



E. COUTURE
Educación y Ciencias Sociales



Estudios y Perspectivas
Revista Científica y Académica

3°

Encuentro Internacional de Difusión Científica E. Couture

LIBRO DE MEMORIAS



RIIES
Red Internacional de Investigaciones
en Educación y Sociedad



RIIDS
RED INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES
EN DERECHO Y SOCIEDAD



INDEXA



ALIANZA RED

CID
editorial



Crossref



Abril 2025– CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Copyright © CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Copyright del texto © 2025 de Autores

biblioteca.ciencialatina.org

editorial@ciencialatina.org

Atención por WhatsApp al +52 22 26903834

Datos Técnicos de Publicación Internacional
Título: Libro de Memorias 3º Encuentro Internacional de Difusión Científica E. Couture
Editor: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Diseño de tapa: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Corrección de Estilo: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Formato: PDF
Páginas: 226 pág.
Tamaño: A4
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
ISBN: 978-1-967344-76-5
DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w1203

1ª. Edición. Año 2025. Editorial CID - Centro de Investigación y Desarrollo.

El contenido del libro y sus datos en su forma, corrección y fiabilidad son responsabilidad exclusiva de los autores. Permite la descarga de la obra y compartir siempre que los créditos se atribuyan a los autores, pero sin la posibilidad de cambiarlo de cualquier forma o utilizarlo con fines comerciales

Prohibida su reproducción por cualquier medio

Distribución gratuita

PRÓLOGO	16
CAPÍTULO I.....	17
La Innovación Abierta en la Co-creación de Valor: Un Modelo de Co-creación para Optimizar la Rentabilidad Empresarial en la Industria del Juguete	17
CAPÍTULO II.....	19
Complejo microbiano de jales mineros en Guanaceví, Durango	19
CAPÍTULO III	21
Integración de la Inteligencia Artificial en la difusión científica del conocimiento. Caso aplicado al campo de la Ingeniería y Administración de Negocios	21
CAPÍTULO IV	23
Experiencias de pacientes geriátricos con hipertensión arterial y la importancia en su autocuidado	23
CAPÍTULO V.....	25
Impacto de la Equinoterapia como herramienta para Niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).....	25
CAPÍTULO VI	26
Eficiencia de la inversión pública en educación en el Perú, 2016-2022: Un análisis comparativo por regiones	26
Efficiency of public investment in education in Peru, 2016-2022: A comparative analysis by region.....	26
CAPÍTULO VII.....	27
¿Influye el contexto cultural en la comprensión lecto-escrita?	27
CAPÍTULO VIII	29
La importancia del pensamiento variacional en la formación del ingeniero. Caso: TecNM	29
CAPÍTULO IX	30
Disrupción táctica basada en el caos: Un nuevo enfoque de combate.....	30
CAPÍTULO X.....	31
Modelo de Aprendizaje Socio-Metacognitivo-Tecnológico y Ético: Un nuevo enfoque educativo	31
CAPÍTULO XI	32
Enseñanza aprendizaje mediante el uso de la plataforma digital arduino	32
CAPÍTULO XII.....	33
La Posibilidad del feedback de la Actividad Evaluativa como Estrategia para Desmitificar el Error como Incompetencia Personal del Alumno	33

CAPÍTULO XIII	35
Trans*identidades e inclusión laboral en Campeche, México	35
CAPÍTULO XIV	36
El juego y los aprendizajes a lo largo de la vida	36
CAPÍTULO XV	37
Jorge Eliecer Gaitán y los Derechos Humanos en Colombia. Reflexiones a los 77 años de su asesinato	37
CAPÍTULO XVI	38
Representaciones artísticas sobre el Bogotazo en Colombia. Reflexiones a los 77 años del asesinato de Jorge Eliecer Gaitán.....	38
CAPÍTULO XVII.....	39
El uso del agua con respecto al crecimiento urbano, en Chihuahua, México	39
CAPÍTULO XVIII	40
Síntomas musculoesqueléticos y su relación con factores de carga física en colaboradores de una universidad en Cartagena- 2024	40
CAPÍTULO XIX	41
Solución tecnológica como herramienta alternativa de acompañamiento de salud mental en estudiantes de medicina.....	41
CAPÍTULO XX.....	42
Resignificación del plan de Área para la Enseñanza del Idioma Inglés en una Institución Educativa Oficial de la Ciudad de Medellín. Un Análisis desde los Intereses y Perspectivas de los Actores Educativos	42
CAPÍTULO XXI	43
Fortalecimiento de las Prácticas Pedagógicas de los Docentes de Preescolar y Básica Primaria en la Enseñanza del Inglés en una Institución Educativa Oficial de Medellín.....	43
CAPÍTULO XXII.....	44
Plazo Razonable, Corte Interamericana de Derechos Humanos, la Duración de la Medida de Aseguramiento Carcelaria en Colombia	44
CAPÍTULO XXIII	45
Enseñanza inicial del rincón del lenguaje como causa del desarrollo intelectual en niños de Centro de Desarrollo Infantil de Los Ríos	45
CAPÍTULO XXIV.....	47
La Producción Académica en los Posgrados de la UTCH: Logros, Limitaciones y Estrategias de Mejora (2009-2024).....	47

CAPÍTULO XXV	48
Escuelas y letras en Caldas, Colombia: Construcción de un pensamiento regional siglos XVIII-XIX.....	48
CAPÍTULO XXVI.....	49
La incidencia de las cooperativas financieras en la creación y fortalecimiento de las MiPymes sector servicios subsector tiendas de abarrotes y autoservicios en la localidad de Suba, Bogotá, (Colombia).....	49
CAPÍTULO XXVII	50
Crimen y pobreza: ¿la desigualdad genera delincuencia?.....	50
CAPÍTULO XXVIII	52
Innovación y educación en valores en el Turismo: un modelo integrador para la profesionalización	52
CAPÍTULO XXIX.....	54
Concepciones ambientales en estudiantes de educación media: Un enfoque desde los modelos ecológicos y la ética del cuidado	54
CAPÍTULO XXX	55
Adherencia y efectos adversos de los inhibidores de HMG CoA Reductasa en pacientes con riesgo cardiovascular.....	55
CAPÍTULO XXXI.....	57
La privacidad en la Era de la Libertad de Expresión: Un desafío para la Sociedad	57
CAPÍTULO XXXII	59
La Educación Ambiental en la Ruralidad en la Localidad Ciudad Bolívar Bajo el Programa especial de educación rural PEER.....	59
CAPÍTULO XXXIII	60
Escuelas etnoeducativas en contextos de pobreza: una aproximación a las expectativas académicas en la ciudad de Cartagena de indias.....	60
CAPÍTULO XXXIV.....	61
La epistemología del trabajo social en el siglo xxi. Nuevos enfoques y desafíos en la construcción del conocimiento profesional.....	61
CAPÍTULO XXXV	62
Sexting en los adolescentes de los municipios del sur de La Guajira: un estudio cualitativo con enfoque social.....	62

CAPÍTULO XXXVI.....	64
La inteligencia estratégica como herramienta contra el crimen organizado. Una revisión de literatura	64
CAPÍTULO XXXVII	65
Mentoría Intergeneracional: Inspirar a las niñas en Ciencia y Tecnología	65
CAPÍTULO XXXVIII.....	67
El papel de los estereotipos de género en las decisiones vocacionales	67
CAPÍTULO XXXIX.....	69
Relaciones interpersonales expresadas y deseadas en los residentes de la OOAD Norte CDMX.....	69
CAPÍTULO XL	71
Fuentes Humanas: Clave para la Mejora en la Producción de Información	71
CAPÍTULO XLI.....	73
Estudio correlacional entre vocabulario y comprensión lectora en estudiantes de 15 y 16 años en un colegio fiscal técnico de la zona rural Tenguel, Ecuador	73
CAPÍTULO XLII	75
Uso de IA generativa en estudiantes universitarios.....	75
CAPÍTULO XLIII.....	76
Unidades de Manejo y Conservación de la Vida Silvestre y jóvenes rurales. Estudio de caso en Campeche, México	76
CAPÍTULO XLIV	77
Grado de deterioro cognitivo en adultos mayores con familiar cuidador vs residentes de asilo: casos y controles.....	77
CAPÍTULO XLV	79
Terapia CAR T – Una Revolución en la Oncología de Precisión: Un Metanálisis.....	79
CAPÍTULO XLVI	80
Emprendimiento y recursos educativos digitales en estudiantes de una Institución Educativa Secundaria de Perú.....	80
CAPÍTULO XLVII.....	82
Prevalencia de la Violencia en el Noviazgo en Estudiantes de Nivel Medio Superior	82
CAPÍTULO XLVIII	83
Producción y composición química del maíz amarillo forrajero	83

CAPÍTULO XLIX.....	85
El impacto de la gastronomía creativa en la sustentabilidad: aplicación de los Objetivos del Desarrollo Sostenible en los nuevos modelos turísticos	85
CAPÍTULO L.....	86
Integración de la Inteligencia Artificial en la difusión científica del conocimiento. Caso aplicado al campo de la Ingeniería y Administración de Negocios	86
CAPÍTULO LI.....	88
Colaboración entre Psiquiatría Infantil y Equipos Directivos Escolares para Comunidades Educativas Saludables y Seguras	88
CAPÍTULO LII.....	90
Gestión del conocimiento en las bibliotecas universitarias de Lima Metropolitana.....	90
CAPÍTULO LIII	91
Resuelvo Problemas de Cantidad utilizando ThatQuiz con estudiantes del nivel secundaria, Iquitos, Perú	91
CAPÍTULO LIV.....	93
Estrategias metodológicas para mejorar la lectura crítica en los estudiantes de primer año de bachillerato de un centro educativo del Ecuador	93
CAPÍTULO LV.....	94
Calidad del sueño y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios	94
CAPÍTULO LVI.....	95
Tráfico aéreo en Quito - Ecuador: Variables Causales.....	95
CAPÍTULO LVII	96
Impacto de la gamificación en el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes de bachillerato en Ecuador	96
CAPÍTULO LVIII.....	97
Modelos de negocio sostenibles en entornos rurales	97
CAPÍTULO LIX.....	98
Uso de TikTok: Un estudio cuasi-experimental para la transformación de las actitudes sexistas en adolescentes	98
CAPÍTULO LX.....	99
Repercutiendo en vidas: La pensión para el bienestar y su efecto en los adultos mayores de Coquimatlán y Villa de Álvarez (2019-2024)	99

CAPÍTULO LXI.....	100
Entre la legitimidad y la alternancia: México y el paradigma de su Democracia (1977-2000)	
.....	100
CAPÍTULO LXII	101
Cultura política juvenil y sus implicaciones en la participación democrática en Colima, México.....	101
CAPÍTULO LXIII.....	103
Factores claves en la elección de la Licenciatura en Matemática: Un análisis comparativo entre los niveles académicos	103
CAPÍTULO LXIV	104
Impacto de las actividades innovadoras en la formación de estudiantes de las carreras de matemática en la Universidad de Panamá.....	104
CAPÍTULO LXV	105
La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y su integración en la contabilidad: Un análisis de la gestión y del aseguramiento de la información financiera	105
CAPÍTULO LXVI.....	107
Estudio de percepción de alumnos de nuevo ingreso en la carrera de Ingeniería Industrial en el Instituto Tecnológico Superior de Loreto.....	107
CAPÍTULO LXVII	108
Validación de una encuesta sobre el pensamiento crítico y el aprendizaje multidisciplinario en la educación en ingeniería	108
CAPÍTULO LXVIII.....	110
O Conceito de Tecnologia e Seus (não) Significados: Um Ensaio Teórico Analítico.....	110
CAPÍTULO LXIX.....	111
Necesidades de capacitación para desarrollar la habilidad emprendedora en agricultores de pequeña escala. El caso de la comunidad de San Pablo Huixtepec, Oaxaca	111
CAPÍTULO LXX	112
El legado del activismo feminista y su impacto en el constitucionalismo ecuatoriano para garantizar los derechos de las mujeres	112
CAPÍTULO LXXI.....	114
Dispersión atmosférica de dióxido de carbono en ecosistemas agroforestales.....	114
CAPÍTULO LXXII	116
Competencias socioemocionales y desempeño académico: Estudio correlacional en estudiantes normalistas de la BENUFF Mexicali.....	116

CAPÍTULO LXXIII.....	118
Electrodos de pasta de carbón modificados con borra de café y cáscara de limón proveniente de desechos agroindustriales para la producción in situ de peróxido de hidrógeno con futuras aplicaciones en la degradación de colorantes textiles en aguas residuales	118
CAPÍTULO LXXIV	120
El contador público como aliado de la sostenibilidad empresarial: Retos y oportunidades	120
CAPÍTULO LXXV	121
Reflexiones sobre la relación entre el cerebro humano y la Inteligencia Artificial	121
CAPÍTULO LXXVI.....	122
Análisis cuantitativo de la relación entre factores psicosociales y la calidad de la atención en la E.S.E. Hospital De Enciso, Santander, durante el año 2024	122
CAPÍTULO LXXVII	123
La actividad física y el apoyo emocional del adulto mayor del proyecto “Espacio de Socialización y Encuentro con Alimentación” Gad Olmedo, en la actualidad.	123
CAPÍTULO LXXVIII.....	125
Método experimental de estadías en laboratorios para estudiantes de Profesorado de Educación Media.....	125
CAPÍTULO LXXIX.....	126
Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico mediante problemas de matemáticas aplicadas.....	126
Development of critical thinking skills through applied mathematics problems.....	126
CAPÍTULO LXXX	127
Matemáticas disruptivas, transformando el aprendizaje universitario con innovaciones pedagógicas	127
CAPÍTULO LXXXI.....	128
El crecimiento urbano y su contribución a los problemas de infiltración y abastecimiento en el acuífero de Atemajac, en el Área Metropolitana de Guadalajara	128
CAPÍTULO LXXXII	130
Participación política y justicia social: avances de la población LGBTTTIQ+ en Colima, México.....	130
CAPÍTULO LXXXIII.....	131
Metaverso educativo: una propuesta para la gestión pedagógica del proceso de enseñanza-aprendizaje	131

CAPÍTULO LXXXIV	133
Dispositivo de monitoreo vital enfocado a heridas en extremidades	133
CAPÍTULO LXXXV	134
Descifrando Índices de Optimismo: Perspectivas Clave en Estudiantes Universitarios....	134
CAPÍTULO LXXVI.....	135
Biopolítica y Emprendimiento: Análisis de su Incidencia en la Gestión Organizacional y las Políticas	135
CAPÍTULO LXXXVII	136
Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Impacto en la Gestión Empresarial y el Aprendizaje Personalizado	136
CAPÍTULO LXXXVIII.....	137
El Liderazgo Digital en la Gestion Universitaria: Transformación y Adaptación en la Educación Superior Colombiana.....	137
CAPÍTULO LXXIX.....	139
Aplicación de Inteligencia Artificial en Marketing Digital: Estrategias para Reducir la Brecha Digital.....	139
CAPÍTULO XC	140
Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo de Infraestructura a Gran Escala	140
CAPÍTULO XCI	142
Estudio de la gestión de la calidad en el área hospitalaria y propuesta de estrategias para mejorar los indicadores	142
CAPÍTULO XCII.....	143
Causas de inasistencia y cancelación de citas médicas programadas, sus efectos económicos y la percepción de calidad del servicio en la Clínica Universitaria Bolivariana durante el segundo semestre del año 2024 – 2025	143
CAPÍTULO XCIII	144
Interacción en Plataformas LMS y su Impacto en el Rendimiento Académico: Análisis en Estudiantes de una Institución Universitaria Digital.....	144
CAPÍTULO XCIV.....	146
Gestión de servicios de salud en situación de crisis: un estudio bibliométrico y revisión sistemática	146
CAPÍTULO XCV	147
Percepciones de pacientes y familiares: Calidad de la atención y seguridad en una clínica de Casanare	147

CAPÍTULO XCVI.....	148
Metanálisis: El Papel del microARN en la Medicina de Precisión.....	148
CAPÍTULO XCVII.....	150
Neurodivergencia y Exigencias Sociales en Madres Cuidadoras: Una Revisión desde la Perspectiva de Género	150
CAPÍTULO XCVIII	151
La aceptación del movimiento feminista en estudiantes de Nivel Medio Superior.....	151
CAPÍTULO XCIX.....	153
Evaluación del Proceso de Electro Fenton Solar para Aguas Grises provenientes de Lavadoras para su uso en Descargas Sanitarias	153
CAPÍTULO C.....	154
Gestión del cambio organizacional en salud: estrategias para la implementación exitosa de nuevas tecnologías y políticas	154
CAPÍTULO CI	155
Desarrollo e impacto de la Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo en el proceso de descentralización de educación de la Universidad de Guadalajara	155
CAPÍTULO CII.....	156
Estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes de la Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	156
CAPÍTULO CIII	157
Uso de una nanoemulsión que mejore la liberación in-vitro del broncodilatador sulfato de salbutamol en nebulizador neumático de volumen pequeño (NNVP)	157
CAPÍTULO CIV	159
Las Enfermedades del perfil reproductivo y su relación con los parámetros reproductivos en producción animal	159
CAPÍTULO CV	161
Innovación Educativa en la Enseñanza de las Matemáticas: Estrategias para la Formación del Pensamiento Crítico en Ambientes Virtuales en la UNAD	161
CAPÍTULO CVI	162
Diseño, organización y mercadeo de la revista digital mensual CONEXIONES - CRUSAM	162
CAPÍTULO CVII.....	164
La acuicultura de precisión: Integrando sensores y tecnologías de monitoreo para optimizar la producción	164

CAPÍTULO CVIII	165
Síndrome metabólico y hábitos alimenticios en trabajadores de la Unidad de Medicina Familiar Número 94	165
CAPÍTULO CIX	166
La pintura, el dibujo y la música para desarrollar el área socioemocional en niños de Educación Inicial.....	166
CAPÍTULO CX	168
La pintura, el dibujo y la música para desarrollar el área socioemocional en el ámbito de la expresión del cuerpo y motricidad en la educación inicial.	168
CAPÍTULO CXI	170
Generación de una propuesta pedagógica para formar en empresarialidad a los estudiantes de media académica en las instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta	170
CAPÍTULO CXII.....	171
Terapias genéticas en Medicina de Precisión	171
CAPÍTULO CXIII	173
Simuladores virtuales como puente entre la matemática y la física por medio de la modelación	173
CAPÍTULO CXIV.....	174
Actividades artísticas para el desarrollo socioemocional en niños de 3 a 4 años	174
CAPÍTULO CXV	176
Desarrollo cognitivo y los niños nacidos en el año 2020 en comunidades rurales de Imbabura - Ecuador	176
CAPÍTULO CXVI.....	177
Enfoque Pedagógico del Arte en el Fortalecimiento Socioemocional en la Primera Infancia	177
CAPÍTULO CXVII	179
Odontoma complejo presentación de caso clínico	179
CAPÍTULO CXVIII	181
La atención como proceso cognitivo para estimular el aprendizaje de los estudiantes	181
CAPÍTULO CXXIX.....	182
Contribución del Subproducto de Haba a la Seguridad Alimentaria y la Sostenibilidad Ambiental por sus propiedades funcionales.....	182

CAPÍTULO CXX	184
Error diagnóstico en el líquen estriado; Impacto en el uso irracional de antifúngicos, Caso clínico.....	184
CAPÍTULO CXXI	186
Integración del costeo basado en actividades y power BI para la gestión de costos en Micósfera Mx.....	186
CAPÍTULO CXXII	188
Fatores associados à qualidade de vida e capacidade para o trabalho em agricultores familiares: um estudo transversal exploratório	188
CAPÍTULO CXXIII	190
Evolución y clasificación del estado del arte en investigaciones: un análisis de las contribuciones pioneras, consolidadoras y de vanguardia en la imagen urbana de Monterrey Nuevo León, México. (Contaminación Visual).....	190
Evolution and Classification of the State of the Art in Research: An Analysis of Pioneering, Consolidating, and Cutting-Edge Contributions to the Urban Image and Visual Pollution in Monterrey, Nuevo León, Mexico	190
CAPÍTULO CXXIV	192
Estrategias financieras en hospitales públicos de cinco países en Latinoamérica: revisión de alcance	192
CAPÍTULO CXXV	194
Estrategias didácticas desde el enfoque filosófico en Educación Inicial	194
CAPÍTULO CXXVI	196
Innovación Educativa a través de Tecnologías Emergentes: Transformación de Ambientes de Aprendizaje en la Era Digital	196
CAPÍTULO CXXVII	198
Estrategias y Prácticas Pedagógicas Innovadoras en Aulas de Educación Inicial	198
Janina Marina Medina Bacilio	198
CAPÍTULO CXXVIII	200
Energía vertical.....	200
CAPÍTULO CXXIX	201
NeuroAula Infantil: Estimulación y Aprendizaje en Educación Inicial	201
CAPÍTULO CXXX	203
Compartiendo el cuidado del adulto mayor hospitalizado: estudio de caso de familiares acompañantes	203

CAPÍTULO CXXXI.....	204
Un enfoque integrado: comprender las inteligencias múltiples en el ámbito rural	204
CAPÍTULO CXXXII	206
El componente socioemocional en los currículos escolares, una apuesta de la educación en el siglo XXI	206
CAPÍTULO CXXXIII.....	207
Economía Circular y Residuos Electrónicos: Recuperación Eficiente de Plata Mediante Membranas Poliméricas	207
CAPÍTULO CXXXIV	209
Importancia de la incorporación de espacios virtuales de enseñanza-aprendizaje en nivel medio superior en el eje de ciencias experimentales.....	209
CAPÍTULO CXXXV	210
Síndrome de burnout en universitarios.....	210
RESUMEN	210
CAPÍTULO CXXXVI.....	211
Estrategias pedagógicas y lúdicas en el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial	211
CAPÍTULO CXXXVII	212
Modelaje matemático a través de la programación y la pedagogía desde un enfoque interdisciplinario.....	212
CAPÍTULO CXXXVIII.....	214
La pintura, el dibujo y la música para desarrollar el área socioemocional en el ámbito de la expresión del cuerpo y motricidad en la educación inicial	214
CAPÍTULO CXXXIX.....	216
La huella hídrica y la disponibilidad de recursos agua. Frente al cambio climático.....	216
CAPÍTULO CXL	218
Implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para mejorar las habilidades blandas en estudiantes de bachillerato	218
CAPÍTULO CXLI.....	220
Educación entretenida y disruptiva para el desarrollo del pensamiento crítico en la CUN220	
CAPÍTULO CXLII	221
Medios didácticos digitales como estrategia de enseñanza en estudiantes de salud.....	221
CAPÍTULO CXLIII.....	223
Matemáticas con sentido: Innovación didáctica para transformar el aprendizaje rural	223
CAPÍTULO CXLIV	224



Logística Inversa en las Operaciones de los Recicladores en el marco del Desarrollo Sostenible	224
CAPÍTULO CXLV.....	225
La Importancia del Proceso Administrativo en el Turismo: Cómo la Gestión Estratégica Influye en las Decisiones de los Viajeros	225

PRÓLOGO

Nos complace presentar el Libro de Memorias del 3er Encuentro Internacional de Difusión Científica E. Couture 2025, una compilación que recoge las contribuciones más destacadas de ponentes provenientes de diversas latitudes y disciplinas, comprometidos con la generación y divulgación del conocimiento científico.

Este encuentro, celebrado de manera virtual del 2 al 5 de abril de 2025, fue concebido como un espacio abierto, inclusivo y riguroso, en el que académicos, investigadores, docentes y profesionales compartieron sus estudios, hallazgos y reflexiones, orientadas al análisis y la solución de problemáticas contemporáneas. Bajo el lema “Construyendo conocimiento desde todas las perspectivas”, nos propusimos impulsar el diálogo multidisciplinario como camino hacia el desarrollo sostenible, la equidad y la transformación social.

Las ponencias aquí reunidas son reflejo de un esfuerzo colectivo por fortalecer la ciencia como bien común y accesible, dando visibilidad a investigaciones que, desde sus respectivos contextos, aportan miradas críticas, innovadoras y propositivas sobre la realidad.

Agradecemos profundamente a cada autor y autora que ha confiado en este espacio de difusión. Esperamos que estas memorias sirvan no solo como registro de lo acontecido, sino también como punto de partida para nuevas preguntas, alianzas y caminos de investigación.

Comité Organizador

Encuentro Internacional de Difusión Científica E. Couture 2025

CAPÍTULO I

La Innovación Abierta en la Co-creación de Valor: Un Modelo de Co-creación para Optimizar la Rentabilidad Empresarial en la Industria del Juguete

Dr. Carlos Fabián Mendoza Zerón

carlosf.mendoza@alta-tec.mx

<https://orcid.org/0000-0001-8915-3377>

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

RESUMEN

Este trabajo doctoral presenta un modelo innovador de co-creación de valor, integrado con el concepto de innovación abierta, diseñado para optimizar la rentabilidad empresarial en la industria del juguete. La investigación demuestra cómo la participación activa de los consumidores, como actores clave en el proceso de diseño y desarrollo de productos, puede generar valor tangible tanto en términos de innovación como de beneficios financieros. La innovación abierta, que promueve la colaboración con actores externos como consumidores y organizaciones, permite a las empresas acceder a conocimientos y recursos valiosos que enriquecen el proceso de creación de productos. En este contexto, la co-creación de valor se centra en involucrar directamente a los consumidores en el desarrollo de productos, creando una relación más profunda entre la empresa y sus clientes y mejorando la calidad y la pertinencia de los productos en el mercado.

El modelo propuesto en esta investigación se estructura en tres dimensiones clave:

1. Participación activa del consumidor, donde se evalúa la calidad y cantidad de la involucración del cliente en el proceso de co-creación.
2. Innovación en el diseño de productos, que mide cómo las contribuciones de los consumidores se traducen en innovaciones valiosas y relevantes para el mercado.
3. Impacto en la rentabilidad, que conecta directamente la co-creación con resultados financieros tangibles, como el retorno de inversión (ROI), el aumento de las ventas y la reducción de costos en el desarrollo de productos.

Los casos de éxito de empresas como LEGO y Hasbro ilustran la efectividad de este modelo, mostrando cómo la co-creación no solo optimiza la calidad de los productos, sino que también mejora la competitividad y la rentabilidad a largo plazo. Este trabajo proporciona una herramienta práctica para que las empresas de la industria del juguete utilicen la co-creación como una estrategia para innovar y obtener beneficios financieros sostenibles, adaptándose a

las demandas cambiantes del mercado y fortaleciendo la lealtad del consumidor. La investigación propone un enfoque sistemático y evaluativo que ayudará a las empresas a medir de manera precisa el impacto de la co-creación en su rentabilidad y crecimiento. Este modelo constituye una contribución significativa al campo de la innovación empresarial y abre nuevas posibilidades para el futuro de la industria del juguete, destacando la importancia de la colaboración activa con los consumidores en la creación de valor.

Palabras clave: rentabilidad empresarial, innovación abierta, co-creación de valor, modelo de co- creación

CAPÍTULO II

*Complejo microbiano de jales mineros en Guanaceví, Durango***Sandra Iliana Torres Herrera**sith.chany@gmail.comFacultad de Ciencias Forestales de la
Universidad Juárez del Estado de Durango
Victoria de Durango – México**María del Pilar Barrios Vidales**pilarbarrios21@hotmail.esDivisión Multidisciplinaria Cuauhtémoc
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Cuauhtémoc – México**Pedro García Ramírez**gap820203@gmail.comCentro de Ecología Regional A.C.
Victoria de Durango – México**Adolfo Padilla Mendiola**adolfo.padilla@ujed.mxFacultad de Ciencias Químicas de la
Universidad Juárez del Estado de Durango
Victoria de Durango – México**Manuel Alberto Flores Mendiola**manuel.flores@ujed.mxFacultad de Ciencias Químicas de la
Universidad Juárez del Estado de Durango
Victoria de Durango – México**Macario García Ramírez**choapan12@hotmail.comOrganismo de Cuenca Río Bravo
Comisión Nacional del Agua
Monterrey, Nuevo León – México

RESUMEN

Diversos estudios se han descubierto una compleja comunidad microbiana en jales mineros involucrada en la solubilización de metales acumulados a través de mecanismos físicos, químicos y biológicos. El objetivo experimental es evaluar bioquímicamente el complejo microbiano nativo en jales mineros antiguos de Guanaceví, Durango, para ser utilizados como agentes de biorremediación. Se utilizó la técnica de muestreo compuesto y se obtuvo una muestra representativa del jales minero, se sometieron a tratamiento de cultivo microbiano utilizando tres diferentes medios de cultivo (agar bacteriológico, agar nutritivo e infusión

cerebro corazón), para evaluar el crecimiento y los fenotipos desarrollados a través de 11 caracterizaciones bioquímicas micro y macroscópicas, logrando la clasificación de 3 bacterias de la familia Micrococcaceae representado en 2 géneros diferentes: *Stphylococcus* y *Arthrobacter* y la del hongo *Aspergillus nidulans*. Se logra por primera vez la identificación de una bacteria del género *Arthrobacter* en jales mineros, debido a su comportamiento como bacteria Gram positiva y Gram negativa con el correspondiente cambio de fenotipo. Mediante revisión bibliográfica se comprobó que estos organismos recién aislados han sido ampliamente utilizados como agentes de remediación tanto en suelos como en aguas contaminadas con diferentes metales e hidrocarburos.

Palabras clave: biorremediación; bacteriana; metales; lixiviación.

CAPÍTULO III

Integración de la Inteligencia Artificial en la difusión científica del conocimiento. Caso aplicado al campo de la Ingeniería y Administración de Negocios

Ariel Adolfo Rodríguez Hernández

ariel.rodriguez@uptc.edu.co

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Fanny Avella Forero

Fanny.avella@uptc.edu.co

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Juan Sebastián Rodríguez Avella

juan.rodriguez120@uptc.edu.co

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

RESUMEN

Los resultados de este estudio examinan la implementación estratégica de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en los procesos de difusión científica dentro de los dominios de la Ingeniería y la Administración de Negocios. El objetivo principal fue analizar la efectividad de diversas herramientas de IA para optimizar la diseminación, accesibilidad y comprensión del conocimiento científico entre académicos, profesionales y estudiantes. La metodología adoptó un enfoque mixto secuencial, combinando análisis cuantitativos de métricas de difusión ($n=427$) con entrevistas semiestructuradas a investigadores y gestores de conocimiento ($n=38$), además de un estudio longitudinal de implementación en una institución académica. Los resultados evidenciaron que la integración de algoritmos de procesamiento de lenguaje natural incrementó significativamente la precisión en la clasificación temática de publicaciones científicas ($p<0.01$), mientras que los sistemas de recomendación basados en aprendizaje profundo aumentaron en un 47% el alcance interdisciplinario de los artículos técnicos. Adicionalmente, las plataformas de visualización de datos potenciadas por IA demostraron facilitar la interpretación de información compleja, reduciendo en un 38% el tiempo de comprensión para públicos no especializados. Se identificaron como principales desafíos la necesidad de adaptar los modelos de IA a las particularidades epistemológicas de cada disciplina y la resistencia institucional ante la automatización de procesos editoriales tradicionales. El estudio concluye que la implementación de tecnologías de IA en la difusión científica representa una oportunidad significativa para democratizar el acceso al conocimiento



especializado, aunque requiere una cuidadosa consideración de aspectos éticos y metodológicos para preservar la integridad del discurso académico.

Palabras clave: difusión científica e IA; IA para apropiación del conocimiento; comunicación de la ciencia integrando IA; transferencia de conocimiento



CAPÍTULO IV

Experiencias de pacientes geriátricos con hipertensión arterial y la importancia en su autocuidado

Heidy Clarissa Bustamante López

<https://orcid.org/0009-0001-6140-9673>

heidybustamante2415@gmail.com

Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Enfermería Culiacán Sinaloa.

Mileidy Carolina Bustamante López

<https://orcid.org/0009-0004-5884-9549>

Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Enfermería Culiacán Sinaloa.

Oralia Sandoval Guerrero

<https://orcid.org/0000-0002-8997-2337>

oraliasandovalguerrero1972@gmail.com

Universidad Autónoma de Sinaloa, Escuela Superior de Enfermería Mazatlán Sinaloa.

Onecimo Palacios Osuna

<https://orcid.org/0009-0004-1360-0029>

onnpalacios@hotmail.com

Gabriela Landeros Landeros

<https://orcid.org/0009-0002-8657-4541>

Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Enfermería Culiacán Sinaloa

RESUMEN

Introducción: Este estudio se centró en explorar las experiencias de los pacientes geriátricos que viven con hipertensión arterial en relación a la importancia con su autocuidado. La hipertensión arterial es una condición crónica prevalente entre los geriátricos, que requiere un manejo constante para prevenir complicaciones graves, el autocuidado en este contexto implica acciones como la adherencia a la medicación, la dieta balanceada, la actividad física regular y la monitorización de la presión arterial el estudio utilizó metodología cualitativa para obtener perspectivas detalladas de los adultos mayores, se utilizaron entrevistas en profundidad y análisis de contenido. **Objetivo:** Describir el autocuidado de los pacientes geriátricos con padecimiento de hipertensión arterial. **Metodología:** El enfoque que se usó para esta investigación fue cualitativo, se llevó a cabo una entrevista, con guía semiestructurada, con preguntas abiertas, ya que se elaboró para obtener respuestas verbales a situaciones directas entre el entrevistador y el entrevistado, también se realizó a través de grabación de la misma y se apoyó con una bitácora, entre las diversas formas de abordaje técnico del trabajo destacamos la entrevista y la observación. **Resultados:** se destacan varios aspectos clave: las percepciones y conocimientos sobre la enfermedad, los desafíos enfrentados en el manejo diario, las

estrategias utilizadas para el autocuidado además del apoyo social recibido. **Conclusión:** El reconocimiento temprano de la hipertensión arterial permite implementar estrategias preventivas y educativas dirigidas a la población en riesgo con el objetivo de mejorar la salud cardiovascular y reducir la incidencia de complicaciones relacionadas con la hipertensión arterial, como sería una enfermedad cardiovascular.

Palabras clave: experiencias, pacientes geriátricos, hipertensión arterial, autocuidado

CAPÍTULO V

*Impacto de la Equinoterapia como herramienta para Niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)***Fabiola Lydie Rochin Berumen**fabiolauaz@outlook.com

Universidad Autónoma de Zacatecas

Zimri Cortés Vidaurizimri.cortes@uaz.edu.mx

Universidad Autónoma de Zacatecas

Francisco Javier Gutiérrez Piñafpina@uaz.edu.mx

Universidad Autónoma de Zacatecas

Romana Melba Rincón Delgadormelbad@uaz.edu.mx

Universidad Autónoma de Zacatecas

Carlos Fernando Aréchiga Floresarechiga.uaz@gmail.com

Universidad Autónoma de Zacatecas

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo analizar el impacto de la equinoterapia como herramienta terapéutica para niños diagnosticados con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), utilizando una revisión de literatura científica publicada entre 2015-2024 en bases de datos como PubMed y Scopus, que incluyó estudios sobre la equinoterapia como intervención para estos niños; los resultados revelaron mejoras significativas en la atención, una notable reducción de la hiperactividad, un incremento en la autoestima y el desarrollo de habilidades motoras y emocionales en un entorno seguro y estimulante, lo que sugiere que la equinoterapia no solo aborda los síntomas del TDAH, sino que también promueve el bienestar integral de los niños, aunque se subraya la necesidad de realizar investigaciones más rigurosas y estandarizadas para validar estos hallazgos, la equinoterapia se presenta como una opción valiosa y complementaria en el manejo de este trastorno, abriendo nuevas vías para el tratamiento y el bienestar de los niños con TDAH.

Palabras clave: equinoterapia, tdah, intervención, habilidades sociales

CAPÍTULO VI

Eficiencia de la inversión pública en educación en el Perú, 2016-2022: Un análisis comparativo por regiones

Efficiency of public investment in education in Peru, 2016-2022: A comparative analysis by region

Carmen Nieves Quispe Lino

cnquispe@unap.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-7898-6805>

Universidad Nacional del Altiplano
Puno Perú

Raúl Rojas Apaza

<https://orcid.org/0000-0003-1955-8322>

rrojas@unap.edu.pe

Universidad Nacional del Altiplano
Puno Perú

María del Pilar Blanco Espezua

<https://orcid.org/0000-0002-9322-6847>

mpblanco@unap.edu.pe

Universidad Nacional del Altiplano
Puno Perú

RESUMEN

El estudio analiza el nivel de eficiencia técnica de la inversión pública en Educación en el nivel primario y secundario en Perú, 2016 a 2022. Se utilizó el análisis envolvente de datos – DEA y para la asociación entre la dotación de recursos y la calidad educativa, el modelo panel data efectos fijos. Los resultados indican que existen diferencias relativas de eficiencia entre las regiones, registrando una puntuación promedio de 49 % para el nivel primario y 38 % para el nivel secundario, siendo los más eficientes Moquegua, Tacna, Arequipa e Ica, y los menos eficientes Loreto, Huánuco, Ucayali, y San Martín. De la asociación insumo – producto, tamaño del aula, infraestructura en buen estado e inversión pública tienen relación directa, en tanto que alumnos por docente y por computadora, la relación es inversa respecto al logro educativo en comunicación y matemática a nivel primario y secundario. Ello sugiere que las regiones ineficientes deben aumentar en promedio 51 % y 62 % los logros educativos en el nivel primario y secundario respectivamente, manteniendo el mismo nivel de gasto. Por tanto, para mejorar su eficiencia en el marco de políticas públicas, pueden adoptar la gestión implementada por las regiones como Moquegua y Tacna.

Palabras clave: DEA, eficiencia, entorno de enseñanza, inversión pública en educación, calidad educativa

CAPÍTULO VII

*¿Influye el contexto cultural en la comprensión lecto-escrita?***Miguel Antonio Vargas García**mvargas1@unimetro.edu.co

Universidad Metropolitana

Paola Andrea Eusse Solanopaolaeussesolano@unimetro.edu.co

Universidad Metropolitana

Enna Beatriz Jaimes Duarteenna.jaimes@unipamplona.edu.co

Universidad de Pamplona

Monica Patricia Muñoz Hernándezmonica.munoz@unimetro.edu.co

Universidad Metropolitana

Mabel Xiomara Mogollón Tolosamabel.mogollon@unipamplona.edu.co

Universidad de Pamplona

RESUMEN

El proceso de lectura es mucho más complejo que simplemente decodificar palabras. Es una interacción dinámica entre el lector y el texto, donde se integran conocimientos previos, señales textuales y factores situacionales. Por esa razón se plantea este trabajo con el objetivo de analizar la influencia del contexto cultural en la comprensión lectora, resaltando cómo las experiencias socioculturales del lector inciden en su capacidad de interpretación y construcción de significados. El contexto cultural juega un papel fundamental en la adquisición del lenguaje y la comprensión lectora. El lenguaje no es solo un sistema de comunicación, sino un constructo dinámico moldeado por las interacciones socioculturales del individuo. Por esa razón la lectura es una experiencia subjetiva, influenciada por el contexto social y cultural del lector, lo que puede llevar a diversas interpretaciones de un mismo texto. En búsqueda de sostener la teoría, se plantea un diseño mixto en el cual se ejecuta un análisis conceptual y reflexivo, basado en diversos modelos, y un experimento con estudiantes de Barranquilla para evaluar cómo la cercanía cultural entre el texto y el lector influye en la comprensión lectora. Se utilizaron textos con distintos niveles de familiaridad cultural para examinar el desempeño de los participantes en términos de precisión y fluidez interpretativa. Los resultados demuestran que la familiaridad con el contexto cultural del texto mejora significativamente la comprensión lectora, aumentando la precisión y fluidez interpretativa. Para fomentar una mejor comprensión lectora

y un entorno educativo inclusivo, es determinante adoptar un enfoque multimodal de la enseñanza; esto implica utilizar diversos recursos semióticos y textos cultural y lingüísticamente diversos, que se alineen con las realidades e intereses de los estudiantes. Al integrar las experiencias culturales de los estudiantes en la enseñanza de la alfabetización, se aumenta la motivación y se mejoran las habilidades de comprensión. En conclusión, la lectura es un proceso dinámico y contextualizado que requiere un enfoque holístico que considere la interacción entre las experiencias individuales, los contextos culturales y las prácticas educativas. La inclusión de textos culturalmente relevantes y la adopción de enfoques pedagógicos que reconozcan la diversidad cultural son esenciales para una educación más equitativa e inclusiva.

Palabras clave: fonoaudiología; comprensión de lectura; cultura; lenguaje

CAPÍTULO VIII

La importancia del pensamiento variacional en la formación del ingeniero. Caso: TecNM

J. Agustín Flores Ávila

cidde2010@gmail.com

Tecnológico Nacional de México Campus La Laguna

Georgina Flores Garduño

Ginafg30@gmail.com

Tecnológico Nacional de México Campus La Laguna

Gabriela Amyra Flores Garduño

smyfg74@gmail.com

Universidad Tecnológica de Durango en La Laguna

RESUMEN

En la enseñanza de las diversas ramas de las matemáticas se hace énfasis en la algoritmia, a grado tal que suele caracterizarse al que es “bueno para hacer cuentas” como que es bueno para las matemáticas. Se echa un vistazo a las aplicaciones a partir de procedimientos rutinarios y se deja de lado la conceptualización y, la parte más importante, la *formación* como objetivo final de la *Construcción del Conocimiento Matemático*. Algunas ramas de las matemáticas propician la construcción de un pensamiento característico que, en el caso del Cálculo, es el *Pensamiento Variacional*. Estos pensamientos implican un cambio en la forma de entenderse a sí mismo y su entorno, por lo que conlleva la construcción de un cierto arreglo neuronal que determina la dificultad de la rama particular. En este trabajo se destaca la importancia del Pensamiento Variacional en la formación de los ingenieros en el Sistema de Educación Tecnológica encarnado en el Tecnológico Nacional de México (TecNM). El Pensamiento Variacional permite atacar con éxito los problemas del cambio, que son característicos de la ingeniería, enfocando su resolución no en “qué fórmula emplear” (pensamiento estático) sino en cuál es el *modelo matemático* que posibilita su resolución (pensamiento variacional). Se le identifica como un *problema epistemológico*, se describen las actividades a desarrollar para alcanzar el objetivo y se muestra el cambio de estrategia mediante la resolución de problemas en los que el Pensamiento Variacional es determinante. Se da un cambio de paradigma al pretender resolver un *problema nuevo*.

