LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS
2DO FORO INTERNACIONAL
ENCUENTRO DE INVESTIGADORES
SOBRE CIENCIA, INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA

Ciencia Latina Internacional
CID editorial
REDALAC
INDEXA
AGENCIA ISBN
Crossref

Diciembre 2023 – CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright © CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2023 de Autores
libros.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org
Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

Datos Técnicos de Publicación Internacional
Título: Libro de Memorias Científicas del 2do Foro Internacional Encuentro de Investigadores sobre Ciencia, Investigación y Tecnología
Compiladores:
• Mg. Diego Fernando Acosta Camino
• M.Sc. Carmen Dominga Pino Avila
• Mg. Mariel Soledad Minga Mendieta
Editor: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Diseño de tapa: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Corrección de Estilo: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Formato: PDF
Páginas: 68 pág.
Tamaño: A4
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
ISBN: 978-9942-45-233-7
DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w1007

1ª. Edición. Año 2023. Editorial CID - Centro de Investigación y Desarrollo.

El contenido del libro y sus datos en su forma, corrección y fiabilidad son responsabilidad exclusiva de los autores. Permite la descarga de la obra y compartir siempre que los créditos se atribuyan a los autores, pero sin la posibilidad de cambiarlo de cualquier forma o utilizarlo con fines comerciales

Prohibida su reproducción por cualquier medio.

Distribución gratuita

Capacitadora Ambato

Instituto Superior Tecnológico Edupraxis

Instituto Superior Tecnológico Los Andes

Libro de Memorias Científicas del 2do Foro Internacional Encuentro de Investigadores sobre Ciencia, Investigación y Tecnología

COMPILADORES

- Mg. Diego Fernando Acosta Camino
- M.Sc. Carmen Dominga Pino Avila
- Mg. Mariel Soledad Minga Mendieta

Ambato – Ecuador

Diciembre 2023

CAPACITADORA AMBATO

Capacitadora Ambato es una empresa dedicada a servir a Ecuador y a toda Latinoamérica. Nuestro propósito es enriquecer el ámbito profesional de los empresarios, elevando significativamente su calidad de vida en un mercado globalizado. Surge de la identificación de vacíos en el conocimiento y de la aspiración de superación compartida por los latinoamericanos. Reconocemos la necesidad imperante de profesionalización en las personas y, por ende, buscamos expandir nuestras fronteras ofreciendo cursos y eventos esenciales que contribuyan al progreso de la sociedad.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Contribuir a la formación y capacitación profesional de nuestros estudiantes, mediante la entrega de conocimientos a través de procesos de excelencia, didácticos e integrales, promoviendo así la formación del capital humano en el Ecuador y Latinoamérica.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Posicionarse a nivel nacional e internacional, como una empresa líder en el desarrollo de capacitaciones para el 2025, a través de una educación de alto nivel técnico, pedagógico y práctico, con un equipo profesional especializado en cada área, adaptándose a cada necesidad de los estudiantes.

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO EDUPRAXIS

En 1997, el Tecnológico Edupraxis, abrió sus puertas respaldado por el Ministerio de Educación y Cultura. Su misión era ofrecer carreras técnicas y tecnológicas en modalidad a distancia, siendo pionero en esta modalidad en Ecuador, con la visión de llegar a aquellos que, por diversas razones en sus vidas personales o laborales, no habían podido concluir sus estudios superiores. Desde sus inicios, el instituto se destacó por combinar conocimiento y práctica, adoptando el lema "donde aprendes haciendo".

En 2001, el Consejo Nacional de Educación (CONESUP), actualmente SENESCYT, reconoció al Tecnológico Edupraxis como parte integral del sistema de educación superior. Su modelo educativo se caracteriza por la flexibilidad, el aprendizaje autónomo, la evaluación continua y la personalización. Ofrece oportunidades educativas adaptadas a la evolución tecnológica y a la sociedad del conocimiento mediante entornos virtuales de aprendizaje.

En el año 2022, el Tecnológico Edupraxis reafirma su compromiso tras 25 años formando líderes profesionales y se consolida como la institución mejor evaluada, en su categoría, en el proceso externo de evaluación del CACES dentro del sistema educativo ecuatoriano. La institución se destaca por sus actividades en docencia, vinculación e investigación, estableciendo relaciones colaborativas tanto a nivel nacional como internacional. Lidera la red de Gestión Académica de investigación y tecnología y cuenta con un Centro de Investigación y Desarrollo donde participan sus mejores investigadores.

En la actualidad, el Tecnológico Edupraxis ofrece un amplio espectro de formación con la posibilidad de estudiar 8 carreras tecnológicas, las cuales se imparten tanto en modalidad en línea como en la innovadora modalidad híbrida. Estas se centran en los campos de Educación Comercial y Administración y en Educación.

Ubicado en la ciudad de Ambato, con su espíritu emprendedor e innovador, el Tecnológico Edupraxis se erige como un faro de oportunidades educativas en el centro del país. La vibrante

comunidad académica y su compromiso con la excelencia se reflejan en la diversidad de programas que ofrece, que se adaptan a las demandas cambiantes del entorno laboral. Además, la institución se enorgullece de fomentar un ambiente inclusivo que promueve la participación activa de sus estudiantes, contribuyendo así al desarrollo integral de futuros profesionales que destacarán en el ámbito nacional e internacional.

MISIÓN

"Somos un instituto superior líder en la educación técnica y tecnológica que articula sus actividades con la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, para lograr procesos formativos de calidad, que permitan integrar profesionales a la sociedad que aporten sus conocimientos y experiencia al desarrollo tecnológico, económico y social de la región y el país".

VISIÓN

"El Tecnológico Edupraxis, al 2026, se consolida como un instituto superior tecnológico universitario de excelencia y calidad en la formación técnica, tecnológica, tecnológica universitaria y de posgrados tecnológicos, conectada con los sectores público y privado para articular un espacio global de investigación y conocimiento, e impulsar el desarrollo socioeconómico de la región y del país".

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LOS ANDES

El Instituto Tecnológico Superior Los Andes ITSLA, es una institución de carácter privado, patrocinada por la Fundación AndeSur, creado mediante Resolución Ministerial del 26 de enero de 1995, reconocida por el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas con registro 11-001 del 30 de agosto del 2000 y por la Secretaria Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología, por tanto, forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Ecuatoriano. Se rige por la Constitución Política del Estado, la Ley de Educación Superior, el Reglamento General de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos del Ecuador y otras Leyes Conexas.

Nuestro instituto busca el desarrollo económico, social, científico y tecnológico del país mediante la formación de profesionales académicamente solventes, socialmente comprometidos, honestos a la vez que emprendedores.

La educación a nivel Tecnológico gira en torno a comprender, en toda la extensión del término, el concepto de tecnología, histórica y socialmente construido, que vaya más allá de las simples aplicaciones técnicas y que se constituya en un claro instrumento de innovación y transformación de las más diversas actividades del hombre ecuatoriano en procura de mejores días para nuestro país.

MISIÓN

Instituto Superior Tecnológico Los Andes tiene como misión brindar una educación superior presencial y en línea como innovación académica de calidad para el desarrollo personal y profesional del ser humano, fomentando talentos proactivos, visionarios y competentes, que contribuyan al progreso de la sociedad.

VISIÓN

Ser uno de los institutos tecnológicos de educación superior del Ecuador, reconocido internacionalmente para el año 2025 y líder en educación en línea contribuyendo al crecimiento económico del país como al campo de cobertura estudiantil.

LIBRO MEMORIAS DEL 2DO FORO INTERNACIONAL ENCUENTRO DE INVESTIGADORES SOBRE CIENCIA, INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA

Acta Integra del Foro

Sobre el Foro:

El 2do Foro se llevó a cabo el 6 al 8 de diciembre de 2023.

El 2do Foro Internacional "Encuentro de Investigadores sobre Ciencia, Investigación y Tecnología", nace de la iniciativa y apoyo internacional de organizaciones como Ciencia Latina Editorial Internacional, la Red Académica para el Avance de las Ciencias (REDALAC); la Red de Científicos e Investigadores Sudamericanos (REDCISA), y también la organización y auspicio instituciones nacionales como el Instituto Superior Tecnológico Edupraxis, el Instituto Superior Tecnológico Los Andes y la Capacitadora Ambato como anfitriona del evento. Un agradecimiento especial a cada una de estas instituciones, por el apoyo a la investigación y la organización de estos espacios de difusión de las ciencias.

