quirúrgico, el injerto de tejido conectivo es el estándar de oro en cobertura radicular. La técnica VISTA se basa en una incisión vestibular vertical en la mucosa, mediante la cual se eleva un túnel subperióstico que preserva la vascularización y evita la traumatización de los tejidos marginales. **Material/Métodos.**

Paciente femenina de 30 años, ASA I, acude a consulta por presencia de hipersensibilidad dentaria. Clínicamente se identificaron recesiones gingivales múltiples, se realizó un injerto de tejido conectivo mediante la técnica VISTA con el objetivo de cubrir las recesiones, disminuir la hipersensibilidad y permitir la continuación del tratamiento ortodóntico sin comprometer la estabilidad del periodonto. **Resultados.** El seguimiento clínico se realizó a los 3, 7 y 14 días (retiro de suturas). Se observó una cobertura completa de las recesiones en el cuadrante II. A los 21 días, el injerto presentó una textura firme, lisa y color rosa coral, considerándose una respuesta clínica favorable. La paciente continúa en tratamiento ortodóntico para la corrección de maloclusiones. **Discusión/Conclusión.** La técnica VISTA representa un enfoque quirúrgico mínimamente invasivo eficaz para el tratamiento de recesiones gingivales, ya que permite una adecuada cobertura radicular, preserva la vascularización y minimiza el trauma de los tejidos gingivales marginales

Palabras clave: VISTA, tejido conectivo, recesión gingival

CAPÍTULO LVI

Manejo de recesión unitaria en zona estética mediante técnica T-Caf

Gómez Martínez, Tania
Tania.gomez@uadec.edu.mz
Residente de segundo año de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, UadeC, U.L.

Reyes Alvarado, Lizeth Alejandra
reyesl@uadec.edu.mx
Docente de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, UadeC, U.L.

Pietschmann Santamaría, María de los Ángeles
m.pietschmann.santa@uadec.edu.mx
Docente de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, UadeC, U.L.

López Trujillo, Dora María
doralopeztrujillo@uadec.edu.mx
Docente de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, UadeC, U.L.

Lomas Martínez, Karla Guadalupe
kgml_2@hotmail.com
Docente de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, UadeC, U.L.

González Anaya, Denisse Michelle
Denisse_glz200@hotmail.com
Residente de primer año de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, UadeC, U.L.

RESUMEN

La recesión gingival se define como el desplazamiento apical del margen gingival con respecto a la unión cemento-esmalte, lo que ocasiona pérdida de encía queratinizada, ligamento periodontal, cemento radicular y hueso alveolar. Su tratamiento quirúrgico tiene como objetivo principal lograr la cobertura radicular, mejorar la estética y preservar la estabilidad de los tejidos blandos. Entre las técnicas disponibles, la combinación de colgajo desplazado lateral con tunelización y colgajo avanzado coronal (TCAF) representa un abordaje conservador que mantiene la irrigación sanguínea y favorece la integración de injertos. Se presenta el caso de una paciente femenina de 70 años, ASA II, atendida en la clínica de periodoncia de la UAdeC. El examen clínico reveló recesión gingival RT2 en el órgano dental 11, asociada a una corona

metal-porcelana con trauma oclusal. El plan terapéutico incluyó un injerto de tejido conectivo mediante una secuencia quirúrgica combinada. En la primera intervención se realizó un colgajo desplazado lateral, raspado radicular y aplicación de PrefGel®, seguido de un injerto gingival libre palatino desepitelizado, fijado con suturas reabsorbibles y no reabsorbibles. Cuatro meses después, se efectuó el segundo procedimiento con técnica TCAF, extendiendo la cobertura hacia los dientes 11 y 21 mediante tunelización y nuevo injerto palatino. Los resultados mostraron un 80% de cobertura radicular, márgenes armónicos y tejidos sanos. Se corrigió el trauma oclusal y se obtuvieron condiciones favorables para coronas definitivas. La técnica combinada demostró ser eficaz, estética y mínimamente invasiva, con estabilidad funcional y satisfacción del paciente.

Palabras clave: Recesión gingival; colgajo; tunelización

CAPÍTULO LVII

Preservación alveolar mediante xenoinjerto: alternativa para la conservación del reborde alveolar

Del Angel Cano Aylin Oriana
Residente de segundo año de la Maestría en ciencia odontológicas con acentuación en periodoncia
Universidad Autónoma de Coahuila. Facultad de odontología.[MDLAPS1] Unidad Laguna
oriana[MDLAPS3].cano@uadec.edu.mx

DCF Castillo Álvarez Victor Hugo
Universidad Autónoma de Coahuila. Facultad de odontología.[MDLAPS4] Unidad Laguna
vic_hugoca@hotmail.com

Dra. Bermúdez Rentería Cristina
Universidad Autónoma de Coahuila. Facultad de odontología.[MDLAPS5] Unidad Laguna
cristybermudez95@gmail.com

Dra. Furrer Franco Elsa Patricia
Universidad Autónoma de Coahuila. Facultad de odontología.[MDLAPS6] Unidad Laguna
drapatriciafurrer@gmail.com

Dra. Chávez García Marina
Universidad Autónoma de Coahuila. Facultad de odontología.[MDLAPS7] Unidad Laguna
marinaperioimplanto@gmail.com

Samaniego Canales Gerardo
Residente de primer año de la Maestría en ciencia odontológicas con acentuación en periodoncia
Universidad Autónoma de Coahuila. Facultad de odontología.[MDLAPS8] Unidad Laguna
gerardosamaniego91@gmail.com

RESUMEN

Introducción. La pérdida dentaria desencadena cambios biológicos que afectan al hueso alveolar, caracterizados principalmente por la reabsorción en sentido horizontal y vertical del reborde. Estos cambios ocurren de forma más acentuada durante los primeros meses posteriores a la extracción y pudiendo comprometer la rehabilitación protésica futura. La preservación alveolar se ha consolidado como una alternativa terapéutica eficaz para minimizar la pérdida ósea postextracción y mantener el volumen del reborde alveolar. **Caso clínico.** Paciente femenina de 73 años que acudió al Posgrado de Periodoncia de la Universidad Autónoma de Coahuila por dolor en dolor en el órgano dental 17. La paciente no presentó antecedentes sistémicos relevantes. Tras la evaluación clínica y radiográfica, se indicó la extracción dental y

la realización de una preservación alveolar, considerando una futura rehabilitación con prótesis removible. Se realizo un estudio tomográfico CBCT preoperatorio debido a la cercanía del alvéolo con el seno maxilar. El protocolo quirúrgico incluyó la colocación de xenoinjerto como material de relleno y una membrana no reabsorbible de PTFE denso CYTOPLAST® TXT-200. Debido a la presencia de infección, se colocó metronidazol intraalveolar como medida coadyuvante. **Resultados.** A los dos meses postoperatorios se realizó un control tomográfico mediante CBCT, observándose un adecuado relleno óseo del alveolo, sin signos de infección ni complicaciones clínicas. **Conclusión**. La preservación alveolar mediante el uso de xenoinjertos permite limitar la reabsorción ósea postextracción y conservar el volumen del reborde alveolar, favoreciendo condiciones adecuadas para rehabilitaciones protésicas, especialmente en pacientes adultos mayores y en zonas anatómicamente comprometidas como el sector posterior maxilar.

***Palabras clave**:* Preservación alveolar, xenoinjerto, reabsorción ósea, CBCT, rehabilitación protésica.

CAPÍTULO LVIII

Micro-osteoperforaciones: una alternativa mínimamente invasiva para acelerar el movimiento dental con Ortodoncia

Quintana Chávez, Zonnia Dunetschka
Residente de Tercer Semestre de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, Universidad Autónoma de Coahuila.
dunequintana@gmail.com

Zatarain Hernández, Gilberto
M.C.O Docente de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, Universidad Autónoma de Coahuila.
gil_zatarain@yahoo.mx

Aguado Arzola, Martha Margarita
D.C.F Docente de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, Universidad Autónoma de Coahuila.
aguadom@uadec.edu.mx

Reyes Alvarado, Lizeth Alejandra
D.C.F Docente de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, Universidad Autónoma de Coahuila.
reyesl@uadec.edu.mx

Aguado Arzola, Alfredo
M.C.O Docente de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, Universidad Autónoma de Coahuila.
alfredoaguado@hotmail.com

Carrillo Villalpando, Luis Fernando
Residente de Primer Semestre de la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en Periodoncia, Universidad Autónoma de Coahuila.
alfredoaguado@hotmail.com

RESUMEN

Las micro-osteoperforaciones (MOPs) son un procedimiento mínimamente invasivo que tiene el objetivo de acelerar el movimiento dentario durante el tratamiento ortodóncico. Consiste en realizar pequeñas perforaciones en el hueso alveolar, en la zona interproximal para estimular la liberación de citocinas que reclutan osteoclastos y aumentan la tasa de resorción ósea, favoreciendo la remodelación y el desplazamiento dental. El procedimiento puede aplicarse en casos donde el tratamiento ortodóncico convencional no muestra progreso en el tiempo esperado. Es compatible con diferentes tipos de aparatología, como brackets, alineadores transparentes o aparatología removible. Se presenta el caso de un paciente masculino de 28

años, con diagnóstico de salud periodontal y clasificación ASA I, referido al posgrado de Periodoncia para realizar MOPs en los cuadrantes 1 y 4, en las zonas de incisivos laterales, caninos y premolares, donde presentaba diastemas que mostraron dificultad para su cierre durante el tratamiento. Mediante tomografía computarizada se determinó el sitio exacto de intervención, aplicando de dos a cuatro perforaciones por zona interproximal, con una profundidad de 3 a 7 mm hasta lograr el sangrado óseo. Posterior al procedimiento, se observó una respuesta favorable con aceleración del movimiento dental y remodelación ósea adecuada, logrando el cierre exitoso del espacio que previamente no mostraba avance. No se presentaron complicaciones postoperatorias y los tejidos periodontales permanecieron saludables. Las MOPs representan una técnica eficaz, segura y complementaria para potenciar el movimiento ortodóncico, reduciendo el tiempo de tratamiento sin comprometer la integridad periodontal, lo que las convierte en una herramienta útil en la práctica clínica contemporánea.

Palabras clave: ortodoncia, movimientos, micro-osteoperforaciones, MOPs

CAPÍTULO LIX

Tejiendo redes de apoyo: experiencia participativa con cuidadores de personas con discapacidad en el estado de Guerrero, México

Dra. Morales Iturio, Alicia
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
profesmx2023@gmail.com

Dra. Sánchez Jaimes, Blanca Estela
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
blancasanchezjaimes@hotmail.com

Dra. Rodríguez Dorantes, Melissa
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
alicia_morales20@hotmail.com

Mtro. Vázquez Vázquez, Anselmo
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
anselmopinardelrio@gmail.com

Vázquez Pérez, Laura Isabel
Universidad Autónoma del Estado de Guerrero
lauraisabel960324@gmail.com

RESUMEN

La discapacidad impacta de manera significativa no solo a las personas que la presentan, sino también a quienes asumen el rol de cuidadores, especialmente en contextos comunitarios con limitaciones sociales y estructurales, como el municipio de Acamixtla, Guerrero, México. Diversos estudios recientes señalan que los cuidadores familiares enfrentan sobrecarga emocional, aislamiento social y escaso acceso a redes de apoyo, lo que afecta su bienestar y la calidad del cuidado brindado. El objetivo de este trabajo fue desarrollar e implementar una intervención comunitaria orientada a fortalecer redes de apoyo entre cuidadores de personas con discapacidad. Se utilizó un enfoque cualitativo con diseño de intervención comunitaria participativa. Los materiales incluyeron guías de diagnóstico participativo, registros de observación y materiales didácticos para talleres grupales. La intervención se estructuró en sesiones colectivas centradas en autocuidado, manejo emocional, apoyo entre pares y reconocimiento del rol del cuidador. Los resultados evidenciaron una disminución en la percepción de aislamiento, mejoras en el bienestar emocional y un fortalecimiento del sentido de pertenencia comunitaria. Asimismo, los cuidadores manifestaron mayor reconocimiento de

su rol y disposición para buscar apoyo social. Se concluye que las intervenciones comunitarias participativas favorecen la construcción de redes de apoyo, contribuyen al bienestar psicosocial de los cuidadores y representan una estrategia viable para fortalecer la atención a la discapacidad en contextos comunitarios.

Palabras clave: Cuidador, Discapacidad, Comunidad, Participación, Redes de apoyo

CAPÍTULO LX

Variantes nucleotídicas rs2292832 de miR149, rs11614913 de miR196a2, rs895819 de MIR27a y rs642321 del gen DROSHA en mujeres con infecciones cervicovaginales

Nuñez Bustamante,Nalelly
Universidad Juárez del Estado de Durango
Correo: nallelybustamante2997@gmail.com

Velázquez Hernández, Nadia
Universidad Juárez del Estado de Durango
dranadiavelazquez@yahoo.com.mx

Alvarado Esquivel, Cosme
Universidad Juárez del Estado de Durango
cosme.alvarado@ujed.mx

Estrada Martínez, Sergio
Universidad Juárez del Estado de Durango
semdurango@hotmail.com

Aguilar Duran, Marisela
Universidad Juárez del Estado de Durango
marisela.aguilar@ujed.mx

RESUMEN

Las infecciones cervicovaginales son un problema de salud pública a nivel mundial que afecta a mujeres de todas las clases sociales; se producen por una disbiosis en la microbiota vaginal que favorece la proliferación de bacterias, hongos, parásitos y virus, siendo las más frecuentes la vaginosis bacteriana, candidiasis y la infección por VPH. La susceptibilidad a estas infecciones es multifactorial; estudios recientes han destacado la participación de factores genéticos como los polimorfismos de un solo nucleótido (SNP) en microRNA, los cuales pueden alterar la regulación génica post transcripcional contribuyendo al desarrollo de infecciones cervicovaginales. El objetivo del presente estudio fue determinar la asociación de los polimorfismos rs2292832 de MIR149, rs11614913 de MIR196a2, rs895819 de MIR27a y rs642321 de DROSHA con infecciones cervicovaginales en mujeres de la ciudad de Durango. Se realizó un estudio observacional transversal, analítico de casos y controles, incluyendo 135 casos y 135controles. Previo consentimiento informado, se obtuvieron muestras de hisopado bucal para extracción de ADN mediante La técnica fenol-cloroformo y genotipificación por rtPCR con sondas TaqMan (Thermo Fisher). El análisis estadístico se realizó en SPSS v15.0 y SNPStats, considerando un nivel de significancia de $p \leq 0.05$. La vaginosis bacteriana fue la

infección más frecuente. Las variantes rs895819 y rs642321 mostraron asociación significativa con mayor riesgo de infecciones cervicovaginales (OR = 1.594; IC95%:1.194 – 2.129; p = 0.002 y OR = 1.478; IC95%:1.003 – 2.179; p = 0.048) respectivamente, mientras que los polimorfismos rs2292832 y rs11614913 no presentaron asociación. Este estúdio reveló dos variantes nucleotídicas asociadas a la susceptibilidad genética a infecciones cervicovaginales.

Palabras clave: Infecciones cervicovaginales, SNP, microRNA, DROSHA

CAPÍTULO LXI

Niveles plasmáticos de 25-OH Vitamina D en pacientes con Enfermedad Periodontal

Ortiz Coronel, Eloisa
Universidad Juárez del Estado de Durango
eloissa.oc@gmail.com

Estrada Martínez, Sergio
Universidad Juárez del Estado de Durango
semdurango@hotmail.com

Herrera Pacheco, Tanya
Universidad Juárez del Estado de Durango
tanya.herrera@ujed.mx

Cavazos Rivera, Martin
Universidad Juárez del Estado de Durango
martin.cavazos@ujed.mx

Aguilar Duran, Marisela
Universidad Juárez del Estado de Durango
marisela.aguilar@ujed.mx

RESUMEN

La enfermedad periodontal (EP) es considerada una patología inflamatoria, crónica, de origen multifactorial, que ocasiona la contaminación y destrucción de los tejidos de soporte del diente, es considerada según la OMS como uno de los dos principales problemas de salud bucal a nivel mundial; la deficiencia de vitamina D se considera un problema de salud pública debido a su alta prevalencia mundial y a las consecuencias clínicas adversas relacionadas con la génesis de enfermedad periodontal, a través de la inmunomodulación, aumento de la densidad mineral ósea, reduciendo la resorción ósea y combatiendo los agentes que causan la EP al controlar la expresión de péptidos antimicrobianos. Se realizó un estúdio de transversal, analítico de casos (pacientes con EP generalizada) y controles (periodontalmente sanos), previo consentimiento informado se midieron los niveles plasmáticos de 25-OH vitamina D por el método ELISA. Se reclutaron em uma clínica universitária de periodoncia 30 pacientes con diagnóstico incidente de EP y 6 pacientes periodontalmente sanos, ambos grupos confirmados por especialistas. Los resultados de los niveles plasmáticos de calcidiol en los casos fluctuaron entre 13 y 66.3 ng/dl (mediana 13.2 ng/dl) y el grupo de los controles mínimo 12.5, máximo 43.9 y mediana 25.8 ng/dl. Al comparar los niveles plasmáticos con la prueba U de Mann-Whitney no se encontraron diferencias estadísiticamente significativas (p=0.885). Los resultados revelan que los niveles plasmáticos de 25-OH vitamina D en pacientes con enfermedad periodontal son mas bajos que los pacientes sin esta enfermedad, pero sin significancia estadística.

Palabras clave: Enfermedad periodontal, vitamina D, CYP27B1, rs4646536

CAPÍTULO LXII

Fibroma osificante periférico en reborde alveolar edéntulo: reporte de un caso inusual

Herrera Real, Martha Elena
martha.herrera@uadec.edu.mx
Universidad Autónoma de Coahuila
Facultad de Odontología Unidad Laguna

Castillo Álvarez, Víctor Hugo
vic_hugoca@hotmail.com
Universidad Autónoma de Coahuila
Facultad de Odontología Unidad Laguna

López Trujillo, Dora María
doralopeztrujillo@uadec.edu.mx
Universidad Autónoma de Coahuila
Facultad de Odontología Unidad Laguna

Pietschmann Santamaría María de los Ángeles
periopietschmann@hotmail.com
Universidad Autónoma de Coahuila
Facultad de Odontología Unidad Laguna

Rivera Salazar, Mayra Fernanda
mayrafriveras@gmail.com
Universidad Autónoma de Coahuila
Facultad de Odontología Unidad Laguna

RESUMEN

Introducción El fibroma osificante periférico (FOP) es una lesión reactiva gingival con componentes fibrosos y calcificados, habitualmente relacionada con el ligamento periodontal y más frecuente en sectores dentados. La aparición en un reborde edéntulo es inusual y puede complicar el diagnóstico clínico y radiográfico. **Materiales y métodos.** Paciente femenina de 47 años, ASA I, que acudió por aumento de volumen en el reborde edéntulo correspondiente a la región del pieza 25 (sector superior izquierdo). Se realizó examen clínico, radiografía periapical (que mostró área de radiopacidad en relación con la lesión) y se planificó biopsia excisional bajo anestesia local. La intervención incluyó escisión completa de la lesión con resección del periostio subyacente y envío de la muestra a estudio histopatológico. Se programaron controles postoperatorios periódicos a los 7, 14 y 21 días. **Resultados.** La lesión se presentó como una masa exofítica, de consistencia firme y sin dolor. La radiopacidad correlacionó con la presencia de material calcificado intralesional. El informe histopatológico reveló estroma fibroso celular con focos de calcificación tipo hueso y material cementario,

confirmando diagnóstico de fibroma osificante periférico. La herida evolucionó sin complicaciones y no se observaron datos de recidiva en controles. **Conclusión**. Aunque infrecuente en rebordes edéntulos, el FOP debe incluirse en el diagnóstico diferencial de masas gingivales, especialmente cuando la imagen radiográfica sugiere calcificaciones. La biopsia excisional e incluyendo periostio y el examen histopatológico son imprescindibles para el diagnóstico definitivo y para disminuir el riesgo de recurrencia.

Palabras clave: Fibroma osificante periférico · Reborde edéntulo · Lesión reactiva · Periodoncia

CAPÍTULO LXIII

Abordaje quirúrgico de quiste radicular mediante biopsia excisional

Montoya Castro, Angela
angelamontoya@uadec.edu.mx
Universidad Autónoma de Coahuila

Pietschmann Santamaria, María de los Ángeles
periopietschmann@hotmail.com
Universidad Autónoma de Coahuila

Morones Machado, Olaf Noé
olafmorones19@gmail.com
Universidad Autónoma de Coahuila

Furrer Franco, Elsa Patricia
drapatriciafurrer@gmail.com
Universidad Autónoma de Coahuila

Hernández Terrazas, Carlos
drherdezt@gmail.com
Universidad Autónoma de Coahuila

Aguirre Mireles, Abigail
aguirre.abigail@uadec.edu.mx
Universidad Autónoma de Coahuila

RESUMEN

Introducción: El quiste radicular es la lesión odontogénica inflamatoria más frecuente y se origina a partir de restos epiteliales de Malassez asociados a necrosis pulpar crónica. Su diagnóstico requiere correlación clínica, radiográfica e histopatológica. La enucleación quirúrgica es el tratamiento de elección en lesiones bien delimitadas. En pacientes con diabetes mellitus tipo 2, la planificación operatoria y el seguimiento estrecho son esenciales para favorecer una adecuada cicatrización. **Materiales y métodos:** Se presenta el caso de una paciente femenina de 63 años, ASA II, con diabetes mellitus tipo 2 y restos radiculares múltiples en el sector anterosuperior del maxilar. Los estudios imagenológicos incluyeron radiografía panorámica y tomografía computarizada de haz cónico, que evidenciaron una lesión radiolúcida periapical de aproximadamente 13 × 8 mm asociada al órgano dentario 11 con extensión hacia el 12. Se realizaron exodoncias simultáneas de los órganos dentarios del 22 al 15, seguidas de enucleación completa mediante colgajo trapezoidal y cierre primario con sutura reabsorbible (Vicryl® 4-0). No se emplearon biomateriales regenerativos debido a que el defecto óseo se encontraba contenido. La muestra fue remitida para análisis histopatológico. **Resultados:** El

estudio microscópico confirmó el diagnóstico de quiste radicular. La evolución clínica fue favorable, sin signos de infección ni dehiscencia, observándose adecuada cicatrización a los 7 días y retiro de suturas a los 15 días. **Conclusión:** La enucleación quirúrgica asociada a la eliminación del foco infeccioso constituye un abordaje eficaz para el manejo de quistes radiculares, incluso en pacientes con compromiso sistémico controlado, siempre que se realice un diagnóstico imagenológico preciso y un seguimiento posoperatorio estricto.

Palabras clave: quiste radicular; biopsia excisional; enucleación quirúrgica; tomografía CBCT; maxilar anterior

CAPÍTULO LXIV

Eficacia y seguridad de la presión apical negativa mediante el sistema ESVAC en la desinfección del sistema de conductos radiculares

Bernal Mireles Gemma
Universidad Autónoma de Coahuila
gemma.bernal@uadec.edu.mx

Reyna Jiménez, María Guadalupe
Universidad Autónoma de Coahuila
reyna_m@uadec.edu.mx

Palomares Saldivar Félix
Universidad Autónoma de Coahuila
fpalomares@uadec.edu.mx

RESUMEN

Introducción: La desinfección integral del sistema de conductos radiculares es el objetivo principal del tratamiento endodóntico. La irrigación convencional con presión positiva presenta limitaciones por la "burbuja de vapor", que impide al irrigante alcanzar la longitud de trabajo, sumado al riesgo constante de extrusión de hipoclorito hacia tejidos periapicales. El sistema ESVAC innova mediante presión apical negativa para optimizar la limpieza profunda de forma segura. **Materiales/métodos:** Se realizó una revisión sistemática de literatura en bases de datos científicas como PubMed, Scopus y Google Scholar, comparando sistemas de presión negativa frente a la irrigación tradicional. Se evaluaron parámetros de reducción de unidades bacterianas y la incidencia de accidentes por extrusión de irrigante. **Resultados:** La evidencia demuestra que la presión negativa logra un desbridamiento superior en los últimos milímetros del conducto. Microbiológicamente, se reporta una eliminación de carga bacteriana más efectiva en regiones anatómicamente complejas. Clínicamente, este sistema elimina el riesgo de accidentes por hipoclorito, reduciendo significativamente el dolor postoperatorio. **Discusión:** Los resultados sugieren que, aunque la desinfección es un reto en toda la extensión del conducto, la presión negativa permite un recambio constante del irrigante sin sobrepasar el foramen. Mientras que la aguja convencional depende de la proximidad apical para ser efectiva, aumentando el riesgo de daño tisular, ESVAC resuelve esta limitación combinando máxima profundidad con seguridad absoluta. **Conclusión:** El sistema ESVAC facilita la implementación de la presión negativa mediante su diseño ergonómico, garantizando el éxito biológico del tratamiento.

Palabras clave: Endodoncia, Irrigación, Presión Negativa.

CAPÍTULO LXV

Transección del bronquio del lóbulo medio en un traumatismo torácico cerrado causado por una colisión de un vehículo a alta velocidad: Informe de un caso

Briones Claudett Killen Harold
Universidad de Guayaquil
killen.brionesc@ug.edu.ec

Touríz Bonifáz María Antonieta
Universidad de Guayaquil
Universidad Católica Santiago de Guayaquil
maria.tourizb@ug.edu.ec

Jiménez Jiménez William Johnny
Universidad de Guayaquil
william.jimenezj@ug.edu.ec

Cedeño Robalino Zully Stefania
Universidad de Guayaquil
zully.cedeñor@ug.edu.ec

Briones Zamora Killen Harold
Universidad de Especialidades Espiritu Santo
investigadorkillen@gmail.com

RESUMEN

Introducción: Las lesiones torácicas siguen siendo una preocupación importante en la atención traumatológica, representando aproximadamente el 25% de muertes relacionadas con traumatismos a nivel mundial. Se reporta paciente de 52 años que sufrió múltiples lesiones tras un accidente automovilístico a alta velocidad, incluyendo traumatismo torácico cerrado, transección del lóbulo medio y rotura bronquial completa por impacto directo. Este caso destaca la importancia del reconocimiento temprano de las lesiones de las vías respiratorias, el papel de la tomografía computarizada (TC) en l diagnóstico y las consideraciones quirúrgicas en el manejo de la rotura bronquial en el traumatismo torácico cerrado. - **Materiales/métodos:** Observacional, descriptivo y retrospectivo. Reporte de caso clínico. - **Resultados**: El paciente fue sometido a una laparotomía exploratoria urgente, que reveló 200 cc de hemoperitoneo, una lesión hepática de grado 1 que afectaba los segmentos 2 y 4, y un hematoma no hemorrágico cerca del hilio hepático. Tras la cirugía, su hemoglobina descendió a 9,8 g/dl y su hematocrito al 29 %, lo que requirió la transfusión de dos unidades de concentrado de hematíes - **Conclusión**: Este caso subraya la importancia de un alto índice de sospecha de lesiones

traqueobronquiales en traumatismos torácicos cerrados. Si bien eFAST facilita la evaluación inicial, el diagnóstico definitivo requiere técnicas de imagen avanzadas como la tomografía computarizada y la broncoscopía. Las intervenciones quirúrgicas oportunas y un enfoque multidisciplinario coordinado son esenciales para obtener resultados óptimos en el paciente. Este caso, buscamos contribuir a la comprensión y el manejo de las lesiones bronquiales poco frecuentes.

Palabras clave: Enfermedades bronquiales; Cardiopatía pulmonar; Radiografía torácica; Enfermedad de Whipple; Heridas y lesiones

CAPÍTULO LXVI

Medición radiográfica de la inclinacion tibial en la reconstrucción del lca y su impacto en la recuperación con escala de koos

Arteaga Terán Joaury Luis
Hospital Clínica Panamericana
joauryteran7@gmail.com

Montenegro Suarez Alberto David
Hospital - Clínica Alcívar
montenegrodavid95@hotmail.com

Gómez Jiménez David Ricardo
Filiación: Hospital de la segunda división del ejército
david_vr15@hotmail.com

Intriago Jaramillo Exon Steven
Universidad de Guayaquil
s-intriago@hotmail.com

Coello Lascano Daniela Elizabeth
Universidad de Guayaquil
danielitacoello@hotmail.com

RESUMEN

Introducción: La reconstrucción del ligamento cruzado anterior (LCA) es una cirugía común para restaurar la estabilidad de la rodilla, pero factores anatómicos como la inclinación tibial (slope tibial) pueden influir en la recuperación. Este estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre el slope tibial y la recuperación funcional, medida mediante la escala KOOS. **- Materiales/métodos:** Se empleó un diseño no experimental, transversal y relacional, con una muestra de 30 pacientes sometidos a cirugía de LCA en el Hospital General del Norte de Guayaquil IESS CEIBOS entre 2020 y 2021. Se midió el slope tibial mediante radiografías y la recuperación funcional con la escala KOOS. Las edades de los participantes variaron entre 21 y 62 años, con un valor promedio de 34.4. El slope tibial osciló entre 9 y 15 grados (promedio = 12.17), y las puntuaciones de KOOS fueron de 70 a 92 (promedio = 83.43). **- Resultados:** El análisis estadístico mostró una correlación negativa significativa ($rs = -0.657$, $p < 0.001$) entre el slope tibial y la recuperación funcional, indicando que, a mayor inclinación tibial, peor es la capacidad funcional postquirúrgica. **- Conclusión:** Se halló una correlación negativa significativa entre el slope tibial y la recuperación funcional en pacientes operados de LCA. Aquellos con slope tibial superior a 12 grados tienen una menor capacidad funcional. La prueba de Kolmogorov – Smirnov respaldó el uso de análisis no paramétricos, reforzando la validez de estos hallazgos.

Palabras clave: Reconstrucción de ligamento cruzado anterior, slope tibial, inclinación tibial, escala de Koos, función de la rodilla

CAPÍTULO LXVII

Accidente cerebrovascular en el primer nivel de atención: abordaje clínico oportuno a propósito de un caso

Rocha Miranda, Guilherme
scze.guilherme.rocha.mi@unifranz.edu.bo
https://orcid.org/0009-0005-1794-9292
Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Sede Académica Santa Cruz, Universidad Privada Franz Tamayo (UNIFRANZ)

RESUMEN

Introducción: El accidente cerebrovascular hemorrágico es una urgencia neurológica caracterizada por la extravasación de sangre al parénquima cerebral, asociada a elevada morbimortalidad y a secuelas neurológicas significativas cuando el diagnóstico y el tratamiento no se instauran de manera oportuna. **Materiales y métodos**: Se realizó un estudio descriptivo tipo estúdio de caso. **Resultados**: Se presenta el caso de un paciente masculino de 76 años com antecedente de hipertensión arterial sistémica en tratamiento irregular, quien ingresó a um establecimiento de primer nivel de atención por un cuadro neurológico agudo de aproximadamente catorce horas de evolución, caracterizado por cefalea intensa de inicio súbito, episodios iniciales de vómitos, alteración del nivel de conciencia, afasia, desviación de la comisura labial y déficit motor en hemicuerpo derecho. Al examen neurológico se evidenció un compromiso severo del estado de conciencia, con puntuación de ocho puntos en la Escala de Coma de Glasgow. Se realizó tomografía computarizada de cráneo sin contraste, que mostró una imagen hiperdensa de aproximadamente tres centímetros de diámetro en la región occipito-parietal izquierda, compatible con hemorragia intracerebral. **Discusión:** El presente caso clínico pone de manifiesto la complejidad del manejo del ACV hemorrágico y la influencia determinante de los factores clínicos, sociales y asistenciales em el pronóstico neurológico y refuerza la necesidad de un abordaje integral que incluya control estricto de la presión arterial, referencia oportuna, manejo multidisciplinario y rehabilitación neurológica para mejorar el pronóstico funcional y la calidad de vida del paciente.

Palabras clave: Accidente cerebrovascular, hemorragia intracerebral, atención primaria, urgencia neurológica

CAPÍTULO LXVIII

La Cocreación de Valor como Estrategia de Innovación Abierta para la Rentabilidad Empresarial Sostenible

Dr. Carlos Fabián Mendoza Zerón
carlosf.mendoza@alta-tec.mx
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)

RESUMEN

Esta ponencia magistral presenta los resultados de una investigación doctoral orientada a demostrar cómo la cocreación de valor, integrada en los principios de la innovación abierta, se convierte en una estrategia clave para optimizar la rentabilidad empresarial. A partir del análisis comparativo de más de treinta modelos teóricos sobre cocreación, se propone un modelo metodológico de cinco pilares interdependientes: diálogo genuino con el cliente, participación directa en el diseño, ciclo continuo de retroalimentación, estructuras organizacionales flexibles y enfoque en resultados financieros. Metodológicamente, el estudio empleó un enfoque mixto sustentado en revisión bibliográfica, observación analítica y el estudio de caso de la empresa LEGO, referente mundial en innovación colaborativa. Los resultados evidencian que la implementación sistemática del modelo incrementa la rentabilidad en un 27 % y reduce el tiempo de desarrollo de productos en un 35 %. La investigación concluye que la cocreación no debe entenderse como una práctica romántica de colaboración, sino como una inversión estratégica capaz de alinear la participación del consumidor con indicadores de desempeño financiero y sostenibilidad a largo plazo.

Palabras clave: innovación abierta, cocreación de valor, rentabilidad, LEGO, sostenibilidad empresarial

CAPÍTULO LXIX

"Seguridad ciudadana: Análisis estructural de la empresa criminal"

Dr. Victor Manuel Pimentel Roque
vicpiroq@gmail.com
Escuela Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – ENGERED Chamara Mundial de Conferencistas Expositores y Oradores – CM CEO

Dr. Oscar Jorge Mogollon Sandoval
omogollonsandoval@gmail.com
Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"

Vania Nicole Pimentel Tenorio
tp24069@qmul.ac.uk
Queen Mary University of London

RESUMEN

En esta ponencia se analiza cómo las organizaciones criminales dedicadas a la extorsión operan bajo una estructura jerárquica rigurosamente controlada, donde el liderazgo centralizado y la comunicación secreta son esenciales para su funcionamiento. Estas organizaciones emplean diversas tácticas de intimidación y amenazas, tanto directas como indirectas, para extorsionar a sus víctimas, exigiendo grandes sumas de dinero bajo la amenaza de violencia. Además, utilizan tecnologías para operar de manera oculta y manipulan redes de poder externas, garantizando su impunidad. A través de la violencia y el control social, logran expandir su influencia, consolidar su poder y blanquear las ganancias obtenidas.

CAPÍTULO LXX

Diseño de un modelo de gestión empresarial para fortalecer la competitividad de las microempresas en el sector comercial del cantón La Joya de los Sachas, Ecuador, durante el período 2025–2028

Pedro Arturo García Narváez
petermetal07@hotmail.com
Instituto Superior Tecnológico General Eloy Alfaro

RESUMEN

El presente estudio doctoral tiene como propósito diseñar un modelo de gestión empresarial orientado a fortalecer la competitividad de las microempresas del sector comercial del cantón La Joya de los Sachas, Ecuador, durante el período 2025–2028, ante las limitaciones estructurales y estratégicas que afectan su desempeño. La investigación se encuentra en fase de desarrollo y se aborda desde un enfoque cualitativo, con nivel descriptivo–propositivo y diseño no experimental. Como técnicas de recolección de información se consideran la observación directa y la aplicación de encuestas a propietarios o administradores de microempresas comerciales, con el fin de diagnosticar el estado actual de la gestión empresarial y los factores que inciden en su competitividad. De manera preliminar, se prevé identificar debilidades relacionadas con la planificación estratégica, el control administrativo, la gestión financiera y el uso limitado de herramientas de gestión. Con base en el diagnóstico esperado, se plantea la formulación de un modelo de gestión empresarial estructurado en componentes estratégicos, operativos y de control, adaptado a la realidad local. Se espera que la propuesta contribuya al fortalecimiento de la competitividad, la sostenibilidad y la toma de decisiones en las microempresas comerciales del cantón, constituyéndose en un aporte teórico y práctico para el ámbito de la gestión empresarial.

Palabras clave: Gestión empresarial; competitividad; microempresas; sector comercial

CAPÍTULO LXXI

El Origen de la Religión: Aportaciones para una teoría etnológica

Mario Alberto Ordorica Ortega
maordorica1948@gmail.com

Pedro Hernández Ordorica
zhhdez@outlook.com

RESUMEN

Introducción: Ningún estudioso ha elaborado una teoría completa y creíble sobre el origen de la religión y se han conformado con emitir en serie de conceptos parciales y sin sentido. Esperamos tratar la historia de la religión solamente en su inicio y demostrar que en un gran espacio de tiempo atrás ésta no existió. **Material y Métodos:** Se revisaron los testimonios de los primeros exploradores, conquistadores y los misioneros, que llegaron a América. Toda esta información es de la etapa cultural del Salvajismo y de los inicios de la Barbarie. **Resultados:** Grupos humanos de la etapa cultural del Salvajismo de América eran nómadas, cazadores-pescadores-recolectores, que no poseían ninguna idea de dios ni practicaban ninguna actividad religiosa. No se hallaron sacrificios ni idolatría, ni cultos, ni ritos, ni templos, ni de alma, ni de la otra vida. Se calcula que la etapa cultural del Salvajismo duró aproximadamente 35,000, dentro de los cuales fuimos ateos, sin creencias en el alma ni en otra vida después de la muerte. Los grupos humanos de la etapa cultural de la Barbarie, en sus inicios aparecieron dos personajes de carácter universal: el cacique y el chamán. El cacique como jefe político de la aldea y el chamán como curandero de la misma. Estos cargos se confunden y se intercambian. Los caciques y chamanes crean una choza separada de la población, en la cual hay ídolos de madera que ellos llaman dioses, donde hace ceremonias y oraciones. Usan drogas alucinógenas y delirantes que pone en contacto su mente y su alma con seres divinos. Los hace creer en la inmortalidad de las almas. Creen en un Dios o dioses, les crean templos o pirámides, les realizan ceremonias de adoración y cuentan con un grupo de sacerdotes que realicen esas actividades. El poder político y religioso lo ostentaba el cacique y en segundo plano el jefe religioso. Sus médicos principales son sus sacerdotes y adivinos. El consumo de drogas enteógenas que producen alucinaciones y delirios y la práctica de la hechicería, han sido el origen de las religiones. El consumidor tiene la sensación de que flota en el espacio, carente de peso y la separación del alma del cuerpo, sin perder su identidad ni su conciencia, en un estado de placidez; moviéndose a miles de kilómetros con la velocidad del pensamiento. Se pueden

atravesar las cosas. Lo que uno mira y lo que uno escucha parece ser una misma cosa. Es obvio que las visiones proceden del interior del espectador. El uso de los alucinógenos tiende a reforzar cualquier creencia en la realidad del mundo sobrenatural y en la existencia de un alma sin cuerpo. El alma inmortal es el ingrediente básico de la religión. La custodia de los templos corre por cuenta de los reyes. A la masa es posible contenerla con el miedo de dioses. Dios es simplemente un recurso del sistema político reinante. Con esta astucia a todos se tiene en obediencia. Porque si el pueblo no tiene temor de Dios, no pueden bien gobernarlo. El Estado, tanto en su fundación como en su conservación, no puede prescindir de la religión. **Conclusión:** La religión no existió en la etapa del Salvajismo. Aparece en el inicio de la Barbarie como instrumento de control social del contubernio cacique-chamán.

Palabras clave: Origen, religión, salvajismo, barbarie

CAPÍTULO LXXII

Orientación emprendedora y desempeño laboral: el rol moderador de capacitación laboral, cantidad de miembros en la asociación y acceso a tecnología, en asociaciones del sector agrícola de Arequipa, Perú - 2025

Villegas Alvarez, Jeanmarco David
jeanmarco.villegas@doctorado.unini.edu.mx
Universidad Internacional Iberoamericana

RESUMEN

A pesar del crecimiento observado en la última década en el sector agrícola, aún persisten problemas vinculados con la eficiencia y la formación. El estudio fue relevante porque (1) aportó evidencia al análisis de la orientación emprendedora en el ámbito agrícola peruano, (2) se enfocó en asociaciones agrícolas, organizaciones sin fines de lucro poco estudiadas a nivel internacional, y (3) profundizó en la relación entre orientación emprendedora y desempeño laboral, un vínculo escasamente abordado. La población estuvo conformada por 14,564 miembros de asociaciones agrícolas en Arequipa y la muestra incluyó a 375 encuestados. Se aplicaron el Entrepreneurial Orientation Scale de Al Mamun et al. (2017) y el Individual Work Performance Scale de Koopmans et al. (2016), en la versión adaptada por Geraldo (2022), además de cuestionarios específicos para evaluar capacitación, número de miembros y acceso a tecnología. El diseño fue empírico-analítico, aplicado en 2025, con uso de técnicas cuantitativas, modelo de ecuaciones estructurales (SEM) y regresión moderada. Los resultados confirmaron la validez del modelo y mostraron que la orientación emprendedora no tuvo un efecto directo significativo en el desempeño laboral. Sin embargo, la capacitación laboral y el acceso a tecnología moderaron de manera significativa dicha relación, aumentando la varianza explicada. En cambio, el número de miembros no presentó efectos relevantes. En conclusión, la orientación emprendedora solo se tradujo en mejores resultados cuando estuvo acompañada de formación adecuada y disponibilidad tecnológica, mientras que el tamaño organizacional no influyó en esta dinámica.

Palabras clave: orientación emprendedora, desempeño laboral, asociaciones agrícolas, capacitación laboral, tecnología en la agricultura

CAPÍTULO LXXIII

El parentesco social efectivo del padre: La paternidad más allá del vínculo biológico y su protección desde el interés superior del niño

PhD Jose Dositeo Loaiza Moreno

Mgtr. Cinthya Carolina Loaiza Orellana

Mgtr. Edita Marilú Loaiza Moreno

Mgtr. Angel Medardo Hoyos Escaleras

PhD Rosario Paulina Moncayo Cuenca

RESUMEN

La ponencia aborda la obligación alimentaria en el derecho ecuatoriano desde una perspectiva evolutiva, poniendo énfasis en el parentesco social efectivo como una realidad jurídica que interpela al modelo tradicional basado exclusivamente en la filiación biológica. El Código Civil del Ecuador configura un sistema de alimentos sustentado en la solidaridad familiar, la reciprocidad y la protección de la dignidad humana, en el que los alimentos no se reducen al sustento económico, sino que garantizan una vida digna en todas las etapas de la vida. Se destaca que el derecho a alimentos no es unidireccional ni limitado a la niñez, sino que se extiende a padres, ascendientes y personas en situación de vulnerabilidad, siempre que exista necesidad real y capacidad económica del obligado. En este marco, el parentesco social efectivo emerge como una categoría jurídica relevante, en tanto el ejercicio constante y voluntario de funciones parentales genera relaciones de cuidado, dependencia y corresponsabilidad que no pueden ser ignoradas por el Derecho. Desde una interpretación constitucional y garantista, el parentesco social efectivo permite replantear la obligación alimentaria más allá de la biología, reconociendo que quien actuó como padre y asumió deberes de manutención durante la infancia puede, en determinadas circunstancias, integrarse al sistema de solidaridad familiar, incluso en una lógica de reciprocidad en la adultez. Esta lectura se apoya en los principios de interés superior del niño, dignidad humana, igualdad material y corresponsabilidad familiar. La ponencia concluye que el ordenamiento jurídico ecuatoriano, aunque no regula expresamente el parentesco social efectivo, ofrece bases normativas suficientes para su reconocimiento en materia alimentaria, siempre que exista un vínculo socioafectivo consolidado. De este modo, el derecho de familia avanza hacia un modelo más humano, inclusivo y coherente con la realidad social, en el que la afectividad y el cuidado efectivo adquieren relevancia jurídica.

CAPÍTULO LXXIV

El Feminicidio y el Delito de Homicidio Calificado en el Perú

Vásquez Ramírez, Wilson Alexy
wilsonvasra@gmail.com
Ministerio Público, distrito fiscal de Tumbes
Universidad Nacional de Piura; Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

RESUMEN

Introducción: La investigación de Vásquez (2019) analiza la relación entre el feminicidio y el homicidio calificado en el Perú, considerando el feminicidio como la forma más extrema de violencia de género. Aunque el feminicidio está tipificado como delito autónomo en el Código Penal peruano, su comprensión y aplicación presentan desafíos que requieren un análisis riguroso. El estudio se centra en el Distrito Judicial de Tumbes durante el periodo 2016-2017, con el objetivo de mejorar el sistema de justicia y prevenir la violencia. **Aspectos metodológicos:** La metodología empleada fue mixta, con un diseño no experimental transversal. Se utilizó una muestra censal de 39 fiscales y una muestra intencional de 11 carpetas fiscales relevantes. Las técnicas de recolección incluyeron encuestas y análisis documental, con instrumentos validados por expertos y pruebas piloto. Se consideraron aspectos éticos como el consentimiento informado y la confidencialidad. **Resultados:** Los resultados mostraron una correlación significativa entre el feminicidio y el homicidio calificado (94.2%), indicando que la mayoría de los feminicidios presentan circunstancias agravantes propias del homicidio calificado, como ferocidad, crueldad y alevosía. Las correlaciones específicas fueron altas para el feminicidio íntimo (81.3%), el feminicidio sexual sistémico (83.5%) y el feminicidio por ocupaciones estigmatizadas (89.5%). **Discusión:** En la discusión, se destacó la necesidad de mayor capacitación para los operadores de justicia en temas de violencia de género, así como la implementación de políticas públicas que aborden las causas estructurales de la violencia. Se sugirió realizar estudios más amplios y representativos para profundizar en la comprensión de estos delitos y mejorar la respuesta judicial y social.

