LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS
3ER FORO INTERNACIONAL
ENCUENTRO DE INVESTIGADORES
SOBRE CIENCIA, INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA

Ciencia Latina Internacional
CID editorial
ALIANZA RED
Crossref

Marzo 2025 – CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Copyright © CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Copyright del texto © 2025 de Autores

libros.ciencialatina.org

editorial@ciencialatina.org

Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

Datos Técnicos de Publicación Internacional
Título: Libro de Memorias Científicas del 3do Foro Internacional Encuentro de Investigadores sobre Ciencia, Investigación y Tecnología **Compiladores:** • Mg. Diego Fernando Acosta Camino • Mg. Mariel Minda Mendieta **Editor:** CID - Centro de Investigación y Desarrollo **Diseño de tapa:** CID - Centro de Investigación y Desarrollo **Corrección de Estilo:** CID - Centro de Investigación y Desarrollo **Formato:** PDF **Páginas:** 31 pág. **Tamaño**: A4 **Requisitos de sistema:** Adobe Acrobat Reader **Modo de acceso:** World Wide Web **ISBN:** 978-9942-48-861-9 **DOI:** https://doi.org/10.37811/cli_w1176

1ª. Edición. Año 2025. Editorial CID - Centro de Investigación y Desarrollo.

El contenido del libro y sus datos en su forma, corrección y fiabilidad son responsabilidad exclusiva de los autores. Permite la descarga de la obra y compartir siempre que los créditos se atribuyan a los autores, pero sin la posibilidad de cambiarlo de cualquier forma o utilizarlo con fines comerciales

Prohibida su reproducción por cualquier medio

Distribución gratuita

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LOS ANDES

CAPACITADORA AMBATO

Libro de Memorias Científicas del 3er Foro Internacional: Encuentro de investigadores sobre Ciencia, Investigación y Tecnología

Compiladores:

Mg. Diego Fernando Acosta Camino

Mg. Mariel Minda Mendieta

Ambato – Ecuador

Diciembre, 2024

CAPACITADORA AMBATO

Capacitadora Ambato es una empresa dedicada a servir a Ecuador y a toda Latinoamérica. Nuestro propósito es enriquecer el ámbito profesional de los empresarios, elevando significativamente su calidad de vida en un mercado globalizado. Surge de la identificación de vacíos en el conocimiento y de la aspiración de superación compartida por los latinoamericanos. Reconocemos la necesidad imperante de profesionalización en las personas y, por ende, buscamos expandir nuestras fronteras ofreciendo cursos y eventos esenciales que contribuyan al progreso de la sociedad.

MISIÓN

Contribuir a la formación y capacitación profesional de nuestros estudiantes, mediante la entrega de conocimientos a través de procesos de excelencia, didácticos e integrales, promoviendo así la formación del capital humano en el Ecuador y Latinoamérica.

VISIÓN

Posicionarse a nivel nacional e internacional, como una empresa líder en el desarrollo de capacitaciones para el 2025, a través de una educación de alto nivel técnico, pedagógico y práctico, con un equipo profesional especializado en cada área, adaptándose a cada necesidad de los estudiantes.

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LOS ANDES

El Instituto Tecnológico Superior Los Andes ITSLA, es una institución de carácter privado, patrocinada por la Fundación AndeSur, creado mediante Resolución Ministerial del 26 de enero de 1995, reconocida por el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas con registro 11-001 del 30 de agosto del 2000 y por la Secretaria Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología, por tanto, forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Ecuatoriano. Se rige por la Constitución Política del Estado, la Ley de Educación Superior, el Reglamento General de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos del Ecuador y otras Leyes Conexas.

Nuestro instituto busca el desarrollo económico, social, científico y tecnológico del país mediante la formación de profesionales académicamente solventes, socialmente comprometidos, honestos a la vez que emprendedores. La educación a nivel Tecnológico gira en torno a comprender, en toda la extensión del término, el concepto de tecnología, histórica y socialmente construido, que vaya más allá de las simples aplicaciones técnicas y que se constituya en un claro instrumento de innovación y transformación de las más diversas actividades del hombre ecuatoriano en procura de mejores días para nuestro país.

MISIÓN

Instituto Superior Tecnológico Los Andes tiene como misión brindar una educación superior presencial y en línea como innovación académica de calidad para el desarrollo personal y profesional del ser humano, fomentando talentos proactivos, visionarios y competentes, que contribuyan al progreso de la sociedad.

VISIÓN

Ser uno de los institutos tecnológicos de educación superior del Ecuador, reconocido internacionalmente para el año 2025 y líder en educación en línea contribuyendo al crecimiento económico del país como al campo de cobertura estudiantil.