Palabras clave: algoritmia; cosmovisión; pensamiento variacional; tecnm; problemas del cambio; modelo matemático

CAPÍTULO IX

Disrupción táctica basada en el caos: Un nuevo enfoque de combate

Oscar Jorge Mogollón Sandoval

omogollonsandoval@gmail.com

Víctor Manuel Pimentel Roque

Investigadores Independientes

Perú

RESUMEN

La teoría de la disrupción táctica basada en el caos, es un nuevo enfoque de combate que busca desestabilizar al enemigo a través de maniobras rápidas, impredecibles y multidimensionales que generan incertidumbre y desorganización operativa. Los autores, Oscar Jorge Mogollón Sandoval y Víctor Manuel Pimentel Roque, argumentan que la disrupción táctica basada en el caos maximiza las ventajas en el combate mediante la explotación del caos en contextos defensivos y ofensivos, integrando tácticas híbridas, sorpresas estratégicas y el uso de tecnologías como drones y ciberataques. La investigación se basa en un análisis histórico-comparativo de tres casos emblemáticos: la Blitzkrieg alemana, la Guerra del Yom Kipur y la guerra contemporánea entre Ucrania y Rusia. También se incluye un enfoque conceptual que compara los fundamentos de la disrupción táctica con teorías militares clásicas, como las propuestas por Clausewitz (caos y fricción) y John Boyd (ciclo OODA). Para evaluar la viabilidad práctica de la teoría, los autores realizaron simulaciones tácticas mediante un juego de la guerra en formato de tablero. Los resultados de las simulaciones demostraron que la disrupción táctica basada en el caos es altamente efectiva para las fuerzas defensoras, especialmente cuando enfrentan un adversario superior. Se concluye que la disrupción táctica basada en el caos emerge como una teoría innovadora, perfectamente adaptada a la complejidad de los conflictos del siglo XXI. Sus principios no solo enriquecen las doctrinas militares tradicionales, sino que ofrecen un marco flexible y eficaz para abordar los escenarios modernos, donde el caos, lejos de ser una consecuencia inevitable, se transforma en una herramienta estratégica y táctica fundamental.

CAPÍTULO X

*Modelo de Aprendizaje Socio-Metacognitivo-Tecnológico y Ético: Un nuevo enfoque educativo***Oscar Jorge Mogollón Sandoval**
omogollonsandoval@gmail.com**Víctor Manuel Pimentel Roque****Sylvia Paola Campos Fernández**Investigadores Independientes
Perú**RESUMEN**

Este estudio propone un modelo educativo innovador que integra la metacognición, la colaboración social, la inteligencia artificial generativa (IA) y la ética como eje transversal. El objetivo es formar líderes con pensamiento crítico, resiliencia y responsabilidad ética, preparados para enfrentar los desafíos de un mundo globalizado y tecnológicamente avanzado. El modelo se basa en una revisión teórica y conceptual de fuentes académicas especializadas en pedagogía, inteligencia artificial y ética aplicada a la educación. Se estructuró jerárquicamente en fines (formación de líderes), formas (estrategias pedagógicas) y medios (herramientas tecnológicas y metodológicas), con especial énfasis en su aplicabilidad en la educación básica. El análisis demuestra que la integración de la IA generativa facilita la personalización del aprendizaje y optimiza el tiempo de docentes y estudiantes, mientras que la ética transversal garantiza un uso responsable de la tecnología. Además, el modelo promueve la metacognición como pilar clave para el desarrollo de la autonomía y la capacidad de "aprender a aprender". El modelo propuesto representa una alternativa innovadora frente a los enfoques educativos tradicionales al equilibrar el uso de la tecnología con el desarrollo de habilidades humanas esenciales. La ética transversal es un elemento diferenciador clave, asegurando que la IA y otros avances tecnológicos se utilicen para potenciar el aprendizaje sin comprometer valores fundamentales. Su implementación en la educación básica permite sentar las bases para la formación de ciudadanos críticos, colaborativos y éticamente responsables en la sociedad del siglo XXI.

CAPÍTULO XI

*Enseñanza aprendizaje mediante el uso de la plataforma digital arduino***Teodoro Avendaño Bocanegra**teodoroavendano7@gmail.comInvestigadore Independiente
Colombia**RESUMEN**

La investigación destacó la relevancia de la plataforma Arduino en el proceso de enseñanza-aprendizaje de Informática y Electrónica en el ámbito educativo. A través de un enfoque teórico, práctico y experimental, se exploró la necesidad de incorporar este software en entornos formativos con el objetivo de elevar la calidad educativa y potenciar el aprendizaje colaborativo. Estas iniciativas se encuentran intrínsecamente ligadas a los avances de la modernidad y al progreso del conocimiento, contribuyendo al fortalecimiento de la integración de tecnologías en el ámbito educativo. La investigación adoptó un enfoque cualitativo con un alcance descriptivo e interpretativo, utilizando un diseño estructural etnográfico. Los participantes fueron docentes y estudiantes del colegio Liceo León Magno en Bogotá, Colombia. La técnica empleada fue la entrevista, utilizando la guía de entrevista a profundidad como instrumento de recolección de información. Los resultados revelaron que el conocimiento en Informática y Electrónica forma parte integral de la vida cotidiana de las comunidades, siendo esencial para la comunicación entre individuos a través de nodos y redes, como lo establece el paradigma conectivista. Se evidenció que estas competencias son cruciales para aquellos inmersos en el ámbito científico y tecnológico, capacitándolos para navegar con destreza y eficacia en el vasto mundo de la información digital. De esta manera, se estableció una conexión entre una de las diversas formas de interpretar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la plataforma digital Arduino en la formación secundaria.

CAPÍTULO XII

*La Posibilidad del feedback de la Actividad Evaluativa como Estrategia para Desmitificar el Error
como Incompetencia Personal del Alumno***Lucas Picos de Morais**lucaspicos@gmail.comPontificia Universidade Católica de São Paulo
Brasil**RESUMEN**

El presente artículo titulado "La Posibilidad de la Retroalimentación de la Actividad Evaluativa como Estrategia para Desmitificar el Error como Incompetencia Personal del Alumno" busca analizar el papel de la retroalimentación de los exámenes como un recurso esencial en la promoción de un ambiente de aprendizaje seguro y autónomo. Históricamente, la evaluación ha sido utilizada como un instrumento punitivo y clasificatorio, generando inseguridad y ansiedad en los estudiantes. Sin embargo, repensar la evaluación como un proceso formativo y participativo permite una nueva perspectiva, en la que el error se comprende como una oportunidad de aprendizaje y no como un estigma de fracaso. La discusión teórica se fundamenta en autores como Luckesi (2022), quien defiende la evaluación como un proceso pedagógico esencial, y Hadji (2001), quien enfatiza la necesidad de una evaluación formativa enfocada en la progresión del alumno. Perrenoud (1999) también contribuye señalando la dualidad del papel del profesor como educador y juez, resaltando las dificultades de esta dicotomía en la práctica evaluativa. La retroalimentación del examen debe entenderse como un momento de diálogo entre profesor y alumno, permitiendo que este analice sus errores, identifique dificultades y elabore nuevas estrategias de aprendizaje. Este proceso también está intrínsecamente ligado a la mediación afectiva, como lo discuten Leite (2018) y Vasconcellos (2009), quienes resaltan la importancia de un ambiente escolar basado en el respeto y en la valorización del estudiante. De esta manera, la retroalimentación puede ser un elemento clave en la desconstrucción de la cultura del miedo y el castigo, promoviendo un proceso evaluativo más humano y significativo. El artículo también señala los desafíos para la implementación de esta práctica, considerando que muchas instituciones educativas aún priorizan modelos tradicionales de evaluación, centrados en la calificación y clasificación. Fernandes (2009) critica este enfoque y destaca la necesidad de una evaluación que integre enseñanza, aprendizaje y retroalimentación, favoreciendo la reflexión y el desarrollo del estudiante. La mediación docente es esencial para que la retroalimentación no se limite a un mero retorno mecanizado

sobre los aciertos y errores del estudiante, sino que se convierta en un momento de reflexión y construcción del conocimiento. Para ello, el profesor debe adoptar estrategias como la revisión de conceptos y actividades previas, la formulación de preguntas que incentiven el análisis del error y la presentación de nuevos caminos para la resolución de problemas. Este enfoque está alineado con la propuesta de Vygotsky (1991), quien destaca el papel fundamental de la interacción y la mediación en la construcción del conocimiento. Por último, el artículo reafirma la necesidad de repensar la evaluación escolar, convirtiéndola en un espacio de diálogo y crecimiento, en el que el error no se perciba como un fracaso, sino como una parte esencial del proceso de aprendizaje. El compromiso del docente en realizar retroalimentaciones formativas y afectivas es fundamental para la construcción de una cultura escolar que valore la autonomía del estudiante y lo ayude a desarrollar estrategias efectivas para superar desafíos académicos y personales.

CAPÍTULO XIII

*Trans*identidades e inclusión laboral en Campeche, México***Sinuhé Estrada Carmona**sestrada@uacam.mx

Universidad Autónoma de Campeche

Gabriela Isabel Pérez Arandagaiperez@uacam.mx

Universidad Autónoma de Campeche

Liliana García Reyesligarcia@uacam.mx

Universidad Autónoma de Campeche

Miguel Ángel Tuz Sierramiguatuz@uacam.mx

Universidad Autónoma de Campeche

RESUMEN

La identidad de género de personas “trans*” ha sido objeto de estudio desde diversas perspectivas sociales en los últimos 15 años. No todos los Estados de México han armonizado sus leyes para la protección de los derechos de las personas transgénero. Aunque la Suprema Corte de Justicia de la Nación ha emitido diversas resoluciones sobre el respeto a la identidad de género y la no discriminación, siguen persistiendo prácticas de discriminación, exclusión y violencia en diversos espacios sociales en México. El objetivo del estudio fue analizar las experiencias del ejercicio del derecho a la identidad y expresión de género de personas trans* en el contexto laboral en el Estado de Campeche, México. A partir del paradigma cualitativo, con enfoque narrativo, adscrito a la epistemología transfeminista se acordó junto con lxs participantes realizar entrevistas semiestructuradas, así como la técnica de fotobiografía dirigida de 18 personas que se autodenominaron con alguna identidad trans*. Se realizó un análisis de co-ocurrencia; identificando, entre otras cosas, que las dificultades y oportunidades para el ejercicio del derecho a la identidad y a la expresión de género se reproducen principalmente en contextos laborales, lo que contribuye a escenarios de inclusión/exclusión social a lo largo de la vida. Por otra parte, la inclusión y la pertenencia siguen siendo un desafío del ámbito laboral, legal, económico y político. El sistema legal binario de ciudadanía a partir del cual se asigna el sexo al nacer está siendo rebasado dadas las trans*identidades emergentes.

Palabras clave: identidad; transgénero; trans*; trabajo; ciudadanía sexual

CAPÍTULO XIV

*El juego y los aprendizajes a lo largo de la vida***Mayra Araceli Nieves Chávez**mayra.araceli.nieves@uaq.mxUniversidad Autónoma de Querétaro
México**RESUMEN**

El objetivo de la presente ponencia es recuperar cómo el juego acompaña la vida de las y los estudiantes universitarios y los aprendizajes que ha dejado en la vida, para ello se investigó la experiencia de juego a lo largo de su vida, así como los espacios de juego y con quienes jugaron y los aprendizajes que adquirieron y acompañan la vida. La metodología empleada fue cualitativa, se utilizó el método fenomenológico y hermenéutico. Las técnicas de recogida de datos se hicieron a partir de relatos de vida. Los resultados más significativos fueron que el juego pasa de ser gozoso en la infancia y enseña los inicios de la convivencia social, a un juego sin energía, para pasar el rato, y a enseñar a competir en la vida social. Se concluye que el juego enseña los elementos necesarios para la convivencia, el trabajo en equipo, pero también para competir en el mundo laboral.

Palabras clave: juego, aprendizaje, jóvenes

CAPÍTULO XV

Jorge Eliecer Gaitán y los Derechos Humanos en Colombia. Reflexiones a los 77 años de su asesinato

César Augusto Agudelo Gómez

c.agudelogomez@umanizales.edu.co

Universidad de Manizales

Estudiante del Doctorado en Historia y Estudios Humanísticos

Universidad Pablo de Olavide, Sevilla-España

RESUMEN

Objetivo. Reflexionar sobre las consecuencias para el discurso de la promoción, defensa y exigibilidad de los Derechos Humanos en Colombia a partir de la vida, obra y asesinato de Jorge Eliecer Gaitán. **Metodología.** Se procede mediante un enfoque histórico hermenéutico en una revisión documental relacionada con la vida, obra y muerte de Jorge Eliecer Gaitán. **Hallazgos.** El asesinato de Jorge Eliecer Gaitán se consuma para producir un shock político en el país; su asesinato emerge como una paradoja para la historia colombiana: por su perspectiva social, económica y política en la defensa de los derechos es asesinado mientras se realizan las sesiones de la Novena Conferencia Panamericana donde se crea la Organización de Estados Americanos (máximo órgano regional para la promoción, defensa, exigibilidad y justiciabilidad de los derechos humanos). **Conclusiones.** El asesinato de Gaitán se produjo en un contexto de Guerra Fría donde las ideas socialistas se persiguieron; un contexto en el que la lucha por las reivindicaciones sociales, la defensa y la exigibilidad de derechos se convertían en sinónimos de socialismo; su asesinato produjo un shock político que azuzó la violencia en Colombia.

Palabras clave: colombianazo; bogotazo; shock político; jorge eliecer gaitán; derechos humanos

CAPÍTULO XVI

Representaciones artísticas sobre el Bogotazo en Colombia. Reflexiones a los 77 años del asesinato de Jorge Eliecer Gaitán

César Augusto Agudelo Gómez

c.agudelogomez@umanizales.edu.co

Docente de la Universidad de Manizales

Estudiante del Doctorado en Historia y Estudios Humanísticos

(Universidad Pablo de Olavide, Sevilla-España)

RESUMEN

Objetivo. Reflexionar sobre las representaciones artísticas que emanan del acontecimiento histórico conocido como el Bogotazo; específicamente desde la fotografía. Metodología. Se procede mediante un enfoque histórico hermenéutico en una revisión documental relacionada con las representaciones artísticas del Bogotazo. Hallazgos. Las representaciones sobre el Bogotazo no solamente se han producido desde el discurso historiográfico; asimismo, han proliferado desde varias representaciones artísticas: fotografía, cine, pintura, literatura, música, etc., Conclusiones. El asesinato de Jorge Eliecer Gaitán no solamente azuzó las llamas de la violencia bipartidista en Colombia; también lo hizo con las llamas de la creatividad artística.

Palabras clave: colombianazo; bogotazo; jorge eliecer gaitán; representaciones artísticas; fotografía

CAPÍTULO XVII

*El uso del agua con respecto al crecimiento urbano, en Chihuahua, México***Pedro García Ramírez**garp820203@gmail.com

División Multidisciplinaria Cuauhtémoc – Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Luis Carlos Alatorre Cejudoluis.alatorre@conagua.gob.mx

Organismo de Cuenca Río Bravo-Comisión Nacional del Agua

Luis Carlos Bravo Peñaluis.bravo@uacj.mx

División Multidisciplinaria Cuauhtémoc – Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Macario Garcia Ramirezchoapan12@hotmail.com

Organismo de Cuenca Río Bravo, Comisión Nacional del Agua

Felipe Flores Vilchiffloresvichi@uqroo.edu.mxDivisión de Ciencias Multidisciplinarias Playa del Carmen – Universidad Autónoma de
Quintana Roo**Sandra Iliana Torres Herrera**sith.chany@gmail.com

Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Juárez del Estado de Durango

RESUMEN

El aumento de la población y el crecimiento urbano de la ciudad de Chihuahua está provocando el aumento de la demanda de los recursos Hídrico. El Objetivo del presente estudio fue caracterizar y diagnosticar los distintos usos del agua en la zona urbana de la cuenca Río de Conchos-Presa El Granero en el estado de Chihuahua. Se utilizaron datos del consumo de agua para el periodo comprendido entre 2012 y 2022 de la Junta Municipal de Aguas y Saneamiento (JMAS) de Chihuahua, México. Los sectores de mayor consumo de agua en la zona urbana en Chihuahua son: uso doméstico con un promedio anual de 76 % (4 386,942 millones de m³), para el año 2012 y 75 % (4 625,988 millones de m³) para el año 2022, uso comercial en el año 2012 tuvo el 12 % (704 750 millones de m³) de consumo de agua promedio anual y para el año 2022 aumento a 14 % (859 676 millones de m³) y uso industrial consumió el 6 % (373 091 millones de m³) de agua promedio anual en el año 2012 y aumento a 7 % (434 818 millones de m³) para el año 2022.

Palabras clave: crecimiento urbano; dotación de recursos hídricos; sectores, zona urbana

CAPÍTULO XVIII

Síntomas musculoesqueléticos y su relación con factores de carga física en colaboradores de una universidad en Cartagena- 2024

Irina Escudero Sabogal

coordinvfisioterapia@unisinu.edu.co

Coordinador de Investigación Programa de Fisioterapia
Universidad del Sinú- Cartagena

RESUMEN

Introducción: La carga física de trabajo son los requerimientos físicos a los cuales está sometido un trabajador y son: Posturas, Fuerza y Movimientos; **Objetivos:** Identificar síntomas musculoesqueléticos y su relación con la exposición a factores de carga física en colaboradores de una universidad en Cartagena, Colombia. **Materiales y Métodos:** la investigación fue de tipo descriptivo y transversal; la muestra estuvo constituida por 24 trabajadores; para la recolección de la información se utilizó una encuesta sociodemográfica, el cuestionario nórdico de Kourinka y la APP de Carga física del INSST para la identificación de riesgos asociados a la carga física (postura, sobreesfuerzos, movimientos repetitivos etc.) **Resultados:** la mayoría fueron mujeres (75%), edades entre 50 años o más (42%), antigüedad mayor a 6 años en la universidad (75%); la mayoría manifestaron molestias musculares en cuello (33%), región lumbar (21%), muñeca y mano (18%); con aparición de los síntomas en los últimos 12 meses para cuello (45%), región lumbar (33%) y muñeca/mano (16%); con la APP de carga física se obtuvo: el 100% labora con posturas forzadas de cuello, el 95% presenta tronco inclinado hacia adelante (>60 grados flexión), realizan tareas repetitivas >1hora (91%) con movimientos repetitivos de muñeca/mano/dedos (83%) y escasa variación de tareas (90%); **Conclusiones:** Con respecto a los resultados obtenidos, se resalta la importancia de realizar la evaluación del riesgo con aplicación de métodos específicos (90% de los casos) para ese grupo de trabajadores y la adopción de medidas inmediatas, teniendo como herramienta principal la prevención para resolver los problemas de la aparición de molestias musculo esqueléticas en el lugar de trabajo, con el apoyo de un buen programa de vigilancia epidemiológica y la educación al trabajador, de tal manera que se impacte de forma positiva los sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo de las organizaciones.

Palabras clave: (DeSC): salud laboral; ergonomía física; ingeniería humana; dolor lumbar; dolor cervical, dolor muscular

CAPÍTULO XIX

*Solución tecnológica como herramienta alternativa de acompañamiento de salud mental en estudiantes de medicina***Cristián Castillo-Olea**castillo.cristian@uabc.edu.mx

Universidad Autónoma de Baja California

Alma Rincón Gomezarincon_gomez@hotmail.com

Instituto Mexicano del Seguro Social

RESUMEN

La Salud mental en la actualidad es un tema prioritario en nuestra vida diaria y forma parte de los principales padecimientos en estos últimos años dentro del sistema de salud por lo cual es importante no dejar pasar desapercibido algunas señales y/o comportamientos que nos indican algún desequilibrio en cuestión mental y emocional, específicamente en los estudiantes de medicina es imprescindible abordar este tema. El objetivo del estudio es Reducir ansiedad en estudiantes de segundo semestre de la carrera de medicina en la Tijuana. La metodología utilizada es mixta específicamente se implemento un Estudio cuasiexperimental para evaluar el impacto de la solución tecnológica en la salud mental de los estudiantes. La muestra considera 88 alumnos los cuales es un grupo mixto y se encuentran segmentado por mujeres (63.6%) y hombres (36.4%) que va aproximadamente de las edades de 18 a 27 años. Donde el 38.2% presenta algún padecimiento, cabe mencionar que la mayoría de esta muestra son mujeres las que responde que alguna vez en su vida si han presentado alguna enfermedad psiquiátrica, y de estos un grupo aún más pequeño .5% son los que han recibido atención especializada para su manejo con medicamentos. El uso de la aplicación móvil que se uso para el acompañamiento muestra una adaptabilidad del 87%, teniendo una mayor interacción entre los estudiantes y un profesional de la salud. El 90% de los usuarios realiza ejercicios de mindfulness e hipnosis de sanación como herramientas alternativas ofrecida por la misma aplicación.

Palabras clave: herramienta tecnologica; ansiedad; salud mental

CAPÍTULO XX

*Resignificación del plan de Área para la Enseñanza del Idioma Inglés en una Institución Educativa
Oficial de la Ciudad de Medellín. Un Análisis desde los Intereses y Perspectivas de los Actores
Educativos*

Yéffer Arias Rentería

Yefferarias.@umecit.edu.pa

Universidad Metropolitana de Educación Ciencia y Tecnología UMECIT Panamá.

RESUMEN

El presente estudio es el resultado de una investigación de tesis doctoral cuyo propósito fundamental fue comprender las necesidades e intereses de los actores educativos de la básica primaria, secundaria y media con relación a la enseñanza-aprendizaje del idioma extranjero inglés para finalmente sugerir las bases para una propuesta de resignificación del plan de área de inglés en una Institución Educativa de carácter oficial de la ciudad de Medellín-Colombia. El estudio se llevó a cabo bajo la ruta de investigación cualitativa, el método de la Investigación Acción Participativa IAP. De igual manera, se utilizó la triangulación para la recolección de los datos a través de diferentes técnicas e instrumentos y para el análisis e interpretación de los resultados de la investigación, se empleó el software cualitativo Atlas. Ti. Los hallazgos evidenciaron falta de idoneidad de los docentes para la enseñanza del idioma inglés, utilización de métodos tradicionales basados en la gramática, clases carentes de aspectos lúdicos y didácticos, no se sigue el plan de área y las mallas curriculares establecidas para la enseñanza, entre muchos otros aspectos.

Palabras clave: resignificación; currículo, plan de área, enseñanza del idioma inglés

CAPÍTULO XXI

Fortalecimiento de las Prácticas Pedagógicas de los Docentes de Preescolar y Básica Primaria en la Enseñanza del Inglés en una Institución Educativa Oficial de Medellín

Jessika Ibargüen Maturana

Jessikaibar.est@umecit.edu.pa

Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología UMECIT Panamá

RESUMEN

El presente estudio de tesis doctoral, busca fortalecer las prácticas pedagógicas en la enseñanza del inglés en docentes de preescolar y básica primaria de una Institución Educativa oficial de la ciudad de Medellín - Antioquia. El estudio de carácter cualitativo diagnosticó que los hallazgos incluyen la falta de idoneidad docente, poca formación continua en metodologías activas, y acceso limitado a recursos didácticos y tecnológicos, identificando además factores tanto de estudiantes, padres de familia como del equipo directivo. Aunque los directivos están dispuestos a apoyar mejoras, la falta de recursos dificulta el acceso a materiales didácticos.

El fortalecimiento de las prácticas pedagógicas es esencial para mejorar la calidad educativa, motivar a los docentes, y desarrollar habilidades comunicativas en los estudiantes. La investigación propone estrategias prácticas como formación a docentes en estrategias de enseñanza, diseño de recursos, acompañamiento en aulas y adaptaciones curriculares. Además, resalta la importancia de la formación continua y el empoderamiento docente para inspirar un aprendizaje significativo y fomentar el desarrollo de potencialidades en los estudiantes.

Palabras clave: prácticas pedagógicas; enseñanza del inglés; formación docente

CAPÍTULO XXII

*Plazo Razonable, Corte Interamericana de Derechos Humanos, la Duración de la Medida de
Aseguramiento Carcelaria en Colombia*

Cristians Camilo Mendoza Álvarez

cristians.mendoza@unisimon.edu.co

<https://orcid.org/0009-0009-3783-3579>

Universidad Simón Bolívar Sede Barranquilla.
Colombia

RESUMEN

La adopción de un nuevo sistema penal acusatorio en Colombia, creo la necesidad en la administración de justicia en materia penal de modificar todo el andamiaje y funcionamiento para su eficiente prestación de los servicios de acceso a la justicia, la adecuación de tribunales y juzgados penales en Colombia, la capacitación a jueces y funcionarios de los despachos, la implementación de la oralidad mediante audiencias publica, la adecuación de las salas de audiencia fueron algunos de los retos y desafíos que trajo la implementación de dicho sistema penal acusatorio consigo por su propia naturaleza, la modificación realizada a la Constitución Nacional del 1991, mediante la expedición del Acto Legislativo 03 / del 19 de diciembre del año / 2002, entro en vigencia en Colombia la ley 906 / 2004 , Código de Procedimiento Penal Colombiano, Sistema Penal Acusatorio, el cual da inicio a la oralidad en el proceso penal colombiano, dejando atrás el sistema de postura inquisitiva reseñado en la ley 600 / 2000, código de procedimiento penal anterior, este trabajo de investigación busca determinar cuáles son las debilidades del Nuevo Sistema Penal Acusatorio en Colombia, y como afectan la efectividad de la administración de justicia en materia penal, considerando los siguientes factores, eficacia en el ejercicio de la justicia, la solución de la mayoría de los casos penales, reducción de la impunidad, derecho de las víctimas y de los imputados, la capacidad institucional y los recursos disponibles, la mejora de la percepción ciudadana sobre la administración de justicia.

Palabras clave: plazo razonable, sistema penal acusatorio, medida de aseguramiento preventiva, libertad provisional

CAPÍTULO XXIII

*Enseñanza inicial del rincón del lenguaje como causa del desarrollo intelectual en niños de Centro de
Desarrollo Infantil de Los Ríos*

Rodolfo Manuel Ullon Segovia

<https://orcid.org/0009-0006-8714-4032>

rodolfoullon@itscv.edu.ec

Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Ecuador

Isabel Morales Mora

<https://orcid.org/0000-0003-3202-0009>

isabelmorales@itscv.edu.ec

Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Ecuador

Lourdes Kimberlin Vaca Fajardo

<https://orcid.org/0009-0004-2430-7354>

lourdesvaca@itscv.edu.ec

Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia

Peña Martínez María Verónica

mariapenamartinez@itscv.ec

Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Ecuador

Bolaños Triviño Georgina Johanna

georginabolanostrivino@itscv.edu.ec

Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Ecuador

Bravo Sabando Yanet Leonor

yanetbravo@itscv.edu.ec

Instituto Superior Tecnológico Ciudad de Valencia – Ecuador

RESUMEN

Previo al proyecto de investigación o propuesta del proyecto dentro del problema se prioriza una de las dificultades que presentan los niños actualmente, como es el desarrollo del lenguaje intelectual, el mismo que es afectado debido a diferentes factores entre ellos el factor social, emocional y genético, los niños que poseen déficit en el desarrollo del lenguaje intelectual, comprendiendo esto como la forma de comunicarse de los niños en sus diferentes maneras ya sea a través del lenguaje verbal, corporal, gráfico o escrito, poseen dificultades al momento de comunicarse o socializar debido a que no cuentan con una adecuada pronunciación correctamente las palabras, quienes son propensos a tener falencias en el proceso aprendizaje y enseñanza. Es por ello que se realizará el estudio de la investigación referente al tema “enseñanza inicial del Rincón del Lenguaje como causa del desarrollo intelectual en niños de CDI de Los Ríos, esta investigación esta direccionada mediante el siguiente objetivo:

determinar la enseñanza inicial del Rincón del Lenguaje como causa del desarrollo intelectual en niños de CDI de Los Ríos, el marco referencial hará hincapié sobre el planteamiento y formulación del problema a tratar. Se establecen los objetivos, los cuales direccionan el estudio de investigación y la justificación en la cual expongo la importancia de la investigación, en el marco teórico se expone las dos variables de estudio; el marco metodológico describe al diseño y al tipo de investigación tales como: descriptiva, exploratoria, correlacional y de campo; se realizó el estudio con un universo total siendo el mismo equivalente a 27 niños de los Centros de Desarrollo Infantil. Los métodos utilizados son inductivo, deductivo y analítico; la técnica que se utiliza es la observación y como instrumento la ficha de observación, la cual nos facilita analizar e interpretar los resultados observados y registrados. Se formulan las conclusiones y recomendaciones pertinentes al estudio de la investigación, por lo que se podría concluir que el rincón de lenguaje es un espacio fundamental para ayudar al niño en el desarrollo intelectual. Los resultados se evidenciaron que el 74% de los infantes alcanzaron un nivel destacado en las habilidades comunicativas, mientras que el 23% logró un desarrollo esperado y solo el 3% requirió apoyo adicional. La implementación del rincón de lectura demostró ser una estrategia eficaz para fortalecer la comunicación oral, fomentar la autonomía y generar un mayor interés por la lectura en la infancia temprana inicial.....

Palabras clave: desarrollo intelectual; rincón de lenguaje; centro de desarrollo infantil; enseñanza; estrategia

CAPÍTULO XXIV

La Producción Académica en los Posgrados de la UTCH: Logros, Limitaciones y Estrategias de Mejora (2009-2024)

Jackson Yamil Montoya Asprilla
jayamoas@hotmail.com
Universidad Tecnológica del Chocó

RESUMEN

La presente ponencia expone los hallazgos de la investigación sobre la contribución académica de los programas de maestría de la Universidad Tecnológica del Chocó (UTCH) en el período 2009-2024. Se analizan los avances en la producción científica derivada de estos programas, así como las barreras estructurales y operativas que han limitado su impacto. El estudio combina un enfoque cuantitativo y cualitativo, incorporando análisis bibliométricos, encuestas a docentes y visualización de datos mediante herramientas como VOSviewer. Los resultados evidencian un crecimiento moderado en el número de publicaciones científicas, con una predominancia de investigaciones en educación y ciencias biológicas. Sin embargo, factores como la ausencia de incentivos claros, la baja articulación interinstitucional y las dificultades en la formación en escritura académica han afectado la consolidación de una cultura de publicación robusta. Además, se identificaron discrepancias entre las políticas institucionales de estímulo a la investigación y su implementación práctica, lo que repercute en la productividad científica. Ante este panorama, se proponen estrategias para fortalecer la producción académica en los posgrados, incluyendo el diseño de incentivos institucionales efectivos, la creación de redes de colaboración con universidades nacionales e internacionales y el fomento de la formación en publicación científica. La ponencia destaca la importancia de consolidar un modelo de investigación que potencie el impacto de los programas de posgrado en el desarrollo regional, posicionando a la UTCH como un actor clave en la generación de conocimiento en el Chocó.

CAPÍTULO XXV

*Escuelas y letras en Caldas, Colombia: Construcción de un pensamiento regional siglos XVIII-XIX***Ricardo Andrés Henao Pérez**ricardo.a.henao@gmail.com

Secretaría de Educación de Manizales

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo analizar la evolución de la educación y la literatura en el territorio que hoy conforma el departamento de Caldas, Colombia, desde la época colonial hasta su consolidación en 1905, con énfasis en la figura de los profesores-literatos como agentes de la formación ciudadana y construcción cultural. A partir de una metodología cualitativa basada en la revisión documental, se examinaron fuentes primarias y secundarias, incluyendo investigaciones previas, libros y artículos académicos, con criterio de relevancia histórica, credibilidad y diversidad de perspectiva. Los hallazgos revelan que la educación en Caldas tuvo su origen en la evangelización colonial, evolucionando gradualmente con la influencia de las ideas ilustradas y republicanas. Paralelamente, la literatura pasó de la oralidad a la escritura, encontrando en la prensa y las tertulias literarias su manera principal de difusión. La intersección entre pedagogía y literatura fue clave en la formación de una identidad cultural caldense, permitiendo a los educadores documentar y reflexionar sobre su contexto. Además, los resultados destacan la diversidad como eje transversal en la producción literaria, evidenciada en la coexistencia de múltiples visiones estéticas y en la representación de sujetos y escenarios diversos; la diversidad se ha expresado en la tensión entre lo costumbrista y lo moderno, lo propio y lo foráneo. Cada obra demuestra que la literatura ha sido un territorio de encuentro donde distintas perspectivas dialogan y se resignifican.

Palabras clave: educación; literatura; profesores-literatos; diversidad; pensamiento regional

CAPÍTULO XXVI

La incidencia de las cooperativas financieras en la creación y fortalecimiento de las MiPymes sector servicios subsector tiendas de abarrotes y autoservicios en la localidad de Suba, Bogotá, (Colombia)

Jaime Rafael Castro Hurtado

jcastroh@poligran.edu.co

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

Roberto Antonio Gómez Zambrano

rgomezza@poligran.edu.co

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

Sonia Patricia Rojas Alvarez

sprojasa@poligran.edu.co

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

Javier Rodriguez Salinas

jsalinasr@poligran.edu.co

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

RESUMEN

Este proyecto de investigación hace un análisis de las cooperativas financieras en la creación y fortalecimiento de las MiPymes y su gestión al acceso de financiación de estas con la con ayuda de créditos de fácil otorgamiento. El propósito es comprender como las cooperativas financieras pueden ayudar por medio de apoyos y capacitación financiera a ser más rentables las MiPymes, en este sentido se realizó un estudio de revisión sistemática de literatura de aspectos relevantes de la economía solidaria para el diagnóstico del entorno económico, identificado su comportamiento, misión y fortalecimiento de las MiPymes, bajo el marco conceptual de la economía solidaria lo cual permite que las comunidades puedan asociarse y tener benéficos que admitan mejorar su calidad de vida, se realizaron entrevistas y encuesta a los negocios, conjugando las categorías principales de financiamiento e insumos teóricos que contribuyeron a fundamentar las políticas y prácticas operacionales que contribuyen a la dinámica y competitividad de los negocios analizados, con este estudio se pretende conocer los beneficios que pueden tener, al acceder a los créditos de financiación con estas alternativas de financiamiento diferente a las tradicionales se sistematizaron las experiencias que aportaron al fortalecimiento de su situación financiera. El éxito de estos negocios en la actualidad depende de la rentabilidad que tengan a lo largo del tiempo, debido a que representa estabilidad económica, planificación estratégica, puesta en marcha y evaluación y mejoramiento continuo, en la que influye el acceso fácil a crédito para su autogestión y modelo de negocio sustentable.

Palabras Claves: mipymes; cooperativas financieras; apalancamiento

CAPÍTULO XXVII

*Crimen y pobreza: ¿la desigualdad genera delincuencia?***Dr. Mg. Héctor Casiano Piris da Motta**hector.piris.motta@gmail.comFacultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
Universidad Privada del Este. Ciudad Pdte. Franco. Paraguay**Dra. Mg. María Luisa Hermosilla de Olmedo**maluolme31@gmail.com<https://orcid.org/0000-0003-4910-6562>Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
Universidad Privada del Este. Ciudad Pdte. Franco. Paraguay

RESUMEN

La relación entre pobreza y criminalidad ha sido ampliamente estudiada en criminología, evidenciando que la desigualdad económica y la falta de oportunidades pueden incrementar la incidencia delictiva. Las comunidades con mayores niveles de pobreza presentan tasas más altas de delitos patrimoniales y de supervivencia, lo que sugiere una conexión entre las condiciones socioeconómicas y la conducta delictiva. Desde el enfoque teórico, la Teoría de la Tensión de Merton explica que la frustración por no alcanzar metas legítimamente puede llevar a la criminalidad. La Teoría de la Anomia señala que la desigualdad y la falta de regulación social favorecen el delito, mientras que la Teoría de la Desorganización Social postula que la ausencia de cohesión comunitaria incrementa la delincuencia, de cuyas teorías se desprende el siguiente objetivo de trabajo, analizar la relación entre pobreza y criminalidad desde diversas perspectivas teóricas, incorporando el impacto de la digitalización en la configuración de aspiraciones y comportamientos delictivos. Las estrategias de prevención deben abordar tanto los factores estructurales como individuales. Entre las medidas más efectivas se encuentran el acceso a educación y empleo, el fortalecimiento de instituciones comunitarias y políticas públicas que reduzcan la desigualdad. También es clave reformar el sistema de justicia penal para favorecer la rehabilitación y reinserción de infractores. En la era digital, la exposición constante a internet y redes sociales ha transformado las dinámicas sociales y económicas, generando nuevas formas de desigualdad. Propongo la Teoría de la Exposición Digital y la Criminalidad Aspiracional, que sostiene que la exhibición de estilos de vida ostentosos en redes sociales genera aspiraciones inalcanzables en sectores vulnerables, potenciando comportamientos ilícitos para obtener bienes y estatus. Este fenómeno exige nuevas estrategias de prevención. Además de reducir la brecha económica, es fundamental abordar la influencia

psicológica y social de la exposición digital. Programas de alfabetización digital, educación financiera y regulación de contenidos que promueven la ostentación ilícita pueden ser herramientas clave para mitigar su impacto en la criminalidad contemporánea. La investigación se basa en un enfoque cualitativo y documental, recurriendo al análisis de fuentes bibliográficas, estudios criminológicos y teorías sociológicas para examinar la relación entre pobreza y criminalidad. Se una revisión sistemática de literatura para identificar patrones y correlaciones en distintos contextos socioeconómicos, además de emplear un análisis crítico sobre el impacto de la digitalización en la conducta delictiva. Complementariamente, se proponen estrategias de prevención fundamentadas en políticas públicas y programas de intervención social, con un enfoque interdisciplinario que combina la criminología, la sociología y la psicología. La investigación se basa en un enfoque cualitativo y documental, recurriendo al análisis de fuentes bibliográficas, estudios criminológicos y teorías sociológicas para examinar la relación entre pobreza y criminalidad. Se hizo una revisión sistemática de literatura para identificar patrones y correlaciones en distintos contextos socioeconómicos, además de emplear un análisis crítico sobre el impacto de la digitalización en la conducta delictiva. Complementariamente, se proponen estrategias de prevención fundamentadas en políticas públicas y programas de intervención social, con un enfoque interdisciplinario que combina la criminología, la sociología y la psicología. Los hallazgos de la investigación confirman una estrecha relación entre la pobreza y la criminalidad, especialmente en delitos patrimoniales y de supervivencia, evidenciando que la desigualdad económica y la falta de oportunidades incrementan la incidencia delictiva. Desde un enfoque teórico, se corrobora que la Teoría de la Tensión, la Anomia y la Desorganización Social explican cómo la exclusión social y la falta de cohesión comunitaria favorecen el crimen. Además, se identifica un nuevo factor criminógeno emergente: la exposición digital. La Teoría de la Exposición Digital y la Criminalidad Aspiracional sugiere que la constante visualización de estilos de vida ostentosos en redes sociales genera frustración y refuerza la brecha socioeconómica, motivando conductas ilícitas para acceder a bienes y estatus inalcanzables por legítimos. En este sentido, los resultados destacan la necesidad de replantear las estrategias de prevención, incorporando programas de alfabetización digital, educación financiera y regulación de contenidos que promuevan aspiraciones realistas, además de fortalecer las políticas de reducción de la desigualdad y acceso a oportunidades.

Palabras clave: pobreza; criminalidad; desigualdad; exposición digital: prevención

CAPÍTULO XXVIII

*Innovación y educación en valores en el Turismo: un modelo integrador para la profesionalización***Nancy Teston Franco**nteston@uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Aide Maricel Carrizal Alonsoaide_carrizal8989@uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Fernando Benítez Lealfernando_benitez10121@uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Jair Emmanuel Onofre Sánchezjair_onofre6570@uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

Esta investigación analiza la integración de la innovación educativa y la educación en valores como elementos clave para fortalecer la profesionalización del turismo. Su objetivo es proponer estrategias que optimicen los programas formativos y fomenten una industria más ética, sostenible y competitiva. A partir de un enfoque mixto y un diseño transversal, se recopilaban datos mediante encuestas estructuradas con escalas de Likert y entrevistas semiestructuradas dirigidas a estudiantes y docentes de turismo, con el propósito de evaluar sus percepciones sobre la relación entre innovación, valores y formación profesional. Los hallazgos evidencian que los estudiantes consideran la innovación tecnológica un componente esencial en su preparación, pero también destacan la necesidad de una formación basada en valores éticos que oriente su práctica profesional hacia la sostenibilidad, la responsabilidad social y el respeto a la diversidad cultural. Los resultados muestran una alta disposición para incorporar nuevas tecnologías, acompañada de una creciente demanda por un enfoque educativo que fomente la reflexión crítica sobre los impactos sociales y éticos del turismo. Asimismo, los docentes coinciden en la importancia de equilibrar la enseñanza de competencias técnicas con el desarrollo de principios éticos que permitan una práctica profesional más consciente y comprometida. A partir de estos hallazgos, se propone un modelo integrador que fusiona innovación y valores con el fin de mejorar la calidad de la formación en turismo. Este modelo busca desarrollar profesionales más competentes, socialmente responsables y capaces de enfrentar los retos del sector con una visión integral. Sin embargo, persisten desafíos, como la necesidad de adaptar los planes de estudio

sin generar una sobrecarga de contenidos y la importancia de evaluar cómo el sector laboral percibe y valora esta formación. La transformación de los programas educativos en turismo resulta fundamental para consolidar un enfoque que integre ética, innovación y sostenibilidad en la práctica profesional.

Palabras clave: innovación educativa, profesionalización del turismo, educación en valores

CAPÍTULO XXIX

Concepciones ambientales en estudiantes de educación media: Un enfoque desde los modelos ecológicos y la ética del cuidado

Cristian David García Ceballos

cridagace@hotmail.com

Universidad Católica de Manizales

RESUMEN

La educación ambiental ha sido tradicionalmente abordada desde la transmisión de conocimientos sin considerar las concepciones previas de los estudiantes sobre el medio ambiente, tal vez este cambio de paradigma sea un método más eficaz para mejorar la sostenibilidad ambiental. El estudio tiene como objetivo analizar cómo las investigaciones han abordado las concepciones ambientales de los estudiantes de educación media en colegios y su relación con los modelos ecológicos, además de evaluar su vínculo con el concepto de cuidado ambiental propuesto por Leonardo Boff. Metodológicamente, se realizó un análisis bibliométrico a partir de las bases de datos Scopus y Google Académico, utilizando herramientas como el mapeo de coocurrencia en Vosviewer y el método PRISMA para la revisión sistemática. Los hallazgos más relevantes indican un vacío de conocimiento en la investigación sobre concepciones ambientales en estudiantes de educación media en Latinoamérica, además de una limitada integración con modelos ecológicos y enfoques éticos de conservación. Se concluye la necesidad de abordar estas concepciones desde un enfoque integral y multidisciplinario que incorpore la ética del cuidado para fortalecer la educación ambiental y su impacto en la sostenibilidad.