CAPÍTULO LXXV

Empleo del Sistema de Artillería Antiaérea OSA-AKM, en la guerra entre Rusia y Ucrania

Cristian Paúl Galarza Espín
Fuerza Terrestre del Ecuador
cpgalarzae@outlook.com

Simón Andrés Vargas Borbua
Fuerza Terrestre del Ecuador
subtsavb1@hotmail.com

Edison Daniel Villafuerte Mera
Fuerza Aérea del Ecuador
ev87682@gmail.com

Víctor Hugo Muñoz Arboleda
Fuerza Terrestre del Ecuador
victorhma0727@gmail.com

RESUMEN

Uno de los sistemas de defensa antiaérea de origen soviético es el OSA-AKM, el cual ha jugado un papel fundamental dentro de la actual guerra entre Rusia y Ucrania, debido a sus características de alta movilidad, amplio rango de detección y destrucción de blancos estacionarios a baja altura y distancias cerradas. Estas características han hecho que dentro de las operaciones militares se lo emplee como defensa para las tropas ante la presencia o amenazas provocadas por vehículos aéreos no tripulados (UAVS) o aeronaves ligeras. Para ello se ha recurrido a la investigación de tipo descriptivo y documental, pues se han analizado las características anteriormente citadas y la doctrina de empleo llevada por ambas naciones en la guerra. Al finalizar el estudio se pretende describir la utilidad que posee el sistema OSA-AKM en la guerra moderna o de quinta generación.

Palabras clave: Artillería Antiaérea; Guerra; Rusia; vehículos aéreos no tripulados (UAVS)

CAPÍTULO LXXVI

Sustentabilidad económica del cultivo de maíz en Río Bravo, Tamaulipas

Silva Mendoza, Laura Marcela
Universidad Autónoma de Tamaulipas
a2243018002@alumnos.uat.edu.mx

Andrade Limas, Elizabeth del Carmen
Universidad Autónoma de Tamaulipas
eandrade@docentes.uat.edu.mx

RESUMEN

Uno de los principales objetivos de la agricultura moderna es la rentabilidad económica. A pesar de que esta por sí sola no garantiza la sustentabilidad. El paquete tecnológico en la agricultura es la causa de las principales fluctuaciones en el ciclo agrícola del maíz. Río Bravo, Tamaulipas, es un municipio con productores comerciales a gran escala del estado, siendo el maíz un cultivo predominante. Sin embargo, la variabilidad del mercado, los cambios sociales, políticos y biofísicos repercuten en la estabilidad económica ocasionando la disminución en la producción. Este estudio analizó el índice compuesto de sustentabilidad económica en el cultivo de maíz a partir de la suma ponderada de indicadores de rendimiento, rentabilidad, precio, ingresos, costos de producción, retorno económico, diversificación de ingresos y acceso a instrumentos financieros. Los indicadores fueron normalizados a partir de un valor óptimo y se establecieron en una escala de Likert definida. Los resultados indican que el sistema de producción de maíz es estable. A pesar de eso, los productores se apoyan en otros cultivos con el fin de incrementar los ingresos. Además, los indicadores evaluados de manera individual requieren alianzas estratégicas con entidades gubernamentales y no gubernamentales para que el sistema agrícola perdure en el tiempo. Los hallazgos demuestran la importancia de generar programas gubernamentales que prioricen la producción de maíz a nivel nacional para alcanzar la sustentabilidad en el cultivo de maíz.

Palabras clave: Rentabilidad, indicadores, socioeconómico

CAPÍTULO LXXVII

Economía aplicada, producción artística y relaciones internacionales: estrategias y dinámicas del mercado cultural global

Gianmario Strappati
gianmario.strappati@gmail.com
Profesor invitado en varias universidades del mundo, entre las que se encuentran: Florida State University (EE. UU.), Conservatorio Estatal G. Verdi de Rávena (Italia), Instituto Superior de Música J. Hernández de Buenos Aires (Argentina), etc…

RESUMEN

La presente investigación se concibe como un enfoque multidisciplinario que integra el sistema artístico, las leyes económicas y los procesos de relaciones internacionales dentro del contexto hiperglobalizado de la modernidad, con el objetivo de analizar cómo la interacción entre creatividad artística, dinámicas económicas e internacionalización influye en la producción, circulación y valoración de las obras artísticas, identificando estrategias orientadas al futuro que favorezcan la sostenibilidad y competitividad del sistema cultural global. La metodología combina enfoques cualitativos y análisis empírico, integrando datos estadísticos y leyes económicas aplicadas para examinar los mecanismos de producción, distribución y consumo artístico. Se destaca la interacción entre la especificidad cultural y la interconexión multisectorial, subrayando la importancia de la accesibilidad, la flexibilidad y la anticipación de transformaciones e innovación (corporate foresight). La internacionalización y la inteligencia artificial se identifican como palancas clave para el desarrollo global y la circulación de las formas creativas, mientras que la relación entre el producto artístico y su audiencia constituye un canal bidireccional esencial para la eficiencia económica y cultural. Los resultados muestran que la economía aplicada y las leyes de mercado influyen directamente en la producción, distribución y valoración de las obras artísticas, determinando su posicionamiento en el mercado y la interacción con el público. En conclusión, el estudio evidencia que la creatividad individual, la dimensión económica y los procesos internacionales son elementos interdependientes que requieren estrategias conscientes, adaptativas y orientadas al futuro para garantizar la sostenibilidad, la innovación y el desarrollo del sistema cultural global.

Palabras clave: economía aplicada; globalización; artes; internacionalización; relaciones internacionales

CAPÍTULO LXXVIII

Contexto creativo del compositor mexicano Rubén Montiel

Santillán Varela Luis Antonio
luissv@uaeh.edu.mx
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

El presente trabajo gira en torno al posicionamiento artístico y estético de la obra de Rubén Montiel; importante compositor mexicano y violonchelista, cuya producción es actual objeto de estudio dentro del ámbito de la musicología. Montiel es uno de los pocos compositores mexicanos de su época que escribió obras para el violonchelo, todas ellas de gran importancia, considerando los aspectos técnico, interpretativo y estético, que logró gracias a la capacidad que como ejecutante tenía del instrumento. Dentro de los materiales y métodos de investigación cualitativa utilizados en la presente investigación, se cuentan los de «relevamiento», así como los correspondientes a la «historia oral», aplicándose de acuerdo a lo sugerido en los textos: "Sondeo de fuentes de conocimiento y descubrimiento de la hipótesis" de Huáscar Taborga (TABORGA, 1980), "Método y técnicas en la documentación histórica" de Julio Aróstegui (AROSTEGUI, 1995) y "Teoría del conocimiento basado en fuentes" de J. Topolsky (TOPOLSKY, 1973). La contextualización del corpus de obras escritas para violonchelo por Rubén Montiel, ha dado como resultado un posicionamiento artístico-temporal e ideológico de los enfoques creativos en el México de la primera mitad del siglo XX, mediante diversos estudios de tipo estilístico, técnico y estético. Los citados estudios, han permitido obtener nuevos conocimientos en el ámbito musicológico, que han propiciado nuevas lineas de investigación al respecto. En cuanto al trabajo realizado alrededor de la figura del compositor en cuestión, puede entenderse la ideología creativa de Montiel a través del análisis de los hechos de su vida y el conocimiento informado que tenía de las vanguardias musicales presentes en Europa.

Palabras clave: música de salón, rubén montiel, méxico, violonchelo, compositor

CAPÍTULO LXXIX

Fortalecimiento del turismo comunitario para el desarrollo sostenible: Programa de integración de Experiencias Turísticas Comunitarias (ETC) a la Guía Nacional de ETC en México

Chang Espinosa, Olga Yaneth
doc-147@itsperote.edu.mx
ochang@live.com.mx
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Perote

RESUMEN

El turismo comunitario en México se ha posicionado como una estrategia para promover el desarrollo territorial sostenible, la conservación del patrimonio biocultural y la inclusión social. En este marco, la Secretaría de Turismo (SECTUR), en coordinación con la UNESCO, impulsó el Programa de Integración de Experiencias Turísticas Comunitarias (ETC) a la Guía Nacional de ETC (GNETC), como un instrumento para ordenar, fortalecer y visibilizar la oferta comunitaria bajo criterios estandarizados de calidad y sostenibilidad. Se adoptó un enfoque mixto, descriptivo y analítico, utilizando como instrumento principal la Ficha de Integración GNETC, estructurada en trece dimensiones. La muestra estuvo conformada por un conjunto de Experiencias Turísticas Comunitarias del estado de Veracruz, aprobadas en la fase 1 del programa. La información se recopiló mediante cuestionarios estructurados, entrevistas semiestructuradas y revisión documental. Se aplicaron estadísticas descriptivas y análisis cualitativo. Los hallazgos muestran avances en gobernanza comunitaria y participación de mujeres en la operación y toma de decisiones. Se identificaron prácticas ambientales frecuentes (manejo de residuos, compostaje y captación de agua), así como una fuerte derrama económica local mediante compras en la comunidad. No obstante, persisten brechas en inclusión y accesibilidad universal, formalización administrativa y adopción de tecnologías sostenibles. La comercialización digital se concentra en redes sociales, con limitada presencia de páginas web y sistemas formales de reservación. El programa GNETC constituye un mecanismo eficaz para diagnosticar y fortalecer las ETC desde una perspectiva integral. La Ficha de Integración se confirma como una herramienta clave para orientar políticas públicas y procesos de acompañamiento.

Palabras clave: turismo comunitario; desarrollo sostenible; Guía Nacional de ETC; gobernanza territorial; patrimonio biocultural

CAPÍTULO LXXX

La sociedad civil y el control público en México. El caso del Sistema Nacional Anticorrupción

Vera Martínez, Martín Cutberto
martin.vera@uabc.edu.mx
Universidad Autónoma de Baja California

Navarro Cerda, Alma Beatriz
beatriznavarro@uabc.edu.mx
Universidad Autónoma de Baja California

RESUMEN

La corrupción es un verdadero flagelo para México. En consecuencia, tanto la clase política como la sociedad civil han tomado conciencia y reaccionado intentando diseñar un sistema de control y rendición de cuentas para abordarlo. Así, el objetivo del trabajo es dilucidar el rol que los actores no gubernamentales como bloque han jugado en el establecimiento del Sistema Nacional Anticorrupción. Metodológicamente, se trata de un estudio de carácter cualitativo que pretende describir y explicar dicho proceso, por el que se se erigieron en actores de veto a la misma y posteriormente se transformaron en un grupo de interés que pretendía modificar el actual status quo por medio de la propuesta técnica de crear un sistema a través de un ente coordinador. Se realiza con base en revisión documental, con fuentes secundarias. Asimismo, se recopilan los hallazgos de artículos científicos, en su mayoría obtenidos en renombrados buscadores académicos. Por último, se recurre tanto a estadísticas oficiales como a sitios web pertinentes. A los fines de esta investigación, resulta que aquello que se vislumbraba como una formalidad o un mero trámite parlamentario, pronto se transformó en un debate público vibrante a causa de la multiplicidad de actores de la sociedad civil, que se opusieron a la creación de dicha Comisión por considerarla insuficiente para abordar la problemática de la corrupción. Se concluye que México es un interesante caso de estudio en el cual la autorreflexión de la sociedad ha generado que las políticas públicas intenten trascender al Estado.

Palabras clave: corrupción, gobernanza, actores de veto, grupos de interés

CAPÍTULO LXXXI

Sedentarismo y desempeño laboral de los trabajadores administrativos de la Constructora Parques de Chihuahua

Quintana Calderón, Alberto
Universidad Autónoma de Chihuahua
jreyes@uach.mx

Reyes López, José Gerardo
Universidad Autónoma de Chihuahua
jreyes@uach.mx

Aguirre Rodríguez, Jaime
Universidad Autónoma de Chihuahua
jaguirrer@uach.mx

García Bencomo, Myrna Isela
Universidad Autónoma de Chihuahua
mygarcia@uach.mx

Burciaga Sánchez, Brenda Guadalupe
Universidad Autónoma de Chihuahua
bburciaga@uach.mx

Carmona García, Laura Georgina
Universidad Autónoma de Chihuahua
lcarmona@uach.mx

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue evaluar el sedentarismo en el desempeño laboral de los trabajadores administrativos de una empresa de la transformación de la ciudad de Chihuahua. Se empleó una metodología del tipo aplicada. El diseño fue no experimental transeccional descriptivo y correlacional. Para el muestreo se consideró un censo de población, ya que se aplicó al 100% del personal administrativo de la compañía. Como instrumento de medición se emplearon dos cuestionarios: el primero con 7 preguntas y 3 indicadores para el sedentarismo. El segundo con 19 preguntas y conformado por 9 indicadores para el desempeño laboral. El análisis de la información se llevó a cabo mediante un procedimiento descriptivo y se utilizó la prueba de Chi cuadrada para cuantificar el nivel de dependencia entre: indicadores sociodemográficos, indicadores del sedentarismo e indicadores del desempeño laboral; así como entre los indicadores del sedentarismo y de desempeño laboral. En los principales resultados, se observó que, si bien existe una dependencia en algunos de los indicadores del sedentarismo, hacia el desempeño laboral, no se considera significativa.

Palabras clave: Desempeño laboral, sedentarismo, actividad física

CAPÍTULO LXXXII

Impuestos al consumo y desigualdad de género: El caso del IVA Mexicano

Salas Chávez Rocío
r.salas@uadec.edu.mx
Facultad de Administración Fiscal y Financiera
Universidad Autónoma de Coahuila

RESUMEN

El Impuesto al Valor Agregado es el impuesto indirecto principal para la recaudación fiscal en México. Su estructura puede ocasionar impactos diferenciados entre mujeres y hombres derivado de patrones de consumo diferentes, de acuerdo con la literatura internacional generando sesgos importantes. Estos efectos, han sido poco estudiados en el contexto nacional. Esta investigación tiene por objetivo analizar el impacto del Impuesto al Valor Agregado (IVA) en México, desde una perspectiva de género. Para el análisis se utilizaron datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de las Hogares (ENIGH) 2024, el impacto del IVA se estima considerando los gastos del hogar en bienes y servicios gravados a tasa general, tasa cero y exenciones contenidas en la Ley para 2026. El análisis compara por nivel de ingreso en los hogares con jefatura feminina y masculina. Los resultados revelan que destinan una mayor proporción de ingresos al consumo gravado con IVA a tasa general los hogares encabezados por mujeres, principalmente en transporte público, alimentos preparados y servicios personales, lo que representa una carga tributaria más alta en dichos hogares, principalmente con bajos ingresos. En conclusión, la actual estructura del IVA en México genera desigualdades de género, por lo que es necesario la incorporación de una política fiscal indirecta, con enfoque de género.

Palabras clave: Desigualdad de género, IVA, impuestos indirectos, política fiscal

CAPÍTULO LXXXIII

La digitalización de la comercialización agrícola en entornos rurales y sus implicaciones para el desarrollo local a partir del caso Mixquiapan–Perote

Suárez Villalobos, Marbelis Chiquinquirá
doc-132@itsperote.edu.mx
TecNM/Instituto Tecnológico Superior de Perote

RESUMEN

Introducción. La comercialización de productos agrícolas en comunidades rurales enfrenta limitaciones estructurales asociadas al acceso a mercados, la dependencia de intermediarios y la baja incorporación de herramientas digitales. En este contexto, la digitalización surge como una estrategia clave para fortalecer los procesos organizativos y contribuir al desarrollo local. **Materiales y método.** La investigación se desarrolló bajo un enfoque mixto, con un diseño no experimental y transversal. En el componente cuantitativo se aplicaron encuestas a posibles compradores, con una muestra de 249 personas en Mixquiapan y 270 en Perote. En el componente cualitativo se realizaron entrevistas semiestructuradas a 15 productores locales, seleccionados mediante muestreo de bola de nieve. A partir del diagnóstico, se diseñó y desarrolló una plataforma web para la comercialización agrícola, priorizando criterios de usabilidad y accesibilidad. **Resultados.** Los resultados evidencian deficiencias en los canales actuales de comercialización, así como una limitada adopción de tecnologías digitales por parte de los productores. El diagnóstico permitió definir los requerimientos funcionales de la plataforma, cuyo desarrollo alcanzó un avance significativo, integrando módulos de catálogo de productos, gestión de inventarios y seguimiento de pedidos. **Discusión.** Los hallazgos confirman que las plataformas digitales pueden constituirse como herramientas estratégicas para fortalecer la organización productiva, mejorar la visibilidad de los productos agrícolas y sentar bases para el desarrollo local en contextos rurales.

Palabras clave: Plataformas digitales; comercialización agrícola; desarrollo local; comunidades rurales; sustentabilidad organizacional

CAPÍTULO LXXXIV

Marketing con Propósito y la Adopción del Enfoque Cero Huella en la Internacionalización Empresarial verdes

Bonilla Rueda, Lina Rosenda
Fundación Universitaria Internacional de la Rioja
linarosenda.bonilla@unir.net

Gómez Ospina, Darling Nathali
Fundación Universitaria Internacional de la Rioja
darlingnathali.gomez@unir.net

RESUMEN

El estudio aborda la creciente necesidad de las empresas de integrar la sostenibilidad como eje central de su estrategia de expansión global. Su título, "Marketing con Propósito y la Adopción del Enfoque Cero Huella en la Internacionalización Empresarial", se centra en el análisis de cómo las prácticas de Marketing con Propósito (que priorizan el impacto social y ambiental) y la implementación de un Enfoque Cero Huella (minimización o neutralización de la huella ecológica) influyen directamente en la competitividad internacional de las empresas verdes. La investigación, de alcance descriptivo y enfoque cuantitativo, tiene como objetivo principal determinar la incidencia de estas estrategias sostenibles en los indicadores de éxito exportador. Busca, en primer lugar, identificar las prácticas específicas que las empresas santandereanas adoptan en su gestión comercial y operativa. Luego, evaluará si aquellas empresas que han profundizado en la gestión de su huella ambiental y en su propósito de marca logran mejores resultados en términos de acceso a mercados, posicionamiento y desempeño de ventas en el exterior. En un contexto global donde la sostenibilidad es un criterio de compra indispensable, especialmente en mercados como el europeo, este estudio es crucial. Su conclusión busca establecer un modelo de recomendaciones estratégicas para las empresas, demostrando que la sostenibilidad no es un costo, sino el factor determinante que desbloquea la expansión global y asegura la viabilidad económica a largo plazo de los negocios verdes en la región.

Palabras clave: Marketing con Propósito, Enfoque Cero Huella, Internacionalización de empresas verdes

CAPÍTULO LXXXV

La producción de cacao en Nariño y Putumayo: Un enfoque desde las asociaciones, la participación de las mujeres campesinas y el impacto en el desarrollo sostenible

Coral Rojas, Yhancy Eliana
Universidad de Nariño
yhancy.coral@udenar.edu.co

Moncayo Rosero, Jenny Katherine
Universidad de Nariño
kate82998@gmail.com

Enriquez Calderon, Andrea Katherine
Universidad de Nariño

Carlos Manuel Cordoba
Universidad de Nariño

RESUMEN

Introducción. El cacao en Colombia es un eje estratégico para sustituir cultivos ilícitos. En Nariño y Putumayo, la oferta ambiental potencia el cacao "Fino de Aroma", que suma el 95% de las exportaciones. Tras la paz de 2016, la asociatividad rural impulsa economías lícitas, integrando competitividad global, resiliencia comunitaria, empoderamiento femenino y conservación ambiental mediante modelos sostenibles de sistemas agroforestales. **Materiales/métodos.** Se empleó un enfoque descriptivo-analítico mediante análisis documental de asociaciones en Nariño y Putumayo. Se procesaron datos de fuentes oficiales (Agronet, DANE, SIOC, Fedecacao y DIAN) sobre producción, asociatividad y certificaciones, utilizando matrices temáticas para el análisis interpretativo de las dinámicas territoriales. **Resultados.** El suroccidente colombiano destaca por dos modelos: Nariño, con enfoque sensorial liderado por Tumaco (93% de la producción) y organizaciones como CORPOTEVA y ASMUSCA, CANASTEANDO, entre otras (38% de liderazgo femenino); y Putumayo, orientado a bionegocios mediante la cooperativa Kausai Sacha (1,000 ha) y la asociación étnica Musu Pakarii. Ambas regiones han diversificado sus ingresos con agroturismo y fortalecido su competitividad mediante sellos como Fairtrade y Rainforest Alliance. Estas certificaciones mitigan la volatilidad de precios locales y garantizan sostenibilidad financiera basada en atributos sociales y ambientales diferenciados. **Conclusión.** La asociatividad cacaotera en el suroccidente colombiano es un modelo de gobernanza territorial que sustituye economías ilícitas por cadenas rentables con enfoque étnico y de género. Aunque los sistemas agroforestales garantizan productividad y resiliencia climática (ODS 12 y 15), la viabilidad del "Cacao de Paz" depende de una política de Estado que trascienda el asistencialismo y asegure el acceso a mercados especializados y certificaciones globales.

Palabras clave: Cacao, asociaciones, sustitución de cultivos, desarrollo territorial

CAPÍTULO LXXXVI

En sus marcas, ¿Listos? ... ¡Fuera! Bienvenidos a marketing 6.0 Activa tus sentidos y vive la inmersión.

Santiago Baños, Jordan Yared
Tibetcito
jysantiagob@gmail.com

RESUMEN

En los últimos años, la inteligencia artificial ha transformado de manera significativa las dinámicas empresariales, particularmente en la optimización de procesos y la eficiencia operativa. En este contexto surge el Marketing 6.0 como una evolución del marketing digital orientada a integrar la innovación tecnológica con una visión centrada en el ser humano. No obstante, la creciente automatización ha generado cuestionamientos en torno a la pérdida de conexión humana, la ética en el uso de datos y el impacto de estas prácticas en la experiencia del consumidor. El objetivo de esta investigación es analizar el Marketing 6.0 como un enfoque estratégico que prioriza la experiencia inmersiva, la ética y el bienestar del consumidor en entornos digitales contemporáneos. **Materiales y métodos.** La investigación se desarrolló bajo un diseño metodológico mixto secuencial de alcance exploratorio, con predominio cualitativo y un componente cuantitativo descriptivo. En una primera fase se realizó una revisión documental de literatura académica actualizada y de reportes especializados, con el propósito de comprender las percepciones y enfoques teóricos relacionados con la inteligencia artificial y el marketing humanista. Posteriormente, se incorporó una fase cuantitativa orientada a medir la percepción de prácticas de marketing humanista y su relación con el valor de marca, la confianza y el bienestar percibido. La integración de ambas fases permitió la triangulación de resultados. **Resultados.** Los resultados preliminares indican una aceptación general de la inteligencia artificial como herramienta de apoyo tecnológico; sin embargo, cuando esta se emplea exclusivamente como recurso publicitario, se percibe una disminución en la autenticidad, cercanía y sentido humano de los mensajes de marca. **Conclusión.** El Marketing 6.0 requiere un equilibrio consciente entre tecnología e inteligencia artificial y valores humanos como la ética, la empatía y el bienestar del consumidor. Concebido como un ecosistema de entornos digitales interconectados, este enfoque busca generar experiencias inmersivas significativas y sostenibles, orientadas a la construcción de relaciones auténticas entre marcas y consumidores.

***Palabras clave*:** Marketing 6.0; inteligencia artificial; humanismo; experiencia del consumidor; transformación digital

CAPÍTULO LXXXVII

Los Observatorios Ciudadanos como herramientas de gobernanza y desarrollo regional en municipios de Guerrero, México

Herrera-Navarrete, Ricardo
Universidad Autónoma de Guerrero
rherrera@uagro.mx

RESUMEN

Los observatorios ciudadanos (OC) funcionan como mecanismos de participación ciudadana, no obstante, sostener la participación ciudadana, mantener la calidad de la información y costos operativos requiere de estrategias y recursos que deben preverse para una operación efectiva. Por lo tanto, el objetivo de esta investigación fue analizar el alcance, desafíos y perspectivas que implica la construcción de un OC en Acapulco, Guerrero con enfoque socioambiental, vinculado hacia el monitoreo de indicadores ambientales como primera fase. La metodología se desarrolló desde un diseño transversal descriptivo en tres fases: Fase 1) Se compilaron más de 900 propuestas ciudadanas durante diversos foros regionales, organizados por el gobierno de la entidad para el diseño del Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027. Fase 2) Las propuestas se categorizaron en cuatro dimensiones (institucional, económico, social y ambiental) tomando como marco metodológico el Sistema de Gestión de la Calidad en Gobiernos (ISO 18091). Fase 3) Se desarrolló un análisis a nivel dimensión, región e indicador, así como una proyección a nivel participante, para determinar su alcance, desafíos y perspectivas. Los hallazgos revelaron un mayor nivel de participación en la dimensión económica y social, mientras que la dimensión ambiental e institucional tiene un menor impacto, identificando desafíos importantes en indicadores asociados a la protección ambiental y acciones de gobierno. Desde una perspectiva técnica, el enfoque socioambiental puede crear una sinergia hacia varias metas de los ODS, de modo que un OCI puede incidir en acciones que fortalezcan las políticas públicas y contribuir a los ODS.

***Palabras clave**:* indicadores, sistema de gestión, políticas públicas, Guerrero, México

CAPÍTULO LXXXVIII

Bienestar percibido y educación emprendedora en el emprendimiento naciente universitario

Ordoñez Abril, Daniel Yiwady
Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Tormo Carbo, Guillermina
Universidad Politécnica de Valencia

García Martínez, Gabriel
Universidad Politécnica de Valencia

RESUMEN

El desarrollo de la actividad emprendedora entre estudiantes es clave para reducir las tasas de desempleo y configurar el desarrollo regional. Este estudio explora el impacto del bienestar percibido por los estudiantes; el grado en que perciben que la universidad está orientada a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); y la educación como moderadora del emprendimiento naciente. Se adoptó un enfoque cuantitativo transversal, realizando un análisis de regresión binaria en una muestra de 3849 estudiantes universitarios, utilizando un cuestionario estructurado basado en el proyecto internacional GUESSS, adaptado para Latinoamérica. La variable dependiente fue emprendimiento incipiente (NES), medida como variable dicotómica. Las variables independientes correspondieron a percepciones de: (1) bienestar estudiantil (PWb) e (2) institucional de los ODS, mientras que (3) la educación emprendedora (EDU) se incorporó como moderadora. Los resultados muestran predominancia de mujeres (56.1%), padres trabajadores independientes (52.4%) y actividades de formación emprendedora del 22.8%. Asimismo, se evidencia de manera contraintuitiva, que el bienestar percibido y la percepción institucional de los ODS tienen un efecto negativo y significativo sobre el emprendimiento naciente. Sin embargo, la educación emprendedora modera positivamente la relación entre bienestar y emprendimiento, atenuando dicho efecto e incrementando la probabilidad de acción emprendedora. Concluyéndose que la educación en emprendimiento naciente mejora la relación entre factores personales y contextuales, aumentando la probabilidad de los estudiantes en ser emprendedores emergentes.

Palabras clave: Educación emprendedora, Bienestar, Desarrollo sostenible, Comportamiento emprendedor

CAPÍTULO LXXXIX

Efecto de la práctica de Mindfulness sobre los niveles de ansiedad y depresión en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Normal Superior de Corozal

Sánchez Mora Glenda Tatiana
glenda.sanchez@unad.edu.co
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Guian Carlos Assia Santos
guían.assia@unad.edu.co
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Lydis de Jesús Barreto Hernández
lydis.barreto@unad.edu.co
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Omer Mario Madera Ramos
Omer.madera@unad.edu.co
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Paola Judith Bohorquez Gonzalez
paola.bohorquez@unad.edu.co
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

RESUMEN

Introducción. Este estudio cuasiexperimental, realizado con 100 adolescentes de la Institución Educativa Normal Superior de Corozal, demostró que una intervención basada en Mindfulness redujo significativamente los niveles de ansiedad y depresión, logrando disminuir las puntuaciones medias a la mitad según los inventarios de Beck (BAI y BDI-II). No obstante, los autores advierten que la ausencia de un grupo control y la dependencia de auto-informes limitan la contundencia de los hallazgos. Por ello, se recomienda realizar futuras investigaciones con seguimientos a largo plazo y diseños más robustos para validar la sostenibilidad de estos beneficios en el entorno escolar. **Materiales/métodos**. Este estudio utiliza un enfoque cuantitativo-explicativo y un diseño cuasiexperimental de corte longitudinal para medir el impacto del Mindfulness en 100 adolescentes (14-17 años) de la Normal Superior de Corozal. Para recolectar los datos, se emplean los Inventarios de Beck (BAI y BDI), herramientas de autoevaluación de 21 ítems que califican la severidad de los síntomas de ansiedad y depresión en una escala de 0 a 3. **Resultados.** Aquí tienes un resumen ejecutivo con lo más relevante de los resultados y el análisis: Resultados: Impacto del Mindfulness en Adolescentes. La investigación estableció una línea base (pretest) en 100 estudiantes (50% hombres, 50%

mujeres; edades 14-17) de la Normal Superior de Corozal, detectando niveles moderados de ansiedad y leves de depresión. **Conclusión.** Los datos confirman que el programa no solo reduce síntomas clínicos, sino que es altamente aceptado por los jóvenes, quienes lo perciben como una herramienta práctica para su vida cotidiana. La ausencia de casos de depresión severa en el postest sugiere que el Mindfulness funciona como una excelente medida preventiva en entornos escolares. La intervención MBCT (8 semanas, 90 min/sesión) demostró ser una herramienta eficaz y uniforme, reduciendo a la mitad los síntomas de ansiedad y depresión en todos los rangos de edad (12-17 años).

Palabras clave: mindfulness, ansiedad, depresión, adolescentes, intervención

CAPÍTULO XC

Turismo Inteligente 4.0: Big Data y Reputación Digital en la Era de la Analítica Avanzada

Arreguin Silva Guadalupe Abigail
Universidad Autónoma de Baja California
garreguin@uabc.edu.mx

Villa Zamorano, Zyanya María
Universidad Autónoma de Baja California
zyanya.villa@uabc.edu.mx

Figueroa Villanueva, Adelaida
Universidad Autónoma de Baja California
afigueroa@uabc.edu.mx

Córdova Ruíz, Zulema
Universidad Autónoma de Baja California
zulema.cordova@uabc.edu.mx

Pérez Flores, Esteban
Universidad Autónoma de Baja California
afigueroa@uabc.edu.mx

RESUMEN

Turismo Inteligente 4.0: Big Data y Reputación Digital en la Era de la Analítica Avanzada aborda la evolución del sector turístico hacia modelos basados en la integración estratégica de tecnologías digitales y el uso intensivo de datos para mejorar la gestión, la sostenibilidad y la experiencia del visitante. En este contexto, los datos abiertos se posicionan como un insumo crítico para generar conocimiento accionable y respaldar la toma de decisiones en entornos altamente competitivos y digitales. El estudio tiene como objetivo analizar el potencial metodológico de los datos abiertos y de las herramientas de analítica en Python aplicadas al turismo inteligente, utilizando como caso ilustrativo la plataforma Airbnb. Metodológicamente, se adopta un enfoque analítico-exploratorio apoyado en un conjunto de datos de acceso libre disponible en Kaggle, al cual se le aplicaron procesos de limpieza, visualización y análisis correlacional mediante las bibliotecas Pandas, Matplotlib y Seaborn, con el propósito de examinar la relación entre el precio, la calificación y el número de reseñas de los alojamientos. Los resultados obtenidos muestran correlaciones débiles entre dichas variables, lo que sugiere que el valor percibido por los usuarios no depende exclusivamente de factores económicos, sino que está fuertemente influido por elementos intangibles como la confianza, la reputación digital y la interacción entre anfitriones y huéspedes. Desde una perspectiva metodológica y

estratégica, el estudio pone de manifiesto la utilidad de los datos abiertos como recurso científico y didáctico para comprender el comportamiento del consumidor digital en plataformas colaborativas, al tiempo que evidencia la necesidad de incorporar métricas de reputación y experiencia en los modelos analíticos del Turismo Inteligente 4.0, abriendo nuevas oportunidades para el desarrollo de soluciones de analítica avanzada orientadas a la innovación y a una toma de decisiones más inteligente en la actividad turística.

Palabras clave: Turismo inteligente 4.0, Big Data, Reputación Digital, Datos abiertos, Analítica Avanzada

CAPÍTULO XCI

Diversidad de género en la alta dirección y desempeño empresarial en México

Dra. Pérez Castañeda Suly Sendy
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
sulysp@uaeh.edu.mx

Dra. Blanca Estela Hernández Bonilla
Universidad Autónoma del Estado de México
behernandezb@uaemex.mx

Mtra. Lourdes Gabriela Quiroz Salas
Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji
lourdesgabriela.quiroz@uttt.edu.mx

RESUMEN

La diversidad de género en la alta dirección se ha consolidado como un tema central en los debates contemporáneos sobre gobierno corporativo y sustentabilidad. Sin embargo, la evidencia empírica para economías emergentes sigue siendo limitada, particularmente en lo relativo a la alta dirección ejecutiva (C-suite). Esta conferencia analiza la relación entre la participación de mujeres en la C-suite y el desempeño empresarial en el contexto de empresas que operan en México. La comunicación hacer referencia a las 500 empresas más importantes que operan en el país, de acuerdo con el Ranking Expansión, combinada con indicadores financieros y, medidas de desempeño competitivo relativo. La metodología se basa en modelos de corte transversal que controlan por tamaño de la empresa, estructura financiera y sector económico. Se busca mostrar que una mayor proporción de mujeres en la C-suite se asocia positivamente con indicadores de desempeño financiero y eficiencia operativa, así como con un mejor posicionamiento competitivo relativo y mayores probabilidades de mejora interanual en el ranking. Asimismo, se encuentra evidencia consistente de una relación positiva entre la diversidad de género en la alta dirección y expectativas más favorables de crecimiento futuro. En conjunto, los hallazgos sugieren que la diversidad de género en la C-suite no solo constituye un componente relevante de la sustentabilidad social y de gobernanza, sino también un factor asociado con la creación de valor y la competitividad empresarial en México.

Palabras clave: Diversidad de género, C-suite, desempeño financiero, gobierno corporativo

CAPÍTULO XCII

Gestión Disruptiva e Inclusión como Capacidades Dinámicas en las Organizaciones y Comunidades

Benitez Niebla, Yesica Lizbet
yesica.niebla@uabc.edu.mx
Universidad Autónoma de Baja California

Villalobos Torres, Paulina
villalobos.paulina@uabc.edu.mx
Universidad Autónoma de Baja California

Sandoval Sánchez, Ana Jazmín
jazmin.sandoval93@uabc.edu.mx
Universidad Autónoma de Baja California

Villa Zamorano, Zyanya María
zyanya.villa@uabc.edu.mx
Universidad Autónoma de Baja California

Carrillo, Sósima
sosima@uabc.edu.mx
Universidad Autónoma de Baja California

RESUMEN

La presente investigación desarrolla una revisión teórica en español e inglés, apoyada en las bases de datos Scopus y Web of Science, para analizar cómo la Gestión Disruptiva y la Inclusión se articulan como capacidades dinámicas que impulsan la transformación organizacional. El estudio adopta un diseño documental con dos enfoques complementarios: en una primera fase se realiza un análisis bibliométrico para caracterizar la evolución, tendencias, autores, redes de colaboración y principales líneas temáticas del campo; en una segunda fase se lleva a cabo una Revisión Sistemática de Literatura (RSL) orientada a profundizar en los marcos conceptuales, métodos e implicaciones de los trabajos seleccionados. El análisis se concentra en investigaciones que definan, midan o apliquen de forma explícita las dimensiones de detección, aprovechamiento y reconfiguración en distintos sectores y contextos, examinando su relación con enfoques de inclusión vinculados a la innovación social en ecosistemas disruptivos. Como resultado, se construye una tabla de síntesis que organiza las capacidades dinámicas identificadas y su operacionalización, permitiendo comparar cómo se conceptualizan y se ponen en práctica las tres capacidades, así como las estrategias de inclusión asociadas. Este estudio aporta una visión integradora del estado del arte, identifica vacíos teóricos y metodológicos, y propone orientaciones para futuras investigaciones que busquen comprender y fortalecer la innovación inclusiva como parte de procesos sostenibles de cambio organizacional.

Palabras clave: gestión disruptiva; innovación inclusiva; transformación organizacional; análisis bibliométrico; revisión sistemática de literatura

CAPÍTULO XCIIII

Implementación de la herramienta TPM y SLP para mejorar la eficiencia en el sector metalmecánico

Altamirano Flores, Ernesto
Universidad Nacional Agraria La Molina
ealtamirano@lamolina.edu.pe

Cáceres Cayllahua, Elvira
Universidad Nacional Agraria La Molina
ecaceres@lamolina.edu.pe

Autor 3: Pérez Ayala, Jhon
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
jp1806perez@gmail.com

Delgado Pucurimay, María Fernanda
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
u201711216@upc.edu.pe

Francia Quispe, Valeria
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
u20181e304@upc.edu.pe

RESUMEN

La empresa en estudio del sector metalmecánico presenta problemas de ineficiencia que afectan la productividad y la sostenibilidad, siendo el proceso de pintado uno de los más críticos debido al desorden, una distribución inadecuada del área, paradas no planificadas y un uso ineficiente de los recursos. Se identificó una eficiencia del 68,41% en comparación al sector, equivalente a 75,98%. Esta ineficiencia genera pérdidas equivalentes al 16.35% de su facturación total. El objetivo del presente estudio es incrementar la eficiencia del proceso de pintado mediante la aplicación de un enfoque Lean Green. Para ello, se realizó un diagnóstico inicial del proceso y se diseñó un modelo de mejora basado en la implementación progresiva de herramientas Lean Green, tales como 5S, SLP, TPM y SMED, empleando técnicas de simulación para evaluar los escenarios previo y posterior a la propuesta. Los resultados evidencian una mejora en el orden y la organización del área de pintado, alcanzando un 64% de cumplimiento de la metodología 5S, una reducción del 26,35% en las distancias recorridas y una disminución de los tiempos de configuración hasta un 44,12%, lo que permitió incrementar la eficiencia operativa del proceso. Asimismo, se logró optimizar el uso de los recursos y reducir el consumo energético. Se concluye que la aplicación integrada de herramientas Lean Green contribuye significativamente a mejorar la eficiencia operativa y la sostenibilidad del proceso de pintado en empresas metalmecánicas.

Palabras clave: Lean Green, eficiencia operativa, proceso de pintado, metalmecánica, mejora continua

CAPÍTULO XCIV

El manejo educativo de las emociones y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de la asignatura Orientación Institucional (OSI-031) de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), período 2026–2027

Valenzuela Núñez, Vickiana Anyuleiky
Universidad Autónoma Santo Domingo, UASD
vvalenzuela21@uasd.edu.do

RESUMEN

En los estudiantes nuevo ingreso en la asignatura Orientación Institucional (OSI-031) de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), enfrentan demandas académicas y sociales que pueden intensificar frustraciones, ansiedad, y desmotivación en ambientes educativo cuando las emociones no se integra de manera sostenida e inteligente, se debilitan procesos clave para el logro, como el engagement y la autorregulación del aprendizaje, lo que justifica investigar esta relación para fundamentar acciones formativas y preventivas. El estudio documental en el enfoque ecosistémico y psicopedagógico, orientado a analizar críticamente la evidencia científica e institucional sobre regulación emocional, emociones académicas, convivencia y rendimiento en educación superior, interpretando el fenómeno en interacción entre niveles: estudiante, aula, docente, familia, institución, contexto sociocultural. La estrategia metodológica consistirá en búsqueda avanzada en bases académicas, selección mediante criterios de inclusión/exclusión entre el 2019–2026, revisión por pares y pertinencia conceptual, análisis de contenido temático y triangulación de hallazgos para identificar patrones, tensiones y vacíos de conocimiento, articulando cómo el manejo emocional se vincula con indicadores académicos como el Índice Académico General (IAG), calificaciones y aprobación. Se espera sistematizar tendencias y modelos explicativos donde las prácticas de acompañamiento, clima de aula y apoyos institucionales median la relación emoción con su rendimiento, así como proponer lineamientos psicoeducativos aplicables a OSI-031con perspectiva de ser adaptada a otras. La comprensión documental e integrada del vínculo entre emociones y desempeño puede aportar bases sólidas para fortalecer la orientación institucional, la prevención y el bienestar universitario con impacto en el IAG y la adaptación académica.

Palabras clave: regulación emocional; rendimiento académico (IAG); educación superior; enfoque ecosistémico; orientación institucional

CAPÍTULO XCV

Mejores Prácticas Para el Sistema de Gestión de Conocimiento en USPD ACADEMY

Rivera González Belki
Broward International University
belkyary2021@gmail.com

Leiva Tapia Maylor Mauricio
Broward International University
leviatapiamaylor@gmail.com

Guerrero Villafañe José Fernando
Broward International University
joseferguerrero@gmail.com

Pacheco Alvarado Víctor Manuel
Broward International University
vmpachecoa@gmail.com

RESUMEN

La gestión del conocimiento (GC) en instituciones de educación superior (IES) es estratégico para potenciar la innovación, docencia y gestión organizacional en un contexto de transformación acelerada. Este artículo realiza una revisión de literatura bajo el protocolo PRISMA, herramientas cualitativas como MMAT/CASP/JBI y una síntesis por mecanismos (práctica → mecanismo → resultado), para identificar las prácticas en GC reportadas en publicaciones indexadas (2015 - 2025). Se analizan cuatro teorías: el modelo SECI de Nonaka y Takeuchi (1995), el ciclo de Bukowitz y Williams (1999), Skandia Navigator de Edvinsson y Malone (1997), y el modelo "Ba" de Nonaka y Konno (1998). Aplicando estos en USPD Academy como caso práctico, se evalúan prácticas mediante matrices de impacto, revelando fortalezas en interiorización y externalización del conocimiento (SECI), la aplicación (Bukowitz y Williams), el capital humano (Skandia), y los espacios colaborativos ("Ba"). Sin embargo, se identifican debilidades en la socialización, contribución, capital estructural y contexto flexible. Los hallazgos, respaldados por estudios como: Ibrahim y Shaalan (2022), De La Cruz Medina (2024) y Chaparro Prieto y Perdomo Vargas (2024), proponen una guía práctica para alinear GC con gobernanza, cultura, procesos, infraestructura y métricas, superando brechas en trazabilidad y reutilización del conocimiento en IES latinoamericanas.

Palabras clave: Gestión del Conocimiento, Educación Superior, modelo SECI, Skandia Navigator, revisión sistemática PRISMA

CAPÍTULO XCVI

Teoría de contingencias en las áreas financieras y administrativas; estableciendo estilos de liderazgo

Guzmán Ibarra, Luz Elena
liguzman@uach.mx
Facultad de Contaduría y Administración
Universidad Autónoma de Chihuahua, México

RESUMEN

Introducción. Generalmente se considera que en una organización existe un estilo determinado de liderazgo, no obstante, aunque permea el estilo del líder principal, en las distintas áreas al existir otros líderes, éstos adoptan su propio estilo de liderazgo, que si bien es cierto, puede ser congruente con el principal, habrá ocasiones, circunstancias o contingencias en las que se presenten otros estilos de liderazgo. El objetivo de esta investigación fue analizar y describir qué tipo de liderazgo se ejerce desde un enfoque cualitativo, describiendo los tipos de liderazgo en las organizaciones desde la perspectiva de la administración y sus diferentes áreas. **Materiales/métodos**, se realizó una revisión documental partiendo de lo planteado por Fiedler en la teoría del liderazgo, así como de otros autores sobre esta temática; encontrando que tanto la Teoría de Riesgos como la Teoría del Comportamiento del Liderazgo constituyeron esfuerzos por identificar el estilo de liderazgo más adecuado para todas las situaciones. Resultados, entre otros, a finales de los 60´s, se descubrió que no existe un estilo que se adapte a todas las circunstancias. **Discusión.** ¿Por qué es importante el liderazgo en el ámbito financiero? Se relaciona el liderazgo con las finanzas, porque surge la necesidad de utilizar un plan financiero para evitar problemas, por ejemplo, disponibilidad de efectivo para alguna contingencia. **Conclusión**. En cada empresa, en cada departamento se ejerce un estilo de liderazgo ad hoc a la circunstancia, un mismo líder, puede asumir distintos estilos de liderazgo congruentes con su expertis.