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL 3er FORO INTERNACIONAL: ENCUENTRO DE INVESTIGADORES SOBRE CIENCIA, INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA

Sobre el Foro

El 3er Foro Internacional: Encuentro de Investigadores sobre Ciencia, Investigación y Tecnología se ha consolidado como un espacio de referencia para el intercambio de conocimientos y el impulso de la investigación en múltiples disciplinas. Este foro reúne a académicos, profesionales y estudiantes de diversas regiones del mundo con el propósito de compartir avances científicos, debatir ideas innovadoras y plantear soluciones a los desafíos globales.

Este evento multidisciplinario ofrece una plataforma dinámica para la exposición de investigaciones científicas que abarcan campos tan diversos como las ciencias exactas, naturales, sociales y humanísticas. Con un enfoque especial en el uso de tecnologías emergentes, el desarrollo sostenible y la mejora del bienestar humano, el foro fomenta el diálogo y la colaboración interdisciplinaria.

Los participantes tienen la oportunidad de asistir a ponencias, talleres prácticos, mesas redondas y actividades de networking diseñadas para fortalecer vínculos entre investigadores y potenciar el impacto de sus proyectos.

Al cierre del foro, se publica un Libro de Resúmenes, que recopila las memorias científicas y destaca los aportes más sobresalientes en cada eje temático. Además, los ponentes reciben certificaciones que acreditan su valiosa participación, subrayando su contribución al avance de la ciencia y al fortalecimiento del diálogo científico a nivel global.

Comité Científico:

Presidente:

Mg. Fernando Acosta Camino

Equipo:

Mg. Mariel Minga Mendieta

Mg. Daniela Trelles Ordóñez,

Mg. María Isabel Ureña Torres

Mg. Karina Morillo Ramón

Índice

CAPÍTULO I 15

Las fases del proceso administrativo: planificación, organización, dirección y control en las organizaciones 15

CAPÍTULO II 16

El estrés como barrera al éxito: Un estudio de caso en estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial 16

CAPÍTULO III 18

Estilos de Aprendizaje y PNL: Un Estudio Comparativo en Estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial 18

CAPÍTULO IV 20

Análisis de la comprensión lectora en futuros ingenieros: Un estudio de caso en primer semestre 20

CAPÍTULO V 22

Eficacia del manejo laparoscópico del trauma abdominal cerrado con lesión hepática en paciente hemodinámicamente estable atendido en Hospital IESS de Machala; Reporte de caso y revisión de literatura 22

CAPÍTULO VI 24

Complicaciones de la yeyunostomía terminal en paciente con síndrome de intestino corto secundario a necrosis intestinal pos reseccion de tumor mesentérico; Reporte de caso y revisión de literatura 24

CAPÍTULO VII 26

Manejo emergente del vólvulo de sigma con sigmoidectomia más colostomia tipo Hartmann en adulto mayor atendido en Hospital General IESS Machala; reporte de caso 26

CAPÍTULO VIII 28

Solidez financiera de las cooperativas de ahorro y crédito ecuatorianas del segmento 3: una aproximación con la metodología CAMELS 28

CAPÍTULO IX 29

El Juego y la Motricidad Gruesa en los Niños de 4 a 5 Años 29

CAPÍTULO X 30

Transformando Carreras Tecnológicas Administrativas: El Rol del Emprendimiento y la Innovación en el Desarrollo Profesional 30

Prologo

Es un honor presentar el *Libro de Memorias Científicas del 3er Foro Internacional: Encuentro de Investigadores sobre Ciencia, Investigación y Tecnología*, una obra que pone de manifiesto el esfuerzo y la dedicación de académicos, profesionales y estudiantes comprometidos con el avance de la ciencia y la tecnología. Este foro se ha consolidado como un espacio privilegiado para el intercambio de ideas, la discusión de propuestas innovadoras y la colaboración interdisciplinaria, abordando los grandes desafíos que enfrenta nuestra sociedad desde una perspectiva científica y tecnológica.

En esta tercera edición, el foro ha congregado a expertos de diversas áreas del conocimiento, quienes, mediante sus ponencias y trabajos, han enriquecido las discusiones sobre temas tan diversos como la inteligencia artificial, las energías renovables, la biotecnología, la educación digital y las ciencias de la salud. Esta diversidad temática refleja no solo la amplitud del evento, sino también su compromiso con la multidisciplinariedad, elemento esencial para encontrar soluciones integrales a los problemas complejos del mundo contemporáneo.