El evento reúne expositores de varios países de Latinoamérica, quienes exponen sus investigaciones y descubrimientos a la sociedad, como parte de compartir los avances tecnológicos, de las ciencias e investigaciones en general.

Un evento que está dirigido a investigadores, docentes, estudiantes de nivel superior, profesionales de las diferentes especialidades, y público en general.

Comité Científico:

Presidente: Mg. Diego Fernando Acosta Camino

Equipo: M.Sc. Carmen Dominga Pino Ávila (Líder equipo IST Edupraxis)

Mg. Mariel Soledad Minga Mendieta (Líder equipo IST Los Andes)

Revisión:

El 2do Foro es de carácter abierto y multidisciplinario, por lo que recibe obras en diferentes temáticas y áreas profesionales. La presente obra fue evaluada por pares académicos experimentados en cada área, cumpliendo con estándares de calidad de la investigación científica.

LIBRO MEMORIAS DEL 2DO FORO INTERNACIONAL ENCUENTRO DE INVESTIGADORES SOBRE CIENCIA, INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA

Índice

COMPILADORES ..... **III**

CAPACITADORA AMBATO ..... **IV**

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO EDUPRAXIS ..... **V**

ACTA INTEGRA DEL FORO ..... **VIII**

ÍNDICE ..... **IX**

PRÓLOGO ..... **XII**

PONENCIAS **1**

EL VALOR DE LAS ACCIONES DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR DEL CALZADO DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA Y LA INCIDENCIA DE SUS COSTOS DE CAPITAL **2**

RESUMEN 3

APLICACIÓN DEL MÉTODO DE MCCABE-THIELE MEDIANTE MODELACIÓN MATEMÁTICA EN EXCEL PARA DETERMINAR LAS ETAPAS TEÓRICAS DE UNA DESTILACIÓN BINARIA **4**

RESUMEN 5

ELABORACIÓN DE UNA BEBIDA A BASE DE SUERO DE LECHE ADICIONANDO PULPA DE FRESA **6**

RESUMEN 7

ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL EN EMPRESAS SITUADAS EN EL CANTÓN QUEVEDO **8**

RESUMEN 9

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIONES POSITIVAS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO EDUPRAXIS **10**

RESUMEN 11

PROPUESTA DE PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LAS MICROEMPRESAS DEL CANTÓN QUEVEDO, EMPEZAR DESDE LA ESCUELA **12**

RESUMEN 13

DESARROLLO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD BASADO EN LA NORMA ISO 9001:2015 EN LA PANADERÍA ANDINA DEL CANTÓN AMBATO **14**

RESUMEN 15

DINÁMICA ECONÓMICA Y DIMENSIONES DE GÉNERO EN LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA **16**

RESUMEN 17

ESTUDIO Y ANÁLISIS DEL PERFIL DE EGRESO DE LOS ALUMNOS EN LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL GENERACIÓN 2019-2024 ..... **18**

RESUMEN 19

MEDICIÓN DEL IMPACTO EN EL FACTOR TIEMPO DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS EN PANDEMIA COVID-19 POR LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA MECATRÓNICA RESPECTO AL ACTUAL NIVEL POST-PANDEMIA 20

RESUMEN..... 21

ANÁLISIS DEL MODELO HÍBRIDO COMO SISTEMA EDUCATIVO PEDAGÓGICO EN INGENIERÍA MECATRÓNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LORETO 22

RESUMEN..... 23

PRACTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA..... 24

RESUMEN..... 25

IMPACTO SOCIO Y ECONÓMICO DE LAS CAJAS DE AHORRO Y CRÉDITO COMUNALES 26

RESUMEN..... 27

LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA MATEMÁTICA: UN NUEVO ENFOQUE EDUCATIVO EN LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS..... 28

RESUMEN..... 29

LA REINSERCIÓN SOCIAL DE LOS JÓVENES INTERNADOS EN "TUTELARES" PARA MENORES EN AGUASCALIENTES MÉXICO 30

RESUMEN..... 31

MÓDULO DIDÁCTICO DE ELECTRICIDAD CON APLICACIÓN DE ENERGÍA RENOVABLE 32

RESUMEN..... 33

LOS LUGARES DE LA MEMORIA, UNA HERRAMIENTA DE RECONCILIACIÓN PARA LA POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA: UNA ÓPTICA DESDE LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y LA MEMORIA HISTÓRICA 34

RESUMEN..... 35

HISTORIA Y MEMORIA DEL HECHO VICTIMIZANTE EN CONTRA DE LA ESCUELA DE CADETES DE POLICÍA GENERAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER – COLOMBIA 36

RESUMEN..... 37

INCIDENCIA DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS 38

RESUMEN..... 39

ANÁLISIS DE COSTO DE LIMPIEZA EN MINERÍA: EVALUACIÓN DE LA DISTANCIA ÓPTIMA DE ACARRERO EN LA UNIDAD MINERA FÉNIX 40

RESUMEN..... 41

MANEJO INADECUADO DE LOS DESECHOS DE MEDICAMENTOS CADUCADOS/NO UTILIZADOS EN PACIENTES AMBULATORIOS DEL HOSPITAL GENERAL TEÓFILO DÁVILA, 2023 42

RESUMEN..... 43

CARACTERIZACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS IMPLICACIONES EMOCIONALES DE PADRES CON HIJOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA..... 44

RESUMEN..... 45

RETOS Y DESAFÍOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA GESTIÓN DE PROYECTOS EN EL ECUADOR.....46

RESUMEN..... 47

DESAFÍOS RECURRENTES PARA LA INTEGRACIÓN Y LA INCLUSIÓN: ROMPIENDO PARADIGMAS DEL SABER EN EL QUEHACER DOCENTE.....48

RESUMEN..... 49

ZEOLITA IMPREGNADA CON PLATA COMO COMPONENTE EN PELÍCULAS BIODEGRADABLES.....50

RESUMEN..... 51

EDUCACIÓN EMOCIONAL POR MEDIO DE LA GAMIFICACIÓN 52

RESUMEN..... 53

LA NARRATIVA TRANSMEDIA EN EL VIDEOBLOG DE VIAJES EN YOUTUBE.....54

RESUMEN..... 55

Prólogo

En el fascinante viaje hacia el conocimiento, existen momentos trascendentales que marcan la senda del progreso. Las memorias que tienes en tus manos son el legado tangible del Segundo Foro Internacional Encuentro de Investigadores sobre Investigación, Ciencia y Tecnología. Este evento se erige como un faro que ilumina el vasto océano del saber, congregando a mentes ávidas de indagar, descubrir y transformar.

Estas páginas narran el encuentro de luminarias de la investigación, científicos audaces y mentes inquietas, todos unidos por un propósito común: explorar las fronteras del saber, desentrañar los misterios de la ciencia y abrazar las innovaciones tecnológicas con el afán de construir un futuro más prometedor para la humanidad.

Cada ponencia, cada intercambio y cada debate registrados aquí representan la esencia de un diálogo global en constante evolución. Las ideas plasmadas en este compendio no solo reflejan el bagaje académico de los participantes, sino también su pasión por desafiar los límites del conocimiento establecido y forjar un mundo mejor.

Este compendio de reflexiones, investigaciones y descubrimientos es una invitación a sumergirse en la vastedad del pensamiento humano. Con estas memorias, se pretende no solo documentar un evento, sino avivar la llama del conocimiento, inspirando a nuevas generaciones de investigadores y científicos a abrazar el desafío de la exploración y el descubrimiento.

A través de estas páginas, se abre la puerta a un universo de posibilidades, donde la ciencia, la investigación y la tecnología se entrelazan para trazar un camino de innovación y progreso. Que estas memorias no solo sean testigos del evento, sino también semillas de inspiración para las mentes curiosas y apasionadas que se sumergirán en su contenido.

Ambato, 14 de diciembre de 2023

Econ. Diego Fernando Acosta Camino Mg.