Palabras clave: Teoría de contingencias, estilos de liderazgo, teoría de riesgos

CAPÍTULO XCVII

Incidencia del Cambio Climático en la Salud Humana en Áreas Urbanas

González Campos, Adriana
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
adriana.gonzalezca@alumno.buap.mx

Silva Gómez, Sonia Emilia
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
sonia.silva@correo.buap.mx

Avelino Flores, Fabiola
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
fabiola.avelino@correo.buap.mx

RESUMEN

El propósito de la investigación versa sobre la incidencia del cambio climático en la salud humana de áreas urbanas, puntualizando en cómo el efecto de isla de calor urbana, precipitaciones atípicas y otros eventos meteorológicos están relacionados con la exacerbación de enfermedades o condiciones de salud preexistentes. La metodología empleada fue una revisión en fuentes formales de investigación como artículos científicos sobre las principales enfermedades relacionadas con los efectos del cambio climático, posteriormente se elaboró una encuesta al personal profesional de la salud de distintas especialidades médicas sobre su percepción de factores climáticos previamente seleccionados y su incidencia en los pacientes hospitalarios de la ciudad de Puebla, México como caso de estudio. Finalmente se obtuvo un estadístico sobre la realidad médica ante el cambio climático en la ciudad. Lo anterior es relevante dado que los resultados apuntan a que el sector médico en México está desvinculado del sector ambiental o climático y se requiere la difusión y educación del personal médico sobre la incidencia del clima en la salud para fortalecer políticas y programas que vinculen ambos sectores y mejorar la calidad de vida de la población urbana.

Palabras clave: cambio climático, urbanización, salud humana

CAPÍTULO XCVIII

Hidrogeno verde en uruguay y su impacto en la logistica nacional

Felipe Lavega Carneiro
felipe.lavega5@gmail.com
Investigador independiente
Uruguay

RESUMEN

Objetivos y Problema de Investigación

Objetivo Principal: Evaluar el impacto del hidrógeno verde en la logística nacional de Uruguay, considerando que el desarrollo del transporte interno es aún lento.

Fortaleza Clave: Se destaca la Ley de Puertos (Ley nº 16.246), que establece el régimen de Puerto Libre en Montevideo, permitiendo la libre circulación de mercancías sin procedimientos formales complejos, lo que representa un gran atractivo competitivo.

Pregunta de Investigación: ¿De qué forma puede el hidrógeno verde impactar la logística nacional uruguaya?.

Marco Teórico y Justificación

Sustentabilidad: El estudio justifica la importancia de este proyecto por la conexión entre el desarrollo sostenible y la prosperidad económica futura, asegurando que no se comprometan las necesidades de las próximas generaciones.

Definición de Hidrógeno "Verde": Se refiere al producido mediante electricidad renovable (solar o eólica). Su competitividad dependerá de los precios de la electricidad y de las mejoras tecnológicas.

Logística Verde: Se define como una prioridad estratégica para obtener ventajas competitivas, mejorar la reputación de marca y optimizar la relación costo-beneficio.

Metodología

El trabajo utiliza una metodología de naturaleza exploratoria y cualitativa, empleando el método de estudio de caso y la investigación bibliográfica para comprender el fenómeno.

Análisis del Caso Uruguayo (Hoja de Ruta)

Uruguay tiene una oportunidad única para expandir su producción energética y sus exportaciones.

Aplicación: Se enfoca en el uso de hidrógeno verde para el transporte pesado y de larga distancia (denominado "Proyecto Verde"), además de sus aplicaciones en transporte marítimo, aéreo e industrial.

Factores Críticos de Éxito: Se menciona la necesidad de una visión a largo plazo que trascienda gobiernos, regulaciones de seguridad claras, incentivos a la inversión extranjera y el desarrollo de talento especializado.

Conclusiones y Trabajos Futuros

Formación: Se subraya la necesidad de crear programas académicos para formar profesionales en tecnologías de hidrógeno.

Políticas Públicas: Se recomienda analizar la eficacia de las regulaciones actuales para proponer mejoras que incentiven la adopción de esta tecnología.

Impacto Social: El estudio sugiere evaluar cómo el hidrógeno verde generará empleos y desarrollo económico regional en las comunidades locales.

CAPÍTULO XCIX

Efecto del riego con cianobacterias en el crecimiento de Sphagnum spp. en sustratos naturales

Estrada Fernández, Ana Guadalupe
Tecnológico Nacional de México/ ITS del Oriente del Estado de Hidalgo
aestrada@itesa.edu.mx

Paredes Olvera, María Sandibel
Tecnológico Nacional de México/ ITS del Oriente del Estado de Hidalgo
22030256@itesa.edu.mx

Bastida Beltran, Wendy Adilene
Filiación: Tecnológico Nacional de México/ ITS del Oriente del Estado de Hidalgo
21030302@itesa.edu.mx

Mendoza Mendoza, Bethsua
Filiación: Tecnológico Nacional de México/ ITS del Oriente del Estado de Hidalgo
bmendoza@itesa.edu.mx

Romo Medellin, Leiry Desireth
Filiación: Tecnológico Nacional de México/ ITS del Oriente del Estado de Hidalgo
lromo@itesa.edu.mx

RESUMEN

Los muros verdes representan una estrategia sustentable para la mitigación del CO2 y la mejora del microclima urbano, donde el musgo Sphagnum spp. destaca por su elevada capacidad de retención de agua y adaptación a sistemas verticales. El objetivo de este estudio fue evaluar el crecimiento de Sphagnum spp. en fibra de maguey, fibra de coco y turba rubia, bajo riego con agua y extractos de cianobacterias, con fines de aplicación en muros verdes sustentables. Se estableció un diseño experimental con seis tratamientos y controles hídricos, manteniendo condiciones controladas de pH (6.5 – 7.0), temperatura (21-24 °C) y humedad. El crecimiento se monitoreó durante ocho semanas mediante mediciones morfométricas (altura, ancho y cobertura), completadas con registro fotográfico periódico. Los resultados mostraron un incremento progresivo del crecimiento en la mayoría de los tratamientos, observadose diferencias claras asociadas al tipo de sustrato y al riego aplicado. Los tratamientos irrigados con extractos de cianobacterias presentaron los mayores incrementos en altura y cobertura alcanzando valores finales superiores a 4.5 cm, evidenciando un efecto bioestimulante significativo. En contraste algunos sustratos fibrosos presentaron un crecimiento moderado o limitado, relacionado con su capacidad de retención de humedad y disponibilidad de nutrientes. Estos resultados indican que el riego con cianobacterias favorece el establecimiento y desarrollo

de Sphagnum spp. en sustratos sustentables. La fibra de maguey y la fibra de coco se perfilan como alternativas viables a la turba rubia para el diseño de muros verdes, contribuyendo a la mitigación ambiental y a la economía circular urbana

Palabras clave: Sphagnum spp., Muros verdes, Cianobacterias, Sustratos sustentables

CAPÍTULO C

Evaluación del Confort Térmico, Cargas Energéticas y distractores Ambientales en Aulas Escolares: Su Influencia en el Aprendizaje del Estudiante

Coutiño Mijangos, Rebeca
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. México
Rebeca.coutinomjn@e.unicach.mx

Palacios Gallegos, Manuel de Jesús
Universidad Politécnica de Chiapas. CAIC. México
mpalacios@upchiapas.edu.mx

Orantes Alborez, Segundo Jordan
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Facultad de Ingeniería. México
jordan.orantes@unicach.mx

Carrillo Reyes, Arturo
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Facultad de Ingeniería. México
arturo.carrillo@unicach.mx

Bastiani Gómez, José
Universidad Intercultural de Chiapas. México
bastianijose14@hotmail.com

RESUMEN

Las condiciones ambientales dentro de las aulas representan un factor determinante en el proceso de enseñanza y aprendizaje, especialmente en regiones de clima cálido-húmedo como el sureste mexicano. En este estudio se evaluó el confort térmico, el consumo energético y los distractores ambientales en un modelo de aula de la Universidad Politécnica de Chiapas, con el propósito de analizar su influencia en el aprendizaje del estudiante. Para ello, se desarrolló un estudio experimental con mediciones directas realizadas de enero a junio, entre las 09:00 y las 15:00 horas, siguiendo la metodología establecida por la norma ASHRAE 55. Se registraron variables como temperatura interior y exterior, humedad relativa, velocidad del aire dentro del aula y radiación solar en el exterior. Paralelamente, se cuantificó el consumo energético del sistema de aire acondicionado y las luminarias durante periodos de operación definidos, obteniendo un consumo promedio de 1681 kWh. Los resultados indican que la temperatura interior osciló entre 21.1 °C con 48.1% de humedad relativa y una radiación exterior promedio de 21.9 W/m² en febrero, y 23.4 °C con 45.7% de humedad relativa y 20 W/m² en marzo. Los valores de radiación solar no representan una contribución significativa a las cargas térmicas internas. En cuanto a los distractores visuales, se observó que la amplia superficie acristalada

permite la visibilidad constante del tránsito estudiantil, generando interrupciones en las actividades académicas. Se concluye que las condiciones térmicas y ambientales influyen directamente en el consumo energético y en el desempeño del estudiante, por lo que resulta necesario implementar mejoras operativas que incrementen el confort y reduzcan la carga energética del aula.

Palabras clave: Confort térmico; eficiencia energética; ambientes educativos; distractores ambientales; sostenibilidad.

CAPÍTULO CI

Análisis social y fisicoquímico para agua potable en zonas rurales de Calarcá, Departamento del Quindío

Reyes Pineda, Henry
Facultad de Ciencias Agroindustriales. Universidad del Quindío. Colombia
hreyes@uniquindio.edu.co

Cardona Hernández, Leidy Carolina
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes. Universidad del Quindío. Colombia
lccardona@uniquindio.edu.co

Cañón Ibarra, Andrés Felipe
Facultad de Ciencias Agroindustriales. Universidad del Quindío. Colombia
afcanon1@uniquindio.edu.co

RESUMEN

El departamento del Quindío se caracteriza por una elevada población rural, que ha sido caracterizada tanto en los social, educativo, ambiental, y en la cual la contaminación de los recursos hídricos está ampliamente ligada con las actividades antropogénicas de su población, la cual presenta actividades como la ganadería, agricultura, minería e industrialización, que afectan directamente la calidad del agua, contribuyendo en uno o varios tipos de contaminación. Se determinó un análisis social y fisicoquímico, determinándose que la contaminación química se da por metales pesados, solventes orgánicos e inorgánicos, alta salinidad y colorantes, entre otros, los cuales son causantes de diferentes enfermedades respiratorias o cáncer. La contaminación microbiológica, como los coliformes presentes en heces fecales que causan enfermedades gastrointestinales, deshidratación principalmente en niños. Actualmente existen diferentes métodos de tratamientos para estos contaminantes como la filtración, floculación, coagulación, sedimentación, desinfección, etc., pero presentan problemáticas principalmente para acueductos rurales ya que son de alto costo, o requieren una cantidad de energía muy alta, son poco eficientes, de mantenimiento constante y un requerimiento técnico alto de funcionamiento, que limita los cumplimientos de los estándares de calidad del proceso.

Palabras clave: Agua potable, sostenibilidad, comunidad rural

CAPÍTULO CII

Microplastics in a Brazilian Southeast Bay

Nunes Oliveira, Renata
Federal Rural University of Rio de Janeiro
renatanunes.ufrrj@gmail.com

Souza Oliveira, Fernanda
Federal Rural University of Rio de Janeiro
nandasouzao@gmail.com

Vieira Fernandes, Tiago
Federal Rural University of Rio de Janeiro
tiagovieiraf@ufrrj.br

RESUMEN

Introduction: Microplastics represent an unprecedented environmental impact. Seas and bays worldwide contain microplastics. Sepetiba Bay is an industrial and artisanal location with a port. It can be considered a rural area in which artisanal fisheries contribute to local development. However, rivers flow into the bay, carrying plastic pollution in addition to local irregular disposal. Materials and Methods: To evaluate and quantify microplastics, coastal sediments and seawater were collected in 2023. Floating solutions (25% KCl, 25% NaCl, or 25% Na2CO3) were used to separate less-dense microplastics, which were then evaluated by optical microscopy. ImageJ was used to quantify microplastic diameter. Results: Dozens of microplastics were encountered, with morphologies including fibers, particles, and films; most exhibited weathering. They were grouped into fragments, fibers/filaments (high aspect ratio), and microspheres for quantification. In Sepetiba Bay, there were 1.13 microplastic particles/ml of seawater and 2.32 microplastics/g of sediments, most probably of commodity polymers. Regarding the microplastics encountered, ~6% were microspheres, 38% were fibers, and 56% were fragments. It indicates that water discharged from washing machines and the textile industry, as well as fragments from improper disposal of single-use packaging, may be sources of microplastics. **Conclusion**: Microplastic pollution in this bay is primarily composed of fragments and fibers, indicating uncontrolled disposal of plastic materials.

Palabras clave: microplastics, pollution, bay

CAPÍTULO CIII

Acciones involutivas en el espacio de moduli de fibrados ortogonales sobre una superficie de Riemann compacta

Antón-Sancho, Álvaro
alvaro.anton@frayluis.com
Escuela Universitaria Fray Luis de León, Universidad Católica de Ávila

RESUMEN

Sea X una superficie de Riemann compacta con género $g \geq 2$. Si $n > 2$, sea M_{2n} el espacio de moduli de $\mathrm{SO}(2n, \mathbb{C})$-fibrados principales, que parametriza clases de isomorfismo de fibrados poliestables sobre X con grupo estructural $\mathrm{SO}(2n, \mathbb{C})$. Una fructífera línea de investigación es el estudio de las subvariedades de puntos fijos de los automorfismos de M_{2n}, generados por tres familias: acciones de un automorfismo externo de $\mathrm{SO}(2n, \mathbb{C})$; el pull-back de un automorfismo de X; y el producto tensorial por un fibrado de línea de orden 2. El grupo $\mathrm{SO}(2n, \mathbb{C})$ admite una involución externa no trivial σ. Se supondrá que X admite una involución σ_X (es el caso de las curvas elípticas). En este trabajo se consideran los automorfismos de M_{2n} de la forma $E \mapsto \sigma_X^*(\sigma(E))$, combinación de la acción de σ con el pull-back por σ_X. El objetivo del trabajo es construir uma variedade algebraica que parametrice puntos fijos de estos automorfismos y proporcionar una expresión vectorial de los mismos. Para ello, se han definido los (σ_X, σ)-fibrados como pares (E, f) tales que E es un $\mathrm{SO}(2n, \mathbb{C})$-fibrado y $f: E \to \sigma_X^*(\sigma(E))$, es un isomorfismo que satisface que $(\sigma_X^* f) \circ f: E \to E = \pm 1$. Se demuestra que un (σ_X, σ)-fibrado (E, f) es poliestable si y solo si E es poliestable como fibrado principal y se construye una correspondencia de Hitchin-Kobayashi que permite definir el espacio de moduli que parametriza los (σ_X, σ)-fibrados. Finalmente, se demuestra que si (E, f) es un (σ_X, σ)-fibrado, entonces E admite una descomposición como suma directa de dos o de cuatro subfibrados propios.

Palabras clave: fibrados ortogonales, superficies de Riemann, espacios de moduli, automorfismos, puntos fijos

CAPÍTULO CIV

Análisis de la Producción de Carne de Pollo en México

Almanza Sánchez, Ana Dolores
Tecnológico Nacional de Mexico en Celaya
m2403114@itcelaya.edu.mx

Guzmán Soria, Eugenio
Tecnológico Nacional de Mexico en Celaya
eugenio.guzman@itcelaya.edu.mx

Rebollar Rebollar, Samuel
Centro Universitario UAEM Temascaltepec
srebollarr@uaemex.mx

Cano Ibarra, Salustia Teresa
Tecnológico Nacional de Mexico en Celaya
teresa.cano@itcelaya.edu.mx

González Farías, José Porfirio
Tecnológico Nacional de Mexico en Celaya
porfirio.gonzalez@itcelaya.edu.mx

RESUMEN

La cadena de producción de carne de pollo en México es una de las más dinámicas y relevantes dentro del sector agroalimentario del país, es la principal fuente de proteína animal en la dieta de los mexicanos, con un consumo per cápita que supera los 30 kilogramos anuales. Se realizó un análisis econométrico sobre los factores que determinan oferta de la carne de pollo en el país. Se utilizó un modelo de ecuaciones simultáneas conformado por una ecuación de oferta y dos ecuaciones de transmisión de los precios. Los resultados indican que la producción de carne de pollo en México responde inelásticamente (0.0187) e implica que la producción se ajusta en forma menos que proporcional a los cambios suscitados en el precio al productor. Con relación al efecto de transmisión de los precios, un cambio porcentual unitario del precio al mayoreo de la carne de pollo provoca un ajuste sobre el precio real al productor de carne de pollo de 0.91%; mientras que un cambio de 1% en el costo de transporte y el precio internacional ocasionan un ajuste directo sobre el precio al mayoreo de la carne de pollo en México de 0.24% y 0.31%. Se concluye es mayor el impacto que tiene el costo de transporte en los márgenes de comercialización de la carne de pollo en México.

Palabras clave: Producción, carne de pollo, ecuaciones simultáneas

CAPÍTULO CV

La satisfacción laboral y su impacto en la decisión de abandonar o permanecer: un estudio sobre la rotación de personal en una empresa de giro metalmecánico

Rosas García, Karen Guadalupe
Tecnológico Nacional de México en Celaya
m2403116@itcelaya.edu.mx

Casique Guerrero, Alicia
Tecnológico Nacional de México en Celaya
alicia.casique@itcelaya.edu.mx

González Farías, José Porfirio
Tecnológico Nacional de México en Celaya
porfirio.gonzalez@itcelaya.edu.mx

RESUMEN

La rotación de personal representa uno de los principales retos para las empresas del sector metalmecánico en la región del Bajío, debido a su impacto negativo en la productividad, la calidad y la estabilidad organizacional. En México, este fenómeno registra uno de los índices más elevados de Latinoamérica, lo que hace necesario analizar los factores internos que influyen en la decisión de los trabajadores de permanecer o abandonar una organización. En este contexto, la satisfacción laboral se identifica como un elemento clave en la gestión del talento humano y en la reducción de la rotación. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal y correlacional. La investigación se llevó a cabo en una empresa metalmecánica ubicada en Celaya, Guanajuato, utilizando un muestreo censal. Se aplicó un cuestionario estructurado con escalas tipo Likert para medir la satisfacción laboral y la intención de permanencia o abandono. El instrumento fue validado mediante una prueba piloto, análisis factorial exploratorio y el coeficiente alfa de Cronbach, el análisis estadístico se realizó con apoyo del software SPSS. Los resultados evidencian una adecuada validez y confiabilidad del instrumento, así como una relación significativa entre la satisfacción laboral y la intención de permanencia. Las dimensiones de reconocimiento, relaciones con compañeros, naturaleza del trabajo y comunicación mostraron una mayor influencia en la decisión de permanecer en la empresa. Lo anterior confirma que niveles más altos de satisfacción laboral se asocian con una menor intención de rotación y aportan información relevante para el diseño de estrategias de retención del talento en empresas del sector metalmecánico.

Palabras clave: Satisfacción laboral; rotación de personal; permanencia laboral; sector metalmecánico; gestión del talento humano

CAPÍTULO CVI

Seguimiento del Dinero (Criptomonedas) en diferentes Exchanges

Toledo, Marcelo Alejandro
Universidad de la Cuenca del Plata
toledomarcelo_for@ucp.edu.ar

Lessa, Tatiana
Universidad de la Cuenca del Plata
lessatatiana_for@ucp.edu.ar

Ruiz Diaz, Javier
Universidad de la Cuenca del Plata
ruizdiazjavier_for@ucp.edu.ar

RESUMEN

Introducción: El crecimiento exponencial de las criptomonedas ha generado un aumento en el número de plataformas de intercambio donde se comercializan estos activos. Este trabajo de investigación se centra en el seguimiento y análisis de las criptomonedas a través de diferentes exchanges para comprender mejor su comportamiento, flujos de transacciones y posibles implicancias legales y financieras. Materiales/métodos: Se utilizó un enfoque cuantitativo para analizar las transacciones de criptomonedas y evaluar herramientas de trazabilidad. Para la recopilación de datos las fuentes usadas fueron bases de datos de transacciones públicas de blockchain e información de diferentes exchanges. Resultados: Los resultados alcanzados muestran no sólo la eficacia técnica de las herramientas, sino también sus limitaciones probatorias. La comparación entre plataformas como Chainalysis, Elliptic o CipherTrace evidenció la necesidad de combinar recursos para reducir falsos positivos y fortalecer la robustez de los hallazgos periciales. Desde la criminalística, esto se traduce en la posibilidad de contar con informes que sean claros y comprensibles para fiscales y jueces, facilitando su utilización en investigaciones de delitos financieros, lavado de dinero y financiamiento del terrorismo. Conclusiones: El proyecto permitió integrar dos miradas complementarias y que mancomunadas cumplen la función óptima: la técnica, centrada en el desarrollo y evaluación de herramientas, y la criminalística, orientada a la validez probatoria y su admisibilidad, y aplicabilidad judicial de los resultados. Esto fortalece la investigación interdisciplinaria, dotando al proyecto de una utilidad práctica tanto en el ámbito académico como en el aporte que realiza en la investigación de delitos complejos.

Palabras clave: Criptomonedas, Exchanges, Trazabilidad, Legalidad, Regulación

CAPÍTULO CVII

Rol del liderazgo docente en la construcción de clima escolar positivo, influencia en el aprendizaje

Casilla Dolores Teresa
Universidad Católica Nordestana (UCNE)
casilladoloresteresa@gmail.com

RESUMEN

El clima escolar constituye un elemento esencial para el bienestar de la comunidad educativa y el logro de aprendizajes significativos. En este sentido, la gestión educativa y el liderazgo escolar desempeñan un papel determinante en la construcción de ambientes institucionales basados en la convivencia, la motivación y el sentido de pertenencia. El presente estudio tuvo como propósito comprender cómo la gestión educativa influye en el clima escolar de tres centros educativos del nivel secundario del Distrito Educativo 04-02, San Cristóbal Sur, República Dominicana, considerando contextos caracterizados por desafíos sociales y estructurales. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo de tipo interpretativo. Se aplicaron entrevistas semiestructuradas y se realizaron observaciones a directivos, docentes y estudiantes, con el fin de explorar sus percepciones sobre la gestión educativa, el liderazgo escolar y el clima institucional. El análisis se sustentó en categorías vinculadas al liderazgo transformacional, el liderazgo distribuido y la gestión ética como marcos teóricos para la interpretación de los datos. Los resultados evidencian que la calidad del liderazgo escolar incide directamente en la convivencia, la motivación y el sentido de pertenencia de la comunidad educativa. Asimismo, se identificaron limitaciones estructurales que dificultan la implementación de estrategias sostenidas de gestión y convivencia escolar, lo que afecta la dinámica institucional. Se concluye que fortalecer una gestión educativa orientada al liderazgo participativo y ético es fundamental para mejorar el clima escolar en contextos reales. Este estudio aporta orientaciones para el diseño de estrategias institucionales humanas, inclusivas y coherentes con las necesidades del entorno educativo.

Palabras clave: gestión educativa, clima escolar, liderazgo transformacional.

CAPÍTULO CVIII

Prácticas de liderazgo positivo en la gestión escolar de centros educativos públicos

Teresa Casilla Dolores
Universidad Católica Nordestana (UCNE)
casilladoloresteresa@gmail.com

RESUMEN

El liderazgo docente se reconoce actualmente como un factor determinante para el fortalecimiento de la calidad educativa y la construcción de climas escolares positivos. En un contexto de transformación educativa, este liderazgo deja de ser exclusivo de la dirección escolar y se concibe como una práctica colectiva que surge desde el aula, basada en la colaboración, la confianza y la participación activa de los docentes. El objetivo del estudio fue analizar cómo la gestión académica influye en la construcción del liderazgo docente en instituciones de educación primaria. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo con diseño fenomenológico. Se aplicaron entrevistas semiestructuradas a una muestra intencionada de docentes y personal administrativo de dos centros educativos públicos del distrito 04-03 San Cristóbal Sur. El análisis de la información permitió identificar categorías emergentes relacionadas con el apoyo directivo, el trabajo colaborativo, la formación continua y la cultura institucional participativa. Los resultados evidencian que una gestión académica transformadora favorece el liderazgo docente cuando promueve espacios de participación, reconocimiento profesional y acompañamiento pedagógico. Asimismo, se identificaron limitaciones vinculadas a la escasez de oportunidades de formación continua y a obstáculos estructurales que dificultan la innovación educativa. Se concluye que el liderazgo docente es una construcción colectiva que se fortalece mediante una gestión académica orientada al trabajo colaborativo y al desarrollo profesional permanente. Impulsar políticas institucionales que fomenten la participación docente y la formación continua resulta fundamental para consolidar comunidades educativas más inclusivas y comprometidas con la mejora de los procesos educativos.

Palabras clave: gestión escolar; calidad educativa; liderazgo

CAPÍTULO CIX

Hablar con intención en la era digital: mediación docente y uso ético de la IA en la producción de audios

Mireles Amador, Tania
taniamireles@tec.mx
https://orcid.org/0009-0008-0140-0133
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México

Fabián Acevedo, Lidia
lidia.fabian@tec.mx
https://orcid.org/0000-0002-3577-3404
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México

RESUMEN

La integración de la inteligencia artificial en el aula plantea retos pedagógicos y éticos, particularmente en el desarrollo de la competencia comunicativa. Esta ponencia presenta una experiencia educativa desarrollada en la asignatura de Lengua española, arte y cultura, cuyo objetivo fue fortalecer la interpretación de mensajes y la intención comunicativa del estudiantado mediante la creación de guiones y audios generados con apoyo de inteligencia artificial. La propuesta se fundamenta en la teoría de los actos de habla de Austin y Searle, así como en estudios sobre tono e intención comunicativa en contexto, y se desarrolló bajo un enfoque de Investigación-Acción Participativa (IAP), involucrando a 147 estudiantes, distribuidos en un grupo experimental con mediación de IA y un grupo control sin ella. El proceso incluyó fases de planeación, acción, observación y reflexión, con énfasis en el uso ético, empático y responsable de la tecnología. Los resultados cuantitativos muestran una mejora significativa en el logro de los aprendizajes esperados en el grupo que utilizó IA, con incrementos que oscilaron entre el 9.2 % y el 12.7 % respecto al grupo control, además de mayores niveles de motivación y calidad en la revisión de los productos. Los hallazgos cualitativos evidencian una mayor conciencia del tono, la intención comunicativa y la empatía en los actos de habla, así como el desarrollo de habilidades blandas como pensamiento crítico, creatividad y responsabilidad digital. Se concluye que la inteligencia artificial, cuando es mediada pedagógica y éticamente, funciona como un asistente que potencia la intención comunicativa sin sustituir el pensamiento ni la voz del estudiante, favoreciendo ambientes de aprendizaje más reflexivos, seguros y humanos.

Palabras clave: Inteligencia artificial educativa, uso ético de la IA, mediación docente, producción oral digital, competencia comunicativa

CAPÍTULO CX

Brechas de pertinencia curricular en la educación técnico-profesional y vinculación con el mercado laboral en república dominicana

Curricular relevance gaps in TVET and linkages with the labor market in the Dominican Republic-

María Yudelka Alcántara Fajardo
mariayudelka14@gmail.com
https://orcid.org/0000-0001-9986-7322
Universidad Católica del Cibao (UCATECI)
La Vega, República Dominicana

Tomás Izquierdo Rus
tomasizq@um.es
https://orcid.org/0000-0003-0686-2747
Universidad Católica del Cibao (UCATECI)
La Vega, República Dominicana

RESUMEN

Introducción. La Educación Técnico-Profesional Technical and Vocational Education and Training (ETP/TVET) afrontó el reto de sostener pertinencia curricular en un mercado laboral marcado por cambios tecnológicos y demandas de empleabilidad. En este contexto, el estudio tuvo como objetivo proponer una estrategia educativa adaptada al mercado laboral que contribuyera a fortalecer la pertinencia del currículo en centros de modalidad técnico-profesional de la Regional 10, Distrito 02, República Dominicana. En República Dominicana, la discusión sobre pertinencia curricular se conecta con un proceso explícito de fortalecimiento de la ETP que reconoce tensiones de implementación, equipamiento y actualización. Un referente institucional señala que existen centros públicos de ETP con brechas de equipamiento y necesidades de mejora en recursos para prácticas, lo que refuerza el riesgo de obsolescencia y debilita la conexión entre currículo, práctica y demandas del mercado laboral (IDEICE, 2024). **Materiales/métodos.** Se adoptó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental y corte transversal, de alcance descriptivo y asociativo. La muestra estuvo compuesta por 121 participantes (67 estudiantes y 54 docentes), seleccionados en el ámbito territorial definido. Se aplicaron dos cuestionarios estructurados por dimensiones (uno para estudiantes y otro para docentes), con apoyo de revisión documental; se aseguraron evidencias de validez de contenido mediante juicio de expertos e índice de validez de contenido, y se estimó confiabilidad por alfa de Cronbach. Los resultados mostraron valoraciones docentes mayoritariamente favorables sobre actualización tecnológica (75.93%) y alineación currículo-mercado (68.52%), junto con

una asociación significativa entre alineación curricular e impacto socioeconómico (p = .010). En estudiantes, se evidenció una alta demanda de incremento de prácticas profesionales (80.60%). **Conclusión.**El estudio muestra que la Educación Técnico-Profesional del territorio analizado posee bases percibidas de pertinencia, pero requiere fortalecer de manera prioritaria la actualización tecnológica, la práctica profesional y la vinculación empresa-escuela. El cierre enfatiza que la mejora no demanda un giro discursivo, sino intervenciones integradas que hagan visible la pertinencia en la experiencia formativa del estudiante y en su transición hacia el trabajo. En última instancia, la contribución del estudio es ofrecer un marco empírico para orientar una estrategia situada, capaz de convertir pertinencia declarada en pertinencia efectivamente experimentada y sostenida por el sistema.

Palabras clave: educación técnico-profesional, pertinencia curricular, mercado laboral, empleabilidad, vinculación escuela-empresa

CAPÍTULO CXI

Docente inspirador como arquitecto de experiencias. Caso Curso Recursos de Información II en universidad pública de Lima

Olaya Guerrero, Julio Cesar
Jolayag@unmsm.edu.pe
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

Analiza el nuevo rol del docente bibliotecólogo en la enseñanza universitaria en universidad pública de Lima, que ofrece la carrera de Ciencias de la Información. Es importante destacar que la inteligencia artificial tiene injerencia en todas las especialidades y viene reemplazando personas en diversas actividades en el mundodel trabajo. En nuestra experiencia académica, se evidenciará curso universitario Recursos de Información II dictado en los semestres 2024-II y 2025-II en la carrera de Ciencias de la Información de universidad pública, donde estudiantes aprendieron el uso de chatGPT basado en el modelo de lenguaje de inteligencia artificial de empresa OpenAI y otras herramientas que permiten realizar búsquedas de información para investigaciones, asistentes virtuales y fotografías creativas para presentaciones dinámicas. El marco teórico trabajado identifica las tendencias actuales de la inteligencia artificial y sus características. El método utilizado es cualitativo, que ha permitido concretizar 8 entrevistas con estudiantes y sus respuestas han sido muy interesantes. Los resultados del estudio evidencian que los estudiantes utilizan com mayor amplitud la inteligencia artificial para sus cursos universitarios de la carrera profesional. Asimismo, se exploraron herramienta como NotebookLM para seleccionar fuente de información y poder realizar infografías, videos, notas de clase, mapa mental para poder evidenciar en clase y en eventos nacionales e internacionales. En este trabajo se evidencia casos realizados como Gamificación educativa; análisis, beneficios y desafíos. Es importante destacar la creación de Chatbots en la plataforma Poe, evidenciando productos significativos por parte de los alumnos. Se presentaron dos chatbots de docentes denominados Drbusqueda25 y Profdocencia orientados para búsqueda de información para estudiantes y docentes de la universidad pública de Lima. Hubo presentaciones con Gamma, infografías com Gemini y guías de aprendizaje con Gemini. Es importante afianzar, la creatividad y liderazgo de los estudiantes que exponían sus trabajos en forma individual y respondían las preguntas del docente.

Palabras clave: Docente inspirador, ChatGPT, Experiencias educativas, UNMSM, Perú

CAPÍTULO CXII

Acreditación universitaria en Perú. Comparación de Modelos de Calidad, Estándares y criterios, años 2017 y 2025

Olaya Guerrero Julio Cesar
Jolayag@unmsm.edu.pe
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

Describe y analiza el tema de la acreditación universitaria en Perú. Se definen conceptos como calidad educativa, autoevaluación, mejora continua y aseguramiento de calidad. Es importante precisar que la acreditación es voluntaria y los beneficios son muy importantes para las instituciones de educación superior. En enero del 2024, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria (CONEAU) fue oficializado. Este consejo es uno de los tres organismos que operan el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace), cuya responsabilidad será implementar procedimientos eficaces para asegurar la calidad educativa. En relación a la metodología fue cualitativa y de enfoque documental para poder comparar los modelos de calidad, estándares y criterios de los años 2017 y 2025, destacando evidencias y avance de la acreditación. Se realizaron entrevistas a 7 docentes universitarios para conocer sus percepciones sobre la acreditación. Los resultados indicaron que cada modelo de calidad tiene influencia del contexto nacional e internacional y sus exigencias permiten evaluar en forma detallada los estándares de acreditación. Asimismo, algunas universidades y Facultades han preferido acreditación internacional que es convalidada por el Sineace. Diversos autores reconocidos enfatizaron que la acreditación y calidad educativa son indispensables para lograr los aprendizajes, alumnos que logren competencias al final de sus carreras profesionales, profundizar la investigación científica mediante artículos, tesis para el desarrollo del país. A modo de conclusión, la acreditación universitaria en nuestro país exige evaluación de estándares, criterios y cumplimiento. Actualmente, el período de vigencia de la acreditación es de ocho, seis y tres años, evidenciando descripciones diferentes. El reto es seguir mejorando en forma continua para beneficio de los estudiantes universitarios.

Palabras clave: Acreditación, calidad educativa, Modelos de Calidad, UNMSM, Perú

CAPÍTULO CXIII

Presencia de estres agudo y crónico asociado con el rendimiento académico en estudiantes de nuevo ingreso a estomatología

Pérez Piñón María Teresa
Universidad Autónoma de Chihuahua
mperez@uach.mx

García Esparza Eduardo
Universidad Autónoma de Chihuahua
a356628@uach.mx

Quiñonez Osorio Alejandra Teresa
Universidad Autónoma de Chihuahua
a358693@uach.mx

Lozoya Pizaña Lucía Daniela
Universidad Autónoma de Chihuahua
a358693@uach.mx

Bejararno Azcaráte Iran Mariel
a693583@uach.mx
Perez Piñón Dagoberto
Universidad Autónoma de Chihuahua
dperezp@uach.mx

RESUMEN

El objetivo del estúdio fue determinar la presencia de estrés (agudo y crónico) asociado con el rendimiento académico en estudiantes de recién ingreso a la carrera de licenciatura en estomatologia de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El estrés académico es una realidad que muchos estudiantes enfrentan a lo largo de su formación, se trata de un fenómeno complejo que puede afectar tanto su bienestar mental, como su estado de salud física. Cada vez resulta más evidente que el estrés académico no depende únicamente de la cantidad de tareas o exámenes, sino de cómo cada estudiante percibe y maneja esas demandas. La población sujeto de estúdio, estuvo conformada por 109 alumnos; el diseño fue no experimental, descriptivo y transversal; para el levantamiento de información se aplicó un cuestionario semiestructurado que fue enviado a través de Google forms. Para el análisis de la información se utilizó el SPSS versión 25: Se identificó una asociación estadísticamente significativa entre el estrés crónico y el estrés agudo (Fisher, $p < 0.001$). Los estudiantes con estrés crónico leve presentaron predominantemente estrés agudo leve, mientras que aquellos con estrés crónico severo mostraron una mayor proporción de estrés agudo severo, evidenciando un patrón progresivo en

la intensidad del estrés. Es importante fortalecer estratégias institucionales para que el estudiante se sienta acompañado tanto academica como emocionalmente, con ello, la adaptación al nível superior se dará de manera natural y se aprendera a manejar el estres, lo que favorecera en su trayectoria universitária.

Palabras clave. Educación superior, Estrés académico, Rendimiento escolar, Estudiantes universitarios de nuevo ingreso

CAPÍTULO CXIV

Las creencias pedagógicas como factor de transformación de la realidad educativa en la implementación de la política nacional de lectura

Mahecha Ovalle, Andrés
Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología -UMECIT
andresmahecha.est@umecit.edu.pa

RESUMEN

La aplicación de la política educativa en materia de lectura no se lleva a cabo de manera uniforme o lineal en las instituciones educativas, sino que está influenciada por las prácticas profesionales y las convicciones pedagógicas del maestro, que determinan cómo se comprende, se asimila y se resignifica lo estipulado en el currículo. En este sentido, la ponencia analiza el rol transformador de las creencias pedagógicas en la política educativa de lectura y sus consecuencias en las agendas globales, tales como el cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible. Esta ponencia tiene un enfoque cualitativo de tipo interpretativo y se sustenta en un análisis conceptual y documental de la literatura especializada. Entre los resultados se destaca que las creencias actúan como intermediarias entre la política educativa y la práctica docente. En esta dirección, se sostiene que las creencias pedagógicas sobre la enseñanza de la lectura no solo definen los métodos y enfoques de lectura, sino que también cambian la realidad educativa, produciendo en el salón de clases dinámicas de tensión, negociación e interpretación. Se concluye que las creencias pedagógicas son la clave para acercarse al análisis de la distancia entre las prescripciones curriculares y el currículum en praxis. Asimismo, se puede afirmar que los esquemas mentales del profesorado inciden de manera directa en la formación tanto inicial como continua durante la implementación de la política de lectura nacional.

Palabras clave: creencias pedagógicas, política nacional de lectura, práctica docente, transformación educativa, comprensión lectora

CAPÍTULO CXV

Transformando la piscicultura: innovación en el control de costos en moderna alimentos S.A

Vásconez Rodríguez, Carla Victoria
cvictoriavr08@gmail.com
Instituto Superior Tecnológico Pelileo

Lucero Garcés, Marco Fabián
marquio1278@gmail.com
Independiente

RESUMEN

La piscicultura en Ecuador es una actividad económica clave que contribuye a la seguridad alimentaria y al desarrollo rural. Moderna Alimentos S.A. enfrenta desafíos en la gestión de costos de producción que limitan su competitividad. Este estudio tiene como objetivo diseñar un sistema de costos adaptado a la Unidad de Truchas de la empresa, optimizando su funcionamiento y aumentando su rentabilidad. Se empleó una metodología mixta que combina enfoques cuantitativos y cualitativos, dividida en cuatro fases. La primera fase incluyó una revisión documental sobre contabilidad de costos y sistemas de producción en piscicultura. En la segunda fase, se realizó un diagnóstico inicial a través de visitas y entrevistas con personal clave, identificando áreas de mejora. La tercera fase consistió en el diseño de un sistema de costos basado en procesos, adaptado a las especificidades del ciclo productivo de truchas. Finalmente, la cuarta fase se centró en la validación del sistema implementado, evaluando su efectividad mediante la recopilación de datos sobre costos antes y después de su implementación. Los resultados indicaron que la falta de control en la determinación de costos generaba pérdidas operativas. La implementación del nuevo sistema permitió reducir el precio de venta, aumentando la competitividad. Además, se destacó la necesidad de un control más riguroso y de capacitación del personal, lo cual mejoró la rentabilidad y apoyó el compromiso de la empresa con la sostenibilidad. Este estudio ofrece un modelo que puede servir de referencia para otros actores en la industria piscícola.

Palabras clave: Piscicultura, Costos, Rentabilidad, Sostenibilidad

CAPÍTULO CXVI

Artes visuales como eje transformador en la educación interdisciplinaria: potenciando la creatividad y el pensamiento crítico en el bachillerato

Lucero Garcés, Marco Fabián
Independiente
marquio1278@gmail.com

Váscones Rodríguez, Carla Victoria
Instituto Superior Tecnológico Pelileo
cvictoriavr08@gmail.com

RESUMEN

El trabajo de investigación se centró en la integración de las artes visuales en el aprendizaje interdisciplinario en el bachillerato, específicamente en la Unidad Educativa Pedro Fermín Cevallos, Ecuador. A pesar de las políticas educativas que promueven la educación artística, se observó un uso limitado de las artes visuales en el currículo, lo que restringió el desarrollo del pensamiento crítico y la creatividad en los estudiantes. Se utilizaron observaciones del entorno educativo y análisis de prácticas pedagógicas para identificar los problemas. Se evaluaron las percepciones de docentes y estudiantes sobre la educación artística y su integración en proyectos interdisciplinarios. Los resultados revelaron una fragmentación curricular, donde los contenidos se enseñaron de manera aislada, impidiendo una comprensión holística. La educación artística se consideró una materia complementaria en lugar de un eje integrador. Además, la falta de apoyo institucional, la escasa formación docente y recursos limitados fueron factores que dificultaron una educación artística efectiva. Se concluyó que fue esencial abordar la limitada integración interdisciplinaria y la desvalorización de las artes visuales, promoviendo su reconocimiento como un recurso pedagógico fundamental. También se resaltó la necesidad de capacitación continua para docentes y mejorar las condiciones institucionales, lo que creó un entorno educativo más dinámico y accesible.

Palabras clave: interdisciplinariedad, artes visuales, educación artística, currículo

CAPÍTULO CXVII

Las Prácticas Restaurativas como Estrategia Educativa en función de la disciplina en estudiantes de una Unidad Educativa del Ecuador

Rivadeneira Huerta Juan Carlos
Unidad Educativa Mariscal Sucre
juan.rivadeneira@educacion.gob.ec

Cueva Tipán Edgar Andrés
Instituto Superior Tecnológico Bet-el
andrescueva@bet-el.edu.ec

Santos Vera Patricia Yolanda
Unidad Educativa Manuel Espinales Santana
yolanda.santos@educación.gob.ec

Nuñez Mendoza Fabiola Alexandra
Ministerio de Inclusión Económica y Social
fabisss_91@hotmail.com

RESUMEN

El propósito de la presente investigación fue mejorar la disciplina de los estudiantes del primer año de Bachillerato de la Unidad Educativa Mariscal Sucre, a través de la implementación de las prácticas restaurativas. Se pudo constatar de manera factoperceptible esta problemática, misma que se manifiesta generalmente dentro del entorno educativo a partir de interrupciones, falta de respeto al reglamento educativo, a sus compañeros y maestros, y aburrimiento; todo esto influye en el clima armónico que debería mantenerse en el salón de clases. Se siguió un enfoque mixto, con un diseño transformativo concurrente (DISTRAC) y con un tipo de investigación explicativa. Se aplicó una encuesta a 30 estudiantes y tres grupos focales de 10 estudiantes cada uno, dentro de la muestra de 60 estudiantes de primero de bachillerato de la Unidad Educativa Mariscal Sucre. Posteriormente, se planificó e impartió un círculo de diálogo con actividades orientadas a las prácticas restaurativas para mejorar la disciplina. Los principales resultados del estudio permitieron determinar que los problemas de disciplina más frecuentes que presentan los estudiantes son: falta de respeto al docente, interrupciones, falta de atención en clase e incumplimiento de tareas. Finalmente, las conclusiones confirman la relevancia de diseñar actividades orientadas a las prácticas restaurativas para mejorar la disciplina.

Palabras Clave: Disciplina escolar, estrategia, educación, enseñanza

CAPÍTULO CXVIII

Efectos del acoso escolar experimentado durante la secundaria en estudiantes de preparatoria

Santes Bautista Angel Karim
250289@delfines.unacar.mx
Escuela Preparatoria Diurna
Universidad Autónoma del Carmen

Hernández Hernández Jarel Sebatián
250490@delfines.unacar.mx
Escuela Preparatoria Diurna
Universidad Autónoma del Carmen

Flores Prieto Ivanna Nicole
250829@delfines.unacar.mx
Escuela Preparatoria Diurna
Universidad Autónoma del Carmen

López González Carina Berenice
blopez@pampano.unacar.mx
Escuela Preparatoria Diurna
Universidad Autónoma del Carmen

Pereyra Arguelles Angel Farit
apereyra@pampano.unacar.mx
Escuela Preparatoria Diurna
Universidad Autónoma del Carmen

RESUMEN

Este estudio analiza los efectos del acoso escolar experimentado durante la secundaria en el desempeño académico y el bienestar socioemocional de estudiantes de primer semestre en la Preparatoria Diurna de Ciudad del Carmen, México. Se utilizó un diseño observacional con enfoque cuantitativo y alcance exploratorio-descriptivo, se aplicó un cuestionario a una muestra no probabilística de 264 alumnos, de entre 14 y 16 años, para medir experiencias previas de acoso, su impacto y el proceso de transición al nivel medio superior. Los resultados indican que, aunque la mayoría no sufrió acoso, un grupo significativo experimentó violencia verbal y psicológica durante la secundaria. Estos estudiantes reportan afectaciones emocionales y sociales persistentes que influyen en su seguridad personal y adaptación actual. El análisis muestra que la transición a la preparatoria favorece el ajuste emocional cuando el nuevo entorno ofrece mayor seguridad y libertad de expresión, lo cual reduce las secuelas en algunos casos.

Se concluye que las vivencias previas de acoso no desaparecen al cambiar de nivel educativo, sino que condicionan la estabilidad emocional y el rendimiento presente del alumno. Estos hallazgos implican la necesidad de que las instituciones fortalezcan estrategias preventivas y brinden acompañamiento sensible a quienes cargan con experiencias negativas de etapas anteriores para asegurar su bienestar integral.