Las memorias aquí recopiladas son un testimonio del rigor y la excelencia que caracterizan a cada uno de los trabajos presentados. Cada investigación ha sido sometida a un proceso de evaluación por pares, siguiendo los más altos estándares académicos. Este proceso asegura que lo publicado no solo sea relevante, sino también que represente un aporte significativo al desarrollo de nuevos conocimientos y aplicaciones prácticas en sus respectivos campos.

Deseamos expresar nuestro profundo agradecimiento a todos los participantes, revisores y organizadores que hicieron posible este foro, así como a las instituciones que respaldaron esta iniciativa. Este libro no solo documenta los avances científicos presentados en esta edición, sino que también simboliza un compromiso continuo con la investigación y la búsqueda de soluciones innovadoras para un futuro más prometedor.

Confiamos en que esta obra inspire a nuevas generaciones de investigadores a explorar los límites del conocimiento y a contribuir al bienestar de la humanidad, reafirmando así el poder transformador de la ciencia y la tecnología.

Revisión

La presente obra, titulada *Libro de Memorias Científicas del 3er Foro Internacional: Encuentro de Investigadores sobre Ciencia, Investigación y Tecnología*, constituye un compendio de investigaciones y reflexiones que abordan una amplia gama de disciplinas científicas. Este foro, concebido como un espacio de carácter multidisciplinario, busca fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias entre investigadores y profesionales de diversas áreas, con el fin de contribuir al progreso científico y tecnológico en sus respectivos campos.

Cada uno de los trabajos incluidos en esta obra ha sido sometido a un riguroso proceso de revisión mediante el sistema de doble par ciego, reconocido por su elevada exigencia en el ámbito académico. Este procedimiento asegura que tanto los autores como los evaluadores mantengan su anonimato a lo largo del proceso, permitiendo una evaluación imparcial, objetiva y libre de sesgos. Los revisores, expertos en las temáticas específicas del congreso, evaluaron cada contribución con detenimiento, valorando aspectos como la originalidad de la investigación, la relevancia de los resultados, la solidez metodológica y la claridad en la presentación de los datos y conclusiones.

El proceso de evaluación se desarrolló en varias etapas. En la fase inicial, se verificó que los trabajos cumplieran con los criterios formales y científicos establecidos por el congreso. Posteriormente, cada artículo fue asignado a dos revisores especializados que, de manera independiente, analizaron su calidad y contribuciones, proporcionando sugerencias de mejora y emitiendo recomendaciones fundamentadas para su aceptación o rechazo. Este sistema garantiza que los comentarios y críticas proporcionados a los autores se basen exclusivamente en el mérito académico de los trabajos, fortaleciendo así la calidad de las investigaciones presentadas.

La implementación del sistema de doble par ciego no solo refuerza la transparencia y la rigurosidad del proceso editorial, sino que también asegura que las contribuciones aceptadas en este libro sean de alta calidad científica. Al cumplir con estrictos estándares de evaluación, los trabajos reunidos en este libro de memorias representan aportes significativos a sus respectivas áreas de estudio y promueven el avance de investigaciones de vanguardia en el ámbito multidisciplinario de la ciencia, la investigación y la tecnología.

El carácter multidisciplinario de este foro se refleja en las memorias aquí compiladas, que evidencian la diversidad de enfoques y metodologías empleadas en los campos de la ciencia, la investigación y la tecnología. Confiamos en que esta obra se constituya en un recurso valioso para los lectores interesados en explorar las tendencias emergentes y los descubrimientos más recientes en el vasto mundo de la investigación contemporánea. Además, estamos seguros de que contribuirá significativamente a la integración del conocimiento científico en los contextos actuales y futuros.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Para el 3er Foro Internacional: Encuentro de Investigadores sobre Ciencia, Investigación y Tecnología, se han considerado diversas líneas de investigación que reflejan la naturaleza multidisciplinaria del evento y su compromiso con el avance del conocimiento científico y tecnológico. Las siguientes líneas fueron planteadas en consenso entre el equipo del Comité Científico.

1. Ciencias Exactas y Naturales

- Tecnologías emergentes en matemáticas aplicadas, física y química.
- Innovaciones en biotecnología y bioingeniería.
- Energías renovables y sostenibilidad ambiental.
- Cambio climático: impacto, mitigación y adaptación.
- Biodiversidad y conservación de ecosistemas.

2. Tecnología e Ingeniería

- Inteligencia artificial, aprendizaje automático y big data.
- Desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación y sociedad.
- Automatización y robótica en la industria 4.0.
- Nanotecnología y materiales avanzados.
- Tecnología aplicada a la salud y la biomedicina.