Director Capacitadora Ambato

LIBRO MEMORIAS DEL 2DO FORO INTERNACIONAL ENCUENTRO DE INVESTIGADORES SOBRE CIENCIA, INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA

PONENCIAS

EL VALOR DE LAS ACCIONES DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR DEL CALZADO DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA Y LA INCIDENCIA DE SUS COSTOS DE CAPITAL

THE VALUE OF THE SHARES OF COMPANIES IN THE FOOTWEAR SECTOR OF THE PROVINCE OF TUNGURAHUA AND THE INCIDENCE OF THEIR CAPITAL COSTS

Israel David Gaibor González
igaibor@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Tecnológico Edupraxis
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0000-0003-0411-7479
Paulina Isabel Durán Fiallos
pduran@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Tecnológico Edupraxis
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0000-0003-4172-8850
González Chamba Rodrigo Alberto
elrodrigch@gmail.com
Servicio de Rentas Internas
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0000-0003-1548-2826
Gómez Silva Josely Anais
agomez@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Tecnológico Edupraxis
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0000-0003-1426-0201

RESUMEN

El trabajo se refiere al análisis del valor de las acciones de las entidades del sector del calzado de Tungurahua, por métodos conocidos y su influencia en el costo de capital, se utilizó información de bases de datos publicadas en las páginas web de instituciones públicas que permiten realizar un estudio de las variables, en la cual se identificaron valores y tendencias que tiene el mercado que influyen el cálculo de dicho valor y su costo de capital, esto sirve para la toma de decisiones, además se utilizó el Costo Promedio Ponderado de Capital, mediante un Modelo de Valoración de los Activos Financieros (CAMP) y la aplicación de un factor de riesgo (Beta), obteniendo una data razonable, que sirvieron para realizar una valoración del sector, que dieron como resultados reales y una visión general del sector.

Palabras clave: *Método de valuación, Acciones comunes, Coeficiente beta y de capital, Análisis financiero*

APLICACIÓN DEL MÉTODO DE MCCABE-THIELE MEDIANTE MODELACIÓN MATEMÁTICA EN EXCEL PARA DETERMINAR LAS ETAPAS TEÓRICAS DE UNA DESTILACIÓN BINARIA

APPLICATION OF THE MCCABE-THIELE METHOD THROUGH MATHEMATICAL MODELING IN EXCEL TO DETERMINE THE THEORETICAL STAGES OF A BINARY DISTILLATION

Wilson Patricio León Cueva
wleon@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala
Machala-Ecuador
https://orcid.org/0000-0002-5474-430X

Kely Romina Veintimilla San Martin
kveintimi1@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala
Machala-Ecuador
https://orcid.org/0009-0004-9263-1914

Delly Maribel San Martín Torres
dsanmartin@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala
Machala-Ecuador
https://orcid.org/0000-0002-4680-4042

Jerling Samantha Hurtado González
hshurtado@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala
Machala-Ecuador
https://orcid.org/0009-0001-5771-5854

Susana Elizabeth Blacio Toro
sblacio@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala
Machala-Ecuador
https://orcid.org/0000-0003-0619-9578

RESUMEN

El presente trabajo se aplicó la modelación matemática en Excel para un proceso de destilación binaria con los componentes etanol-agua para la producción de etanol con una pureza al 90% y en fondo 10%. Se empleó una base de cálculo, en la corriente de alimentación un flujo molar de la mezcla 100 kmol/h, en la cual se obtuvo por balance de materia un flujo molar del destilado 75 kmol/h, y en fondos o residuos 25 kmol/h. El modelamiento se realizó mediante el método propuesto por Mc Cabe Thiele, el cual se utiliza en las columnas de rectificación mediante las relaciones de equilibrio y balance de materia, para obtener una solución numérica como el número de etapas teóricas y plato de alimentación, usando el diagrama de equilibrio de la mezcla (etanol-agua) a 1atm donde se trazó los escalones entre las líneas operativas y de equilibrio; en el caso de las etapas teóricas hasta la composición de residuo y el plato de alimentación hasta línea de alimentación. Para definir la resolución del ejercicio de aplicación se emplearon datos tomados de la fuente bibliográfica. Se demostró la eficiencia del modelamiento por destilación binaria mediante el método grafico McCabe-Thiele, para comprender el comportamiento de etanol-agua. La herramienta Excel ha demostrado su utilidad en el proceso como una alternativa para realizar cálculos en destilación de mezclas binarias.

Palabras clave: destilación binaria, diagrama de equilibrio, etanol, McCabe-Thiele.

ELABORACIÓN DE UNA BEBIDA A BASE DE SUERO DE LECHE ADICIONANDO PULPA DE FRESA

PREPARATION OF A DRINK BASED ON WHEY BY ADDING STRAWBERRY PULP

Ofelia Alexandra Granda Morocho
ogranda@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador
https://orcid.org/0000-0001-8850-8180

Susana Elizabeth Blacio Toro
sblacio@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador
https://orcid.org/0000-0003-0619-9578

Katty Alexandra Gadvay Yambay
kgadvay@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador
https://orcid.org/0000-0002-8631-0004

Martha Iliana Porras Fernández
mporras@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador
https://orcid.org/0000-0002-2391-3908

RESUMEN

La producción global de suero oscila entre 180 y 190 millones de toneladas anuales, generando aproximadamente 1.6 billones de litros de suero ácido como subproducto. En Ecuador, alrededor del 40% de la producción de leche se destina a procesos industriales y a la elaboración de quesos artesanales. En la Provincia de El Oro, las empresas dedicadas a la producción de queso generan una considerable cantidad de suero lácteo que no es aprovechada. El objetivo de este proyecto es aprovechar ese subproducto y crear una bebida mediante la combinación de suero lácteo y fruta considerando como variable independiente el porcentaje de pulpa de fresa (10%, 25%, y 40% en peso), y como variable dependiente el análisis sensorial de la bebida elaborada. La formulación de 40% de pulpa de fresa presentó mayor aceptación por parte de 30 personas consideradas como catadoras no entrenadas que gustan de bebidas lácteas, los atributos analizados fueron el color, olor, sabor y consistencia de la bebida con la valoración de me gusta y me gusta mucho con una puntuación de 8 y 10 respectivamente. Los resultados obtenidos fueron procesados a través del programa estadístico Minitab 19, con un diseño simple de Anova, p valor ≤ 0,05 y prueba Tukey.

Palabras clave: *bebida, fresa, lácteo, sensorial, suero.*

ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL EN EMPRESAS SITUADAS EN EL CANTÓN QUEVEDO

STRATEGIES FOR THE PROMOTION OF ORGANIZATIONAL CULTURE IN COMPANIES LOCATED IN THE CANTON QUEVEDO

Lisenia Karina Baque Villanueva
lbaquero@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Superior Tecnológico Edupraxis
Quevedo – Ecuador
https://orcid.org/0000-0001-7886-809444

RESUMEN

El ambiente laboral en una empresa decidirá el logro de los objetivos de la entidad, a partir del desempeño de los trabajadores y el clima organizacional reinante en la entidad. De estos elementos depende la cultura organizacional que incide directamente en el éxito empresarial. El análisis del entorno laboral en empresas del cantón Quevedo, permiten detectar dificultades que afectan el buen desempeño de la organización relacionadas con la cultura organizacional de las mismas. El objetivo de la investigación es establecer estrategias que eleven la cultura organizacional de las empresas del cantón Quevedo para el mejoramiento del desempeño laboral de las empresas del cantón. La modalidad cuali-cuantitativa se aplicó. Los métodos de investigación aplicados fueron el inductivo – deductivo, histórico – lógico, analítico – sintético. La población estudiada estuvo compuesta por 15 empresas del cantón Quevedo, se empleó técnicas para el proceso de recolección de información entre las cuales se encuentra la entrevista y la encuesta a los 15 gerentes y 60 colaboradores. Se propusieron estrategias relacionadas con la cultura organizacional teniendo en cuenta la Comunicación, Trabajo en equipo, Desarrollo personal, Adaptación al cambio, Mejora de la calidad y productividad.