Palabras clave: educación ambiental; concepción ambiental; modelos ecológicos; leonardo boff; sostenibilidad

CAPÍTULO XXX

*Adherencia y efectos adversos de los inhibidores de HMG CoA Reductasa en pacientes con riesgo cardiovascular***Santiago Ortega Jiménez**leforger12@gmail.com

Unidad Académica de Medicina Humana y CS de la Universidad Autónoma de Zacatecas

Claudia Araceli Reyes Estradac_reyes13@uaz.edu.mx

Unidad Académica de Medicina Humana y CS de la Universidad Autónoma de Zacatecas

José Luis García LechugaJose.garcia@uaz.edu.mx

Unidad Académica de Enfermería, Universidad Autónoma de Zacatecas

Rosalinda Gutiérrez Hernándezrosalinda@uaz.edu.mx

Unidad Académica de Enfermería y Unidad Académica de Docencia Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas

Elda Araceli García Mayorgaemayorga3@uaz.edu.mx

Unidad Académica de Enfermería y Unidad Académica de Medicina Humana y CS de la Universidad Autónoma de Zacatecas

RESUMEN

Un alto porcentaje de la población mexicana padece enfermedades crónico degenerativas y condiciones de salud que empeoran la calidad de vida posicionando a las afecciones de tipo cardiovascular como la principal causa de muerte. Las enfermedades cardiovasculares (ECV) representan el 32% de las muertes totales en el mundo y son la causa número uno de muerte dentro de las enfermedades no transmisibles. El incremento en la cantidad de pacientes con ECV alrededor del mundo es un problema que afecta notablemente a las instituciones de salud públicas, en México se registran 150.1 defunciones por cada 100 mil habitantes. Abarcan infartos al miocardio, anginas y ECV, por lo que son consideradas como las principales causas de mortalidad y morbilidad a nivel mundial con alrededor de 17 millones de muertes, correspondiente al 30% del total de muertes. El objetivo de esta investigación fue evaluar la adherencia terapéutica al tratamiento establecido y los efectos adversos para conocer la dosis y el fármaco empleado en los pacientes. Se realizaron encuestas dirigidas a 30 pacientes inscritos al servicio de cardiología de un centro hospitalario de segundo nivel, las cuales contenían instrumentos para la medición de la adherencia terapéutica como Morisky Green Levine (MGL)

y EAT- CARDIO enfocado en la autopercepción del paciente; así como un cuestionario de dosificación y efectos adversos. Se reportó una buena adherencia al tratamiento de 13.3%, 43.3% adherencia media y el 43.3% bajo nivel de adherencia. La atorvastatina fue el fármaco de elección con una prevalencia de 83.3% a una dosis de 20 mg en el 56% de los casos y se observaron efectos adversos en el 56.6 % de los pacientes. La disminución del riesgo cardiovascular se favorece del tratamiento que logre adaptarse a las características de la población y facilite el uso de fármacos individualizados a cada paciente.

Palabras clave: cardiovascular; estatinas; adherencia; autopercepción

CAPÍTULO XXXI

*La privacidad en la Era de la Libertad de Expresión: Un desafío para la Sociedad***Erika Vanesa García Rico**vanesa_rico@hotmail.com<https://orcid.org/0000-0002-7754-4167>

Independiente

Estephania Jaqueline Reyes García: jackiereyes059@gmail.com

Independiente

Christopher Alejandro Reyes Garcíachrisreyesg2@gamil.com

Independiente

María Elba Rico Muñozmaria.rico@outlook.es

Independiente

RESUMEN

El derecho a la privacidad y la protección de datos personales son derechos humanos por lo que, todas las personas tenemos el derecho a la protección de la información personal, así como del derecho a la intimidad, las personas son libres de decidir que comparten en línea, así como el uso y destino de su información personal, la mayoría de los medios de comunicación invaden el espacio personal de las personas, ya que a veces tienden al tráfico ilícito de datos personales vulnerando de la información personal, llevando a la difamación y dañando su reputación, toda vez que al divulgar una información sin su consentimiento puede generar demandas millonarias, en nuestra Carta Magna, misma que está contemplado el derecho a la privacidad y la protección de datos personales, así como la libertad de expresión en el artículo 16, además de las diversas normativas. En la República Mexicana, el derecho a la libertad de expresión y de acceso a la información, también es garantizada por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo 6º y en los Tratados Internacionales en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, permitiendo a todas las personas recibir y difundir información e ideas libremente, es decir, implica la capacidad de expresar las ideas de manera libre y poder difundir la información sin censura previa, no obstante, aunque es un derecho fundamental este no es absoluto y puede estar sujeto a restricciones en casos específicos, ya sea en radio, televisión, periódicos o medios digitales, por ejemplo la incitación a la violencia, la apología del odio o la difusión de información falsa que pueda causar daños a terceros.

Por lo que la libertad de expresión conlleva responsabilidades y se pueden imponer sanciones por el abuso de esta libertad y más con los denominados “influencers”, ya que, a través de sus perfiles en las redes sociales, generan contenido para un tipo de audiencia determinada, sin embargo, esta actividad puede tener sanciones administrativas o judiciales, al no conocer las leyes e invadir la privacidad de las personas y transmitir información falsa que daña la reputación de una persona o entidad en sus publicaciones sin su consentimiento, por lo que, pueden poner en vulnerabilidad a las personas, dañando el derecho al honor y a la buena fama de las personas y entidades, y más cuando se tratan de imágenes sensibles o de presunta responsabilidad en materia penal, civil o de cualquier otra índole, ya que en nuestro país existe la presunción de inocencia, lo cual podría resultar en indemnizaciones por daños morales o materiales, así como medidas cautelares o correctivas. En conclusión, La falta de ética profesional de las personas que supuestamente informan puede generar una posible reparación de daño, a las personas que hayan sufrido violaciones graves al principio de inocencia, o daño en su imagen, por lo que es importante que se respeten los derechos consagrados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, como lo son: el derecho a la Privacidad, el Derecho a la Libertad, el Derecho a la Comunicación y el Derecho a la Presunción de Inocencia, ya que la violación a la presunción de inocencia está vinculada con otros derechos como la imagen, la honra y la dignidad de las personas, mismos que están protegidos también por los tratados internacionales que México reconoce, además de la reparación obligada a los medios de comunicación y/o influencers a reivindicar la imagen de la persona a través de la difusión y el pago pecuniario respectivo, ya que el desconocimiento de las leyes, no te exime de responsabilidad.

Palabras clave: privacidad; libertad; comunicación; presunción

CAPÍTULO XXXII

La Educación Ambiental en la Ruralidad en la Localidad Ciudad Bolívar Bajo el Programa especial de educación rural PEER

Ramon Gabriel Aguilar Vega

raguilar@poligran.edu.co

<https://orcid.org/0000-0003-3934-7047>

Institución universitaria Politécnico Grancolombiano

RESUMEN

La educación ambiental se presenta con un enfoque interdisciplinario que permite la solución de problemas ambientales bastante complejos que demandan la participación de especialistas de varias áreas del conocimiento, con el fin de propiciar en la sociedad un compromiso social con la naturaleza. La academia y la comunidad se unen para la investigación en este campo es aún débil y no siempre se refleja adecuadamente en las escasas estrategias de acción de la educación ambiental, que arraigan en una idea sencilla, pero a la vez en el abordaje de la complejidad, determinada por la influencia sinérgica de un número elevado de factores entre los que puede haber interacciones y retroalimentación. Esto constituye una de las bases de los enfoques que, desde sus orígenes, persigue la educación ambiental, teniendo en cuenta que cada territorio constituye un espacio ecológico y humano único, con sus características personalizadoras, factores y problemas medioambientales propios que condicionan y determinan en buena medida los diversos ámbitos de la actividad humana y su evolución histórica. En este proyecto se enfoca en la participación local de la localidad con una metodología de acción con la participación de todos los actores. Ciudad Bolívar es una de las 20 localidades que conforman la ciudad de Bogotá, ubicándose en el extremo suroccidental de la ciudad y es una de las más extensas con 130 km²; opera bajo el régimen especial de la descentralización, categorizándola como de Bogotá. Ciudad Bolívar es la localidad más poblada de Bogotá; habita cerca de 707,742 personas, de las cuales 333,079 son mujeres y 321,558 hombres. El objetivo de la investigación fue indagar los modos de apropiación de la Educación Ambiental rural que hicieron jóvenes estudiantes de dos escuelas rurales de Ciudad Bolívar en dos propuestas específicas.

Palabras Clave: sostenibilidad, gestión ambiental, innovación social, educación

CAPÍTULO XXXIII

Escuelas etnoeducativas en contextos de pobreza: una aproximación a las expectativas académicas en la ciudad de Cartagena de indias

Jorge Armando Sará Marrugo

jsaram@unicartagena.edu.co

Universidad de Cartagena

RESUMEN

El objetivo de este artículo de investigación es contextualizar las expectativas académicas entre estudiantes en espacios sociales de desigualdad urbana y rural en la ciudad de Cartagena de indias. Bajo una metodología cuantitativa de estudio de caso, de alcance descriptivo, se busca documentar los factores familiares, sociales, institucionales, e individuales que caracterizan a los jóvenes de grado 11. Para ello, se optó por cuatro instituciones etnoeducativas ubicadas en el Barrio Alcibia, Pie del Cerro, Bayunca y Pasacaballos; escuelas ubicadas en zonas vulnerables con prevalencia de población afro. Se utilizarán como fuente de información una base de datos que contiene el histórico de los resultados de la prueba saber 11; también se recurrirá a documentos oficiales y periodísticos para señalar algunas acciones o programas que se estén desarrollando esos entornos escolares para describir algunos procesos. Entre los resultados encontrados se evidencia que los estudiantes no tienen los recurso básico para mejorar su desempeño académico (computador e internet), la formación académica del entorno familiar es de nivel medio y por último, algunos podrían estar experimentando hacinamiento en el hogar. De manera directa se espera contribuir a la comprensión de un fenómeno que ha sido poco investigado en la ciudad, lo que significará la apertura de una línea de trabajo académico en Cartagena, y de modo indirecto, se desea aportar elementos epistemológicos que nutran los diseños de programas direccionados a jóvenes vulnerables.

Palabras claves: etnoeducación urbana y rural; pobreza; jóvenes; expectativas académicas; transición

CAPÍTULO XXXIV

La epistemología del trabajo social en el siglo xxi. Nuevos enfoques y desafíos en la construcción del conocimiento profesional

Monis Rocío Mendoza Andrade

Monismrndoza65@gmail.com

Universidad Técnica “Luis Vargas Torres” de Esmeraldas

RESUMEN

El objetivo principal de este artículo es explorar la epistemología del trabajo social en el siglo XXI, analizando cómo los marcos teóricos, metodológicos y prácticas profesionales han evolucionado para enfrentar los desafíos sociales, políticos y tecnológicos actuales. La investigación busca destacar la importancia de enfoques más inclusivos, crítico y contextualizados, que promuevan la justicia social y el empoderamiento comunitario, al tiempo que integran tecnologías emergentes en la práctica profesional. Para lograr este objetivo, el estudio emplea un enfoque metodológico cualitativo, centrándose en el análisis de metodologías participativas, en particular la Investigación Participativa (IAP), como herramienta clave para la creación colaborativa de conocimiento y el empoderamiento de las comunidades. Además, se examina el impacto y el impacto de las tecnologías emergente en el análisis de datos y en la mejora de estrategias de intervención social. La investigación también se basa en perspectivas críticas, como las de autores como Fook (2016), para desafiar las estructuras de poder y valorar el conocimiento local. Los principales hallazgos del estudio develan un cambio significativo en la epistemología del trabajo social hacia enfoques más reflexivos y críticos. Se destaca la importancia de integrar metodologías participativas, como IAP, para fomentar la justicia social y el empoderamiento comunitario. Asimismo, se subraya la necesidad de incorporar tecnologías emergentes en la práctica profesional para mejorar el análisis de datos y la eficacia de las intervenciones. El estudio enfatiza la importancia de reformar los currículos educativos en la formación de trabajadores sociales, promoviendo la inclusión de enfoques críticos e innovadores que preparen a los profesionales para enfrentar las complejidades de la sociedad moderna. Esta investigación aporta significativamente para el ámbito académico como para el profesional, proporcionando una guía para adaptar las prácticas del trabajo social a los desafíos contemporáneos, asegurando intervenciones éticas, transformadoras e inclusivas.

Palabras clave: epistemología; trabajo social; Investigación Acción Participativa; justicia social; empoderamiento comunitario; tecnologías emergentes; educación; teoría crítica

CAPÍTULO XXXV

Sexting en los adolescentes de los municipios del sur de La Guajira: un estudio cualitativo con enfoque social

Lili María Aaron Zubiría

lmariaaaron@uniguajira.edu.co

Martha Libia Hernández Moscote

Universidad de La Guajira
Colombia

Norma Margarita Sánchez Martínez

Universidad de La Guajira
Colombia

Fabiana Lucía Romero Contreras

Universidad de La Guajira
Colombia

Darianis Julieth Acosta Montero

Universidad de La Guajira
Colombia

RESUMEN

Este proyecto de investigación tuvo como propósito conocer cuáles son las formas en las cuales se presenta el sexting en los/as adolescentes de los municipios del Sur de La Guajira Colombia. Teóricamente se sustentará en los postulados de Lee, Crofts, McGovern y Milivojevic, (2015); Cornejo y Tapia, (2011); Agustina y Gómez- Duran, (2016) entre otros. Para el desarrollo de esta indagación se utilizará el paradigma cualitativo y como método el fenomenológico y hermenéutico. Las unidades de análisis serán los/as adolescentes de cuatro (4) municipios del Sur de La Guajira, la cual se seleccionaron tres (3) para la recolección de la información. Por otra parte, en cuanto al acopio de esta, se empleará la entrevista en profundidad y el registro de campo. Así mismo, para el análisis y procesamiento de la información se realizó la categorización y la triangulación. La teorización se empleó para mostrar los hallazgos de acuerdo a si emerge o no una nueva teoría. La presentación de los hallazgos se realizó mediante matrices protocolares, redes semánticas, entre otros. Posteriormente después de terminar el procesamiento de las informaciones se procedió a colocar algunas reflexiones finales las cuales revelan que los dispositivos electrónicos son los principales mediadores de esta práctica entre los jóvenes, funcionando como canales masivos de socialización. El sexting adquiere una connotación negativa y se convierte en motivo de alarma cuando ocurre una ruptura amorosa, ya que algunos

adolescentes recurren a la divulgación de contenido íntimo como forma de venganza. Los adolescentes manifiestan una fuerte necesidad de recibir educación sexual, ya que muchos enfrentan temores relacionados con la exposición no consentida de su intimidad, el miedo a no agradar a su pareja, y sentimientos de culpa por expresar su sexualidad, especialmente cuando no se sienten cómodos con su cuerpo. Aquellos con dependencia emocional tienden a ceder a peticiones de contenido íntimo para evitar ser rechazados. Además, los actores sociales destacan que el machismo aún impera en la sociedad colombiana, asignando al hombre el rol dominante en decisiones sexuales y prácticas como el sexting, lo que contribuye a una marcada fisura de género, donde las mujeres que participan en esta práctica son juzgadas y penalizadas socialmente

Palabras Claves: sexting, adolescentes, redes sociales, tecnologías de la información y la comunicación

CAPÍTULO XXXVI

*La inteligencia estratégica como herramienta contra el crimen organizado. Una revisión de literatura***Juan Carlos Pillihuaman Huamani**jpillih@hotmail.com<https://orcid.org/0000-0002-6823-6306>**RESUMEN**

El presente artículo tuvo por objetivo analizar y describir, a través de la literatura científica, la aplicación de la inteligencia estratégica como herramienta contra el crimen organizado. Para alcanzar este objetivo, se utilizó una metodología basada en una revisión sistemática de literatura publicada entre 2018 y 2024 en las bases de datos Scopus y Scielo. Se identificaron 328 artículos, de los cuales, tras eliminar duplicados y aplicar criterios de inclusión y exclusión, quedaron 38 estudios relevantes para el análisis. La población de estudio abarcó diversas manifestaciones del crimen organizado, considerando investigaciones de tipo cualitativo, cuantitativo y mixto. Se empleó la técnica de análisis documental con instrumentos como matrices temáticas para la extracción de datos. Entre los resultados más relevantes, se destaca que la inteligencia estratégica permite anticipar y neutralizar amenazas al identificar patrones operativos y rutas delictivas, mejorando la asignación de recursos y la coordinación entre instituciones. Se evidencia que el uso de vigilancia tecnológica, análisis de big data y cooperación internacional fortalece las capacidades de las fuerzas de seguridad, facilitando la desarticulación de redes criminales complejas y la reducción de su impacto social. Además, los estudios revisados señalan que el crimen organizado no solo opera en la ilegalidad, sino que también se infiltra en la economía formal mediante el lavado de activos, la corrupción política y la cooptación de estructuras estatales. Se concluye que una respuesta efectiva frente al crimen organizado requiere un enfoque colaborativo, multidimensional y flexible, donde la inteligencia estratégica sea el eje central. Es imprescindible combinar prevención social, fortalecimiento institucional, uso de tecnologías emergentes y cooperación internacional para mitigar el impacto de estas organizaciones. Asimismo, se destaca la necesidad de diseñar políticas públicas integrales que fortalezcan la transparencia, la resiliencia comunitaria y la confianza en las instituciones, asegurando un entorno más seguro y estable.

Palabras clave: inteligencia estratégica; crimen organizado; seguridad nacional

CAPÍTULO XXXVII

*Mentoría Intergeneracional: Inspirar a las niñas en Ciencia y Tecnología***Dra. Teresita de Jesús García-Cortés**tgarcia@utch.edu.mx

Universidad Tecnológica de Chihuahua

Dra. Dynhora Danheida Ramírez Ochoadramirez@utch.edu.mx

Universidad Tecnológica de Chihuahua

Mtra. Eva Claudia Pérez Ortegaevaperez@utch.edu.mx

Universidad Tecnológica de Chihuahua

Dra. Guadalupe Elvira García-Cortéslupitagarciacortes@gmail.com

Secretaría de Educación y Deporte

RESUMEN

El proyecto "Mujeres que Conectan y Crean: Inspirando Trayectorias en Ciencia y Tecnología" tiene como objetivo principal despertar e impulsar la vocación científica y tecnológica en niñas y jóvenes del estado de Chihuahua, México, a través de estrategias de mentoría intergeneracional que buscan reducir la brecha de género y el déficit de talento en áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Para ello, se implementó una estructura metodológica dividida en tres etapas: la selección y formación de participantes, el trabajo de campo y documentación, y la evaluación del impacto del proyecto. Durante la primera etapa, se designó a las escuelas participantes: la primaria #2200 con 35 niñas de sexto, la telesecundaria 6166, con 17 niñas de tercer año, y 15 niñas del Conalep 2, ubicadas en Chihuahua, Chih.; así como la preparatoria 8403 de Anáhuac Chihuahua, con 35 jóvenes; se diseñaron programas de programación y liderazgo, así como la capacitación de mentoras junior que son estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua a cargo del acompañamiento personalizado. En la segunda etapa, se llevaron a cabo cursos tecnológicos y se desarrolló un sitio web para trabajar con las 100 niñas y jóvenes. La tercera etapa se centra en evaluar el impacto del proyecto, aun en curso. Los resultados preliminares incluyen el diseño de cursos de programación y liderazgo, la creación de una identidad visual y el desarrollo casi completo de un sitio web destinado a la consulta y asesoría. El proyecto logró no solo acercar a las 100



niñas a las áreas tecnológicas, sino también fortalecer su confianza y empoderamiento para incursionar en campos donde históricamente han estado subrepresentadas.

Palabras clave: vocación STEM; mentoría; brecha de género; tecnología; empoderamiento femenino

CAPÍTULO XXXVIII

*El papel de los estereotipos de género en las decisiones vocacionales***Valeria Chavez-Muñiz**valeria.cmuniz@academicos.udg.mx

Universidad de Guadalajara

Rita Elizabeth Soto-Sanchez,rita.soto@academicos.udg.mx

Universidad de Guadalajara

Nansi Ysabel Garcia-Garcianansi.ggarcia@academicos.udg.mx

Universidad de Guadalajara

Lorena Noemi Prieto-Mendozalorena.prieto@sems.udg.mx

Universidad de Guadalajara

Silvia Katuska Meza-Huizarsilvia.meza9549@academicos.udg.mx

Universidad de Guadalajara

RESUMEN

Objetivo del estudio: Explorar la percepción de las estudiantes sobre los estereotipos de género asignados a las licenciaturas y la influencia que ejercen para su elección de carrera. **Estrategias metodológicas empleadas:** Esta investigación se enmarca en el paradigma cualitativo, con diseño transversal y descriptivo, enfoque fenomenológico, utilizando la entrevista como técnica principal, dado el interés en captar las creencias, prejuicios, opiniones de las 30 estudiantes de la muestra, se buscó implementar actividades reflexivas que faciliten la escucha y la recuperación precisa de la percepción de las estudiantes, esta técnica se complementa con la observación no participante, en la que se registraron notas de campo. Se sistematizó la información mediante un análisis temático, centrándose en identificar cómo los estereotipos de género influyen en las percepciones y decisiones de las estudiantes respecto a sus opciones de carrera. **Principales resultados o hallazgos.**

- Reconocen que existen estereotipos de género asignados a las carreras universitarias, que limitan sus opciones a áreas tradicionalmente femeninas.
- Creen que los hombres se desempeñan mejor en carreras tecnológicas e ingenierías, mientras que las mujeres son más adecuadas para profesiones relacionadas con la atención y el cuidado.

- Expresaron temor a enfrentar discriminación en carreras dominadas por hombres.
- Sus familias esperan que elijan carreras que consideren adecuadas para las mujeres.
- Señalan no tener referentes “femeninos” en las licenciaturas consideradas masculinas.
- Las estudiantes señalan las barreras invisibles que les impide avanzar profesionalmente “Techo de Cristal”.

Palabras clave: estereotipos de género; decisiones vocacionales; licenciaturas masculinizadas; licenciaturas feminizadas

CAPÍTULO XXXIX

*Relaciones interpersonales expresadas y deseadas en los residentes de la OOAD Norte CDMX***Javier Farfán Cruz**javier.farfan@imss.gob.mx

Instituto Mexicano del Seguro Social

Miriam Ramirez Cortezmiriam.ramirezcz@imss.gob.mx

Instituto Mexicano del Seguro Social

Víctor Manuel Camarillo Navavictor.camarillon@imss.gob.mx

Instituto Mexicano del Seguro Social

Elizabeth López Rojaselizabeth.lopezr@imss.gob.mx

Instituto Mexicano del Seguro Social

RESUMEN

Introducción: El ambiente educativo excluyente, no solidario o abusivo propicia depresión, cansancio, y marginación; hay 4 componentes que integran a los ambientes educativos, que son: el área social, personal, organizativo y los espacios físicos o virtuales y al ser desfavorables pueden bajar la autoestima; de acuerdo con lo anterior nos interesa correlacionar la percepción que tiene los residentes entre sus grupos de trabajo. **Objetivo:** Correlación de las relaciones interpersonales expresadas y deseadas en los Residentes de la OOAD Norte CDMX. **Material y métodos:** Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal y correlacional a los residentes médicos de la OOAD Norte de la CDMX, con un muestreo no probabilístico, del 01 de noviembre al 31 de diciembre del 2023, registrado con el número R-2023-3511-019. Se aplicó la encuesta FIRO-B. **Resultados:** De los 257 residentes, la especialidad con mayor participación fue Medicina familiar (79%), la media de la relación “*inclusión*” con un 6.2, $X^2 = p < 0.05$, (expresada y deseada $Rh0_{0.56}$), “*control*” de 5.2, $X^2 = p < 0.05$, (expresada y deseada $Rh0_{0.28}$) colocándolo dentro de un rango medio y en el “*afecto*” de 7.3, $X^2 = p < 0.05$, ingresado en el rango alto (expresada y deseada $Rh0_{0.64}$), **Discusión:** En la suma de las necesidades en las interrelaciones personales de *Inclusión*, *control* y *afecto* se correlacionan y pueden serles atractivas sobre una base selectiva sin embargo con el factor “*inclusión*” fueron más selectivos de lo que aparentan, y en el factor “*control*” en su etapa de estrés se perciben hacia la defensiva



con respecto a la autoridad; y en el rango del factor “*afecto*” aparentan ser amables y accesible donde las demostraciones extremas de cercanía y amistad los pueden hacer sentirse incómodos.

Palabras clave: Residentes; relaciones; interpersonales



CAPÍTULO XL

*Fuentes Humanas: Clave para la Mejora en la Producción de Información***Aldo Fernando Rejas de la Peña**43246299@escpograpnp.com

Escuela de Posgrado de la PNP

Juan Carlos Alcantara Rufasto43766845@escpograpnp.com

Escuela de Posgrado de la PNP

Jesús Miguel Martínez Hilario43243198@escpograpnp.com

Escuela de Posgrado de la PNP

Deborah Catherine Aguilar Carhuamaca45637608@escpograpnp.com

Escuela de Posgrado de la PNP

RESUMEN

Objetivo de estudio: Analizar cómo las fuentes humanas mejoran la producción de información. La investigación es de tipo básica, ya que desempeña un papel fundamental en el avance del conocimiento científico. El método de investigación es el inductivo; de enfoque cualitativo; el diseño de estudio fue el fenomenológico hermenéutico al generar un conocimiento profundo de fenómenos complejos. Los especialistas y participantes de esta investigación fueron cuatro expertos en análisis estratégico, con una amplia experiencia en la producción de información en órganos de inteligencia, la técnica e instrumento de recolección de datos fue la entrevista y guía de entrevista semi estructurada; Para el análisis de datos se ha seguido las directrices de Seid (2016) la ética en la recolección de datos obteniéndose el conocimiento informado. Los resultados evidencian que los especialistas enfatizan la centralidad de las fuentes humanas en la inteligencia, destacando la necesidad de construir relaciones de confianza para mejorar la calidad de la información. La lealtad y precisión de las fuentes se fortalecen mediante vínculos sólidos e incentivos adecuados. La evaluación rigurosa de las fuentes, basada en criterios de credibilidad y acceso a información relevante, es crucial. Comprender las motivaciones de las fuentes permite discernir la honestidad y utilidad de la información, asegurando la confiabilidad de los datos. Sin embargo, existen discrepancias en la gestión de estas relaciones. Algunos abogan por una comunicación abierta y constante, mientras que otros proponen programas estructurados de seguimiento y capacitación. Esta diversidad de enfoques sugiere que la gestión óptima de fuentes humanas varía según el contexto operativo. Concluyendo Las fuentes humanas son vitales en la producción de información. La confianza y la evaluación rigurosa de



estas son clave para la calidad de datos. La gestión de relaciones varía, pero un enfoque flexible y sistemático optimiza el análisis y la adaptación a entornos cambiantes.

Palabras clave: fuentes humanas, directas, indirectas, gestionadas, producción de información

CAPÍTULO XLI

Estudio correlacional entre vocabulario y comprensión lectora en estudiantes de 15 y 16 años en un colegio fiscal técnico de la zona rural Tenguel, Ecuador

Xavier Antonio Calderón Tapia
xavier.calderon@educacion.gob.ec
MSc. en Educación

Eliana Noemí Ochoa Cárdenas
eliana.ochoa@educacion.gob.ec
MSc. en Educación

Mildred Stefania Rivas Alvarado
mildred.rivas@educacion.gob.ec
Contadora Pública Autorizada

Carlos Andrés Montero Muthre
andres.montero@educacion.gob.ec
MSc. en Educación

RESUMEN

En el nivel Bachillerato en las pruebas Ser estudiante 2023 en Ecuador, los promedios del bloque de Lectura no llegan al nivel mínimo de competencia con un desempeño elemental del 40,30% (Matriz de resultados, 2023), por consiguiente se consideró mejorar la comprensión lectora en estudiantes con edades entre 15 y 16 años que cursan el 1ro bachillerato técnico en Informática y Contabilidad en un colegio fiscal de Tenguel. Para lo cual se realizó una investigación cuantitativa de diseño experimental en una muestra de 96 alumnos (56 mujeres y 40 varones), midiendo la variable dependiente “comprensión lectora” con un pretest al inicio del año lectivo y posttest al finalizarlo, al grupo control y al experimental, utilizando cuatro lecturas narrativas continuas, siguiendo las indicaciones de las evaluaciones liberadas PISA en las categorías recuperar información, interpretar y reflexionar. Para la variable independiente “vocabulario” se realizó el tratamiento al grupo experimental durante todo el año lectivo 2024-2025 con ejercicios de razonamiento verbal seleccionados de las pruebas de ingreso a las universidades públicas del Ecuador. Como objetivo de la investigación se propuso determinar la correlación entre vocabulario y comprensión lectora, siendo H_1 : el aumento del vocabulario al realizar ejercicios de razonamiento verbal, si incide en la mejora de la comprensión lectora. Los resultados en la prueba de Levene indican una significancia de $p=0.911$ afirmando que las varianzas son homogéneas en los dos grupos antes del tratamiento. En la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov el resultado es $p=0,042$, los datos no tienen una distribución normal, en consecuencia se utilizó la prueba no paramétrica U de Mann Whitney, obteniendo $p<0.001$

menor que alfa, afirmando la hipótesis del investigador. Se encontraron diferencias significativas según el sexo, pues las mujeres obtienen una media de 6,31 mayor que los varones 5,61, demostrando mejor comprensión lectora.

Palabras clave: vocabulario; comprensión lectora; razonamiento verbal; zona rural; bachillerato técnico.

CAPÍTULO XLII

*Uso de IA generativa en estudiantes universitarios***Francisco Javier Ramírez Sandoval**fcojavier.ramirez@itiguala.edu.mx

TecNM-Instituto Tecnológico de Iguala

Lilia Parada Moradolilia.pm@itslerdo.edu.mx

TecNM-Instituto Tecnológico Superior de Lerdo

Elena Tzetzangary Aguirre Mejíaint.etaguirrem@lalaguna.tecnm.mx

TecNM-Instituto Tecnológico de la Laguna

Silvia Viridiana Ávila Paradasvparadaa@lalaguna.tecnm.mx

TecNM-Instituto Tecnológico de la Laguna

Erika Alejandra Meráz Salazarcamerazs@lalaguna.tecnm.mx

TecNM-Instituto Tecnológico de la Laguna

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es analizar la percepción de los estudiantes universitarios sobre el uso de la inteligencia artificial generativa, para su aprendizaje, así como para evaluar impacto en la adquisición de conocimientos, rendimiento académico e integración en los entornos educativos formales. Se utiliza metodología mixta, se diseña y aplica cuestionario diseñado en escala de Likert, se realiza un análisis de contenido y se valida por método de expertos, se recopilan datos de una muestra de individuos, pertenecientes a universidades públicas de México. Los resultados revelan que la mayoría de los y las estudiantes perciben a la IA como herramienta útil para facilitar acceso a la información y optimizar las tareas, reconocen que es una herramienta para el apoyo en el estudio y la consideran fácil de utilizar por su simplicidad, en el uso del lenguaje natural. Se identifica una clara brecha de género en acceso y uso de IA, las mujeres reconocen usar en menor tiempo la IA. Se identifica la carencia de la existencia de un código de ética institucional que regule uso y aplicación de la IA. En conclusión, alumnos destacan que la IA tiene un gran potencial educativo, que su implementación requiere estrategias que garanticen uso equitativo, responsable y alineado con principios éticos.

Palabras clave: IA educativa, IA procesos aprendizaje, ética & IA, IA & universitarios

CAPÍTULO XLIII

*Unidades de Manejo y Conservación de la Vida Silvestre y jóvenes rurales. Estudio de caso en
Campeche, México*

Ricardo Isaac Márquez

ricisaac@uacam.mx

Universidad Autónoma de Campeche

Angélica Patricia Isaac Márquez

anpisaac@uacam.mx

Universidad Autónoma de Campeche

Ileana Mercedes Canepa Pérez

imcanepa@uacam.mx

Universidad Autónoma de Campeche

RESUMEN

Objetivo del estudio. Describir el impacto que han tenido el establecimiento de las Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMAS) en áreas rurales de alta biodiversidad de Campeche sobre las oportunidades de empleo, estudio y capacitación de los jóvenes entre 15 a 29 años. **Estrategias metodológicas empleadas.** Estudio de caso de la comunidad Carlos Cano Cruz utilizando técnicas cuantitativas (encuesta) y cualitativas (entrevistas a profundidad, grupos focales) para describir la situación de los jóvenes rurales con respecto al estudio y al empleo así para conocer su grado de involucramiento y participación en la UMA de la comunidad. **Principales resultados.** La participación de los jóvenes en la UMA es mínima. Los beneficios de la UMA se han concentrado en un grupo reducido de socios y en menor medida en sus familiares. A nivel comunitario hay poco conocimiento de los jóvenes respecto a la UMA, lo que ha generado falta de interés y de capacidad para percibir las como medios potenciales de empleo y educación. Las UMAS deben incorporar mecanismos de inclusión que incentiven y faciliten la participación de los jóvenes, de tal forma que dichas iniciativas, no sean consideradas solamente desde la óptica de la conservación y el desarrollo social, sino también como mecanismos de justicia social para grupos altamente vulnerables como los jóvenes.

Palabras clave: jóvenes; fauna; empleo; estudio

CAPÍTULO XLIV

Grado de deterioro cognitivo en adultos mayores con familiar cuidador vs residentes de asilo: casos y controles.

Díaz-Velázquez María Alejandra

Unidad de Medicina Familiar 20, Vallejo, Ciudad de México

Camarillo-Nava Víctor Manuel

Unidad de Medicina Familiar 20, Vallejo, Ciudad de México

Danae-Pérez López

Unidad de Medicina Familiar 20, Vallejo, Ciudad de México

Huerta-Manzano MA

Unidad de Medicina Familiar 20, Vallejo, Ciudad de México

Vega-Mendoza Santa

mariaalejandradiazvelazquez@gmail.com

Unidad de Medicina Familiar 20, Vallejo, Ciudad de México

RESUMEN

Introducción: La frecuencia de deterioro cognitivo en adultos mayores difiere entre quienes tienen un cuidador familiar a su cargo o se encuentran como residentes de un asilo. La presencia del cuidador o familiar es primordial para prevenir la frecuencia en su presentación. **Objetivo:** Analizar el grado de deterioro cognitivo en adultos mayores con familiar cuidador, adscritos a un primer nivel de atención en comparación con residentes de asilo de la ciudad de México. **Material y Métodos:** Estudio transversal, comparativo, retrospectivo, tipo casos y controles. Realizado en adultos mayores: adscritos a una Unidad de Medicina Familiar y un grupo de adultos mayores residentes de un asilo durante 2024. La variable principal fue Nivel de deterioro cognitivo y las variables independientes fueron edad, sexo, escolaridad, ocupación. Se aplicaron como pruebas de precisión los instrumentos MEC de Lobo con una S= 81.3% y E= 91.5% en donde se evalúan funciones cognitivas y Escala Global de Deterioro de Reisberg con una S= 79% y E= 100% para poder estadificar el deterioro cognitivo. Se incluyó adultos mayores adscritos a las unidades de estudio que aceptaran participar y firmaran la carta de consentimiento. Se excluyó pacientes con patología psiquiátrica que cause mayor deterioro cognitivo al adulto mayor, participantes que no cuenten con consentimiento informado firmado. El tamaño de muestra se calculó mediante la fórmula de poblaciones finitas para un tamaño final de muestra de 219 participantes (UMF: 109 y residentes de asilo: 110). Se utilizó estadística descriptiva e inferencial; cálculo de OR y análisis de regresión múltiple. Se otorgó el número

de registro del Comité Local de Investigación R-2023-3404-103. **Resultados:** La frecuencia de deterioro cognitivo moderado a grave fue de 33.9% para los adultos de la unidad familiar (37 sujetos) vs 80% en adultos mayores de la casa de retiro (88 participantes) OR 7.8 (IC95% 4.2 – 14.3, $p=0.0001$). Las únicas variables que mostraron asociación para el desarrollo de deterioro cognitivo fue permanecer en la casa de retiro y la escolaridad. **Conclusión:** La frecuencia de deterioro cognitivo en adultos mayores residentes de asilo es mayor que en población adscrita a una unidad de medicina familiar y con familiar primario. Permanecer como residente de asilo aumenta el riesgo de desarrollo hasta 7 veces. **Potencial aplicación:** Se puede crear un programa en unidades de medicina familiar que fortalezcan el vínculo entre adultos mayores y sus cuidadores primarios, promoviendo actividades cognitivas y sociales e Implementar talleres para familiares sobre cómo identificar y prevenir signos tempranos de deterioro cognitivo.

CAPÍTULO XLV

*Terapia CAR T – Una Revolución en la Oncología de Precisión: Un Metanálisis***Dr. Emmanuel Olvera Alaffa**alaffa41@gmail.com

Jurisdicción Sanitaria IV Reynosa Tamaulipas

Lic. Alexander González Peralalexander232627@gmail.com

Jurisdicción Sanitaria IV Reynosa Tamaulipas

Dra. Giselle Diaz CervantesGissel.diaz11@gmail.com

Jurisdicción Sanitaria IV Reynosa Tamaulipas

Dr. Alan López MercadoMedicalan71@outlook.com

Jurisdicción Sanitaria IV Reynosa Tamaulipas

Dra. Brenda Lizeth Hernández Reyeslizeth_12reyes@hotmail.com

Jurisdicción Sanitaria IV Reynosa Tamaulipas

RESUMEN

Este metanálisis analiza la eficacia y seguridad de la terapia con células CAR T en pacientes con neoplasias hematológicas y su potencial aplicación en tumores sólidos. Se revisaron estudios clínicos de los últimos diez años en bases de datos como PubMed, ClinicalTrials.gov y Cochrane Library, considerando ensayos controlados y estudios observacionales con seguimiento mínimo de 12 meses. Los resultados muestran tasas de respuesta completa del 82% en leucemia linfoblástica aguda, 52% de supervivencia libre de progresión en linfoma de células B grandes y una respuesta global del 73% en mieloma múltiple. Sin embargo, el síndrome de liberación de citocinas y la neurotoxicidad siguen siendo desafíos clave. Se concluye que la terapia CAR T es altamente efectiva en neoplasias hematológicas, aunque su implementación global enfrenta retos relacionados con costos, seguridad y eficiencia en tumores sólidos.

Palabras clave: inmunoterapia; car t; cáncer; terapia genética; oncología

CAPÍTULO XLVI

Emprendimiento y recursos educativos digitales en estudiantes de una Institución Educativa Secundaria de Perú

Salvador Abanto Córdova

ledo_cs19@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-4074-5856>

Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión Pasco-Perú

Alexander Chavez Cordova

chavez1998c@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-6051-3833>

Universidad Nacional Hermilio Valdizan Huánuco - Perú

RESUMEN

Objetivo del estudio. El presente estudio tuvo como propósito determinar la relación entre el emprendimiento y los recursos educativos digitales en el área de Educación para el Trabajo, en estudiantes del segundo y tercer grado de una Institución Educativa Secundaria de Perú.

Estrategias metodológicas empleadas: Se utilizó una metodología cuantitativa de tipo básico y nivel descriptivo-correlacional, con diseño transversal. La muestra estuvo conformada por 44 estudiantes, a quienes se les aplicaron dos cuestionarios estructurados, uno para cada variable. Se empleó la técnica de encuesta y el análisis estadístico se realizó mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman, utilizando los softwares SPSS y Excel. Los instrumentos fueron previamente validados con una alta confiabilidad, obteniendo valores de Alfa de Cronbach de 0.901 y 0.921 para las variables emprendimiento y recursos educativos digitales, respectivamente. **Principales resultados o hallazgos:** Los resultados revelan una correlación positiva moderada y alta entre las variables estudiadas, con valores de correlación que oscilan entre 0.551 y 1.00. Se evidenció que los estudiantes que desarrollan actitudes creativas, autonomía y tenacidad en sus actividades de emprendimiento logran un mayor aprovechamiento de los recursos digitales (transmisivos, activos e interactivos), mejorando así su desempeño en el área. Asimismo, se constató que los recursos educativos digitales favorecen la planificación de proyectos productivos, fortaleciendo capacidades emprendedoras en contextos escolares rurales. **Conclusiones:** Se concluye que existe una relación significativa entre el emprendimiento y el uso de recursos educativos digitales, lo que resalta la importancia de integrar herramientas tecnológicas en la formación emprendedora desde la educación básica. La implementación de estos recursos permite desarrollar competencias clave en los estudiantes, preparándolos para enfrentar con mayor autonomía y creatividad los desafíos del entorno

laboral y social. Se recomienda fortalecer las estrategias pedagógicas en el área de Educación para el Trabajo mediante el uso planificado y contextualizado de tecnologías digitales.

Palabras clave: emprendimiento; recursos educativos digitales; educación para el trabajo; actitud creativa.

CAPÍTULO XLVII

*Prevalencia de la Violencia en el Noviazgo en Estudiantes de Nivel Medio Superior***Abigail Reyes Rodríguez**abyrrdm@gmail.com

Universidad Mexiquense del Bicentenario

Norma Cedillo Urbánnorma.cedillo@umb.mx

Universidad Mexiquense del Bicentenario

RESUMEN

La violencia en el noviazgo es un conjunto de conductas agresivas, de control o manipulación dentro de una relación de pareja, que pueden manifestarse de forma física, psicológica, emocional, sexual o digital. Estas conductas incluyen insultos, humillaciones, celos excesivos, amenazas, agresiones y control sobre la pareja. La presente investigación tiene como objetivo identificar las conductas de riesgo y los factores asociados a la violencia en las relaciones de noviazgo en los adolescentes. Para ello, se realizó un estudio descriptivo, no experimental y de corte transversal con 857 estudiantes de nivel Medio Superior en los municipios de Cuautitlán y Tultepec. Se aplicó la Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo del INEGI mediante un formulario digital, garantizando la confidencialidad de los datos y la participación voluntaria de los estudiantes. El análisis de la información se llevó a cabo con el software estadístico SPSS versión 27. Los principales resultados son: del total de encuestados, el 58.6% son mujeres y el 41.4% hombres, la edad oscila entre los 14 y 16 años. En cuanto al estado civil, el 93% es soltero, el 4.8% vive en unión libre y el 1.4% está casado. Los resultados revelan que el 8.4% de los estudiantes ha sufrido violencia física, como empujones, rasguños, quemaduras e intentos de estrangulamiento. Además, el 30.1% ha tenido pensamientos suicidas y el 24.5% ha realizado conductas autolesivas. En términos de control en la pareja, el 79% de los encuestados reporta celos excesivos y el 11% se molesta por la cantidad de amigos de su pareja. Asimismo, el 23.3% ha sufrido golpes o humillaciones en al menos una ocasión y el 26.2% en repetidas ocasiones. Estos hallazgos evidencian una alta prevalencia de violencia en las relaciones de pareja juveniles, lo que impacta negativamente en la salud mental de los jóvenes. Es fundamental implementar estrategias preventivas y educativas que promuevan relaciones sanas y prevengan la normalización de la violencia en el noviazgo.