3. Ciencias Sociales y Humanidades

- Ética y tecnología: impacto en la sociedad.
- Innovación social y desarrollo comunitario.
- Perspectivas interdisciplinarias en estudios culturales y antropología.
- Comunicación digital y nuevas narrativas en el siglo XXI.
- Migración, derechos humanos y equidad de género.

4. Educación e Investigación Interdisciplinaria

- Metodologías innovadoras para la enseñanza de las ciencias y las tecnologías.
- Aprendizaje basado en proyectos e investigación colaborativa.
- La tecnología como herramienta para la inclusión educativa.
- Evaluación de competencias científicas y tecnológicas.

5. Desarrollo Sostenible y Economía

- Economía circular y emprendimiento sostenible.
- Gestión ambiental en industrias y ciudades inteligentes.
- Impacto socioeconómico de la transición energética.
- Innovaciones en el uso eficiente de recursos naturales.

6. Salud y Bienestar

- Salud pública y tecnologías para la prevención de enfermedades.
- Telemedicina y el futuro de la atención médica.
- Nutrición y seguridad alimentaria sostenible.
- Innovaciones en el tratamiento de enfermedades crónicas y emergentes.

7. Arte, Cultura y Sociedad

- Arte digital e intersección con la tecnología.
- Conservación y digitalización del patrimonio cultural.
- Dinámicas sociales en la era digital.
- Expresiones artísticas frente a los desafíos globales.

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL 3er FORO INTERNACIONAL: ENCUENTRO DE INVESTIGADORES SOBRE CIENCIA, INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA

PONENCIAS

CAPÍTULO I

Las fases del proceso administrativo: planificación, organización, dirección y control en las organizaciones

Magister, Alexandra Soledad Freire Ruiz
afreire316@yahoo.com
https://orcid.org/0000-0002-1889-8176
Universidad Tecnológica Indoamerica
Ecuador

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo analizar las fases del proceso administrativo en las organizaciones, como la planificación, organización, dirección y control. La investigación es descriptiva, con enfoque no experimental, para ello se ha realizado una revisión de documentos relacionados al tema de investigación, en el Periodo comprendido entre 2008 y 2022; seleccionándose para el estudio, artículos de revistas indexadas, tesis, páginas web oficiales y libros que han sido de gran ayuda para la investigación. El proceso administrativo cumple etapas de entrada y salida, en su ejecución se mide de manera constante la calidad del cumplimiento en cada fase para entregar un servicio o producto final de calidad que cumpla las expectativas del cliente o usuario y sobre pase sus límites, de esta manera se puede decir que se ha logrado alcanzar de las metas organizacionales (Medina, 2021).En el estudio se destaca la importancia del cumplimiento de todas las fases del proceso administrativo, con la finalidad de motivar al personal para trabajar en orden de actividades, en concordancia con la planificación estratégica de las organizaciones, al asignar equitativamente los recursos necesarios para el desarrollo organizacional. Los resultados de la investigación muestran que el proceso administrativo en sus distintas fases, consideran a la administración como una actividad imprescindible, que las organizaciones deben seguir para lograr los objetivos establecidos de manera eficiente. Además, permiten tomar decisiones a partir de los resultados obtenidos de la aplicación del proceso administrativo.

Palabras clave: proceso administrativo, planificación, organización, dirección y control

CAPÍTULO II

El estrés como barrera al éxito: Un estudio de caso en estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial

Dr., Arturo González Torres
cann.azteca@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-3337-7600
Tecnológico Nacional de México/I. T. Milpa Alta
México

M.C.E. Ricardo García Parada
riky_vetch@hotmail.com
https://orcid.org/0000-0002-6266-30163
Tecnológico Nacional de México/I.T. De Chihuahua II
México

M.C., Domingo Noe Marrón Ramos
dmarron22@hotmail.com
https://orcid.org/0000-0003-1964-6592
Tecnológico Nacional de México/I. T. De Pachuca
México

Dra., Martha Susana Brauer Aguilar
susanabrauer.sma@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-6400-4452
Tecnológico Nacional de México/I. T. Milpa Alta
México

Dr., Gerardo Quiroz Bojorges
gqb@hotmail.com
https://orcid.org/0000-0003-0990-1908
Tecnológico Nacional de México/I. T. Milpa Alta
México

RESUMEN

La presente examinación estudió la conexión entre el rendimiento académico y el estrés aplicado a escolares de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial. Para ello, se empleó la Escala Percepción Global de Estrés (EPGE), se evaluó el nivel de estrés con los estudiantes de quinto semestre. Los datos divulgaron una asociación fuerte con los altos niveles de estrés y un menor rendimiento académico, corroborando hallazgos previos que asocian el estrés con emociones como desgano, ansiedad e inseguridad (Serón, 2006). Estos hallazgos subrayan la importancia de considerar el bienestar emocional de los estudiantes universitarios y la necesidad de implementar estrategias para mitigar los efectos del estrés en su desempeño académico.