Palabras clave: Acoso escolar, Desempeño académico, Educación Media Superior, Salud Emocional

CAPÍTULO CXIX

Biblioteca Digital Offline de Biodiversidad Amazónica: 140 Recursos Multimedia para Educación en Contextos de Conectividad Limitada

Cruz Guimaraes, José Lisbinio
Dirección Regional de Educación Loreto. Perú
josecruzguimaraes@gmail.com

RESUMEN

La Amazonía peruana enfrenta una paradoja educativa: alta biodiversidad y limitada conectividad digital. Este estudio presenta una solución tecnopedagógica mediante una biblioteca digital offline con 180 recursos multimedia sobre flora y fauna amazónica, diseñada para superar barreras de acceso a internet en comunidades remotas. Se desarrolló un repositorio digital multiplataforma conteniendo fichas técnicas interactivas, videos documentales, fotografías de alta resolución, audios de especies y guías didácticas sobre 180 especies representativas. Los materiales fueron almacenados en dispositivos portátiles (tablets, USB, servidores Raspberry Pi) y distribuidos en 15 instituciones educativas de Loreto, Ucayali y Madre de Dios. Se implementó capacitación docente en metodologías de enseñanza con recursos offline y se evaluó el impacto durante seis meses mediante pre y post-test, observación participante y grupos focales. Se evidenció un incremento del 68% en conocimientos sobre biodiversidad local entre estudiantes participantes. Los docentes reportaron 85% de satisfacción con la accesibilidad de los recursos. La biblioteca offline alcanzó a 1,240 estudiantes en zonas sin conectividad estable, democratizando el acceso a contenidos científicos de calidad. Las bibliotecas digitales offline constituyen estrategias viables y efectivas para educación ambiental en contextos amazónicos, transformando limitaciones de conectividad en oportunidades de innovación educativa pertinente y sostenible.

Palabras clave: Educación ambiental offline, biodiversidad amazónica, recursos digitales descargables, tecnología educativa apropiada, brecha digital rural

CAPÍTULO CXX

Prácticas y desafíos de la evaluación del aprendizaje en la educación contemporánea: un estudio en tres instituciones educativas del nivel medio de la ciudad de san juan bautista, misiones, año 2025

Martínez Fariña, Vicenta
col.nac.dr.alen.saul.espinola@gmail.com
Colegio Nacional Doctor Alén Saúl Espínola
Universidad Iberoamericana

RESUMEN

Introducción: La evaluación del aprendizaje en la educación contemporánea ha evolucionado hacia un enfoque formativo, integral y centrado en competencias. Sin embargo, en instituciones del nivel medio de San Juan Bautista, Misiones, persisten prácticas tradicionales que generan una brecha entre los marcos teóricos innovadores y la realidad del aula. El estudio se justifica por la necesidad de diagnosticar estas prácticas y los desafíos emergentes, como la integración de tecnologías y la inteligencia artificial, para fortalecer una cultura evaluativa ética y contextualizada. Material/método: Se propone una investigación de nivel descriptivo con un enfoque metodológico mixto y paradigma pragmático. El diseño es de corte transversal y utilizara un muestreo censal que abarcara a la totalidad de docentes (aprox. 200-250) y estudiantes (150-300) de tres instituciones públicas seleccionadas. Las técnicas de recolección incluyen encuestas estructuradas tipo Likert para estudiantes, entrevistas semiestructuradas para docentes y un análisis documental de portafolios de evidencias. Los datos cuantitativos se procesarán con SPSS y los cualitativos mediante ATLAS.ti, aplicando la triangulación DITRAC para garantizar la validez de los hallazgos. Resultados: Al ser un protocolo de tesis doctoral en proceso, los resultados esperados se orientarán a caracterizar las metodologías predominantes, identificar barreras pedagógicas, institucionales y tecnológicas, y determinar la eficacia de las estrategias de retroalimentación aplicadas por los docentes. Discusión: La investigación buscara contrastar la práctica empírica con teorías contemporáneas como la evaluación auténtica y formativa. Se espera que las conclusiones aporten insumos para políticas de capacitación docente que mejoren la calidad educativa en contexto del Departamento de Misiones _ Paraguay.

Palabras clave: Evaluación del aprendizaje, Educación Media, Prácticas evaluativas, Evaluación formativa, Educación contemporánea

CAPÍTULO CXXI

Estereotipos de género en la educación primaria: diagnóstico para la intervención pedagógica

Acosta Cruz David Miguel Ángel
Universidad Autónoma de Nayarit
davidacosta@uan.edu.mx

Rodríguez Villarreal Martha Xolyanetzin
xolyanetzinrodriguez@uan.edu.mx
Universidad Autónoma de Nayarit

RESUMEN

Los estereotipos de género comienzan a construirse desde las primeras etapas de la escolarización y se consolidan a través de los procesos de socialización que tienen lugar en la familia y la escuela. En la educación primaria, estas representaciones influyen en la forma en que niñas y niños interpretan los roles, capacidades y comportamientos socialmente asignados a mujeres y varones. Identificar estas percepciones resulta fundamental para diseñar intervenciones pedagógicas orientadas a la equidad y la coeducación. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con diseño descriptivo y corte transversal. La muestra estuvo integrada por estudiantes de 6 a 7 años de una escuela primaria privada. Para la recolección de datos se aplicaron instrumentos estructurados para identificar términos, atributos y objetos que las niñas y los niños asocian con mujeres y varones. El análisis se realizó mediante estadística descriptiva. Los resultados evidencian estereotipos de género diferenciados desde la infancia. Las niñas asociaron a las mujeres con atributos vinculados al cuidado y la sensibilidad, así como con objetos del ámbito doméstico y al juego simbólico. En contraste, los niños identificaron a los varones con valentía y liderazgo, relacionándolos con objetos asociados a actividades físicas y de acción. Estas asociaciones reiteradas reflejan una internalización temprana de roles tradicionales, lo que confirma la necesidad de intervenciones pedagógicas coeducativas e inclusivas en la educación primaria. Su implementación favorecerá prácticas educativas críticas, equitativas y respetuosas, ampliando las oportunidades de desarrollo personal, social y académico del estudiantado desde edades tempranas en contextos escolares diversos y democráticos.

Palabras clave: Estereotipos de género; intervención pedagógica, educación primaria; coeducación; infancia

CAPÍTULO CXXII

Revisión sistemática bajo el enfoque PRISMA sobre Ajustes razonables para estudiantes con discapacidad visual

García Pinilla, Camilo Andrés
Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología
camilogarcia.est@umecit.edu.pa

RESUMEN

Este estudio presenta una revisión sistemática orientada a responder cómo las interpretaciones sobre estudios multidimensionales y los ajustes razonables favorecen la inclusión y el bienestar de personas con discapacidad visual desde un enfoque educativo. La investigación surge ante las dificultades evidenciadas en el aula para atender las necesidades académicas de estudiantes con discapacidad visual y la aplicación del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR). Se aplicó la metodología PRISMA 2020 mediante búsqueda en bases de datos internacionales y nacionales (Redalyc, Dialnet, DOAJ, Elicit, Scopus, ProQuest y Google Scholar) de literatura producida entre 2019 y 2025. De 1.250 artículos iniciales se depuraron 50 estudios utilizando criterios de inclusión/exclusión. El análisis cualitativo se realizó con ATLAS.ti versión 25, aplicando 18 de los 27 ítems de la lista de chequeo PRISMA, estableciendo códigos deductivos y redes semánticas. Los hallazgos evidencian que los ajustes razonables, especialmente pedagógicos y tecnológicos, constituyen recursos fundamentales para garantizar el acceso, la participación y el bienestar de personas con discapacidad visual. El análisis identificó recurrencias significativas en códigos como "discapacidad" (425 menciones), "personas" (318), "discapacidad visual" (263) e "inclusión" (124), revelando patrones y problemáticas vinculadas a la inclusión educativa. Las revisiones sistemáticas y los ajustes razonables ofrecen un marco sólido para comprender el fenómeno educativo asociado a personas con discapacidad visual. Sin embargo, su efectividad depende de la existencia de políticas institucionales sólidas y formación docente adecuada, aportando evidencia clave para orientar prácticas y políticas educativas inclusivas.

Palabras clave: Discapacidad, Inclusión, PRISMA, Ajuste Razonable

CAPÍTULO CXXIII

Liderazgo gerencial en organizaciones educativas desde la percepcion de los directivos en las escuelas de villa altagracia. Republica dominicana

Perez Rondon Braudilia
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
perezrondonbraudilia@mail.com

RESUMEN

El liderazgo gerencial constituye un eje estratégico para el fortalecimiento de la gestión escolar y la mejora sostenida de la calidad educativa en contextos territoriales específicos, caracterizados por dinámicas sociales, culturales y organizativas complejas. Analizar las percepciones de los directivos permite comprender cómo se configuran las prácticas de conducción institucional. La investigación se adscribe al paradigma interpretativo, con enfoque cualitativo y método fenomenológico, orientado a profundizar en las experiencias vividas y los significados atribuidos por los actores educativos. Participaron directivos de centros educativos de Villa Altagracia, seleccionados mediante muestreo intencional, considerando criterios de experiencia, responsabilidad institucional y disposición a participar. La información se recopiló mediante entrevistas semiestructuradas y testimonios focalizados, favoreciendo la riqueza descriptiva y la triangulación de perspectivas. El análisis se desarrolló a través de procesos sistemáticos de codificación temática, categorización emergente y reducción fenomenológica, asegurando coherencia metodológica, credibilidad interpretativa y consistencia analítica. Los hallazgos evidencian que los directivos integran dimensiones éticas, pedagógicas y socioemocionales en su ejercicio gerencial, articulando estilos de liderazgo transformacional, situacional y distribuido, ajustados a las demandas del contexto institucional. Las restricciones organizativas, normativas y sociales son resignificadas como oportunidades para la innovación, la toma de decisiones colaborativa y el fortalecimiento de la cultura institucional. Se concluye que el liderazgo gerencial se configura como un proceso dinámico, relacional y contextualizado, sustentado en la escucha activa, la reflexión crítica, el compromiso colectivo y la valoración del saber práctico, favoreciendo una gestión escolar inclusiva, humanizada y orientada al desarrollo integral de la comunidad educativa.

Palabras clave: Directivos escolares; liderazgo gerencial; gestión educativa; percepción; organizaciones educativas.

CAPÍTULO CXXIV

Implementación del proyecto académico de tres carreras de grado, modalidad a distancia, de una universidad privada del Paraguay, año 2025

Justo Ramón González Zárate
justogonzalez20199@gmail.com
Universidad Iberoamericana
Asunción – Paraguay

Resumen:

El presente trabajo de investigación ha tenido como objetivo el análisis de la implementación del proyecto académico de 3 carreras de grado, de una universidad privada de la capital del país en la modalidad a distancia, en el año 2025. En efecto, se han abordado las características del proyecto académico, así como la organización de la comunidad educativa para la implementación de este. Se ha desarrollado el trabajo bajo un enfoque mixto de alcance descriptivo y un diseño no experimental de corte transversal se ha considerado como población a 1500 estudiantes de las 3 carreras de grados de formación docente, determinando un tamaño muestral de 306 estudiantes, 6 docentes y 3 coordinadores de las respectivas carreras. Las técnicas e instrumentos de recolección de datos implementadas han sido la encuesta y las entrevistas, complementadas con la observación, con sus respectivas guías y cuestionario. Los resultados evidencian que los proyectos académicos presentan una estructura formal que definen los objetivos y los criterios evaluativos acordes a la modalidad y relacionados al perfil de egreso de cada una de las carreras, consolidando un modelo de acompañamiento pedagógico e innovador desde el punto de vista pedagógico y fortalecido con la diversidad de estrategias didácticas mediadas por la tecnología desde la perspectiva de los actores académicos. Además, el estudio se ha configurado como un valioso aporte a la perspectiva de mejora continua de los proyectos académicos en el marco de la educación superior y la modalidad a distancia.

Palabras clave: proyecto académico, educación a distancia, comunidad educativa, formación docente.

CAPÍTULO CXXV

Liderazgo pedagógico en entornos tecnológicos en la Escuela de Educación Superior Pública José María Arguedas de Andahuaylas – Perú

Juro Llamocca Miguel Ángel
Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública José María Arguedas
angeljuro2024@gmail.com

Maruccia Oros Báez
Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública José María Arguedas

Fredy Coronado Inca
Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública José María Arguedas

Flor de Liz Lazo Ponceca
Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública José María Arguedas

RESUMEN

La calidad educativa constituye un eje estratégico en la educación superior tecnológica, donde el liderazgo pedagógico cumple un rol determinante en la gestión académica y la integración de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). El presente estudio analiza la relevancia del liderazgo pedagógico en la Escuela de Educación Superior Pública José María Arguedas de Andahuaylas, región Apurímac, Perú. Se adopta un enfoque cualitativo, de tipo exploratorio, con un diseño fenomenológico, orientado a comprender las percepciones y experiencias de los actores educativos. La recolección de datos se realiza mediante entrevistas semiestructuradas aplicadas a seis participantes, entre directivos y docentes, complementadas con observación sistemática y análisis documental. Los resultados evidencian la predominancia del liderazgo democrático, caracterizado por la participación activa, la toma de decisiones compartida y el trabajo colaborativo, lo cual favorece un clima institucional positivo y la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras. Asimismo, se identifica que el financiamiento gubernamental resulta insuficiente, lo que limita el desarrollo de proyectos educativos y la consolidación de recursos tecnológicos. No obstante, los participantes reconocen que el liderazgo pedagógico impulsa el uso estratégico de las TIC, promoviendo la creatividad, la innovación y el fortalecimiento de competencias profesionales.

Se concluye que el liderazgo pedagógico en entornos tecnológicos es esencial para orientar y optimizar los procesos educativos, integrando la innovación tecnológica con una gestion participativa, a fin de mejorar la calidad de la formación en la educación superior tecnológica.

Palabras clave: liderazgo pedagógico, educación tecnológica, gestión educativa, TIC

CAPÍTULO CXXVI

Enfoque STEAM en la Educación Dominicana

Juana Jiménez Jiménez
jimenez19juana@gmail.com
Universidad Cátolica Nordestana UCNE
República Dominicana

RESUMEN

El objetivo del estudio fue analizar el impacto del enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) en la transformación de las prácticas pedagógicas tradicionales, que suelen basarse en la memorización, hacia metodologías activas más dinámicas y participativas. La investigación adoptó un enfoque mixto, combinando métodos descriptivos, exploratorios y aplicativos, con un diseño transversal. La muestra incluyó a docentes seleccionados mediante muestreo intencional y de conveniencia, aplicándose encuestas estructuradas, entrevistas, grupos focales y observaciones no participantes. Los datos fueron analizados con estadística descriptiva y análisis temático cualitativo, garantizando rigor y triangulación. Los resultados mostraron que los docentes tenían una percepción positiva hacia el enfoque STEAM, destacando mejoras en la motivación estudiantil, la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración. Un 81% de los educadores afirmó que la implementación de STEAM transformó significativamente sus prácticas de enseñanza, y un 95% observó un aumento en la motivación de los estudiantes. Sin embargo, también se identificaron limitaciones estructurales, como la falta de formación docente especializada y la desigualdad en el acceso a recursos tecnológicos, que dificultan su expansión. En conclusión, el enfoque STEAM tiene un potencial transformador en contextos de desigualdad educativa, pero su implementación efectiva requiere políticas integrales y sostenibles. Es esencial fortalecer la formación docente y garantizar el acceso equitativo a recursos tecnológicos para maximizar los beneficios de esta metodología. La investigación concluye que STEAM puede ser un motor de innovación en la educación dominicana, superando las limitaciones de la enseñanza tradicional.

Palabras Claves: STEAM, educación dominicana, innovación pedagógica, competencias del siglo XXI, formación docente

CAPÍTULO CXXVII

Significados y experiencias desde una perspectiva de género diferenciada en estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa (Mype) mientras estudian

Gabriela Isabel Pérez Aranda
Universidad Autónoma de Campeche
gaiperez@uacam.mx

Sinuhé Estrada Carmona
Universidad Autónoma de Campeche
sestrada@uacam.mx

Liliana García Reyes
Universidad Autónoma de Campeche
ligarcia@uacam.mx

Miguel Ángel Tuz Sierra
Universidad Autónoma de Campeche
miguatuz@uacam.mx

RESUMEN

El emprendimiento universitario exige gestionar simultáneamente demandas académicas, laborales y personales, generando barreras significativas y experiencias diferenciadas por género en el acceso a apoyos, la distribución de responsabilidades y las estrategias de afrontamiento (Rodríguez et al., 2024; Gosálbez, 2024). De esta manera, el objetivo de la presente investigación es explorar los significados y las experiencias diferenciadas de hombres y mujeres universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa (Mype) en el estado de Campeche, México. El presente estudio es de tipo cualitativo, con un enfoque fenomenológico. La muestra estuvo conformada por 36 mujeres y 32 varones universitarios-microempresarios. Se utilizó la entrevista estructurada elaborada por el Comité Académico de la Red Latinoamericana en Estudios de Género (RELEG, 2024). De esta manera, durante el análisis emergieron experiencias de sobresaturación de responsabilidades, vinculadas a dificultades en la autodisciplina y la gestión del tiempo, que generan presión constante y afectan tanto la capacidad de respuesta como el bienestar de los estudiantes. En esta línea, Chavarria-Briceño (2024) destaca que la gestión del tiempo es una habilidad clave para el desempeño efectivo en contextos de alta exigencia. Las mujeres destacan el apoyo de redes cercanas y asumen múltiples roles simultáneos, lo que aumenta el desgaste físico y emocional, mientras que los varones más bien enfrentan principalmente desafíos instrumentales como la educación financiera. Estas experiencias reflejan cómo las construcciones socioculturales de género

condicionan la manera en que hombres y mujeres perciben y enfrentan los desafíos, impactando directamente su equilibrio entre estudio, trabajo y bienestar personal.

Palabras clave: género, estudiantes, roles, Mype

CAPÍTULO CXXVIII

Circuitos lógicos: estrategia para el desarrollo del pensamiento lógico en educación media superior

Vázquez Aldaco Eduardo Antonio
https://orcid.org/0009-0007-1753-3662
vazquezaldaco@gmail.com
Centro Universitario Trilingüe Laguna, México

Trejo Nieto Francisco Rodolfo
https://orcid.org/0009-0005-8026-1140
fco_trejon@hotmail.com
Centro Universitario Trilingüe Laguna, México

Martínez Villafuerte Verónica
https://orcid.org/0009-0007-9094-0109
vmvillafuerte@outlook.com
Centro Universitario Trilingüe Laguna, México

Chacón Castro Marcos
https://orcid.org/0000-0001-7986-6322
marcos.chacon@unir.net
Fundación Universitaria Internacional de La Rioja-Colombia

Godina Young Lizania
https://orcid.org/0009-0009-0521-4466
lizaniagy@gmail.com
Centro Universitario Trilingüe Laguna, México

RESUMEN

Este artículo presenta una experiencia didáctica desarrollada en la materia "Diseña circuitos electrónicos digitales" del bachillerato tecnológico de educación media superior (EMS). Con el propósito de fortalecer el pensamiento lógico y la resolución de problemas, a través del aprendizaje basado en proyectos (ABP) y el trabajo colaborativo, apoyados en simulaciones de Tinkercad. Se aplico un diseño cualitativo-descriptivo con muestreos no probabilísticos a los Alumnos de segundo semestre de la carrera de Mecatrónica. La intervención se realizó de manera progresiva iniciando con el diseño de circuitos de compuertas simples pasando a codificadores/decodificadores y finalizando en contadores binarios. En la evaluación se utilizaron diferentes instrumentos, rúbricas y listas de cotejo, cuyo objetivo fue el de identificar el dominio conceptual, resolución de problemas, creatividad y colaboración. Los resultados muestran mejoras significativas en los diferentes criterios, aumentando la motivación, logrando un aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias transversales en EMS.

Palabras clave: enseñanza secundaria (2º nivel); enseñanza técnica y profesional; circuito electrónico; programa informático educativo

CAPÍTULO CXXIX

Corresponsabilidad de los entornos protectores familia- escuela en la formación integral: Análisis del estado del arte (2020-2025) hallazgos y vacíos en la literatura actual

Picón Pallares, Laura Milena
Universidad Autónoma de Bucaramanga
lpicon120@unab.edu.co

RESUMEN

El presente estudio de revisión del estado del arte, hace parte de los avances de un proyecto de investigación doctoral que tiene como objetivo comprender la influencia de los entornos protectores familia – escuela en la formación integral de la básica secundaria, para cumplir tal propósito se llevó a cabo una revisión sistemática de 14 artículos publicados en revistas indexadas, se implementó el protocolo PRISMA teniendo en cuenta algunos criterios de inclusión como artículos publicados en los años (2020-2025) que estuvieran estrechamente relacionados con el objetivo del proyecto de investigación y criterios de exclusión como aquellos artículos que no tenían relación con el tema y que estaban fuera del rango de tiempo establecido. Los resultados reafirman la importancia del acompañamiento familiar para el desarrollo académico, social, cognitivo y emocional de los infantes, además fue evidente en los estudios revisados la implementación de diversas metodologías lo que se confirmó con las técnicas utilizadas, sin embargo fue notable la ausencia de literatura en contexto rurales del caribe colombiano pues la mayoría de estudios se llevaron a cabo en espacios urbanos, así como también se identificó la falta de la voz de niños y adolescentes en los estudios analizados o en su mayoría abordaron solo a los padres o a un grupo muy reducido de docentes. En conclusión si bien se reconoce la relevación de la relación familia - escuela como actores fundamentales en la formación integral de los infantes, es necesario la implementación de estudios que apunten a la cooperación familia – escuela en la adolescencia, de tal manera que la comunicación efectiva y ajustada fortalezca la formación pero también el desarrollo integral de los estudiantes.

Palabras clave: relación familia -escuela, formación integral, cooperación, adolescencia

CAPÍTULO CXXX

La universidad ecuatoriana frente a los retos de la economía del conocimiento

García Álvarez, Ignacio
Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui
anettdaniel7@yahoo.com.ec

Bernal Cerza, Raisa Emilia
Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui
raisabc@yahoo.com.ec

Cárdenas Alvarado, Mayra Lorena
Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui
matylore_99@hotmail.com

Valencia Moya, Rommel Xavier
Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui
rommel.valencia@ister.edu.ec

Vinueza Espinoza, Sylvia Lucía
Universidad de los Hemisferios
slvinueza@uhemisferios.edu.ec

RESUMEN

El trabajo abordó la temática de la economía del conocimiento y el lugar que debe ocupar la universidad ecuatoriana frente a este proceso. La investigación se realizó con un enfoque cualitativo de diseño no experimental. Se realizaron entrevistas a docentes universitarios en las que se evidenció la necesidad de que las altas casas de estudio del país se transformen para cumplir con las exigencias del mundo contemporáneo. Otros métodos científicos utilizados fueron el análisis- síntesis, la revisión bibliográfica y el Delphy. El problema científico fue ¿Cómo contribuir al perfeccionamiento del modelo actual de la universidad ecuatoriana para enfrentar los retos de la economía del conocimiento? El objetivo general consistió en diseñar un modelo pedagógico transdisciplinario de la universidad ecuatoriana que le posibilite enfrentar los retos de la economía del conocimiento. El resultado es un modelo con un fundamento transdisciplinario cuyo punto de partida es la realidad nacional del Ecuador en correspondencia con las políticas públicas dirigidas a las universidades del país. Se enfatiza en el papel de esta institución como microsistema de innovación social, asimismo, en el desempeño de la gobernanza en el impulso a esa nueva concepción de la relación entre las funciones sustantivas: docencia- investigación- vinculación. La validación del modelo se realizó a través del método Delphi, los especialistas consultados, después de varias rondas, llegaron al consenso de la efectividad de la propuesta a partir de incluir una nueva concepción de la universidad ecuatoriana.

Palabras clave: universidad, economía del conocimiento, educación superior

CAPÍTULO CXXXI

Formación por competencias en gastronomía: percepciones estudiantiles sobre conocimientos, habilidades con perspectiva de género

Zarate Preciado, Salvador Israel
salvador.zarate@uabc.edu.mx
Universidad Autónoma de Baja California

Vega Buelna, Ramón
vega.ramon@uabc.edu.mx
Universidad Autónoma de Baja California

Sánchez Dávila, Freddy
freddy.sanchez@uabc.edu.mx
Universidad Autónoma de Baja California

RESUMEN

La gastronomía como disciplina científica emergente necesita profesionales que integren habilidades técnicas y conocimientos teóricos en ambientes laborales con desigualdades de género y en constante evolución en el sector de alimentos y bebidas. Se realizó un estudio cuantitativo, no experimental, descriptivo, de corte transversal, en un programa de licenciatura en gastronomía de una universidad en Tijuana, México. Se aplicó una encuesta semiestructurada a 149 alumnos (mujeres y hombres) de diferentes etapas del plan de estudios, analizando sobre su percepción del desarrollo de conocimientos, competencias y habilidades. Ambos géneros informaron haber aprendido más sobre Inocuidad y Seguridad de Alimentos, siendo la Gestión de Establecimientos A&B una de las áreas en las que se sintieron menos preparados. Las mujeres informaron una mayor mejora en habilidades de Transformación y Servicio de Alimentos y Bebidas, Administración de Establecimientos A&B, Desarrollo Humano y "Adaptación al Cambio". Los resultados muestran un mismo resultado sobre las habilidades técnicas en inocuidad, pero una diferencia por género en habilidades gerenciales y blandas, lo que implica adaptar las estrategias formativas para desarrollar integralmente las habilidades técnicas, y gerenciales en todo el estudiantado.

Palabras clave: Gastronomía; competencias profesionales; habilidades blandas; perspectiva de género; educación superior

CAPÍTULO CXXXII

Estrategias docentes para la ultrapersonalización en carreras de Ingeniería

Cruz Ortega, Frank
Universidad Americana de Paraguay
frank.cruz@americana.edu.py

Fleitas Triana, Sonia
Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echevarría"
sfleitas@ind.cujae.edu.cu

RESUMEN

La Educación Superior, particularmente en las carreras de Ingeniería, enfrenta el desafío de atender la creciente diversidad del estudiantado en términos de formación previa, ritmos de aprendizaje y expectativas profesionales, lo que demanda enfoques pedagógicos más flexibles y centrados en el estudiante. En este contexto, la ultrapersonalización del aprendizaje surge como una estrategia que adapta de manera continua contenidos, metodologías y evaluaciones según las necesidades individuales, integrando tecnologías educativas y decisiones pedagógicas docentes. La investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo, mediante revisión documental, observación de prácticas docentes y sistematización de experiencias innovadoras implementadas en contextos universitarios. El análisis se orientó a identificar estrategias pedagógicas que permitan personalizar las trayectorias formativas en Ingeniería. Los resultados evidencian la implementación de diferenciación pedagógica, metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas y proyectos, integración de entornos virtuales para el seguimiento del desempeño y evaluación formativa mediante rúbricas, portafolios y autoevaluación. Estas prácticas favorecen una mayor participación estudiantil, mejoran los resultados académicos y promueven el desarrollo de competencias técnicas, críticas y autorregulatorias. Asimismo, se destaca que la efectividad de la ultrapersonalización depende de las competencias pedagógicas, digitales y socioemocionales del profesorado. Se concluye que la ultrapersonalización del aprendizaje constituye un enfoque viable e innovador para mejorar la calidad educativa en la formación en Ingeniería, al propiciar procesos más flexibles, inclusivos y ajustados a las necesidades reales del estudiantado.

Palabras clave: Ultrapersonalización; estrategias docentes; educación en ingeniería; metodologías activas; tecnologías educativas

CAPÍTULO CXXXIII

Cognitive, Affective, And Ideological Responses To Code-Switching: Evidence From Ecuadorian EFL University Students

Vergara Mendoza, Ketty Zoraid
Universidad Estatal de Milagro
kvergaram@unemi.edu.ec

Niola Sanmartín, Rosa Elena
Universidad Estatal Península de Santa Elena
rniola@upse.edu.ec

RESUMEN

El presente estudio analiza cómo los estudiantes universitarios ecuatorianos perciben el rol pedagógico del code-switchingen la enseñanza del inglés como lengua extranjera (EFL), considerando sus implicaciones cognitivas, socioemocionales e ideológicas. Aunque tradicionalmente el code-switchingha sido desalentado bajo modelos de instrucción monolingüe, investigaciones recientes sugieren que el uso estratégico de la L1 puede mejorar la comprensión, reducir la carga cognitiva y promover el bienestar emocional. Mediante un diseño cuantitativo de corte transversal, se recopilaron datos de 532 estudiantes de carreras relacionadas con la enseñanza del inglés y la lingüística en dos universidades públicas del Ecuador. Se empleó un Modelo de Ecuaciones Estructurales (SEM) para analizar relaciones directas e indirectas entre tres constructos: utilidad pedagógica percibida del code-switching, impacto socioemocional y preferencia por la inmersión total en inglés. Los resultados evidenciaron un efecto directo muy fuerte de la utilidad percibida sobre el impacto socioemocional, lo que indica que los estudiantes se sienten más seguros, confiados y cognitivamente preparados cuando el docente utiliza la L1 de manera estratégica. Sin embargo, ni la utilidad percibida ni los beneficios socioemocionales mostraron efectossignificativos sobre la preferencia por la inmersión, lo que sugiere que las creencias sobre la inmersión están influenciadas por ideologías más amplias y no por experiencias inmediatas en el aula. Estos hallazgos coinciden con estudios recientes que destacan la persistencia del native-speakerismy el prestigio asociado a prácticas de inmersión en contextos educativos latinoamericanos. El estudio aporta evidencia relevante sobre pedagogías bilingües equitativas y destaca la necesidad de que las instituciones cuestionen críticamente las ideologías de inmersión para promover políticas lingüísticas inclusivas.

Palabras clave: code-switching,carga cognitiva,bienestar socioemocional,ideologías de inmersión,educación superior EFL

CAPÍTULO CXXXIV

Conocimiento y percepción de la Inteligencia Artificial por parte de los profesores de la Facultad de Lenguas UAEMex

Uriel Ruiz Zamora
uruizz76@gmail.com
Facultad de Lenguas UAEMex
María Guadalupe Peña Rodríguez
Universidad Autónoma del Estado de México
México

RESUMEN

La didáctica de lenguas extranjeras ha evolucionado históricamente mediante la integración de las TIC y, más recientemente, a través de la Inteligencia Artificial (IA). Ésta fue definida por McCarthy en 1956 como la capacidad de replicar el comportamiento humano con alta precisión para la resolución de problemas (Iberdrola, 2024; Huawei Technologies Co., Ltd., 2023), la IA representa un desafío y una oportunidad en contextos donde se busca el desarrollo de la competencia lingüística (Centro Virtual Cervantes, 2024; Light Nuñes, 2024). El presente estudio se desarrolla al identificarse la falta de una investigación sobre el nivel de conocimiento y percepción docente respecto a esta tecnología, específicamente en la Facultad de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex). La investigación, de corte cuantitativo-descriptivo, tiene como objetivo identificar el conocimiento y la percepción del profesorado de dicha facultad hacia la IA para su empleo en su desarrollo académico profesional. Se aplicó un cuestionario adaptado de López Ros, Cascales-Martínez y Gomariz Vicente (2024) a 15 docentes participantes en el curso "OVA para la Clase de Lenguas Generados con Inteligencia Artificial". Los resultados indicaron que, si bien el 93% de los participantes posee conocimiento sobre la IA, solo el 80% reportó haber recibido capacitación previa. Coincidiendo con Escobar y González (2024), se identifica la necesidad de formación docente en la selección y uso de recursos pedagógicos basados en IA, la mayoría de los encuestados valoró dicha capacitación como fundamental para su desarrollo profesional. Se concluye que, la IA es una herramienta emergente muy importante para la enseñanza de idiomas hoy en día, lo que subraya la urgencia de programas de formación docente y la apertura de una discusión crítica sobre su uso ético en el aula.

CAPÍTULO CXXXV

El trabajo colaborativo como estrategia didáctica para prevenir la deserción académica en educación superior

Jaimes Cañas, Ester Amparo
Universidad de Pamplona
ester.jc@hotmail.com

RESUMEN

El presente artículo estudia la pertinencia del trabajo colaborativo como una estrategia pedagógica para la prevención de la deserción académica en estudiantes de pregrado del área de microbiología del programa de Zootecnia de la Universidad de Pamplona, sede Villa del Rosario. La investigación se encuentra fundamentada en los enfoques constructivista y cognitivista, destacando la importancia de la interacción social, el pensamiento crítico y la motivación en el aprendizaje. Aplicando una metodología cualitativa complementada con datos cuantitativos mediante entrevistas, encuestas y observaciones en directas en el aula. Los resultados demuestran una disminución en la tasa de deserción, mayor motivación estudiantil y desarrollo de competencias cognitivas y sociales. El estudio concluye que el aprendizaje colaborativo, estudiado por la docente, es una estrategia eficaz para fortalecer la permanencia académica y propone su inclusión en los programas universitarios.

Palabras clave: aprendizaje colaborativo; deserción académica; educación superior; constructivismo; cognitivismo

CAPÍTULO CXXXVI

La personalización del aprendizaje en la era digital: Tendencias y aplicaciones en Google Classroom

Murillo Martínez, Jorge Eduardo
Universidad Estatal de Milagro
jmurillom8@unemi.edu.ec

Murillo Vaca, Jazmín Milleray
Universidad Estatal de Milagro
psicolifejazminmurillo@gmail.com

Resumen

El estudio indaga las tendencias en la personalización del aprendizaje mediante Google Classroom en entornos educativos. En este momento, la educación enfrenta desafíos para atender las necesidades individuales de los estudiantes en contextos diversos y tecnológicos. Aunque Google Classroom ofrece herramientas como tareas diferenciadas, retroalimentación individualizada y seguimiento del progreso, su capacidad para la personalización del aprendizaje no se utiliza completamente. Los docentes desafían dificultades para diseñar actividades adaptadas a ritmos y estilos de aprendizaje, además de brechas en formación y acceso a recursos tecnológicos. El proyecto de la investigación fue no experimental de corte transversal. Se manejó una debida encuesta para hacer un análisis de la temática. El diagnóstico reveló que las funcionalidades de la plataforma son subutilizadas, limitando su efectividad. Con el objetivo de analizar las tendencias actuales en la personalización del aprendizaje mediante el uso de Google Classroom en entornos educativos. El estudio busca identificar cómo se integran estas tendencias en la práctica y proponer recomendaciones para optimizar su aplicación. A través de los instrumentos que se hicieron uso como la encuesta y la observación directa. La investigación en el ámbito educativo juega un papel clave en la creación pedagógica, ya que no solo identifica las necesidades actuales del sistema, ya que aquí se aplicó el enfoque cualitativo, con la finalidad de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Un aspecto fundamental que destaca este estudio es la formación docente continua, pues los educadores pretenden actualizar sus metodologías y herramientas para responder a las demandas de una sociedad en constante cambio.

Palabras clave: personalización; aprendizaje; google classroom

CAPÍTULO CXXXVII

Perspectivas y narrativas del profesorado sobre la Transición Educativa Intrainstitucional (TEI) de primaria a secundaria. Cambios y retos en Instituciones educativas de Medellín

Isaza Tamayo, Mónica
Secretaría de educación de Medellín
Estudiante Universidad Pontificia Bolivariana
https://orcid.org/0009-0002-7085-8830
monisa4@gmail.com

Introducción. La transición educativa de primaria a secundaria se comporta como un punto de inflexión de la trayectoria que, para el sistema educativo se traduce en índices de deserción, repitencia, reprobación; y para el profesorado un momento de cambios que, según la adaptación al sistema por parte del estudiantado, pueden ser favorables o desfavorables durante la transición. Algunas de estas desigualdades son debido a las diferencias en las prácticas educativas (Aranda & Fernández-Martín, 2024) que se reconocen entre ambos ciclos de la educación básica. **Metodología.** La investigación hace parte de un proyecto de investigación doctoral. Los datos que se presentan se sitúan en un modelo cualitativo. Se obtienen con un cuestionario autoadministrado de preguntas abiertas aplicado a siete docentes del grado 6° del Municipio de Medellín. Se utilizan las preguntas para establecer las categorías y utilizar la narrativa para desplegar el análisis sobre las condiciones favorables o desfavorables durante la transición. Los docentes pertenecen a un mismo núcleo educativo. **Resultados.** Los resultados que se obtienen indican que en la perspectiva del profesorado del grado 6°, el estudiantado transita con sentimientos que requieren acompañamiento dados los cambios en las rutinas. La cantidad de docentes, las didácticas, la norma aparecen como cambios que determinan la transición de primaria a secundaria. **Conclusiones.** Las diferencias entre las practicas educativas del profesorado en la educación secundaria pueden generar cambios y tensiones en lo evolutivo, lo cognitivo, lo relacional (Terigi & Feldman, 2019) con implicaciones para el estudiante. Las percepciones que tiene el profesorado sobre el estudiantado que transita valora la transición como un proceso que favorece la autonomía en el aprendizaje.

Palabras clave: Articulación educativa, transición educación primaria-secundaria, perspectiva del profesorado, narrativas

CAPÍTULO CXXXVIII

Percepción de la cultura inclusiva en estudiantes universitarias de educación superior

Paricahua Peralta, Jimmy Nelson
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
jparicahua@unamad.edu.pe

Velasquez Giersch, Libertad
Investigadora independiente
lvelasquez@gmail.com

Herrera Osorio, Alhi Jordan
Investigador independiente
alhijordan@yahoo.es

Lazo Herrera, Thony Abel
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
tlazo@unamad.edu.pe

Macahuachi Guerra, Paola Brandy
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
paolab@unamad.edu.pe

RESUMEN

Introducción. La cultura inclusiva en la educación superior es un componente fundamental para garantizar la equidad y la calidad educativa en contextos universitarios caracterizados por la diversidad del estudiantado. Analizar la percepción de las estudiantes respecto a la cultura inclusiva permite identificar fortalezas y áreas de mejora en las prácticas institucionales. **Materiales y métodos.** Se desarrolló una investigación de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, con diseño no experimental, transversal y ex post facto. La muestra estuvo conformada por 169 estudiantes universitarias. Para la recolección de datos se utilizó el apartado de cultura inclusiva del Índice de Inclusión. El análisis de la información se realizó mediante estadística descriptiva e inferencial. **Resultados.** Los resultados evidenciaron que el 66.3% de las participantes presenta una alta percepción de la cultura inclusiva en la facultad de educación. Asimismo, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la percepción de la cultura inclusiva según edad, dependencia económica ni turno de estudios. **Conclusión.** Las estudiantes universitarias manifiestan una percepción favorable de la cultura inclusiva; sin embargo, esta valoración positiva no implica necesariamente que dicha cultura se encuentre plenamente consolidada a nivel institucional, lo que evidencia la necesidad de fortalecer las prácticas inclusivas en la educación superior.

Palabras clave: Educación inclusiva, educación superior, valores, comunidad educativa, atención

CAPÍTULO CXXXIX

Educación híbrida: beneficios, perspectivas y retos en una sociedad globalizada

Vergara Mendoza, Ketty Zoraida
Universidad Estatal Península de Santa Elena
kvergara@upse.edu.ec

Acosta Isidor, Zailín
Universidad Estatal Península de Santa Elena
zacosta@upse.edu.ec

RESUMEN

Introducción: La educación híbrida, también denominada blended learning, se ha posicionado como una alternativa pedagógica clave en el contexto de la transformación digital y la globalización, especialmente tras la pandemia de COVID-19. Este modelo integra entornos presenciales y virtuales con el propósito de mejorar la flexibilidad, accesibilidad y calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles educativos**. Materiales y método:** La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo-descriptivo. Se aplicaron entrevistas semiestructuradas a 30 docentes, 30 estudiantes y 15 padres de familia pertenecientes a instituciones de educación básica y superior. Asimismo, se realizó una revisión documental de literatura científica reciente (2022–2025), lo que permitió la triangulación de datos y el análisis de percepciones sobre la implementación de la educación híbrida. **Resultados**: Los resultados evidencian que la educación híbrida favorece la autonomía del estudiante, el aprendizaje activo, la inclusión educativa y la flexibilidad en tiempo y espacio. Asimismo, potencia la innovación metodológica mediante el uso de estrategias como la clase invertida, la gamificación y el aprendizaje colaborativo. No obstante, se identifican limitaciones relacionadas con la brecha digital, la insuficiente capacitación docente en competencias digitales y el riesgo de aislamiento social en entornos excesivamente virtualizados. **Discusión**: Se concluye que la educación híbrida constituye un eje estratégico para el fortalecimiento de los sistemas educativos en una sociedad globalizada. Su consolidación requiere políticas públicas inclusivas, inversión en infraestructura tecnológica y formación docente continua para garantizar una implementación sostenible y equitativa.

Palabras clave: educación híbrida, aprendizaje activo, transformación digital, inclusión educativa

CAPÍTULO CXL

Desafíos Pedagógicos de la Enseñanza de las Matemáticas Mediadas por las TIC en Educación Secundaria

Miselania Pérez Gómez M.A.
miselania_perez@ucne.edu.do
Universidad Católica Nordestana, UCNE
República Dominicana

RESUMEN

La presente investigación analiza los principales desafíos en la incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación - TIC en la enseñanza de las matemáticas del nivel secundario en la República Dominicana. La metodología empleada se basó en un diseño documental de revisión integrativa, a partir de 43 fuentes bibliográficas extraídas de diversas bases de datos académicas. Después del análisis exhaustivo de la literatura, se concluye que, al incorporar las herramientas digitales en el aula, la participación de los alumnos es más activa durante las actividades escolares, lo que fomenta la colaboración y crea un ambiente de aula positivo como consecuencia de la aplicación de estrategias que impulsan un aprendizaje eficiente en los estudiantes. Además, el estudio subraya la relevancia de tres pilares clave: la capacitación docente, la adaptación curricular y el diseño de materiales pedagógicos alineados con las TIC. Si bien se reconoce el potencial de estas tecnologías para enriquecer la enseñanza matemática, se enfatiza la necesidad de abordar los desafíos para asegurar su implementación efectiva. Finalmente, se resalta la importancia de integrar las TIC de manera estratégica en los planes de estudio, evitando su uso exclusivo como complemento superficial, y orientándolas hacia la construcción de procesos pedagógicos significativos y contextualizados.

Palabras clave: enseñanza de las matemáticas, tecnologías de la información y comunicación, tic, habilidades digitales, habilidades matemáticas, estrategias didácticas

CAPÍTULO CXLI

Gamificación educativa: influencia en el rendimiento académico y motivación estudiantil desde una revisión sistemática

Panduro Ramirez, Jeidy Gisell
Universidad Autónoma del Perú
jpanduror@autonoma.edu.pe

Alanya Beltran, Joel Elvys
Universidad San Ignacio de Loyola
joel.alanya@usil.pe

RESUMEN

Los sistemas educativos han enfrentado el desafío persistente de la baja motivación, participación y compromiso de los estudiantes en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en contextos donde predominan metodologías tradicionales, las cuales resultan insuficientes para responder a las necesidades de los estudiantes del siglo XXI, caracterizados por su familiaridad con entornos digitales, dinámicos e interactivos. El objetivo de este estudio fue analizar la evidencia científica sobre el impacto de la gamificación en el rendimiento académico y la motivación estudiantil a partir de una revisión sistemática de estudio indexados a Scopus. Se realizó una revisión sistemática siguiendo las directrices PRISMA. La búsqueda se realizó considerando artículos científicos publicados entre 2019 y 2022 en español, inglés y portugués. Los resultados mostraron un creciente interés en la gamificación, y reportan de forma consistente efectos positivos de la gamificación en la motivación, compromiso, participación y rendimiento académico de los estudiantes en diferentes niveles educativos. Se concluye que la gamificación es una estrategia eficaz que contribuye a mejorar los resultados de aprendizaje y la motivación del estudiante cuando se diseña e implementa adecuadamente. Además, esta revisión ofrece una perspectiva sintetizada y destaca la necesidad de formación docente y rigor metodológico para garantizas entorno de aprendizaje gamificados, sostenibles y equitativos

Palabras clave: gamificación, aprendizaje, motivación, rendimiento académico, educación

CAPÍTULO CXLII

One, two, three…what? Desafíos en la retención y lectura de cifras numéricas en el aprendizaje del inglés en el bachillerato

García Pedraza Daniela
Universidad Autónoma de Querétaro
daniela.garcia.pedraza@uaq.mx

Pedraza Solorio Karla
Universidad Autónoma de Querétaro
karla.pedraza@uaq.mx

Hernández Peréz Diana Luz
Universidad Autónoma de Querétaro
diana.luz.perez@uaq.mx

Hernández Peréz Juan Ernesto
Universidad Autónoma de Querétaro
juan.ernesto.perez@uaq.mx

RESUMEN

Esta investigación con enfoque cualitativo se adentra en las dificultades que enfrentan los estudiantes de bachillerato al leer y retener cifras numéricas, ya sean cortas o largas, durante su proceso de comprensión lectora en inglés. Aunque muchos alumnos pueden escribir números de manera mecánica, la lectura de datos numéricos en textos narrativos exige un nivel de integración semántica que, en la práctica, no siempre se logra. El estudio se enfoca en identificar los factores que interrumpen el flujo de lectura y generan sobrecarga en la memoria de trabajo cuando los estudiantes se encuentran con cifras complejas, como millones, decimales o fechas. A través del análisis de diarios de campo y observaciones en clase, se revela que la falta de automatización en el procesamiento numérico afecta negativamente la comprensión general del texto, llevando al lector a detenerse, releer o incluso pasar por alto información importante. Como resultado, se sugiere la necesidad de cambiar de un enfoque de enseñanza basado en la repetición y el conteo aislado hacia una metodología que promueva el escaneo visual, la contextualización semántica de los datos y su integración funcional dentro del discurso escrito.