Palabras clave: *Estrategias, cantón Quevedo, Cultura organizacional.*

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIONES POSITIVAS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO EDUPRAXIS

DESIGN OF A PROGRAM OF POSITIVE INTERVENTIONS IN THE EDUCATIONAL COMMUNITY OF THE EDUPRAXIS HIGHER TECHNOLOGICAL INSTITUTE

Juan José Viteri Barba
jviteri@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Superior Tecnológico Edupraxis
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0009-0006-4482-7626

Byron Patricio Andrade Clavijo
bandrade@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Superior Tecnológico Edupraxis
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0000-0001-7270-2501

RESUMEN

El presente trabajo de investigación constituye como objetivo diseñar un programa de intervenciones positivas en la comunidad educativa del Instituto Superior Tecnológico Edupraxis. El análisis desarrollado es un proceso investigativo de diseño no experimental, de modalidad cuantitativa, con un alcance descriptivo-correlacional y de corte transversal. El estudio efectuado integró la participación de 273 integrantes, pertenecientes a la comunidad institucional del Tecnológico Edupraxis, clasificados en: 243 estudiantes de las distintas carreras, 16 docentes y 14 colaboradores del personal administrativo. Los instrumentos de investigación fueron dirigidos a los distintos grupos poblacionales mencionados; entre los que se aplicaron fueron: la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff (versión de 39 ítems), Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE) y la Escala de Satisfacción Vital de Diener (SWLS). Los resultados obtenidos denotan la existencia de correlaciones moderadas positivas entre las variables objeto de estudio, particularmente entre las escalas globales de los tres instrumentos aplicados. A su vez, se evidencia un mayor número de sujetos evaluados en rangos de: bienestar psicológico muy elevado, autoestima normal y satisfechos con la vida. De este modo, los resultados alcanzados permitirán la selección y desarrollo de los tipos de intervenciones positivas más idóneas para la comunidad institucional del Tecnológico Edupraxis.

Palabras clave: *autoestima, bienestar psicológico, intervenciones positivas, comunidad educativa.*

PROPUESTA DE PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LAS MICROEMPRESAS DEL CANTÓN QUEVEDO, EMPEZAR DESDE LA ESCUELA

TRAINING PLAN PROPOSAL FOR MICRO-ENTERPRISES IN THE CANTON QUEVEDO, STAR FROM SCHOOL

Lisenia Karina Baque Villanueva

lbaquero@tecnologicoedupraxis.edu.ec

Instituto Superior Tecnológico Edupraxis

Quevedo – Ecuador

https://orcid.org/0000-0001-7886-809444

RESUMEN

En la vida cotidiana para el buen desempeño de los centros laborales se hace necesaria una correcta capacitación de los trabajadores, que le permitan aportar a la productividad de su institución. La preparación de los estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas y otras carreras afines en temas de Capacitación, debe comenzar en los primeros años. Un profesional capacitado incide activamente en el buen quehacer de la empresa o microempresa que labore y que la institución desarrolle las competencias pertinentes para estar en el mercado. El objetivo de esta investigación es diagnosticar el proceso de capacitación en las microempresas del cantón Quevedo y a partir de los resultados proponer un Plan de Capacitación que con posterioridad permita elevar la competitividad de las microempresas del área. La modalidad cualitativa – cuantitativa no experimental fue aplicada, la misma que permitió analizar como inciden los procesos de capacitación. Se utilizó un enfoque metodológico de tipo transaccional. Se aplicó una encuesta a 272 microempresarios y 323 colaboradores. Se determinó que la capacitación de los colaboradores de las microempresas no se realiza adecuadamente. Se propone un Plan de capacitación para las microempresas y sus colaboradores al tener en cuenta sus demandas.

Palabras clave: *Plan de capacitación, cantón Quevedo, microempresas*

DESARROLLO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD BASADO EN LA NORMA ISO 9001:2015 EN LA PANADERÍA ANDINA DEL CANTÓN AMBATO

DEVELOPMENT OF A QUALITY MANAGEMENT SYSTEM BASED ON THE ISO 9001:2015 STANDARD IN THE ANDINA BAKERY OF THE AMBATO CANTON

Byron Patricio Andrade Clavijo
bandrade@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Superior Tecnológico Edupraxis
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0000-0001-7270-2501

María Julieta Guerrero Cepeda
jguerrero.istt@gmail.com
Instituto superior Tecnológico Tungurahua
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0000-0001-5214-6149

RESUMEN

La presente investigación se orienta al diagnóstico de los procesos de la panadería Andina de la ciudad de Ambato, con el objetivo de proponer un sistema de gestión de la calidad basado en la normativa ISO 9001:2015. La metodología de estudio que se aplicó es de tipo no experimental, descriptiva, y aplicativa. El estudio corresponde a un enfoque cualitativo y cuantitativo, debido a que su metodología se centra en analizar las causas y la forma en la que se presentan los fenómenos estudiados. La investigación inició recopilando la información esencial de la panadería, para conocer los procesos y el contexto de la organización. Además, se desarrolló un diagnóstico situacional mediante la utilización de una lista de chequeo referido a la norma de calidad y el desarrollo de encuestas complementarias al personal de la panadería y consumidores de la misma. Como resultados se obtuvo un 37% de cumplimiento, con respecto a los elementos de la norma, teniendo la necesidad de sistematizar cada apartado del sistema de gestión. En la propuesta se incluyó la estructuración de procedimientos y registros para evidenciar el mantenimiento de los procesos, establecimiento de las líneas de bienes y servicios y los indicadores de desempeño.

Palabras clave: *sistema de gestión de calidad, panadería, calidad, diagnóstico*

DINÁMICA ECONÓMICA Y DIMENSIONES DE GÉNERO EN LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA

ECONOMIC DYNAMICS AND GENDER DIMENSIONS IN THE PROVINCE OF TUNGURAHUA

María Paulina Cabay Cepeda
paulinacabay@gmail.com
Universidad Nacional de Rosario
Rosario Argentina
https://orcid.org/0000-0001-9707-9138

Paulina Isabel Durán Fiallos
pduran@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Tecnológico Edupraxis
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0000-0003-4172-8850

Álvaro Hernán Vayas López
ah.vayas@uta.edu.ec
Universidad Técnica de Ambato
Ambato- Ecuador
https://orcid.org/0000-0002-9667-3941

RESUMEN

En esta investigación se analizó aspectos labores las mujeres y se analizó que siempre ha tenido desigualdades frente al de los hombres, ya por las dimensiones de género guiada por los valores y prejuicios que demandan el trabajo no remunerado del hogar más en la mujer, o por las condiciones en la dinámica económica con la que se manejan. La metodología tuvo un enfoque cualitativo y cuantitativo, se encuestaron a hombres y mujeres emprendedores y emprendedoras de la provincia de Tungurahua para conocer su percepción sobre la desigualdad de género y sus condiciones al emprender. Lo observado en esta investigación demuestra como el emprendimiento femenino tiene un sesgo en las dimensiones de género marcado por las creencias y valores que reflejan diferencias de género. No sucede lo mismo cuando se miden los factores y las condiciones que tienen para emprender, el desenvolvimiento es bastante regular en los dos géneros, propio de la provincia caracterizada por ser de las más comerciales del país.

Palabras clave: *desigualdad, emprendimiento, factores, género, valores*

ESTUDIO Y ANÁLISIS DEL PERFIL DE EGRESO DE LOS ALUMNOS EN LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL GENERACIÓN 2019-2024

STUDY AND ANALYSIS OF THE GRADUATION PROFILE OF STUDENTS IN THE INDUSTRIAL ENGINEERING COURSE GENERATION 2019-2024

Carlos Figueroa Guillen
carlos.fg@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas-México
https://orcid.org/0000-0001-9527-962X

Norma de Lara González
norma.dg@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas-México
https://orcid.org/0009-0004-1767-5650

Pedro Hernández Rodríguez
pedro.hr@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas-México
https://orcid.org/0009-0004-5317-8862

Aarón González Mendoza
aarondocente75@gmail.com
Escuela Primaria Federal Niños Héroes
Ciudad. Juárez, Chihuahua-México
https://orcid.org/0009-0009-8944-2385

Izcóatl Castañeda Balderas
izcoatl.cb@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas-México
https://orcid.org/0000-0003-4646-1788

RESUMEN

La educación es un punto toral en la diversidad de profesiones que se tienen hoy en día a nivel global, es así como el perfil de egreso generará futuros profesionistas de éxito. Esta investigación presenta un estudio del perfil de egreso en los alumnos de la generación 2019-2024 en la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Loreto, ubicado en el estado de Zacatecas, México. En el presente trabajo se desarrolla una investigación de campo, con un alcance descriptivo y enfoque cuantitativo a partir de la encuesta con 25 items, aplicado a una población de 63 alumnos inscritos en el semestre enero-junio del 2023, con un tamaño de muestra de 58 alumnos encuestados. Los resultados obtenidos muestran que el 98% pretenden titularse inmediatamente que concluyan sus estudios de egreso y un 2% restante lo hará posteriormente. En otros resultados se analiza que el 43% desean realizar un estudio de posgrado en maestría, el 9% una especialidad en la carrera, el 19% estudiar un doctorado y finalmente el 29% no desea realizar alguna espacialidad o posgrado al finalizar su egreso en el año 2024.