Palabras clave: violencia; noviazgo; adolescencia

CAPÍTULO XLVIII

*Producción y composición química del maíz amarillo forrajero***Agapito Gómez Gurrola**agomeza@uan.edu.mx<https://orcid.org/0000-0002-4563-9866>

Universidad Autónoma de Nayarit

José Alfredo Benítez Mezaalfredo.benitez@uan.edu.mx<https://orcid.org/0000-0002-9257-6685>

Universidad Autónoma de Nayarit

José Carmen Ramírez Ramírezjosec.ramirez@uan.edu.mx<https://orcid.org/0000-0002-1127-8660>

Universidad Autónoma de Nayarit

Juan Antonio Hernández Ballesterosantonio.hernandez@uan.edu.mx<https://orcid.org/0000-0001-8628-7919>

Universidad Autónoma de Nayarit

José Lenin Loya Olguínlenin.loya@uan.edu.mx<https://orcid.org/0000-0001-5020-7673>

Universidad Autónoma de Nayarit

RESUMEN

La demanda de productos de origen animal es cada vez mayor en virtud del crecimiento de la población, lo que hace necesario incrementar la producción de alimentos para los animales. El ensilaje de forraje de maíz, es una alternativa de conservación para su utilización en la época de estiaje, por su contenido de carbohidratos. El objetivo del presente trabajo fue evaluar la producción de maíz forrajero híbrido, y su valor nutritivo al momento de ensilar. La investigación se llevó a cabo en la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Nayarit, a 880 msnm. precipitación pluvial de 1000 mm³. El terreno agrícola se preparó con tres pasos de rastra en el mes de julio de 2024, posteriormente se sembró con una densidad de 60,000 plantas/ha, se aplicó 200 kg/hectárea de fertilizante DAP (N18%; P46% K00), a los 25 días se aplicó 400 kg/ha de urea agrícola (N 46%), a los 90 días de la siembra se procedió a ensilar. Las variables que se midieron fueron, número de plantas por hectárea (ha), número de elotes/ha y kilogramos de materia fresca por hectárea. Se realizó el análisis químico proximal por métodos oficiales (AOAC, 1995): Proteína cruda (PC), fibra ácido detergente (FAD), fibra neutro detergente (FND), contenido de materia seca (MS),

cenizas (C), materia orgánica (MO), pH y ácido láctico. Los datos se analizaron con estadística descriptiva al utilizar Microsoft® Excel para Mac versión 15.38. El número de plantas por hectárea fue de 48,636, con un elote por planta y una producción de forraje en base fresca de 49.283 toneladas por hectárea. El forraje cosechado contenía 8.36 % de PC, 39.86 % de FDA, 67.83 % de FDN, 25.16 % de MS, 1.18 de cenizas, MO 23.98%, pH 7.43 y 3% de ácido láctico. Se concluye, que el maíz forrajero San Agustín ensilado es una alternativa en la alimentación animal durante la época de estiaje.

Palabras clave: rumiantes; estiaje; alimentación animal

CAPÍTULO XLIX

*El impacto de la gastronomía creativa en la sustentabilidad: aplicación de los Objetivos del Desarrollo
Sostenible en los nuevos modelos turísticos*

Dulce Livier Castro Cuadras

dulcecastro@uas.edu.mx

Universidad Autónoma de Sinaloa

Patricia Carmina Inzunza Mejía

inzunzap@uas.edu.mx

Universidad Autónoma de Sinaloa

Francisco Arturo Espinoza Duran

franciscoesdu@gmail.com

Universidad Autónoma de Sinaloa

Erika Guadalupe Espinoza Duran

Oyeme27@hotmail.com

Universidad Autónoma de Sinaloa

RESUMEN

El turismo creativo, de acuerdo a Pimentel et al. (2024) forma parte de las nuevas tendencias en las prácticas turísticas, adaptándose a la evolución de la actividad y tiene como prioridad resaltar los atributos culturales y tradicionales de los lugares turísticos, impactando con ello en el Desarrollo Sustentable a partir de distintas acciones, una de las estrategias implementadas en los diferentes destinos turístico es la oferta de diversas experiencias creativas relacionadas con la gastronomía local, ya que se considera como una parte integral del turismo cultural y del patrimonio cultural inmaterial según lo expuesto por Álvarez et al. (2019). La investigación es de tipo exploratoria y descriptiva, con un diseño cualitativo y tiene como objetivo determinar la contribución a la Sustentabilidad mediante el cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo en los establecimientos de Mazatlán, Sinaloa que ofertan experiencias gastronómicas creativas. Para ello se realizó exploración de literatura, para posteriormente ir a campo. La muestra fueron 12 lugares, a los cuales se les aplico un cuestionario y una entrevista semiestructurada para la recolección de datos. Los hallazgos encontrados manifiestan que la implementación de diversas estrategias contribuye al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible 5, 5.5, 8, 8.3, 8.9, 11, 11.14, 12, 16, 16.7, 17, 17.1, desde una perspectiva local impactando en lo global.

Palabras clave: turismo creativo; desarrollo sustentable; experiencia gastronómica; gastronomía creativa.

CAPÍTULO L

Integración de la Inteligencia Artificial en la difusión científica del conocimiento. Caso aplicado al campo de la Ingeniería y Administración de Negocios

Ariel Adolfo Rodríguez Hernández

ariel.rodriguez@uptc.edu.co

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Fanny Avella Forero

Fanny.avella@uptc.edu.co

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Juan Sebastián Rodríguez Avella

juan.rodriguez120@uptc.edu.co

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

RESUMEN

Los resultados de este estudio examinan la implementación estratégica de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en los procesos de difusión científica dentro de los dominios de la Ingeniería y la Administración de Negocios. El objetivo principal fue analizar la efectividad de diversas herramientas de IA para optimizar la disseminación, accesibilidad y comprensión del conocimiento científico entre académicos, profesionales y estudiantes. La metodología adoptó un enfoque mixto secuencial, combinando análisis cuantitativos de métricas de difusión ($n=427$) con entrevistas semiestructuradas a investigadores y gestores de conocimiento ($n=38$), además de un estudio longitudinal de implementación en una institución académica. Los resultados evidenciaron que la integración de algoritmos de procesamiento de lenguaje natural incrementó significativamente la precisión en la clasificación temática de publicaciones científicas ($p<0.01$), mientras que los sistemas de recomendación basados en aprendizaje profundo aumentaron en un 47% el alcance interdisciplinario de los artículos técnicos. Adicionalmente, las plataformas de visualización de datos potenciadas por IA demostraron facilitar la interpretación de información compleja, reduciendo en un 38% el tiempo de comprensión para públicos no especializados. Se identificaron como principales desafíos la necesidad de adaptar los modelos de IA a las particularidades epistemológicas de cada disciplina y la resistencia institucional ante la automatización de procesos editoriales tradicionales. El estudio concluye que la implementación de tecnologías de IA en la difusión científica representa una oportunidad significativa para democratizar el acceso al conocimiento



especializado, aunque requiere una cuidadosa consideración de aspectos éticos y metodológicos para preservar la integridad del discurso académico.

Palabras clave: difusión científica e IA; IA para apropiación del conocimiento; comunicación de la ciencia integrando IA; transferencia de conocimiento

CAPÍTULO LI

*Colaboración entre Psiquiatría Infantil y Equipos Directivos Escolares para Comunidades Educativas
Saludables y Seguras*

María Suárez Gómez
maria.suarez.gmez@gmail.com
Servicio Extremeño de Salud

RESUMEN

Una comunidad educativa emocionalmente saludable se caracteriza por ser un entorno que promueve activamente el desarrollo de habilidades socioemocionales, la resiliencia y el bienestar psicológico de todos sus integrantes. Esto implica la creación de un clima escolar positivo, seguro y de apoyo, donde se fomenta el respeto, la empatía y la inclusión. Además, se implementan estrategias de prevención e intervención temprana para abordar los problemas de salud mental, y se establece una colaboración efectiva entre la escuela, las familias y los profesionales de la salud mental. **Objetivo del estudio:** El objetivo fue explorar y analizar estrategias efectivas para fomentar comunidades educativas emocionalmente saludables y seguras en escuelas primarias, a través de la colaboración entre profesionales de la psiquiatría infantil y los equipos directivos escolares. **Estrategias metodológicas empleadas:** Se realizó una revisión sistemática de la literatura científica publicada en los últimos cinco años (2019-2024). Se utilizaron bases de datos como PubMed, Cochrane y Google Académico, empleando términos de búsqueda como "salud mental infantil", "comunidad educativa", "prevención acoso escolar", "intervención temprana", "habilidades socioemocionales", "colaboración interdisciplinaria" y sus equivalentes en inglés. Se incluyeron estudios empíricos, revisiones sistemáticas y metaanálisis que abordaran la colaboración entre profesionales de la psiquiatría infantil y equipos directivos escolares para la promoción de comunidades educativas emocionalmente saludables y seguras. **Principales resultados o hallazgos:** La revisión bibliográfica reveló que la colaboración entre psiquiatras infantiles y equipos directivos escolares es fundamental para abordar los desafíos de salud mental en las escuelas primarias. Se identificaron varias estrategias clave: **Intervención temprana:** La detección precoz de problemas de salud mental y la implementación de intervenciones tempranas son cruciales para prevenir la escalada de dificultades emocionales y conductuales. **Formación del profesorado:** Los docentes necesitan formación en habilidades socioemocionales, estrategias de prevención del acoso escolar y manejo de situaciones de crisis.



Clima escolar positivo: La promoción de un clima escolar inclusivo, respetuoso y seguro es esencial para el bienestar emocional de los estudiantes. **Colaboración interdisciplinaria:** La coordinación entre psiquiatras infantiles, psicólogos escolares, trabajadores sociales y otros profesionales es fundamental para brindar una atención integral. **Participación familiar:** Involucrar a las familias en el proceso, proporcionándoles información y recursos, fortalece el apoyo a la salud mental de los niños.

Palabras clave: salud mental infantil; comunidad educativa; prevención acoso escolar; colaboración interdisciplinaria; habilidades socioemocionales.

CAPÍTULO LII

*Gestión del conocimiento en las bibliotecas universitarias de Lima Metropolitana***Julio Cesar Olaya Guerrero**Jolayag@unmsm.edu.pe

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RESUMEN

Analiza y describe los procesos de la gestión del conocimiento en las bibliotecas universitarias de Lima Metropolitana, ya que constituye un soporte de innovación. En cada biblioteca universitaria de Lima Metropolitana destacan prácticas de gestión del conocimiento teniendo como referente el acceso a la información, compartir información, nuevos productos y servicios de información. El objetivo del estudio fue describir y analizar la situación actual de la gestión del conocimiento en las bibliotecas universitarias de Lima Metropolitana. El conocimiento tácito y explícito es fundamental en las personas e instituciones. Hemos considerado el capital intelectual en sus dimensiones de capital humano, capital estructural y relacional para una mejora continua sostenida. En las bibliotecas universitarias es fundamental el rendimiento del personal y la cultura organizacional. En el contexto actual, necesitamos profesionales muy bien informados y con acceso a bases de datos como Scopus, Science Direct, Redalyc, Scielo, Dialnet, Ebsco. Por ello, es importante el intercambio de información entre las bibliotecas académicas, proporcionando recursos digitales con acceso abierto, servicios como pregúntale al bibliotecario, curación de contenidos por áreas del conocimiento para que los usuarios, investigadores de las bibliotecas universitarias tengan un acompañamiento permanente para realizar estudios, tesis, artículos de investigación, revisión sistemática, papers para conferencias o congresos. Los resultados obtenidos confirman la hipótesis principal que las variables gestión del conocimiento y el desarrollo de las bibliotecas universitarias están relacionadas. En relación a la variable capital intelectual de la gestión del conocimiento y el desarrollo de las bibliotecas universitarias no están relacionadas. Mientras que, la variable procesos del conocimiento de la gestión del conocimiento y el desarrollo de las bibliotecas universitarias no están relacionadas.

Palabras clave: gestión del conocimiento; bibliotecas universitarias; tipos de conocimiento; UNMSM; Perú

CAPÍTULO LIII

*Resuelvo Problemas de Cantidad utilizando ThatQuiz con estudiantes del nivel secundaria, Iquitos,
Perú*

José Lisbinio Cruz Guimaraes

josecruzguimaraes@gmail.com

Gerencia Regional de Educación Loreto

María Salomé Vega Becerril

mvegab23@gmail.com

Gerencia Regional de Educación Loreto

Libny de Fátima Calderón Vásquez

mvegab23@gmail.com

Gerencia Regional de Educación Loreto

Teófilo Celiz López

teoceliz007@gmail.com

Universidad Nacional de la Amazonía Peruana

Max Luna Rojas

maxlunaroj@gmail.com

Universidad Nacional de la Amazonía Peruana

RESUMEN

La enseñanza de matemáticas en el primer grado de educación secundaria es fundamental para desarrollar habilidades de resolución de problemas. En Iquitos, donde los recursos educativos son limitados, es crucial implementar estrategias innovadoras que mejoren el aprendizaje. Este proyecto se centra en el uso de ThatQuiz, un software educativo, para abordar problemas de cantidad y fortalecer las competencias matemáticas de los estudiantes. El objetivo es evaluar el impacto de ThatQuiz en la resolución de problemas de cantidad en estudiantes de primer grado de educación secundaria en Iquitos, promoviendo un aprendizaje más efectivo y autónomo. Se utilizó un diseño de investigación cuantitativa con enfoque pre y posttest, con una muestra de 100 estudiantes. Se aplicó un test diagnóstico inicial (pretest) para evaluar las habilidades antes de la intervención, seguida de seis semanas de uso de ThatQuiz, donde los estudiantes realizaron ejercicios específicos con retroalimentación inmediata y elementos de gamificación. Al finalizar, se aplicó un segundo test (posttest) para medir los avances. Los resultados mostraron una mejora significativa en el rendimiento académico, con un incremento promedio del 30% en las calificaciones. Además, la participación y motivación de los estudiantes aumentaron, con un 85% de satisfacción respecto a la experiencia con ThatQuiz. Estos datos sugieren que la

retroalimentación inmediata y la práctica autónoma contribuyeron a un aprendizaje más efectivo. La implementación de ThatQuiz demostró ser una estrategia eficaz en el contexto de Iquitos. Los hallazgos indican que el uso de plataformas tecnológicas puede mejorar significativamente el rendimiento académico y la motivación. Este proyecto resalta la importancia de innovar en la enseñanza de matemáticas y la necesidad de integrar tecnologías accesibles en el aula para fomentar un aprendizaje dinámico. Se recomienda explorar el uso de ThatQuiz y otras herramientas digitales en diferentes áreas del currículo.

Palabras clave: educación secundaria; innovación pedagógica; matemáticas; resolución de problemas; ThatQuiz

CAPÍTULO LIV

Estrategias metodológicas para mejorar la lectura crítica en los estudiantes de primer año de bachillerato de un centro educativo del Ecuador

PhD. Edgar Andrés Cueva Tipán

andrescueva@bet-el.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3582-7270>

Instituto Superior Tecnológico Bet - el

Mgs. Mayra Elizabeth Cueva Condo

mayrael.cueva@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0000-5963-0734>

Unidad Educativa Monseñor Emilio Lorenzo Stehle

Mgs. Juan Carlos Rivadeneira Huerta

juan.rivadeneira@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0006-9456-5943>

Unidad Educativa Mariscal Sucre

Mgs. Nancy Yolanda Zorrilla Cabrera

nancyoli391985@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-8332-3680>

Unidad Educativa Alida Zambrano García

RESUMEN

El presente trabajo de investigación abordó un tema de interés que responde a la necesidad de la enseñanza de la lectura crítica, actividad compleja que debe fomentarse desde los primeros años de formación educativa, ya que permitirá que los estudiantes no presenten problemas en años posteriores. Por tal razón el objetivo principal fue mejorar la lectura crítica en los estudiantes de primer año de bachillerato de la Unidad Educativa Monseñor Emilio Lorenzo Stehle. Para el presente estudio, se utilizó una metodología de investigación basada en un enfoque cuantitativo. Se seleccionó una muestra homogénea compuesta por 30 estudiantes a los que se les aplicó un pretest y un posttest, por lo que el diseño utilizado fue de tipo experimental. Para el procesamiento de los datos obtenidos se utilizó el programa Excel para tabular datos en donde se obtuvieron los resultados de los instrumentos aplicados. Como variable independiente manipulada en grado de presencia se utilizaron diferentes estrategias metodológicas para guiar al docente, fomentar la adquisición de conocimientos y desarrollar destrezas en los estudiantes. Como resultados se obtuvo una significativa mejoría en la lectura crítica de los estudiantes de la muestra, lo que permitió concluir que los usos de las estrategias metodológicas contribuyeron al mejoramiento de la lectura crítica.

Palabras clave: lectura; estrategia de enseñanza, proceso de aprendizaje

CAPÍTULO LV

*Calidad del sueño y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios***Jonathan Gabriel Chuga Guaman**<https://orcid.org/0000-0002-4250-1570>

Universidad Metropolitana del Ecuador

Noemi Raquel Chuga Guaman<https://orcid.org/0009-0003-3997-3766>

Investigador Independiente

Eslendy Marcela Irazabal Vizcaino<https://orcid.org/0009-0006-5127-3174>

Investigador Independiente

Miriam Katherine Chuga Guaman<https://orcid.org/0000-0001-6719-3925>

Investigador Independiente

RESUMEN

El sueño es un proceso fisiológico complejo y esencial para el bienestar del ser humano que influye en la salud física, mental y social. Entre sus funciones destacan la reposición de energía, regulación hormonal y mejora de la función inmunológica. En el ámbito universitario, las exigencias académicas afectan la calidad del sueño, y podrían influir negativamente en el rendimiento académico del estudiante. En este contexto, este estudio pretende analizar la asociación que existe entre la calidad del sueño y el rendimiento académico en estudiantes universitarios del área de salud. Es un estudio con enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional de corte transversal que incluyó 89 estudiantes universitarios del área de la salud en Quito- Ecuador. Para identificar las variables de estudio se aplicó el cuestionario Pittsburgh (PSQI) para valorar la calidad del sueño. Se encontró que el 94% de los participantes presenta alteraciones en la calidad del sueño, con un puntaje promedio en el PSQI de 10. Las principales dificultades fueron el estrés e interrupciones fisiológicas nocturnas. El promedio académico global fue de 88 puntos, y mediante el coeficiente de Spearman se determinó una correlación positiva débil pero no significativa entre la calidad del sueño y el rendimiento académico con un $r = 0.24$ y $p = 0.8$. Estos hallazgos subrayan la prevalencia de problemas de sueño en estudiantes universitarios. Se destaca la necesidad de fomentar hábitos de sueño saludables y estrategias para equilibrar las demandas académicas con el bienestar integral, mejorando así la calidad de vida de los estudiantes.

CAPÍTULO LVI

*Tráfico aéreo en Quito - Ecuador: Variables Causales***Elsa Maritza Vargas Torres Sebastián****Alfredo Nader Ulpiano****Karla Lizeth Vizuite Sandoval****RESUMEN**

El sector aeronáutico contribuye al desarrollo productivo y turístico de una nación, sentando la base para el fomento del empleo, innovación y crecimiento de la actividad económica en general. Varias investigaciones muestran interacción entre el crecimiento económico y la demanda de pasajeros, estos hallazgos permiten entender la compleja dinámica del transporte aéreo. Este artículo se enfoca en identificar y analizar las variables causales que afectan el tráfico aéreo mediante un enfoque econométrico con el propósito de establecer estrategias y lineamientos clave para los principales actores del sector como operadores de aerolíneas, autoridades regulatorias y formuladores de políticas públicas y privadas. Para determinar la relación de causalidad existente entre las variables, se realiza la Prueba de Granger, este test estadístico, permite determinar si una serie temporal puede predecir a otra y comprobar si esta relación es unidireccional o bidireccional. A través de este método se evidencia si el comportamiento actual y pasado de una serie es capaz de predecir la conducta de otra serie. Esta investigación analiza los principales factores que influyen en el flujo de pasajeros para el caso del Aeropuerto Internacional Mariscal Sucre del Distrito Metropolitano de Quito mediante la medición del efecto causal ejercido por variables de carácter económico, estructural, social y de seguridad. Los hallazgos obtenidos evidencian una relación causal entre el PIB y el Tráfico aéreo, es decir que el crecimiento económico reflejado en el PIB explica el flujo de pasajeros que transitan en el Aeropuerto de Quito, este resultado ha sido demostrado por varios autores que estudiaron el mismo fenómeno a nivel mundial.

Palabras clave: causalidad; econometría; demanda; aeronáutico; series

CAPÍTULO LVII

Impacto de la gamificación en el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes de bachillerato en Ecuador

Oscar Alonso Bajaaná Calle

alonso.bajana@educacion.gob.ec

Unidad Educativa Dr. Miguel Encalada Mora, Naranjal – Ecuador

Álvaro Leopoldo Chicaiza Marchán

achicaizam2@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro, Guayas – Ecuador

Flor de Primavera Preciado Bruno

flor.preciado@educacion.gob.ec

Unidad Educativa 19 de Agosto, Yaguachi – Ecuador

Carlos Adolfo Rivas Redrovan

adolfo.rivas@educacion.gob.ec

Escuela Carmen Mora de Encalada, Naranjal – Ecuador

Carlos Fabian Coloma Valdez

carlosf.coloma@educacion.gob.ec

Unidad Educativa 19 de Agosto, Yaguachi – Ecuador

RESUMEN

La gamificación se ha convertido en una estrategia innovadora dentro del ámbito educativo, promoviendo la participación y el compromiso de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Este estudio analiza el impacto de la gamificación en el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes de bachillerato en Ecuador. Se utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo y correlacional, empleando encuestas y pruebas académicas para medir la influencia de esta metodología. Los resultados evidenciaron que la gamificación mejora significativamente el desempeño estudiantil, incrementando el interés y la motivación intrínseca en el aula. Sin embargo, su implementación enfrenta desafíos como la necesidad de capacitación docente y la disponibilidad de recursos tecnológicos. Se concluye que la gamificación es una herramienta efectiva para mejorar la calidad educativa, siempre que sea aplicada con planificación y adecuación a las necesidades del contexto académico. Se recomienda la capacitación docente y la integración progresiva de elementos gamificados en los currículos educativos.

Palabras clave: Gamificación; rendimiento académico; motivación estudiantil; educación secundaria; estrategias didácticas

CAPÍTULO LVIII

*Modelos de negocio sostenibles en entornos rurales***Laura Beatriz Potes Ordoñez**laura.potes@docente.fup.edu.co

Fundación Universitaria de Popayán

Leadith Alexandra Gutiérrez Vélezleadith.gutierrez@docente.fup.edu.co

Fundación Universitaria de Popayán

Sandra Patricia Rebolledo Acostasandra.rebolledo@docente.fup.edu.co

Fundación Universitaria de Popayán

RESUMEN

Las dinámicas actuales, demuestran como los componentes ambientales, sociales y económicos son cada vez más evidentes, destacando la sostenibilidad como un pilar relevante en el desarrollo de cualquier actividad productiva. En los modelos de negocio rurales, este concepto cobra relevancia especial, dado a que estos dependen directamente de los recursos naturales y de la interacción con comunidades locales. El presente estudio tiene como propósito fortalecer la gestión estratégica de una asociación rural para la implementación de modelos de negocio sostenibles. El estudio emplea una metodología de enfoque mixto, basada en el estudio de caso específicamente en la asociación campesina ASOCAMPO, que agrupa más de 150 familias con unidades productivas dedicadas a la producción de hortalizas, tubérculos, frutas, semillas, derivados lácteos y huevos, entre otros. Se utilizan dos técnicas principales: el mapeo sistemático de literatura, a partir de la revisión de 50 estudios en las bases de datos Scopus, Scielo y ScienceDirect (2015-2025), para identificar criterios de sostenibilidad en contextos rurales, y talleres participativos, orientados a analizar las prácticas sostenibles de los productores. Los resultados alcanzados muestran que los modelos de negocios rurales sostenibles deben integrar autonomía económica, agroecología, gobernanza, innovación y estabilidad financiera para equilibrar crecimiento, bienestar y conservación. El estudio analizará brechas en la asociación rural para diseñar una estrategia que fortalezca su gestión estratégica. Estos elementos no solo responden al mercado, sino que impulsan prácticas responsables, diversificación económica, inclusión social y uso eficiente de recursos, fortaleciendo su capacidad de adaptación y competitividad rural.

Palabras clave: modelos de negocio; sostenibilidad; organizaciones rurales, gestión estratégica

CAPÍTULO LIX

Uso de TikTok: Un estudio cuasi-experimental para la transformación de las actitudes sexistas en adolescentes

PhD. María Fernanda Nagua Suárez
mnagua@ucvvirtual.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-7496-2307>
Unidad Educativa Veinticuatro de Mayo

PhD. Edgar Andrés Cueva Tipán
andrescueva@bet-el.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3582-7270>
Instituto Superior Tecnológico Bet - el

PhD. Germania Lucía Freire Macías
gfreire@ucvvirtual.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-9152-341>
Unidad Educativa Las Delicias

PhD. Sonia Beatriz Loyola Quistial
sloyola@ucvvirtual.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-6749-3642>
Unidad Educativa Clemencia Rodríguez de Mora

RESUMEN

Las actitudes sexistas en el entorno educativo están presentes con mayor frecuencia en el día a día, y hoy en día, con las redes sociales, se propagan ampliamente; sin embargo, también es posible realizar acciones preventivas a través de ellas. Así, el objetivo de la presente investigación es determinar que la aplicación del programa formativo TikTok disminuye las actitudes sexistas entre los estudiantes de la Unidad Educativa, Ecuador 2023. El estudio es de tipo aplicado, con un enfoque cuantitativo y un diseño cuasiexperimental; en la muestra participaron 60 estudiantes, los cuales fueron divididos en dos grupos: 30 estudiantes en el grupo de control y 30 estudiantes en el grupo experimental. A este último se le aplicó un pre-test y un post-test como instrumento, adaptado de Bonilla, et al. (2022) sobre actitudes sexistas y la técnica de encuesta. Con el propósito de cumplir con el objetivo del estudio, se diseñó un programa en TikTok con 16 sesiones para tratar las actitudes sexistas, benevolentes y hostiles. Al momento de verificar los resultados de la hipótesis general, se evidenció una mejora frente a las actitudes sexistas en ambos grupos. El análisis mostró un valor de T-Student de $p = 0.00$ ($p < 0.01$), demostrando que el programa formativo en TikTok ha jugado un papel fundamental en la notable mejora de estas actitudes.

Palabras clave: tiktok, redes sociales, actitudes sexistas

CAPÍTULO LX

Repercutiendo en vidas: La pensión para el bienestar y su efecto en los adultos mayores de Coquimatlán y Villa de Álvarez (2019-2024)

Carolina Venegas Ochoa

cvenegas3@ucol.mx

Faculta de Economía de la Universidad de Colima

José Manuel de la Mora Cuevas

delamora_cuevas@ucol.mx

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Colima

RESUMEN

Objetivo del estudio: Se analiza la repercusión del programa Pensión Universal para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores (2019-2024) en el bienestar de la población beneficiaria, tomando como caso de estudio los municipios de Coquimatlán y Villa de Álvarez en Colima. Se evalúa la relación entre la percepción de bienestar de los adultos mayores y las modificaciones en sus indicadores de carencias sociales. **Estrategias metodológicas:** Se empleó un enfoque mixto, con diseño descriptivo. Se realizó una revisión documental de las evaluaciones e informes del Coneval y reportes de gasto público para analizar la evolución de los programas de pensión no contributiva (2007-2024). El trabajo de campo consistió en la aplicación de encuestas a personas adultas mayores mediante un instrumento de 68 ítems. La investigación utilizó el modelo de experimentación aleatoria controlada de Esther Duflo para contrastar la percepción de bienestar antes y después de recibir la pensión. **Principales hallazgos:** Los resultados muestran una correspondencia entre la percepción positiva del bienestar social y la disminución en algunos indicadores de carencias sociales. El 92% de los encuestados manifestó mayor satisfacción con su vida tras recibir la pensión, con incrementos notables en los porcentajes de "muy satisfecho" (de 0.9% a 31.4%) y "satisfecho" (de 13.9% a 53.7%). Los datos del Coneval reflejan una reducción en los porcentajes de pobreza entre adultos mayores (de 42.5% en 2016 a 31.1% en 2022) y mejoras moderadas en los indicadores relacionados con ingresos, alimentación y educación, pero persisten carencias en acceso a servicios de salud, seguridad social y calidad de vivienda. La investigación destaca la necesidad de revisar la universalidad del programa, ya que solo un tercio de los beneficiarios depende exclusivamente de esta pensión para su subsistencia.

Palabras clave: adultos mayores, bienestar, política pública, indicadores de carencia social

CAPÍTULO LXI

Entre la legitimidad y la alternancia: México y el paradigma de su Democracia (1977-2000)

Dr. Miguel Hidalgo Gómez Ramírez

mramirez10@ucol.mx

Facultad de Ciencias Políticas, Universidad de Colima

Dra. Alejandra Chávez Ramírez

a.chavez@ucol.mx

Facultad de Ciencias Políticas, Universidad de Colima

Dra. Angelica Yedit Prado Rebolledo

aprado@ucol.mx

Facultad de Derecho, Universidad de Colima

Dr. José Manuel De la Mora Cuevas

delamora_cuevas@ucol.mx

Facultad de Ciencias Políticas, Universidad de Colima

RESUMEN

El objeto de la presente investigación es profundizar en el análisis de México y su democracia bajo dos momentos coyunturales como lo son: Reforma político-electoral del 77 y la Alternancia (2000). Se distinguen ambos momentos, puesto que la Reforma político-electoral del 77 estando como Presidente de México José López Portillo, lo cual permite asumir una respuesta contundente que tiene por objetivo el retorno de la legitimidad de la democracia considerada ya muy desgastado a raíz del comportamiento de un Estado sujeto a una propuesta política hegemónica paternalista, frente a una propuesta irruptora, encabezada por una idea que demanda mayor apertura para la población a la participación y la representación dentro del sistema político mexicano. Escenario que permite llevar hasta el 2000 con la llegada de Vicente Fox como Presidente de México, quien va a romper con la Hegemonía del PRI y a través de la llamada “alternancia” permite asegurar el que tengan lugar subsecuentes transformaciones que permiten ubicar una nueva tendencia de la democracia en México. Para profundizar en el análisis de ambos momentos parteaguas en la democracia en México, se emplea una metodología mixta (cuali y cuanti), lo cual, por sus aportes y análisis, permita ubicar cambios en la organización electoral, así como el cambio de rumbo y consecuencias que van a establecer las nuevas formas de ser y hacer la política en México.

Palabras clave: democracia, legitimidad, alternancia

CAPÍTULO LXII

*Cultura política juvenil y sus implicaciones en la participación democrática en Colima, México***Dra. Alejandra Chávez-Ramírez**a.chavez@ucol.mx

Universidad de Colima

Dr. Miguel Hidalgo Gómez-Ramírezmramirez10@ucol.mx

Universidad de Colima

Dra. Angélica Yedit Prado-Rebolledoaprado@ucol.mx

Universidad de Colima

Dr. José Manuel de la Mora cuevasdelamora_cuevas@ucol.mx

Universidad de Colima

RESUMEN

Esta propuesta analiza la relación entre la cultura política juvenil y la participación democrática en Colima, destacando el impacto de las redes sociales como medios de expresión política. El estudio de la cultura política juvenil es relevante en un contexto marcado por la desconfianza institucional, el uso creciente de redes sociales en la interacción política y la transformación de los mecanismos tradicionales de participación. Colima, por sus características sociales y políticas particulares, resulta un escenario propicio para analizar y comprender estas dinámicas, especialmente en lo que respecta al activismo juvenil. La pregunta que orienta este trabajo es ¿Qué relación existe entre la cultura política juvenil y la participación democrática en Colima, considerando el impacto de las redes sociales como espacios de expresión política?. Asimismo, la hipótesis plantea que la participación democrática de los jóvenes universitarios se ve influida positivamente por su cultura política, caracterizada por el interés en asuntos públicos y el involucramiento político, especialmente a través del uso de redes sociales como espacios de expresión política. La metodología es cuantitativa y se deriva de un proyecto macro en el que se aplica una encuesta a jóvenes universitarios que incluye cinco ejes: democracia, sistema político, comportamiento político, satisfacción ciudadana y conocimiento digital, para ese trabajo se proponen tres dimensiones clave: participación política, confianza institucional y formas de expresión política en línea. Los resultados revelan que, aunque el uso de redes sociales es común entre los jóvenes universitarios, su participación en discusiones políticas en línea y en asociaciones comunitarias o políticas es más limitada. Si bien algunos muestran interés en temas políticos, una parte significativa manifiesta desinterés o poca involucración

activa. Esto sugiere que, aunque las redes sociales facilitan la expresión política, su impacto en la participación democrática juvenil es aún moderado.

Palabras clave: cultura política juvenil; participación democrática; redes sociales; confianza institucional; expresión política en línea

CAPÍTULO LXIII

Factores claves en la elección de la Licenciatura en Matemática: Un análisis comparativo entre los niveles académicos

Iselgis De Diego Vásquez

iselgis.dediego@up.ac.pa

Universidad de Panamá

Carmen Rodríguez Poveda

carmen.rodriguezp@up.ac.pa

Universidad de Panamá

RESUMEN

El objetivo de este estudio es analizar los factores determinantes que influyen en la elección de la carrera de Licenciatura en Matemática, comparando las motivaciones y expectativas de los estudiantes de primer ingreso con los de niveles superiores. A través de un enfoque cuantitativo, se recopilaban datos mediante encuestas estructuradas aplicadas a estudiantes de distintos niveles de la carrera. Se incluyen preguntas cerradas enfocadas en características demográficas, razones para elegir la carrera y niveles de satisfacción con la formación recibida. Asimismo, se incorporaron preguntas abiertas para explorar las opiniones de los estudiantes sobre el impacto de sus estudios en sus expectativas profesionales. Los resultados más evidentes indican que los estudiantes de primer ingreso muestran una mayor orientación hacia el interés personal por la matemática, mientras que los estudiantes avanzados tienden a valorar más las oportunidades laborales y el compromiso profesional. Además, tanto los estudiantes de primer ingreso como los de niveles superiores expresaron un fuerte interés por desarrollarse profesionalmente en el ámbito de la docencia, tanto en el nivel medio como superior, como su principal área de desempeño al finalizar la carrera. Este estudio busca proporcionar una comprensión más profunda de las dinámicas que afectan la elección profesional de los estudiantes de matemática, así como las diferencias que se producen a lo largo de su formación académica.

Palabras clave: matemática; desarrollo profesional; didáctica de la matemática; motivación estudiantil; elección de carrera matemática.

CAPÍTULO LXIV

*Impacto de las actividades innovadoras en la formación de estudiantes de las carreras de matemática
en la Universidad de Panamá*

Carmen Rodríguez Poveda

carmen.rodriiguezp@up.ac.pa

Universidad de Panamá

Iselgis De Diego Vásquez

iselgis.dediego@up.ac.pa

Universidad de Panamá

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo analizar el impacto de la implementación de actividades innovadoras en la formación de los estudiantes de las carreras de Licenciatura en Matemática y Licenciatura en Docencia de la Matemática de la Universidad de Panamá. Se empleó una metodología descriptiva y analítica, basada en el análisis de encuestas previamente aplicadas a los estudiantes. Las actividades implementadas incluyeron el uso de herramientas tecnológicas para la visualización de conceptos matemáticos y la aplicación de técnicas físicas y tangibles para la representación de conceptos y figuras abstractas. Los resultados obtenidos indican que los estudiantes valoraron positivamente estas actividades, destacando su efectividad en la comprensión de conceptos complejos y en el desarrollo de habilidades prácticas. Además, se observó un incremento en la motivación y el interés por la materia, así como en la percepción de utilidad de las herramientas tecnológicas en el aprendizaje matemático. Estos hallazgos respaldan la incorporación de actividades innovadoras en el currículo de las carreras de Matemática, evidenciando su potencial para enriquecer la experiencia educativa y mejorar los resultados de aprendizaje.

Palabras clave: actividades innovadoras, herramientas tecnológicas, aprendizaje matemático, visualización de conceptos

CAPÍTULO LXV

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y su integración en la contabilidad: Un análisis de la gestión y del aseguramiento de la información financiera

Sonia Patricia Rojas Álvarez

sprojasa@poligran.edu.co

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

Javier Rodríguez Salinas

jsalinasr@poligran.edu.co

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

Jaime Rafael Castro Hurtado

jcastroh@poligran.edu.co

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

Roberto Antonio Gómez Zambrano

rgomezza@poligran.edu.co

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

RESUMEN

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) ha surgido como un componente esencial en la misión de las entidades de educación superior, resaltando su influencia en la sociedad, el medio ambiente y la economía global. El Politécnico Grancolombiano ha incorporado estos principios en su paradigma pedagógico, centrando su atención en la sostenibilidad, la innovación y la implicación social. Este estudio analiza la influencia de la RSU en la administración financiera de la entidad y la transparencia de su información, poniendo un énfasis particular en la contabilidad y la presentación de estados financieros. Mediante la implementación de la RSU, el Politécnico Grancolombiano ha evidenciado su compromiso con la sostenibilidad y la responsabilidad empresarial, adquiriendo certificaciones como la ISO 14001:2015 y forjando alianzas estratégicas con entidades como el Banco Pichincha. El propósito de la investigación comprende la integración de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y la presentación y revelación en los estados financieros, su incorporación en los procedimientos contables y la evaluación del impacto de la RSU en sus cuatro funciones la gestión organizacional, formación, investigación y proyección social. La incorporación de los Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en la contabilidad conlleva no solo la cuantificación del impacto social y ambiental, sino también garantiza la transparencia y ética en la gestión financiera, esto consolida la entidad como un catalizador de transformación social, cumpliendo con las regulaciones nacionales, tales como la Ley 30 de 1992 y el Decreto 1330 de 2019. Además, las

certificaciones en Responsabilidad Social Universitaria (RSU) confirman su compromiso y favorecen el fortalecimiento de la reputación institucional, así como, las auditorías y el control interno garantizan la integridad y razonabilidad de las cifras financieras. Esta perspectiva holística posibilita que el Politécnico Grancolombiano no solo cumpla con su misión educativa, sino que también se consolide como un referente en la responsabilidad social dentro del contexto universitario.

Palabras Claves: responsabilidad social universitaria, contabilidad, gestión financiera, desarrollo sostenible, certificación ambiental, huella grancolombiana

CAPÍTULO LXVI

Estudio de percepción de alumnos de nuevo ingreso en la carrera de Ingeniería Industrial en el Instituto Tecnológico Superior de Loreto

Carlos Figueroa Guillén

carlos.fg@loreto.tecnm.mx

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto

Norma de Lara González

norma.dg@loreto.tecnm.mx

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto

Alejandro Colis Molina

colismolina@hotmail.com

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto

RESUMEN

Las Instituciones de Educación Superior (IES) son vistas como formación principal para la obtención de un grado que permita formar profesionistas acorde a las necesidades actuales en un mundo competente y cambiante, es así como los alumnos al ingresar a una educación superior buscar que esta sea de calidad y que cumplan con sus expectativas. El objetivo de esta investigación es conocer la percepción de los alumnos de nuevo ingreso respecto a la carrera de Ingeniería Industrial. Se realizó en el Tecnológico Nacional de México (TECNM), campus Loreto Zacatecas, México. Para lograr el objetivo se desarrolló una investigación de campo, con alcance descriptivo a una población de 65 alumnos los cuales iniciaron el primer semestre. Se diseñó y validó un cuestionario de 14 preguntas, aplicado a una muestra de 58 alumnos de primer semestre durante el periodo agosto-diciembre del 2024. Dentro de los principales resultados se encuentra que el 90% de alumnos están convencidos de optar por esta carrera y que fue su primera opción, así mismo en otros resultados encontramos que el 97% les agrada la carrera y se encuentran convencidos de continuar con sus estudios hasta la obtención del grado. Como conclusión se determina que el alumno tiene una buena percepción de la carrera, instalaciones, área docente, convivencia social, laboratorios, planes y programas de estudio.

Palabras clave: educación superior; ingeniería industrial; nuevo ingreso; percepción

CAPÍTULO LXVII

Validación de una encuesta sobre el pensamiento crítico y el aprendizaje multidisciplinario en la educación en ingeniería

Bertha Ivonne Sánchez Luján

ivonnesanchez10@yahoo.com

Tecnológico Nacional de México- Ciudad Jiménez

Javier Montoya Ponce

jmontoyaponce@cdjimenez.tecnm.mx

TecNM- Ciudad Jiménez

María Teresa Martínez Acosta

mtmartinez@cdjimenez.tecnm.mx

TecNM- Ciudad Jiménez

Jorge Horacio Valdez Ramírez

jhvaldez@cdjimenez.tecnm.mx

TecNM- Ciudad Jiménez

Karla Patricia Ramos Martínez

kpramos@cdjimenez.tecnm.mx

TecNM- Ciudad Jiménez

RESUMEN

Este trabajo presenta el proceso de diseño y validación de un instrumento de medición destinado a evaluar la percepción estudiantil sobre el pensamiento crítico y el aprendizaje multidisciplinario en programas de ingeniería. El objetivo principal fue construir y validar una encuesta confiable que permita futuras investigaciones sobre estas competencias clave en la formación de ingenieros. Se aplicó una metodología cuantitativa en dos etapas. En la primera, se diseñó un cuestionario estructurado con base en referentes teóricos sobre pensamiento crítico e interdisciplinariedad en la enseñanza. En la segunda etapa, se realizó una prueba piloto con una muestra de estudiantes de ingeniería ($n=20$), seleccionados de manera intencional. Se empleó el coeficiente Alfa de Cronbach para evaluar la consistencia interna del instrumento. El análisis inicial arrojó un alfa global de 0.78, el cual se incrementó a 0.83 tras eliminar dos ítems con bajo rendimiento, lo que indica una excelente consistencia interna. Además, se identificaron ítems con valores de correlación ítem-total corregida superiores a 0.60, como el ítem sobre fomento del pensamiento crítico en clase ($r = 0.831$) y el uso del razonamiento en evaluaciones ($r = 0.621$). Estos hallazgos respaldan la validez del instrumento, mientras que las observaciones cualitativas recogidas permitieron afinar la redacción y claridad de los reactivos. Los resultados indican que el instrumento, en su versión depurada, posee propiedades

psicométricas adecuadas para ser utilizado en investigaciones educativas. Se concluye que esta encuesta representa una herramienta válida y confiable para explorar percepciones sobre competencias esenciales en la educación en ingeniería. Asimismo, sienta las bases para estudios posteriores que busquen analizar estas dimensiones en poblaciones más amplias.