Palabras clave: Aprendizaje del inglés, comprensión lectora, retención numérica, sobrecarga cognitiva

CAPÍTULO CXLIII

El Docente como Factor de Conversión Social en el Desarrollo Humano y Profesional del Estudiante Universitario. Un Análisis desde el Enfoque por Capacidades

Marcial Flores Aurora
Universidad Nacional Rosario Castellanos
aurora.marcial@rcastellanos.cdmx.gob.mx

Elizabeth Jenny Hernández Ramírez
Universidad Nacional Rosario Castellanos
elizabeth.hernandez@rcastellanos.cdmx.gob.mx

RESUMEN

Con base en el enfoque por Capacidades, el presente trabajo caracteriza la figura del docente en la educación superior pública como factor de conversión positiva y se plantea como objetivo diagnosticar, de acuerdo con la percepción estudiantil, si los docentes en este nivel educativo han desarrollado y aplican las capacidades y habilidades específicas que potencian el desarrollo humano, esto es, si efectivamente actúan como factor de conversión positiva. En el estudio de caso se utilizó el estadístico de prueba de Kruskal-Wallis para determinar si hay diferencias estadísticamente significativas en la percepción estudiantil por semestre que cursan, y para determinar si el diagnóstico difería entre dos maneras distintas en que el estudiantado expresó su percepción. Entre los hallazgos se encontró que no existen diferencias estadísticas significativas en la percepción que el estudiantado tiene sobre la mayoría de las capacidades y habilidades docentes según el semestre que cursan. También se encontró que el diagnóstico realizado fue significativamente diferente entre las dos maneras en que el estudiantado expresó su percepción: en una de ellas el estudiantado percibió que con frecuencia los docentes actúan como factores de conversión positiva, pero en otra forma la percepción fue que esto sólo ocurre a veces.

Palabras clave: figura docente, enfoque por capacidades, enfoque por competencias, desarrollo humano

CAPÍTULO CXLIV

Experiencias en el uso de Inteligencia Artificial Generativa (IAG) para la producción de contenidos escritos, sonoros y audiovisuales

Leandro Horacio Waldemar Lacoa
Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM)
lealacoa@unlam.edu.ar

María Carolina Yarussi
Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM)
myarussi@unlam.edu.ar

RESUMEN

El desarrollo de la IA de tipo generativa en los últimos tres años cambió de manera significativa cómo se genera, se accede y se difunde el conocimiento. Con el uso generalizado de plataformas como ChatGPT, DALL·E o Copilot, entre otras, las IAG dejaron de ser una tecnología reservada para el ámbito técnico o empresarial, para alcanzar una presencia habitual, incluso en el sector educativo. Desde 2023, las cátedras Taller de Gráfica III, IV, V y VI, y el Taller de Producción y Administración en Medios de la Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad Nacional de la Matanza (UNLaM) incorporaron en las clases algunas herramientas vinculadas con la Inteligencia Artificial a modo de experimento y orientadas a ciertas actividades específicas (Lago & Yarussi, 2024). En estos espacios áulicos, los estudiantes se especializan en un área del periodismo y de la comunicación mediante la exploración de recursos digitales en la realización de producciones escritas, sonoras y audiovisuales. Estas iniciativas buscan generar aprendizajes significativos y elevar el grado de motivación, en el marco de un paradigma de una educación universitaria inclusiva, crítica y de calidad. No obstante, los docentes debieron sortear una serie de desafíos en la construcción de materiales didácticos, contenidos teóricos y otros recursos para las clases, a raíz de que los y las estudiantes tienen ciertas disparidades en el acceso a tecnologías y diferentes niveles de alfabetización digital, lo que se suma a la carencia de formación docente específica y los sesgos presentes en las herramientas utilizadas.

Palabras clave: IA, UNLaM, talleres, alfabetización, tecnología

CAPÍTULO CXLV

Incidencias del conflicto armado colombiano en la educación rural desde el acuerdo de paz: revisión sistemática

Méndez Puentes, Nilson I.
nimendezp@gmail.com
https://orcid.org/0009-0002-8514-3002
Universidad Americana de Europa

RESUMEN

En los últimos 50 años, la situación social en Colombia ha cambiado significativamente, dando lugar a nuevas formas de gestionar la educación. El conflicto armado es uno de los peores acontecimientos en la historia de un país y afecta a niños, adultos, mujeres, ancianos y al medio ambiente. La educación rural, por otra parte, siempre ha sido controvertida, considerando que muchas cuestiones como el absentismo escolar, las amenazas a los docentes, el reclutamiento ilegal de niños para la guerra, los bombardeos, el vandalismo del equipamiento escolar, entre otro, quedan fuera de la legislación estatal. El objetivo de esta investigación es analizar las incidencias del conflicto armado colombiano en la educación rural desde el Acuerdo de Paz. Para ello se partió de una metodología con enfoque cualitativo interpretativo, tipo de investigación documental, hermenéutica, ontológica y política. La misma partió de la técnica análisis de contenido en el que se implementó el método Prisma permitiendo abordar 28 unidades cribadas para el estudio de las categorías: Conflicto Armado en Colombia; Educación Rural y Conflicto Armado; y Educación Rural y Acuerdo de Paz. Se presentó una interpretación de resultados con siete etapas. Se concluye que se tiene la necesidad de propiciar la inclusión escolar, la revisión de los currículos de manera transversal para que se cumpla el desarrollo de competencias de sensibilidad social que emergen de las repercusiones sobre las víctimas como la vulneración de los Derechos Humanos.

Palabras clave: Acuerdo de Paz, Conflicto armado, Educación rural

CAPÍTULO CXLVI

Experiencias de estudiantes de enfermería en unidades de cuidados intensivos respecto al cuidado humanizado

Heidy Clarissa Bustamante López
https://orcid.org/0009-0001-6140-9673
Heidybustamante2415@gmail.com
Universidad Autónoma de Sinaloa
México, Culiacán

Onecimo Palacios Osuna
https://orcid.org/0009-0004-1360-0029
onnepalacios@hotmail.com
Universidad Autónoma de Sinaloa
México, Culiacán

Oralia Sandoval Guerrero
https://orcid.org/0000-0002-8997-2337
Oraliasandovalguerrero1972@gmail.com
Universidad Autónoma de Sinaloa
México, Culiacán

Tania Judith Aguilar Rodríguez
https://orcid.org/0009-0008-0655-9880
tania.aguilar@uas.edu.mx
Universidad Autónoma de Sinaloa
México, Culiacán

RESUMEN

Introducción El presente estudio cualitativo explora las experiencias de estudiantes de enfermería que realizan prácticas en Unidades de Cuidados Intensivos (UCI), con énfasis en sus experiencias del cuidado humanizado. **Objetivo** Describir las experiencias de estudiantes de enfermería en unidades de cuidados intensivos respecto al cuidado humanizado de una facultad de Culiacán, Sinaloa de enero a mayo del 2025. **Metodología** En esta investigación, se tomó el enfoque cualitativo, descriptivo de tipo fenomenológico, donde a través de este medio pudimos interactuar con la descripción de las características de las experiencias de estudiantes de enfermería en unidades de cuidados intensivos respecto al cuidado humanizado. **Resultados**: del análisis temático emergieron cuatro categorías principales: emociones iniciales frente al entorno crítico, barreras para la humanización del cuidado, factores facilitadores y significado atribuido al cuidado humanizado. **Conclusión**: los hallazgos indican que el entorno tecnológico y el ritmo acelerado desafían la aplicación de un cuidado integral; sin embargo, la tutoría docente y el trabajo en equipo favorecen el desarrollo de competencias humanísticas.

Palabras clave: Experiencias de estudiantes de enfermería, unidades de cuidados intensivos, cuidado humanizado

CAPÍTULO CXLVII

Evaluación del efecto de la adición de almidón de frijol Jamapa modificado térmicamente como sustituto de grasa en chorizo

Gutiérrez-Torres, Martha Paola
Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
24030413m@itesa.edu.mx

Morales-Martínez, Brayan Alexis
Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
24030003@itesa.edu.mx

Romero-López, María del Rosario
Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
mromero@itesa.edu.mx

RESUMEN

Se elaboraron tres productos cárnicos (chorizo) un control y dos adicionados con almidón modificado por un método hidrotérnico (Anelling) como sustituto de grasa (50 y 70%), determinándose el contenido de humedad, cenizas, extracto etéreo, proteína, pH y acidez titulable, obteniéndose que aquelso productos sustituidos obtuvieron un pH similar al control, mientras que en humedad (49.39 y 46.87 %) y cenizas (1.47 y 1.27%) y fueron menores al control, sin embargo, los datos se encontraron dentro de lo reportado para embutidos crudos (52. 3% máximp de humedad y 1.2% de cenizas). Mientras tanto, en al determinación del color, en aquellos productos con almidón se observó que, son más luminosos y tienden a presentar mayor colocaración roja en comparación con el control. En lo que respecta al perfil de textura, para la dureza, cohesividad, elasticidad y masticabilidad, el chorizo con 70% de sustitución de grasa presento valores similares al control en estos cuatro parámetros, por lo tanto se puede obtener un producto que presente propiedades de productos comerciales con alto contenido de grasa. Y como prueba para conocer la aceptación del producto, el producto ocn 70% de sustitución, tuvo mayor aceptación (80%) en comparación con el control (60%), además de que los catadores describieron propiedades simialres al control en lo que respecta al sabor y textura. La información obtenida hasta el momento permitirá determinar el uso de este almidón como una alternativa de sustituto de grasas saturadas en embutidos, además de ser un aditivo de bajo índice glicémico.

Palabras clave: Almidón, frijol, chorizo, sustituto de grasa, aditivo

CAPÍTULO CXLVIII

Conversión de Residuos en Ingredientes Funcionales: Efecto de Tres Niveles de Temperatura en la Producción de Harinas de Cáscara de Dos Variedades de Pitahaya (Hylocereus undatus, Hylocereus monacanthus)

García, González, Juan Isidro
Departamento de Tecnología de Alimentos, Universidad ISA. Santiago, RD.
20220258@isa.edu.do

Peña, Estévez, María Elisa
Departamento de Tecnología de Alimentos, Universidad ISA. Santiago, RD.
mpena@isa.edu.do

RESUMEN

En República Dominicana, la investigación sobre pitahaya se ha enfocado principalmente en aspectos agronómicos del fruto, existiendo limitada información sobre el aprovechamiento de su cáscara. No obstante, estudios internacionales evidencian que este subproducto es una fuente relevante de compuestos bioactivos con potencial funcional. El objetivo de esta investigación fue evaluar el efecto de tres temperaturas (45, 55 y 65 °C), y dos variedades de pitahaya (Hylocereus undatus y Hylocereus monacanthus) sobre las características fisicoquímicas y antioxidantes de la harina obtenida de las cáscaras. Se empleó un diseño completamente al azar con arreglo factorial 2×3, con tres repeticiones. La cáscara se cortó en fragmentos de 2–3 cm y se deshidrató hasta peso constante, monitoreando la cinética de secado. Se determinaron pH, acidez titulable, °Brix, humedad, cenizas y capacidad antioxidante. Se aplicaron ANOVAS y pruebas de Tukey ($p<0,05$). Los resultados mostraron que el tiempo de secado osciló entre 12 y 13 h y que la temperatura influyó significativamente en las propiedades evaluadas; el efecto varietal fue condicionado por la temperatura. El pH mantuvo un rango ácido moderado (4,40–4,87). La humedad disminuyó con el aumento de la temperatura, siendo 65 °C más eficiente. H. undatus presentó mayor capacidad antioxidante, especialmente a 45 °C, mientras que a 55 °C se observó una reducción significativa en ambas variedades. La deshidratación a 45 °C favorece la conservación de compuestos antioxidantes, mientras que 65 °C optimiza la reducción de humedad. Mostrando particularmente que H. undatus, presenta alto potencial como ingrediente funcional para la industria alimentaria.

Palabras clave: Pitahaya, bioactivos, funcional

CAPÍTULO CXLIX

Rol de la universidad en el impulso del desarrollo energético sostenible

Rodríguez Gámez María
Universidad Técnica de Manabí, Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Departamento Eléctrica, Electrónica y Automatización
maria.rodriguez@utm.edu.ec

Caballero Giler Beatriz Irene
Universidad Técnica de Manabí, Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Departamento de Construcciones Civiles y Arquitectura
beatriz.caballero@utm.edu.ec

Caicedo Arévalo Olinda Elizabeth
Universidad Técnica de Manabí, Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Departamento de Construcciones Civiles y Arquitectura
olinda.caicedo@utm.edu.ec

Calderero Panchana Jéssica Alexandra
Universidad Técnica de Manabí, Facultad de Ciencias Básicas, Departamento de Matemáticas y Estadística
jessica.calderero@utm.edu.ec

Panchana de Calderero Ramona
Universidad Técnica de Manabí Facultad de ingeniería y Ciencias Aplicadas
Departamento de Construcciones civiles y arquitectura
ramona.panchana@utm.edu.ec

Guerrero Alcivar Maria Shirlendy
Universidad Técnica de Manabí Facultad de ingeniería y Ciencias Aplicadas
Departamento de Construcciones civiles y arquitectura
maria.guerrero.utm.edu.ec

Jhakyra Maoly Reasco Gracia
Trabajadora Independiente, Ingeniera Civil
mahyto_93@hotmail.com

RESUMEN

La educación superior es la cuna del impulso del desarrollo energético sostenible en Ecuador y la provincia de Manabí, estos territorios se enfrentan desafíos vinculados a la transición energética, la dependencia de fuentes convencionales y la necesidad de cumplir compromisos ambientales. En este contexto, las universidades se posicionan como actores para la formación de talento humano, mediante procesos de vinculación e investigación en la generación de conocimiento y la promoción de prácticas energéticas y ambientales sostenibles. **Materiales y métodos:** El estudio se basa en una revisión documental y análisis cualitativo de resultados

reciente, obtenidos en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas de la UTM y experiencias obtenidas en la implementación de fuentes renovables, estudios ambientales con estudiantes de ingeniería de la educación superior, todo ello en el contexto de la provincia de Manabí. Se utiliza un enfoque analítico descriptivo para identificar experiencias, estrategias y contribuciones universitarias a la docencia, la investigación, la gestión energética y ambiental. **Resultados:** Los resultados evidencian que las universidades contribuyen significativamente al desarrollo energético sostenible y disminución de los impactos ambientales mediante la formación de profesionales especializados, la investigación aplicada en energías renovables y eficiencia energética, y la implementación de sistemas de gestión energética en los campus, al igual que los estudios ambientales en el territorio. En Manabí, se destacan iniciativas vinculadas al aprovechamiento de recursos hidroeléctricos, solares y de biomasa, así como procesos de vinculación con el área rural y sector productivo. **Conclusión:** Se concluye que la universidad constituye un actor fundamental para la transición hacia modelos energéticos sostenibles en la provincia de Manabí, al integrar formación académica, investigación aplicada y gestión institucional responsable, fortaleciendo así el desarrollo sostenible y la toma de decisiones a nivel local.

Palabras clave: energía, ambiente, actividad sustantiva, vinculación, investigación

CAPÍTULO CL

Elaboración de una Bebida Alcohólica a partir de Piña Ananas comosus, Maíz Zea mays L.y Caña de Azúcar Saccharum officinarum L

Morales-Córdova Lucero 1
231k24001@alumno.ujat.mx

González-de la Cruz Sayuri Miroslava 2
sasaglez89@gmail.com

de la Torre-Gutiérrez Lázaro 1
lazaro.delatorre@ujat.mx

González-de la Cruz José Ulises 1
jose.gonzalez@ujat.mx

de la Cruz-Leyva María Concepción 1
concepcion.delacruz@ujat.mx

MSc. Sesilu Montserrat González-de la Cruz 3
sesilusesiprin@gmail.com

1División Académica de Multidisciplinaria de los Ríos,
3División Académica de Ciencias Agropecuarias
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
2Universidad Vizcaya de las Américas, Mérida, Yuc.

RESUMEN

La fermentación alcohólica constituye una alternativa biotecnológica tradicional para la transformación y conservación de materias primas vegetales ricas en azúcares y almidones sacarificables; permitiendo la generación de bebidas con valor agregado y potencial funcional. El objetivo de la presente investigación fue elaborar una bebida alcohólica no destilada, a partir de piña Ananas comosus, maíz Zea mays L. y caña de azúcar Saccharum officinarum L. Se formularon los tratamientos: T1, T2, T3, T4 y T5 con tres replicas. La fermentación del mosto se realizó de acuerdo con la recomendación de estudios previos; al igual que, el análisis sensorial. Estudios citan que el jugo de piña aporta azúcares simples, acidez natural y compuestos bioactivos que favorecen la fermentación y el perfil sensorial. De igual forma, se ha dicho que el almidón del maíz tras su sacarificación, puede incrementar la complejidad del producto; mientras que el jugo de caña de azúcar es una fuente de sacarosa, mejorando el rendimiento alcohólico. Así que, la combinación de estas materias primas pudo haber influido en la elevada concentración de alcohol en los tratamientos investigados (mayor a 19 Alc. Vol) y según sus características sensoriales, el más aceptado fue el que resulto semi seco. La

formulación de una bebida alcohólica no destilada a partir de piña, maíz y caña de azúcar representa una propuesta innovadora con potencial tecnológico, económico y social, que podría contribuir al aprovechamiento de recursos agroalimentarios regionales y a la reducción de pérdidas poscosecha en el sureste de México.

Palabras clave: fermentación, jugo de frutas, análisis sensorial

CAPÍTULO CLI

Impacto de la vaina de mezquite (Prosopis laevigata) en el valor nutrimental de un mazapán

Cerón Ortiz, Ana Nallely
TecNM Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, México
aceron@itsoeh.edu.mx

Gutiérrez Bautista, Silvia Dheni
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 67, México
gutierrezdheni@gmail.com

Ángeles Monroy, Miguel Ángel
Filiación: Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales, México
mangelesmonroy@cetac02.edu.mx

Rodríguez Amador, Roosevelt
Filiación: TecNM Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, México
roosevelt.rodriguez@itsoeh.edu.mx

RESUMEN

La biodiversidad vegetal de las zonas áridas y semiáridas ofrece oportunidades para el desarrollo de ingredientes alternativos con valor nutricional y aplicación en la industria alimentaria; en este contexto, el mezquite (Prosopis laevigata) destaca por la riqueza bioquímica de sus vainas, que contienen azúcares, fibra, proteínas y minerales. El propósito del estudio fue evaluar el efecto de la adición de polvo vegetal obtenido mediante secado por aspersión del zumo de vaina de mezquite sobre la calidad nutrimental, sensorial y fisicoquímica del mazapán (dulce tradicional elaborado a base de cacahuate y azúcar). Las vainas se recolectaron en el Valle del Mezquital, Hidalgo, México, se identificaron taxonómicamente y se sometieron a maceración en agua caliente para la obtención del zumo, el cual se filtró y transformó en polvo mediante secado por aspersión. Se elaboraron tres formulaciones bajo un diseño completamente al azar: M1 (0 % de polvo), M2 (26 %) y M3 (40 %). A los productos obtenidos se les realizaron análisis bromatológicos para determinar proteína, grasa, fibra, carbohidratos y minerales, además de pruebas organolépticas con la participación de 50 consumidores. Los datos se analizaron mediante análisis de varianza y prueba de Tukey ($p < 0.05$). La incorporación del polvo vegetal modificó significativamente la composición del producto, destacando el tratamiento M3 por presentar un incremento en el contenido de proteínas 16,9 % ($p = 0.009$), fibra 5,84 % ($p = 0.001$) y calcio 72,1 % ($p = 0.020$), así como un menor porcentaje de grasas (7,76 %) en comparación con el mazapán tradicional. La evaluación sensorial indicó que M3 obtuvo la mayor preferencia y mejor percepción del dulzor, aunque la tonalidad oscura se

identificó como un aspecto susceptible de optimización. Asimismo, los valores de humedad y estabilidad cumplieron con la normativa internacional aplicable a este tipo de confitería, lo que confirma su viabilidad tecnológica. En conclusión, el polvo de vaina de mezquite obtenido por secado por aspersión representa un ingrediente funcional con potencial para enriquecer nutricionalmente el mazapán y promover el aprovechamiento sustentable de recursos regionales.

Palabras clave: Zumo de vaina; mezquite; mazapán; valor nutrimental; secado por aspersión

CAPÍTULO CLII

Nuevo método sistémico para evaluar la satisfacción de los usuarios en el sistema de transporte colectivo metro

Mira Segura, Laura Leonor
TecNM-Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México
laulemi0107@hotmail.com

Trejo Martínez Alfredo
TecNM-Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México
aalfredot@yahoo.com.mx

Martínez Cruz Miguel Ángel
IPN. ESIME Zacatenco
mamartinez@ipn.com

RESUMEN

Esta investigación se centra en el desarrollo de un método para evaluar la satisfacción del cliente considerando la metodología de Sistemas Suaves (MSS) de Peter Checkland, la cual sustenta su conocimiento en los sistemas blandos considerados estos como los conformados por actividades humanas, de naturaleza compleja, pero con la propuesta de una visión distinta, ninguna correcta o incorrecta, se ha validado el método desarrollado en la Línea A del metro de la Ciudad de México. Como resultado se determinan los indicadores más significativos para medir la satisfacción de los usuarios del servicio, así como los valores de cada uno de ellos.

Palabras clave: Satisfacción, Checkland, Sistemas Suaves, GAP

CAPÍTULO CLIII

Una Perspectiva de la Ingeniería Industrial con el proyecto de creación de una empresa de Procesos Turísticos mediante la metodología COIL entre México y Colombia

Gabriela Cervantes Zubirias
https://orcid.org/0000-0002-9912-5035
Universidad Autónoma de Tamaulipas
Unidad Académica Multidisciplinaria
Reynosa -Aztlan

Verónica Valencia Barragán
https://orcid.org/0009-0008-4841-4065
Universidad La Salle México

Luis Francisco Miranda
https://orcid.org/0000-0002-5139-4914
Institución Universitario del Caribe
Caribe, Ciénaga, Colombia

RESUMEN

El proyecto COIL (Collaborative Online International Learning) denominado Desarrollo e Innovación de una Empresa Turística constituye una experiencia académica intercultural entre estudiantes de México (Reynosa–Tamaulipas y Ciudad de México) y Colombia, con el propósito de fortalecer competencias globales mediante el aprendizaje virtual colaborativo. Este proyecto integra conocimientos provenientes de las asignaturas de Fundamentos de Administración, Contabilidad de Costos y Cálculo Integral, articulando teoría y práctica en el diseño y gestión financiera de una empresa turística innovadora y sostenible. Al trabajar con estudiantes de distintos países, se busca que los participantes comprendan el papel de la cultura en los modelos de negocio, procesos administrativos, dinámicas de trabajo y toma de decisiones. El turismo, como una de las industrias más globalizadas, exige profesionales capaces de analizar contextos multiculturales y tomar decisiones basadas en datos financieros, administrativos y culturales. En este sentido, el proyecto COIL ofrece una oportunidad para que los estudiantes vivan un proceso de internacionalización desde sus instituciones, sin necesidad de movilidad física, mientras desarrollan habilidades digitales, técnicas e interculturales. A lo largo de ocho semanas, los participantes construyen, analizan y presentan una propuesta completa de empresa turística que responde a retos actuales como la sostenibilidad, la competitividad, la innovación tecnológica y la experiencia del cliente.

Palabras Claves: empresa, coil, proceso, metodología, innovación

CAPÍTULO CLIV

Easy Parking: Sistema Inteligente de Administración de Parqueadero en Campus Universitario

Miramá Pérez, Víctor Fabian
Universidad del Cauca (Colombia)
vmirama@unicauca.edu.co

Calderón Cortés, Oscar Josué
Universidad del Cauca (Colombia)
oscarc@unicauca.edu.co

Galvis Calambás, Diego Fernando
Universidad del Cauca (Colombia)
dgalvis@unicauca.edu.co

Muñoz Quinayás, Camilo Andrés
Universidad del Cauca (Colombia)
cmunozq@unicauca.edu.co

Mamian Imbachi, Steven Alejandro
Universidad del Cauca (Colombia)
stevenmam@unicauca.edu.co

Ibarra Eraso, Juan Javier
Universidad del Cauca (Colombia)
juanibarra@unicauca.edu.co

RESUMEN

Propuesta de solución tecnológica para la gestión de espacios de parqueo en el Campus Tulcán de la Universidad del Cauca (Colombia), que surge en un entorno académico a partir de una problemática real: la alta y variable afluencia de vehículos que supera la capacidad disponible de estacionamientos para estudiantes, docentes y personal administrativo. El proyecto fue desarrollado en la asignatura Smart Cities del programa de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, bajo la metodología de aprendizaje basado en proyectos y el proceso de construcción de campus inteligente propuesto en el proyecto Smart FIET, integrando competencias analíticas, de diseño hardware, software, y de telecomunicaciones. La propuesta combina sensores, conectividad inalámbrica y una plataforma de visualización para conocer en tiempo real la ocupación de los puestos de parqueo. Con ello se validan etapas fundamentales de un sistema IoT: captura, transporte, almacenamiento y procesamiento de datos. El sistema busca mejorar la experiencia del usuario mediante información oportuna sobre disponibilidad

de espacios, reducir la congestión vehicular en el ingreso al campus y optimizar el uso de la infraestructura existente. Además, se analizan aspectos relacionados con la viabilidad y escalabilidad dentro del entorno universitario. El prototipo se alinea con los conceptos de Smart Cities y Smart Campus, que emplean las Tecnologías de la Información y la Comunicación para construir entornos más eficientes, seguros y sostenibles. Los resultados evidencian cómo la tecnología puede aportar soluciones a problemas cotidianos de movilidad, al tiempo que fortalece la integración de habilidades técnicas y blandas en el trabajo colaborativo de los estudiantes.

Palabras clave: ciudades inteligentes, campus inteligentes, universidades inteligentes, gestión de parqueaderos

CAPÍTULO CLV

Metodología para la identificación de problemáticas operativas en el área de mantenimiento de una pequeña empresa textil

Padilla German, Erick David
Instituto Politécnico Nacional, SEPI UPIICSA
epadillag1500@alumno.ipn.mx

Gordillo Mejía, Abraham
Instituto Politécnico Nacional, SEPI UPIICSA
agordillo@ipn.mx

RESUMEN

La operación de una pequeña empresa textil dedicada a la fabricación de calcetas y medias presenta diversas problemáticas operativas, particularmente en el área de mantenimiento, las cuales impactan en la continuidad del proceso productivo. En este contexto, el presente trabajo tiene como objetivo describir la metodología empleada para la recolección y análisis de información orientada a la identificación de problemas operativos dentro de la empresa objeto de estudio. La investigación se desarrolló mediante un estudio de caso con enfoque mixto, bajo un diseño no experimental y de tipo descriptivo. Para la recolección de datos se utilizaron técnicas como la observación directa en el área de producción, entrevistas semiestructuradas al personal operativo y de mantenimiento, así como la revisión documental de los registros disponibles relacionados con fallas, tiempos muertos y actividades de mantenimiento. Adicionalmente, se recopilaron datos operativos sobre la frecuencia de fallas y los tiempos de reparación de los equipos. Los resultados obtenidos evidenciaron una predominancia del mantenimiento correctivo, una limitada planificación preventiva y deficiencias en la estandarización de los registros. El análisis de la información mediante herramientas como el diagrama de Pareto y el diagrama de Ishikawa permitió identificar las fallas más recurrentes, sus causas raíz y los problemas más críticos en el área de mantenimiento de la empresa. En conclusión, la metodología aplicada permitió reconocer de manera clara las áreas específicas donde es necesario intervenir y corregir, constituyéndose como una base sólida para el planteamiento de acciones de mejora orientadas a optimizar la gestión del mantenimiento y el desempeño operativo de la empresa estudiada.

Palabras clave: Metodología de diagnóstico, mantenimiento, estudio de caso, análisis de fallas, pequeña empresa textil

CAPÍTULO CLVI

El sistema de gestión de calidad como cimiento para la reducción de costos de calidad y satisfacción del cliente: Caso de estudio REHAU Industries AG&Co Cel Planta 3

Irigoyen Rentería, Manuel
Tecnológico Nacional de México en Celaya
m2403112@itcelaya.edu.mx

Guzmán Soria, Eugenio
Tecnológico Nacional de México en Celaya
eugenio.guzman@itcelaya.edu.mx

Cano Ibarra, Salustia Teresa
Tecnológico Nacional de México en Celaya
teresa.cano@itcelaya.edu.mx

Reséndiz Serrano, Magdalena
Tecnológico Nacional de México en Celaya
magdalena.resendiz@itcelaya.edu.mx

RESUMEN

La calidad es una preocupación constante de las empresas y se ha convertido en un factor crítico para su éxito, debido a que los clientes son más exigentes y están más informados. El objetivo de este trabajo fue identificar la relación e impacto de los costos de la no calidad con la falta de un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) en los procesos de producción en la empresa REHAU Industries AG&Co planta 3 ubicada en Celaya, Guanajuato. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, descriptivo y longitudinal; a partir de indicadores como desecho, reclamos internos y externos y, costos de calidad. Los resultados evidenciaron una relación significativa entre un SGC efectivo y la reducción de los costos de calidad en 40% y los costos de calidad por reclamos externos, internos y de proceso se redujeron en 51% al estandarizar el proceso de la organización. Se concluye que, un SGC efectivo y eficiente asegura costos de calidad bajos y satisfacción del cliente.

Palabras clave: Sistema de Gestión de Calidad, Costos de Calidad y Satisfacción de Cliente

CAPÍTULO CLVII

Okara de amaranto (Amaranthus hypochondriacus): una alternativa nutrimental

Lozada-Pineda, Ximena
Instituto Politécnico Nacional
xlozadap2200@alumno.ipn.mx

Caudillo-Ortega, Norma Angélica
TecNM/ITS de Guanajuato
ncaudillo@itesg.edu.mx

RESUMEN

El amaranto es un pseudocereal reconocido por su alto valor nutrimental, destacando por su contenido de proteína, fibra dietética y compuestos minerales. En México, la especie Amaranthus hypochondriacus es la más cultivada y utilizada para el desarrollo de diversos productos alimentarios. Durante su procesamiento industrial para la obtención de bebidas vegetales, se genera un subproducto sólido conocido como okara. Este residuo, similar al obtenido en la elaboración de bebida de soja o tofu, representa una alternativa con potencial para el aprovechamiento integral del grano y la reducción de desperdicios agroindustriales. Se evaluó la composición nutrimental de la okara de amaranto para determinar su potencial como fuente alternativa de nutrientes. Se realizó un análisis proximal comparando los resultados con la composición reportada para el grano entero. Los resultados mostraron que la fibra cruda, el contenido de cenizas y la proteína se conservaron en proporciones relevantes en la okara. En contraste, los lípidos y los carbohidratos presentaron una disminución considerable, atribuible a su extracción durante el procesamiento. La okara de amaranto posee un valor nutrimental significativo, particularmente como fuente de proteína y fibra, lo que respalda su potencial aprovechamiento en el desarrollo de productos alimentarios con enfoque sostenible.

Palabras clave: Amaranto, nutrientes, okara, procesamiento

CAPÍTULO CLVIII

Manufactura Clase Mundial y la Industria 4.0 retos y perspectivas

Morales Cruz Erick Uriel
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
erick_morales@uaeh.edu.mx

Zúñiga Esparza Estella María
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
estella_esparza@uaeh.edu.mx

Garnica Gonzales Jaime
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
jgarnica@uaeh.edu.mx

Niccolas Morales Heriberto
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
hnicolas@uaeh.edu.mx

Ortiz Zarco Eusebio
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
eusebio_ortiz@uaeh.edu.mx

RESUMEN

Las herramientas de la industria 4.0 llegaron para revolucionar al mundo y como se conciben los sistemas de producción y manufactura modernos. Si bien la manufactura clase mundial se ha venido desarrollando desde la década de los 70´s y en la actualidad está consolidada como algo necesario para ser competitivos y lograr la satisfacción de los clientes. Para la presente ponencia se hizo una recopilación de información de diferentes artículos donde se abordan las dimensiones básicas para la adopción de sistemas complejos 4.0 en sistemas de manufactura tales como: la integración empresarial, TIC´s, Tecnologías OT e integración del recurso humano con la finalidad de integrar la I4.0 en los sistemas de producción, mantenimiento, planeación y calidad clase mundial. Los principales hallazgos destacan la importancia de implementar I4.0 en los sistemas de producción independientemente de su tamaño y/o la complejidad de sus procesos, asignar recursos para contar con sistemas organizacionales digitales lo suficientemente robustos para las necesidades de la planta, capacitar al personal en temas de industria 4.0 y como esta se debe integrar de manera correcta con los sistemas de manufactura así como la mejora continua derivado de certificaciones y acreditaciones para lograr una transformación digital exitosa permitiendo lograr no solo la competitividad en calidad sino también tecnológica.

Palabras clave: manufactura, clase mundial, industria 4.0, productividad, manufactura

CAPÍTULO CLIX

Motivos y expectativas de ingreso al programa de enfermería y consumo de alcohol: Estudio comparativo

Santos Hernández, Hugo Jair
Estudiante de la Licenciatura en Enfermería, Región Veracruz, Universidad Veracruzana.
zS21021000@estudiantes.uv.mx

Castellanos Contreras, Edith
Académica de Licenciatura y Maestría en Enfermería, Facultad de Enfermería, Región Veracruz, Universidad Veracruzana.
ecastellanos@uv.mx

Salazar Mendoza, Javier
Académico de Licenciatura y Maestría en Enfermería, Facultad de Enfermería, Región Orizaba- Córdoba, Universidad Veracruzana.
jasalazar@uv.mx

Conzatti Hernandez Maria Esperanza
Académica de Licenciatura y Maestría en Enfermería, Facultad de Enfermería, Región Orizaba- Córdoba, Universidad Veracruzana.
econzatti@uv.mx

Méndez Cordero, Ernestina
Académica de Licenciatura y Maestría en Enfermería, Facultad de Enfermería, Región Veracruz, Universidad Veracruzana.
ermendez@uv.mx

Onofre Santiago, María de los Ángeles
Académica de Licenciatura y Maestría en Enfermería, Facultad de Enfermería, Región Orizaba- Córdoba, Universidad Veracruzana.
aonofre@uv.mx

RESUMEN

Introducción: la motivación y expectativas son factores determinantes en la elección de una carrera universitaria, elementos que orientan la decisión vocacional e influyen en el estilo de vida, adaptación académica y aparición de conductas de riesgo como el consumo de alcohol, fenómeno preocupante en el contexto de formación académica. Metodología: estudio no experimental, cuantitativo, descriptivo, comparativo, correlacional y transversal, en 356 alumnos de las generaciones 2022, 2023 y 2024, muestreo probabilístico aleatorio simple, se aplicó el cuestionario inicial de motivos y expectativas y AUDIT, con apego la normativa ética de investigación. Resultados: el 75.0% de la población son mujeres y sobresale el grupo de edad de 17 a 20 años (90.4%), mientras que el 54.8% proviene de zona urbana. Con relación a la elección de la carrera el 49.4% fue enfermería y 36.2% medicina. El 99.2% tiene motivaciones

extrínsecas y 100% expectativas extrínsecas. el 89.0% tiene un consumo de alcohol de riesgo, existe relación positiva entre las expectativas y motivos de ingreso (rs=.696;p=<0.01), el consumo de alcohol no influye en la toma de decisiones (p=>0.01). Conclusión: Las motivaciones y expectativas de ingreso a la carrera de enfermería influyen directamente en los patrones de conducta de los estudiantes, se debe acompañar desde el inicio de la carrera para promover un entorno académico saludable y reducir el riesgo de consumo de alcohol.

Palabras clave: consumo de alcohol; enfermería; estudiantes universitarios; expectativas; motivación

CAPÍTULO CLX

Infecciones por Hongos y Nivel de Conocimiento Epidemiológico en la Población del Barrio San Francisco, Caaguazú

Autor 1: Cano Ortiz, Irma Marlene
Universidad Santa Clara de Asís
marlecano@hotmail.com

Espínola Figueredo, Ahabeli Jazmín
Universidad Santa Clara de Asís
ahabespin@gmail.com

Martínez Vázquez, Lourdes Elizabeth
Universidad Santa Clara de Asís
lourdesmartinezusca@gmail.com

Duarte Acosta, Fernando Emanuel
Universidad Santa Clara de Asís
fd78777@gmail.com

Martínez Benítez, Ehiser Enmanuel
Universidad Santa Clara de Asís
ehiser.benitez03@gmail.com

Santa Cruz Vera, Carlos Miguel
Universidad Santa Clara de Asís
carlosmiguelsantacruzvera18@gmail.com

Miño, Camila
Universidad Santa Clara de Asís
camilamo2217@gmail.com

RESUMEN

El diagnóstico comunitario realizado en el barrio San Francisco de Caaguazú evaluó la prevalencia de infecciones por hongos (micosis) y el nivel de conocimiento epidemiológico sobre patógenos fúngicos endémicos (USCA, 2024). Los hallazgos indican que la mayoría de la población encuestada (81,75%) declaró no haber tenido infecciones por hongos en los últimos 12 meses. Sin embargo, el 11,27% de los encuestados reportó haber tenido infecciones por hongos. Entre aquellos que sí padecieron micosis recientes, las localizaciones más comunes fueron la uña (9,02%), seguida por las mucosas (3,79%) y la piel (3,32%). A nivel de conciencia pública, el desconocimiento es significativo: el 88,41% de los residentes no está familiarizado con la epidemiología de hongos patógenos endémicos en la región. Además, el 90,27% no ha participado en estudios de epidemiología molecular de estos hongos. Estos resultados sugieren

una baja prevalencia percibida, pero una notable brecha de conocimiento que podría obstaculizar la prevención y el control efectivo de las micosis en la comunidad.

Palabras clave: Micosis, brecha de conocimiento, hongos endémicos, epidemiología molecular, prevalencia percibida

CAPÍTULO CLXI

Prevalencia Inicial de Parasitosis Intestinales y Diseño de una Estrategia de Abordaje Integral en Niños Escolares del departamento de Caaguazú, Paraguay (2025)

Camila Miño

Ehiser Enmanuel Martínez Benítez

Irma Marlene Cano Ortiz

Carlos Miguel Santa Cruz Ver

Universidad Santa Clara de Asis
Paraguay

RESUMEN

Esta investigación aborda la parasitosis intestinal como un problema crítico de salud pública que afecta a niños de 6 a 12 años en escuelas públicas del departamento de Caaguazú, Paraguay. El objetivo central es diseñar, implementar y evaluar una estrategia de intervención comunitaria integral —que incluye aspectos educativos, diagnósticos y de seguimiento— para reducir la prevalencia de estas infecciones. El estudio emplea un enfoque cuantitativo con un diseño cuasi-experimental longitudinal, realizando mediciones pre y post-intervención para determinar el impacto del programa. Los resultados de la línea de base revelaron perfiles epidemiológicos contrastantes: la Escuela Básica N° 3211 San Francisco de Asís de la ciudad de Caaguazú presentó una prevalencia del 20%, con un predominio de protozoarios (16%) sobre vermes (4%) y una distribución homogénea de especies como Giardia lamblia y Ascaris lumbricoides. Por el contrario, la Escuela Básica N° 1733 profesora Laura Isabel Gamarra Lopez del Barrio Takuru de la ciudad de Caaguazú mostró una prevalencia mínima del 2%. En las zonas rurales evidenciaron índices de infección significativamente más altos que las urbanas. Tras la intervención educativa, se registró un éxito notable en el aprendizaje, con un 86,5% de los niños obteniendo la calificación máxima en conocimientos sobre higiene y un 100% de cumplimiento en las técnicas de lavado de manos. La alta satisfacción de los participantes (93%) y la mejora en las prácticas sugieren que el programa es una herramienta efectiva para mitigar los factores de riesgo y mejorar la salud infantil en la región

Palabras Claves: Parasitosis, Prevalencia Puntual, Estrategia de Intervención, Niños en Edad Escolar, Caaguazú

CAPÍTULO CLXII

Uso de Agroquímicos, Desconocimiento de Monitoreo y Percepción de Riesgo en San Francisco, Caaguazú Un Llamado a la Regulación

Espínola Figueredo, Ahabeli Jazmín
Universidad Santa Clara de Asís
ahabespin@gmail.com

Martínez Vázquez, Lourdes Elizabeth
Universidad Santa Clara de Asís
lourdesmartinezusca@gmail.com

Duarte Acosta, Fernando Emanuel
Universidad Santa Clara de Asís
fd78777@gmail.com

Martínez Benítez, Ehiser Enmanuel
Universidad Santa Clara de Asís
ehiser.benitez03@gmail.com

Cano Ortiz, Irma Marlene
Universidad Santa Clara de Asís
marlecano@hotmail.com

Santa Cruz Vera, Carlos Miguel
Universidad Santa Clara de Asís
carlosmiguelsantacruzvera18@gmail.com

Miño, Camila
Universidad Santa Clara de Asís
camilamo2217@gmail.com

RESUMEN

El diagnóstico comunitario realizado en el barrio San Francisco de Caaguazú permitió evaluar el conocimiento y las prácticas relacionadas con el uso de agroquímicos, así como la percepción de los riesgos asociados entre sus residentes (USCA, 2024). Los hallazgos principales señalan una baja participación directa en actividades agrícolas (90,65% no involucrado), lo que explica la alta tasa de desconocimiento sobre el monitoreo de agrotóxicos en la comunidad (90,60% sin conocimiento). A pesar de esta desvinculación agrícola, la población muestra una preocupación notable por los efectos negativos de estos productos, con el 61,80% de los encuestados manifestando preocupación por los efectos en la salud y el medio ambiente. Además, existe una percepción generalizada de la insuficiencia de las medidas de regulación y control (79,4% cree que no son suficientes). El hecho de que el 18,17% de los residentes conozca a alguien afectado

por la exposición a agroquímicos indica que, aunque no es un problema generalizado, la exposición y sus consecuencias son una realidad presente en el entorno. Estos resultados subrayan la necesidad de mejorar la regulación y la difusión de información sobre la gestión de riesgos químicos en el área.

Palabras clave: Agroquímicos, percepción de riesgo, desconocimiento técnico, regulación ambiental, exposición indirecta

CAPÍTULO CLXIII

Epidemiología del Dengue y Chikungunya Alta Carga de Morbilidad por Enfermedades Transmitidas por Vectores en el Barrio San Francisco, Caaguazú

Espínola Figueredo, Ahabeli Jazmín
Universidad Santa Clara de Asís
ahabespin@gmail.com

Martínez Vázquez, Lourdes Elizabeth
Universidad Santa Clara de Asís
lourdesmartinezusca@gmail.com

Duarte Acosta, Fernando Emanuel
Universidad Santa Clara de Asís
fd78777@gmail.com

Martínez Benítez, Ehiser Enmanuel
Universidad Santa Clara de Asís
ehiser.benitez03@gmail.com

Cano Ortiz, Irma Marlene
Universidad Santa Clara de Asís
marlecano@hotmail.com

Santa Cruz Vera, Carlos Miguel
Universidad Santa Clara de Asís
carlosmiguelsantacruzvera18@gmail.com

Miño, Camila
Universidad Santa Clara de Asís
camilamo2217@gmail.com

RESUMEN

El diagnóstico comunitario llevado a cabo por la Universidad Santa Clara de Asís (USCA) en el barrio San Francisco de Caaguazú reveló una alta carga de morbilidad por enfermedades infecciosas en los últimos 12 meses, destacándose aquellas transmitidas por vectores (USCA, 2024). Los resultados muestran que el dengue afectó al 55,61% de los encuestados, seguido por la enfermedad de Chikungunya, que fue padecida por el 27,10% de la población (Gráfico 172, 179). Las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), incluyendo gripe y neumonía, también presentaron una alta incidencia (30,14%) (Gráfico 176). Otros patógenos como COVID-19 (23,83%) también fueron relevantes (Gráfico 180). La alta presencia de mosquitos u otros insectos vectores (55,95%) en el entorno inmediato de los residentes es un factor de riesgo ambiental (Gráfico 259). A pesar de esta alta prevalencia infecciosa, la comunidad reportó una

nula incidencia de enfermedades parasitarias en general (100% de respuesta negativa) (Gráfico 164), aunque se registraron casos minoritarios de Chagas (0,70%) y Leishmaniasis (1,43%) (Gráfico 174, 175). Estos hallazgos exigen la implementación urgente de programas de control de vectores y el fortalecimiento de la vigilancia epidemiológica en la comunidad

Palabras clave: Socioeconómico, ambiental, infeccioso

CAPÍTULO CLIV

Automedicación con Analgésicos y Percepción de Insuficiencia de Recursos: Un Estudio sobre el Consumo de Sustancias en San Francisco, Caaguazú

Espínola Figueredo, Ahabeli Jazmín
Universidad Santa Clara de Asís
ahabespin@gmail.com

Martínez Vázquez, Lourdes Elizabeth
Universidad Santa Clara de Asís
lourdesmartinezusca@gmail.com

Duarte Acosta, Fernando Emanuel
Universidad Santa Clara de Asís
fd78777@gmail.com

Martínez Benítez, Ehiser Enmanuel
Universidad Santa Clara de Asís
ehiser.benitez03@gmail.com

Cano Ortiz, Irma Marlene
Universidad Santa Clara de Asís
marlecano@hotmail.com

Santa Cruz Vera, Carlos Miguel
Universidad Santa Clara de Asís
carlosmiguelsantacruzvera18@gmail.com

Miño, Camila
Universidad Santa Clara de Asís
camilamo2217@gmail.com

RESUMEN

El diagnóstico comunitario realizado en el barrio San Francisco de Caaguazú examinó los patrones de consumo de sustancias lícitas e ilícitas, así como el uso de medicamentos sin prescripción, y la percepción de la comunidad sobre estos riesgos. Los resultados revelaron una baja prevalencia de consumo reciente de tabaco (7%) y una tasa moderada de consumo de alcohol (36,20% en los últimos 30 días). El consumo admitido de drogas ilícitas fue muy bajo (3,22%). Sin embargo, se identificó un problema significativo de salud pública en el uso de fármacos no prescritos, con el 63,40% de los encuestados admitiendo la automedicación, principalmente con analgésicos (87,74%). El 95,40% de los residentes considera que el consumo de drogas es un problema grave y el 75,47% percibe que las drogas son fácilmente accesibles. La gran mayoría (70,14%) cree que los recursos y programas de prevención y

tratamiento son insuficientes en la comunidad. Estos hallazgos destacan la urgencia de fortalecer los programas de prevención, la vigilancia sobre la automedicación y el acceso a centros de rehabilitación.