Palabras clave: estrés, rendimiento académico, gestión empresarial, bienestar emocional

CAPÍTULO III

Estilos de Aprendizaje y PNL: Un Estudio Comparativo en Estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial

Dr., Arturo González Torres
cann.azteca@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-3337-7600
Tecnológico Nacional de México/I. T. Milpa Alta
México

Dra. H.C., Fátima Yaraset Mendoza Montero
fatmendez71@hotmail.com
https://orcid.org/0000-0003-0240-543
Tecnológico Nacional de México/I. T. Milpa Alta
México

I.I.A., Yearim Medina Molina
yearim.mm@milpaalta.tecnm.mx
https://orcid.org/0000-0003-0240-5434
Tecnológico Nacional de México/I. T. Milpa Alta
México

Dra., Martha Susana Brauer Aguilar
susanabrauer.sma@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-6400-4452
Tecnológico Nacional de México/I. T. Milpa Alta
México

Dr., Gerardo Quiroz Bojorges
gqb@hotmail.com
https://orcid.org/0000-0003-0990-1908
Tecnológico Nacional de México/I. T. Milpa Alta
México

RESUMEN

La Programación Neurolingüística (PNL) y los estilos de aprendizaje resultan cada vez más importantes tanto en el ámbito laboral como en el educativo. Intelectualmente, los seres humanos tienen formas de aprendizaje muy diferentes. Esta examinación estudió los modos de aprendizaje sobresalientes en escolares de primer semestre de la carrera en Ingeniería en Gestión Empresarial. Para ello, se empleó un nivel de confianza del 95%, donde los resultados evidenciaron una mayor frecuencia del estilo kinestésico, teniendo un 67%, le siguió en frecuencia el estilo auditivo, con un 18% y, por último, el visual con un 15%. Los resultados obtenidos indican la conveniencia de adoptar metodologías de enseñanza variadas, capaces de adaptarse a las distintas formas de aprender de los estudiantes.

Palabras clave: Estilos De Aprendizaje; Evaluación; Kinestésico.

CAPÍTULO IV

Análisis de la comprensión lectora en futuros ingenieros: Un estudio de caso en primer semestre

Dra., María Eugenia Astrid Macías Sagarminaga
decolores96@hotmail.com
https://orcid.org/0000-0002-6400-4452
Centro Universitario Trilingüe
México

M.I.E, Damaris Nathanael Flores Zamorano
damaris.fz@lapaz.tecnm.mx
https://orcid.org/ 0009-0008-6223-0027
Tecnológico Nacional de México/I. T. De La Paz
México

M.I., Jesús Antonio Flores Zamorano
jesus_afz@hotmail.com
https://orcid.org/0000-0003-0240-5434
Tecnológico Nacional de México/I. T. De Los Mochis
México

M.I., Ernesto Alonso Álvarez Machado
ernesto.am@mochis.tecnm.mx
https://orcid.org/0009-0004-9014-3263
Tecnológico Nacional de México/I.T. La Paz
México

Ing., Erick Flores Zamorano
erick.fz@lapaz.tecnm.mx
https://orcid.org/0009-0007-2577-2217
Tecnológico Nacional de México/I.T. La Paz
México

RESUMEN

La educación ha manifestado importantes avances en la última década, reflejándose principalmente en innovaciones curriculares y avances significativos en materia de formación docente. En el ámbito universitario no son ajenas estas transformaciones, respaldadas principalmente por la gran diversificación de las instituciones. No obstante, la información generada revela que los futuros ingenieros presentan inadecuados niveles de comprensión lectora. Este estudio evaluó la comprensión lectora de 100% de los estudiantes de primer semestre de Ingeniería en Industrias Alimenticias, utilizando un instrumento de alta confiabilidad (95%). Los resultados indican que, en general, los estudiantes demuestran un nivel de comprensión lectora adecuado a su nivel académico, con un 84.55% alcanzando un desempeño satisfactorio.

Palabras clave: Comprensión Lectora; Estudiantes Universitarios; Desempeño.