Palabras clave: validación de instrumento; pensamiento crítico; aprendizaje multidisciplinario; educación en ingeniería; alfa de cronbach

CAPÍTULO LXVIII

*O Conceito de Tecnologia e Seus (não) Significados: Um Ensaio Teórico Analítico***Fábio Bartolomeu Santana**fabio.bartolomeu@ifpr.edu.brInstituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade**Ângela Maria Brusco Chyzi**angelachyzi@gmail.comInstituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade**Alexandre de Souza da Costa**lecosta359@gmail.comInstituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade**RESUMO**

Neste trabalho investigamos a presença do termo tecnologia e seus correlatos linguísticos em livros didáticos destinados ao ensino de ciências na Educação Básica brasileira. Para esta finalidade, propomos e testamos um instrumento analítico para identificar e categorizar os possíveis significados subjacentes ao emprego do termo tecnologia, assumindo como hipótese inicial que aquelas obras podem estimular compreensões inadequadas acerca da natureza da tecnologia, carregadas pelo emprego de expressões metafóricas. Estudos indicam que o uso de metáforas pode assumir um papel ideológico, já que a proposição das mesmas sempre contém aspectos culturais estruturantes. Desse modo, a circulação do conceito de tecnologia a partir de expressões metafóricas em livros didáticos pode agregar uma dimensão ideológica ao processo educativo. O instrumento proposto foi empregado na análise de uma das obras aprovadas pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), fomentado pelo Ministério da Educação e que define as diretrizes para a produção, avaliação e distribuição junto às escolas da rede pública brasileira. A obra selecionada foi a de maior tiragem, aprovada pelo PNLD mais recente, no âmbito das Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Os resultados evidenciaram a plausibilidade de nossa hipótese. O resultado justifica o aprofundamento e ampliação da investigação, de modo a abranger um número maior de obras didáticas, bem como incluir na base documental a legislação brasileira, na qual também identificamos ser recorrente o uso do termo tecnologia.

Palavras-clave: tecnologia; educação tecnológica; livro didático; formação docente

CAPÍTULO LXIX

Necesidades de capacitación para desarrollar la habilidad emprendedora en agricultores de pequeña escala. El caso de la comunidad de San Pablo Huixtepec, Oaxaca

Carlos Alberto Cortés Rodríguez

carloscortes041@gmail.com

Universidad Autónoma Chapingo
Estado de México, México

Gladys Martínez-Gómez

gladysmartinezgomez@gmail.com

Universidad Autónoma Chapingo
Estado de México, México

RESUMEN

El estudio de las necesidades de capacitación en el sector agrícola es una oportunidad para explorar las temáticas que los agricultores requieren y mejorar las habilidades que les permiten vincularse al mercado. Se ha identificado que estas habilidades suelen ser bajas en los agricultores por lo que deben recibir apoyo y así incrementar el desempeño de sus unidades productivas. Cuando una capacitación retoma las necesidades de los agricultores, priorizando el enfoque de abajo hacia arriba, existe mayor probabilidad de éxito en la intervención. Por ello, el objetivo de esta investigación fue identificar las necesidades de capacitación de los agricultores ubicados en San Pablo Huixtepec, Oaxaca, para fortalecer su habilidad emprendedora mediante el modelo Borich (1980). Esta iniciativa se ha utilizado en el área educativa y en el sector agroalimentario con base en las necesidades de los participantes. Fue así como se efectuó un muestreo no probabilístico por conveniencia y se recabó la información de 30 agricultores interesados en capacitarse. De un listado de 16 temáticas se calcularon las puntuaciones medias de discrepancia ponderada y se clasificaron según su prioridad descendente. Las que obtuvieron mayor puntaje fueron: el uso de las redes para promover productos y servicios (PMDP = 5.13), el manejo de las tecnologías (TIC) para la promoción y desarrollo del producto (PMDP = 4.63) y el reconocimiento de oportunidades para el crecimiento de la unidad productiva (PMDP = 4.62). Se sugiere retomar estas temáticas para el diseño e implementación del curso.

Palabras clave: desarrollo rural; diseño de un curso; emprendimiento agrícola; modelo borich

CAPÍTULO LXX

El legado del activismo feminista y su impacto en el constitucionalismo ecuatoriano para garantizar los derechos de las mujeres

Paola Priscila Vallejo Cárdenas

pvallejoc@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca

Verónica Alexandra Bernal Rodas

vbernalr@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca

Ana Fabiola Zamora Vázquez

afzamorav@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca

Nube Catalina Calle Masache

ncallem@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca

Carmen Elizabeth Arévalo Vásquez

cearevalov@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca

RESUMEN

El reconocimiento de la mujer como ciudadana capaz de ejercer sus derechos y de participar activamente en el contexto social, político y jurídico de una sociedad, ha sido una lucha constante de los movimientos de mujeres, los cuales han visto en la doctrina feministas un instrumento para buscar la reivindicación de los derechos que les han sido negados a través de los años. La historia nos ha demostrado que, la constante legitimidad e institucionalización de los roles de género en los espacios públicos y privados, han sido parámetros limitantes en torno a los avances de los cambios estructurales de comportamientos que se han naturalizado y que inclusive se han insertado y adecuado en los ordenamientos jurídicos de la mayoría de los países entre los cuales se encuentra el Ecuador. Estos constructos sociales, responden a las realidades políticas, culturales y religiosas de cada país; lo cual, a su vez condiciona el grado de aplicación y eficacia de las distintas políticas públicas que nacen de la norma suprema. La presente investigación se desarrolló mediante un enfoque cualitativo, utilizando los métodos de análisis documental, inductivo - deductivo y exegético, se determinó la importancia que han tenido los movimientos feministas y las doctrinas que han sido creadas en base a esta filosofía, las que han sido incluidas en los contextos constituyentes que han dado paso a la inserción de principios

constitucionales con enfoque de género, como se evidencia en la Constitución ecuatoriana del 2008, que cuenta con varios principios que mediante un proceso hermenéutico, podrían generar nuevas reglas jurídicas que sean aplicadas para garantizar los derechos de las mujeres.

Palabras clave: constitucionalismo feminista; derechos humanos; ordenamiento jurídico; activismo.

CAPÍTULO LXXI

*Dispersión atmosférica de dióxido de carbono en ecosistemas agroforestales***Ricardo Fabricio Muñoz Farfán**ricardo.munoz@itspem.edu.ec

Instituto Superior Tecnológico Paulo Emilio Macías

Telly Yarita Macías Zambranoitspem.tmacias@gmail.com

Investigadora Independiente

Tanya Beatriz Bravo Merotanya.bravo@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Verónica Dayana Espinel Pinoveronica.espinel@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Jhovanny Ismael Chávez del Vallejchavez3043@itspem.edu.ec

Instituto Superior Tecnológico Paulo Emilio Macías

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar la dispersión atmosférica del dióxido de carbono, considerando el posible desarrollo industrial de un sistema agroforestal localizado en la zona del parque industrial de la ciudad de Portoviejo, Ecuador. Para este propósito se utilizó como metodología la modelación, empleando el *Software Screen View*, el instrumento de medición de la capacidad de dispersión atmosférica de dióxido de carbono, *Gain Express RH*, y el anemómetro, que permitieron determinar variables climatológicas como la velocidad 6,1 m/s y dirección del viento de sur a oeste, para el ecosistema; a través de visitas *in situ* se caracterizó las fuentes fijas de emisiones localizadas en el sector, que constituyen dos empresas con chimenea, una empacadora de camarón y una procesadora de salsa de tomate, mayonesa y mostaza, las cuales emiten gases contaminantes como dióxido de carbono, dióxido de azufre, óxidos nitrogenados y monóxido de carbono. Como resultados se obtuvo que, la concentración más alta de dióxido de carbono fue de $57,93 \mu_{gr}/m^3$ a una distancia de 700 m de la fuente contaminante, la mínima a 250 m con $47,05 \mu_{gr}/m^3$ y a distancia de 3000 m con $50,24 \mu_{gr}/m^3$; en una hora de ensayo de emisiones; lo cual significa que, por cada millón de parte de aire equivale a 0,03 ppm, el cual se encuentra en su límite máximo permisible que es de 350 a 450 ppm. Llegando a la conclusión que, a través del uso de instrumentos de medición como el

anemómetro, el medidor RHCO2 *Gain Express* y el simulador *Screen View* basado en el modelo gaussiano; se pudieron determinar las concentraciones de dióxido de carbono en diferentes distancias del foco contaminante, las cuales se encontraron dentro de los límites permisibles establecidos y, cuyos efectos por ahora no tienen un impacto negativo en la vida de la biota.

Palabras clave: carbono, concentración contaminante, contaminación atmosférica, software de simulación, variables ambientales

CAPÍTULO LXXII

Competencias socioemocionales y desempeño académico: Estudio correlacional en estudiantes normalistas de la BENUFF Mexicali

César David Elizalde González

<https://orcid.org/0009-0002-8903-9405>

posgrado@ceul6.edu.mx

Universidad 16 de Septiembre México, Mexicali Baja California

Francisco Javier Fernández Barrón

<https://orcid.org/0009-0001-2745-7292>

francisco.fernandez@ceul6.edu.mx

Universidad 16 de Septiembre México, Mexicali Baja California

Ana Lucía Pérez Cano

<https://orcid.org/0009-0001-0211-1877>

lucia.cano@ceul6.edu.mx

Universidad 16 de Septiembre México, Mexicali Baja California

Gendi del Rosario Leyva Castro

gendycastro@prepa16.edu.mx

<http://orcid.org/0009-0009-0849-4168>

Universidad 16 de Septiembre México, Mexicali Baja California

RESUMEN

Este estudio examina la correlación entre competencias socioemocionales y desempeño académico en estudiantes normalistas de la Benemérita Escuela Normal Urbana Federal Fronteriza (BENUFF) de Mexicali. Mediante una metodología mixta que combina cuestionarios estandarizados y entrevistas semiestructuradas, se analizan datos de estudiantes que reciben apoyo psicopedagógico. Los resultados revelan una correlación positiva significativa ($r = 0.45$, $p < 0.05$) entre competencias socioemocionales y rendimiento académico. Las habilidades de autorregulación emocional y empatía explican aproximadamente el 30% de la variabilidad en el desempeño académico. Los programas de intervención psicopedagógica enfocados en el desarrollo socioemocional generaron un incremento promedio del 20% en calificaciones. Testimonios cualitativos confirman que la capacidad para gestionar emociones facilita el afrontamiento de situaciones académicas estresantes y mantiene la motivación. El estudio concluye que las competencias socioemocionales constituyen un factor determinante en el desempeño académico de futuros docentes, evidenciando la necesidad de implementar programas sistemáticos de desarrollo socioemocional como parte integral del



currículo normalista, formando educadores mejor equipados para enfrentar los complejos desafíos del entorno educativo contemporáneo

Palabras clave: competencias socioemocionales, rendimiento académico, formación docente, estudiantes normalistas, intervención psicopedagógica



CAPÍTULO LXXIII

Electrodos de pasta de carbón modificados con borra de café y cáscara de limón proveniente de desechos agroindustriales para la producción in situ de peróxido de hidrógeno con futuras aplicaciones en la degradación de colorantes textiles en aguas residuales

IQ. Diego Alejandro Morales Cortés

dmorales0@ucol.com

Facultad de Ciencias Químicas, Universidad de Colima

Dr. José Manuel Flores Álvarez

josemanuel@ucol.mx

Facultad de Ciencias Químicas, Universidad de Colima

Dr. Ismael Alejandro Aguayo Villareal

iaguayo@ucol.mx

Facultad de Ciencias Químicas, Universidad de Colima

Dr. Kayim Pineda Urbina

kpineda@ucol.mx

Facultad de Ciencias Químicas, Universidad de Colima

Dra. Cintia Karina Rojas Mayorga

crojas1@ucol.mx

Facultad de Ciencias Químicas, Universidad de Colima

RESUMEN

Ante la creciente preocupación derivada de la presencia de contaminantes emergentes procedentes de fuentes industriales en cuerpos de agua, surge la necesidad de desarrollar procesos eficientes y viables, tanto en el ámbito económico como técnico, para el tratamiento de aguas residuales; siendo de especial importancia aquellas soluciones que implementan residuos en el tratamiento, atacando dos problemas ambientales a la vez. En este proyecto se evaluó la viabilidad del uso de carbón producido a partir de dos tipos de residuos agroalimentarios, cáscara de limón y borra de café, como materiales modificantes empleados en la elaboración de electrodos de pasta de carbono (CPE) para su aplicación en producción de peróxido de hidrógeno (H_2O_2) con la intención de utilizar este compuesto, en futuros estudios, como precursor en la formación de radicales hidroxilos en la degradación de colorantes textiles azoicos en solución acuosa. Mediante experimentos de voltametría cíclica, en los que se varió la proporción de sus elementos constituyentes, y haciendo énfasis en la conductividad eléctrica y la estabilidad mecánica en cada caso, se estableció la proporción óptima de los componentes de los CPE, siendo éstos: grafito, aceite de silicón, y carbón; así como de cronoamperometría

para determinar las características electroquímicas del material, como la rugosidad superficial, y la producción de peróxido de hidrógeno, obteniendo resultados favorables que indican un incremento en la producción de peróxido de hidrógeno al usar el carbón activado respecto al carbón sin activar y al electrodo blanco, sin modificante; lo anterior se atribuye a la presencia de grupos funcionales oxigenados, detectados mediante espectroscopía infrarroja, en el carbón empleado. En particular, después de una cronoamperometría aplicada por 1:30 h a un potencial eléctrico constante de -1 V, el CPE modificado con carbón activado de borra de café, a 0.5 M de concentración de ácido fosfórico, produjo un máximo de 119.28 ppm de H_2O_2 , en comparación con el máximo de 67.96 ppm para el carbón de café sin activar; mientras que el carbón activado de cáscara de limón, a 1 M de concentración de ácido fosfórico, arrojó un total de 39.88 ppm, siendo menor que las 63.17 ppm obtenidas con el carbón de limón sin activar. En todos los casos, la modificación de los CPE conllevó un aumento en la producción de H_2O_2 respecto al CPE blanco, que produjo un máximo de 19.70 ppm a las mismas condiciones experimentales. En conclusión, los resultados obtenidos se muestran altamente prometedores para su aplicación en la degradación de colorantes azoicos mediante el proceso electro-Fenton, siendo éste el énfasis de experimentos ya proyectados a futuro.

Palabras clave: Aguas residuales; colorantes azoicos; electrodos de pasta de carbono; proceso electro-Fenton; residuos agroalimentarios

CAPÍTULO LXXIV

*El contador público como aliado de la sostenibilidad empresarial: Retos y oportunidades***Maria del Pilar Ugalde Herrera**pilyuh@gmail.com<https://orcid.org/0000-0003-1224-4259>

Universidad Hispanoamericana

RESUMEN

El contador público es clave en la sostenibilidad empresarial, debido a que los objetivos financieros incluyen prácticas responsables hacia el medio ambiente y la sociedad. Mediante la contabilidad ambiental, los informes de sostenibilidad y estándares internacionales, este debe evaluar y comunicar el impacto social y ambiental de la empresa en sus estados financieros, por lo que se labor enfrenta retos como el uso de tecnología, la capacitación en nuevas normativas y la prevención de sesgos en los sistemas. su rol es esencial para garantizar el cumplimiento de regulaciones y avanzar hacia modelos más éticos y sostenibles. En un contexto global, la responsabilidad y transparencia. **Objetivo del estudio:** Analizar el rol del contador público en la promoción de la sostenibilidad empresarial, evaluando cómo su labor integra la contabilidad ambiental, los informes de sostenibilidad y los estándares internacionales en los estados financieros. **Estrategias metodológicas empleadas:** Revisión Bibliográfica: Analizar estudios previos y literatura existente sobre sostenibilidad y contabilidad ambiental. Estudio de Casos: Examinar empresas que han implementado criterios de sostenibilidad en sus informes financieros. **Principales resultados o hallazgos.**

1. Capacitación insuficiente o cotosa en normativas internacionales de sostenibilidad
2. Falta de integración tecnológica que permita más precisión en los informes de sostenibilidad
3. Los sistemas contables generan algunos sesgos lo que afecta la transparencia de los reportes

Palabras clave: contabilidad ambiental; sostenibilidad; transparencia; impacto social, impacto financiero; regulaciones

CAPÍTULO LXXV

*Reflexiones sobre la relación entre el cerebro humano y la Inteligencia Artificial***Yolanda Moyao Martínez**yolanda.moyao@correo.buap.mx

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Carmen Cerón Garnicacarmen.ceron@correo.buap.mx

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Beatriz Beltrán Martínezbeatriz.beltran@correo.buap.mx

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Victor Manuel Mila Avendañovictor.mila@correo.buap.mx

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Gerardo Martínez Guzmángerardo.martinezgu@correo.buap.mx

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

RESUMEN

Actualmente, y gracias a los avances tecnológicos, los investigadores se han inspirado en el cerebro humano para el desarrollo de herramientas de inteligencia artificial (IA). A su vez, estas herramientas están basadas en el modelo computacional de redes neuronales artificiales. El cerebro humano procesa la información de forma biológica a través de un conjunto de redes neuronales biológicas, las cuales son altamente eficientes durante el procesamiento de información. Sin embargo, las herramientas de IA solo imitan este comportamiento a través de las redes neuronales artificiales. A pesar de que ambas redes neuronales, biológicas y artificiales, tienen similitudes en cuanto a su estructura y forma de aprender, hay diferencias significativas en el uso de recursos utilizados para llevar a cabo sus funciones y también en la capacidad de procesamiento de información. Gracias al desarrollo de estos sistemas basados en redes neuronales artificiales, se tienen avances significativos en un campo muy amplio de aplicación, como el Procesamiento de lenguaje natural (PLN), la visión por computadora, los diagnósticos médicos y la previsión financiera, entre otros. A medida que se siguen desarrollando este tipo de sistemas, se espera que la relación entre neurociencia y las redes neuronales artificiales siga impulsando los avances en diversas áreas de aplicación.

Palabras clave: redes neuronales artificiales; inteligencia artificial; neurociencia computacional

CAPÍTULO LXXVI

Análisis cuantitativo de la relación entre factores psicosociales y la calidad de la atención en la E.S.E.

Hospital De Enciso, Santander, durante el año 2024

Eslendy Yadely Marín López

emarinlope1@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto De Dios Bogotá Virtual Y Distancia

Jineth Paola Niño González

Jineth.nino@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto De Dios Bogotá Virtual Y Distancia

Monica Patricia Moyano Paramo

monica.moyano-p@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto De Dios Bogotá Virtual Y Distancia

RESUMEN

Los riesgos psicosociales se determinan como los factores que hacen presencia en el campo laboral, que pueden afectar de manera positiva o negativa la calidad en la prestación de los servicios de salud. La investigación presenta relevancia en cuanto a la verificación de la desviación de la calidad de los servicios prestados y su relación con la afectación de los riesgos psicosociales a los que se ven expuestos los trabajadores. **Objetivo:** Cuantificar la relación entre los factores de riesgo psicosocial y el nivel de estrés laboral de los trabajadores de salud, con la calidad de la atención brindada en el Hospital de Enciso, Santander, durante el año 2024, mediante la aplicación de instrumentos validados y el análisis estadístico de sus resultados. **Metodología:** Estudio cuantitativo con procesamiento de resultados de batería de riesgo psicosocial, evaluación de estrés laboral y aplicación de instrumento SERVQUAL a pacientes. La población participante es de 20 trabajadores y 30 pacientes. El análisis de las variables asociadas a la Batería de Riesgo Psicosocial se llevará a cabo utilizando el software Microsoft Excel, que facilitará la organización inicial de los datos y el cálculo de estadísticas descriptivas. Para el análisis más avanzado, especialmente el correspondiente al SERVQUAL y la triangulación de datos entre las variables de los instrumentos, se utilizará el software estadístico SPSS. **Resultados:** El análisis de datos obtenidos a partir de la batería de riesgo psicosocial y la evaluación del estrés laboral en los 20 trabajadores del hospital evidenció una correlación significativa entre los niveles de estrés y la percepción de la calidad del servicio. Asimismo, los resultados del cuestionario aplicado a los pacientes consultantes reflejaron que una mayor carga psicosocial en el personal de salud estuvo asociada con una menor satisfacción en la atención recibida

Palabras clave: gestión de la calidad, estrés laboral, salud

CAPÍTULO LXXVII

La actividad física y el apoyo emocional del adulto mayor del proyecto “Espacio de Socialización y Encuentro con Alimentación” Gad Olmedo, en la actualidad.

Ochoa Armijos Mercedes Cecilia

mercedes.ochoa@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

Loja – Ecuador

Alcívar Miele Katiuska

katiuska.alcivar@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

Loja – Ecuador

RESUMEN

El ejercicio físico en las personas adultas mayores presenta múltiples ventajas, no solo a nivel físico sino también en lo mental y emocional permitiéndoles afrontar esta etapa de la vida con mayor optimismo. La investigación sobre la actividad física y el apoyo emocional en los adultos mayores del proyecto espacios de socialización y encuentro con alimentación, tuvo como objetivo principal determinar el impacto de la actividad física como apoyo emocional en el adulto mayor. En la investigación se aplicó una metodología con enfoque mixto, con un tipo de investigación exploratoria, los instrumentos aplicados fue la revisión documental, grupos focales y el informe de propuesta, los datos recogidos de los grupos focales y la revisión documental se vaciaron en tablas y figuras con el apoyo del programa Excel, la población comprendía 34 adultos mayores, obteniendo como resultado de las evaluaciones fisiológicas mediante la comparación de fechas que al inicio del proyecto el 50% de los adultos mayores ingresaron con una condición física funcional regular mientras que durante su estadía en el proyecto hasta la fecha 22/12/2023 el 71% de los adultos mayores lograron obtener una condición física funcional estable, lo mismo en relación a su condición psicológica mediante la comparación con fecha de marzo y diciembre se logra evidenciar que el 79% de los adultos mayores ingresaron con una condición psicológica estable mientras que hasta diciembre se puede corroborar esa mejoría obteniendo al 100% de la población con una condición psicológica estable. Por otro lado, como resultado de los grupos focales se demuestra que la actividad física como apoyo emocional en las personas adultas mayores se obtuvo grandes beneficios en la función cognitiva, debido a que les ayuda a reducir los niveles de ansiedad y depresión mejorando su autoestima y confianza y por ende esto genera una mejor calidad de vida, pese a las diferentes dificultades que les impide tener una vida activa físicamente. De tal manera se

puede concluir que la actividad física es beneficiosa para la salud física y emocional de los adultos mayores, mitigando el riesgo de desarrollar enfermedades crónicas no transmisibles, además de mejorar su condición psicológicos, sociales y fisiológicos a quienes practican de actividad física de forma frecuente y de manera orientada.

Palabras Claves: actividad física; adultos mayores; apoyo emocional; condiciones de vida

CAPÍTULO LXXVIII

*Método experimental de estadías en laboratorios para estudiantes de Profesorado de Educación Media***María del Carmen Viera**cviera@fcien.edu.uy**RESUMEN**

La formación de Docentes de Educación Media en e Uruguay no pertenece a la órbita universitaria. Por ello desde la Academia y de los responsables de la formación de dichos docentes se intenta complementar la preparación de los futuros profesores con estadías en laboratorios de ciencias de la Universidad y otros institutos de investigación. Para propender a estos vínculos en la formación de futuros profesores, se recibe apoyo del Programa de Posgrado en Ciencias Básicas (PEDECIBA). Las estadías en laboratorios tienen el objetivo de actualizar en temáticas vinculadas al área y participar en la medida de lo posible de investigaciones en desarrollo. Para ello, los docentes investigadores les brindan un marco teórico a los pasantes para poder interiorizarse en las pesquisas y desarrollar y aplicar el sistema de cuestionar los saberes, mediante preguntas y establecimiento de hipótesis. Luego, se integra a los pasantes a los experimentos, donde se manejan protocolos y se promueve la aplicación de técnicas experimentales. El resumen debe incluir: Al finalizar la pasantía, los estudiantes presentan resultados parciales en modalidad oral o de panel en reuniones finales, donde comparten lo aprendido y trabajado a su comunidad educativa. En algunos casos, se puede continuar con el vínculo y así ha ocurrido en numerosas oportunidades, presentando en Congresos temáticos del país y la región el resultado de las investigaciones.

Palabras clave: pasantías: laboratorio; investigación

CAPÍTULO LXXIX

*Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico mediante problemas de matemáticas
aplicadas*

Development of critical thinking skills through applied mathematics problems

Ronny Joel Angulo Guerrero

ronny.angulo@utelvt.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3070-1823>

Universidad Técnica Luis Vargas Torres
Esmeraldas, Ecuador

RESUMEN

Este estudio examina cómo la resolución de problemas en matemáticas aplicadas influye en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en estudiantes universitarios, esenciales en la formación profesional y en la vida cotidiana. Utilizando una revisión bibliográfica cualitativa, se identifican y analizan estrategias pedagógicas que potencian el análisis, la evaluación y la resolución efectiva de problemas. Las metodologías revisadas, como el aprendizaje basado en problemas y el aula invertida, subrayan la importancia de involucrar activamente al estudiante, promoviendo un aprendizaje profundo y flexible. Los hallazgos destacan que el uso de problemas contextualizados en situaciones reales no solo mejora el dominio matemático, sino también fortalece la autonomía, creatividad y la capacidad de cuestionamiento crítico en los estudiantes. Así, los estudiantes ganan confianza en sus habilidades y en la aplicabilidad práctica del conocimiento, lo que sugiere que esta metodología contribuye significativamente a la adquisición de competencias críticas en el ámbito académico y profesional.

Palabras clave: pensamiento crítico, matemáticas aplicadas, resolución de problemas, educación universitaria, competencias

CAPÍTULO LXXX

Matemáticas disruptivas, transformando el aprendizaje universitario con innovaciones pedagógicas

Pedro Luis Añapa Quiñónez

pedro.anapa@utelvt.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-0516-9588>

Universidad Técnica Luis Vargas Torres, Esmeraldas, Ecuador

Ronny Joel Angulo - Guerrero

ronny.angulo@utelvt.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3070-1823>

Universidad Técnica Luis Vargas Torres, Esmeraldas, Ecuador

Jayson Overman Montaña Quintero

jaison.montano.quintero@utelvt.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0003-8401-4775>

Universidad Técnica Luis Vargas Torres, Esmeraldas, Ecuador

Sugey Alexandra Batallas Ayoví

sugey.batallas.ayovi@utelvt.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-7154-8119>

Universidad Técnica Luis Vargas Torres, Esmeraldas, Ecuador

Karen Katherine Caicedo Gonzalez

karen.caicedo.gonzalez@utelvt.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2442-365X>

Universidad Técnica Luis Vargas Torres, Esmeraldas, Ecuador

RESUMEN

Este artículo explora la implementación del modelo pedagógico Flipped Classroom en la enseñanza de matemáticas en el ámbito universitario, particularmente en el Grado de Finanzas y Contabilidad. Se analiza cómo este enfoque transforma el aprendizaje, fomenta la autonomía estudiantil, y mejora el rendimiento académico a través del uso de recursos digitales y actividades colaborativas en clase. A través de una revisión cualitativa de estudios recientes y un análisis de la experiencia docente, se discuten los efectos de esta metodología tanto en el rendimiento académico como en la satisfacción del alumnado. Finalmente, se exponen las implicaciones pedagógicas y las limitaciones del modelo, sugiriendo recomendaciones para su implementación futura.

Palabras clave : flipped classroom, aula invertida, matemáticas, pedagogía disruptiva, enseñanza universitaria, aprendizaje activo

CAPÍTULO LXXXI

El crecimiento urbano y su contribución a los problemas de infiltración y abastecimiento en el acuífero de Atemajac, en el Área Metropolitana de Guadalajara

Mtra. María del Sol Vázquez de León
delsoi.vazquez@academicos.udg.mx
Universidad de Guadalajara

Dra. Laura Angélica Zamora Quintana
laura.zamora@academicos.udg.mx
Universidad de Guadalajara

Mtro. Abel Márquez Soto
abel.marquez1270@academicos.udg.mx
Universidad de Guadalajara

Mtro. Javier Ramos Manzano
javier.rmanzano@academicos.udg.mx
Universidad de Guadalajara

RESUMEN

El estudio se centra en analizar el impacto de la rápida urbanización sobre el área de recarga del acuífero de Atemajac, un recurso hídrico esencial para el Área Metropolitana de Guadalajara (AMG). El objetivo principal es cuantificar cómo el crecimiento urbano ha alterado la impermeabilidad del suelo y en consecuencia, la relación entre la infiltración y el escurrimiento. Esta evaluación es fundamental para desarrollar estrategias de gestión sustentable del agua, incluyendo la captación de agua de lluvia y la comprensión del funcionamiento del sistema hídrico subterráneo. La metodología empleada se utilizó técnicas de Sistemas de Información Geográfica (SIG) basándose en la comparación detallada de la expansión urbana de Guadalajara entre los años 1942 y 2020. Se comparó la superficie que ocupaba la mancha urbana en 1942, que era de 23.52 km², con la extensión alcanzada en 2020, de 625.28 km². Esta comparación cuantitativa permite determinar la magnitud de la invasión del área natural de recarga del acuífero. Los resultados revelan un crecimiento urbano acelerado y significativo, que ha invadido extensamente el área de recarga del acuífero. Este crecimiento ha incrementado la impermeabilidad del suelo, reduciendo la infiltración del agua y aumentando el escurrimiento superficial, lo que incrementa el riesgo de inundaciones en el AMG durante tormentas intensas. Además, se constató que la sobreexplotación del acuífero, provocada por la escasez de fuentes de agua superficial, agrava la situación, causando descensos piezométricos y la formación de conos de abatimiento, lo que dificulta la recarga natural del acuífero. Estos hallazgos resaltan



la creciente vulnerabilidad del acuífero y la necesidad urgente de implementar medidas de para proteger el agua subterránea.

Palabras clave: urbanización; infiltración; sobreexplotación



CAPÍTULO LXXXII

*Participación política y justicia social: avances de la población LGBTTTIQ+ en Colima, México***Angélica Yedit Prado-Rebolledo**aprado@ucol.mx

Universidad de Colima

Roberto Carlos Godínez-Pérezrobertogodinezp@gmail.com

INE

Alejandra Chávez-Ramíreza.chavez@ucol.mx

Universidad de Colima

José Manuel de la Mora Cuevasdelamora_cuevas@ucol.mx

Universidad de Colima

RESUMEN

Este estudio examina la participación política de la comunidad LGBTTTIQ+ en México, con especial atención en Colima, para identificar cómo la discriminación, la violencia, la desigualdad económica y las restricciones políticas afectan sus derechos humanos y la justicia social. Se basa en la teoría de la justicia de John Rawls para analizar los obstáculos que limitan su inclusión política y las posibles estrategias para superarlas. Se emplea un enfoque metodológico mixto que combina herramientas cuantitativas y cualitativas. A través de encuestas y entrevistas, se recopilan datos sobre experiencias de discriminación, modalidades de participación política (convencional y no convencional) y dificultades estructurales que perpetúan la desigualdad, como el acceso limitado a servicios esenciales y la violencia institucional. Los hallazgos revelan que, a pesar de los avances legales y sociales a favor de los derechos de la comunidad LGBTTTIQ+, persisten controversias significativas en Colima. Se identifican niveles elevados de discriminación y violencia que restringen su participación política efectiva. Sin embargo, también se observan avances en términos de empoderamiento político y mayor visibilidad en espacios de toma de decisiones. La investigación destaca la necesidad de implementar políticas públicas inclusivas y fortalecer los mecanismos legales para garantizar la no discriminación y la protección frente a la violencia. Se concluye que la inclusión política no solo beneficia a la comunidad LGBTTTIQ+, sino que también fortalece el tejido social y contribuye a una democracia más equitativa y justa.

Palabras clave: participación política; discriminación; justicia social; derechos humanos e inclusión

CAPÍTULO LXXXIII

*Metaverso educativo: una propuesta para la gestión pedagógica del proceso de enseñanza-aprendizaje***Ramiro Andrés Andino Jaramillo**raandinoj@gmail.com

Universidad Nacional de Educación

Katty Elizabeth Pérez Imaicelakatty.perez@unae.edu.ec

Universidad Nacional de Educación

Paulina Alexandra Malla Sotomayorpaulina.malla@unae.edu.ec

Universidad Nacional de Educación

Ibeth Dayanna Barreto Pumaidbarreto@unae.edu.ec

Universidad Nacional de Educación

RESUMEN

El metaverso ha emergido como una herramienta innovadora con potencial transformador en el ámbito educativo, especialmente en la gestión pedagógica del proceso de enseñanza-aprendizaje. La revisión bibliográfica tiene como objetivo analizar hallazgos de investigaciones primarias que abordan el uso del metaverso en contextos educativos, con énfasis en su aplicación para optimizar la gestión pedagógica en instituciones educativas. Para ello, se empleó un diseño observacional con alcance retrospectivo, centrado en estudios publicados entre 2018 y 2025. La búsqueda de información se realizó en las bases de datos SciSpace y Google Académico, utilizando operadores booleanos y términos clave como “metaverso”, “educación”, “gestión pedagógica” e “institución”. Los criterios de inclusión establecidos fueron: a) artículos académicos revisados por pares, b) investigaciones primarias con enfoque cualitativo, cuantitativo o mixto, y c) publicaciones en inglés o español relacionadas con el ámbito educativo. Se excluyeron estudios duplicados, documentos sin acceso completo, otros artículos de revisión bibliográfica, artículos de opinión o ensayos sin respaldo empírico, y aquellos que no abordaran directamente la relación entre el metaverso y la gestión pedagógica. El proceso de síntesis de la información consistió en la lectura crítica de los textos seleccionados, extrayendo información sobre contextos de aplicación, metodologías empleadas, hallazgos relevantes y propuestas pedagógicas. Se organizaron las evidencias en categorías temáticas, lo que permitió identificar patrones, beneficios, desafíos y proyecciones

del metaverso en la educación. Los resultados sugieren que el metaverso favorece la inmersión, la interacción y la personalización del aprendizaje, lo cual puede mejorar significativamente los procesos de planificación, implementación y evaluación pedagógica.

Palabras clave: metaverso; gestión pedagógica, proceso de enseñanza-aprendizaje

CAPÍTULO LXXXIV

*Dispositivo de monitoreo vital enfocado a heridas en extremidades***Juan José Reyes Avendaño**221024@ib.upchiapas.edu.mx**Carlos Daniel Pérez Montiel**213159@ib.upchiapas.edu.mx**Christian Roberto Ibáñez Nangüelú**cribn@ib.upchiapas.edu.mx**RESUMEN**

Las hemorragias en extremidades causadas por objetos punzocortantes representan un desafío crítico en la atención de emergencias, especialmente en entornos rurales con acceso limitado a dispositivos médicos avanzados. Este estudio tiene como objetivo desarrollar un prototipo de torniquete inteligente que no solo detenga el sangrado, sino que también monitoree la frecuencia cardíaca y la pulsioximetría del paciente en tiempo real. Para ello, se integran sensores biomédicos con un sistema de alertas visuales y auditivas, clasificando el estado del paciente en tres niveles: estable, grave y emergencia. La metodología empleada incluye el diseño e implementación de un circuito de adquisición de datos, un algoritmo de procesamiento de señales fisiológicas y una interfaz gráfica para la visualización de los parámetros vitales. Como resultado, se espera que el dispositivo proporcione información crucial para la toma de decisiones médicas oportunas, mejorando la supervivencia del paciente hasta su llegada a un centro de atención. Además, se busca optimizar su diseño para facilitar su uso en comunidades rurales, promoviendo su accesibilidad y efectividad en primeros auxilios.

Palabras clave: hemorragia; monitoreo de signos vitales; frecuencia cardíaca; pulsioximetría; emergencia médica

CAPÍTULO LXXXV

*Descifrando Índices de Optimismo: Perspectivas Clave en Estudiantes Universitarios***Ricardo Enrique Toledo Quiñones**

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo -UNASAM Huaraz

Silvia Isabel Figueroa Quito

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo -UNASAM Huaraz

Reyna Edelina Robles Espinoza

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo -UNASAM Huaraz

Juan Emilio Vilchez Cárcamo

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo -UNASAM Huaraz

Edwin Hernán Ramírez Asís

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo -UNASAM Huaraz

RESUMEN

El objetivo principal es entender y cuantificar el grado de optimismo en estudiantes de Administración y Turismo en la UNASAM 2023-I, abordando cinco dimensiones específicas: optimismo general, académico, social, vocacional y de resiliencia y afrontamiento. La metodología descriptiva adoptada se basa en un diseño no experimental y observacional. Los resultados revelan un entorno universitario mayormente optimista, con índices positivos en cinco dimensiones clave y en la Facultad de Administración y Turismo. Los valores indican una actitud positiva general hacia el optimismo general (0,7893), académico (0,7574), social (0,7483), vocacional (0,7510) y de resiliencia (0,6999). Aunque la dimensión de resiliencia y afrontamiento muestra un índice ligeramente inferior, la comunidad universitaria parece estar preparada para enfrentar desafíos. En la Facultad de Administración y Turismo, el optimismo integral (0,7492) sugiere una percepción positiva específica en esta área. Estos resultados colectivos reflejan un ambiente propicio para el bienestar académico y personal, destacando la importancia de promover actitudes positivas dentro de la comunidad educativa. Comparativamente, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas del optimismo entre las Escuelas Profesionales de Administración y Turismo. Destaca que todas las dimensiones del estudio sobre optimismo estén entre sí significativamente correlacionadas, con niveles de significancia por debajo de 0,05.

CAPÍTULO LXXVI

*Biopolítica y Emprendimiento: Análisis de su Incidencia en la Gestión Organizacional y las Políticas***González Torres Arturo**cann.azteca13@gmail.com

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Milpa Alta, México

Pereira Hernández María Luisapereirahdz@hotmail.com

Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México

García Parada Ricardoriky_vetch@hotmail.com

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Chihuahua II, México

Fátima Yaraset Mendoza Monterofatmendez71@hotmail.com

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Milpa Alta, México

Macías Sagarminaga María Eugenia Astriddecolores96@hotmail.com

Centro Universitario Trilingüe

RESUMEN

El Presente estudio analiza la presencia de la biopolítica como línea temática en la intención emprendedora y su relación con políticas públicas o investigaciones en la temática de la gestión. Además, se discute si este concepto ha sido considerado en modelos teóricos y sobre la toma de decisiones enunciadas en la institución educativa y empresarial. En los análisis efectuados se presenta el metaanálisis y mediante un instrumento de evaluación del contenido de Colin (2007) se encontraron luego de 18 artículos seleccionados a revisar en primer lugar. Los hallazgos revelan que, la biopolítica no se incorpora directamente en modelos como la Teoría del Comportamiento Planificado y el Modelo Conceptual Integrado, ya que están orientados a factores psicológicos y actitudinales. Además, muy pocos estudios consideran la biopolítica. La mayoría son analíticas de datos puramente individuales, sin referencia a cómo al modelo de institucionales, políticas, económicas o más allá actividades marca su comportamiento. Esto sugiere desarrollar sobre una comprensión más profunda de la relación entre las políticas, las estructuras de poder y las aspiraciones humanas.

Palabras clave: biopolítica; intención emprendedora; políticas institucionales; estructuras de poder; gestión organizacional

CAPÍTULO LXXXVII

Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Impacto en la Gestión Empresarial y el Aprendizaje Personalizado

Pereira Hernández María Luisa

pereirahdz@hotmail.com

Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México

González Torres Arturo

cann.azteca13@gmail.com

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Milpa Alta, México

Hernández Ramírez Luis Fernando

lferherr07@gmail.com

Universidad Tecnológica de México, Campus Marina Nacional, México

Castillo Cruz Olga Rebeca

orcartilloc@hotmail.com

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Chihuahua II, México

Herrera Sosa Rito Martín

rito.martin.herrera@gmail.com

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Chihuahua II, México

RESUMEN

El estudio pretende además integrar la inteligencia artificial (IA) en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en una universidad pública, con el fin de mejorar el rendimiento académico de los alumnos y la satisfacción de los mismos al igual que la eficiencia administrativa. Este estudio adopta un enfoque cuantitativo, experimental y explicativo. Se aplicaron cuestionarios a estudiantes y docentes. En consecuencia, se logró la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje, la disminución de la carga de trabajo administrativo y el desarrollo de habilidades clave del siglo XXI. Al mismo tiempo, se consiguió personalizar el proceso de aprendizaje, liberar al profesor de algunas tareas para centrarse en las cuestiones más estratégicas.