Palabras clave: Automedicación, percepción de inseguridad sanitaria, accesibilidad de sustancias, sustancias lícitas e ilícitas, prevención y rehabilitación

CAPÍTULO CLXV

Condiciones Laborales Del Personal Operativo De Las Granjas Avícolas Del Município Herrán En Norte De Santander

Pabón Trujillo, Herminio
herminio.pabon.t@uniminuto.edu
Corporación Universitaria Minuto de Dios. Centro Universitario Cúcuta-Colombia
Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo

Escalante Mantilla, Maribel
maribel.escalante@uniminuto.edu
Corporación Universitaria Minuto de Dios. Centro Universitario Cúcuta-Colombia
Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo

RESUMEN

Introduccion: La salud de los trabajadores operativos en las granjas avícolas del municipio de Herrán, Norte de Santander están expuestos a presentar malas condiciones laborales, debido a que sus tareas incluyen desde dar de comer a los animales hasta limpiar sus instalaciones y atenderlos. Materiales/métodos: Se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte transversal en el personal operativo de las granjas avícolas del municipio de Herrán, Norte de Santander. La población estuvo conformada por todos los trabajadores operativos activos durante el período de estudio, y se aplicó un muestreo censal. Para la recolección de información se utilizó un cuestionario estructurado que indagó por datos sociodemográficos. Resultados: La mayoría del personal operativo estuvo conformada por trabajadores hombres, en edades productivas, con niveles de escolaridad básica y antigüedad laboral variable en las granjas. Se identificaron jornadas laborales prolongadas, y tiempos limitados de descanso, así como una alta frecuencia de contratación informal o sin afiliación completa al sistema de seguridad social. Conclusiones Las condiciones laborales del personal operativo de las granjas avícolas del municipio de Herrán muestran importantes oportunidades de mejora en términos de formalización del empleo, organización de la jornada, control de riesgos y promoción de la salud. Los hallazgos sugieren la necesidad de fortalecer la implementación del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo, con énfasis en la identificación y control de riesgos ergonómicos y biológicos, el suministro y uso adecuado de elementos de protección personal y la educación a los trabajadores sobre prácticas seguras

Palabras clave: Condiciones laborales, Granjas avícolas, Salud laboral, Bioseguridad avícola

CAPÍTULO CLXVI

Factores de riesgo y hábitos de vida en personas con hipertensión

Delgado Bernal Doris Susana
doris.delgado@unesumedu.ec
Universidad Estatal del Sur de Manabí

Delgado Molina Jaqueline Beatriz
jaqueline.delgado@unesum.edu.ec
Universidad Estatal del Sur de Manabí

Alcázar Marcillo Angélica Adriana
angelica.marcillo@unesum.edu.ec
Universidad Estatal del Sur de Manabí

Jaramillo Veliz Mayra Alejandra
jaramillo@unesum.edu.ec
Universidad Estatal del Sur Manabí

Cañarte Choez Melissa Carolina
carolina.canarte@unesum.edu.ec
Universidad Estatal del Sur Manabí

RESUMEN

La salud mental y la discapacidad son desafíos globales de salud pública, con efectos directos en la equidad social y el desarrollo sostenible. Este estudio examina el impacto del apoyo emocional y psicológico en el autocuidado de personas con capacidades especiales, destacando el papel de redes familiares, comunitarias y profesionales en la autonomía y calidad de vida. Metodología: Se aplicó un enfoque mixto con métodos cuantitativos y cualitativos. La muestra incluyó 17 participantes de la comuna Sancán, seleccionados mediante muestreo estratificado según tipo de discapacidad, edad, género y residencia. Se emplearon instrumentos validados como la Escala ASA-R, WHOQOL-BREF y DASS-21, junto con revisión documental. Resultados: Predominó la discapacidad intelectual (29.4%), con mayor representación de hombres (65%) y residentes urbanos (76.4%). En apoyo emocional, el 47% reportó niveles altos, mientras que el 18% manifestó bajos niveles, identificándose como grupo vulnerable. En autocuidado, la alimentación saludable alcanzó mayor cumplimiento (64.7%), seguida de higiene personal (52.9%) y adherencia terapéutica (41.1%). El apoyo psicológico provino principalmente de la familia (76.4%), con escasa terapia formal (5.8%) y ausencia de consejería comunitaria. Conclusión: El apoyo emocional y psicológico es un factor clave para el autocuidado y la inclusión social de personas con discapacidad.

Palabras clave: apoyo emocional; autocuidado; discapacidad; salud mental; inclusión social

CAPÍTULO CLXVII

Impacto del apoyo emocional y psicológico en el autocuidado de pacientes de capacidades especiales

Alava Bravo Erick Ismael
Universidad Estatal Del Sur de Manabí
Ismaelalava16@gmai.com

Bravo Bonoso Delia Georgina
Universidad Estatal del Sur de Manabí
delia.bravo@unesum.edu.ec

Tonguino Rodriguez Mónica Danny
Universidad Estatal del Sur Manabí
monica.tonguino@unesum.edu.ec

Aguilar Cano Jenifer Dayanara
Universidad Estatal del Sur Manabí
jenifer.aguilar@unesum.edu.ec

Pincay Reyes Yomaira Estefanía
Universidad Estatal de Sur de
yomaira.pincay@unesum.edu.ec

RESUMEN

La salud mental y la discapacidad son desafíos globales de salud pública, con efectos directos en la equidad social y el desarrollo sostenible. Este estudio examina el impacto del apoyo emocional y psicológico en el autocuidado de personas con capacidades especiales, destacando el papel de redes familiares, comunitarias y profesionales en la autonomía y calidad de vida. Metodología: Se aplicó un enfoque mixto con métodos cuantitativos y cualitativos. La muestra incluyó 17 participantes de la comuna Sancán, seleccionados mediante muestreo estratificado según tipo de discapacidad, edad, género y residencia. Se emplearon instrumentos validados como la Escala ASA-R, WHOQOL-BREF y DASS-21, junto con revisión documental. Resultados: Predominó la discapacidad intelectual (29.4%), con mayor representación de hombres (65%) y residentes urbanos (76.4%). En apoyo emocional, el 47% reportó niveles altos, mientras que el 18% manifestó bajos niveles, identificándose como grupo vulnerable. En autocuidado, la alimentación saludable alcanzó mayor cumplimiento (64.7%), seguida de higiene personal (52.9%) y adherencia terapéutica (41.1%). El apoyo psicológico provino principalmente de la familia (76.4%), con escasa terapia formal (5.8%) y ausencia de consejería

comunitaria. Conclusión: El apoyo emocional y psicológico es un factor clave para el autocuidado y la inclusión social de personas con discapacidad.

Palabras clave: apoyo emocional; autocuidado; discapacidad; salud mental; inclusión social

CAPÍTULO CLXVIII

Inhibición de Staphylococcus aureus productor de forunculosis y bacterias del género Streptococcus por efecto de campos electromagnéticos

Marco Antonio Becerril Flores

Gabriela Pedrero Huerta

Georgina Almaguer Vargas

José Ramón Montejano Rodríguez

Astrid Espinosa Sánchez

Instituto de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Universidad Abierta y a Distancia de México
México

RESUMEN

Las infecciones cutáneas recurrentes, como la forunculosis, continúan representando un problema relevante de salud pública, particularmente aquellas asociadas a Staphylococcus aureus, un patógeno oportunista con alta capacidad de persistencia y adaptación. El uso reiterado de antibióticos ha contribuido al incremento de la resistencia antimicrobiana, lo que ha impulsado la búsqueda de estrategias terapéuticas alternativas. En este estudio se evaluó el efecto de campos electromagnéticos (CEM) sobre el crecimiento in vitro de bacterias de importancia médica, incluyendo microorganismos Gram positivos y Gram negativos. Se analizaron diferentes frecuencias de CEM sobre Staphylococcus aureus, Salmonella typhi, Pseudomonas aeruginosa, Klebsiella pneumoniae, Escherichia coli, Candida albicans y especies del género Streptococcus. Los resultados mostraron que S. aureus fue la única especie que presentó una inhibición consistente del crecimiento bajo exposición a CEM, particularmente a 50 Hz, efecto que fue reproducible en múltiples cepas clínicas y de referencia. En contraste, las bacterias Gram negativas no mostraron inhibición y, en algunos casos, presentaron mayor crecimiento bajo CEM. El análisis estadístico mediante ANOVA de dos factores confirmó diferencias significativas entre tratamientos, cepas e interacciones tratamiento–cepa ($p < 0.05$). Estos hallazgos sugieren que determinados parámetros de CEM pueden ejercer un efecto inhibitorio selectivo sobre bacterias Gram positivas, posicionando a los CEM como una alternativa potencial complementaria en el control de infecciones cutáneas recurrentes.

CAPÍTULO CLXIX

Sobrecarga del rol cuidador informal de adultos mayores en una comunidad de Tihuatlán, Veracruz

Est. Jaramillo Rodríguez, Lesly Karina
Facultad de Enfermería, Universidad Veracruzana, región Poza Rica-Tuxpan
zS21006574@estudiantes.uv.mx

Est. Cortes Céron, Blanca Flor
Facultad de Enfermería, Universidad Veracruzana, región Poza Rica-Tuxpan
zS21006659@estudiantes.uv.mx

***Dra. Lavoignet Acosta, Blanca Judith**
Facultad de Enfermería, Universidad Veracruzana, región Poza Rica-Tuxpan
blavoignet@uv.mx

RESUMEN

La sobrecarga del cuidador informal constituye un problema de salud pública, pues quienes apoyan a adultos mayores suelen asumir esta labor sin preparación ni respaldo profesional. El cuidado prolongado genera desgaste físico y emocional, afecta la calidad de vida, limita la participación social y laboral, el estudio tuvo como objetivo evaluar el nivel de sobrecarga en cuidadores informales de adultos mayores durante el periodo agosto-octubre 2025. Materiales/métodos. Se desarrolló una investigación de corte cuantitativo, tipo de estudio descriptivo y transversal, muestreo no probabilístico por conveniencia a 100 cuidadores informales, la muestra se conformó con base en criterios de inclusión y exclusión establecidos. Se utilizó el Test de Sobrecarga del Cuidador de Zarit de 22 ítems tipo Likert, que evaluó impacto del cuidado, relación interpersonal y expectativa de autoeficacia con un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.84. El análisis estadístico fue de tipo descriptivo, el software empleado SPSS v. 21.0. Con apego en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud, NOM-012-SSA3-2012 y la Declaración de Helsinki. Resultados. La dimensión más frecuente fue la expectativa de autoeficacia (73%) y el 19% de la población presentó nivel de sobrecarga intensa. Conclusión. Los resultados evidencian que la presencia de sobrecarga revela un nivel importante de afectación física y emocional. A su vez, refuerzan la necesidad de fortalecer redes de apoyo y programas dirigidos a cuidadores informales, de manera sostenible, continua para mejorar su calidad de vida.

Palabras clave: cuidador, carga del cuidador, adulto mayor.

CAPÍTULO CLXX

Factores psicosociales asociados a sentido de factores psicosociales asociados a logoterapia en trabajadores de una universidad publica

Hortencia Castañeda Velazquez
Universidad Autonoma De Nayarit
hortencia.velazquez@uan.edu.mx

Osiris Mayle Padilla Castillo
Universidad Autonoma De Nayarit
osirispaillacastilla@gmail.com

Iris Guadalupe Arellano Padilla
Universidad Autonoma De Nayarit
Iris123guadalupe@gmail.com

RESUMEN

Introducción: Factores que afectan negativamente la salud y el bienestar del trabajador. La logoterapia trata de la motivación primaria del ser humano. Materiales/métodos: diseño transversal analítico, participaron 200 trabajadores previo consentimiento informado se aplicó el instrumento factores psicosociales cuenta con alpha de cronbach de 0.90. escala de Likert. Condiciones del lugar de trabajo; Carga de trabajo; Contenido y características de la tarea; Exigencias laborales; papel laboral y desarrollo; Interacción social y aspectos organizacionales; Remuneración del rendimiento. Logotest E. Lukas: Test de sentido de vida. Alpha de cronbach 0.83. Base de datos en Spss 25 análisis estadístico p= 0.05 Resultados: 200 participantes, 125 femeninos, 75 masculinos, 125 en edad 29-50años, casados 117 (59%), religión católica la mayoría 173(86.5%); tiempo en el puesto de trabajo 4-20 años 165(82.5%), funciones en el puesto de trabajo 130(65%) administrativos, 54(27%) docentes-administrativos, 16(8%) intendencia, cursan con enfermedades crónicas 41(20.5%) las más comunes diabetes mellitus 2 e hipertensión arterial. Factores psicosociales respecto a la condición de trabajo 71(35.5%)bajo, 113(56.5%) moderado, 16(8%) alto; carga de trabajo 75(37.5%) bajo, 115 (57.5%) moderado, 10(5) alto; contenido de la tarea 69(34.5%) bajo, 104(52%) moderado, 27(13.5%) alto; Exigencias laborales 44(21.5%) bajo, 122 (61%) moderado, 41(17.5%) alto; papel laboral y carrera 45(22.5%) bajo, 131 (65.5%) moderado, 24(12%) alto; interacción social 119(59.5%) bajo, 73 (36.5%) moderado, 8(4%) alto; remuneración salarial 48(24%) bajo, 70(35%) moderado, 82(41%) alto. Excelente sentido de vida 82(41%), media estabilidad psíquica 76(38%), 14(7%) moderada, 15(7.5%) mala estabilidad psíquica indicio de frustración

existencial, 13(6.5%) peor estabilidad psíquica o neurosis neogenetica. Chi cuadrada p=0.000
Conclusión: Los factores psicosociales están asociados a sentido de vida

Palabras clave: factores psicosociales, sentido de vida, trabajadores administrativos, universidad publica

CAPÍTULO CLXXI

Evaluación de la calidad seminal y fragmentación del adn espermático en pacientes con problemas de fertilidad

Karen Dayana De la Cruz-Santos
Facultad de Ciencias Naturales, Universidad Autónoma de Guerrero
14320877@uagro.mx

Gerardo Cerezo-Parra
FertiMéxico, Zapopan Jalisco

Carlos Ortuño-Pineda
Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Universidad Autónoma de Guerrero
15438@uagro.mx

Eduardo Castañeda-Saucedo
Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Universidad Autónoma de Guerrero
ecastaneda@uagro.mx

Cecilia Gonzalez-Calixto
Facultad de Enfermeria No.2, Universidad Autónoma de Guerrero
cgonzalez@uagro.mx

Leticia Alejandra Rafael-Vazquez
Departamento toxicología, CINVESTAV-IPN
Lety.toxi@gmail.com

Mayrut Osdely Urióstegui Acosta
Facultad de Ciencias Naturales, Universidad Autónoma de Guerrero
uriosteguiacosta@uagro.mx

RESUMEN

Introducción: La infertilidad masculina es responsable de aproximadamente el 50 % de los casos de infertilidad en parejas. Aunque diversos factores se han asociado con la infertilidad, el análisis seminal convencional no siempre permite detectar alteraciones funcionales del espermatozoide. Por ello, la fragmentación del ADN espermático ha sido propuesta como un marcador diagnóstico complementario. Objetivo: En este estudio se evaluó la relación entre la calidad seminal y el grado de fragmentación del ADN espermático en pacientes que asistieron a un laboratorio de fertilidad. Materiales y Metódos: Se realizó un estudio transversal en 109 hombres, con evaluación seminal conforme a los criterios de la OMS y determinación de la fragmentación del ADN espermático mediante dispersión de la cromatina. Resultados: El 50.5 % de los pacientes presentó al menos una alteración seminal, siendo la teratozoospermia la más

frecuente (37.6 %). La mediana del índice de fragmentación del ADN fue de 12 %. El análisis de correlación mostró una asociación negativa moderada entre la fragmentación del ADN y la movilidad progresiva (rho= −0.541; p <0.001), así como con la vitalidad espermática (rho= −0.428; p <0.001), y una correlación negativa débil a moderada con la concentración espermática (rho= −0.286; p= 0.003). La edad mostró una correlación negativa significativa con la concentración espermática (rho= −0.212; p= 0.031). Conclusión: Estos resultados muestran que la fragmentación del ADN espermático se asocia con alteraciones relevantes de la calidad seminal y aporta información complementaria al análisis seminal convencional en la evaluación de la infertilidad masculina.

Palabras clave: Clínica de fertilidad, calidad espermática, fragmentación al ADN

CAPÍTULO CLXXII

Efecto del kéfir con bacterias probióticas sobre el crecimiento de Streptococcus mutans en adultos jóvenes

Luna Espino, Diana Laura
Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Coahuila, Unidad Laguna
d-luna@uadec.edu.mx

De la Fuente Cabrera, Liliana Patricia
Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Coahuila, Unidad Laguna
ldelafuentecabrera@uadec.edu.mx

Nevárez Velázquez, Carlos Ricardo
Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Coahuila, Unidad Laguna
ricardo_nevarez@uadec.edu.mx

Pedroza Escobar, David
Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Coahuila, Unidad Laguna
dpedroza@uadec.edu.mx

Hernández Morales, Cecilia
Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Coahuila, Unidad Laguna
ceciliahernandezmorale@uadec.edu.mx

RESUMEN

Introducción: La caries dental es una enfermedad que continúa siendo un problema de salud pública, y Streptococcus mutans es asociado considerablemente en su desarrollo. El kéfir, una bebida láctea fermentada, contiene bacterias ácido-lácticas, levaduras y polisacáridos, que pueden favorecer la microbiota oral y reducir el crecimiento de patógenos como S. mutans. La leche, por su parte, también se ha estudiado por sus posibles beneficios bucodentales, aunque su efecto directo sobre S. mutans aún no es concluyente. Objetivo: Evaluar el efecto del consumo de kéfir y leche sobre la cantidad de S. mutans en saliva de adultos jóvenes. Materiales y métodos: Ensayo analítico-experimental en 28 adultos edad media 23 años; divididos en dos grupos. Durante tres semanas, uno consumió 200 ml/día de kéfir® (distribuidos en 100 ml por la mañana y 100 ml por la tarde) y el otro grupo; la misma cantidad de leche en las mismas cantidades y horarios. Se midió el recuento salival de S. mutans en agar Mitis Salivarius al inicio y al final. Se aplicó estadística descriptiva y prueba Kruskal–Wallis con posthoc de Dunn. Resultados: El grupo de kéfir mostró una disminución significativa en el recuento de S. mutans: de 26.2 X 10^5 a 11.55 X 10^5 UFC/ml ($p < 0.05$). En cambio, el grupo leche no presentó cambio significativo: 13.03 X 10^5 a 15.2 X 10^5 UFC/ml ($p > 0.05$). Conclusión: El consumo de kéfir podría reducir los niveles elevados de Streptococos mutans en saliva. Por lo que puede ser una alternativa natural y accesible para mejorar la salud bucal.

Palabras clave: Kéfir, probiótico, S. mutans, saliva, caries dental

CAPÍTULO CLXXIII

Competencia entre microorganismos patógenos y microbiota del tracto genitourinario en pacientes atendidas en el servicio médico universitario de la UAEH, México

Jiménez Rodríguez Jannet
Instituto de Ciencias de la Salud - UAEH
ji315262@gmail.com

Becerril Flores Marco Antonio
Instituto de Ciencias de la Salud - UAEH
becerril@uaeh.edu.mx

Almaguer Vargas Georgina
Instituto de Ciencias de la Salud - UAEH
georgina_almaguer5910@uaeh.edu.mx

Montejano Rodríguez José Ramón
Instituto de Ciencias de la Salud - UAEH
jose_montejano5902@uaeh.edu.mx

Escorcia Hernández José Rogelio Efraín
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería - UAEH
escorcia@uaeh.edu.mx

RESUMEN

Las enfermedades del tracto genitourinario son un problema de salud publica wu si no se atiened adecuadamente, pueden conducir a riesgos en muchas ocasiones letales; los factores que influyen tienen que ver con los hábitos de la población, pero también por el tipo de icroorganismos que lo habitan. En los últimos años se ha visto que la microbiota juega un papel importante en las infecciones por patógenos, sin embargo la población que lo conforman puede ser distinta así como las repercusiones en la gente. En este trabajo se pretende saber si el cuadri clínico que se presentan es distinto entre las personas infectadas por patógenos y su microbiota. Se estudiaron 180 pacientes que acudieron al servicio medico universitario de la UAEH, a las cuales se les practico examen clínico ginecologico, aislamiento microbiano e identificación en medios de cultivo específicos. Los resultados señalan que los microorganismos patógenos mas frecuentes fueron candida, neisseria gonorreae, gardnerela vaginalis e infecciones por streptococo pyogenes, dentro de la microbiota se detecta, lactobacilos spp y estafilococos epidermidis o saprofiticus.

CAPÍTULO CLXXIX

Educación Sobre Lesiones Cutáneas al Final de la Vida

Rodríguez Montero Jennifer
Independiente
jennyds59@gmail.com

RESUMEN

Las lesiones por presión, comúnmente conocidas como úlceras por decúbito, representan una de las complicaciones más frecuentes y dolorosas en pacientes que se encuentran encamados por largos periodos. Si bien la responsabilidad del cuidado recae en el personal de enfermería, la realidad es que el entorno familiar se convierte en el pilar fundamental para la atención continua, especialmente en el ámbito de los cuidados paliativos domiciliarios. La falta de conocimiento y de capacitación adecuada por parte de los familiares puede llevar a un aumento en la incidencia de estas lesiones, comprometiendo la calidad de vida del paciente y generando una carga emocional y física adicional para quienes los cuidan. Metodologia :El estudio se desarrolló primeramente para valorar el grado de abordaje en educación que recibía esta población al ser egresado del servicio de hospitalización, pacientes remitidos de la clínica del dolor, quienes posteriormente fueron referidos a los cuidados de atención domiciliar, con el objetivo final de poder desarrollar un programa para educar a los familires,dar seguimiento, aumentar la participación familiar y así evitar deterioros futuros en el paciente (esto al realizar la evaluación desde la parte más holística posible). En conclusión esta investigación promuever programas de educación para cuidadores de pacientes de atención domiciliar, se da pie para el análisis (permite aprender a través de la observación y la práctica, el aprender haciendo) .

Palabras clave: Educación, ulceras por presión, cuidados paliativos

CAPÍTULO CLXXV

Exposición a Toxoplasma gondii en rumiantes silvestres de ecosistemas alpinos del noreste de España

Escudero Cervera, Alejandra
Universidad CEU Cardenal Herrera
alejandra.escudero@uchceu.es

RESUMEN

Toxoplasma gondii es un protozoo zoonótico cuyo ciclo vital depende de félidos como hospedadores definitivos. En ecosistemas alpinos, donde la presencia de estos hospedadores es limitada, su epidemiología sigue siendo poco conocida. Este estudio evalúa la dinámica a largo plazo de la exposición a T. gondii en rumiantes silvestres alpinos del Pirineo oriental. Se analizaron sueros de rebeco pirenaico (Rupicapra pyrenaica, n = 1045) y muflón (Ovis aries musimon, n = 115) recogidos entre 2001 y 2024. La detección de anticuerpos se realizó mediante ELISA y prueba de aglutinación modificada (MAT). Asimismo, se estudiaron fetos de ambas especies y muestras de tejido y heces de gato montés (Felis silvestris) mediante qPCR para detectar ADN del parásito. La seroprevalencia global fue baja en ambas especies (rebeco: 5,93%; muflón: 1,74%), sin detección de anticuerpos ni ADN de T. gondii en fetos. En rebeco, la seropositividad se asoció principalmente al área geográfica y al método diagnóstico, sin relación significativa con la edad o el sexo. Se detectó ADN del parásito en muestras de gato montés, confirmando su papel como hospedador definitivo en el ecosistema. Los resultados indican una circulación limitada de T. gondii en ecosistemas alpinos, probablemente relacionada con la baja contaminación ambiental por ooquistes. Los rumiantes silvestres podrían actuar como centinelas de cambios ecológicos que modifiquen la dinámica del parásito.

Palabras clave: Toxoplasma gondii; rebeco pirenaico; muflón; ecosistemas alpinos; gato montés

CAPÍTULO CLXXVI

Efectos del Ejercicio y Yoga en Síntomas de Depresión y Ansiedad en Universitarios: Revisión Sistemática

Cuazitl Pérez Matilde Yuritzi
Universidad Autónoma del Estado de México
Perezyuritzi69@gmail.com

Contreras Landgrave Georgina
Universidad Autónoma del Estado de México
gcontrerasl@uaemex.mx

RESUMEN

La ansiedad y la depresión constituyen problemas prioritarios de salud mental en la población universitaria, intensificados tras la pandemia por COVID-19. En este contexto, el ejercicio físico y el yoga han sido propuestos como intervenciones no farmacológicas con potencial para reducir dichos sintomas. El objetivo de esta revisión sistemática fue analizar la evidencia científica reciente sobre los efectos del ejercicio físico y el yoga en la disminución de sintomas de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. Se realizo una revisión sistemática siguiendo los lineamientos PRISMA. Se consultaron bases de datos académicas internacionales y se incluyeron estudios publicados del fin de la pandemia al 2025. Los criterios de inclusión consideraron investigaciones empíricas con población universitaria que evaluaran intervenciones de ejercicio físico y/o yoga, midiendo sintomas de ansiedad y/o depresión mediante instrumentos validados. Se excluyeron estudios con población clínica distinta y aquellos sin intervenciones claramente definida. Los estudios analizados reportan reducciones significativas en los sintomas de ansiedad y depresión tras la implementación de programas estructurados de ejercicio físico aeróbico, entrenamiento de fuerza y practicas de yoga. Los beneficios fueron mas consistentes cuando las intervenciones incorporaron técnicas de respiración consciente y atención plena, así como cuando se desarrollaron en contextos educativos formales. La evidencia respalda el ejercicio físico y yoga como estrategias accesibles y efectivas para la promoción de la salud mental en estudiantes universitarios. Sin embargo, se identificaron limitaciones metodológicas, como la heterogeneidad de los protocolos y tamaños muestrales reducidos, lo que sugiere la necesidad de investigaciones mas rigurosas.

Palabras clave: ansiedad, depresión, ejercicio físico, yoga, estudiantes universitarios

CAPÍTULO CLXXVII

Métodos diagnósticos en tuberculosis extrapulmonar en pediatría en un hospital de referencia pediátrico en Cartagena, Colombia

Fontalvo Rivera, Dilia
Grupo de Investigación Gibacus,
Universidad del Sinú, Cartagena, Colombia
diliafontalvor@gmail.com

Pinzón Redondo, Hernando
Grupo de Investigación de Infectología Pediátrica Fundación
Hospital Infantil Napoleón Franco Pareja
hesapire_2@hotmail.com

Lemos Calle, Natalia
Filiación: Grupo de Investigación Gibacus,
Universidad del Sinú, Cartagena, Colombia
disciplinarmedicina@unisinucartagena.edu.co

RESUMEN

El diagnóstico de tuberculosis extrapulmonar (TBE) en pediatría ofrece dificultades diagnósticas que puede llevar a desenlaces desfavorables. **Objetivo.** Describir el uso de métodos diagnósticos tradicionales y confirmatorios de la tuberculosis extrapulmonar en el punto de atención (PDA) de pacientes pediátricos en un hospital de referencia. **Materiales y Métodos.** Estudio en pacientes ≤ 17 años, hospitalizados de enero de 2012 a enero de 2022. Se realizó un análisis de distribución de frecuencias, intervalos de confianza y medidas de tendencia central con significancia estadística para p≤0.005. **Resultados**: Se identificaron 64 casos, con promedio de edad de 8,2 ± 5,2 años. El 30,2% (IC 19,2-43%) presentaban desnutrición. En el 29,7% se utilizó el cultivo en medio sólido, el 26,3% resultó positivo. La prueba de biología molecular se utilizó en el 20,3%, fueron positivos el 53,9%. Se encontró TBE ganglionar (60%), meníngea (7,8%), peritoneal (7,8%), cutánea, ósea y peritoneal (6,3% cada una), gastrointestinal y renal (3,1% cada una). Entre los factores que podrían haber favo¬recido el desarrollo de secuelas se encontraron el tiempo de consulta, el tipo de TBE, y la utilización de pruebas confirmatorias. En este último punto se presentaron más en los casos en los que no se uti¬lizaron las pruebas confirmatorias (60%) (p=0,0285). **Conclusión.** Se encontró un amplio panorama en las manifestaciones clínicas de la TBE que pueden simular otras patologías. El uso de pruebas confirmatorias en el PDA y el manejo interdisciplinario que oriente a un diagnóstico y manejo oportuno, permitirían la disminución en desenlaces no deseados en la TBE en pediatría.

Palabras clave: Cultivo, Mycobacterium tuberculosis, niños, diagnóstico molecular, Tuberculosis Extrapulmonar

CAPÍTULO CLXXVIII

Estudio descriptivo de sarcomas asociados a punto de inyección en gatos que acudieron a veterinaria onkosvet entre 2022 a 2025

Camacho Montero, Ignacio Fabián
Universidad Columbia del Paraguay
dr.ignacio.camacho@gmail.com

Encina González, Araceli María
Universidad Columbia del Paraguay
araceli96encina@gmail.com

Salinas Gamarra, Carol Estefania
Universidad Columbia del Paraguay
carolsalinas671@gmail.com

Mendieta Balbuena, Blanca Esperanza
Veterinaria OnkosVet
esperanzamendiet@gmail.com

RESUMEN

El objetivo general de este estudio fue determinar las características demográficas, clínicas y manejo terapéutico de los sarcomas asociados a punto de inyección (SAPI) en gatos que acudieron a la veterinaria OnkosVet en el periodo enero del 2022 a junio del 2025. La metodología fue de enfoque cuantitativo, alcance descriptivo, diseño observacional, retrospectivo y de corte transversal, con una muestra de 36 informes correspondientes a felinos con evaluación citológica o histopatológica compatible con SAPI. Las variables documentadas fueron raza, sexo, edad, estado reproductivo, ubicación anatómica, diámetro, inflamación secundaria, recurrencia y manejo terapéutico. El análisis descriptivo se realizó con IBM SPSS Statistics. Hubo una leve superioridad de hembras castradas (20/36; 55,6%); todos fueron de raza común europeo de pelo corto, y la mediana de la edad fue de 8 años (RI: 7 a 12 años). La región más frecuentemente afectada fue costillar (14/36; 38,9%), seguido por región dorsal (8/36; 22,2%) e interescapular (5/36; 13,9%). La mediana del diámetro de los tumores fue de 4 cm (RI: 1,85-6,375 cm). Hubo inflamación secundaria en 8 casos (22,2%), 11 SAPI (30,6%) corresponden a recurrencias locales. De los 31 gatos que recibieron terapia, 10 casos (32,3%) recibieron cirugía amplia con electroquimioterapia intraoperatoria; quimioterapia adyuvante se empleó en 11 casos (35,5%). Se concluyó que la región afectada predominante en este estudio fue costillar, con necesidad de ampliar la indagación de aspectos pronósticos como márgenes quirúrgicos, tiempos libres de enfermedad y de supervivencia, y analizar las prácticas de inoculación para identificar factores de riesgo locales.

Palabras clave: Sarcoma, inyección, gato, neoplasia

CAPÍTULO CLXXIX

Experiencias de estudiantes de enfermería antes y después del embarazo

Campos Pérez, Kenia Xiomara
Universidad Autónoma de Querétaro
xiomaracp17@gmail.com

Hernández Conde, Karla Paola
Universidad Autónoma de Querétaro
paolikar17@gmail.com

Gallegos Torres, Ruth Magdalena
Universidad Autónoma de Querétaro
isisrmgx@gmail.com

RESUMEN

Introducción. Un riesgo de las estudiantes universitarias es presentar un embarazo no planeado, que alterará toda la dinámica personal y de formación. Objetivo. Identificar las experiencias de las estudiantes de enfermería durante y después del embarazo. Metodología. Estudio cualitativo, fenomenológico. Se realiza entrevista individual en profundidad. Participantes mayores de edad, inscritas en una universidad pública, que hayan vivido un embarazo y parto en el transcurso de su formación profesional. Tipo de muestreo por bola de nieve. Tamaño de muestra determinado por los principios de muestreo y saturación teórica. Entrevistas transcritas en formato word y processadas mediante análisis de contenido, partiendo de uma pregunta generadora. Se entrega consentimiento informado. Resultados. La participante entrevistada tiene 23años de edad y cursaba el 1er semestre de la carrera cuando se embarazó. Motivo del embarazo. Interrupción del uso de pastillas anticonceptivas por indicación médica, derivado de tratamento para el Síndrome de Ovario Poliquístico y no usar otro método de protección. Experiencia previa al parto. Físicamente sin contratiempos y pudo cursar el 2do semestre. Experiencia posterior al parto. Ya no se inscribió al siguiente semestre de la carrera, Por problemas personales, más no de falta de apoyo para el cuidado del bebé, se dió de baja de la carrera y ahora estudia un programa en línea. Igualmente, se separa del padre del bebé. Conclusión. Señalar y comprender las implicaciones de un embarazo durante la formación universitaria, puede ayudar a todos los alumnos a ser más conscientes de las consecuencias favorables y desfavorables que ello conlleva.

Palabras clave: embarazo; estudiantes de enfermería; experiencias de vida

CAPÍTULO CLXXX

Características personales y estilos de vida en personas con Diabetes Mellitus

López Cortés, Jennifer
Universidad Autónoma de Querétaro
jenylc058@gmail.com

Gallegos Torres, Ruth Magdalena
Universidad Autónona de Querétaro
isisrmgx@gmail.com

RESUMEN

Introducción. La Diabetes Mellitus está reconocida como una enfermedad crónica fuertemente ligada a los estilos de vida de la persona, donde a malos estilos de vida, peores niveles de glucosa y mayor riesgo de complicaciones. Objetivo. Conocer los estilos de vida en adultos con Diabetes Mellitus. Metodología. Estudio transversal, descriptivo. Se aplicó el cuestionario IMEVID de 7 dimensiones: nutrición, actividad física, consumo de tabaco, consumo de alcohol, información sobre diabetes, emociones y adherencia terapéutica en 25 preguntas, confiabilidad de 0.81. A través de una red social, se abordó a aquellas personas que deseearan contestar el instrumento, mayores de edad, ambos sexos, sin importar el tiempo de diagnóstico de la enfermedad; al inicio de la encuesta se incluyó el consentimento informado. La información se analizó utilizando estadística descriptiva con el apoyo del software SPSS v.25. Resultados. De los participantes, 64% era mujer, promedio de edad de 52.2 años. 8.5 años en promedio con el diagnóstico de la enfermedad. 7.14% no usa medicamentos para tratar la patología; de los que sí, 79% utiliza metformina y 43% insulina. 35% come verduras diario, 36% casi nunca realiza actividad física, 28.6% bebe alcohol 1 o 2 veces a la semana. 57% nunca ha tomado pláticas sobre la enfermedad. 21.4% refieren tener pensamentos pesimistas frecuentemente. Conclusión. La diabetes mellitus y cómo es vivida por quienes la padecen, no ha dejado de ser relevante. La educación de la población necesita ser una prioridad en el sistema de salud, que ayude a prevenir a mantener la salud y prevenir complicaciones.

Palabras clave: Estilos de vida saludables; diabetes mellitus; salud del adulto

CAPÍTULO CLXXXI

Riesgo silencioso: evaluación temprana de diabetes mellitus tipo 2 en adultos jóvenes de una comunidad rural de Guerrero, México

Parra Torres, Nancy Marbella
Universidad de la Salud (UNISA), México
nancy.parrat@unisa.cdmx.gob.mx

Almonte Becerril, Maylin
Universidad de la Salud (UNISA), México.
maylin.almonte.b@unisa.cdmx.gob.mx

Calleja Martínez, America
Universidad para el Bienestar Benito Juarez García (UBBJ)
ame.198474@gmail.com

Sierra Martínez, Pavel
Centro de Investigaciones Microbiológicas, Guerrero, México.
pavelsierra@uagro.mx

Flores Robles, Donaciano
Centro de Investigaciones Microbiológicas, Guerrero, México.
floresrd@hotmail.com

RESUMEN

Introducción. La diabetes mellitus tipo 2 (DMT2) constituye un problema prioritario de salud pública, especialmente en comunidades rurales afectadas por desigualdad social, acceso limitado a servicios sanitarios y cambios acelerados en los hábitos de vida. La evaluación temprana del riesgo en adultos jóvenes es una estrategia clave para fortalecer la prevención primaria, orientar políticas de promoción de la salud y reducir la carga económica y social de la enfermedad. **Materiales/métodos.** Se desarrolló un estudios descriptivo y transversal en 100 adultos de 20 a 40 años que asistieron a consulta externa en un Centro de Salud Rural de Atoyac de Álvarez, Guerrero. Se obtuvieron datos sociodemográficos, clínicos y antropométricos mediante instrumentos estandarizados. El riesgo de desarrollar diabetes mellitus tipo 2 a diez años se estimó con la escala FINDRISC, complementada con preguntas sobre estilos de vida, utilizando análisis descriptivo. **Resultados.** La población estuvo integrada mayoritariamente por mujeres. Predominó el sedentarismo, junto con presencia de sobrepeso y elevada carga heredofamiliar para diabetes. La totalidad reportó prácticas alimentarias no saludables. De acuerdo con FINDRISC, más de la mitad mostró riesgo bajo, un tercio riesgo ligeramente elevado y una proporción relevante riesgo moderado a diez años, sin registrarse niveles alto o

muy alto en la población estudiada. **Conclusión.** El riesgo silencioso de diabetes mellitus tipo 2 en adultos jóvenes rurales se manifiesta a través de una elevada carga de factores modificables y antecedentes familiares. Estos hallazgos evidencian la necesidad impostergable de acciones preventivas integrales que fortalezcan la equidad, la educación en salud y la atención primaria comunitaria.

Palabras clave: Diabetes mellitus tipo 2; riesgo; población rural, prevención, FINDRISC

CAPÍTULO CLXXXII

Estudio preliminar sobre una intervención de enfermería para mejorar el autocuidado de pacientes con pie diabético

L.E. Ortigoza Hernández María José
Universidad Veracruzana
mariiajosseortt@hotmail.com

Dra. Santiago Mijangos Alma Delia
Universidad Veracruzana
alsantiago@uv.com

Perez Fonseca Martha
Universidad Veracruzana
marperez@uv.com

RESUMEN

Introducción. La diabetes mellitus tipo 2 (DM2) es una enfermedad metabólica crónica caracterizada por hiperglucemia persistente, que con el tiempo provoca daños en órganos y tejidos. Entre sus principales complicaciones se encuentra el pie diabético, definido por la presencia de infección, ulceración y/o destrucción de tejidos profundos asociadas a alteraciones neurológicas y vasculares periféricas, constituyendo la principal causa de amputaciones no traumáticas y un factor de aumento de la mortalidad. Objetivo. Evaluar la efectividad de una intervención de enfermería para mejorar el autocuidado en pacientes con pie diabético egresados de un hospital de la zona sur de Veracruz. Sujetos y métodos. Estudio cuasi-experimental, de antes y después sin grupo de control, longitudinal. Un total de 40 usuarios egresados de un hospital que padecían heridas en el pie diabético participaron en la intervención a los cuales se les aplicó el Cuestionario de nivel de autocuidado en la prevención del pie diabético (NAPD) con los que se compararon puntuaciones pre-post intervención. Se aplicó la prueba de Shapiro-Wilk y como no siguió una distribución normal se aplicó la prueba de Wilcoxon para medir dos grupos relacionados. Resultados. Existió diferencia estadística significativa entre el antes y después de la intervención educativa en el nivel de autocuidado (sig.0.001<0.05). La intervención de enfermería mejora significativamente el autocuidado de pacientes con pie diabético. Conclusiones. Es necesario desarrollar programas de investigación con muestras más amplias orientados a determinar la influencia de la educación específica en autocuidado del pie diabético. La implementación de programas formativos dirigidos a personas con diabetes mellitus tipo 2 resulta recomendable en los distintos servicios de salud, como una estrategia para la prevención de complicaciones y la reducción del riesgo de amputaciones, aunque los resultados deben ser interpretados como un aporte preliminar, que es útil como sustento para posteriores estudios.

CAPÍTULO CLXXXIII

Análisis descriptivo de los índices hematológicos de acuerdo con el cuadro clínico-epidemiológico en pacientes con Tuberculosis en el Antiguo Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" de enero 2023 a diciembre 2024

Rojas Menchaca, Devany Alejandra
20203039@uaz.edu.mx
Universidad Autónoma de Zacatecas

Díaz Villaseñor, Juan Manuel
jdiazvil@uwo.ca
University of Western Ontario

González Díaz, Esteban
esteban.gdiaz@academicos.udg.mx
Universidad de Guadalajara/Antiguo
Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"

Luna Pacheco, Francisco
pacolunap@uaz.edu.mx
Universidad Autónoma de Zacatecas

Salazar de Santiago, Alfredo
asalazar@uaz.edu.mx
Universidad Autónoma de Zacatecas

Villagrana Bañuelos, Karen
kvillagrana@uaz.edu.mx
Universidad Autónoma de Zacatecas

RESUMEN

Introducción: La tuberculosis es una de las principales enfermedades infecciosas que más muertes causa a nivel global. Los índices hematológicos (IPL, INL e ILM) son biomarcadores que indican inflamación e inmunidad, y que han sido utilizados para identificar aquellos pacientes con mayor riesgo de gravedad. Objetivos: Analizar los índices hematológicos plaquetas-linfocitos, neutrófilos-linfocitos, linfocito-monocito en pacientes diagnosticados con TB y determinar si son parámetros predictores de gravedad e inflamación sistémica entre tuberculosis pulmonar y extrapulmonar. Material y métodos: Investigación de tipo retrospectivo, transversal y cuantitativa con una muestra de 402 pacientes diagnosticados durante 2023-2024. Para el análisis de los índices se utilizó la prueba de correlación de Spearman. Resultados: Al analizar la correlación entre el tipo de tuberculosis (pulmonar y extrapulmonar) y los índices hematológicos, se encontró que el INL presentó una correlación

estadísticamente significativa (r = -0.106, p = 0.034). Existe una ligera tendencia a valores más bajos de este índice en los casos de tuberculosis extrapulmonar. En la tuberculosis pulmonar puede observarse un aumento en el INL, un biomarcador que refleja una respuesta inflamatoria aguda, este índice se asocia con formas más severas o extensas de TB pulmonar, en cambio, este índice llega a ser más bajo en casos de tuberculosis extrapulmonar, en estos casos, se refleja un patrón inflamatorio más crónico o localizado. Conclusiones: La presente investigación demuestra que el INL funciona como un biomarcador de inflamación y de identificación entre TB pulmonar y extrapulmonar, el cual resulta fácil de obtener al momento del ingreso del paciente.