CAPÍTULO V

Eficacia del manejo laparoscópico del trauma abdominal cerrado con lesión hepática en paciente hemodinámicamente estable atendido en Hospital IESS de Machala; Reporte de caso y revisión de literatura

Dr. José Vicente Fonseca Barragán
jofonsecab@gmail.com
https://orcid.org/0009-0003-9489-6185
Ministerio De Salud Pública
Ecuador

Dr. Juan Carlos Ruilova Blacio
jcruilovab88@gmail.com
https://orcid.org/0009-0006-2229-6086
Hospital General IESS Machala
Ecuador

Dra. Tatiana Karina Macías Orosco
maciastatiana1805@gmail.com
https://orcid.org/0009-0001-2557-3142
Hospital General IESS Machala
Ecuador

Dra. Krystell Maitte Aguilera Mosquera
kryssrock94@gmail.com
https://orcid.org/0009-0009-8485-054X
Hospital General IESS Machala
Ecuador

Dra. Zayda Cristina Tapia Arias
z.cristina_15@hotmail.com
https://orcid.org/0000-0001-7853-5484
Hospital General IESS Machala
Ecuador

RESUMEN

El trauma hepático se refiere a las lesiones hepáticas causadas por traumatismos, que pueden ser de tipo contuso y pueden variar desde contusiones menores hasta laceraciones graves que pueden requerir intervención quirúrgica. Es de las lesiones abdominales más comunes debido al tamaño y ubicación del hígado, siendo la hemorragia la causa más común de morbilidad y mortalidad. El objetivo es analizar la eficacia del manejo laparoscópico en pacientes con trauma abdominal cerrado y lesión hepática en pacientes hemodinámicamente estables, a través de la presentación de un caso atendido en Hospital IESS de Machala, manejado por via laparoscópica y a su vez realizar una revisión de la literatura actual,

destacando beneficios, complicaciones y resultados clínicos asociados con este abordaje quirúrgico. Siendo el trauma hepático frecuente, particularmente en accidentes de tránsito, afecta a adultos jóvenes, hombres, debido a su participación en actividades de alto riesgo, el diagnóstico y manejo del trauma hepático en el contexto de un trauma abdominal cerrado se basa en la estabilidad hemodinámica y la gravedad de la lesión hepática. La tomografía computarizada es la herramienta diagnóstica de elección para evaluar lesiones hepáticas, permitiendo identificar lesiones parenquimatosas, cuantificar hemoperitoneo y detectar lesiones asociadas. Los protocolos actualizados, como los de la World Society of Emergency Surgery, ofrecen un marco para optimizar el diagnóstico y tratamiento y ademas establecer un manejo multidisciplinario, que incluya especialistas en cirugía, cuidados intensivos e imagenología, esencial para mejorar los resultados y minimizar complicaciones.

Palabras clave: Laparoscopia; trauma abdominal; trauma hepático

CAPÍTULO VI

Complicaciones de la yeyunostomía terminal en paciente con síndrome de intestino corto secundario a necrosis intestinal pos reseccion de tumor mesentérico; Reporte de caso y revisión de literatura

Dr. José Vicente Fonseca Barragán
jofonsecab@gmail.com
https://orcid.org/0009-0003-9489-6185
Ministerio De Salud Pública
Ecuador

Dr. Walter Javier Echeverria Ordoñez
walterete_javier@hotmail.com
https://orcid.org/0009-0007-6816-8597
Hospital General IESS Machala
Ecuador

Dr. Wilson Ricardo Alban Loayza
wilrik96@gmail.com
https://orcid.org/0009-0002-4502-5853
Hospital General IESS Machala
Ecuador

Dra. Thalia Michelle Yaguana Ojeda
tyaguana1997@gmail.com
https://orcid.org/0009-0009-9303-785X
Hospital General IESS Machala
Ecuador

Dr. Juan Carlos Sotomayor Espinoza
jcsequirurgico@gmail.com
https://orcid.org/0009-0008-8648-7097
Clínica "Trauma Hospital"
Ecuador