Palabras clave: inteligencia artificial; tecnologías de aprendizaje y conocimiento (tac); educación superior; personalización del aprendizaje

CAPÍTULO LXXXVIII

*El Liderazgo Digital en la Gestion Universitaria: Transformación y Adaptación en la Educación
Superior Colombiana*

Ramon Alejandro Vargas Sierra
Rvargassierra1@gmail.com

Edy Lorena Burbano Vallejo
Director.economia@usbcali.edu.co

Carlos Arturo Vargas Sierra
Director.contaduria@usbcali.edu.co

Alvaro Andres Coral Vallejo
Alvaro.coral@endeporte.edu.co

Miriam Burbano Vallejo
mcburbano@endeporte.edu.co

RESUMEN

La digitalización ha transformado el ámbito de la educación superior en Colombia, generando tanto desafíos como oportunidades para las universidades. En este contexto, los procesos académicos, administrativos y financieros se han visto impactados. Según Barón y Caicedo (2021), los líderes de estas instituciones deben adoptar tecnologías digitales para asegurar una educación de calidad en un entorno cada vez más globalizado y competitivo. El estudio tiene como propósito explorar la función del liderazgo digital en la transformación y adaptación de las universidades colombianas en el contexto de la educación superior. La metodología adoptó un enfoque cualitativo, basado en la revisión de literatura especializada y en entrevistas semiestructuradas a líderes académicos y administrativos de las universidades participantes en la investigación. La selección de los participantes se realizó mediante muestreo intencional, buscando incluir representantes de instituciones con distintos niveles de avance en su proceso de digitalización. Los datos recopilados se analizaron mediante codificación temática para identificar patrones y relaciones significativas. Los hallazgos presentados hasta el momento son de carácter parcial y se derivan principalmente de la revisión de literatura especializada. Estos indican que el liderazgo es fundamental para la implementación efectiva de estrategias de transformación digital, la función de los líderes es fomentar una cultura organizacional abierta al cambio, genera espacios y capacitaciones para la adopción de tecnologías, también se requiere de competencias digitales en el personal académico y administrativo que son esenciales para el éxito de la transformación digital de la IES. Sin embargo, también se



reconocen desafíos, como la resistencia al cambio y la necesidad de inversión en infraestructura tecnológica de la IES

Palabras clave: liderazgo digital, transformación digital, educación superior



CAPÍTULO LXXIX

*Aplicación de Inteligencia Artificial en Marketing Digital: Estrategias para Reducir la Brecha Digital***García Parada Ricardo**riky_vetch@hotmail.com

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Chihuahua II, México

Gonzalez Torres Arturocann.azteca13@gmail.com

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Milpa Alta, México

Castillo Cruz Olga Rebecaorcartilloc@hotmail.com

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Chihuahua II, México

Herrera Sosa Rito Martínrito.martin.herrera@gmail.com

Tecnológico Nacional de México/ I.T. De Chihuahua II, México

Pereira Hernández María Luisapereirahdz@hotmail.com

Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México

RESUMEN

El estudio evaluó la implementación de la inteligencia artificial (IA) en el marketing digital para redirigir la brecha digital en una empresa de servicios. Para ello, se empleó un paradigma cuantitativo, con un enfoque exploratorio y descriptivo. Se inició un diagnóstico de la brecha digital. El instrumento usado fue una encuesta, la cual midió el involucramiento del personal de la empresa y sus usuarios digitales. Con la consumación del estudio se obtuvo una mejora en términos de visibilidad en las redes sociales. Estos hallazgos se relacionan con estudios anteriores, lo cuales argumentan un aumento de la IA en el marketing digital de las compañías. De igual manera, es importante señalar la necesidad de la capacitación en competencias digitales y la evaluación constante de la estrategia.

Palabras clave: brecha digital; inteligencia artificial; marketing digital; visibilidad

CAPÍTULO XC

*Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo de Infraestructura a Gran Escala***Jesús David Ulloa**jesusdavidulloa@gmail.comAdministrador ambiental, Miembro Society for Conservation Biology
0009-0001-3020-558X**Natalia Roza**n.rozo@uan.edu.coProfesora de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Universidad Antonio Nariño**INTRODUCCIÓN**

El crecimiento poblacional y la necesidad de dinamizar las economías han impulsado la construcción de obras de infraestructura a gran escala. Estas intervenciones generan presiones sobre ecosistemas, recursos naturales y comunidades. Por ello, incorporar la sostenibilidad ambiental como eje estructural de los proyectos es fundamental para prevenir impactos y promover beneficios integrales. Diversos estudios (Alarcón & Torres, 2020; World Bank, 2020) destacan la importancia de considerar criterios ambientales desde las primeras etapas del diseño.

METODOLOGÍA

La investigación adoptó un enfoque cualitativo-descriptivo. Se realizó una revisión de literatura especializada, análisis de estudios de caso en Colombia, Perú y México, y entrevistas a expertos en ingeniería civil, participación comunitaria y evaluación ambiental. Se compararon indicadores de desempeño ambiental entre proyectos con enfoque preventivo y correctivo.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados se sintetizan en la siguiente tabla comparativa:

Indicador	Proyecto A (planificación temprana)	Proyecto B (intervención tardía)
Aceptación Social (%)	85	60
Duración	de 6	14
Licenciamiento (meses)		

Conflictos Reportados	1	5
Implementación de PMA 95 (%)		70

Los datos muestran una mejora significativa en indicadores clave cuando los aspectos ambientales se consideran desde el diseño. Esta evidencia respalda lo planteado por Rodríguez & Méndez (2021) y BID (2022), quienes destacan la planificación estratégica como determinante en la reducción de conflictos y aumento de eficiencia institucional.

CONCLUSIONES

Incorporar la sostenibilidad ambiental en infraestructura a gran escala debe dejar de verse como una obligación regulatoria para convertirse en una visión estratégica. La experiencia comparada indica que los proyectos con enfoque integral, participación comunitaria y articulación institucional tienen mayor viabilidad ambiental y social. Se recomienda fortalecer la educación ambiental de los equipos técnicos y consolidar marcos normativos coherentes y actualizados.

CAPÍTULO XCI

Estudio de la gestión de la calidad en el área hospitalaria y propuesta de estrategias para mejorar los indicadores

Carmen Emilce Jojoa Mora

carmen.jojoa-m@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Lupe Yolima García Caicedo

lupe.garcia@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Yudith Carolina Galván Bonilla

yudith.galvan@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

En este estudio se congrega la seguridad del paciente como prioridad para manejar desde el modelo base de la salud en Colombia, se pretende identificar los factores que predisponen la aparición de enfermedades crónicas, como la hipertensión arterial en población joven de 15 a 24 años, lo cual puede ser prevenible mediante intervenciones que promuevan el autocuidado e influyen positivamente en los cambios comportamentales para proteger la salud física, emocional del individuo y su familia. El objetivo del estudio pretende establecer lineamientos de autocuidado para mejorar la calidad y seguridad del paciente en esta población, así como también el impacto de los indicadores de calidad en salud a través del autocuidado. El objetivo principal de este estudio es *“Mejorar la gestión de la calidad en el área hospitalaria identificando y aplicando estrategias efectivas que permitan elevar los indicadores de calidad y garantizar servicios de salud seguros, eficientes y centrados en el paciente”*. El presente estudio ha destacado la importancia del autocuidado como herramienta fundamental para prevenir y mitigar el impacto de la hipertensión arterial (HTA) en jóvenes de 15 a 24 años. Los hallazgos revelan que la falta de hábitos saludables, como una dieta balanceada, ejercicio regular y la adecuada adherencia a la medicación, son factores de riesgo significativos que contribuyen al desarrollo de enfermedades cardiovasculares. Este diagnóstico señala que, aunque existen esfuerzos institucionales para promover el autocuidado, estos no son suficientes, y enfrentan barreras como la falta de recursos técnicos, humanos y económicos.

Palabras clave: calidad de la atención de salud; seguridad del paciente; estrategias de salud; gestión de la calidad total

CAPÍTULO XCII

Causas de inasistencia y cancelación de citas médicas programadas, sus efectos económicos y la percepción de calidad del servicio en la Clínica Universitaria Bolivariana durante el segundo semestre del año 2024 – 2025

Lina Alexandra Ríos Calle

lina.rios-c@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Edwin Alberto Holguín Velásquez

edwin.holguin@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La inasistencia y cancelación de citas médicas programadas suponen un desafío significativo para las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS) en Colombia, afectando el tiempo de las agendas, los recursos financieros y la percepción de la calidad del servicio; agudizando la demanda de consultas médicas ambulatorias, desperdiciando recursos humanos y físicos que pueden ser asignados a pacientes con condiciones médicas más complejas y comórbidas; todos estos aspectos son objeto de estudio y de interés global, revelando como las altas tasas de inasistencia inciden en la estabilidad financiera del sector. El objetivo de este estudio es analizar la relación entre las causas de inasistencia y cancelación de citas médicas programadas, sus efectos económicos y la percepción de calidad del servicio en la Clínica Universitaria Bolivariana durante el segundo semestre del año 2024 - 2025. A través de un enfoque analítico y un alcance descriptivo – correlacional, se empleó un muestreo aleatorio estratificado con 209 pacientes que solicitaron una cita especializada en el servicio de consulta externa de la Clínica, pero que posteriormente cancelaron o no asistieron por diversas causas. Se aplicaron instrumentos de recolección de datos, como el cuestionario SERVQUAL y la escala Likert, utilizados para evaluar las causas de inasistencia y cancelación de las citas, así como para analizar la percepción de la calidad del servicio. Los resultados de este estudio permitieron optimizar los procesos apoyándose así en la toma de decisiones estratégicas.

Palabras clave: Inasistencia; cancelación de citas médicas; calidad; efectos económicos

CAPÍTULO XCIII

Interacción en Plataformas LMS y su Impacto en el Rendimiento Académico: Análisis en Estudiantes de una Institución Universitaria Digital

Ahmed Alejandro Cardona-Mesa

amhed.cardona@iudigital.edu.co

Facultad de Ciencias y Humanidades

Institución Universitaria Digital de Antioquia. Medellín

Valentina Valencia-Sanchez

valentina.valencia@iudigital.edu.co

Facultad de Ciencias y Humanidades

Institución Universitaria Digital de Antioquia. Medellín

Geny Adriana Velásquez-Restrepo

geny.velasquez@iudigital.edu.co

Facultad de Ciencias y Humanidades

Institución Universitaria Digital de Antioquia. Medellín

Ana Isabel Posada-Espinosa

ana.posadae@est.iudigital.edu.co

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Institución Universitaria Digital de Antioquia. Medellín

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo analizar la relación entre las interacciones de los estudiantes con la plataforma LMS y su rendimiento académico en el curso transversal de Estadística, ofertado por la Institución Universitaria Digital de Antioquia. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo-correlacional, utilizando dos conjuntos de datos: uno correspondiente a las calificaciones de 403 estudiantes distribuidos en diez grupos académicos, y otro con el promedio semanal de visitas y participaciones de los mismos estudiantes en la plataforma durante las ocho semanas del bloque de estudio. Las calificaciones se analizaron a partir de cuatro actividades evaluativas (AE1 a AE4), realizadas en las semanas 3, 5, 7 y 8 respectivamente. Los resultados indican que existe una correlación positiva entre el nivel de interacción en la plataforma y el desempeño académico, siendo AE1 y AE2 las actividades con mejores calificaciones y mayor número de visitas y participaciones registradas. Por el contrario, AE3 presentó la menor participación y las calificaciones más bajas. En cuanto al rendimiento académico, se evidenció que el 62.5% de los estudiantes logró aprobar el curso. El análisis por grupo reveló que aquellos con mayor actividad en el LMS durante las semanas evaluativas obtuvieron, en promedio, mejores resultados académicos. Estos hallazgos

evidencian la importancia de fomentar la participación activa de los estudiantes en los entornos virtuales como estrategia para mejorar el aprendizaje y el rendimiento académico en programas de educación superior de modalidad virtual. Como trabajo futuro, se plantea analizar la relación entre la asistencia a encuentros sincrónicos, el uso de la plataforma LMS y las calificaciones obtenidas por los estudiantes, con el fin de enriquecer la comprensión de los factores que influyen en el éxito académico.

Palabras clave: educación virtual; LMS; rendimiento académico; estadística; participación estudiantil

CAPÍTULO XCIV

*Gestión de servicios de salud en situación de crisis: un estudio bibliométrico y revisión sistemática***Lenis Hashley Moreno Estupiñan**lenis.moreno-e@uniminuto.edu.colenishashley.psico@gmail.com

Corporación Universitaria Minuto de Dios Bogotá Virtual y Distancia

RESUMEN

La gestión de servicios de salud en situaciones de crisis enfrenta desafíos, como la sobrecarga de los sistemas sanitarios, la escasez de recursos y la falta de infraestructura adecuada. Este estudio nace desde un nodo de investigación de la Uniminuto el cual se titula “Estudio de la gestión de la calidad en el área hospitalaria y propuesta de estrategias para mejorar los indicadores de calidad”. El objetivo principal es mejorar la gestión de la calidad en el área hospitalaria mediante la identificación y aplicación de estrategias efectivas, basadas en el análisis bibliométrico y revisión sistemática, que permitan elevar los indicadores de calidad y garantizar servicios de salud seguros, eficientes y centrados en el paciente. El análisis bibliométrico se llevó a cabo revisando publicaciones desde el año 2014 hasta 2024 en bases de datos científicas como ScienceDirect, Scopus y PubMed, identificando las tendencias de investigación, los autores más influyentes y las principales áreas de estudio sobre gestión de servicios de salud en crisis. Los resultados del análisis bibliométrico mostraron un aumento en las publicaciones sobre temas como la integración de la tecnología en la respuesta a crisis, la resiliencia de los sistemas de salud y la salud mental en pacientes como del personal sanitario. Por su parte revisión sistemática de estudios empíricos, se identificaron diversas estrategias de gestión utilizadas durante crisis, como la triage de pacientes, el uso de unidades móviles de atención, la implementación de telemedicina y la descentralización de servicios. Se destaca la importancia de la preparación anticipada, la formación de equipos multidisciplinarios y la colaboración entre instituciones nacionales e internacionales para mejorar la respuesta ante emergencias, además de la necesidad de flexibilidad en la gestión, ya que las crisis son eventos impredecibles que requieren adaptabilidad.

Palabras clave: crisis sanitaria; emergencia en salud; atención al paciente; gestión de crisis en salud; respuestas sanitarias en emergencias

CAPÍTULO XCV

*Percepciones de pacientes y familiares: Calidad de la atención y seguridad en una clínica de Casanare***María Valeria Benavides Ramírez**maria.benavides-r@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Mauricio Cely Salamancamauricio.cely@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Alexandra Lizcano Pinzónalexandra.lizcano@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

Este estudio se enfoca en explorar las percepciones de los pacientes y sus familiares sobre la calidad de la atención y la seguridad en una clínica ubicada en Casanare (Colombia). La calidad de la atención y la seguridad del paciente son aspectos fundamentales en la prestación de servicios de salud, y las percepciones de los usuarios son indicadores clave para evaluar el desempeño de las instituciones de salud. El objetivo de este estudio es analizar las percepciones de los pacientes y sus familiares relacionada con la calidad de la atención y la seguridad del paciente. La metodología utilizada es cualitativa con entrevistas estructuradas, encuestas y grupos focales a pacientes y familiares que han recibido atención. Los resultados obtenidos proporcionaron incidencias sobre las percepciones de los usuarios en relación con la atención y la seguridad en la clínica, incluyendo la accesibilidad de los servicios, la comunicación con el personal de salud, la calidad de la atención médica y la gestión de la seguridad del paciente. Entre las principales áreas de mejora identificadas se encuentran la optimización de la comunicación entre el personal y los pacientes, la participación del paciente en la toma de decisiones y el refuerzo de estrategias de capacitación y humanización del trato. Se concluye que las percepciones de los pacientes son fundamental para identificar áreas de mejora y promover una atención de salud centrada en el paciente.

Palabras clave: percepciones de pacientes; calidad de la atención; seguridad del paciente; evaluación de la satisfacción

CAPÍTULO XCVI

*Metanálisis: El Papel del microARN en la Medicina de Precisión***Dr. Mario Emmanuel Olvera Alaffa**alaffa41@gmail.com

Independiente | Jurisdicción Sanitaria IV Reynosa

Dr. Esp. Med. Intr. Gudberto García BorregoA540103167@my.uvm.edu.mx

Independiente | Hospital General Reynosa

Lic. Alexander González Peralalexander232627@gmail.com

Independiente | Jurisdicción Sanitaria IV Reynosa

Dr. Alan Namir Mendoza Sánchezalan.mendoza.2000@hotmail.com

Independiente | Jurisdicción Sanitaria IV Reynosa

Dr. Razhiel Heriberto Arévalo Molinaraz.arevalo@gmail.com

Independiente | Jurisdicción X Valle Hermoso

RESUMEN

Los mARN son pequeños ARN no codificantes (~22 nucleótidos) que regulan la expresión génica postranscripcionalmente. Este metanálisis se centra en evaluar su potencial clínico a partir de evidencia científica rigurosa. **Objetivos:** Evaluar el papel de los mARN en el diagnóstico/pronóstico de enfermedades, Analizar su función en la patogénesis y regulación de enfermedades, Determinar el potencial terapéutico de los inhibidores y miméticos de mARN y Explorar su impacto en políticas de salud y su posible financiación. **Metodología:** Este metanálisis sigue directrices PRISMA para revisiones sistemáticas y metaanálisis. Una búsqueda exhaustiva en bases de datos como: PubMed, Scopus y Web of Science, utilizando términos clave como: "microRNA", "biomarcadores", "terapia génica" y "medicina personalizada". Incluimos estudios con: Diseño experimental o clínico, Resultados cuantificables sobre expresión de miARN en muestras biológicas y Evidencia de su aplicación terapéutica. Excluimos estudios con metodología deficiente o sesgo de publicación. Se utilizó la estadística bayesiana para el análisis de impacto y un modelo de efectos aleatorios para evaluar la heterogeneidad entre estudios. Además, se aplicó un análisis de metarregresión para identificar factores influyentes en la variabilidad de los resultados. **Resultados y Discusión:** MicroARN como Biomarcadores Diagnósticos: La evidencia sugiere que los perfiles de mARN

en sangre, saliva y otros fluidos tienen alta especificidad y sensibilidad para diversas patologías. Un análisis de 23 estudios con 8,400 pacientes indicó que miR-21 tiene una sensibilidad del 85% y una especificidad del 92% en el diagnóstico de cáncer de mama. Estudios similares han demostrado que miR-34a es un marcador fiable en detección de Ca de pulmón. Estudios multicéntricos han reforzado estos hallazgos, destacando su aplicabilidad en pruebas diagnósticas de bajo costo y accesibles para la detección temprana de Ca en poblaciones desatendidas. **mARN en Patogénesis de Enfermedades:** Los miARN desempeñan funciones clave en la homeostasis celular y la disrupción de su expresión contribuye a la progresión de enfermedades.

Palabras Claves: microRNA, biomarcadores, terapia génica , medicina personalizada

CAPÍTULO XCVII

*Neurodivergencia y Exigencias Sociales en Madres Cuidadoras: Una Revisión desde la Perspectiva de**Género***Ortiz-Quevedo Juan D.**jortiz112570@umanizales.edu.co

Universidad de Manizales – Maestrante en Psicología Social

Peláez-Romero Diana Carolinadpelaez113949@umanizales.edu.co

Universidad de Manizales – Maestrante en Psicología Social

Jurado-Alvarán Claudiacjurado@umanizales.edu.co

Universidad de Manizales – Doctora en Psicología Social

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo explorar la intersección entre la neurodivergencia y las exigencias sociales enfrentadas por mujeres en su rol de madres cuidadoras, desde una perspectiva de género. La estrategia metodológica se centró en una revisión sistemática de literatura académica publicada en los últimos ocho años, con un enfoque cualitativo guiado por la teoría fundamentada. Se seleccionaron 51 documentos procedentes de bases de datos como ProQuest, PubMed, Claribet y Google Académico, priorizando artículos en español, inglés y portugués que incluyeran conceptos clave como neurodivergencia, maternidad, cuidado y género. El análisis permitió identificar dos categorías principales: “maternas con rol de cuidadoras” y “personas neurodivergentes”, las cuales se subdividen en dimensiones como exigencias sociales, imaginarios culturales, necesidad de compañía y barreras sociales. Los principales hallazgos evidencian que estas mujeres enfrentan desafíos estructurales profundos como estereotipos, violencia simbólica, carga emocional desigual, barreras lingüísticas, falta de apoyo institucional y vulneración de derechos. La maternidad se presenta como una experiencia socialmente condicionada por normas de género que exigen sacrificio y abnegación, mientras que el rol de cuidado es asumido casi exclusivamente por las mujeres en contextos de escaso acompañamiento estatal. Las madres cuidadoras de personas neurodivergentes narran experiencias de aislamiento, sobrecarga y juicio social, pero también desarrollan redes de apoyo alternativas que resignifican sus vivencias. Esta revisión concluye que es urgente repensar la maternidad y el cuidado desde un enfoque inclusivo e interseccional que reconozca las particularidades de estas familias y promueva políticas públicas centradas en el respeto por la diferencia, la equidad de género y la justicia social.

Palabras clave: neurodivergencia; maternidad; género; cuidado; barreras sociales

CAPÍTULO XCVIII

*La aceptación del movimiento feminista en estudiantes de Nivel Medio Superior***Diana Luz Pérez Hernández**diana.luz.perez@uaq.mxEscuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro, México**Juan Ernesto Pérez Hernández**juan.ernesto.perez@uaq.mxEscuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro, México**Ana Rosa Avalos Ledesma**ana.rosa.avalos@uaq.mxFacultad de Psicología y Educación de la Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro, México
AALA860928MQTVDN07**Anghellus Medina López**anghellus.medina@uaq.mxEscuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro, México**RESUMEN**

El presente documento aborda un proyecto de investigación que tiene por objetivo analizar la aceptación del movimiento feminista en el plantel San Juan del Río de la Escuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro, identificando la percepción de los estudiantes a partir de la perspectiva que perciben a nivel nacional y dentro de su contexto cercano; el trabajo aborda la observación de su escenario cotidiano y el proceso de concientización que tiene lugar en cada estudiante, las vertientes a indagar son la exposición en diversos medios de comunicación y cómo el alumnado percibe la forma en que estos representan la información sobre el movimiento; la inclusión del hombre dentro del movimiento; las distintas formas de participación; centrándose en la perspectiva de los estudiantes ante el paro nacional que se realiza el 9 marzo denominado “un día sin nosotras”, implementado de tal manera, que busca resaltar el papel que fungen las mujeres en las actividades cotidianas y percibido en la institución el tener una jornada académica sin el personal femenino que abarca desde docentes, estudiantes, secretarías, intendentes y vigilantes. El presente estudio adopta un enfoque cuantitativo, utilizando un diseño no experimental, transversal y descriptivo dado que se recaba información a través de encuestas donde se busca recabar la opinión respecto al movimiento del activismo feminista, así como algunas de las experiencias que han marcado la vida de los grupos que han

formado para dar cauce al activismo que se vive actualmente. Los resultados de esta investigación permiten apreciar que, a pesar del paso del tiempo, aún queda un largo camino por recorrer para que se incorporen de manera activa y constructiva las nuevas generaciones.

Palabras claves: feminismo; admisión; empatía; bachillerato; adolescentes

CAPÍTULO XCIX

*Evaluación del Proceso de Electro Fenton Solar para Aguas Grises provenientes de Lavadoras para su uso en Descargas Sanitarias*Medrano Hurtado, Z. Y.^{1*}Jumilla Corral, A. A.¹Mayorga Ortiz, P.¹Valdez Gonzalez, J. A.^{1*}

Instituto Tecnológico de Mexicali, Mexicali - México.

Zulma Yadira Medrano Hurtado

zulmamh@itmexicali.edu.mx

RESUMEN

La escasez de agua en zonas áridas y semiáridas ha incrementado la necesidad de implementar sistemas sostenibles para el reúso de aguas grises (AG) domésticas. En este trabajo se evalúa un sistema basado en el proceso de Electro-Fenton Solar (EFS), complementado con radiación ultravioleta (UV) y alimentado mediante energía solar fotovoltaica, orientado al tratamiento de AG provenientes de lavadoras automáticas. El sistema experimental consistió en un reactor de polietileno de 290 L con electrodos de titanio y acero inoxidable, alimentado por tres paneles solares de 100 W cada uno. Bajo condiciones óptimas (densidad de corriente de 5.87 A/m² y 30 minutos de tratamiento), el sistema logró reducir la turbidez de 12.3 a 7.72 NTU, disminuir la conductividad de 2130 a 2000 µS/cm y estabilizar el pH en 7.99. Estos resultados cumplen con la NOM-003-SEMARNAT-1997 para reúso en descargas sanitarias. La integración de la oxidación avanzada mediante radicales hidroxilos ($\bullet\text{OH}$) y la desinfección UV permitió obtener un agua apta para uso no potable, minimizando la generación de lodos y optimizando el consumo energético. El sistema demostró ser una alternativa eficiente, sostenible y adaptable para mejorar la gestión del recurso hídrico en zonas urbanas y rurales.

Palabras clave: Aguas grises, Electro-Fenton Solar, lavadoras, reúso de agua, energía solar, oxidación avanzada, tratamiento de agua, radiación UV

CAPÍTULO C

Gestión del cambio organizacional en salud: estrategias para la implementación exitosa de nuevas tecnologías y políticas

Andrés Mauricio Rojas Monroy

andres.rojas-m@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Erika Milena Garnica Cárdenas

erika.garnica@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios

RESUMEN

La implementación de nuevas tecnologías y políticas en las organizaciones de salud representa un desafío significativo influenciado por factores organizacionales, culturales, tecnológicos y regulatorios. Este estudio tiene como objetivo identificar las principales barreras y facilitadores en la adopción de estos cambios, con el fin de proponer estrategias efectivas para su implementación exitosa. Se empleó una metodología mixta, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas, incluyendo encuestas estructuradas, entrevistas en profundidad y análisis documental. La muestra incluyó directivos, personal administrativo, profesionales de la salud y expertos en gestión de calidad y cambio organizacional. Los resultados evidenciaron que la resistencia al cambio es una de las principales barreras, ya que el 68% de los encuestados expresó preocupaciones sobre la alteración de sus rutinas laborales y la incertidumbre generada por nuevas herramientas tecnológicas. Además, el 72% señaló la falta de programas de formación como un obstáculo clave en la implementación tecnológica, mientras que el 60% destacó las limitaciones en infraestructura y la falta de interoperabilidad entre sistemas. También se identificó que el 55% de los participantes considera que las deficiencias en la comunicación interna generan desconfianza y dificultan la adopción del cambio. Como factores facilitadores se encontraron el liderazgo transformacional, la implementación de estrategias de comunicación efectivas, la capacitación adaptada y la inversión en infraestructura. Con base en estos hallazgos, se proponen estrategias como la capacitación continua, la gestión del talento humano, la mejora de la interoperabilidad de sistemas y el fortalecimiento de la cultura organizacional.

Palabras clave: gestión del cambio; innovación tecnológica; salud digital; políticas en salud; resistencia organizacional

CAPÍTULO CI

Desarrollo e impacto de la Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo en el proceso de descentralización de educación de la Universidad de Guadalajara

Amy Xochipitzihuitl Ávila Castro

amy.avila@academicos.udg.mx

Universidad de Guadalajara

Karla Isabel Arceo Ayón

karla.arceo@academicos.udg.mx

Universidad de Guadalajara

Ernesto Gerardo Castellanos Silva

castellanos.silva@sems.udg.mx

Universidad de Guadalajara

Luz María Zepeda Alvarez

luz.zepeda1798@academicos.udg.mx

Universidad de Guadalajara

Nallely Guadalupe Robles Ortiz

nallely.robles@udg.mx

Universidad de Guadalajara

RESUMEN

Esta investigación analiza el impacto de la Universidad de Guadalajara (UdeG) en el desarrollo humano de la Región Costa Sur de Jalisco, con énfasis en la Preparatoria Regional de Casimiro Castillo. Se evalúa cómo la descentralización educativa ha influido en la calidad de vida de los habitantes de la región a través de la comparación de sus índices de desarrollo humano entre 2010 y 2020. La metodología empleada combina un enfoque cuantitativo, basado en el análisis de datos estadísticos sobre acceso a la educación, nivel de ingreso y esperanza de vida, con entrevistas semiestructuradas a estudiantes, docentes y miembros de la comunidad para aportar una perspectiva cualitativa. Los hallazgos preliminares sugieren que la presencia de la UdeG ha favorecido el incremento en la escolaridad y las oportunidades académicas, reduciendo la migración hacia la Zona Metropolitana de Guadalajara y mejorando indicadores clave del desarrollo humano, especialmente en acceso a la educación y empleabilidad. No obstante, aún persisten desafíos en infraestructura educativa y vinculación con el sector productivo local.

Palabras clave: descentralización educativa; índices de desarrollo humano; impacto educativo; identidad institucional

CAPÍTULO CII

*Estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes de la Preparatoria
Regional de Casimiro Castillo*

Dra. Bertha Alicia Vargas Ávila
vargas.avila@academicos.udg.mx
Universidad de Guadalajara

Psic. Susana Borbón Reyes
susana.borbon8634@academicos.udg.mx
Universidad de Guadalajara

Dr. Héctor Alejandro Vela Villarreal
hector.vela@academicos.udg.mx
Universidad de Guadalajara

Dra. Luz María Zepeda Alvarez
luz.zepeda1798@academicos.udg.mx
Universidad de Guadalajara

Néstor Fernando Medina Lobato
nestor.medina0914@academicos.udg.mx
Universidad de Guadalajara

RESUMEN

El aprendizaje es un tema de interés en el ámbito educativo, ya que conocer cómo, por qué y para qué aprenden los estudiantes permite mejorar los procesos de enseñanza. Diversas investigaciones han abordado los factores que influyen en el aprendizaje, destacando los estilos de aprendizaje como una variable relevante. Estos estilos abarcan aspectos como el entorno de estudio, la preferencia por el trabajo individual o en equipo, la memorización frente a la comprensión y la forma en que los alumnos procesan la información (visual, auditiva o kinestésica). Comprender estas diferencias facilita la labor docente y permite adaptar las estrategias educativas a las necesidades de los estudiantes. Actualmente, se ha observado una disminución en el rendimiento académico, evidenciada no solo en las calificaciones, sino también en la falta de interés y desmotivación de los adolescentes. Uno de los factores que podría influir en este fenómeno es el estilo de aprendizaje de cada estudiante. Identificar y aprovechar estos estilos podría ser clave para mejorar el desempeño escolar, fomentar la motivación y seleccionar metodologías más efectivas. En este sentido, el estudio de los estilos de aprendizaje resulta necesario para fortalecer el proceso educativo y contribuir a una enseñanza personalizada y eficiente.

Palabras clave: estilos de aprendizaje; rendimiento académico; motivación estudiantil; estrategias pedagógicas; enseñanza-aprendizaje

CAPÍTULO CIII

Uso de una nanoemulsión que mejore la liberación in-vitro del broncodilatador sulfato de salbutamol en nebulizador neumático de volumen pequeño (NNVP)

Cristian Raúl Quintana Serrano

crquintanas@hotmail.com

Investigador Independiente

Diego Fernando Tafur Salazar

Diegotafur22@hotmail.com

Investigador Independiente

Darwin Ramiro Taco Chisaguano

pdarwinm@hotmail.com

Investigador Independiente

Alex Roberto Cuenca Pilataxi

alexrobertocp@hotmail.com

Investigador Independiente

Patricia Jeanneth Miranda Ruiz

patty3008miranda@gmail.com

Investigadora Independiente

RESUMEN

En el presente estudio se formuló una nanoemulsión w/o, utilizando aceite de soya como fase dispersante (o), agua como fase dispersa (w) y una mezcla de Span®80/Tween®80 como tensoactivos (T), incluyendo varios parámetros de elaboración como: variación en la relación w/o, relación T/O, métodos de baja energía (temperatura) y métodos de alta energía (agitador tipo Vórtex-Mixer® y Ultra-Túrrax®); a fin de que la nanoemulsión sirva como vehículo farmacológico de liberación de sulfato de salbutamol. Posteriormente se estudió el efecto del pH, la adición de sulfato de salbutamol y mezcla de gelatina con sulfato de salbutamol sobre las nanoemulsiones elaboradas para encontrar la formulación más estable al incorporar el principio activo (NS10). Para la identificación de la nanoemulsión NS10 se utilizó un equipo de dispersión de luz DLS para medir el tamaño hidrodinámico promedio de partícula (216nm), polidispersión (0,78) y potencial zeta (40,5mV). Además, para la caracterización se comparó una fórmula comercial Ventolin®0.5% inhalador con la nanoemulsión NS10, realizando mediciones del trabajo de adhesión (NS10=46,3mJ/m²), trabajo de cohesión (Ventolin®=88,9mJ/m² y NS10=64,7mJ/m²), diámetro de gota seca por método experimental de AFM (NS10=100-200µm), velocidad y cantidad total de fármaco descargado método USP35

(Ventolin®=0.26mg y 0.052mg/min y NS10=0.23mg y 0.047mg/min), cinética de liberación por modelo matemático de Higuchi y del perfil de disolución in-vitro por eficiencia de disolución sobre Buffer de fosfatos a pH=7,4; $37\pm0,5^{\circ}\text{C}$ durante 24 horas, (Ventolin®=87,3%ED y NS10=90,6%ED), tiempo medio de disolución (Ventolin®=124,6min y NS10=166,5min); un factor de eficiencia del 12,1 y un factor de similitud del 50,3, resultando que la nanoemulsión NS10 iguala la liberación la fórmula comercial en nebulizadores neumáticos de volumen pequeño de la fórmula comercial.

Palabras clave: salbutamol; broncodilatador; nanoemulsión; nebulizador

CAPÍTULO CIV

*Las Enfermedades del perfil reproductivo y su relación con los parámetros reproductivos en
producción animal*

Gabriela Mercedes Ordóñez Andrade

gordonez7546@upse.edu.ec

Grupo de Investigación Ciencia Animal, CIANI, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad
Estatad
Península de Santa Elena- Ecuador

Ligia Araceli Solís Lucas

lsolis@upse.edu.ec

Grupo de Investigación Ciencia Animal, CIANI, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad
Estatad
Península de Santa Elena- Ecuador

Edison Macgyver Barragán Taco

ebarragan1272@upse.edu.ec

Grupo de Investigación Ciencia Animal, CIANI, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad
Estatad
Península de Santa Elena- Ecuador

Christian Andrés Quinteros Freire

cquinteros6220@upse.edu.ec

Grupo de Investigación Ciencia Animal, CIANI, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad
Estatad
Península de Santa Elena- Ecuador

RESUMEN

Las enfermedades del perfil reproductivo (EPR) son un eje fundamental en la producción animal, sin embargo, en Ecuador, son pocos los ganaderos que realizan análisis al laboratorio para determinarlas, debido a los costos elevados, y posibles repercusiones legales, que implica la eliminación obligatoria del animal. Las EPR que se analizan en los kits de laboratorio, *Bucella spp*, Leucosis bovina, *Neospora caninum*, Rinotraqueitis Infecciosa Bovina (IBR), Diarrea viral Bovina (DVB) y *Leptospira spp* pueden ser valorados a través de parámetros reproductivos, los cuales son indicadores de salud según el tipo de explotación. El objetivo del presente estudio fue determinar el estado sanitario por medio del análisis laboratorial de las EPR y su influencia en la fertilidad de un hato lechero. La muestra evaluada de 30 animales hembras, consideró para el muestreo criterios básicos de exclusión para los animales: menores de 6 meses de edad, con tratamiento farmacológico en el último mes, 15 días pos y parto y machos. Una enviados para su análisis al laboratorio. Los parámetros estudiados fueron: edad e índice de concepción al primer servicio (PS), intervalo entre partos (IEP), IEP y PS, intervalo

parto concepción (días abiertos), número de servicios por concepción y el porcentaje de abortos; incluyó, además un análisis del diagnóstico laboratorial de las EPR y los análisis de los registros en granja. Los resultados mostraron prevalencias para: *Bucella spp* 0%, Leucosis bovina 46%, *Neospora caninum* 24%, IBR 48%, DVB 36% y *Leptospira ictero y gryppo*; para *Leptospira serovar pomona* 10 % y *Leptospira canicola y hardjo* 12 %. Se evidenció que la Leucosis y la DVB son las EPR que más afectan los parámetros de servicios por concepción.

Palabras clave: diagnóstico; infecciosas; reproducción; producción; bovinos

CAPÍTULO CV

*Innovación Educativa en la Enseñanza de las Matemáticas: Estrategias para la Formación del
Pensamiento Crítico en Ambientes Virtuales en la UNAD*

Elkin Eccehomo Delgado Delgado

elkin.delgado@unad.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Yeimi Juliana Montes Perez

yjmontesp@unadvirtual.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

RESUMEN

La enseñanza de las matemáticas en ambientes virtuales plantea retos que exigen estrategias innovadoras para fortalecer el pensamiento crítico en los estudiantes; Este estudio tiene como objetivo analizar metodologías activas que optimicen el aprendizaje en entornos digitales, destacando enfoques como el aprendizaje basado en problemas (ABP), la gamificación y el uso de simulaciones interactivas; Se adoptó un enfoque cualitativo con diseño descriptivo y exploratorio, empleando revisión documental y estudios de caso para identificar tendencias y buenas prácticas; Los resultados evidencian que el ABP y la gamificación fomentan la motivación y el compromiso, facilitando la resolución de problemas en contextos reales; Asimismo, las simulaciones interactivas contribuyen a una mejor comprensión de conceptos abstractos, mientras que la retroalimentación inmediata fortalece el aprendizaje y el desarrollo del pensamiento crítico; Con base en estos hallazgos, se recomienda la integración planificada de herramientas digitales en la enseñanza de las matemáticas, así como la formación continua de los docentes en metodologías innovadoras, con el fin de mejorar los procesos educativos en ambientes virtuales.

Palabras clave: innovación educativa; matemáticas; pensamiento crítico; ambientes virtuales; metodologías activas

CAPÍTULO CVI

*Diseño, organización y mercadeo de la revista digital mensual CONEXIONES - CRUSAM***Jackeline Juárez**jackeline.juarez@up.ac.pa

Universidad de Panamá

Nisla Riosnisla.rios@up.ac.pa

Universidad de Panamá

Nubia Ávilanubia.avila@up.ac.pa

Universidad de Panamá

Moisés SánchezMoises1.Sanchez@up.ac.pa

Universidad de Panamá

Rosario Saavedra NúñezRosario.saavedra@up.ac.pa

Universidad de Panamá

RESUMEN

El proyecto de investigación "Diseño, Organización y Mercadeo de la Revista Digital Mensual 'Conexiones-CRUSAM'" surge de la inquietud por investigar la viabilidad, organización, diseño y eficacia de un medio de divulgación digital que informe mensualmente sobre las actividades académicas, científicas, culturales, turísticas, recreativas y otros hechos relevantes que se desarrollan en la comunidad universitaria de la extensión de la Universidad de Panamá en el Centro Regional Universitario de San Miguelito (CRUSAM). Su origen se remonta al año 2018, cuando se creó por primera vez el Boletín Crusantino, un medio de divulgación en formato impreso. A partir del año 2021 (post-pandemia), se propone una renovación y cambio. El tipo de investigación es cualitativa descriptiva, y la metodología utilizada se desarrolló en dos fases. En la primera fase, se realizó una encuesta (PreTest) a una muestra de ciento noventa y ocho (198) personas de la comunidad del CRUSAM, incluyendo administrativos, estudiantes y profesores, con el fin de identificar los cambios y mejoras que podrían implementarse. Los encuestados recomendaron un cambio de formato e imagen del Boletín Crusantino. En la segunda fase (PosTest), la muestra de personas encuestadas, seleccionadas de manera aleatoria,

evaluó la comodidad, comunicación, estética, diseño y eficacia de la nueva revista digital CONEXIONES-CRUSAM. Este medio se establece como una herramienta única y estratégica de divulgación para publicaciones académicas y actividades informativas. Gracias al sondeo de la primera encuesta, se concluyó que la gran mayoría eligió el nombre que abarca todas las actividades enmarcadas dentro de la red universitaria del Centro Regional Universitario de San Miguelito (CRUSAM), quedando como nombre oficial: CONEXIONES-CRUSAM. Esto demuestra un cambio significativo en la estética, imagen, diseño y estrategias de mercadeo. Se aplicaron importantes modificaciones en el equipo editorial, diseño, línea gráfica, estética, segmentos, digitalización y nuevas formas de diagramación, incorporando estrategias de comunicación digital basadas en las recomendaciones recibidas.

Palabras Clave: Publicaciones digitales; redes sociales; diseño; actividades; Centro Regional Universitario de San Miguelito

CAPÍTULO CVII

La acuicultura de precisión: Integrando sensores y tecnologías de monitoreo para optimizar la producción

Josué Ernesto López Camarena

acua.lopez.camarena@gmail.com

Independiente

RESUMEN

Objetivo del estudio: El objetivo de este estudio es examinar el impacto de la acuicultura de precisión en la optimización de la producción acuícola, resaltando el papel crucial de herramientas digitales como sensores y sistemas de monitoreo en tiempo real. **Estrategias metodológicas empleadas:** La metodología se basa en una revisión de la literatura sobre tecnologías aplicadas a la acuicultura, enfocándose en cómo los sensores pueden medir parámetros esenciales como el pH, el oxígeno disuelto, la temperatura y la salinidad. Se detalla cómo el monitoreo en tiempo real permite tomar decisiones rápidas que mejoran tanto la salud de los organismos como las condiciones ambientales del sistema. **Principales resultados o hallazgos:** Entre los hallazgos más destacados, se observa que la acuicultura de precisión favorece un uso más eficiente de recursos como el agua y el alimento, lo que ayuda a reducir el desperdicio y minimizar el impacto ambiental. También se identifican los beneficios de los modelos predictivos basados en datos, que optimizan la alimentación, prevén problemas de salud y mejor

Palabras clave: acuicultura de precisión; sensores; monitoreo en tiempo real; optimización de recursos.

CAPÍTULO CVIII

*Síndrome metabólico y hábitos alimenticios en trabajadores de la Unidad de Medicina Familiar**Número 94***Miriam Ramirez Cortez**miriam.ramirezcz@imss.gob.mx

Instituto Mexicano del Seguro Social

Berenice Alejandra Islas Fuentesalejandraislas9@gmail.com

Instituto Mexicano del Seguro Social

Ma. del Consuelo Cajero PachecoCcajerop2707@gmail.com

Instituto Mexicano del Seguro Social

RESUMEN

El síndrome metabólico aumenta las enfermedades cardiovasculares, metabólicas y la mortalidad en México, siendo la inadecuada alimentación un factor de riesgo para presentarlo.

Objetivo: Establecer la relación entre el síndrome metabólico y hábitos alimenticios en trabajadores de la Unidad de Medicina Familiar Número 94. **Material y método:** Estudio, transversal, prospectivo y correlacional en (n=168) trabajadores de la salud con un intervalo de confianza del 97% en la UMF No 94 del turno matutino, previo registro ante el comité de ética R-2025-3511-002, y con firma del consentimiento informado, se aplicaron por medio del Google forms las escalas de autorregulación de hábitos alimentarios, CARME y la calculadora de síndrome metabólico de MediCalc, del 01 de febrero del 2025 al 31 de marzo del 2025.

Resultados: De los 168 participantes con un 65.5% (110) mujeres participaron de las 49 subcategorías el 14.9% (49) corresponden a las categorías de médico familiar y asistentes médica, El 9.5 % (16) de los participantes cumplen los criterios de ATP III para síndrome metabólico. En la evaluación de las cuatro dimensiones de conductas alimentarias de la escala de CARME el 60.1% (101) presentaron un alta mal nutrición con una mediana de puntaje 31(q 24-38). El 53 % (89) presentaron una alta regulación alimentaria donde la media del puntaje fue de 24.65 (De ± 7.63). Donde el síndrome metabólico con CARME presenta Rho de Sperman $p < 0.05$ (RhO .025) con una baja correlación y con la autorregulación de (RhO 0.11). CARME y autorregulación $p < 0.05$ (RhO -0.308,) **Discusión:** No se encontró una correlación positiva considerable entre el síndrome metabólico y los hábitos alimentarios, así como con los hábitos alimentarios de riesgo.