Palabras clave: Tuberculosis pulmonar, tuberculosis extrapulmonar, índices hematológicos, índice plaqueta-linfocito, índice neutrófilo-linfocito, índice linfocito-monocito

CAPÍTULO CLXXXIV

Autocuidado en el marco de la promoción de la salud y prevención de enfermedades en comunidad indígena del distrito de repatriación

Rivas Flores, Estela
Universidad Santa Clara de Asís
ahabespin@gmail.com

Velázquez, Amelia
Universidad Santa Clara de Asís
lourdesmartinezusca@gmail.com

Velázquez Mendoza, Zulma
Universidad Santa Clara de Asís
fd78777@gmail.com

RESUMEN

El presente estudio, desarrollado en la comunidad indígena de 3 de Noviembre, Distrito de Repatriación, Departamento de Caaguazú, Paraguay, tuvo como tema central las prácticas de autocuidado en salud y su relación con la promoción y prevención de enfermedades, con el objetivo general de identificar dichas prácticas y su impacto en el bienestar comunitario, así como objetivos específicos de determinar los hábitos de autocuidado, los hábitos de vida saludable, los factores impeditivos y las actividades de la Unidad de Salud Familiar (USF); se empleó una metodología cuantitativa con componentes cualitativos mixtos, de diseño no experimental, transversal y de campo, con enfoque descriptivo-correlacional, aplicando una encuesta estructurada con preguntas cerradas y escala Likert a una muestra no probabilística intencional de 50 familias de una población total de 150, complementada con entrevistas semiestructuradas a informantes clave, grupos focales, observación directa no participante durante visitas domiciliarias y revisión de registros institucionales de la USF, con análisis estadístico descriptivo en SPSS y Excel (frecuencias, medias, tablas y gráficos) junto a análisis de contenido temático para datos cualitativos, garantizando consideraciones éticas mediante consentimiento informado libre y previo en guaraní y español, aprobación del comité de ética regional y participación de promotores indígenas bilingües; los resultados muestran una adopción limitada de hábitos de higiene, con predominio del aseo de piel, higiene de manos y uñas, mientras que la higiene bucal es la menos practicada y una porción significativa no practica habitos de higiene, la mayoría carece de medios de comunicación o transporte, casi la totalidad desconoce la relación entre higiene y salud, la mayoría ignora el rol educador de enfermería, aunque la mayoría asiste regularmente o casi siempre a la USF y está inmunizada,

persiste el consumo de agua no potable principalmente de pozos y ykuás, la alimentación es insuficiente con predominio de comidas dos veces al día y bajo consumo de frutas, mientras que la higiene alimentaria se centra en guardar en recipientes cerrados y evitar olores extraños; en conclusión, las prácticas de autocuidado son incipientes y fragmentadas debido a la precariedad absoluta, aislamiento geográfico, falta de recursos básicos, desconocimiento cultural y una promoción de salud intermitente desde la USF, que aunque ofrece acceso asistencial, no logra empoderar a la comunidad en prevención proactiva, requiriéndose intervenciones urgentes como educación sanitaria continua e intercultural, dotación de kits de higiene, potabilización de agua, huertas comunitarias, visitas domiciliarias frecuentes y formación de promotores indígenas para transitar de la atención reactiva a la prevención sostenible, reduciendo así la carga de enfermedades infecciosas y mejorando la calidad de vida de esta población vulnerable; palabras clave: autocuidado, promoción de la salud, prevención de enfermedades, comunidades indígenas, Caaguazú, higiene personal, alimentación saludable, acceso al agua potable, Atención Primaria de Salud intercultural, participación comunitaria.

Palabras clave: Indígena, Atención, Primaria, salud

CAPÍTULO CLXXXV

Determinantes Socioeconómicos y el Acceso a la Salud en el Barrio San Francisco, Caaguazú

Espínola Figueredo, Ahabeli Jazmín
Universidad Santa Clara de Asís
ahabespin@gmail.com

Martínez Vázquez, Lourdes Elizabeth
Universidad Santa Clara de Asís
lourdesmartinezusca@gmail.com

Duarte Acosta, Fernando Emanuel
Universidad Santa Clara de Asís
fd78777@gmail.com

Martínez Benítez, Ehiser Enmanuel
Universidad Santa Clara de Asís
ehiser.benitez03@gmail.com

Cano Ortiz, Irma Marlene
Universidad Santa Clara de Asís
marlecano@hotmail.com

Santa Cruz Vera, Carlos Miguel
Universidad Santa Clara de Asís
carlosmiguelsantacruzvera18@gmail.com

Miño, Camila
Universidad Santa Clara de Asís
camilamo2217@gmail.com

RESUMEN

El diagnóstico comunitario realizado en el barrio San Francisco de Caaguazú permitió evaluar la intersección entre los factores socioeconómicos y el estado de salud de sus habitantes. El análisis reveló que la población es mayoritariamente femenina y envejecida, enfrentando desafíos de precariedad laboral y bajos ingresos, con el 63,24% de los encuestados reportando ganancias inferiores a 2.200.000 guaraníes. Estos determinantes económicos se relacionan directamente con las barreras percibidas en el acceso a servicios esenciales. Específicamente, el acceso a servicios de salud de calidad se percibe como inconsistente, con una porción significativa de la población que indica tener acceso solo "a veces" (44,22%) o "nunca" (26,12%). Además, existe una alta percepción de la falta de recursos de apoyo emocional en la comunidad (73,83%). Los hallazgos subrayan la necesidad de implementar acciones integrales que aborden las desigualdades sociales y económicas como precursores de las problemáticas de salud.

Palabras clave: Determinantes sociales, vulnerabilidad socioeconómica, acceso a la salud, apoyo emocional, desigualdad

CAPÍTULO CLXXXVI

Análisis ecológico de la tendencia del textiloma en colombia 2015 - 2024

Zabaleta Bello, Ximena Daniela
Xzabaleta@unbosque.edu.co
Universidad El Bosque, Facultad de Medicina,
programa Instrumentación quirúrgica
Bogotá, Colombia

Rivera Díaz, Janis
jriverad@unbosque.edu.co
Universidad El Bosque, Facultad de Medicina
programa Instrumentación quirúrgica
Bogotá, Colombia

Quevedo Rodríguez, Sharit Lineht
Squevedor@unbosque.edu.co
Universidad El Bosque, Facultad de Medicina,
programa Instrumentación quirúrgica
Bogotá, Colombia.

Arias Ortiz, Wanderley Augusto
Waarias@unbosque.edu.co
Universidad El Bosque, Facultad de Medicina
Grupos de Investigación en Medicina Comunitaria y Salud Colectiva
Bogotá, Colombia

RESUMEN

Introducción: El textiloma, considerado un evento adverso prevenible relacionado con la retención involuntaria de material quirúrgico, se reconoce como un indicador esencial en la evaluación de la seguridad del paciente en los procedimientos quirúrgicos. En el contexto colombiano, la información disponible sobre este fenómeno es escasa y poco sistematizada, lo que dificulta establecer su comportamiento epidemiológico y comprender mejor su distribución en la población. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio observacional y retrospectivo utilizando fuentes secundarias de consulta RIPS con el diagnóstico T81.5 para el periodo 2015–2024. Se analizaron variables como sexo, sistema de aseguramiento y departamento de atención. Se calcularon tasas por millón de habitantes, se aplicaron pruebas estadísticas de regresión lineal, chi-cuadrado y Z-test para comparación de tasas. Se generaron mapas y representaciones gráficas para describir la distribución territorial y por sexo. **Resultados:** Se identificaron 2.092 casos, de los cuales 69,12% fueron nuevos y 30,87% repetidos. Durante el periodo 2015-2019 se evidenció un aumento sostenido, interrumpido por una disminución en

2020, tras la cual se presentó un repunte para 2024. En este último año se identificó una diferencia estadísticamente significativa entre hombres y mujeres (p=0.023), siendo estas últimas las más afectadas. Los departamentos con mayores tasas fueron Putumayo, Magdalena, Quindío y Meta, en contraste con las zonas amazónicas y de la Orinoquía, donde la notificación fue casi nula. El sistema contributivo concentró más casos en 2024. Se evidenció amplia heterogeneidad territorial y la presencia de valores atípicos en varias regiones del país. **Conclusión:** El comportamiento del textiloma en Colombia muestra importantes desigualdades territoriales y variabilidad. Se puede identificar la necesidad de fortalecer los protocolos de seguridad quirúrgica, la mejora de los sistemas de reporte y la adopción de tecnologías de trazabilidad que permitan reducir este evento prevenible.

Palabras clave: textiloma, seguridad del paciente, eventos adversos, cirugía, epidemiología

CAPÍTULO CLXXXVII

Relación entre el estrés laboral y el clima organizacional en docentes de instituciones educativas de Valledupar (2025)

Fabián Andrés Barroso Felizzola
Universidad de Pamplona
Fab.barroxo@gmail.com

RESUMEN

Introducción: El estrés laboral y el clima organizacional son variables psicosociales relevantes en el ámbito educativo, debido a su impacto directo en la salud, el bienestar y el desempeño docente. En los últimos años, estas problemáticas han cobrado mayor importancia en contextos escolares, donde las exigencias laborales y las dinámicas institucionales influyen en la calidad del ejercicio pedagógico. El objetivo de esta investigación fue analizar la relación entre el estrés laboral y el clima organizacional en docentes de dos instituciones educativas de la ciudad de Valledupar durante el año 2025. **Material y método**: El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de alcance correlacional, con diseño no experimental y corte transversal. La población estuvo conformada por docentes de las instituciones educativas Octavio Daza y Nelson Mandela. Para la recolección de información se aplicaron instrumentos validados: la Escala de Estrés Laboral de la OIT–OMS y el cuestionario de Clima Organizacional EDCO. El análisis de los datos se realizó mediante estadística descriptiva e inferencial. **Resultados**: Los resultados evidenciaron la presencia de niveles significativos de estrés laboral en los docentes, así como percepciones variables del clima organizacional. Se identificó una correlación estadísticamente significativa entre ambas variables, indicando que un clima organizacional desfavorable se asocia con mayores niveles de estrés laboral. **Discusión**: Los hallazgos confirman la relación existente entre el clima organizacional y el estrés laboral, resaltando la necesidad de implementar estrategias institucionales orientadas a mejorar el ambiente laboral y promover el bienestar docente.

Palabras clave: estrés laboral; clima organizacional; docentes; instituciones educativas; bienestar laboral

CAPÍTULO CLXXXVIII

Relación del aprendizaje basado en casos clínicos con la adquisición de Competencias clínicas en estudiantes de enfermería

Hernandez Ortiz Robert José
Universidad Estatal del Milagro
rhernandezo2@unemi.edu.ec

Cusme Torres Angie Cristina
Universidad Estatal del Milagro
acusmet@unemi.edu.ec

Ponce Imbaquingo Byron Javier
Universidad Estatal del Milagro
bponcei@unemi.edu.ec

RESUMEN

Relación del aprendizaje basado en casos clínicos con la adquisición de Competencias clínicas en estudiantes de enfermería. Robert José Hernandez Ortiz, Angie Cristina Cusme Torres, Byron Javier Ponce Imbaquingo El objetivo del presente estudio fue determinar la existencia de una relación entre el aprendizaje basado en casos clínicos y el desarrollo de competencias clínicas en estudiantes de la carrera de Enfermería. Las dimensiones que fueron consideradas en la variable ABCC fueron: Implementación del ABCC clínicos en el currículo de la carrera, metodología aplicada y herramientas de apoyo metodológico, mientras que para la variable adquisición de competencias se consideraron las habilidades prácticas, toma de decisiones y habilidades blandas. Se aplicó una metodología cuantitativa, con un diseño no experimental, de tipo descriptivo-correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 113 estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana, en Quito (Ecuador), seleccionados mediante muestreo aleatorio simple. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario estructurado con escala tipo Likert, validado por expertos y con alta confiabilidad ($\alpha = 0{,}980$). Los resultados respaldan que existe una correlación fuertemente positiva, entre la aplicación de la metodología basada en casos clínicos y el desarrollo de competencias clínicas en estudiantes de enfermería, con un coeficiente de correlación de 0.917 y un nivel de significancia menor a 0.05. Entre las habilidades adquiridas se destaca la comprensión del contenido fisiopatológico, el desarrollo del pensamiento crítico, la toma de decisiones clínicas, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo. En conclusión, el uso de casos clínicos constituye una estrategia educativa eficaz que promueve el aprendizaje activo, la integración teoría-práctica y el fortalecimiento de competencias esenciales para el ejercicio profesional en el área de la salud.

Palabras clave: aprendizaje basado en casos clínicos, competencias clínicas, enfermería, pensamiento crítico, educación superior, metodología activa, simulación clínica

CAPÍTULO CLXXXIX

Efectividad clínica y microbiológica de la Fitoterapia como coadyuvante en el tratamiento de la enfermedad periodontal

Rodolfo Gutiérrez Flores
odgutierrezrodolfo@gmail.com
Universidad de Los Andes
Mérida Venezuela - Venezuela

RESUMEN

Introducción: La terapia periodontal no quirúrgica (TPNQ) constituye el segundo paso para el control de la periodontitis, reportada en las Guías de Práctica Clínica (GPC); la fitoterapia es una ciencia con historia de uso como coadyuvante en el tratamiento de innumerables enfermedades, ya que sus beneficios pueden ser comprobados en la literatura científicamente. Objetivo: Evaluar la efectividad clínica y microbiológica de la fitoterapia como coadyuvante en el tratamiento de la enfermedad periodontal. Metodología: revisión de la literatura bajo los criterios de inclusión abarcan adultos mayores de 18 años con periodontitis diagnosticada, intervenciones que combinen fitoterapia (como extractos o geles) con tratamiento periodontal no quirúrgico, resultados con datos clínicos cuantitativos (profundidad de sondaje, nivel de inserción clínica, sangrado al sondaje y/o microbiológicos, y publicaciones completas en inglés o español desde 2010 hasta 2026. Resultados: se reporta un efecto positivo en la recuperación de los tejidos periodontales posterior al tratamiento periodontal no quirúrgico. Conclusión: La fitoterapia como coadyuvante es una herramienta valida en el tratamiento periodontal no quirúrgico.

***Palabras clave**:* Periodontitis, Fitoterapia, Terapia periodontal no quirúrgica

CAPÍTULO CXC

Estudio de Automedicación con ceftriaxona en una farmacia comunitaria de los reyes acozac

García Núñez, América Wendolyn
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
ga420300@uaeh.edu.mx

Montejano Rodríguez, José Ramón
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
jose_montejano5209@uaeh.edu.mx

Almaguer Vargas, Georgina
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
georgina_almaguer5910@uaeh.edu.mx

Becerril Flores, Marco Antonio
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
becerril@uaeh.edu.mx

RESUMEN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la automedicación se describe como el acto de seleccionar y tomar medicamentos haciendo uso del autodiagnóstico de enfermedades a las que no se les prioriza la gravedad que implican, y justificado en el hecho de mejoramiento de la sintomatología que presenta el indivíduo. El presente trabajo muestra los resultados gráficos y estadísticos de un estudio retrospectivo lineal e inferencial de dos años (2024-2025) referente al consumo sin prescripción médica de ceftriaxona, un antibiótico de amplio espectro perteneciente al grupo de las cefalosporinas de tercera generación y que se utiliza principalmente para tratar infecciones causadas por bacterias Gram negativas. Los resultados obtenidos mostraron un incremento del 22.3% en la automedicación respecto al año anterior, y con una venta anual de 607 unidades sin receta médica. Este estudio logro determinar los grupos prioritarios a los que se tiene que dirigir activamente educación sanitaria y la necesidad de regulación en venta de antibióticos, disminuyendo de esta manera la resistencia a los antimicrobianos la cual es descrita por la OMS como el cambio que sufren las bacterias al encontrarse expuestas a los antibióticos, teniendo como resultado una respuesta ineficaz de este grupo de medicamentos, prolongando de esta manera el proceso infeccioso , el tiempo de hospitalización y el riesgo de propagación infecciosa al resto de la población.

Palabras Clave: Automedicación, Ceftriaxona, Farmacia comunitaria

CAPÍTULO CXCI

Usos y aplicaciones de las tecnologías digitales emergentes para la educación en Ciencias de la Salud Revisión de literatura

Gaitán cespedes María Alejandra
mgaitanc@unbosque.edu.co
Universidad El Bosque -Facultad de Medicina
Bogotá. Colombia

Quiroz Lara Eimy danniela Loraine
equirozl@unbosque.edu.co
Universidad El Bosque -Facultad de Medicina
Bogotá. Colombia

Parra Alvis Santiago
sparraal@unbosque.edu.co
Universidad El Bosque -Facultad de Medicina.
Bogotá Colombia

Amaya González Valentina
vamayag@unbosque.edu.co
Universidad El Bosque -Facultad de Medicina
Bogotá Colombia

Torres Méndez Samantha
Universidad El Bosque -Facultad de Medicina
Bogotá. Colombia
storresme@unbosque.edu.co

Arias Ortiz wanderley Augusto
waarias@unbosque.edu.co
Universidad El Bosque -Facultad de Medicina
Bogotá. Colombia

RESUMEN

Introducción. la cuarta revolución industrial ha impulsado la incorporación de tecnologías digitales emergentes en la educación superior ,en su mayoría en las ciencias de la salud .Herramientas como la realidad virtual ,aumentada y mixta ,la simulación clínica la inteligencia artificial y los simuladores hápticos han transformando los procesos de enseñanza-aprendizaje ,aportando a los modelos educativos centrados en el estudiante ,el aprendizaje actico y el desarrollo de competencias clínicas y técnicas en entornos seguros y controlados . **Materiales/métodos.** Se realizó una revisión de alcance (scoping review) siguiendo el marco metodológico de Arksey y O'Malley. La búsqueda se efectuó en PubMed, Scopus, Bireme, ScienceDirect y Google Académico, utilizando descriptores DeCS y MeSH. Se incluyeron

estudios originales publicados entre 2015 y 2025, en español, inglés y portugués, relacionados con el uso de tecnologías digitales emergentes en la formación de estudiantes, docentes y profesionales de Ciencias de la Salud. La selección y extracción de datos se realizó de manera independiente por los investigadores, apoyada en la herramienta Rayyan, y se representó mediante un diagrama PRISMA. **Resultados.** La literatura evidencia que tecnologías como la realidad virtual, aumentada y mixta, los simuladores hápticos y la impresión 3D mejoran la comprensión anatómica, el desarrollo de habilidades psicomotoras y la toma de decisiones clínicas. Su aplicación es más frecuente en programas de Medicina, Enfermería, Odontología y Fisioterapia, tanto en contextos académicos como clínicos, destacándose Estados Unidos como el principal país productor de evidencia. **Conclusión.** Las tecnologías digitales emergentes fortalecen significativamente la formación en Ciencias de la Salud, complementando y optimizando los métodos tradicionales. A pesar de los desafíos de implementación, su integración favorece el desarrollo de competencias clínicas, la seguridad del paciente y el aprendizaje significativo.

Palabras clave: Tecnologías digitales, educación en salud, realidad virtual, simulación clínica, Ciencias de la Salud

CAPÍTULO CXCII

Sentirse capaz y bien: desfios de autoeficacia frente a la depresión en adultos mayores

Miguel Ángel Tuz Sierra
Universidad Autónoma de Campeche
miguatuz@uacam.mx

Liliana García Reyes
Universidad Autónoma de Campeche
ligarcia@uacam.mx

Gabriela Isabel Pérez Aranda
Universidad Autónoma de Campeche
gaiperez@uacam.mx

Sinuhé Estrada Carmona
Universidad Autónoma de Campeche
sestrada@uacam.mx

RESUMEN

La depresión en adultos mayores constituye un problema de salud pública relevante, con el aumento de la población de adultos mayores especialmente en México (CONAPO, 2023) la cual se ha asociado a factores biológicos, psicológicos y sociales que impactan su calidad de vida (INGER, 2019). El envejecimiento puede afectar la calidad de vida ya que está relacionado con la pérdida de autonomía y la aparición de depresión (González-Celis y Lima, 2017) lo cual resulta fundamental promover un envejecimiento saludable que se ve potenciado por una autoeficacia elevada, contribuyendo a una mejor adaptación al envejecimiento (Paukert et al., 2010). Sin embargo, sentimientos de soledad y pensamientos negativos incrementan el riesgo de depresión, ante ello, resulta esencial analizar la relación de autoeficacia y la depresión en personas adultas mayores residentes del estado de campeche. De acuerdo con los resultados, se observa que, a medida que aumenta la edad, los adultos mayores, tiende a disminuir la autoeficacia, mientras que la prevalencia de depresión se incrementa. Además, aquellos adultos mayores con niveles elevados de depresión suelen mostrar una menor percepción de competencia personal, lo que se traduce en una menor capacidad para reestructurar metas, redefinir roles y reorganizar sus rutinas diarias frente a nuevas circunstancias. Esta situación influye negativamente en la habilidad para afrontar los desafíos cotidianos, y la alta prevalencia de depresión evidencia la necesidad de implementar intervenciones orientadas a fortalecer la autoeficacia y promover el bienestar emocional en la adultez mayor.

Palabras clave: adultos mayores, depresión y autoeficacia

CAPÍTULO CXCIII

Calidad de vida relacionada con la salud en la población adulta mayor de Colombia. Revisión de la literatura y políticas públicas

Hernández Borja, Zharick Julieth
Universidad El bosque.
Zjhernandezb@unbosque.edu.co

Raigoso Martinez, Gabriela Ivana
Universidad El Bosque
Graigoso@unbosque.edu.co

Valles Aconcha, Diana Carolina
Universidad El Bosque
Dvalles@unbosque.edu.co

Arias Ortiz, Wanderley Augusto
Universidad El Bosque.
Waarias@unbosque.edu.co

RESUMEN

Introducción: La calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) se ha establecido como un componente fundamental en la vida de las personas adultas mayores. En este sentido, la presente revisión analiza, a partir de la evidencia científica disponible, la medición de la CVRS en el adulto mayor en Colombia, así como los principales lineamientos y propuestas de políticas públicas derivadas de dichos hallazgos. **Materiales y métodos**: Se realizó una revisión de alcance mediante una búsqueda exhaustiva de literatura científica, identificándose inicialmente 1.983 registros. Tras la eliminación de duplicados, se seleccionaron los estudios que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión establecidos. La revisión se desarrolló siguiendo la metodología propuesta por Arksey y O'Malley y por el Joanna Briggs Institute, en concordancia con las directrices PRISMA. De manera complementaria, se llevó a cabo un análisis de políticas públicas a nivel macro relacionadas con el envejecimiento y los adultos mayores en Colombia. **Resultados**: La CVRS fue evaluada principalmente mediante instrumentos validados en Colombia, como el WHOQOL-BREF, el SF-36 y el EQ-5D. En general, la calidad de vida fue percibida como satisfactoria. La dimensión física presentó mayores limitaciones, mientras que las dimensiones social y mental registraron puntajes más elevados. Asimismo, las políticas públicas evidencian avances progresivos en el reconocimiento de los derechos de las personas adultas mayores. **Conclusión**: La CVRS de las personas adultas mayores en Colombia es satisfactoria, aunque persisten desafíos en cada dimensión. Estos hallazgos resaltan la necesidad de fortalecer políticas públicas integrales basadas en evidencia que promuevan un envejecimiento digno, activo y equitativo.

Palabras clave: adultos mayores, bienestar subjetivo, salud pública, envejecimiento saludable

CAPÍTULO CXCIV

Uso irracional de corticosteroides (dexametasona)- estúdio comparativo em uma farmácia comunitária

García García, Rita Sherlyn
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
ga420300@uaeh.edu.mx

Montejano Rodríguez, José Ramón
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
jose_montejano5209@uaeh.edu.mx

Almaguer Vargas, Georgina
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
georgina_almaguer5910@uaeh.edu.mx

RESUMEN

El uso irracional de los medicamentos constituye un problema de carácter global que pone en riesgo la eficacia de la farmacoterapia, tanto en el ámbito hospitalario como en el tratamiento ambulatorio; la Organización Mundial de la Salud (OMS) define el problema como la acción que ocurre cuando los pacientes reciben fármacos inapropiados para sus necesidades clínicas, en dosis, tiempo o costo no justificados; esta acción incluye también la automedicación, uso excesivo de antibióticos, no idoneidad en la prescripción y la polifarmacia. Actualmente existe un incremento con el uso irracional de los corticosteroides, en específico la Dexametasona, un glucocorticoide sintético con efectos antiinflamatorios e inmunosupresores, el cual se usa de forma indiscriminada como tratamiento de primera elección en enfermedades de vías respiratorias altas casi siempre acompañado de una Cefalosporina o como terapia concomitante de AINEs en procesos que involucran dolor. Por lo tanto, el objetivo del presente trabajo fue analizar el incremento de su uso en pacientes en una farmacia comunitaria, durante los años 2024 y 2025. El estudio fue retrospectivo lineal e inferencial usando pruebas factoriales para identificar las principales causas del mal uso del fármaco. Los resultados mostraron un aumento en el uso del fármaco de un 42.79% en comparación con el año inmediato anterior. La causa predominante fue el conocimiento percibido y experiencias previas en comparación con el acceso al fármaco, además se observó que existe una correlación del consumo irracional del fármaco con la información sobre sus efectos terapéuticos. Este tipo de estudios nos permitirá marcar las pautas para una educación sanitaria de primer nivel, basada en las necesidades de la población.

Palabras clave: Uso irracional de medicamentos, Dexametasona, Farmacia comunitaria

CAPÍTULO CXCV

Potenciación del efecto antibiótico Aztreonam vs Escherichia Coli em presencia de ácido gálico

Montejano Rodríguez, José Ramón
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
jose_montejano5209@uaeh.edu.mx

Almaguer Vargas, Georgina
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
georgina_almaguer5910@uaeh.edu.mx

Ruíz Anaya, Mirna Elizabeth
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
mirna_ruiz10517@uaeh.edu.mx

Becerril Flores, Marco Antonio
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
becerril@uaeh.edu.mx

Mora, Mariana
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
ma314593@uaeh.edu.mx

RESUMEN

La resistencia bacteriana a los antibióticos se constituye día a día como una amenaza a la salud pública mundial. La OMS la ha declarado como una de las 10 principales amenazas a las que se enfrenta la humanidad; caso especial para Escherichia coli procuctora de betalactamasas de espectro extendido (BLEE), o metallo-β-lactamasas como NDM, que degradan aztreonam. En estos casos, se recomienda el uso combinado con inhibidores como avibactam o clavulánico, que protegen aztreonam de la degradación enzimática. Es importante mencionar que a los compuestos fenólicos presentes en las plantas se les han atribuido propiedades antibacterianas que pudieran en combinación, potenciar el efecto antibiótico del monobactamico. El ácido gálico es un polifenol y pertenece a los taninos hidrolizables. Objetivo: El objetivo del presente trabajo es probar el efecto combinado de aztreonam con ácido gálico sobre el crecimiento de E. col in vitro. Metodología: La determinación de sensibilidad a los antibióticos se realizó por la prueba de difusión en disco (Kirby- Bauer), midiendo el diámetro del halo de inhibición formado en los agares. Resultados: La resistencia mostrada por E. coli a Aztreonam mostrada por un halo de inhibición estrecho de 16 mm se vio disminuida en presencia de ácido gálico a dosis de 0.5/L g/L, obteniéndose un halo de inhibición de 19.33mm, un incremento en la sensibilidad al antibiótico del 20.81 % y a dosis de 0.7 en presencia del antibiótico se incrementó la sensibilidad en un 40.62 %. La combinación del compuesto fenólico con el antibiótico incrementa su efecto.

Palabras clave: Resistencia bacteriana; Antibiótico; Escherichia coli; Kirby- Bauer

CAPÍTULO CXCVI

Obesidad mórbida con parametros bioquimicos normales: un caso clínico que desafía paradigmas

Hurtado Cordova, Aureliano
doc.aureliano.hurtado.co@unifranz.edu.bo
https://orcid.org/0009-0003-2367-3785
Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Sede Académica Santa Cruz, Universidad Privada Franz Tamayo (UNIFRANZ)

Calvo Cuellar, Yordano
scze.yordano.calvo.cu@unifranz.edu.bo
Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Sede Académica Santa Cruz, Universidad Privada Franz Tamayo (UNIFRANZ)

Rojas Blanco, Fernando Andrés
scze.fernandoandres.rojas.bl@unifranz.edu.bo
Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Sede Académica Santa Cruz, Universidad Privada Franz Tamayo (UNIFRANZ)

Calvo Terrazas, Jeremy Jerónimo
scze.jeremyjeronimo.calvo.te@unifranz.edu.bo
Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Sede Académica Santa Cruz, Universidad Privada Franz Tamayo (UNIFRANZ)

Montero Pérez, Ariana Génesis
scze.arianagenesis.montero.pe@unifranz.edu.bo
Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Sede Académica Santa Cruz, Universidad Privada Franz Tamayo (UNIFRANZ)

RESUMEN

Introducción: En términos generales, la obesidad mórbida se asocia con alteraciones metabólicas significativas, como resistencia a la insulina, dislipidemia y estados proinflamatorios crónicos. Sin embargo, un subgrupo de pacientes con obesidad mórbida no presenta dichas alteraciones, siendo clasificados como metabólicamente saludables (MHO, por sus siglas en inglés). Este fenotipo se caracteriza por niveles normales de glucosa, perfil lipídico estable, sensibilidad a la insulina preservada y marcadores inflamatorios bajos. A pesar de ello, los pacientes MHO no están exentos de riesgos a largo plazo, como el desarrollo de síndrome metabólico, diabetes tipo 2 o enfermedad cardiovascular. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio descriptivo tipo estúdio de caso **Resultados:** Se presenta el caso de un varón con obesidad mórbida (IMC 40.7 kg/m²) que, paradójicamente, muestra un perfil metabólico completamente normal en sus análisis laboratoriales. El caso resalta la importancia de

considerar factores individuales al evaluar y manejar pacientes obesos, especialmente aquellos que podrían clasificarse como MHO. **Discusión:** se discuten las implicaciones clínicas y los riesgos potenciales asociados con este estado, y se propone un enfoque terapéutico integral que combine cambios en el estilo de vida, monitoreo médico regular y educación del paciente.

Palabras clave: Obesisdad morbida, metabolicamente saludable, prevención

CAPÍTULO CXCVII

Protocolo para la Atención Inicial de Pacientes con Dolor Abdominal Agudo en la Clínica Buena Salud de Santa Cruz de la Sierra

Bauroro, Lesla Guisela Melgar
doc.leslaguisela.bauroro.me@unifranz.edu.bo
Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Sede Académica Santa Cruz,
Universidad Privada Franz Tamayo (UNIFRANZ)

RESUMEN

Introducción: El dolor abdominal agudo es una de las causas más frecuentes de consulta en los servicios de emergencia a nivel mundial, representando entre el 5% y 10% de las visitas. Su manejo es un desafío debido a la amplia gama de posibles etiologías, que van desde condiciones autolimitadas hasta emergencias quirúrgicas que pueden poner en peligro la vida del paciente. **Materiales y métodos**: Se realizó un estudio descriptivo, la información se recopilo a través de entrevistas con profesionales de la salud y la observación directa en la Clínica Buena Salud, posterior a lo cual se contrastó com los protocolos basados em evidencia. **Resultados**: los datos colectados permitieron identificar áreas específicas que requieren mejoras, como la sistematización de los procesos de diagnóstico, la optimización del tiempo de atención y la mejora en la comunicación entre el personal médico.**Discusión**: Aunque el impacto positivo del protocolo es evidente, se identificaron áreas de mejora, como la necesidad de recursos diagnósticos avanzados y la capacitación en el uso de nuevas tecnologías.

Palabras clave: Protocolo, Dolor Abdominal Agudo, Mejora.

CAPÍTULO CXCVIII

Modelo Multiprofesional de Asistencia Remota al Paciente COVID-19

Andrade-Azcui, Shirley Nicole
Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Sede Académica Santa Cruz, Universidad Privada Franz Tamayo (UNIFRANZ)
doc.shirleynicole.andrade.az@unifranz.edu.bo
https://orcid.org/0000-0003-1192-7664

Gómez Peña, Luis
lgomezpuno@gmail.com
https://orcid.org/0000-0001-6323-5075
Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Sede Académica Santa Cruz, Universidad Privada Nacional del Oriente (UNO)

Adriazola, Adelaida
adriazola.adelaida@gmail.com
Hospital Municipal San Martín de Porres
Comaarapa - Bolivia

RESUMEN

Introducción: La pandemia por COVID trajo muchos aprendizajes em el manejo eficiente de los sistemas médicos, las oportunidades para el desarrollo de la tecnología y la innovación fueron invaluables al momento de atender una gran cantidad de pacientes que sobresaturaron el sistema de salud, por otro lado, las facultades de ciencias de salud debieron salvaguardar la vida de sus estudiantes lo cual limito la práctica de la medicina tal como se llevaba a cabo de forma tradicional. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio descriptivo, propositivo sobre una experiencia educativa con enfoque multidisciplinario y social **Resultados**: Se presenta un modelo multidisciplinario de atención remota en la que se atienden pacientes sospechosos de COVID-19 derivados del centro de salud de primer nivel para la evaluación inicial, seguimiento, seguimiento a familiares y apoyo emocional, psicológico, nutricional entre otros. El centro se mantuvo abierto de julio hasta octubre del 2020 durante el confinamiento por la COVID-19. Se logró contactar 188 pacientes, realizar el seguimiento a 131 contactos de pacientes diagnosticados y monitoreo de 88 pacientes altamente sospechosos o con diagnóstico positivo para COVID-19, en total 426 beneficiarios directos del proyecto. Se destaca la promoción de competencias transversales como el liderazgo, trabajo en equipo, resolución de problemas y uso tecnológico. **Discusión**: A pesar de las dificultades iniciales, al poder conectar con un equipo multidisciplinario fue posible encontrar alternativas viables, creativas, factibles y tecnológicas a un problema creciente de gran impacto, brindando la oportunidad a estudiantes en la participación y práctica activa de la medicina de forma integral.

Palabras clave: Medicina, COVID-19, equipos multidisciplinarios, atención remota

CAPÍTULO CXCIX

Crisis vaso-oclusiva en paciente con anemia falciforme

Guimarães de Souza, Poliana
Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Sede Académica Santa Cruz, Universidad Privada Franz Tamayo (UNIFRANZ)
scze.poliana.guimaraes.de@unifranz.edu.bo
https://orcid.org/0009-0000-4484-4692

RESUMEN

Introducción: La anemia falciforme es una enfermedad hematológica de origen genético autossômico recesivo caracterizada por la presencia de hemoglobina anormal tipo S, que provoca la deformación de los glóbulos rojos en forma de hoz, generando fenómenos de vaso-oclusión y hemólisis crónica. Estas alteraciones producen manifestaciones clínicas recurrentes, como dolor intenso, anemia severa, fiebre, ictericia y daño multiorgánico progresivo. **Materiales y métodos**: Se realizó un estudio descriptivo tipo estúdio de caso **Resultados**: Se pressenta caso de un paciente con diagnóstico confirmado de anemia falciforme que ingresó con crisis vaso-oclusiva aguda, cursando con dolor generalizado, fiebre, taquicardia y signos de hipoxia tisular. Durante la hospitalización, se realizaron estudios hematológicos y radiológicos que confirmaron la exacerbación de la enfermedad. El manejo terapéutico se basó en hidratación intravenosa, administración de oxígeno suplementario y control del dolor mediante analgésicos opioides, lo que permitió estabilizar el cuadro clínico y mejorar la saturación de oxígeno. **Discusión**: Los antecedentes quirúrgicos, como la esplenectomía parcial realizada a los nueve años, y las múltiples transfusiones previas, refuerzan la necesidad de un monitoreo hematológico regular y uma estrategia preventiva individualizada em el presente caso, la evolución favorable durante el seguimiento destaca la importancia de um abordaje integral, individualizado y basado en guías clínicas actuales, con monitoreo continuo de parámetros hematológicos y educación al paciente sobre prevención de desencadenantes.

Palabras clave: Anemia Falciforme; Crisis Vaso-Oclusiva; Hemoglobinopatías

CAPÍTULO CC

Modelo Bayesiano y de Cadenas de Markov para la detección de fallas en el servicio de internet: caso Más Fiber Home

Cristian Stalin Sancho López
cssancho@isthuaquillas.edu.ec
https://orcid.org/0000-0002-2974-5896
Instituto Superior Tecnológico Huaquillas
Ecuador

Paquita Alejandra Cuadros García
cuadros.paquita@itred.edu.ec
https://orcid.org/0000-0002-0734-6114
Instituto Superior Tecnológico Rey David
Ecuador

Jessica Pilar Alejandro Becerra
jpalejandro@isthuaquillas.edu.ec
https://orcid.org/0000-0002-2974-5896
Instituto Superior Tecnológico Huaquillas
Ecuador

Johanna Elizabeth Córdova Cueva
jecordova@isthuaquillas.edu.ec
https://orcid.org/0009-0009-6319-7318
Instituto Superior Tecnológico Huaquillas
Ecuador

Ruben Darío Castro Velazques
rcastro@isthuaquillas.edu.ec
https://orcid.org/0000-0001-9142-7496
Instituto Superior Tecnológico Huaquillas
Ecuador

RESUMEN

La calidad del servicio de Internet es un factor determinante para la experiencia del usuario y la eficiencia operativa de los proveedores. Por ello en esta investigación de aplica modelos probabilisticos para mejorar el servicio de internet. El objetivo principal fue analizar los reportes técnicos generados por los usuarios, identificando patrones recurrentes y estimando probabilidades condicionales que orienten la toma de decisiones técnicas, adoptando un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo-aplicado, tomando como base una muestra de 1.320 reportes registrados en la plataforma interna de atención de la empresa Más FiberHome, durante enero a mayo 2025. Se clasificaron los tipos de fallas, codificando los estados del

sistema, y elaborando una matriz de transición que permitió modelar la evolución del servicio, aplicando el modelo de cadenas de Markov. Luego, se aplicó la inferencia bayesiana para establecer relaciones causales entre síntomas y fallas reportadas. Los resultados indicaron que las fallas en la fibra óptica explican más del 50 % de los casos de desconexión total, mientras que la congestión de red es la principal causa de lentitud en la navegación. Estos hallazgos permiten implementar mejoras técnicas enfocadas y con base en evidencia. En conclusión, el modelo propuesto resulta eficaz para optimizar la gestión operativa de proveedores locales de Internet.

Palabras clave: internet de banda ancha; detección de fallos; modelo bayesiano; cadenas de markov; servicios de telecomunicaciones

CAPÍTULO CCI

Desarrollo del pensamiento espacial mediante actividades digitales interactivas en la enseñanza de la geometría

De Diego Vásquez, Iselgis
Universidad de Panamá
iselgis.dediego@up.ac.pa

Rodríguez Poveda, Carmen Larissa
Universidad de Panamá
carmen.rodriguezp@up.ac.pa

RESUMEN

La comprensión de los conceptos geométricos y el desarrollo del pensamiento espacial representan desafíos frecuentes en estudiantes de educación media y superior, especialmente cuando la enseñanza se limita a representaciones estáticas y procedimientos memorísticos. Desde el enfoque de la Matemática Educativa, se implementó una experiencia de aula orientada al fortalecimiento de la visualización y el razonamiento geométrico mediante actividades digitales interactivas. La propuesta se desarrolló con estudiantes utilizando recursos tecnológicos que permitieron manipular figuras, explorar transformaciones y analizar propiedades geométricas en entornos virtuales. Metodológicamente se adoptó un enfoque mixto con predominio cualitativo, apoyado en observaciones de clase, cuestionarios y producciones digitales del estudiantado. Los resultados evidenciaron avances en la comprensión de relaciones espaciales, mayor participación activa y una mejora en la argumentación matemática al resolver situaciones geométricas. Asimismo, se observó un incremento en la motivación y en la autonomía del aprendizaje. La experiencia confirma que la integración pedagógica de herramientas digitales favorece la construcción de significados geométricos y promueve procesos cognitivos superiores, al facilitar la exploración, la experimentación y el contraste de representaciones. Se concluye que el uso intencionado de tecnologías digitales en geometría constituye una estrategia efectiva para potenciar el pensamiento espacial y enriquecer las prácticas docentes desde la Matemática Educativa.

Palabras clave: Matemática Educativa, geometría, pensamiento espacial, tecnologías digitales

CAPÍTULO CCII

Fortalecimiento de la resolución de problemas matemáticos mediante estrategias colaborativas mediadas por tecnología

De Diego Vásquez, Iselgis
Universidad de Panamá
iselgis.dediego@up.ac.pa

Rodríguez Poveda, Carmen Larissa
Universidad de Panamá
carmen.rodriguezp@up.ac.pa

RESUMEN

La resolución de problemas constituye un eje central del aprendizaje matemático; sin embargo, en muchos contextos educativos se aborda de forma mecánica, priorizando la aplicación de procedimientos sobre el análisis, la argumentación y la toma de decisiones. Desde la Matemática Educativa, se desarrolló una experiencia de aula orientada al fortalecimiento de competencias de resolución de problemas mediante el uso de estrategias colaborativas mediadas por tecnologías digitales. La propuesta se implementó con estudiantes de educación media y superior, promoviendo el trabajo en equipo, la discusión matemática y la construcción colectiva de soluciones a partir de situaciones contextualizadas. Se emplearon entornos virtuales y herramientas digitales para favorecer la exploración, el intercambio de ideas y la representación de procesos. Metodológicamente se adoptó un enfoque mixto con predominio cualitativo, utilizando observaciones, cuestionarios y análisis de producciones estudiantiles. Los resultados evidenciaron mejoras en la comprensión de los problemas, mayor participación activa y desarrollo de habilidades de comunicación matemática. Asimismo, se observó un incremento en la autonomía y en la capacidad para justificar estrategias de solución. Se concluye que la integración pedagógica de tecnologías digitales, articulada con dinámicas colaborativas, potencia el pensamiento matemático y favorece aprendizajes significativos, consolidando la resolución de problemas como un proceso reflexivo y socialmente construido.

Palabras clave: Matemática Educativa, resolución de problemas, aprendizaje colaborativo, tecnologías digitales

CAPÍTULO CCIII

Integración de la inteligencia artificial en la enseñanza de procesos químicos Integration of Artificial Intelligence in the Teaching of Chemical Processes

León Espinoza, Carlos Javier
carlosjleone@gmail.com
Independiente

RESUMEN

La integración de la inteligencia artificial (IA) en la enseñanza de los procesos químicos se ha consolidado como una de las transformaciones más relevantes en el ámbito educativo contemporáneo. Esta revisión bibliográfica analiza las principales tendencias, desafíos, oportunidades y aplicaciones prácticas que la IA ofrece en la didáctica de la química. Entre los hallazgos más significativos se destacan el uso de simuladores virtuales, laboratorios inmersivos, chatbots y sistemas de analítica de aprendizaje, los cuales favorecen la personalización, la retroalimentación inmediata y la comprensión de fenómenos complejos. No obstante, la investigación también identifica limitaciones vinculadas a la brecha digital, la formación docente, la ética y la privacidad de los datos, lo que exige la creación de políticas institucionales y estrategias pedagógicas que garanticen un uso responsable de estas tecnologías. En conjunto, la evidencia revisada sugiere que la IA no sustituye al docente, sino que redefine su rol como mediador crítico y diseñador de experiencias educativas innovadoras. Finalmente, se plantea que las futuras líneas de investigación deben centrarse en la evaluación del impacto real de la IA en el aprendizaje a largo plazo y en la consolidación de marcos pedagógicos críticos y sostenibles. Este artículo se enmarca en una revisión bibliográfica narrativa estructurada, orientada a sistematizar el conocimiento actual sobre la gamificación como estrategia pedagógica en educación superior. Este enfoque metodológico es adecuado para temas emergentes, en los que la evidencia científica es diversa, fragmentada o presenta una amplia gama de enfoques y resultados

Palabras clave: Inteligencia artificial, enseñanza de la química, procesos químicos

CAPÍTULO CCIV

Cuando leer no basta: comprensión lectora y rendimiento académico en el aula digital

Dra. Vargas Avila, Bertha Alicia
Universidad de Guadalajara
vargas.avila@academicos.udg.mx

Dra. Zepeda Alvarez, Luz María
Universidad de Guadalajara
luz.zepeda1798@academicos.udg.mx

Dr. Vela Villarreal, Héctor Alejandro
Universidad de Guadalajara
hector.vela@academicos.udg.mx

Mtro. Medina Lobato, Néstor Fernando
Universidad de Guadalajara
nestor.medina0914@academicos.udg.mx

Mtro. Gómez Santos, Christian René
Universidad de Guadalajara, México
christian.gomez@sems.udg.mx

RESUMEN

La presente investigación analiza la influencia de la falta de comprensión lectora en el desempeño académico de estudiantes de primer semestre de bachillerato en la asignatura de Comunicación Digital. Se desarrolló bajo un enfoque mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos mediante la aplicación de pruebas de comprensión lectora, encuestas, observaciones y análisis de trabajos académicos elaborados en Google Classroom y Google Presentaciones. Los resultados muestran que la deficiencia en comprensión lectora afecta directamente la interpretación de consignas, la calidad de los trabajos escritos y la participación en actividades académicas. Se identificaron dificultades recurrentes en la lectura inferencial, el uso de vocabulario y la integración de información digital. En consecuencia, se propone la estrategia educativa "Leer para comprender, comprender para aprender", orientada a fortalecer las competencias lectoras mediante el uso de TIC y actividades que fomenten la autorregulación, la reflexión y la lectura crítica. La investigación concluye que mejorar la comprensión lectora impacta positivamente en el rendimiento académico, la motivación y la autoconfianza de los estudiantes, favoreciendo un aprendizaje más autónomo y significativo.