RESUMEN

El síndrome de intestino corto (SIC) se caracteriza por tener menos de 200 cm de intestino delgado residual, clasificado en tres tipos, siendo el tipo I el de mayor morbimortalidad. Este trabajo describe el manejo integral de un paciente con SIC y yeyunostomía de alto débito, enfocado en la corrección del desequilibrio hidroelectrolítico, tratamiento de la dermatitis periostomal y optimización de la absorción intestinal mediante intervenciones nutricionales y farmacológicas. Se trató de un paciente de 50 años, con antecedente de un tumor mesentérico diagnosticado dos meses antes, fue sometido a resección tumoral, pero como complicación presentó necrosis intestinal, lo que requirió una yeyunostomía

terminal. El manejo del SIC presenta múltiples desafíos debido a la pérdida de superficie de absorción intestinal, el tránsito acelerado de nutrientes y alteración del equilibrio de líquidos y electrolitos. La severidad del cuadro depende de la longitud del intestino restante, la ubicación de la resección y la integridad del intestino residual. Además, factores como la hipersecreción gástrica, las deficiencias nutricionales y las alteraciones en la microbiota intestinal complican aún más el tratamiento. Este caso subraya la importancia de un enfoque multidisciplinario, que incluye el manejo nutricional, farmacológico y quirúrgico, para optimizar la recuperación clínica y la calidad de vida del paciente.

Palabras clave: Yeyunostomía complicada; intestino corto; terapia farmacológica; tratamiento quirúrgico

CAPÍTULO VII

Manejo emergente del vólvulo de sigma con sigmoidectomia más colostomia tipo Hartmann en adulto mayor atendido en Hospital General IESS Machala; reporte de caso

Dr. José Vicente Fonseca Barragán
jofonsecab@gmail.com
https://orcid.org/0009-0003-9489-6185
Ministerio De Salud Pública
Ecuador

Dr. Juan Carlos Ruilova Blacio
jcruilovab88@gmail.com
https://orcid.org/0009-0006-2229-6086
Hospital General IESS Machala
Ecuador

Dr. Leonardo Jesús Gálvez Ganán
leo1994_g@hotmail.com
https://orcid.org/ 0000-0001-6560-9069
Hospital General IESS Machala
Ecuador

Dra. Vanessa Kathiuska Holguín López
vanessa_hl21@hotmail.com
https://orcid.org/0009-0004-4213-6819
Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí
Ecuador

Dr. Hugo Francisco Rosales Aguilar
hrosales.md@gmail.com
https://orcid.org/0000-0001-9434-0169
Universidad Técnica De Machala
Ecuador

RESUMEN

El vólvulo sigmoideo es una de las principales causas de abdomen obstructivo en adultos, siendo la tercera causa más común en esta población. Ocurre cuando el colon sigmoide, se gira sobre su propio eje, específicamente sobre su mesenterio. Este giro puede restringir el flujo sanguíneo hacia el área afectada, lo que provoca isquemia colonica y necrosis en los tejidos comprometidos. El objetivo de este trabajo fue analizar el manejo y tratamiento del vólvulo de colon sigmoideo, particularmente en adultos mayores. La metodología incluyó la revisión de literatura y un análisis de un caso clínico de una paciente de 88 años atendida en el hospital IESS de Machala, donde se confirmó el diagnóstico mediante una evaluación médica y estudios de imagen. Se destacó que los factores de riesgo más comunes son el estreñimiento y

antecedentes de cirugías. El tratamiento inicial consiste en descompresión endoscópica, y en casos con complicaciones, se realiza cirugía emergente, con una menor tasa de mortalidad en cirugía electiva posterior (6%) frente a la cirugía de emergencia (24%). La paciente presentada en el caso clínico mostró síntomas típicos, y su tratamiento fue ajustado para evitar complicaciones graves, lo que subraya la importancia de un diagnóstico temprano y un manejo adecuado.

Palabras clave: abdomen agudo; obstrucción intestinal; vólvulo; colon sigmoideo

CAPÍTULO VIII

Solidez financiera de las cooperativas de ahorro y crédito ecuatorianas del segmento 3: una aproximación con la metodología CAMELS

Lic. Jhonatan Guillermo Unuzungo Villa
jhonathanunuzungo@institutolosandes.edu.ec
https://orcid.org/0000-0002-1597-0048
Instituto Superior Tecnológico Los Andes
Ecuador

Ing. Siamara Patricia Coello Loaiza
siamara.coello@unl.edu.ec
https://orcid.org/0000-0002-5102-8121
Universidad Nacional de Loja
Ecuador