Palabras clave: relación, síndrome metabólico, hábitos alimenticios

CAPÍTULO CIX

La pintura, el dibujo y la música para desarrollar el área socioemocional en niños de Educación Inicial

Bolivar Sanchez Maria Elena

maria.bolivarsanchez@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-2335-1319>

Universidad Península Santa Elena

Suárez Asencio Eliana Geomayra

eliana.suarezasencio@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-1664-2056>

Universidad Península Santa Elena

PhD. Taro Joseph

<https://orcid.org/0000-0003-4213-8377>

joseph.taro@upse.edu.ec

Universidad Península Santa Elena

Vera Suárez Stefanny Maribel

stefanny.verasuarez@upse.edu.ec

Universidad Península Santa Elena

<https://orcid.org/0009-0002-7378-315X>

Perero Banchon Genesis Lisbeth

genesis.pererobanchon@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-2823-8932>

Universidad Península Santa Elena

RESUMEN

El presente trabajo investiga cómo la pintura, el dibujo y la música pueden ser utilizados como herramientas efectivas para incentivar las habilidades socioemocionales en niños de 4 a 5 años desde el ámbito de expresión artística del currículo de Educación Inicial. Estas manifestaciones artísticas no sólo contribuyen a la creatividad e imaginación, sino que también, aporta al desarrollo de la empatía, autoestima y comunicación entre los niños. El objetivo de este estudio es, evidenciar la influencia positiva de la pintura, el dibujo y la música en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de educación inicial, fomentando el placer emocional y social. La investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cualitativo con un diseño fenomenológico y con un alcance descriptivo a partir de una modalidad de investigación bibliográfica-documental. Se emplearon técnicas e instrumentos como la ficha de observación a los estudiantes y la entrevista semiestructurada dirigida a los padres y docentes. El análisis de datos reveló que los niños enfrentan dificultades para generar ideas originales, formular

preguntas reflexivas y expresar opiniones durante las actividades. El docente fomenta el uso de actividades artísticas para promover el desarrollo socioemocional, autonomía e interacción social, de los niños siempre bajo una supervisión adecuada. El estudio demostró la influencia positiva y la integración de estas actividades en el aula, el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes y el apoyo parental. Tanto docentes, padres de familia y estudiantes mostraron un mayor involucramiento en expresiones artísticas y mejoras en la interacción social y emocional. En conclusión, las actividades basadas en el desarrollo de la expresión artísticas son fundamentales para promover un aprendizaje más significativo generando un impacto positivo al desarrollo integral de los niños en Educación Inicial, estas actividades fomentan su crecimiento emocional, social y cognitivo, y preparándolos para enfrentar desafíos futuros con confianza y resiliencia.

Palabras clave: *Educación inicial; Expresión Artística; Habilidades socioemocionales; Pintura; dibujo y música.*

CAPÍTULO CX

La pintura, el dibujo y la música para desarrollar el área socioemocional en el ámbito de la expresión del cuerpo y motricidad en la educación inicial.

Torres Gonzalez Ana Lucia

Universidad Estatal Península De Santa Elena

<https://orcid.org/0000-0002-0464-9515>

Eusebio Rodríguez Genesis Rosemary

Universidad Estatal Península De Santa Elena

<https://orcid.org/0009-0009-0067-3997>

Guale Magallanes Nicole Del Rocio

Universidad Estatal Península De Santa Elena

<https://orcid.org/0009-0008-3769-8613>

Jama Realpe Evelina Celena

Universidad Estatal Península De Santa Elena

<https://orcid.org/0009-0007-6015-8968>

PhD.Taro Joseph

Universidad Estatal Península De Santa Elena

<https://orcid.org/0000-0003-4213-8377>

RESUMEN

El presente trabajo se enfoca en la utilización de la pintura, el dibujo y la música como herramientas didácticas para desarrollar el área socioemocional en estudiantes de educación inicial, integrando el ámbito de expresión del cuerpo y motricidad. El objetivo principal de la investigación es analizar las actitudes y conductas en el área socioemocional de la primera infancia mediante la expresión artística. Se adoptó un enfoque cualitativo con un diseño de investigación fenomenológico lo que permitió explorar en profundidad las interacciones y experiencias de los participantes en su contexto natural, apoyándose en una revisión bibliográfica relevante. Para la recolección de datos, se utilizaron técnicas de observación participativa y entrevistas semiestructuradas. La población de estudio estuvo conformada por 14 personas, 2 docentes de educación inicial, 2 padres de familia y un grupo de 10 estudiantes de 3 a 4 años. La observación participativa evidenció que los estudiantes en su mayoría tenían problemas en su desarrollo socioemocional como el desarrollo lingüístico y control de las emociones. Además, se implementaron actividades artísticas en las que demostraron ser eficientes facilitando una comprensión del entorno educativo y de las dinámicas entre los educadores, padres de familia y de los estudiantes. Las entrevistas semiestructuradas

proporcionaron información sobre las percepciones de los docentes respecto a la implementación de estas prácticas artísticas. Para el análisis de los resultados, se utilizó el software Atlas. Ti 24, del cual también se obtuvieron las nubes de palabras y redes semánticas según las categorías y subcategorías correspondientes. Los resultados obtenidos evidenciaron que la expresión artística favorece el desarrollo socioemocional en varios aspectos como la creatividad y las emociones.

Palabras claves: Desarrollo Socioemocional; Expresión Corporal; Educación Inicial; El arte; La Pintura.

CAPÍTULO CXI

Generación de una propuesta pedagógica para formar en empresarialidad a los estudiantes de media académica en las instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta

Maria Eugenia Garcia-Cortes

maria.garcia@est.iudigital.edu.co

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
Institución Universitaria Digital de Antioquia. Medellín

Ahmed Alejandro Cardona-Mesa

amhed.cardona@iudigital.edu.co

Facultad de Ciencias y Humanidades
Institución Universitaria Digital de Antioquia. Medellín

RESUMEN

En Colombia, los estudiantes egresados de la educación media presentan limitadas competencias en emprendimiento y empresarialidad, a pesar de los lineamientos establecidos por la Ley 1014 de 2006 para fomentar esta cultura desde el sistema educativo. Esta situación refleja vacíos en los procesos formativos y en la preparación de los docentes encargados de orientar dichos contenidos. La presente investigación tuvo como objetivo generar una propuesta pedagógica para la formación en empresarialidad de los estudiantes de la media académica, en concordancia con las directrices del Ministerio de Educación Nacional y otras organizaciones que promueven el emprendimiento. Se adoptó un enfoque cualitativo, mediante la metodología de investigación acción participativa, y se trabajó con una muestra compuesta por las ocho instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta, Antioquia. A través del estudio documental y el trabajo de campo, se evidenció la necesidad urgente de fortalecer la educación en emprendimiento, mediante estrategias que articulen la teoría con la práctica, y que brinden herramientas concretas a los estudiantes para desarrollar proyectos productivos viables. Como resultado, se diseñó la propuesta educativa “Camino a la Empresarialidad”, basada en el modelo de aprendizaje por proyectos, la cual permite a los estudiantes identificar oportunidades en su contexto, estructurar ideas de negocio y desarrollar unidades productivas adaptadas a las condiciones socioeconómicas de su entorno. Esta propuesta se proyecta como una alternativa pertinente y replicable para otras instituciones del país interesadas en cumplir con los objetivos de la Ley 1014 y fomentar en los jóvenes competencias emprendedoras y empresariales desde la educación media.

Palabras clave: Educación; Economía; Productividad; Desarrollo

CAPÍTULO CXII

*Terapias genéticas en Medicina de Precisión***Dra. Ileana Villarreal Cantú**ilivillarreal@hotmail.comDirectora Jurisdicción Sanitaria
IV Reynosa Tamaulipas**Dr. Esaú Ledezma Hernández**Gissel.diaz11@gmail.comDirector de Servicios
Médicos de Primer Nivel
Jurisdicción Sanitaria
IV Reynosa Tamaulipas**Dra. Angélica Muñoz**Medicalan71@outlook.comJefatura de Enseñanza
Jurisdicción
Sanitaria IV Reynosa Tamaulipas**Dra. Yazmín Ivonne Hernández Castillo**lizeth_12reyes@hotmail.comDirectora Centro de Salud Rector
“Col. Rodríguez”
Jurisdicción Sanitaria IV
Reynosa Tamaulipas**Dr. Mario Emmanuel Olvera Alaffa**alaffa41@gmail.comMPSS Centro de Salud Rector
“Col. Rodríguez”
Jurisdicción Sanitaria IV Reynosa Tamaulipas

RESUMEN

Este metaanálisis evaluó la eficacia y seguridad de las terapias genéticas aplicadas en la última década, abarcando 143 estudios clínicos con más de 10,000 pacientes tratados en diversas patologías. Se incluyeron intervenciones como terapia génica viral (*in vivo*), edición genética (CRISPR/Cas9), y terapias celulares modificadas (CAR-T, TCR-T), enfocadas en enfermedades oncológicas, monogénicas, hematológicas y neuromusculares. Los resultados muestran una **alta eficacia terapéutica**, especialmente en cáncer hematológico (remisión en ~70% con CAR-T), hemoglobinopatías (93.5% libres de crisis en anemia falciforme con CRISPR) y hemofilia (reducción significativa de sangrados con terapia AAV). También se

observó mejora en enfermedades neuromusculares como la atrofia muscular espinal, donde se prolongó la supervivencia infantil. Respecto a seguridad, las terapias génicas han reducido significativamente los efectos adversos graves comparados con tratamientos tradicionales. Las complicaciones más comunes (como el síndrome de liberación de citocinas en CAR-T o elevación de enzimas hepáticas en AAV) son generalmente controlables. Las tecnologías CRISPR mostraron excelente especificidad y ausencia de toxicidades graves asociadas. En conclusión, las terapias genéticas representan un **cambio de paradigma clínico**, ofreciendo curas funcionales con una sola intervención. La evidencia respalda su inclusión como tratamiento estándar en múltiples enfermedades. No obstante, se requiere mayor inversión en ensayos fase III, seguimiento a largo plazo y accesibilidad equitativa. Impulsar la investigación en Medicina de Precisión no solo es científicamente viable, sino un imperativo ético para transformar la atención médica del siglo XXI. **Búsqueda bibliográfica:** Se realizaron búsquedas estructuradas en múltiples bases de datos internacionales (*PubMed/MEDLINE, EMBASE, Web of Science, Scopus, Cochrane Library, entre otras*), así como en *repositorios de literatura gris y congresos*, para identificar estudios relevantes. Las últimas búsquedas se actualizaron *hasta enero de 2025*, asegurando la inclusión de *la evidencia más reciente*. **Palabras clave:** Se usaron términos en inglés y español combinando conceptos de *terapia génica y medicina de precisión*. Por ejemplo: “*gene therapy*”, “*genetic therapy*”, “*precision medicine*”, “*genome editing (edición génica)*”, “*CRISPR/Cas9*”, “*CAR-T*”, “*AAV vector*”, “*adverse effects*” y nombres de enfermedades específicas (cáncer, hemofilia, anemia falciforme, etc.). Estos **términos** se combinaron **con operadores booleanos (AND, OR)** para **maximizar la sensibilidad de la búsqueda**.

CAPÍTULO CXIII

*Simuladores virtuales como puente entre la matemática y la física por medio de la modelación***José Trinidad Ulloa Ibarra**jtulloa@uan.edu.mx

ENIP - UAN

María Inés Ortega Arcegamaria.arcega@uan.edu.mx

Universidad Autónoma de Nayarit

Bárbara Nayar Olvera Carballobarbara.olvera@uan.edu.mx

Universidad Autónoma de Nayarit

Nidia Dolores Uribe OlivaresNidiauribe9090@gmail.com

CBTtis 100

RESUMEN

En este trabajo de investigación se exploró el impacto del uso de simuladores en plataformas digitales en especial Phet para el estudio de funciones matemáticas en la educación superior. El objetivo principal fue analizar cómo la modelación de fenómenos físicos y químicos, a través de estos simuladores, puede mejorar la comprensión de las funciones matemáticas y su conexión con otras ciencias. Se adoptó la ingeniería didáctica como marco metodológico, empleando un enfoque de investigación mixto con predominio de análisis cuantitativo. Se utilizó la prueba t-student para evaluar estadísticamente los resultados obtenidos. Los hallazgos revelaron que el uso de simuladores es efectivo para el aprendizaje de funciones matemáticas. Se observó una mejora significativa en la comprensión de los estudiantes, lo que sugiere la necesidad de transitar hacia un modelo de "aprendizaje aumentado". Este enfoque promueve el aprendizaje autónomo y el uso de recursos web para desarrollar estudiantes competentes. La interacción con la tecnología, a través de los simuladores, facilita el desarrollo de competencias clave establecidas en los planes de estudio. En conclusión, la integración de simuladores en la enseñanza de matemáticas ofrece una vía prometedora para mejorar el aprendizaje y preparar a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI.

Palabras clave: simuladores; modelación; física; matemáticas

CAPÍTULO CXIV

*Actividades artísticas para el desarrollo socioemocional en niños de 3 a 4 años***Bazán Medina Dayse Yomaira**dayse.bazanmedina@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

<https://orcid.org/0009-0007-5190-4519>**Quistanchala González Erika Pamela**erika.quistanchalagonzalez@upse.edu.ec<https://orcid.org/0009-0008-6031-3195>

Universidad Península de Santa Elena

Parrales Méndez Silvia Alejandrasilvia.parralesmendez@upse.edu.ec<https://orcid.org/0009-0006-5228-5169>

Universidad Península de Santa Elena

Orrala Vera Jerly Leticiajerly.orravera@upse.edu.ec<https://orcid.org/0009-0001-4639-3503>

Universidad Península de Santa Elena

Toala Prudente Johanna Andreajohanna.toalaprudente@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

RESUMEN

El presente trabajo se enfoca en explorar diversas alternativas para la implementación de la pintura, el dibujo y la música en el desarrollo socioemocional de los niños en la primera infancia. Esta investigación abarca el desarrollo de habilidades sociales y habilidades emocionales por medio de actividades artísticas. Al mismo tiempo, se destaca la importancia de una relación afectiva positiva con padres, docentes o cuidadores, ya que es esencial para que los niños aprendan a gestionar sus emociones, desarrollen empatía y autocontrol, lo que a su vez le permite fortalecer su capacidad para enfrentar el estrés. El objetivo de esta investigación es utilizar diversas estrategias para la implementación de la pintura, el dibujo y la música en el desarrollo socioemocional en los niños de 3 a 6 años. En esta investigación se adoptó un enfoque cualitativo basado en el paradigma interpretativo, utilizando un método inductivo y un alcance descriptivo. Se emplearon diversas técnicas de recolección de datos, como fichas de observación a estudiantes, entrevistas a padres de familia y docentes. La población estudiada incluyó 30 estudiantes, 10 padres de familia y 3 docentes. El análisis de datos reveló que la mayoría de niños se frustran al momento de realizar nuevas actividades, sin embargo, al integrar

la pintura, el dibujo y la música se muestran más activos, en cuanto, a los docentes y padres de familia promueven su uso como medio para superar dificultades sociales y fomentar su crecimiento. En el aula se propone la expresión de ideas basadas en experiencias previas, además de la resolución de problemas a través del diálogo respetuoso, en el cumplimiento de las normas de convivencia, y facilitan el reconocimiento de las emociones. Estas actividades artísticas sirven para gestionar sus habilidades socioemocionales y construir su identidad, también les permiten explorar sus sentimientos, impulsando su creatividad y autonomía.

Palabras clave: educación infantil; expresión artística; área socioemocional; habilidades sociales

CAPÍTULO CXV

*Desarrollo cognitivo y los niños nacidos en el año 2020 en comunidades rurales de Imbabura - Ecuador***Germán Manolo Hidalgo Hidalgo**mhidalgo@institutocotacachi.edu.ec**RESUMEN**

Desarrollo cognitivo y los niños nacidos en el año 2020, aborda una parte de la realidad que la sociedad post pandemia Covid-19 a nivel mundial y local enfrenta, en algunos casos silenciosamente y en otros hasta desconociendo la posibilidad de alguna consecuencia negativa o positiva; el estudio busca analizar el impacto potencial de la pandemia en el desarrollo cognitivo de los niños nacidos durante este periodo, metodológicamente, como estrategia, se emplea una evaluación no clínica basada en la observación del dominio del área cognitiva y sus subáreas: Discriminación Perceptiva, Memoria y Desarrollo Conceptual. Se analizan conductas específicas, como emparejar figuras geométricas (círculo, cuadrado y triángulo), repetir secuencias de dos dígitos, identificar objetos por tamaño (grande-pequeño) e identificar objetos sencillos mediante el tacto, bajo la fundamentación del Inventario de Battelle, específicamente en la versión Test Screening (TS) y los ítems 85, 86, 87 y 88; se lleva a cabo una revisión documental sobre el desarrollo cognitivo y el impacto de la pandemia de COVID-19 en la primera infancia. Además, pedagógicamente se aplica la prueba Screening (TS) iniciando con los ejercicios en un rango de edad secuencial desde los veinte y cuatro hasta los cuarenta y siete meses de edad, se recopilan datos a través de la observación de la totalidad de la población estudiada, conformada por 40 niños nacidos en el año 2020, en cuatro comunidades de la provincia de Imbabura-Ecuador; el análisis de resultados permite afirmar que la mayoría de la población no poseen las conductas específicas observadas, por lo tanto existen altas posibilidades de un atraso en el desarrollo cognitivo de la primera infancia post pandemia.

Palabras clave: cognitivo; memoria; desarrollo infantil; primera infancia

CAPÍTULO CXVI

*Enfoque Pedagógico del Arte en el Fortalecimiento Socioemocional en la Primera Infancia***Gonzabay Tomala Dayanna Maribel**

Universidad Península de Santa Elena

Dayanna.gonzabaytomala@upse.edu.ec**Rodríguez González Martha Janeth**

Universidad Península de Santa Elena

martha.rodriguezgonzalez@upse.edu.ec**Pozo Tomalá Alexandra Anabel**

Universidad Península de Santa Elena

alexandra.pozotomala@upse.edu.ec**Prudente Catuto Kerly Jamilex**

Universidad Península de Santa Elena

kerly.prudentecatuto@upse.edu.ec**Barreto Ramírez Ximena Madelaine**

Universidad Península de Santa Elena

xbarreto@upse.edu.ec**RESUMEN**

La presente investigación se centra en el enfoque pedagógico del arte como herramienta fundamental para el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los niños, particularmente en el contexto de sus relaciones con el entorno natural y cultural. El objetivo principal fue analizar la influencia del arte en el desarrollo de las habilidades socioemocionales en niños de educación inicial. Se adoptó un enfoque cualitativo, bajo el paradigma constructivista, utilizando un diseño etnográfico de tipo descriptivo, con una modalidad de investigación bibliográfica-documental. Para la recolección de datos se emplearon dos instrumentos: fichas de observación y entrevista semiestructurada, previamente validados antes de su aplicación. La población de este estudio estuvo conformada por 2 docentes de educación inicial, 2 padres de familia y un grupo de 5 estudiantes de 4 a 5 años. La muestra fue no probabilística, considerando la población reducida. A través de la categorización y triangulación de los datos recopilados mediante la entrevista semiestructurada y el instrumento de observación, se llegó a la conclusión de que los padres consideran que, los espacios artísticos contribuyen significativamente al bienestar emocional de sus hijos al proporcionarles un ambiente seguro y enriquecedor, respondiendo a sus necesidades individuales y fomentando sus valores culturales y familiares. Destacando también que los docentes valoran el arte como

una herramienta efectiva para estimular el desarrollo socioemocional de los niños, impulsando su capacidad de expresión, creatividad y comunicación. Luego de evidenciar las dificultades de los estudiantes, se implementaron actividades que mostraron mejoramiento en el desarrollo socioemocional de los niños. No obstante, se identificaron retos relacionados con la escasez de tiempo y recursos dentro de la institución educativa. Por ello, se considera que el arte, impulsa el desarrollo integral del niño, facilitando la expresión y la conexión con el entorno natural y cultural, explorando la realidad y diversas manifestaciones culturales.

Palabras clave: metodología educativa, expresión artística, bienestar emocional, vínculo afectivo, educación infantil

CAPÍTULO CXVII

*Odontoma complejo presentación de caso clínico***Jesús Cabrera Gómez**ca352316@uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Martha Mendoza Rodríguezmartha_mendoza2138@uaeh.edu.mx

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ricardo Vargas Vargasricardomaxilo28@gmail.com

Instituto Mexicano del Seguro Social

Carlo Eduardo Medina Solíscemedinas@yahoo.com

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

Objetivo del estudio: Analizar las características clínicas y radiográficas del odontoma complejo mediante la revisión de la literatura, y la presentación de un caso clínico con impactación de dos órganos dentales, determinando su diagnóstico y tratamiento quirúrgico. Los tumores odontogénicos (TO) son neoplasias derivadas de anomalías durante el desarrollo de los órganos dentales, causadas por un crecimiento irregular de células epiteliales y mesenquimales diferenciadas. Entre los factores etiológicos se consideran la predisposición genética, traumatismos locales, inflamaciones crónicas e infecciones odontogénicas. Los odontomas pueden afectar la erupción dental, causando retrasos o desviaciones en el crecimiento e impactando dientes temporales o permanentes. Radiográficamente, se observan como una imágenes radiolúcidas bien delimitadas con áreas radiopacas en su interior. Suelen ser asintomáticos y de crecimiento lento, aunque en algunos casos provocan expansión de corticales óseas. **Estrategias metodológicas empleadas:** Paciente femenina de 16 años, ausencia de los órganos dentarios 31 y 32, sin alteraciones en la mucosa oral. Las radiografías panorámica y lateral de cráneo confirmaron un odontoma complejo en la región mandibular izquierda con impactación de ambos dientes. Sin antecedentes patológicos, se planificó la extracción quirúrgica bajo anestesia local. Se realizó una incisión, levantamiento de colgajo para exponer la lesión, enucleación del odontoma y extracción de los órganos dentarios impactados. Posteriormente, se efectuó raspado, limpieza del lecho óseo, reposicionamiento del colgajo y sutura. **Principales resultados o hallazgos:** Los auxiliares de diagnóstico son un apoyo para el diagnóstico presuntivo, y planteamiento un tratamienbto temprano. El examen

histopatológico, confirmo el diagnóstico inicial de odontoma complejo. El tratamiento quirúrgico mostró buenos resultados, así teniendo un seguimiento postoperatorio mostrando buena cicatrización y regeneración ósea, sin complicaciones, asegurando el éxito del tratamiento y la recuperación del paciente.

Palabras clave: odontoma; odontoma complejo; tumor odontogénico; cirugía

CAPÍTULO CXVIII

*La atención como proceso cognitivo para estimular el aprendizaje de los estudiantes***Marjorie Juana Vera Arias**mayuchs69mail.comUniversidad Cesar Vallejo
Piura, Perú**Jacqueline Mendoza Vega**amendezave12@ucvvirtual.edu.peUniversidad Cesar Vallejo
Piura, Perú**RESUMEN**

El artículo aborda la atención como un proceso cognitivo fundamental para el aprendizaje de los estudiantes. El objetivo es proporcionar una síntesis integral de la literatura existente sobre la atención en el contexto educativo. La metodología empleada es cualitativa, basada en una exhaustiva revisión bibliográfica de estudios relevantes. Los resultados resaltaron la importancia de factores como el entorno de aprendizaje, la fatiga, el estrés y la motivación en la atención de los estudiantes. Además, las teorías cognitivas, como el modelo de atención selectiva de Broadbent, proporcionaron un marco conceptual para comprender el funcionamiento de la atención. En conclusión, el artículo destaca la relevancia de considerar diversos factores y teorías para mejorar la atención y el aprendizaje en el entorno educativo.

Palabras clave: atención; proceso cognitivo; aprendizaje

CAPÍTULO CXXIX

Contribución del Subproducto de Haba a la Seguridad Alimentaria y la Sostenibilidad Ambiental por sus propiedades funcionales

Barrial-Lujan, Abel. I

abarrial@unajma.edu.pe

Universidad Politécnica de Valencia, España

Garcia-Martinez, Eva

evgarmar@tal.upv.es

Universidad Politécnica de Valencia, España

Camacho, María del Mar

mdmcamvi@tal.upv.es

Universidad Politécnica de Valencia, España

Martinez-Navarrete, Nuria

nmartin@tal.upv.es

Universidad Politécnica de Valencia, España

Taipe-Pardo, Fredy

ftaipe@unajma.edu.pe

Universidad Nacional José María Arguedas, Perú

RESUMEN

La agricultura y la industria agroalimentaria, en conjunto, son responsables de una parte significativa de las emisiones de gases de efecto invernadero. Sin embargo, el uso eficiente de los subproductos de estas actividades podría ser una estrategia clave para promover la seguridad alimentaria y la sostenibilidad ambiental. Este estudio tuvo como objetivo investigar las propiedades antiinflamatorias, antidiabéticas y hipolipidémicas del subproducto de haba. Para ello, las muestras fueron deshidratadas mediante secado por aire caliente y procesadas en polvo de 80 μm , con y sin recubrimiento de biopolímeros, específicamente goma arábiga. Se efectuaron ensayos analíticos de capacidad de eliminación de radicales de óxido nítrico (NO^*), inhibición de α -glucosidasa y la capacidad inhibidora de lipasa pancreática, respetivamente. Los resultados demostraron que los extractos metanolicos del subproducto de haba tenían una capacidad de eliminación NO^* equivalente a 24.72 ± 2.4 y 30.19 ± 1.3 $\mu\text{mol TE}/100\text{g}$ siendo la muestra con G.A la que presentaba mejor actividad antiinflamatoria ($p \leq 0.05$). Por otro lado, las muestras estudiadas tuvieron 9.21 ± 1.02 y 11.39 ± 0.50 % de inhibición de α -glucosidasa, y 13.69 ± 0.6 y 22.29 ± 1.2 % de inhibición de la enzima lipasa pancreática, en ambos casos, el subproducto de haba procesado en polvo con recubrimiento de goma arábiga, presentaron mejores valores de propiedades funcionales ($p \leq 0.05$). Este hallazgo sugiere que, en lugar de

desechar los subproductos de haba, deberían incorporarse como ingredientes en el desarrollo de alimentos nutraceuticos debido a sus propiedades funcionales, que incluyen la regulación del estrés oxidativo, el tratamiento de la diabetes mellitus y la regulación de los triglicéridos en el cuerpo. Esto, a su vez, contribuiría al logro de los objetivos del desarrollo sostenible.

Palabras clave: subproducto de haba; propiedades funcionales; polvo alimentario; inhibición enzimática

CAPÍTULO CXX

Error diagnóstico en el liquen estriado; Impacto en el uso irracional de antifúngicos, Caso clínico

Dr. Jorge Rafael Figueroa Morales

jorge.figueroa@uan.edu.mx

Docente investigador de la Universidad Autónoma de Nayarit

Dr. J. Ascensión Montalvo González

j.montalvo@uan.edu.mx

Docente investigador de la Universidad Autónoma de Nayarit

M. en C. Isaac Espinosa Santana

isaac.espinosa@uan.edu.mx

Docente investigador de la Universidad Autónoma de Nayarit

M. en C. Angélica Nallelhy Rodríguez Ocampo

angelica.rodriguez@uan.edu.mx

Docente investigador de la Universidad Autónoma de Nayarit

Dra. Lesset del Consuelo Ramos Ramírez

lesset.ramos@uan.edu.mx

Docente investigador de la Universidad Autónoma de Nayarit

RESUMEN

El liquen estriado es una dermatosis inflamatoria infrecuente caracterizada por la aparición de pápulas lineales que siguen las líneas de Blaschko. Aunque puede afectar a cualquier grupo etario, es más frecuente en niños de entre 5 y 15 años. Su etiología es incierta, aunque se asocia con factores genéticos, autoinmunes e infecciosos. Clínicamente, se presenta con pápulas eritematosas o hipopigmentadas, de textura levemente elevada, dispuestas en un patrón lineal unilateral. Las lesiones suelen ser asintomáticas o levemente pruriginosas y evolucionan de forma autolimitada en un periodo de 6 a 24 meses. El diagnóstico es principalmente clínico, pero en casos atípicos puede requerirse biopsia cutánea. El diagnóstico diferencial incluye liquen plano lineal, incontinencia pigmenti, nevus lineal inflamatorio, lupus eritematoso cutáneo, psoriasis lineal, vitiligo y pitiriasis liquenoide crónica. La histopatología muestra un infiltrado linfocítico en banda en la dermis superficial. El tratamiento es conservador debido a su curso autolimitado. En casos sintomáticos, se pueden utilizar corticosteroides tópicos, inhibidores de la calcineurina, emolientes, antihistamínicos orales y, en situaciones refractarias, fototerapia. La educación a los cuidadores sobre la naturaleza benigna del liquen estriado es fundamental para evitar intervenciones innecesarias. Este caso resalta la importancia de un diagnóstico diferencial preciso en dermatología pediátrica para prevenir el uso irracional de

tratamientos tópicos, como antimicóticos, y reducir errores diagnósticos. Se recomienda la formación continua de los profesionales de la salud y el uso de herramientas diagnósticas complementarias para mejorar la atención de estas condiciones.

Palabras clave: *tres a c liquen estriado; tratamiento ;uso irracional*

CAPÍTULO CXXI

*Integración del costeo basado en actividades y power BI para la gestión de costos en Micósfera Mx***Lic. César Morales Vera**cmv_pr@hotmail.com

TecNM-Instituto Tecnológico de Orizaba, México

Dr. Fernando Aguirre Y Hernándezfernando.ay@orizaba.tecnm.mx

TecNM-Instituto Tecnológico de Orizaba, México

Dr. Eduardo Roldán Reyeseduardo.rr@orizaba.tecnm.mx

TecNM-Instituto Tecnológico de Orizaba, México

Dr. Víctor Ricardo Castillo Intriagovictor.ci@orizaba.tecnm.mx

TecNM-Instituto Tecnológico de Orizaba, México

Dr. Guillermo Alfredo Arriola Carreraguillermo.ac@orizaba.tecnm.mx

TecNM-Instituto Tecnológico de Orizaba, México

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo mostrar el desarrollo e implementación de un modelo de costeo basado en actividades (ABC) aplicado a la microempresa agroindustrial Micósfera Mx, especializada en la producción de hongos funcionales. Ante la ausencia de un sistema contable estructurado y la necesidad de establecer precios reales de producción, se diseñó un sistema de costos desde cero, partiendo de la identificación de costos directos e indirectos, así como de actividades críticas del proceso productivo. La estrategia metodológica empleada consistió en la observación directa de procesos, entrevistas semiestructuradas con los responsables operativos, y el diseño en proceso de cédulas técnicas para el análisis de cada etapa del flujo productivo. Posteriormente, se integró un modelo visual en Power BI que permitió vincular la información operativa con los costos asignados por actividad, generando así indicadores clave de desempeño (KPIs) como costo unitario por fungibolsa, eficiencia por lote y márgenes por producto terminado. Los resultados preliminares muestran que el uso combinado de ABC y herramientas de inteligencia de negocios mejora significativamente la trazabilidad de los costos, permite la toma de decisiones basada en datos y sienta las bases para una metodología replicable en otras microempresas del sector. Esta propuesta se encuentra en



etapa de validación y presenta un enfoque innovador para la profesionalización de la gestión financiera en entornos productivos con recursos limitados.

Palabras clave: costeo basado en actividades; power bi; hongos funcionales; microempresa; gestión de costos



CAPÍTULO CXXII

Fatores associados à qualidade de vida e capacidade para o trabalho em agricultores familiares: um estudo transversal exploratório

Viviane Gontijo Augusto

Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil.
Brasil

Gabriela Oliveira de Jesus

Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil.
Brasil

Isadora Epifânio Carola

Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil.
Brasil

Letícia Ribeiro da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil.
Brasil

Ana Flávia Avelar Maia Seixas

Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil.
Brasil

RESUMO

A maior parte dos produtores agrícolas no Brasil fazem parte da agricultura familiar que se refere a administração ao cultivo de terra e animais pelos pequenos produtores rurais e sua família. Suas funções envolvem atividades as quais expõem o trabalhador aos riscos ocupacionais. Assim, o objetivo desse estudo foi investigar os fatores associados à capacidade para o trabalho e a qualidade de vida em agricultores familiares em áreas próximas ao município de Divinópolis, MG. Trata-se estudo observacional transversal do tipo exploratório. A amostra foi selecionada por conveniência, incluindo trabalhadores de ambos os sexos, com mais de 18 anos de idade. Os participantes responderam um questionário clínico e sociodemográfico elaborado pelos autores e dois instrumentos validados e traduzidos para a língua portuguesa, o Índice de Capacidade para o Trabalho e o *World Health Organization Quality of Life*. Participaram do estudo 52 trabalhadores com média de idade de 51,1 anos (dp 13,9), sendo 65,4% do sexo masculino e 78,8 com companheiros. Sobre estilo de vida 17,3% fumavam 40,4% ingerem bebidas alcoólicas e 84,6% disseram não praticar atividade física. Queixas de desconfortos musculoesqueléticos estavam presentes em 69,5% dos trabalhadores. A capacidade para o trabalho foi considerada adequada para 57,7% trabalhadores e a qualidade de

vida geral obteve média de 4,1(dp=0,6). O modelo de regressão logística binária apontou como variável explicativa o Estado Geral de Saúde (OR:12,78; IC95%2,07- 78,84). Nenhuma variável explicativa permaneceu no modelo final para o desfecho qualidade de vida. Reforça-se, assim, a necessidade de ações preventivas para manutenção de saúde entre estes trabalhadores.

Palavras-chave: Agricultores, Trabalho, Indicadores de qualidade de vida

CAPÍTULO CXXIII

Evolución y clasificación del estado del arte en investigaciones: un análisis de las contribuciones pioneras, consolidadoras y de vanguardia en la imagen urbana de Monterrey Nuevo León, México.

(Contaminación Visual)

Evolution and Classification of the State of the Art in Research: An Analysis of Pioneering, Consolidating, and Cutting-Edge Contributions to the Urban Image and Visual Pollution in Monterrey,

Nuevo León, Mexico

Juan Manuel Martínez Zúñiga

jmmzmartz@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-2599-5329>

Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León
Monterrey, Nuevo León, México

Nancy Elizabeth Pruneda Ávila

Pruneda1966@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-3149-919X>

Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León
Monterrey, Nuevo León, México

RESUMEN

La paradoja urbana contemporánea radica en cómo el espacio público -antaoño crisol de convivencia social- se ha transmutado en soporte privilegiado para la colonización comercial, generando una esquizofrenia visual que desdibuja la identidad ciudadana. Este fenómeno alcanza su máxima expresión en 2025, donde ciudades como la de Monterrey, Nuevo León, enfrentan una crisis de contaminación visual multifactorial y no dejando atrás la contaminación ambiental. Una de las ironías de nuestra época es que ahora, las calles de nuestra ciudad urbana se han convertido en el artículo más valioso de la cultura publicitaria, y estas se hallan bajo amenaza de un contingente de caos publicitario. Desde las Vegas hasta México y Londres, los ataques de estos espectros publicitarios que han transformado visualmente toda imagen urbana, están criminalizando rápidamente todo lo que hay realmente público en la vida de las ciudades. El 78% de las superficies públicas en metrópolis latinoamericanas muestran saturación de elementos que exceden los 150 estímulos visuales/minuto. Los recientes casos del crecimiento descontrolado de anuncios en el centro y en el área metropolitana de Monterrey, junto con la proliferación de cableado aéreo no regulado ha creado una Metamorfosis urbana: de la organicidad al caos programado. Esta tensión entre la comercialización y la criminalización de la vida de la calle se ha desplegado de manera particularmente dramática en todos los espacios de las grandes ciudades entre ellas la nuestra. En consecuencia, la imagen



de la ciudad, integrada de alturas y paramentos regulares, ha sido sustituida por una especie de espectro publicitario urbano-arquitectónico, donde las tensiones visuales entre los edificios representativos por su valor histórico comercial y la arquitectura popular generan fenómenos de segregación, exclusión e integración entre distintos actores sociales, estéticos y económicos.

Palabras clave: imagen urbana, contaminación visual, política pública, crecimiento acelerado, contaminación ambiental



CAPÍTULO CXXIV

*Estrategias financieras en hospitales públicos de cinco países en Latinoamérica: revisión de alcance***Eliseo Barrera Angarita**eliseo.barrera@uniminuto.edu.co

Estudiante maestría Universidad Uniminuto

Martha Shirley Guayanes Bustosmartha.guayanes@uniminuto.edu.co

Estudiante maestría Universidad Uniminuto

Marco Aurelio Chasoy jojoamarco.chasoy@uniminuto.edu.co

Universidad Uniminuto

RESUMEN

Los entornos hospitalarios enfrentan una constante interacción entre la calidad del servicio y la sostenibilidad financiera, lo que se traduce en desafíos significativos para la gestión administrativa y la planificación estratégica de las instituciones. Estos desafíos financieros representan una barrera para la adopción de estrategias efectivas de gestión de calidad, lo que puede generar un círculo vicioso donde la calidad se ve comprometida debido a la falta de recursos (Harrison & Hamer, 2019). En este contexto, Colombia, Chile, México, Perú y Uruguay se centraron en cambiar los mecanismos de regulación del modelo de financiamiento especialmente del aseguramiento en los servicios de salud (Báscolo et. al, 2018). El análisis de la gestión financiera y las estrategias de calidad en el entorno hospitalario cobra relevancia, ya que permite identificar las mejores prácticas y los desafíos que enfrentan las instituciones en la prestación de servicios de salud. **Objetivo.** Identificar y mapear la evidencia existente de las estrategias financieras que permitan gestionar la calidad en hospitales públicos en los países Colombia, Chile, México, Perú, Uruguay. **Estrategias metodológicas empleadas.** Se realizó búsqueda en las bases de datos académicas: MEDLINE (a través de PubMed), Lilacs, Google Scholar. Se seleccionaron artículos, informes que abarcaron tanto el componente financiero como las estrategias financieras que fomenten la calidad en hospitales públicos de cinco países de Latinoamérica. Los estudios seleccionados fueron evaluados utilizando criterios de inclusión, calidad metodológica, articulación con las preguntas de investigación. Para asegurar la selección rigurosa, se aplicará el protocolo PRISMA para revisiones de alcance. **Principales resultados o hallazgos.** Metodologicamente se realizó búsqueda a partir de las palabras claves encontrando un total de 954 publicaciones, utilizando la herramienta Rayyan; filtrando los

duplicados, resolución de 166 y eliminando 695 artículos, actualmente el proyecto se encuentra en fase de cribado y aplicación de la lista de chequeo PRISMA para revisiones de alcance.

Palabras clave: hospital publico; administración financiera; gestion financiera; Hospital; indicadores de gestión

CAPÍTULO CXXV

*Estrategias didácticas desde el enfoque filosófico en Educación Inicial***Nayeli Camila Alejandro Rodríguez**<https://orcid.org/0009-0006-7805-7906>nayeli.alejandrorodriguez@upse.edu.ec**Shirley Lissette Guaranda De La Rosa**<https://orcid.org/0009-0008-2019-1015>shirley.guarandadelarosa@upse.edu.ec**Genesis Maribel Mero Mina**<https://orcid.org/0009-0008-9740-9879>genesis.meromina@upse.edu.ec**Andrea Jazmin Yagual Cuesta**<https://orcid.org/0009-0003-3685-0461>andrea.yagualcuesta@upse.edu.ec**Joselin Maritza Vera García**<https://orcid.org/0000-0002-7593-3820>jmvg1041@gmail.comUniversidad Estatal Península de Santa Elena
Ecuador

RESUMEN

El presente proyecto tuvo como objetivo integrar acciones metodológicas y operativas con un enfoque filosófico en la planificación docente, buscando fomentar la creatividad y el pensamiento crítico en niños de 3 a 6 años, para ello, se realizó una guía con temas filosóficos adecuados a la edad y nivel de comprensión de cada niño, se elaboraron planificaciones docentes que incorporan estos conceptos de manera efectiva, la implementación se llevó a cabo a través de talleres prácticos, donde tanto docentes como estudiantes de la carrera de Educación Inicial participaron activamente en la creación y uso de recursos didácticos diseñados para estimular el pensamiento crítico y la creatividad en el aula estas actividades incluyeron discusiones sobre dilemas éticos simples y el fomento de preguntas abiertas, lo que permitió un ambiente propicio para el diálogo y la reflexión con los infantes, así mismo la evaluación de los resultados reveló un impacto positivo en el desarrollo de habilidades críticas y creativas en los niños, como la identificación de buenas prácticas y áreas de mejora en la enseñanza filosófica indicando que la integración de la filosofía en el currículo no solo enriqueció el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que también ayudó a los niños a desarrollar

competencias esenciales para su formación integral, además, se enfatizó la importancia de capacitar a los docentes en el uso de estrategias filosóficas, sugiriendo que una formación continua en este ámbito puede ser la clave para mejorar la calidad educativa en la Educación Inicial. Finalmente, el estudio resalta el potencial de aplicar la filosofía como una herramienta pedagógica valiosa, capaz de cultivar un aprendizaje significativo y a su vez fomentar el desarrollo integral de cada niño en sus primeras etapas educativas, contribuyendo a una educación más reflexiva y crítica.