Palabras clave: *educación, egreso, estudios superiores, Ingeniería Industrial.*

MEDICIÓN DEL IMPACTO EN EL FACTOR TIEMPO DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS EN PANDEMIA COVID-19 POR LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA MECATRÓNICA RESPECTO AL ACTUAL NIVEL POST-PANDEMIA

MEASURING THE IMPACT ON THE TIME FACTOR OF THE PEDAGOGICAL ACTIVITIES DEVELOPED IN THE COVID-19 PANDEMIC BY MECHATRONICS ENGINEERING STUDENTS COMPARED TO THE CURRENT POST-PANDEMIC LEVEL

Izcóatl Castañeda Balderas
izcoatl.cb@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas–México
https://orcid.org/0000-0003-4646-1788

Karina Castillo Castillo
karina.cc@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas–México
https://orcid.org/0000-0003-4964-9145

Carlos Figueroa Guillén
carlos.fg@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas–México
https://orcid.org/0000-0001-9527-962X

Norma de Lara González
norma.dg@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas–México
https://orcid.org/0009-0004-1767-5650

Pedro Hernández Rodríguez
pedro.hr@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas–México
https://orcid.org/0009-0004-5317-8862

RESUMEN

En el año 2019, el mundo se vio afectado con la pandemia, conocida como COVID-19, la cual impactó el ámbito educativo, tanto los estudiantes como los docentes se vieron afectados por el giro de actividades de enseñanza-aprendizaje presenciales hacia actividades a distancia virtuales. El objetivo fue medir el impacto en el factor tiempo de las actividades pedagógicas desarrolladas en pandemia COVID-19 por los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica respecto al actual nivel pospandemia en el Instituto Tecnológico Superior de Loreto, ubicada en el estado de Zacatecas, México. Implementándose un estudio descriptivo, aplicándose un cuestionario virtual de siete preguntas referentes al factor tiempo, contestadas por la población de 154 estudiantes inscritos, con una muestra de 100 alumnos. Los resultados indican de manera significativa que el 28% de los estudiantes dedicaron más tiempo a estudios individuales, el 28% dedicaron el mismo tiempo a tareas obligatorias individuales, el 34% dedicaron menos tiempo a tareas obligatorias en equipo. Actualmente en pospandemia estudios recientes no muestran cambios significativos ya que el tiempo dedicado a estudios individuales fue de 30%, mientras que 30% solo dedico tiempo a tareas obligatorias individuales y finalmente 40% a tareas y proyectos en equipo. Estos resultados se deben a que la carrera es muy práctica ya que los alumnos deben de dedicar más tiempo en trabajos y proyectos en equipo para su mejor aprendizaje.

Palabras clave: *COVID-19, estudiantes, tiempo de estudio. impacto, pospandemia*

ANÁLISIS DEL MODELO HÍBRIDO COMO SISTEMA EDUCATIVO PEDAGÓGICO EN INGENIERÍA MECATRÓNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LORETO

ANALYSIS OF THE HYBRID MODEL AS A PEDAGOGICAL EDUCATIONAL SYSTEM IN MECHATRONIC ENGINEERING OF THE HIGHER TECHNOLOGICAL INSTITUTE OF LORETO

Norma de Lara González
norma.dg@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas – México
https://orcid.org/0009-0004-1767-5650

Carlos Figueroa Guillén
carlos.fg@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas – México
https://orcid.org/0000-0001-9527-962X

Pedro Hernández Rodríguez
pedro.hr@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas – México
https://orcid.org/0009-0004-5317-8862

Izcoatl Castañeda Balderas
izcoatl.cb@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas – México
https://orcid.org/0000-0003-4646-1788

Aarón González Mendoza
aarondocente75@gmail.com
Escuela Primaria Federal Niños Héroes
Ciudad. Juárez, Chihuahua-México
https://orcid.org/0009-0009-8944-2385

RESUMEN

Las Instituciones de Educación Superior (IES) están preocupadas por el desempeño académico de sus alumnos, por tal motivo se han implementado diversas herramientas, para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, entre ellas las clases en línea que al inicio de la pandemia fue la herramienta que permitió la continuidad de clase, posteriormente de manera híbrida y actualmente de manera normalizada (presencial). La presente investigación se realizó con el objetivo de analizar el modelo híbrido como sistema educativo pedagógico en Ingeniería Mecatrónica del Instituto Tecnológico Superior de Loreto, perteneciente al TECNM, Campus Loreto, Zacatecas, México. En el presente trabajo se desarrolló una investigación de tipo campo, con un alcance descriptivo, se efectuó una encuesta de 17 preguntas a una población de 97 alumnos que participaron durante la implementación del modelo híbrido, de los cuales 82 alumnos respondieron las encuestas, distribuidos en los semestres 4°, 6°, 8° y 9º de la carrera, los resultados obtenidos muestran que el 93% de los alumnos obtuvieron un aprendizaje basado en proyectos integradores y un 7% un aprendizaje basado en resolución de problemas. En otros resultados se muestra que el aprendizaje se desarrolló en un 41% de manera individual, un 15% en equipos de trabajo y un 44% en equipos y de manera individual. El sistema educativo hibrido como herramienta de enseñanza fue adecuado y oportuno para la continuidad de los planes y programas de estudio ante situaciones necesarios como lo fue la pandemia, sin embargo, en la carrera no es muy adecuado la implementación.

Palabras clave: *Educación superior, Ingeniería Mecatrónica, modelo híbrido, pospandemia.*

PRACTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

INCLUSIVE PEDAGOGICAL PRACTICES IN PRIMARY EDUCATION

Aarón González Mendoza
aarondocente75@gmail.com
Escuela Primaria Federal Niños Héroes
Ciudad. Juárez, Chihuahua-México
https://orcid.org/0009-0009-8944-2385

Carlos Figueroa Guillén
carlos.fg@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas – México
https://orcid.org/0000-0001-9527-962X

Norma de Lara González
norma.dg@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas – México
https://orcid.org/0009-0004-1767-5650

Pedro Hernández Rodríguez
pedro.hr@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas – México
https://orcid.org/0009-0004-5317-8862

RESUMEN

La educación inclusiva es un proceso que identifica y responde a la diversidad, atendiendo de forma central las necesidades de todos los alumnos a través de fomentar una mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, reduciendo la exclusión en la educación. Este trabajo tiene como objetivo caracterizar las prácticas y estrategias pedagógicas inclusivas que construyen los docentes para atender a niñas y niños que experimentan barreras en el aprendizaje y la participación en la escuela Primaria Niños Héroes, ubicada en Ciudad Juárez Chihuahua, México. La metodología es de tipo campo, con un alcance descriptivo y un enfoque cuantitativo aplicando un cuestionario de 25 preguntas a una población de 18 docentes de educación primaria en la institución, con una muestra de 14 docentes que contestaron la encuesta. Los resultados obtenidos muestran que el 100% de maestros consideran importante que la flexibilidad curricular es particularmente importante para responder a contextos con una alta diversidad geográfica, social, cultura y lingüística. En otros resultados se muestra que el 69% de las respuestas consideran que las estrategias pedagógicas inclusivas son de acuerdo a las necesidades específicas de los alumnos, el 23% muy poco lo consideran y el 8% le falta por realizar. A través de la educación inclusiva se busca crear estrategias pedagógicas transversales e intersectoriales que atiendan a la diversidad de acuerdo con las necesidades, intereses, características, estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos y las alumnas, garantizando una educación de calidad con equidad.