RESUMEN

El sistema financiero desempeña un rol crucial en la economía de un país, canalizando recursos entre agentes superavitarios, intermediarios y deficitarios. En Ecuador, las cooperativas de ahorro y crédito han cubierto un tercio de su sistema financiero. Pese a la significancia de este sector, durante el año 2022 los segmentos 3, 4 y 5 fueron más susceptibles a comenzar procesos de liquidación o de extinción. En este contexto, surge la investigación, cuyo objetivo es determinar la solidez financiera de las cooperativas de ahorro y crédito del segmento 3, año 2022, justificada por la disponibilidad de información y su cuota de mercado (20,45 %). La investigación fue descriptiva, no experimental y de corte transversal, empleando el método deductivo e inductivo. Se aplicó el sistema de clasificación CAMELS como medida de solidez financiera, utilizando estados financieros consolidados reportados por la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria. Se analizaron 78 cooperativas del segmento 3, aplicando 18 indicadores financieros adaptados para CAMELS por el Banco Central del Ecuador en 2015. Los hallazgos más relevantes indican que 1 entidad (1 %) presenta una calificación de 2, denotando una situación estable y cumplimiento de regulaciones, aunque ameritando supervisión limitada. 75 entidades (96 %) obtuvieron una calificación de 3, evidenciando debilidades en al menos un componente y una preocupación limitada de quiebre. 2 entidades (3 %) fueron calificadas con 4, revelando deficiencias financieras que ponen en riesgo su solidez y requieren supervisión correctiva. Los resultados sugieren que la mayoría de las cooperativas del segmento 3 presentan comportamientos similares en torno al promedio, con algunas excepciones que requieren acciones correctivas para garantizar su estabilidad y la del sistema financiero en su conjunto.

Palabras clave: solidez financiera, cooperativas de ahorro y crédito, segmento 3, metodología camels

CAPÍTULO IX

El Juego y la Motricidad Gruesa en los Niños de 4 a 5 Años

Andrea Monserrath Tambo Minga
andreatambo@institutolosandes.edu.ec
https://orcid.org/0009-0006-4815-0173
Instituto Superior Tecnológico Los Andes
Ecuador

RESUMEN

La presente investigación formó parte del proyecto de la carrera de Psicología Infantil y Educación Parvulario, propuesto en instituciones educativas públicas y privadas en conjunto con los estudiantes. El objetivo general fue analizar la importancia de los juegos en la motricidad gruesa en los niños de 4 a 5 años. El diseño de la investigación fue no experimental con un enfoque mixto, por ser parte de un proyecto macro se recopilo información en 31 Instituciones y 465 niños. De forma particular se consideró una población de 16 personas, y una muestra de 6 niños y 2 docentes, seleccionada a través del muestreo no probabilístico; los métodos utilizados fueron descriptivo, analítico-sintético e inductivo – deductivo; entre las técnicas constaron: observación, encuesta aplicada a docentes y escala abreviada del desarrollo de Nelson Ortiz. Con su aplicación se determinó que el 67% de niños presentaron dificultades en el área motriz gruesa, teniendo complicaciones al realizar actividades como, caminar en línea recta, dar tres a más pasos en un pie; rebotar y agarrar la pelota, todas estas enraizadas a la falta de estimulación y espacios reducidos. Concluyendo que el 100% de docentes utilizan como estrategias didácticas: experiencias de aprendizaje, rincones, talleres y al juego lo realizan como una actividad de diversión sin ninguna finalidad.

Palabras clave: educación, estrategia, habilidad, juego, motricidad gruesa

CAPÍTULO X

Transformando Carreras Tecnológicas Administrativas: El Rol del Emprendimiento y la Innovación en el Desarrollo Profesional

Diego Fernando Acosta Camino
diegoacosta@institutolosandes.edu.ec
https://orcid.org/0000-0001-9698-9578
Instituto Superior Tecnológico Los Andes
Ecuador

RESUMEN

Este artículo explora el papel del emprendimiento y la innovación en el desarrollo profesional de los estudiantes de carreras tecnológicas administrativas. Utilizando un enfoque metodológico combinado de investigación cualitativa y cuantitativa, se analizó la percepción de 300 estudiantes en el cantón Loja sobre la importancia de estas áreas en su formación. Los resultados indican que la mayoría de los estudiantes valora altamente el emprendimiento y la innovación como componentes esenciales para su futuro profesional, aunque también se identificaron áreas de mejora en la integración y el apoyo institucional. Las entrevistas con expertos en diseño curricular respaldan la necesidad de fortalecer la inclusión de estas temáticas en el currículo académico, sugiriendo mejoras en la formación práctica y el apoyo institucional. Este estudio contribuye al entendimiento de cómo estos elementos pueden optimizarse para preparar mejor a los estudiantes para el mercado laboral y ofrece recomendaciones prácticas para la mejora curricular y el apoyo a emprendedores emergentes.

Palabras clave: emprendimiento, innovación, carreras tecnológicas administrativas, desarrollo profesional, educación superior

Enero 2025 - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright © - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2024 de Autores
Formato: PDF
Tamaño: A4 210 x 297 mm
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
biblioteca.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org
Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

ISBN: 978-9942-48-861-9