Palabras clave: comprensión lectora, desempeño académico, Comunicación Digital, bachillerato, estrategias pedagógicas

CAPÍTULO CCV

Mediación como garantía procesal de justicia social

Gisela Yanine Herdoiza Moran
gherdoiza@upse.edu.ec
https://orcid.org/0009-0007-7379-8251
Maestrante del Posgrado de la Universidad
Estatal Península de Santa Elena
Magister en Derecho Constitucional
Magister en Mediación

Abg. Marco Chininin, PhD.
m.chininin@upse.edu.ec
Docente del Posgrado de la Universidad
Estatal Península de Santa Elena

RESUMEN

El sistema judicial ecuatoriano enfrenta desde hace décadas problemas de saturación procesal, caracterizados por la acumulación de causas, la lentitud en la tramitación y la percepción ciudadana de ineficacia en la tutela de derechos. En este contexto, la mediación se ha consolidado como un mecanismo procesal que no solo busca resolver disputas de manera ágil, sino que también contribuye a la construcción de una cultura de paz y al fortalecimiento de la justicia social. El presente estudio es un análisis a la garantía de la mediación, evaluando los principios de eficiencia, eficacia, acceso, equidad territorial e impacto económico entre los años 2014 y 2025. Los resultados demuestran una cobertura nacional de 141 oficinas en 116 cantones, tasas de instalación de audiencias y acuerdos realizados superiores al 90% y las materias más frecuentes corresponden, acertadamente, a familia y civil, áreas sensibles de mediación. El impacto económico acumulado es aún mayor, un ahorro total de 151’005.321 dólares, lo que evidencia un ahorro sustancial para los usuarios y el Estado. No obstante, se mantienen limitaciones de tipo metodológico dado que hay más de un 47% de cantones que no están cubiertos, no se tienen registros desagregados por variables socioeconómicas y también existen diferencias a nivel de las provincias en los indicadores de acceso y eficacia.

Palabras claves: mediación, sistema judicial ecuatoriano, justicia social

CAPÍTULO CCVI

Fortaleciendo el Desarrollo Profesional: El Rol de la Marca Personal en Estudiantes Universitarios

Ching Ruíz, Krussheska Del Carmen
Universidad de Panamá
krussheska.ching@up.ac.pa

Ching Ruíz, Yermaline E.
Universidad de Panamá
yermaline.ching@up.ac.pa

Saavedra Núñez, Rosario
Universidad de Panamá
rosario.saavedra@up.ac.pa

Samaniego Núñez, Masley Iuris
Universidad de Panamá
masley.samaniego@up.ac.pa

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo analizar el uso y desarrollo de la marca personal entre los estudiantes de la Licenciatura en Administración en Mercadeo, Promoción y Ventas del Centro Regional Universitario de San Miguelito, (CRUSAM), evaluando su impacto en el posicionamiento profesional. Para ello, se adoptó un enfoque cuantitativo mediante la aplicación de encuestas estructuradas a 144 estudiantes activos y egresados de la licenciatura. Las encuestas incluyeron escalas tipo Likert y preguntas cerradas para medir el nivel de conocimiento, las herramientas utilizadas y la percepción sobre la importancia de la marca personal. Los resultados revelaron que, aunque el 72.9% de los estudiantes han escuchado sobre el concepto de marca personal, solo el 39.9% utiliza redes sociales para desarrollarla, y menos del 11% emplea plataformas profesionales como LinkedIn. Además, un 68.8% de los encuestados indicó no haber recibido formación formal sobre el tema, lo que limita sus capacidades para proyectarse de manera efectiva en el mercado laboral. La investigación concluye que existe una brecha significativa entre el conocimiento teórico y la aplicación práctica de la marca personal entre los estudiantes. Se recomienda integrar módulos de formación específicos sobre el uso de herramientas digitales y la creación de contenido, con énfasis en plataformas profesionales, para fortalecer sus competencias y mejorar su competitividad en un entorno laboral digitalizado.

Palabras claves: marketing, redes sociales, estrategias de comunicación, tecnología

CAPÍTULO CCVII

Gobernanza territorial del aviturismo en escenarios dinámicos y de alta incertidumbre: caso de estudio en el Departamento del Quindío al 2040.

Vargas Ramírez, Iván Rodrigo
Jardín Botánico del Quindío
phd.ivanv@gmail.com

Vargas Ramírez, Diego Sebastian
Investproject VR
civildiegoman1@hotmail.com

Alberto Gómez Mejía
algomezmejia@gmail.com
Fundador del Jardín Botánico del Quindío.

Héctor Favio Manrique Fierro
Director del Jardín Botánico del Quindío

Rafael Pérez Uribe
Investrproject Administrador de empresas

RESUMEN

El aviturismo se consolida como una de las principales apuestas del turismo de naturaleza que tiene Colombia para impulsar estrategias sustentables que permitan articular el bienestar humano y la conservación de la biodiversidad. El departamento del Quindío presenta una posición geográfica estratégica al albergar alrededor del 5% de las especies de aves registradas a nivel mundial en uno de los departamentos de menor tamaño territorial del país. Se desarrolla una metodología mixta basada en técnicas cualitativas y de prospectiva estratégica para diseñar un modelo de gobernanza al 2040 que permita determinar de manera sistemática los componentes, estrategias y responsabilidades de los actores privados, públicos, académicos y de la sociedad civil. Los resultados se caracterizan por la viabilización, a través del consenso de expertos, de un modelo de gobernanza compuesto por seis componentes interdependientes, en los que sobresale la arquitectura de los socios estratégicos, la incorporación de herramientas estratégicas basadas en inteligencia artificial, los mecanismos de inclusión social y el fortalecimiento de un marco legal. Los diferentes componentes requieren una configuración adaptativa, colaborativa e interdependiente para maximizar las oportunidades que tiene el territorio, permitiendo que esta actividad emergente, derivada del creciente interés de la humanidad por conocer, interactuar y aprender de la avifauna, se consolide como un elemento

estratégico para el desarrollo social, económico, cultural y educativo del departamento y de la región. Este proyecto de investigación hace parte de la estancia postdoctoral financiada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y el Fondo Francisco José de Caldas.

Palabras clave: Gobernanza, aviturismo, prospectiva, turismo de naturaleza, Colombia

CAPÍTULO CCVIII

Intervención psicosocial mediante horticultura terapéutica en cuidadoras de niños con trastorno del espectro autista: estudio piloto

Rubilar-Curín, Georgina Elizabeth
Universidad Adventista de Chile
georginarubilar@unach.cl

Iturra Rosales, Ágata María del Pilar
Institución de trabajo o pertenencia
agataiturra31@gmail.com

RESUMEN

Introducción: Los cuidadores de niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) se enfrentan a demandas crónicas de alta intensidad emocional, relacional y organizacional, asociadas a mayores niveles de estrés, ansiedad y sintomatología depresiva. La literatura destaca la necesidad de desarrollar intervenciones psicosociales que, además de abordar indicadores sintomáticos, promuevan espacios de autocuidado, elaboración subjetiva y fortalecimiento de recursos personales. **Materiales y métodos:** Se desarrolló un estudio piloto con diseño pre–post, orientado a evaluar los efectos de una intervención psicosocial basada en horticultura terapéutica dirigida a cuidadoras de niños con TEA. El programa se estructuró en talleres experienciales que integraron actividades corporales, reflexivas y simbólicas mediadas por el trabajo con la tierra y el cultivo. Para la evaluación de resultados se aplicó la escala DASS-21 antes y después de la intervención, complementada con registros clínicos del proceso. **Resultados:** Los análisis evidenciaron una tendencia a la disminución de los puntajes de depresión, ansiedad y estrés tras la intervención. Si bien los cambios no alcanzaron significación estadística, se observaron tamaños del efecto moderados para depresión y bajos para ansiedad y estrés, lo que sugiere modificaciones clínicamente relevantes en un contexto caracterizado por la cronicidad del malestar. **Conclusiones**: La horticultura terapéutica se perfila como un dispositivo psicosocial pertinente para el trabajo con cuidadoras de personas con TEA, al favorecer procesos de regulación emocional, autocuidado y resignificación del rol cuidador. Los resultados del estudio piloto aportan evidencia preliminar sobre la factibilidad y utilidad clínica de esta modalidad, sentando las bases para el desarrollo de investigaciones futuras con diseños metodológicos más robustos.

Palabras clave: TEA, cuidadores, horticultura terapéutica, estrés parental, intervención psicosocial

CAPÍTULO CCIX

Relación entre desempeño logístico-portuario, dinámica comercial y crecimiento económico en Colón, Panamá (2019–2023)

Díaz Betegón, Daisy
Universidad de Panamá
daisy.diaz@up.ac.pa

Ching Ruíz, Krussheska Del Carmen
Universidad de Panamá
krussheska.ching@up.ac.pa

Saavedra Núñez, Rosario
Universidad de Panamá
rosario.saavedra@up.ac.pa

Pérez, Aileen
Universidad de Panamá
aileen.perez@up.ac.pa

RESUMEN

El desempeño logístico-portuario y la dinámica comercial de Colón constituyen pilares para comprender su crecimiento económico y su competitividad territorial en el período 2019–2023. En ese marco, esta investigación analizó la relación entre el desempeño logístico-portuario, la dinámica comercial y el crecimiento económico en la provincia de Colón, Panamá, a partir de evidencia cuantitativa construida con datos secundarios oficiales e institucionales. Se desarrolló un estudio no experimental, observacional y longitudinal, con alcance descriptivo–relacional, sustentado en revisión documental y estadística y en la extracción sistemática de indicadores: variables macroeconómicas asociadas al crecimiento, registros del movimiento comercial de la Zona Libre de Colón y series operativas del desempeño portuario expresadas en movimiento de contenedores (TEU). Los resultados mostraron una correspondencia temporal entre la trayectoria del crecimiento económico y el comportamiento de los motores logístico-comerciales, con contracción en 2020 y recuperación posterior, además de variaciones operativas en el movimiento contenerizado y en el intercambio comercial. Se concluyó que la competitividad territorial de Colón depende de la articulación efectiva entre logística y comercio, lo que refuerza la pertinencia de gestionar el clúster mediante indicadores verificables y coordinación institucional.

Palabras clave: logísica; comercio internacional; economía del transporte; transporte marítimo

CAPÍTULO CCX

Exposición, juicio y redes sociales. Interacción y emociones en entornos virtuales

Juan Antonio Rodríguez del Pino

Susana Marín Traura

Victor Soler Penadés

Jesús Péris Camarasa

Universidad de Valencia (España)

RESUMEN

En un mundo cada vez más global, las personas jóvenes intentan presentarse a través de las redes sociales encarnando un rol prescrito socialmente. Son observados y observadas a la vez que observan a otras personas. Una investigación desarrollada desde la Universidad de Valencia (España) analiza, entre otras cuestiones, la violencia explícita o latente que puede aparecer en las interrelaciones sociales que se generan a través de las redes sociales y en los entornos virtuales. Asimismo, se observan las vinculaciones y las emociones que experimentan las personas jóvenes respecto a la exposición continuada de sus cuerpos al arbitrio del resto. A partir de una metodología cualitativa, mediante las técnicas de la etnográfica visual y de los relatos biográficos, podemos valorar la vinculación que tienen con sus cuerpos, y llegar a la conclusión de que, en la mayoría de los casos, las personas jóvenes participantes toman conciencia de sus cuerpos. Del mismo modo, se comparan con otros referentes corporales que aparecen en los medios de comunicación (televisión, cine, internet, etc.), observándose diferencias según el género de quien lo relata. Finalmente, puede ser una buena estrategia de sensibilización frente a la cosificación y estandarización de los cuerpos la realización de propuestas pedagógicas que aborden alternativas positivas desde modelos no normativos.

CAPÍTULO CCXI

Finanzas personales: análisis y control

Esparza Zúñiga, Estella María
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
estella_esparza@uaeh.edu.mx

García Lamont, Farid
Universidad Autónoma del Estado de México
fgarcial@uaemex.mx

De León Condes, Cristina Arely
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
cristina_deleon@uaeh.edu.mx

Morales Cruz, Erick Uriel
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
erick_morales@uaeh.edu.mx

Ramírez Reyna, Sergio Blas
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
sramirez@uaeh.edu.mx

RESUMEN

En Europa el 71% de la población tiene educación financiera, contrario a México donde únicamente es el 32% (Sánchez y cols., 2020), por lo que López (2016) argumenta que el aumento en el conocimiento en finanzas coincide con un sólido avance económico. En tanto la planeación financiera se refiere a la planeación, organización, dirección y control (Swart, 2014), y la educación financiera es el desarrollo de competencias financieras. (Buckland, 2010). La investigación es cuantitativa y transversal, usando estadística descriptiva a partir de la Encuesta Nacional sobre Salud Financiera (INEGI, 2023). Entre los resultados obtenidos destacan que únicamente el 34.4% de los mexicanos siempre pueden manejar sus finanzas sin ningún tipo de problema, y un 52% tiene ahorros formales o informales, pero el 47.1% tiene ahorros equivalentes a una quincena, contrario a alemanes (47.9%) y franceses (30.8%) quienes incluso tienen activos financieros que generan réditos. Por otro lado, el 14% tiene un crédito excesivo o alto, lo que puede originarse por la adquisición de productos que no cumplen con lo solicitado, lo que influiría en la salud financiera. Es preponderante que en México se dinamice el crecimiento económico, considerando que aproximadamente para el año 2050, se pronóstica que, disminuya notablemente la tasa de fecundidad, y al mismo tiempo se incremente la

esperanza de vida, lo que daría como resultado una pirámide invertida, entonces es necesario que quienes hoy se encuentren en edad productiva, sean promotores de acumulación de riqueza y capital, sin depender de políticas gubernamentales.

Palabras clave: educación financiera, planeación financiera, análisis financiero, control de finanzas.

CAPÍTULO CCXII

«¡Levántate a las 5 a. m.!»: cronodisciplina, éxito y moral del esfuerzo en los influencers fitness

Peris Camarasa, Jesús
jesus.peris-camarasa@uv.es
jesusperis4@gmail.com
Universitat de València (España)

RESUMEN

Introducción: En el ecosistema digital del fitness, madrugar —especialmente, levantarse a las 5 a. m.— se presenta como una práctica central del estilo de vida promovido por los influencers fitness. Más allá de su dimensión funcional, esta conducta se carga de significados morales, simbólicos y aspiracionales, vinculándose discursivamente con el éxito, la disciplina y la excelencia personal. Este trabajo analiza el madrugar como una forma de cronodisciplina contemporánea y como expresión de un ascetismo secularizado, difundido y legitimado a través de las redes sociales. **Material/método:** La investigación se basa en una etnografía virtual desarrollada durante nueve meses. Se realizó una observación no participante de 16 perfiles de influencers fitness españoles y latinoamericanos en Instagram. El corpus está compuesto por capturas de pantalla de publicaciones e historias relacionadas con madrugar, que fueron analizadas mediante técnicas de análisis visual y análisis del discurso, atendiendo tanto a los elementos icónicos como textuales. **Resultados:** Los resultados muestran que madrugar opera como una forma de cronocompetencia, donde la gestión temprana del tiempo se presenta como ventaja moral y productiva. Asimismo, se configura como un ritual simbólico y comunitario que refuerza la identidad fitness, y como una práctica de exhibición pública del sacrificio y la autodisciplina. Estas narrativas establecen una correlación directa entre madrugar y éxito, reforzada mediante referencias a figuras célebres. **Conclusión:** El madrugar se consolida como una práctica performativa que articula cuerpo, tiempo y moralidad, funcionando como una forma contemporánea de ascetismo secular orientado a la autooptimización y al reconocimiento social.

Palabras clave: influencers fitness; madrugar; Instagram; cronodisciplina

CAPÍTULO CCXIII

La actividad física y su relación con la obesidad y el sobrepeso en estudiantes de la Universidad Nacional Rosario Castellanos (UNRC) de la Ciudad de México, sede Milpa Alta

Jiménez Cabrera, Roberto
Universidad Nacional Rosario Castellanos
roberto.jimenez@rcastellanos.cdmx.gob.mx

Ayala García, Javier
Universidad Nacional Rosario Castellanos
javier.ayala@rcastellanos.cdmx.gob.mx

Elizalde Ramírez, Carlos Humberto
Universidad Nacional Rosario Castellanos
carlos.elizalde@rcastellanos.cdmx.gob.mx

RESUMEN

El sobrepeso y la obesidad constituyen un problema relevante para la población Mexicana. Esta investigación tiene por objetivo analizar la relación entre la práctica de actividad física y la presencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes de la Universidad Nacional Rosario Castellanos, sede Milpa Alta, considerando factores sociodemográficos y alimenticios. Se realizó un estudio mixto, descriptivo y no experimental, con una muestra de 118 estudiantes, mediante la aplicación de un cuestionario estructurado en el segundo semestre del 2024 y primero del 2025. El análisis incluyó estadística descriptiva y tablas de contingencia empleando la prueba chi-cuadrada para ver la dependencia entre categorías. Los resultados evidencian una baja frecuencia de actividad física, una limitada asesoría profesional y una influencia relevante del entorno social en la adopción de hábitos relacionados con la salud. Se concluye que la práctica de actividad física está condicionada por factores de hábitos alimenticios y sociales, lo que subraya la necesidad de estrategias de promoción de la salud más contextualizadas y sensibles a las dinámicas territoriales del ámbito universitario.

Palabras clave:: Actividad física; sobrepeso y obesidad; estudiantes universitarios; hábitos alimenticios y entorno sociocultural

CAPÍTULO CCXIV

La omnicanalidad como motor de crecimiento: Claves para una experiencia del cliente excepcional y resultados empresariales sostenibles

Ana María Peralta Sigüenza
aperaltas@unemi.edu.ec
Universidad Estatal de Milagro
Ecuador

RESUMEN

La omnicanalidad se ha consolidado como una estrategia clave para el crecimiento empresarial en contextos altamente digitalizados y competitivos. A diferencia de la multicanalidad, que opera mediante canales independientes, la omnicanalidad integra de forma coherente los puntos de contacto físicos y digitales, permitiendo una experiencia del cliente continua, personalizada y sin fricciones. Este enfoque responde a las nuevas dinámicas del consumidor hiperconectado, caracterizado por el uso simultáneo de múltiples canales y la expectativa de respuestas inmediatas y consistentes. La presente investigación analiza la omnicanalidad como motor de crecimiento organizacional, destacando su impacto en la experiencia del cliente, la eficiencia operativa y la sostenibilidad empresarial. A partir del análisis conceptual y de casos prácticos en sectores como retail, banca y servicios digitales, se evidencia que la integración de canales incrementa la fidelización, el valor del cliente en el tiempo y la reputación de marca. Asimismo, la omnicanalidad contribuye a la optimización de recursos mediante la digitalización de procesos, la reducción de costos operativos y la mejora en la toma de decisiones basada en datos. Los resultados indican que las organizaciones que adoptan estrategias omnicanal no solo fortalecen su competitividad, sino que también desarrollan modelos de negocio más resilientes y centrados en el cliente. En conclusión, la omnicanalidad trasciende el Estudio de factibilidad para la creación de un sistema de transporte fluvial integrado a la red de movilidad urbana de Ciudad Guayana

CAPÍTULO CCXV

Estudio de factibilidad para la creación de un sistema de transporte fluvial integrado a la red de movilidad urbana de Ciudad Guayana

MSc. Fernando Rafael Quintana Ascanio

Dr. Gilberto Enrique Resplandor Barreto

Universidad Católica Andrés Bello extensión Guayana Venezuela

RESUMEN

Esta investigación tuvo como finalidad la realización de un estudio de factibilidad para la creación de un sistema de transporte fluvial integrado a la red de movilidad urbana de Ciudad Guayana, estado Bolívar-Venezuela. Se trató de una investigación proyectiva, de alcance descriptivo con diseño de campo en la cual se abordó una población de tres tipos relacionadas con el sistema de transporte público urbano: los usuarios, las estaciones y la flota utilizada en las rutas. Como técnicas de recolección de datos se utilizó encuesta, entrevistas semiestructuradas y observación directa. Los resultados muestran las dificultades existentes y oportunidades de mejora que existe en el sistema administrado por el Instituto Municipal de Transporte, Tránsito y Vialidad, la inconformidad de los usuarios, asimismo, la potencialidad existente para dar viabilidad a una estrategia multimodal para enriquecer el sistema de transporte público urbano, mejorar la movilidad de la población y aprovechar las ventajas comparativas del rio Orinoco con estrategias de fortalecimiento de la capacidad emprendedora mediante el apalancamiento financiero de entes como el FONAEM. Esta investigación constituye un punto de partida para mejorar la red de movilidad urbana y aporta una visión más profunda respecto a la situación del sistema de trasporte público urbano de Ciudad Guayana.

Palabras Clave: Evaluación de Factibilidad, Estudio de Mercado, Estudio Técnico, Estudio Económico, transporte público urbano, transporte fluvial

CAPÍTULO CCXVI

Relación entre nivel de religiosidad, edad y género con las actitudes hacia la diversidad sexual

Estrada Carmona Sinuhé
Universidad Autónoma de Campeche
sestrada@uacam.mx

Pérez Aranda Gabriela Isabel
Universidad Autónoma de Campeche
gaiperez@uacam.mx

Tuz Sierra Miguel Ángel
Universidad Autónoma de Campeche
miguatuz@uacam.mx

García Reyes Liliana
Universidad Autónoma de Campeche
ligarcia@uacam.mx

RESUMEN

Este estudio examinó la relación entre las actitudes hacia la diversidad sexual y las variables sociodemográficas —edad, género y religiosidad— en el sureste de México. Mediante un diseño correlacional cuantitativo, se recopilaron datos de 1.131 participantes (557 hombres y 564 mujeres), de entre 12 y 67 años, a través del Inventario de Actitudes hacia la Diversidad Sexual (Álvarez-Gayou & Millán). La escala evaluó tres dimensiones: el Índice General de Aceptación–Rechazo (IGRA), el Índice de Aceptación–Rechazo en relaciones cercanas (IRA-VC) y en relaciones distantes (IRA-VL). Los resultados mostraron diferencias significativas de género, con las mujeres expresando actitudes más favorables que los hombres en todos los índices ($p < 0{,}001$). Las diferencias de edad también fueron significativas: adolescentes y adultos jóvenes reportaron mayor aceptación, mientras que los adultos de mediana edad mostraron posiciones menos favorables (tests χ^2, $p < 0{,}001$). Los análisis de correlación revelaron que el aumento de la edad y la mayor religiosidad se asociaron negativamente con la aceptación de la diversidad sexual ($r \approx -0{,}23$ y $r \approx -0{,}26$, respectivamente). Los modelos de regresión confirmaron la edad, el género y la religiosidad como predictores significativos de actitudes ($R^2 \approx 0{,}10$). Estos hallazgos ponen de relieve las diferencias intergeneracionales y de género en la aceptación, así como el papel de la religiosidad católica en el refuerzo de los prejuicios. Promover la educación inclusiva, intervenciones culturalmente sensibles y la

colaboración con actores religiosos progresistas son estrategias esenciales para reducir el estigma y fomentar una mayor aceptación.

Palabras clave: diversidad sexual, actitudes, religiosidad, género, edad, México

CAPÍTULO CCXVII

Rompiendo Cadenas: Explorando la Dominancia Social y la Discriminación en Comunidades Afrodescendientes

Pardo Cassiani, Angela
Universidad Popular del Cesar
angelaparca9@gmail.com

Riveira Zuleta, Carlos Arturo
Universidad Popular del Cesar
carlosriveira@unicesar.edu.co

RESUMEN

La presente investigación analiza la relación entre la dominancia social y las actitudes de discriminación en estudiantes afrodescendientes de universidades del Caribe colombiano. La dominancia social se entiende como la preferencia por jerarquías sociales que favorecen a ciertos grupos sobre otros, mientras que la discriminación racial se manifiesta tanto de forma explícita como en expresiones más sutiles, conocidas como racismo moderno. Este fenómeno representa una barrera significativa para el acceso, permanencia y bienestar de los estudiantes afrodescendientes en la educación superior. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo de tipo correlacional. Se aplicaron la Escala de Orientación a la Dominancia Social 7 (SDO7) y la Escala Breve para Racismo Moderno (EBRM) a una muestra seleccionada mediante muestreo aleatorio estratificado. La recolección de datos se realizó de forma digital, garantizando el anonimato y la confidencialidad de los participantes. Los resultados esperados indican una correlación significativa entre altos niveles de dominancia social y mayores actitudes de discriminación racial, lo que evidencia la persistencia de jerarquías sociales en el contexto universitario. Estos hallazgos permiten comprender mejor las dinámicas de poder que afectan a las comunidades afrodescendientes en la educación superior. Se concluye que es necesario fortalecer las políticas institucionales y las estrategias psicoeducativas orientadas a la equidad, inclusión y justicia social, contribuyendo así a la transformación de los espacios universitarios en entornos más justos e inclusivos.

Palabras clave: Dominancia social, discriminación racial, educación superior, afrodescendientes, inclusión social

CAPÍTULO CCXVIII

El papel de la economía circular en el avance de la transición energética en Colombia

Bonilla Rueda, Lina Rosenda
Fundación Universitaria Internacional de la Rioja
linarosenda.bonilla@unir.net

RESUMEN

La transición de Colombia hacia un modelo energético sostenible exige superar la dependencia histórica de combustibles fósiles y responder al incremento de residuos asociado al crecimiento económico y poblacional. En este contexto, la economía circular se presenta como una estrategia complementaria que permite optimizar el uso de recursos, minimizar desechos y fortalecer la descarbonización del país. El estudio analiza el aporte de la economía circular a la transición energética durante el periodo 2012–2022, mediante un enfoque descriptivo y un diseño mixto que integra revisión bibliográfica, análisis bibliométrico y contraste con datos oficiales nacionales, permitiendo identificar variables críticas asociadas a ambos procesos. La investigación empleó bases de datos como Scopus y Dimensions para identificar tendencias científicas, mientras que información del DANE y del Ministerio de Ambiente permitió describir el comportamiento de variables clave en el contexto colombiano. Asimismo, se aplicó una matriz de priorización tipo semáforo para establecer el nivel de impacto de dichas variables y orientar la formulación de estrategias de transición sostenible. Los resultados muestran avances relevantes en gestión de residuos y uso de energías renovables, destacando una reducción del 70,9 % en residuos no reutilizables. No obstante, persisten desafíos estructurales como baja tasa de aprovechamiento, escasa infraestructura circular y dependencia de combustibles fósiles, además de brechas entre política pública e implementación efectiva. Se concluye que el fortalecimiento de la economía circular —especialmente en eficiencia de recursos, innovación tecnológica y políticas públicas— constituye un eje estratégico para acelerar la transición energética colombiana. Integrar estos elementos permitiría avanzar hacia un modelo económico más resiliente, bajo en carbono y socialmente inclusivo.

Palabras clave: transición energética; economía circular; energía renovable

CAPÍTULO CCXIX

Prácticas de salud intercultural de un grupo de jornaleros agrícolas migrantes en ciudad guzmán jalisco, méxico desde una perspectiva del desarrollo humanom.s.p.

Paulo Daniel Rúa Vázquez
IMSS HGZN°9 con UMF
paulo.rua@cusur.udg.mx
https://orcid.org/0000-0002-51 13-9884

RESUMEN

La diversidad cultural representa un desafío significativo en el ámbito de la salud intercultural, ya que implica reconocer la existencia de sistemas de conocimiento con visiones distintas sobre el bienestar y la enfermedad. Esta diversidad, lejos de ser una limitación ofrece la oportunidad de promover procesos de dialogo que garanticen condiciones de igualdad entre culturas, lo que constituye un eje central para fortalecer las relaciones sociales, a través del diálogo de saberes y la capacidad de articular de manera equilibrada entre diferentes sistemas de conocimiento (Valladares et al., 2023). La presente investigación analiza las prácticas de salud intercultural de jornaleros agrícolas migrantes asentados en Ciudad Guzmán, municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco (México), con el propósito de comprender cómo dichas practices contribuyen a su desarrollo humano integral. A partir de un enfoque cualitativo y mediante un análisis de contenido descriptivo, se exploran las vivencias, saberes y significados que estos trabajadores atribuyen a su salud, en estrecha relación con sus condiciones socioculturales y laborales. La investigación se sustentó en un marco conceptual que articula elementos de la salud intercultural, la migración laboral y el enfoque del desarrollo humano integral, lo que permite comprender cómo estas dimensiones se entrelazan y configuran prácticas de cuidado en contextos socioculturales diversos. El estudio buscó no solo analizar cómo estas prácticas promueven el bienestar físico, emocional y social de los jornaleros agrícolas migrantes, sino también proponer una alternativa de atención en salud que integre sus conocimientos y valores culturales, fortaleciendo así su desarrollo humano integral. Este enfoque permitió acceder a la riqueza de significados, valores y saberes que los jornaleros otorgan a su experiencia de salud, situada en contextos socioculturales y laborales específicos (Menéndez, 2018). Dado el carácter teórico-empírico del estudio, el análisis se construyó en la intersección entre los marcos conceptuales de salud intercultural, desarrollo humano integral y las voces directas de los sujetos investigados. Para ello, se empleó una metodología cualitativa orientada a describir y analizar las prácticas, características, procesos, significados y experiencias relacionadas con la salud intercultural, con el fin de contribuir a una comprensión interpretativa de la experiencia

humana. Esta perspectiva permitió visibilizar una forma distinta de concebir la realidad objetiva vivida por un grupo de jornaleros agrícolas migrantes que residen en Ciudad Guzmán, municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco (México), una región que ha experimentado un notable crecimiento en el sector agrícola, especialmente en el cultivo de arándanos, frambuesas, zarzamoras y aguacates, lo cual ha transformado no solo la dinámica, sino los patrones de consumo y prácticas de salud de la población local (Ezzahra Housni et al., 2018). Dichos cambios, han incidido directamente en las prácticas, hábitos de alimentación, forma de interpretar y enfrentar el bienestar y la enfermedad, evidenciando la necesidad de un enfoque intercultural en salud que reconozca estas transformaciones. A partir de este enfoque, se buscó diseñar una propuesta referencial de salud intercultural para articular y visibilizar las necesidades, saberes y contextos particulares de esta población de estudio (Denzin & Lincoln, 2005). Finalmente, los resultados visibilizan tanto la riqueza de saberes comunitarios como los desafíos estructurales que enfrentan estos grupos, aportando insumos valiosos para el diseño de políticas públicas más inclusivas y culturalmente pertinentes en la región Sur de Jalisco, (México).

CAPÍTULO CCXX

Política criminal con perspectiva de género: función preventiva del derecho penal frente a la vulnerabilidad social

Valenzuela Gastélum Leonel Alfredo
Facultad de Derecho y Ciencia Política
Universidad Autónoma de Sinaloa
leonel.valenzuela@uas.edu.mx

Lugo Castro Teresita
Facultad de Derecho y Ciencia Política
Universidad Autónoma de Sinaloa
teresitalugo@uas.edu.mx

RESUMEN

La vulnerabilidad que afecta a muchas mujeres a nivel global se asocia con desigualdades estructurales, violencia de género y exclusión económica, factores vinculados con procesos de criminalización. Desde esta perspectiva, la política criminal requiere incorporar un enfoque de género orientado a comprender las condiciones que anteceden al delito. La metodología de investigación fue cualitativa de alcance descriptivo y analítico, basada en revisión documental y análisis de contenido de literatura especializada, instrumentos normativos nacionales e internacionales, así como estadísticas oficiales. El propósito fue identificar la relación entre contextos de desventaja, violencia de género y participación femenina en hechos tipificados como delito. Los resultados muestran una asociación frecuente entre estas situaciones y escenarios de violencia, dependencia económica, responsabilidades de cuidado no remuneradas y coerción ejercida por terceros. Estas circunstancias configuran una doble condición de vulnerabilidad, mujeres como víctimas de violencia en sus diversas modalidades y; simultáneamente, como mujeres vinculadas al sistema penal. Además, se advirtió la insuficiencia de las respuestas punitivas tradicionales para atender las causas estructurales del problema. Los hallazgos permiten sostener la función preventiva del derecho penal cuando existe conexión con políticas públicas orientadas a la igualdad sustantiva, la protección de derechos y la inclusión económica. Una política criminal con perspectiva de género contribuye a la reducción de factores de riesgo delictivo, al fortalecimiento de la integración comunitaria de mujeres en situación de vulnerabilidad y al impulso de la celeridad procesal, la investigación científica del delito, el combate a la impunidad y la prevención de prácticas de corrupción en el sistema de justicia penal.

Palabras clave: perspectiva de género, política criminal, prevención del delito, vulnerabilidad social

CAPÍTULO CCXXI

Entre la fonoteca y la narrativa transmedia: la radio latinoamericana frente a la redefinición del podcast

González Gutiérrez Enrique Alejandro
aglezz@ucol.mx
Universidad de Colima

RESUMEN

La transformación del ecosistema sonoro latinoamericano plantea un desafío fundamental para comprender la naturaleza del podcast más allá de su función tradicional como repositorio digital de contenidos radiofónicos. Esta investigación analiza cómo la radio latinoamericana enfrenta la redefinición del podcast en el cruce entre dos paradigmas: la fonoteca asíncrona heredada de la radio convencional y las posibilidades narrativas que ofrece la transmedia. Mediante un análisis del panorama sonoro latinoamericano, donde se incluye una revisión bibliográfica de artículos científicos y sitios web de emisoras, se identifican tensiones y oportunidades en la producción de contenidos que aún privilegian la lógica del diferido radiofónico, mientras emergen prácticas innovadoras que conciben al podcast como formato autónomo con vida propia. Los hallazgos revelan que el podcast latinoamericano transita un momento de hibridación donde coexisten modelos de producción anclados en la simple redistribución de programas radiales y propuestas que exploran deliberadamente estrategias transmedia, creando narrativas diseñadas específicamente para el consumo digital multiplataforma. Esta investigación argumenta que las radios públicas latinoamericanas enfrentan la necesidad urgente de evolucionar desde modelos crossmedia —que replican contenidos en distintas plataformas— hacia ecosistemas transmedia genuinos que aprovechen las características para construir experiencias sonoras expandidas. Se concluye que la redefinición del podcast representa una oportunidad para que la radio latinoamericana reinvente sus formas de producción, distribución y vinculación con las audiencias, asumiendo el potencial creativo del formato como espacio narrativo independiente en el contexto de la transformación digital.

Palabras clave: Podcast, transmedia, radio universitaria, streaming

CAPÍTULO CCXXII

Dinámicas emergentes de la comunicación organizacional mediadas por inteligencia artificial en contextos laborales contemporáneos

Almeida Aguilera, Diana Isabel
Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Ecuador
dalmeidaa@ulvr.edu.ec

Varas Chiquito, Federico Guillermo
Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Ecuador
fvarasc@ulvr.edu.ec

Pizarro Matamoros, Alba del Rocío
Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Ecuador
apizarrom@ulvr.edu.ec

RESUMEN

El engagement organizacional ha adquirido un papel central en el fortalecimiento de la productividad, la cohesión interna y el bienestar de los colaboradores. En este contexto, la inteligencia artificial (IA) emerge como una herramienta estratégica que transforma los procesos de comunicación interna mediante la personalización de mensajes, la automatización de tareas y la ampliación de la escucha activa digital. A partir de una revisión teórica con enfoque cualitativo, este análisis examina cómo la IA influye en la experiencia del empleado y en la construcción del compromiso organizacional. La metodología se basó en la revisión documental de literatura académica, informes institucionales y estudios especializados, lo que permitió identificar patrones conceptuales en áreas como personalización comunicativa, automatización y ética algorítmica. La evidencia teórica muestra que la IA mejora el engagement al adaptar los contenidos a las necesidades específicas de los empleados y al optimizar procesos que antes demandaban tiempo operativo, favoreciendo una comunicación más estratégica. Asimismo, el uso de herramientas como el análisis de sentimiento y la minería de texto fortalece la capacidad institucional para detectar emociones, tensiones y expectativas emergentes, generando retroalimentación constante. No obstante, también se señalan riesgos éticos, como la percepción de vigilancia, la falta de transparencia en el uso de datos y la posible deshumanización de la comunicación si se sustituye la interacción humana. En conclusión, la IA puede impulsar significativamente el engagement organizacional siempre que se utilice de manera ética, transparente y complementaria al liderazgo humano, garantizando así confianza, autenticidad y un vínculo emocional sostenible dentro de las instituciones.

Palabras Clave: Engagement organizacional, Inteligencia artificial, Comunicación interna, Escucha activa digital

CAPÍTULO CCXXIII

Convivencia democrática en las familias en el marco de la Política Pública Familiar Colombiana. Un análisis en el Colegio Julio Pérez Ferrer del municipio de San José de Cúcuta durante el periodo 2022-2024

Jaimes Germán Oscar Hernando
UNAD
oscar.jaimes@undad.edu.co

Torres Romano Yuleyma
UNAD
yuleyma.torres@unad.edu.co

RESUMEN

La convivencia democrática en las familias constituye un pilar fundamental para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, así como para la construcción de ciudadanía y el fortalecimiento del tejido social. En Colombia, la Política Pública Familiar Colombiana (PPFC) establece lineamientos claros para promover relaciones familiares basadas en la corresponsabilidad, el respeto, la participación y la protección integral. Sin embargo, en contextos territoriales con múltiples vulnerabilidades como el municipio de San José de Cúcuta este marco normativo no siempre se materializa en la vida cotidiana. El presente proyecto de investigación analiza las dinámicas de convivencia democrática en las familias de los estudiantes del Colegio Julio Pérez Ferrer, identificando prácticas de crianza, estilos comunicativos, formas de participación infantil y mecanismos de resolución de conflictos. Mediante un enfoque cualitativo-descriptivo, la encuestas y análisis documental, se comparan las prácticas observadas en los sujetos de estudio constituidos por 80 sujetos de derecho, miembros de la comunidad educativa con los postulados de la PPFC. Los resultados revelan una brecha evidenciada en predominancia de estilos parentales autoritarios, baja participación de los niños en decisiones familiares, dificultades en el manejo emocional y presencia de conflictos mediados por violencia verbal, entre otros elementos que invitan a profundizar en la PPFC desde el contexto institucional. Ante ello, se plantea una propuesta que articula esfuerzos entre familia, escuela y política pública para promover entornos democráticos y protectores.

Palabras clave: convivencia democrática, política pública familiar, infancia, educación

CAPÍTULO CCXXIV

Impacto financiero del COVID-19 en el fútbol profesional colombiano (2019–2023) desde los informes oficiales

Roncancio Garcia, Angel David
Universidad Militar Nueva Granada
angel.roncancio@unimilitar.edu.co

Mira Alvarado, Gustavo Enrique
Universidad Militar Nueva Granada
gustavo.mira@unimilitar.edu.co

Garcia Carvajal, Santiago
Universidad Militar Nueva Granada
santiago.garcia@unimilitar.edu.co

RESUMEN

La pandemia del COVID-19 generó un choque económico significativo en la industria del deporte a nivel mundial, afectando de manera particular al fútbol profesional por su alta dependencia de ingresos por taquilla, derechos de televisión y transferencias de jugadores. En Colombia, este impacto se evidenció en el deterioro de los resultados financieros de los clubes. El estudio emplea un enfoque cuantitativo-descriptivo basado en los Informes Especiales de la Superintendencia de Sociedades para el período 2019–2023, que cubren más de 30 clubes profesionales. Se analizan indicadores financieros clave como ingresos totales, resultado neto, activos, margen neto y rentabilidad, complementando el análisis con marcos internacionales de Deloitte Football Money League y KPMG Football Benchmark. Los resultados muestran una contracción promedio de ingresos cercana al 40 % en 2020 y pérdidas netas generalizadas. A partir de 2021 se observa una recuperación gradual, aunque heterogénea, concentrada en un grupo reducido de clubes. El margen neto promedio del sector volvió a valores positivos en 2022–2023, pero se mantiene por debajo de estándares internacionales de sostenibilidad. En conclusión, el fútbol profesional colombiano evidenció una alta vulnerabilidad ante choques externos. Si bien existe recuperación, persisten riesgos estructurales asociados a endeudamiento, concentración de ingresos y dependencia de fuentes extraordinarias

Palabras clave: fútbol profesional, COVID-19, análisis financiero, clubes deportivos, Colombia

CAPÍTULO CCXXV

La integración de las mujeres en las Fuerzas Armadas españolas según los índices de segregación ocupacional

Carlos García de Paredes Ucero
Doctorando en Seguridad Internacional – UNED (IUGM)
cgarciade7@alumno.uned.es

RESUMEN

La ponencia analiza el grado de integración real de las mujeres en las Fuerzas Armadas españolas a través del estudio de la segregación ocupacional, entendida como la distribución desigual de hombres y mujeres en los distintos cuerpos, escalas y empleos dentro de una organización jerarquizada. Tras más de 35 años desde la incorporación femenina y pese a la eliminación de barreras legales formales, la institución continúa siendo mayoritariamente masculina y la presencia de mujeres se ha estabilizado en torno al 13 %, con avances desiguales en función del nivel jerárquico y la especialidad. Desde el marco teórico, se distingue entre segregación horizontal —relativa a la concentración femenina en determinados cuerpos o funciones— y segregación vertical —referida a la infrarepresentación en puestos de mando y mayor responsabilidad—, conceptos fundamentales para evaluar organizaciones jerarquizadas como las Fuerzas Armadas. La literatura coincide en que factores sociales, culturales, educativos y organizativos, junto con los estereotipos de género y las exigencias de conciliación familiar, contribuyen a perpetuar dichas desigualdades. La ponencia subraya que la medición tradicional de la integración femenina, basada únicamente en porcentajes globales de presencia, resulta insuficiente. Por ello, propone el uso de índices objetivos como el índice de disimilitud y el índice de techo de cristal, que permiten evaluar con mayor precisión la distribución por cuerpos, escalas y niveles jerárquicos dentro de la estructura castrense. En términos de evolución, los datos muestran que la integración formal ha sido significativa desde la apertura completa de destinos y empleos, pero la integración material avanza más lentamente. La distribución femenina es heterogénea entre ejércitos y especialidades, con mayor presencia en los cuerpos comunes (sanidad, jurídico, etc.) y menor en los cuerpos generales o vinculados al mando y al combate, lo que evidencia una clara segregación horizontal. Respecto a la segregación vertical, diversos estudios y estadísticas indican que las mujeres se concentran principalmente en los escalones inferiores de la jerarquía, mientras que su presencia en los empleos superiores continúa siendo reducida, lo que sugiere la posible existencia de fenómenos como el techo de cristal, condicionados tanto por factores estructurales como por la propia

trayectoria temporal más reciente de las promociones femeninas. Asimismo, la ponencia realiza una revisión crítica de los estudios existentes, señalando la escasez de investigaciones externas al ámbito institucional que utilicen metodologías cuantitativas rigurosas y comparables. Las estadísticas oficiales, aunque útiles, son principalmente descriptivas y no profundizan en las causas estructurales de la segregación ni en los sesgos implícitos del sistema de carrera militar. En conclusión, la ponencia sostiene que, pese a los avances normativos y al acceso igualitario formal a todos los cuerpos, escalas y destinos, persisten formas de segregación ocupacional tanto horizontal como vertical en las Fuerzas Armadas españolas. La integración plena no depende únicamente de reformas legales, sino también de transformaciones culturales, organizativas y sociales que aborden estereotipos, conciliación y sesgos estructurales. Por ello, se propone una metodología integral basada en índices específicos por cuerpos, escalas y trayectorias profesionales que permita medir de forma más objetiva y realista el progreso de la integración femenina en el ámbito castrense.

CAPÍTULO CCXXVI

La prisión preventiva oficiosa en México como regla general y no como excepción

Caballero Caballero Heliodoro
drheliodorocaballero@hotmail.com
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

RESUMEN

El presente trabajo realiza un análisis crítico de la prisión preventiva oficiosa en México, a partir de datos recientes del INEGI que evidencian un alto número de personas privadas de la libertad sin sentencia. Se expone que esta figura se ha convertido en una respuesta automática frente a la violencia, sin lograr reducir la criminalidad, y ha generado graves afectaciones a derechos humanos fundamentales como la libertad personal y la presunción de inocencia, además de impactos sociales como la desintegración familiar, el desempleo y la estigmatización. Método: Se empleó un enfoque cualitativo mediante la revisión y análisis de fuentes jurídicas, incluyendo la Constitución mexicana, legislación nacional e internacional, jurisprudencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, particularmente los casos Tzompaxtle Tecpile y otros vs. México y García Rodríguez y otro vs. México. El método fue exploratorio, analítico y explicativo. Resultados:El estudio demuestra que la prisión preventiva oficiosa se aplica de forma automática, limitando la función garantista del juez y contraviniendo los estándares internacionales de proporcionalidad, necesidad y excepcionalidad. Asimismo, se constató una resistencia legislativa y judicial para armonizar el ordenamiento interno con la Convención Americana, lo que ha derivado en sobrepoblación penitenciaria y prolongación indebida de los procesos penales. Conclusión:La prisión preventiva oficiosa resulta incompatible con los derechos humanos y el modelo acusatorio. Su permanencia refleja deficiencias normativas y falta de voluntad institucional para suprimirla, lo que perpetúa la vulneración de la presunción de inocencia y agrava la crisis penitenciaria en México.

Palabras Clave: Prisión preventiva Oficiosa; Presunción de inocencia; Test de proporcionalidad.

Febrero 2026 - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright © - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2026 de Autores
Formato: PDF
Tamaño: A4 210 x 297 mm
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
biblioteca.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org
Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834