Palabras clave: *Inclusión, Ingeniería estrategia, practica, pedagogía.*

IMPACTO SOCIO Y ECONÓMICO DE LAS CAJAS DE AHORRO Y CRÉDITO COMUNALES

SOCIAL AND ECONOMIC INCIDENCE OF COMMUNITY SAVINGS AND CREDIT BANKS

Israel David Gaibor González
igaibor@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Tecnológico Edupraxis
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0000-0003-0411-7479

Gabriela Alexandra Guamanquispe Lascano
gabriela.guamanquispe@iste.edu.ec
Instituto Tecnológico Superior Universitario España
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0009-0002-6091-2936

Byron Patricio Andrade Clavijo
bandrade@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Tecnológico Edupraxis
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0000-0001-7270-2501

Paulina Isabel Durán Fiallos
pduran@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Tecnológico Edupraxis
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0000-0003-4172-8850

RESUMEN

Se realizó un análisis de social y económico de 208 socios de 8 cajas comunales de ahorro y crédito a través de la implementación del proyecto Finanzas Populares y Solidarias impulsado por la Prefectura de Pichincha, dándole un enfoque social que permitirá generar oportunidades financieras para fomentar actividades productivas. Lo cual importante para lograr mejorar las condiciones de vida de las familias de escasos recursos económicos. Se utilizó encuestas, se analizó de forma descriptiva la información obtenida respecto al consumo, comportamiento y otros; se determinó la posición de los encuestados respecto al crédito, percepción de emprendimientos y factores descriptivos. Además, se realizó un análisis FODA de las CACS, para establecer la incidencia socioeconómica y obtener la factibilidad del proyecto. Finalmente se concluyó que el beneficio económico equivale a la satisfacción de necesidades que consigue el socio al iniciar una actividad productiva, tanto para el autoconsumo como para la venta de los excedentes, esto con el fin de mejorar su nivel de vida.

Palabras clave: *Finanzas Populares; Costo y Beneficio Económico; Cajas de Ahorro; Análisis Socio económico.*

LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA MATEMÁTICA: UN NUEVO ENFOQUE EDUCATIVO EN LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS

VIRTUAL TEACHING OF MATHEMATICS: A NEW EDUCATIONAL APPROACH IN TECHNICAL AND TECHNOLOGICAL INSTITUTES

Carmen Dominga Pino Ávila
cpino@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Superior Tecnológico Edupraxis
Ambato - Ecuador
http://orcid.org/0000-0003- 3504-0638

Reynaldo Federico Peña Lage
rpena@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Superior Tecnológico Edupraxis
Ambato - Ecuador
http://orcid.org/ 0000-0002-3982-8082

Dayana Carolina Jara Adame
djara@tecnologicoedupraxis.edu.ec
Instituto Superior Tecnológico Edupraxis
Ambato - Ecuador
https://orcid.org/0009-0008-2265-6322

RESUMEN

Esta investigación estuvo centrada en la exploración y evaluación de la aplicación de la enseñanza virtual en el ámbito de la disciplina de matemática, dentro de los Institutos Técnicos y Tecnológicos. En un entorno educativo cada vez más tecnológico, se llevó a cabo un análisis crítico de las herramientas y plataformas virtuales utilizadas para la instrucción matemática, con la evaluación de su eficacia y adaptabilidad a las necesidades específicas de estos institutos. Se abordaron aspectos claves, como la accesibilidad de las herramientas, la participación estudiantil y la calidad de la instrucción virtual, con el objetivo de identificar tanto los desafíos como las ventajas inherentes a este enfoque educativo. La investigación incorporó métodos empíricos, como encuestas, entrevistas y pruebas de rendimiento, para recopilar datos concretos sobre el impacto real de la enseñanza virtual en la adquisición de habilidades matemáticas por parte de los estudiantes. Los resultados obtenidos proporcionaron una perspectiva integral sobre la efectividad de la enseñanza virtual en comparación con métodos tradicionales. Con este enfoque, el trabajo contribuyó al cuerpo de conocimientos en el campo de la educación matemática, ofreciendo información valiosa para educadores, administradores y diseñadores de currículos que buscaban mejorar la calidad y accesibilidad de la enseñanza matemática en institutos técnicos y tecnológicos. Este aporte se alineó con las demandas de un entorno educativo digital en constante evolución, destacando la importancia de la adaptación y la mejora continua en la enseñanza de la disciplina de Matemática.

Palabras clave: *enseñanza virtual, matemática, educación, recursos pedagógicos.*

LA REINSERCIÓN SOCIAL DE LOS JÓVENES INTERNADOS EN "TUTELARES" PARA MENORES EN AGUASCALIENTES MÉXICO

THE SOCIAL REINSERTION OF YOUNG PEOPLE INTERNED IN "GUARDIANS" FOR MINORS IN AGUASCALIENTES MEXICO

Landy Frokhen Figueroa Guillen
landyfigueroaguillen@gmail.com
Investigadora independiente
Aguascalientes-México
https://orcid.org/0009-0000-6118-3691

Carlos Figueroa Guillen
carlos.fg@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas-México
https://orcid.org/0000-0001-9527-962X

Norma de Lara González
norma.dg@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas-México
https://orcid.org/0009-0004-1767-5650

Pedro Hernández Rodríguez
pedro.hr@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Loreto, Zacatecas-México
https://orcid.org/0009-0004-5317-8862

RESUMEN

Los adolescentes internados en (CEDAS), centros penitenciarios para adolescentes (mayores de 14 y menores de 18 años), que cometieron algún delito antes de cumplir su mayoría de edad, también llamados “tutelares” para menores, son una fuente de interés para el gobierno del Estado de Aguascalientes, por su impacto futuro en la esfera de seguridad pública del Estado. El objetivo de esta investigación se basa en determinar cuáles son los delitos con mayor reincidencia entre los adolescentes en el estado de Aguascalientes en el año 2023, así como la causa por la cual llegaron a cometer el hecho delictivo por el cual fueron vinculados al proceso y en su caso internados en estos centros de Reinserción. El método fue de tipo campo y un enfoque cuantitativo a partir de un cuestionario de 12 preguntas a 36 adolescentes que fueron vinculados a proceso, de los cuáles el 87% fueron declarados culpables del hecho imputado, mediante una sentencia dictada por un juez y el resto, es decir, el 13 % fueron absueltos. Ahora bien, de este 100% de adolescentes que fueron declarados culpables el 58% recibió una medida de sanción en extenuación (en libertad) y 42% en internamiento (dentro del centro estatal para el desarrollo de los adolescentes). En otros resultados se encontró que los principales delitos cometidos fueron: el robo con un 21% de reincidencia, el 15% por delitos sexuales (violación, abuso sexual y atentados al pudor), y el 9 % por posesión o venta de narcóticos, el 55% restante otros delitos.

Palabras clave: *adolescentes, delitos, justicia, reinserción, tutelares.*

MÓDULO DIDÁCTICO DE ELECTRICIDAD CON APLICACIÓN DE ENERGÍA RENOVABLE

TEACHING MODULE OF ELECTRICITY WITH APPLICATION OF RENEWABLE ENERGY

Gabriel Hilario Mondragón Ramos
gabriel.mr@matehuala.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Matehuala / TecNM Campus Matehuala
San Luis Potosí – México
https://orcid.org/0009-0003-3119-694X

Carlos Alberto Cruz Alvarado
carlos.ca@matehuala.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Matehuala / TecNM Campus Matehuala
San Luis Potosí – México
https://orcid.org/0000-0002-1241-7220

Luciano Contreras Quintero
luciano.cq@matehuala.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Matehuala / TecNM Campus Matehuala
San Luis Potosí – México
https://orcid.org/0009-0005-1979-3674

Rocío Velázquez Nava
rocio.vn@matehuala.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Matehuala / TecNM Campus Matehuala
San Luis Potosí – México
https://orcid.org/0009-0002-8175-7736

José Octavio Guzmán Peñaloza
jose.gp@matehuala.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México / Matehuala / TecNM Campus Matehuala
San Luis Potosí – México
https://orcid.org/0009-0003-8232-2141

RESUMEN

El proyecto “Módulo Didáctico de Electricidad con Aplicación de Energía Renovable” está orientado al área académica del Tecnológico Nacional de México / Campus Matehuala, su alcance es la Carrera de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil y se busca contribuir en el aprendizaje teórico – práctico en algunas de sus asignaturas, de manera preponderante en el objetivo general de ambos programas académicos “Formar Profesionales Innovadores con Enfoque Sistémico y Sustentable en un Entorno Global”. El propósito de esta herramienta didáctica es que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos teóricos adquiridos sobre instalaciones eléctricas residenciales, electricidad y electrónica industrial, desarrollo sustentable u otros similares, diseñando instalaciones eléctricas y utilizando energía renovable, en este caso energía solar. Con este dispositivo, los alumnos pueden conectar de forma muy sencilla, distintos dispositivos eléctricos alimentados por la red eléctrica convencional o bien por una fuente de energía solar, considerando las normas y reglamentos técnicos vigentes en México. Como apoyo se cuenta con un manual de prácticas, el cual contiene los diagramas eléctricos respectivos para ilustrar la conexión de los elementos más usados en una instalación eléctrica residencial, explica su funcionamiento dentro del sistema, indicando de manera clara los puntos de conexión en el tablero del equipo didáctico, convenientemente ubicada en el frente del módulo. La conexión de los elementos de la instalación se realiza por medio de cables tipo “banana”, lo cual, ofrece una conexión rápida, fácil y segura.