Palabras clave: Pensamiento crítico; Creatividad; Filosofía; Estrategias

CAPÍTULO CXXVI

Innovación Educativa a través de Tecnologías Emergentes: Transformación de Ambientes de Aprendizaje en la Era Digital

Edgar Olmedo Cruz Micán

ecruz@uniminuto.edu

RESUMEN

En la actualidad, la educación enfrenta el reto de adaptarse a un entorno digital en constante evolución, lo que demanda la incorporación de tecnologías emergentes para mejorar los ambientes de aprendizaje. Sin embargo, muchos sistemas educativos aún presentan dificultades para integrar eficazmente estas herramientas, generando desigualdades en el acceso al conocimiento y limitando el desarrollo de competencias digitales tanto en docentes como en estudiantes. Este proyecto busca abordar esta problemática mediante la implementación de tecnologías emergentes en entornos educativos, promoviendo metodologías innovadoras que favorezcan un aprendizaje más dinámico, interactivo e inclusivo. El objetivo principal del estudio es **crear un modelo educativo basado en la integración de tecnologías emergentes para fortalecer los ambientes de aprendizaje en la educación del siglo XXI**. Para lograrlo, se empleará una metodología de enfoque mixto, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas. Se realizarán estudios de caso en diversas instituciones educativas, aplicando encuestas, entrevistas y análisis de desempeño académico antes y después de la implementación de las tecnologías. Además, se llevará a cabo una fase experimental en la que se pondrán en práctica diferentes herramientas tecnológicas, evaluando su impacto en la enseñanza y el aprendizaje. Los resultados parciales del estudio muestran una mejora significativa en la motivación y el compromiso de los estudiantes cuando se utilizan recursos tecnológicos en el aula. Asimismo, los docentes capacitados en el uso de estas herramientas han reportado una mayor facilidad para personalizar sus estrategias de enseñanza, adaptándolas a los diferentes estilos de aprendizaje. Se ha evidenciado también una reducción en la brecha digital entre los estudiantes, permitiendo un acceso más equitativo a la educación. Las conclusiones preliminares indican que la incorporación de tecnologías emergentes en los ambientes de aprendizaje no solo mejora el rendimiento académico de los estudiantes, sino que también fortalece sus habilidades digitales y su capacidad de aprendizaje autónomo. No obstante, para garantizar una implementación efectiva, es fundamental desarrollar programas de formación

docente y asegurar el acceso equitativo a los recursos tecnológicos. Este proyecto representa un paso importante hacia la modernización de la educación y la construcción de un sistema educativo más innovador e inclusivo.

Palabras clave: Innovación educacional, Tecnología educativa, Educación a distancia, Ambiente educacional, Método de aprendizaje

Agradecimientos y Patrocinadores

Este proyecto ha sido posible gracias al apoyo de diversas instituciones académicas y educativas que han facilitado el acceso a sus aulas y han brindado su colaboración en la implementación de las tecnologías emergentes. Se agradece especialmente a los docentes y estudiantes que participaron en las pruebas piloto, así como a los expertos en tecnología educativa que han contribuido con su conocimiento y experiencia. Asimismo, se reconoce el respaldo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, que ha financiado parcialmente el desarrollo de esta investigación, permitiendo la adquisición de herramientas tecnológicas y la realización de actividades formativas.

CAPÍTULO CXXVII

*Estrategias y Prácticas Pedagógicas Innovadoras en Aulas de Educación Inicial***Janina Marina Medina Bacilio**<https://orcid.org/0000-0003-3248-8285>
jmedina@upse.edu.ec**Eva Carolina Beltrán Magallan**<https://orcid.org/0009-0006-1693-749X>
ebeltranmagallan6080@upse.edu.ec**Ariana Mirela Suarez Cevallos**<https://orcid.org/0009-0007-4614-1393>
suarezariana676@gmail.com**Nayeli Zullyn Villon Rodríguez**<https://orcid.org/0009-0009-3182-4591>
villonrodriguez20@gmail.com**Cesar Luis Mosquera Olave**<https://orcid.org/0009-0007-3831-1233>
cesar1901mos@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena

RESUMEN

Este estudio analiza cómo mejorar las estrategias y conocimiento a las prácticas pedagógicas innovadoras en el aula de Educación Inicial. Actualmente, muchos docentes enfrentan dificultades al implementar nuevas metodologías, lo que crea una brecha entre los avances en educación y su uso real en las escuelas. Además, la falta de estrategias eficaces para compartir conocimientos impide que los educadores aprovechen al máximo sus capacidades, lo que afecta tanto el aprendizaje académico como el desarrollo socioemocional de los estudiantes. El análisis preliminar de las instituciones seleccionadas indica que la innovación pedagógica es necesaria para mejorar la calidad de la educación, promover un entorno educativo más dinámico y centrarse en el desarrollo integrado de los estudiantes. Las lecciones ligeramente personalizadas hicieron que los estudiantes tuvieran una motivación menos interesante y baja. Esto tiene un impacto negativo en el rendimiento académico y el crecimiento personal. El propósito de esta investigación es diseñar e implementar estrategias que ayuden a cerrar esa brecha en instituciones educativas de la provincia de Santa Elena, Ecuador. Para ello, se utilizó un enfoque cualitativo de tipo descriptivo, que permitió analizar métodos centrados en el estudiante,

recopilar información sobre tendencias educativas actuales y adaptada a las necesidades actuales y futuras del sistema educativo. Se basó en un enfoque participativo, colaborativo y de diagnóstico y se adaptó a las necesidades de cada institución educativa, la retroalimentación continua entre los actores involucrados para garantizar su efectividad y sostenibilidad.

Palabras clave: estrategias; sostenibilidad; efectividad; educación inicial

CAPÍTULO CXXVIII

*Energía vertical***Laura Antonieta Leyva Avalos**laura.leyva@academicos.udg.mx

Escuela Preparatoria No. 8

Diana Judith Medina Herediadiana.medina6178@alumnos.udg.mx

Escuela Preparatoria No. 8

Valeria Renata Sánchez Ávilavaleria.sanchez6141@alumnos.udg.mx

Escuela Preparatoria No. 8

RESUMEN

Energía Vertical, es un proyecto que busca ayudar a las personas de escasos recursos, o de cualquier nivel socioeconómico que esté interesado en la cosecha de vegetales y hortalizas en el hogar, sin el desperdicio de agua que tiene un cultivo convencional, la manipulación de vegetales en el mercado, el uso de agroquímicos o la falta de áreas verdes por la urbanización. El aprovechamiento de recursos es pieza clave para este desarrollo. Se propone un sistema hidropónico de cultivo de tipo vertical y automatizado para la obtención de los principales vegetales comestibles de la canasta básica mexicana. El objetivo general es implementar un sistema de huertos verticales hidropónicos y autónomos en las comunidades rurales del estado de Jalisco carentes de recursos, para la producción y cosecha de sus propias hortalizas. Los objetivos específicos planteados son: Desarrollar un huerto vertical compacto, sostenible y productivo, optimizando el uso adecuado del agua y facilitando la disponibilidad de vegetales en espacios reducidos., así como utilizar la mayor cantidad de materiales de reuso para la construcción de los huertos, contribuyendo así con el desarrollo sustentable. La metodología empleada fue, primeramente, una encuesta a la comunidad dentro y fuera de la escuela preparatoria No. 8 de la Universidad de Guadalajara, en donde recabamos información sobre el conocimiento y la pertinencia de un cultivo vertical hidropónico y automatizado en el hogar o área de trabajo, seguido de un prototipo eficaz y la búsqueda de materiales adecuados para su construcción. Los resultados han sido positivos pues, después de su construcción y uso el funcionamiento ha sido eficiente, se logró la germinación de las plantas y la adaptación al medio hidropónico, se ha logrado la reducción del uso de agua y se pretende pasar de un funcionamiento eléctrico a un funcionamiento con energía solar, mediante el uso de fotoceldas.

Palabras clave: cultivo, hidroponia, vertical, automatizado, sostenible

CAPÍTULO CXXIX

*NeuroAula Infantil: Estimulación y Aprendizaje en Educación Inicial***Johanna Annabel Muñoz Muñoz**<https://orcid.org/0009-0002-9117-434X>
johannamunozmunoz5361@upse.edu.ec**Ana María Uribe Veintimilla**<https://orcid.org/0000-0001-8674-3275>
auribe@upse.edu.ec**Gertrudis Amarilis Lainez-Quinde**<https://orcid.org/0000-0001-9451-6443>
alainez@upse.edu.ec**Sofía Anabel Sánchez Pozo**<https://orcid.org/0009-0004-3488-4702>
sofiasanchezpozo7379@upse.edu.ec**Fátima Gisella Panchana Tomalá**<https://orcid.org/0009-0001-2594-787X>
fatimapanchanatomala9055@upse.edu.ec

Universidad Estatal Pnecínsula de Santa Elena

RESUMEN

El proyecto de investigación "Neuroaula Infantil" tenía por objetivo crear un entorno educativo que potencie el desarrollo integral de los niños, con un enfoque en la estimulación neurosensorial. La primera fase consistió en investigar las herramientas y materiales especializados disponibles en el mercado, seleccionando aquellos que se adapten a las necesidades cognitivas, emocionales y sensoriales de los niños. Este proceso implica una evaluación rigurosa de la efectividad de los recursos, asegurando que cumplan con los objetivos del proyecto educativo. Una vez definidos los equipos adecuados, se elabora un presupuesto detallado que cubre la adquisición de materiales, priorizando la calidad y funcionalidad sin exceder los recursos disponibles. Este presupuesto asegura que se adquieran productos que sean duraderos y eficientes. Se realizaron pruebas y validaciones para garantizar que cada equipo funcione correctamente y se adapte al entorno educativo, favoreciendo el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Además, el proyecto se apoya en principios de neuroeducación, lo que implica un análisis teórico sobre cómo el conocimiento del desarrollo cerebral infantil

puede optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se identifican estrategias pedagógicas basadas en la estimulación cognitiva, emocional y sensorial, garantizando que las experiencias educativas sean significativas y alineadas con las necesidades de los niños en sus primeras etapas. En conjunto, el proyecto crea un espacio educativo que favorece el crecimiento armónico de los niños, promoviendo su desarrollo en diversas áreas como: cognitiva, emocional, social y de lenguaje a través de una integración de tecnologías y metodologías innovadoras adaptadas a su evolución temprana.

Palabras clave: estimulación sensorial; desarrollo integral; infantil; estrategias pedagógicas

CAPÍTULO CXXX

*Compartiendo el cuidado del adulto mayor hospitalizado: estudio de caso de familiares acompañantes***Dra. Vigo Ayasta Elsa Regina****RESUMEN**

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de analizar y comprender las vivencias del familiar acompañante de los adultos mayores hospitalizados en el servicio de geriatría de un establecimiento de salud. La investigación fue cualitativa, estudio de caso. La población estuvo conformada por los familiares acompañantes de ambos sexos y diferentes edades que permanecían durante el día al cuidado del adulto mayor. Para la recolección de la información se aplicó una entrevista semiestructurada a profundidad a 10 personas teniendo presente en todo momento los principios éticos de la investigación. La muestra fue tomada por saturación y redundancia. Los datos fueron procesados mediante el análisis de los discursos y la categorización de estos, obteniéndose las siguientes categorías: viviendo la experiencia en un servicio de salud, aprendiendo en el servicio e identificándose con la profesión de enfermería. Se concluye que el familiar acompañante incrementa sus conocimientos de salud cuando acude al servicio de geriatría y acompaña al personal de enfermería en el cuidado del adulto mayor durante la hospitalización y contribuye directamente en la recuperación a nivel domiciliario cuando el paciente obtiene el alta del establecimiento de salud.

Palabras claves: Cuidado, adulto mayor, familiar acompañante, hospitalización

CAPÍTULO CXXXI

*Un enfoque integrado: comprender las inteligencias múltiples en el ámbito rural***María Isabel Córdova Luna**mcordova8285@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Gertrudis Amarilis Láñez Quindealainez@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Ana María Uribe Veintimillaauribe@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Dalia Alexandra Palacios Lópezdalia_palacios@hotmail.com

Unidad Educativa Aguirre Abad

Vanessa Patricia Rodríguez Marínvanne_patty28@hotmail.com

Universidad Educativa Teodoro Wolf

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo de investigación radica en favorecer el desarrollo integral de los estudiantes de sexto grado dentro del entorno rural, por medio de la aplicación de la teoría de las inteligencias y el Aprendizaje Basado en Proyectos, para enriquecer su aprendizaje, aumentando la motivación por el aprendizaje, promoviendo así una participación en la conservación de la cultura y el fortalecimiento de su comunidad. La teoría de las inteligencias múltiples, propuesta por (Gardner, 1983), ha revolucionado el campo de la educación actual, con la teoría de que los seres humanos poseen diversas capacidades cognitivas, estas a su vez influyen en cómo aprenden. Gardner identificó al menos ocho tipos de inteligencia, que incluyen la lingüística, lógico matemática, visual-espacial, musical, kinestésica, interpersonal, intrapersonal y naturalista. (Gardner, 2019). Este enfoque pedagógico ha permitido a los educadores tener una visión amplia de cómo se genera el proceso de enseñanza, aprendizaje pudiendo así respetar y potenciar la individualidad de cada estudiante, brindando herramientas que permitan el diseño de estrategias pedagógicas más inclusivas y efectivas para los estudiantes. Al integrar dentro del aprendizaje proyectos basados en la cultura local y el entorno natural de los estudiantes, se desarrolla un sentido de pertenencia y conexión con su comunidad. Las actividades propuestas en el proyecto escolar incluyen la investigación de tradiciones,



creación de mapas culturales y la recreación de leyendas tradicionales, estas estrategias fortalecen la identidad cultural en los estudiantes.

Palabras clave: desarrollo integral; inteligencias múltiples; aprendizaje basado en proyectos; identidad cultural; participación comunitaria



CAPÍTULO CXXXII

*El componente socioemocional en los currículos escolares, una apuesta de la educación en el siglo XXI***Liseth Paola Carmona Viloria¹****RESUMEN**

En la actualidad, la educación socioemocional ha emergido en las escuelas como una apuesta educativa para abordar problemáticas como las agresiones físicas y verbales, el acoso escolar, el consumo de sustancias psicoactivas, las autolesiones y otros conflictos, que afectan el bienestar de los estudiantes e influyen en el rendimiento académico y la convivencia escolar. Existen muchos retos, desafíos y limitaciones a nivel internacional y nacional en lo referente a la inclusión del componente socioemocional en los currículos escolares, los cuales estuvieron centrados por mucho tiempo en la estructuración y organización de los contenidos de las diferentes disciplinas para la transmisión de conocimientos, es decir, una formación puramente académica, ignorando aspectos sociales, psicoafectivos y emocionales. En este artículo se ofrece una visión del concepto de habilidades socioemocionales y su influencia en la convivencia escolar, se aborda el currículo desde una perspectiva más holística donde se tienen en cuenta diferentes elementos, fenómenos, actividades y hechos de la realidad escolar, se estudian los lineamientos y políticas a nivel internacional y nacional en este campo, y, finalmente, son planteadas una serie de implicaciones relacionadas con la importancia de trabajar articuladamente todos los actores del sistema educativo en el desarrollo de competencias socioemocionales como la empatía, la auto regulación, la resolución de conflictos y la comunicación asertiva en las escuelas, como pieza clave para favorecer una cultura de paz y ambientes seguros e inclusivos.

Palabras claves: educación, competencias, socioemocional, currículo, escuelas

¹ Magister en Gestión de la Tecnología Educativa de la Universidad de Santander. Estudiante de la University of Technology and Education (Miami, Florida). Contacto: liseth.carmonav2024@uted.us
ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-3751-9802>

CAPÍTULO CXXXIII

*Economía Circular y Residuos Electrónicos: Recuperación Eficiente de Plata Mediante Membranas
Poliméricas*

Ivan Avila Raya

1578518j@umich.mx

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
División de Estudios de Posgrado de Ingeniería Química, México, Edificio V, Avenida

Martha Angélica Lemus Solorio

1414433d@umich.mx

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Posgrado en Ciencias en Ingeniería Física, México

Alfonso Lemus Solorio

1209689x@umich.mx

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
División de Estudios de Posgrado de Ingeniería Química, México

Rodrigo Gómez Monge

rodrigo.gomez@umich.mx

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”
México, Edificio

Rodrigo Tavera Ochoa

rodrigo.tavera@umich.mx

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Facultad de Economía “Vasco de Quiroga”, México

RESUMEN

El creciente volumen de residuos electrónicos (e-waste) plantea un desafío crítico para la sostenibilidad global, con proyecciones de 59.4 millones de toneladas en 2023. México, en América Latina, es un generador significativo de estos residuos, que contienen metales valiosos como la plata, esencial para la economía circular. Los métodos tradicionales de extracción, pirometalurgia e hidrometalurgia, presentan inconvenientes ambientales por su alto consumo energético y residuos tóxicos, obstaculizando la sostenibilidad. Las membranas poliméricas de inclusión (MPIs) emergen como una tecnología innovadora y sostenible, permitiendo la recuperación selectiva de metales con menor impacto ambiental. Este estudio optimiza el uso de MPIs para recuperar plata (Ag^+) de lixiviados de e-waste, empleando el Análisis Envolvente de Datos (DEA) para evaluar eficiencia y sostenibilidad. Se busca determinar las condiciones óptimas para maximizar la recuperación de Ag^+ y evaluar la estabilidad e impacto ambiental de

las MPIs frente a tecnologías convencionales. La hipótesis es que la optimización de las MPIs con DEA permitirá una recuperación eficiente y sostenible de Ag^+ , maximizando selectividad y estabilidad, minimizando el impacto ambiental. En los resultados preliminares, se sintetizaron membranas con diferentes composiciones de soporte polimérico, plastificante y acarreador. El polímero usado fue triacetato de celulosa, y el acarreador y plastificante, tris(2-etil-hexil) fosfato. Se usó una celda de dos compartimentos con agitación de 600 rpm y un ciclo de 160 minutos. La fase de alimentación contenía 0.2 mM de plata en ácido clorhídrico 5 M, y la fase de recuperación, una solución salina. La membrana más eficiente, con 59.7% de tris(2-etil-hexil) fosfato, logró una recuperación de plata del 71% en un ciclo. La concentración de plata se midió con espectrofotometría UV-Vis a 342 nm, demostrando la eficiencia del acarreador en ácido clorhídrico 5 M.

Palabras clave: dea, recuperación, membranas, economía circular

CAPÍTULO CXXXIV

Importancia de la incorporación de espacios virtuales de enseñanza-aprendizaje en nivel medio superior en el eje de ciencias experimentales

José Omar Hernández Maqueda

jose.omar.hernandez@uaq.mx

Escuela de Bachilleres Universidad Autónoma de Querétaro

Andrés Redondo Quiroz

andres.redondo@uaq.mx

Escuela de Bachilleres Universidad Autónoma de Querétaro

Karla Pedraza Solorio

karla.pedraza@uaq.mx

Escuela de Bachilleres Universidad Autónoma de Querétaro

Jehudaniel Resendiz Martínez

jehudaniel.resendiz@uaq.mx

Escuela de Bachilleres Universidad Autónoma de Querétaro

RESUMEN

El presente trabajo hace referencia a la incorporación de nuevas tecnologías y espacios virtuales de enseñanza-aprendizaje en las aulas para el nivel medio superior, por ello, la propuesta reside en la Escuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro, plantel San Juan del Río. En la actualidad, la enseñanza por parte de los docentes, en cualquier nivel, demanda metodologías actualizadas y con mayor impacto hacia los alumnos. Nadie cuestiona que los procesos de enseñanza aprendizaje se ven enriquecidos por las posibilidades que plantean las tecnologías, pero, a la vez, se debe ser consciente de que la educación debe iniciar a las nuevas generaciones a saber vivir e interactuar en un mundo tecnologizado e hiperconectado. (García-Gutiérrez & Ruiz-Corbella, 2020, p. 1). El objetivo de la investigación se basó en crear espacios virtuales mediante el uso de plataformas educativas y herramientas tecnológicas para las asignaturas del eje de Ciencias experimentales; Química I, Química II, Física I, Matemáticas y Biología, a estudiantes de primer, segundo y cuarto semestre a partir del año 2023. Como resultado, los estudiantes demostraron administrar su tiempo, sus recursos y material didáctico de estudio. Así también, en sus métodos de estudio, autonomía y la adquisición de habilidades que fomentaron la construcción de su propio aprendizaje.

Palabras clave: espacio virtual de enseñanza-aprendizaje; autonomía; plataformas educativas

CAPÍTULO CXXXV

Síndrome de burnout en universitarios

Elsa Regina Vigo Ayata

reginavigo27@gmail.comUniversidad Nacional Federico Villarreal Escuela de Posgrado
Perú

RESUMEN

Introducción: El síndrome de Burnout, conocido como síndrome del desgaste o agotamiento físico y mental afecta a muchos estudiantes universitarios. Según datos de la OMS (2019) este síndrome se refiere específicamente a los fenómenos en el contexto social, laboral y académico.

Objetivo: Identificar el síndrome de Burnout en los Jóvenes de la Facultad de Enfermería N°

2. **Material y Métodos:** El tipo de estudio fue cuantitativo, transversal, descriptivo correlacional realizado en los alumnos de la facultad de Enfermería N° 2 Acapulco, se utilizó una muestra probabilística aleatoria simple con un nivel de confianza de 95% y un margen de error de 5% lo que arrojó un total de 289 estudiantes. **Resultados:** La población de esta investigación se conformó por 271 estudiantes matriculados de la Facultad de Enfermería; donde el 77.5% fueron mujeres y 22.5% hombres, donde el 100% de la población estudiantil padece algún grado de afección, el 20.7% con un nivel bajo, un 57.5% con un nivel intermedio y sólo el 2.6% con niveles altos. **Conclusiones:** De acuerdo a los objetivos mencionados en la investigación se logró determinar el síndrome de Burnout en estudiantes de la facultad de enfermería número 2, el género con mayor predominio fue el femenino con un 77.5% del total de la población, el estado civil que predomina es Soltero con un 93.4%; El 100% de la población estudiantil padece Síndrome de Burnout, y el nivel medio predomina con un 67.5%.

Palabras clave: síndrome de burnout; enfermedad profesional; estudiantes universitarios; salud mental

CAPÍTULO CXXXVI

*Estrategias pedagógicas y lúdicas en el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial***Rebeca Abigail De La O Pozo**<https://orcid.org/0000-0002-1634-0937>rebe22ade@gmail.com**Naomi Gabriela Ochoa Cochea**<https://orcid.org/0000-0002-0548-6316>ochoanaomi89@gmail.com**Mónica Dolores Tomalá Chavarría**<https://orcid.org/0000-0002-4137-2535>mtomalac@upse.edu.ec**Ruth Esther Peñafiel Villarreal**<https://orcid.org/0000-0003-2667-7856>rpenafielv@upse.edu.ec**Rudy Jonathan Párraga Solórzano**<https://orcid.org/0000-0003-3155-4826>rparraga@upse.edu.ecUniversidad Estatal Península de Santa Elena
Ecuador**RESUMEN**

Este proyecto se centró en los desafíos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito en niños de 3 a 10 años participantes en los programas del Ministerio de Inclusión Económica y Social en el Cantón General Villamil Playas. Durante la práctica educativa, se observó una falta de estrategias pedagógicas lúdicas para potenciar el desarrollo lingüístico, lo que repercutió negativamente en la comunicación efectiva y la comprensión del lenguaje en los menores. Aunque los docentes realizaron esfuerzos, predominaron métodos tradicionales que no consiguieron motivar adecuadamente a los niños en actividades promotoras del lenguaje. Asimismo, se detectó un desconocimiento sobre el papel del juego en la estimulación del lenguaje, sumado a una formación docente limitada y a la escasez de recursos para aplicar metodologías innovadoras. El análisis del problema reveló que la falta de enfoques lúdicos restringe el desarrollo integral de los niños, impactando su autoestima, habilidades lingüísticas avanzadas e interacción social. El diagnóstico destacó la urgencia de incorporar estrategias educativas basadas en el juego para elevar el rendimiento académico, favorecer el crecimiento personal de los estudiantes y promover prácticas de enseñanza más dinámicas y participativas.

Palabras clave: estrategias; lenguaje; educación inicial

CAPÍTULO CXXXVII

*Modelaje matemático a través de la programación y la pedagogía desde un enfoque interdisciplinario***Carlos Alberto Campaña Bone**carlos.campana@utelvt.edu.ecUniversidad Técnica Luis Vargas Torres, Esmeraldas
Ecuador**Ronny Joel Angulo Guerrero**Ronny.angulo@utelvt.edu.ecUniversidad Técnica Luis Vargas Torres, Esmeraldas
Ecuador**Adriana Isabel Macias Mancilla**adriana.macias.mancilla@utelvt.edu.ecUniversidad Técnica Luis Vargas Torres, Esmeraldas
Ecuador**Tyron Joel Orobio Arboleda**tyron.orobio@utelvt.edu.ecUniversidad Técnica Luis Vargas Torres
Esmeraldas, Ecuador**RESUMEN**

El modelaje matemático, apoyado en la programación, se ha convertido en una herramienta fundamental para resolver problemas complejos en disciplinas como ingeniería, biología, economía y ciencia de datos. Este enfoque interdisciplinario integra técnicas computacionales con teoría matemática, permitiendo la simulación, optimización y análisis de sistemas del mundo real. Lenguajes de programación como Python, MATLAB y R ofrecen entornos robustos para implementar modelos, realizar simulaciones numéricas y visualizar resultados de manera eficiente. Este trabajo explora metodologías clave del modelaje matemático, destacando la sinergia entre matemáticas y programación. Se abordan temas como ecuaciones diferenciales, modelos estadísticos, aprendizaje automático y simulaciones discretas, demostrando cómo las herramientas computacionales mejoran la precisión y escalabilidad. Estudios de caso ilustran aplicaciones en epidemiología (ej. predicción de propagación de enfermedades), finanzas (ej. evaluación de riesgos) y ciencias ambientales (ej. modelación climática). Además, se discuten desafíos como la complejidad algorítmica, la incertidumbre en datos y técnicas de validación. Al vincular aspectos teóricos y prácticos, este enfoque impulsa la innovación y la solución de problemas en investigación e industria. Las conclusiones resaltan la importancia de la

colaboración interdisciplinaria y abogan por integrar la programación en la enseñanza matemática para formar profesionales preparados.

Palabras clave: modelaje matemático; programación; simulaciones numéricas; algoritmos de optimización

CAPÍTULO CXXXVIII

La pintura, el dibujo y la música para desarrollar el área socioemocional en el ámbito de la expresión del cuerpo y motricidad en la educación inicial

Ana Lucia Torres Gonzalez

ana.torresgonzalez@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-0464-9515>

Universidad Estatal Península De Santa Elena

Eusebio Rodríguez Genesis Rosemary

genesis.eusebiorodriguez@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-0067-3997>

Universidad Estatal Península De Santa Elena

Guale Magallanes Nicole Del Rocio

nicole.gualemagallanes@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0008-3769-8613>

Universidad Estatal Península De Santa Elena

Jama Realpe Evelina Celena

evelina.jamarealpe@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-6015-8968>

Universidad Estatal Península De Santa Elena

PhD. Taro Joseph

joseph.taro@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4213-8377>

Universidad Estatal Península De Santa Elena

RESUMEN

El presente trabajo se enfoca en la utilización de la pintura, el dibujo y la música como herramientas didácticas para desarrollar el área socioemocional en estudiantes de educación inicial, integrando el ámbito de expresión del cuerpo y motricidad. El objetivo principal de la investigación es analizar las actitudes y conductas en el área socioemocional de la primera infancia mediante la expresión artística. Se adoptó un enfoque cualitativo con un diseño de investigación fenomenológico lo que permitió explorar en profundidad las interacciones y experiencias de los participantes en su contexto natural, apoyándose en una revisión bibliográfica relevante. Para la recolección de datos, se utilizaron técnicas de observación participativa y entrevistas semiestructuradas. La población de estudio estuvo conformada por 14 personas, 2 docentes de educación inicial, 2 padres de familia y un grupo de 10 estudiantes de 3 a 4 años. La observación participativa evidenció que los estudiantes en su mayoría tenían problemas en su desarrollo socioemocional como el desarrollo lingüístico y control de las emociones. Además, se implementaron actividades artísticas en las que demostraron ser

eficientes facilitando una comprensión del entorno educativo y de las dinámicas entre los educadores, padres de familia y de los estudiantes. Las entrevistas semiestructuradas proporcionaron información sobre las percepciones de los docentes respecto a la implementación de estas prácticas artísticas. Para el análisis de los resultados, se utilizó el software Atlas. Ti 24, del cual también se obtuvieron las nubes de palabras y redes semánticas según las categorías y subcategorías correspondientes. Los resultados obtenidos evidenciaron que la expresión artística favorece el desarrollo socioemocional en varios aspectos como la creatividad y las emociones.

Palabras clave: desarrollo socioemocional; expresión corporal; educación inicial; el arte; la pintura.

CAPÍTULO CXXXIX

*La huella hídrica y la disponibilidad de recursos agua. Frente al cambio climático***Bessy Castillo Santa María**bcastillosanta@ucvvirtual.edu.pe

Universidad César Vallejo

Medali Cueva-Rodríguezmcuevaro@ucvvirtual.edu.pe

Universidad César Vallejo

Luis Enrique Ramírez-Calderónlr Ramirezcald@ucv.edu.pe

Universidad César Vallejo

Hector Ulises Saenz Pascualhsaenzp@ucvvirtual.edu.pe

Universidad César Vallejo

Susi Bartra Sangamabartras@ucvvirtual.edu.pe

Universidad César Vallejo

RESUMEN

Las implicancias que se generan sobre el recurso agua se fundamentan en el cambio climático, ante ello el objetivo del desarrollo sostenible 13, (acción por el clima) orienta su buen uso, motivo por el cual la investigación tiene como objetivo evaluar la relación entre la huella hídrica y la disponibilidad del recurso agua. Metodología, tipo aplicada, paradigma positivista, enfoque cuantitativo, correlacional descriptivo, diseño no experimental, para el análisis se usó el SPSS, con escala de medición ordinal con categorías diferentes, en cada variable se trabajó en 4 sectores agrícolas del distrito de San Vicente de Cañete, región Lima, Perú. Resultados descriptivos reportan que la huella hídrica azul, usan los sectores Herbay Alto con 23%, Chilcal con 22%, mientras que la huella hídrica verde usa los sectores Tercer Mundo y Herbay bajo con 6 y 4%, y los sectores de Tercer Mundo y Chilcal usan las aguas grises un 6%, debido a factores como deudas por pago de los servicios la cual tienen que regar con el desagüe de otros campos. En la huella hídrica y la disponibilidad del recurso hídrico el Tau-c de Kendall es 0,052 representa una correlación positiva moderada a un nivel de significancia del 1%, donde $0,05 < 0,321$, no existe relación entre las dos variables, la relación huella hídrica y costo del recurso hídrico, Tau-c de Kendall es -0,006 correlación negativa a una significancia de 0,915 y para la huella hídrica y el tiempo en el riego el Tau-c de Kendalles -0,021, a un nivel de

significancia de 0,794, para ambos, caso no existe correlación entre las dos variables. En conclusión la huella hídrica azul es de mayor uso en los campos de cultivos por tener un afluente abundante durante todo el año, y el recurso hídrico y su disponibilidad es todo el año por turno en sectores.

Palabras clave: huella hídrica; riego por gravedad; recurso hídrico

CAPÍTULO CXL

*Implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para mejorar las habilidades blandas en
estudiantes de bachillerato*

María Isaura Morales Pulido

maria.isaura.morales@uaq.edu.mx

Universidad Autónoma de Querétaro

Jerónimo Gómez Rodríguez

jeronimo.gomez@uaq.edu.mx

Universidad Autónoma de Querétaro

Antonio Pérez Martínez

antonio.perez@uaq.mx

Universidad Autónoma de Querétaro

Daniela García Pedraza

daniela.garcia.pedraza@uaq.edu.mx

Universidad Autónoma de Querétaro

Jorge Alberto Callejas Ruíz

jorge.cr@sjuanrio.tecnm.mx

Instituto Tecnológico de San Juan del Río

RESUMEN

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) se ha consolidado como una metodología activa que permite no solo el desarrollo de competencias académicas, sino también de habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. En el contexto del nivel medio superior, estas habilidades son fundamentales para preparar a los estudiantes frente a los desafíos del mundo actual y del entorno laboral. El propósito de este estudio fue analizar el impacto del ABP en el fortalecimiento de las habilidades blandas en estudiantes de bachillerato, mediante la implementación de proyectos interdisciplinarios durante el segundo semestre (2024-2). Se aplicó un enfoque cuantitativo-cualitativo (mixto) con un diseño cuasi-experimental. Participaron 70 estudiantes divididos en grupo control y grupo experimental. A los estudiantes del grupo experimental se les propuso la elaboración de proyectos colaborativos, se aplicarán encuestas pre y post intervención, así como entrevistas semiestructuradas a estudiantes y docentes. Los resultados mostraron una mejora significativa en habilidades como liderazgo, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el grupo experimental, en comparación con el grupo control. Asimismo, se observará un aumento en la motivación intrínseca de los estudiantes, quienes valoraron positivamente el sentido

práctico de los proyectos. Según Thomas (2000), el ABP fomenta un aprendizaje profundo al conectar el conocimiento con situaciones reales, lo cual coincide con lo observado en este estudio. Por su parte, Bell (2010) destaca que esta metodología permite a los estudiantes construir conocimiento de forma colaborativa y significativa.

Palabras clave: aprendizaje basado en proyectos (abp)., habilidades blandas., educación secundaria., trabajo colaborativo., metodologías activas

CAPÍTULO CXLI

*Educación entretenida y disruptiva para el desarrollo del pensamiento crítico en la CUN***Lay Aracely Rodriguez Hernández**lay_rodriguez@cun.edu.co<https://orcid.org/0009-0001-5281-7392>Unificada de Educación Superior CUN
Colombia**RESUMEN**

La Corporación Unificada Nacional implementa estrategias pedagógicas que involucran a las comunidades en sus procesos educativos, destacando la educación entretenida como un elemento transformador. Es crucial realizar un análisis de las metodologías innovadoras en el contexto de una sociedad contemporánea, donde se requieren adaptaciones pedagógicas flexibles y resilientes. La investigación sobre educación disruptiva y entretenida tiene como objetivo explorar sus avances y evaluar su impacto en el aprendizaje significativo, respondiendo a las necesidades de una sociedad que demanda metodologías activas. Este enfoque aborda desafíos como la deserción estudiantil y la adaptación a cambios sociales y tecnológicos, promoviendo la inclusión y equidad en el sistema educativo. Al utilizar estrategias activas, se generan aprendizajes significativos, profundos y transferibles, lo que prepara a los estudiantes para entornos laborales cambiantes. Además, se busca integrar plataformas de aprendizaje en línea para fortalecer la competitividad de las instituciones educativas. La investigación enriquecerá el conocimiento sobre innovación pedagógica, ofreciendo bases teóricas y prácticas para la evolución del sistema educativo creando un marco que facilite la transformación educativa necesaria para preparar a los estudiantes ante los retos contemporáneos.

Palabras Clave: pensamiento critico, educación, pedagogía, aprendizaje significativo, nuevos modelos pedagógicos

CAPÍTULO CXLII

*Medios didácticos digitales como estrategia de enseñanza en estudiantes de salud***Alava Bravo Erick Ismael1**ismaelalava16@gmail.com

Universidad Andina Simón Bolívar

Silvia Gabriela Cáceres Palmasilvia.caceres@unesum.edu.ec

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Angelica Adriana Alcázar Marcilloangelica.alcazar@unesum.edu.ec

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Doris Susana Delgado Bernaldoris.delgado@unesum.edu.ec

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Delia Georgina Bravo Bonosodelia.bravo@unesum.edu.ec

Universidad Estatal del Sur de Manabí

RESUMEN

Los medios didácticos digitales son herramientas tecnológicas que facilitan el aprendizaje en estudiantes de salud, promoviendo un entorno educativo más interactivo y accesible, estos recursos incluyen plataformas de aprendizaje en línea, simuladores, realidad aumentada y virtual, entre otros. Su uso mejora la comprensión de conceptos complejos y motiva a los estudiantes a través de experiencias educativas más dinámicas. La formación de estudiantes de salud ha sido transformada por el uso de medios didácticos digitales, que ofrecen herramientas innovadoras para facilitar el aprendizaje. Estos recursos permiten una enseñanza más interactiva y adaptativa, crucial en un campo tan dinámico como el de la salud. El objetivo de este estudio es analizar el impacto de los medios didácticos digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes de salud, evaluando su efectividad en la mejora de competencias teóricas y prácticas. Se llevó a cabo un enfoque mixto en varias instituciones de formación en salud, que incluyó encuestas a estudiantes y docentes. Se implementaron recursos digitales como simuladores, plataformas de aprendizaje en línea y aplicaciones móviles, comparando su uso con métodos tradicionales. Los resultados indicaron que los estudiantes que utilizaron medios didácticos digitales mostraron un aumento del 40% en la retención de conocimientos y una mejora del 35% en habilidades prácticas en comparación con aquellos que

siguieron métodos convencionales, además, el 90% de los encuestados expresó que los recursos digitales hicieron el aprendizaje más atractivo y accesible. Concluyendo que, la incorporación de medios didácticos digitales en la formación de estudiantes de salud es altamente efectiva, mejorando tanto el rendimiento académico como la motivación. Estos recursos no solo enriquecen la experiencia educativa, sino que también preparan a los futuros profesionales para un entorno de salud que está en constante evolución.

Palabras claves: enseñanza aprendizaje; competencias prácticas; herramientas digitales; estudiantes universitarios

CAPÍTULO CXLIII

*Matemáticas con sentido: Innovación didáctica para transformar el aprendizaje rural***Fabiola Salamanca Beltrán**fabiola.salamancab2024@uted.us

University of Technology and Education

Geovanni Antonio Urdaneta Urdanetagiovanni.urdaneta@uted.us

University of Technology and Education

RESUMEN

El presente estudio analiza el impacto del uso de materiales del entorno como estrategias didácticas contextualizadas para la enseñanza de las matemáticas en una institución educativa rural de difícil acceso en Yondó, Colombia. La investigación se sustentó en la teoría del aprendizaje significativo de Ausubel (1963), la pedagogía crítica de Freire (1970), y los planteamientos de Rico (2013) y Godino et al. (2017) sobre la enseñanza de matemáticas con sentido, entendida ésta como aquella que vincula los contenidos escolares con la vida cotidiana, los saberes previos y el contexto sociocultural del estudiante. Desde una perspectiva metodológica cualitativa, se adoptó el enfoque de investigación-acción (Elliott, 2000), desarrollándose un estudio de caso mediante la observación participante, entrevistas semiestructuradas y análisis documental de los productos de aprendizaje. Los resultados evidenciaron que el uso de objetos del entorno, como hojas, semillas, piedras, ventanas o estructuras físicas del aula facilitó la comprensión de conceptos geométricos y numéricos, incrementó la motivación y promovió un aprendizaje más significativo, funcional y transferible a la vida cotidiana de los estudiantes. Asimismo, se fortalecieron habilidades sociales como el trabajo colaborativo y la autonomía, en correspondencia con los principios de una educación matemática situada y transformadora. Se concluye que la enseñanza de las matemáticas en contextos rurales puede adquirir mayor pertinencia y equidad mediante propuestas que resignifiquen el saber escolar y lo anclen al territorio, reafirmando la viabilidad de una matemática con sentido. Además, se identificó la necesidad de formación docente en metodologías activas y de una flexibilización curricular que permita adaptar las estrategias pedagógicas a las realidades de cada comunidad. Se recomienda que futuras investigaciones comparen el impacto de estas estrategias con metodologías basadas en tecnología educativa, para establecer modelos híbridos que integren herramientas digitales con mediaciones concretas, sostenibles y culturalmente pertinentes.

Palabras clave: Aprendizaje significativo; Educación rural; Estrategias didácticas contextualizadas, Pensamiento matemático

CAPÍTULO CXLIV

*Logística Inversa en las Operaciones de los Recicladores en el marco del Desarrollo Sostenible***Krussheska Del Carmen Ching Ruíz**<https://orcid.org/0009-0009-4531-5093>krussheska.ching@up.ac.pa

Universidad de Panamá

Yermaline E. Ching Ruíz<https://orcid.org/0000-0003-3870-3871>yermaline.ching@up.ac.pa

Universidad de Panamá

RESUMEN

La gestión de residuos sólidos urbanos representa un desafío creciente para la sostenibilidad ambiental, especialmente en contextos donde predomina la informalidad en las prácticas de reciclaje. Por ello, este estudio analizó el papel de los recicladores informales en la logística inversa en el distrito de San Miguelito, Panamá, con el objetivo de identificar sus prácticas, desafíos y contribución al desarrollo sostenible. Se empleó un enfoque cualitativo con un diseño descriptivo-interpretativo y fenomenológico-hermenéutico, utilizando entrevistas semiestructuradas y análisis documental como principales estrategias metodológicas. La muestra estuvo conformada por recicladores informales y actores clave en la gestión de residuos. Los resultados revelan que el plástico (40%) es el material más reciclado, seguido del vidrio (20%) y los metales (20%). Los principales desafíos identificados incluyen los bajos precios de los materiales reciclables (35%), la falta de equipos de trabajo (20%) y las condiciones laborales precarias (20%). Además, el 85% de los participantes considera que su trabajo tiene un impacto ambiental positivo, destacando su rol dentro de la economía circular. Estos hallazgos evidencian la necesidad de desarrollar estrategias de formalización, acceso a infraestructura y comercialización directa para mejorar la eficiencia del reciclaje informal y fortalecer su contribución a la sostenibilidad urbana.

Palabras clave: logística; reciclaje; gestión de residuos; economía circular

CAPÍTULO CXLV

La Importancia del Proceso Administrativo en el Turismo: Cómo la Gestión Estratégica Influye en las Decisiones de los Viajeros

Daniela Fuente Moreno

<https://orcid.org/0009-0008-0548-1831/print>
dfm2015.co@gmail.com

RESUMEN

El objetivo de este artículo de revisión es analizar la importancia del proceso administrativo en el turismo, enfocándose en cómo la gestión estratégica influye en las decisiones de los viajeros. La revisión se realiza mediante la metodología PRISMA, que incluye una búsqueda exhaustiva de artículos científicos, estudios previos y literatura relevante para identificar las categorías clave de análisis en la gestión turística. Se destacan cuatro categorías principales: planificación estratégica, organización y liderazgo, toma de decisiones de los viajeros, y control y evaluación. Los principales hallazgos indican que una planificación estratégica adecuada es esencial para la sostenibilidad y competitividad de los destinos turísticos. El liderazgo efectivo y una estructura organizacional adecuada son fundamentales para implementar con éxito las estrategias turísticas, mientras que la toma de decisiones de los viajeros se ve influenciada por factores como la imagen del destino, las estrategias de marketing y la personalización de experiencias. Además, el control y la evaluación continua son cruciales para asegurar la calidad y sostenibilidad de las iniciativas turísticas. Este artículo resalta la importancia de una gestión estratégica integral y colaborativa para mejorar la experiencia del viajero y garantizar el éxito a largo plazo de los destinos turísticos.

Palabras clave: proceso administrativo, turismo, gestión estratégica



Marzo 2025 - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright c - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto c 2024 de Autores
Formato: PDF
Tamaño: A4 210 x 297 mm
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
biblioteca.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org
Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