Palabras claves: *Entorno global, energía renovable, energía solar, innovadores, sustentable.*

LOS LUGARES DE LA MEMORIA, UNA HERRAMIENTA DE RECONCILIACIÓN PARA LA POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA: UNA ÓPTICA DESDE LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y LA MEMORIA HISTÓRICA

THE PLACES OF MEMORY, A RECONCILIATION TOOL FOR THE NATIONAL POLICE OF COLOMBIA: A PERSPECTIVE FROM PEACEBUILDING AND HISTORICAL MEMORY CONSTRUCTION

Douglas Eduardo Molina-Orjuela
douglasemolina@gmail.com
Policía Nacional de Colombia / Grupo de Investigación Saber Policial/
Unidad Policial para la Edificación de la Paz - UNIPEP/
Bogotá – Colombia
https://orcid.org/0000-0003-0788-9538

Beatriz Eugenia Enciso Betancourt
yiyabh3@gmail.com
Policía Nacional de Colombia / Grupo de Investigación Saber Policial
Unidad Policial para la Edificación de la Paz - UNIPEP/
Bogotá – Colombia
https://orcid.org/0000-0001-5415-9250

Luz Alejandra Márquez Villamizar
luz lamv2126@gmail.com
Policía Nacional de Colombia / Grupo de Investigación Saber Policial
Unidad Policial para la Edificación de la Paz - UNIPEP/
Bogotá – Colombia
https://orcid.org/0009-0005-7965-1088

Alexander Rojas
alexanderrojasf72@gmail.com
Policía Nacional de Colombia / Grupo de Investigación Saber Policial
Unidad Policial para la Edificación de la Paz - UNIPEP/
Bogotá – Colombia
https://orcid.org/0000-0002-0110-929X

RESUMEN

En la presente ponencia, se analizó la forma en la que los lugares de memoria llegan a ser utilizados para fomentar la construcción de paz en Colombia, con énfasis la memoria histórica de las victimas policiales. La ponencia está adscrita a la investigación: Investigación museológica sobre policías víctimas del conflicto armado en Colombia. UNIPEP-Policía Nacional. La metodología utilizada fue de orden cualitativo, mediante un enfoque de investigación de archivos fotográficos y audiovisuales, investigación histórica, investigación antropológica, investigación socio educativa, y de investigación museográfica. Para tal fin, la ponencia que se presentó, se divide en cuatro principales secciones: en la primera se reconoce la relevancia de los lugares de memoria y su realidad en el contexto colombiano; en la segunda se contempla el escenario de construcción de paz y su vínculo con estos lugares de la memoria, en espacial el montaje del salón en el museo de la policía nacional; en tercer lugar, se reconoce la relevancia de estos dos elementos mencionados y cómo se relacionan con la policía nacional en especial con la Unidad Policial para la Edificación de la Paz – UNIPEP. Finalmente, se presentan unas breves conclusiones: con la memoria colectiva en espacios como los lugares de memoria es esencial identificar que la policía es un agente social clave, no sólo para su generación y preservación, sino para su involucramiento y el establecimiento de un anclaje institucional sólido; de acuerdo con las circunstancias colombianas, es imperativo que los esfuerzos dirigidos hacia la construcción de paz se centren en fortalecer la seguridad ciudadana y fomentar un enfoque de redefinición de un enfoque de construcción de paz y de memoria histórica.

Palabras clave: *Construcción de paz, lugares de la memoria, memoria histórica, Policía Nacional de Colombia, reconciliación, Unidad Policial para la Edificación de la Paz (UNIPEP)*

UNAS VIDAS NUESTRAS VIDAS

HISTORIA Y MEMORIA DEL HECHO VICTIMIZANTE EN CONTRA DE LA ESCUELA DE CADETES DE POLICÍA GENERAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER – COLOMBIA

SOME LIVES OUR LIVES

HISTORY AND MEMORY OF THE VICTIMIZING EVENT AGAINST THE GENERAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER POLICE CADET SCHOOL – COLOMBIA

Alexander Rojas
D6901715@unimilitar.edu.co
Policía Nacional / Unidad nacional para el Edificación de la Paz
Bogotá – Colombia
https://orcid.org/0000-0002-0110-929X

Alejandra Márquez
lamv2126@gmail.com
Policía Nacional / Unidad nacional para el Edificación de la Paz
Bogotá – Colombia
https://orcid.org/0009-0005-7965-1088

Beatriz Eugenia Enciso Betancourt
yiyabh3@gmail.com
Policía Nacional / Unidad nacional para el Edificación de la Paz
Bogotá – Colombia
https://orcid.org/0000-0001-5415-9250

Douglas Eduardo Molina Orjuela
douglasemolina@gmail.com
Policía Nacional / Unidad nacional para el Edificación de la Paz
Bogotá – Colombia
https://orcid.org/0000-0003-0788-9538

RESUMEN

El 17 de enero del año 2019 se produjo en contra de la Escuela de Cadetes de Policía General Francisco de Paula Santander un hecho victimizante (con explosivos) que deja un total de 22 cadetes fallecidos (21 hombres y 1 mujer de nacionalidad ecuatoriana), por parte de un actor del conflicto que se encontraba adelantando diálogos con el Gobierno Nacional. Dado que la Unidad Nacional para la Edificación de la Paz (Policía Nacional), tiene la función de visibilizar las víctimas de la institución en el marco del conflicto armado colombiano, se concertó el desarrollo de esta investigación con personas no institucionalizadas. La misma tiene como objetivo general "Reconstruir desde la memoria de sus familiares, amigos y compañeros, la historia de vida de los 22 cadetes víctimas del hecho victimizante en contra de la Escuela de Policía General Francisco de Paula Santander, en donde se dignifiquen sus nombres y se constituya en un hito de recordación para sus memorias, las de sus familias, amigos y ciudadanía. En el cuerpo de ésta se evidencia una línea metodológica de corte cualitativo, a través de la etnografía reflexiva, dada su versatilidad para dialogar con otras metodologías; historias de vida, estudios bibliográficos y la acción participativa. Para finalmente compartir la matriz de análisis y sistematización utilizada y socializamos desde los actores hallazgos (Familias – Institución – investigadores).

***Palabras clave**: Escuela de Cadetes de Policía General Francisco de Paula Santander – Hecho victimizante – Afectaciones Psicosociales – Oficiales de Policía - Matriz de Análisis*

INCIDENCIA DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

THE IMPACT OF DIGITAL TRANSFORMATION ON MARKET RESEARCH

Augusto Lozano Quispe
alozano@uniscjsa.edu.pe
Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa
Satipo – Perú
https://orcid.org/0000-0002-9033-245X

Yuri Sánchez Solís
ysanchez@uniscjsa.edu.pe
Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa
Satipo – Perú
https://orcid.org/0000-0003-1300-728X

Lesly Marenka Richle Albengrin
richlealbengrin@gmail.com
Real Dent Albengrin
Huancayo – Perú
https://orcid.org/0009-0002-4002-6873

Alfredo Adco Mamani
aadco@uniscjsa.edu.pe
Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa
Satipo – Perú
https://orcid.org/0000-0002-6500-6396

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo determinar la influencia de la transformación digital en la investigación de mercados. Se llevó a cabo una investigación básica con un enfoque cuantitativo no experimental, centrándose en niveles descriptivos y explicativos y utilizando un diseño correlacional. La población de estudio estuvo compuesta por 270 personas. La recolección de datos se realizó a través de encuestas mediante cuestionarios y análisis de documentos. Empleando métodos como el razonamiento inductivo-deductivo, análisis-síntesis, enfoques históricos, descriptivos y explicativos, se investigó el impacto de la transformación digital. Los hallazgos sugieren que la transformación digital tuvo un impacto positivo en la investigación de mercados. La integración de herramientas tecnológicas avanzadas, software y hardware actualizados, y estrategias innovadoras contribuyeron significativamente a las actividades de investigación de mercado. Además, la inversión de la empresa en transformación digital y tecnología de vanguardia, junto con una infraestructura adecuada, se alineó bien con las demandas del mercado, mostrando una correlación positiva entre la adopción tecnológica y la capacidad de respuesta al mercado.

Palabras clave: *Capacidad de respuesta del mercado; investigación de mercados; transformación digital; tecnología de vanguardia.*

ANÁLISIS DE COSTO DE LIMPIEZA EN MINERÍA: EVALUACIÓN DE LA DISTANCIA ÓPTIMA DE ACARRERO EN LA UNIDAD MINERA FÉNIX

MINING CLEANING COST ANALYSIS: EVALUATION OF THE OPTIMAL HAULAGE DISTANCE AT FÉNIX MINING UNIT

Hilario Alberto Mendoza Palomino
hmendoza@mineralira.com
Universidad Nacional del Centro del Perú
Huancayo – Perú
https://orcid.org/0009-0006-1283-0281

Raul Jesus Baldeon Retamozo
rbaldeon@uncp.edu.pe
Universidad Nacional del Centro del Perú
Huancayo – Perú
https://orcid.org/0000-0003-2681-6828

Luis Enrique Rojas Mio
luchorojas305@gmail.com
Colegio de Ingenieros del Perú - CD Lambayeque
Chiclayo – Perú
https://orcid.org/0009-0008-4679-1828

Luis Ricardo Flores Vilcapoma
lflores@uniscjsa.edu.pe
Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa
Satipo – Perú
https://orcid.org/0000-0002-2304-3076

RESUMEN

En los precios unitarios de avance para labores mecanizadas ofrecidas por empresas especializadas a compañías mineras, se establece el costo de acarreo mediante scooptram del material desde el lugar de trabajo hacia una cámara de acumulación o área de carga. Posteriormente, este material será transportado a una planta de beneficio en caso de ser mineral, o a una desmontadora en el caso de desechos. Este costo de acarreo representa aproximadamente el 25% del costo total de avance. El objetivo principal es identificar el punto de equilibrio entre las curvas de productividad (toneladas por hora) y el costo de acarreo del scooptram (costo por tonelada), para así determinar la distancia óptima de recorrido del equipo de acarreo (scooptram) desde el lugar de trabajo hasta la cámara de acumulación o área de carga. Esto permitirá calcular el precio de acarreo con scooptram en función de la distancia óptima, el cual forma parte del precio unitario total de avance en las labores. Conocer la distancia óptima de acarreo busca evitar costos adicionales por exceder la distancia estipulada, los cuales no están contemplados en el contrato de trabajo minero entre la empresa especializada y la compañía minera.

Palabras clave: *Costo de acarreo, Distancia optima; Precio unitario; Productividad,*

MANEJO INADECUADO DE LOS DESECHOS DE MEDICAMENTOS CADUCADOS/NO UTILIZADOS EN PACIENTES AMBULATORIOS DEL HOSPITAL GENERAL TEÓFILO DÁVILA, 2023

INAPPROPRIATE MANAGEMENT OF EXPIRED/UNUSED MEDICINE WASTE IN OUTPATIENTS OF TEÓFILO DÁVILA GENERAL HOSPITAL, 2023

María José Farías Gonsález
mfarias@utmachala.edu.ec
https://orcid.org/0009-0008-7666-0941
Universidad Técnica de Machala-Machala-Ecuador

Yamileth Melanie Cambizaca Flores
ycambizac1@utmachala.edu.ec
https://orcid.org/0009-0005-0109-8729
Universidad Técnica de Machala -Machala-Ecuador

Luis Fernando Ríos Ojeda
lrios4@utmachala.edu.ec
https://orcid.org/0009-0003-5127-3439
Universidad Técnica de Machala-Machala-Ecuador

Luiggi Oscar Solano Maza
losolano@utmachala.edu.ec
https://orcid.org/0000-0002-8629-7516
Universidad Técnica de Machala -Machala-Ecuador

Robert Stalin Jiménez Espinoza
rjimenez6@utmachala.edu.ec
https://orcid.org/0009-0000-6319-8446
Universidad Técnica de Machala -Machala-Ecuador

John Henry Rogel Blacio
jrogel5@utmachala.edu.ec
https://orcid.org/0009-0006-4795-0224
Universidad Técnica de Machala-Machala-Ecuador

RESUMEN

Introducción: Según la Organización Mundial de la Salud, los residuos de medicamentos es la eliminación de todos los medicamentos vencidos, contaminados o derramados que deben desecharse adecuadamente. Objetivo: Identificar las prácticas de desecho recurrentes de los medicamentos caducados o no utilizados de pacientes que acuden a retirar el tratamiento farmacológico en la farmacia institucional del Hospital General Teófilo Dávila de Machala para conocer si existe un correcto manejo de residuos, mediante la utilización de instrumentos de recolección de información. Materiales y métodos: Se desarrolló un estudio hibrido, descriptivo y de corte transversal. Se aplicó una encuesta anónima a 80 pacientes ambulatorios. Para la recopilación de datos se utilizó revistas científicas como Scopus, Redalyc, Sciencedirect y Scielo. Los datos obtenidos se recopilaron en una base de datos elaborada en Excel. Resultados: El género femenino (62,5 %) prevaleció ante el género masculino, el 33 % de la edad es entre 38-55 años. Los analgésicos/antiinflamatorios (43%) fueron los medicamentos comúnmente recetados. El (95%) de la población desconoce la manera correcta de eliminar los medicamentos. De tal manera que el (90 %) desecha los medicamentos por la basura común. El (94%) consideran que afectan al medio ambiente, por otra parte, el (44%) menciono que se pueden generar efectos a la salud y al medio ambiente, el (96%) desconoce sobre la corporación punto azul, mientras que el (97%) considera útil recibir información adicional referente a este tema y el (99%) devolverían los medicamentos en las farmacias más cercanas. Conclusiones: Los pacientes ambulatorios desconocen el correcto manejo de eliminación de los medicamentos caducados o no utilizados.

Palabras claves: *manejo inadecuado; desechos; medicamentos; caducados; pacientes ambulatorios*

CARACTERIZACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS IMPLICACIONES EMOCIONALES DE PADRES CON HIJOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

PSYCHOLOGICAL CHARACTERIZATION OF THE EMOTIONAL IMPLICATIONS OF PARENT WHIT CHILDREN WHIT AUTISTIC SPECTRUM DISORDER

Lizzeth Montalvo Pedraza
lizzethmontalvo.5@gmail.com
Centro Universitario Trilingüe
Gómez Palacio, Durango, México.
https://orcid.org/0009-0008-6204-7396

Elideth Sarahí Rivera Méndez
sarahii.river22@gmail.com
Centro Universitario Trilingüe
Gómez Palacio, Durango, México.
https://orcid.org/0009-0006-2545-8896

Ruth Benítez Quiroz
ruthbq1973@gmail.com
Centro Universitario Trilingüe
Gómez Palacio, Durango, México.
https://orcid.org/0009-0004-5208-6966

Nancy Salcido Hernández
Nancyslas81@gmail.com
Centro Universitario Trilingüe
Gómez Palacio, Durango, México.
https://orcid.org/0009-0004-2416-8737

Jessica Berenice Flores Mendoza
redapsic7@gmail.com
Facultad de Psicología.
Universidad Nacional Autónoma de México**.**
https://orcid.org/0000-0001-9710-5703

Laura Gómez Benítez
laura250476@gmail.com
Universidad del Valle de México
https://orcid.org/0009-0001-9633-6101

RESUMEN

El trastorno del espectro autista (TEA) es una afección relacionada con los trastornos del neurodesarrollo, se presenta en edades tempranas y dura toda la vida. Las personas con TEA manifiestan deficiencias en el funcionamiento personal y social; el rango de afectación va a variar en cada individuo y va desde limitaciones muy específicas del aprendizaje hasta funciones globales como las habilidades sociales. Hasta la fecha no se conocen con exactitud las causas etiológicas que lo provocan ni existe tratamiento que defina la cura, por tal razón, los padres con hijos diagnosticados con TEA se ven seriamente afectados emocionalmente. El objetivo de este estudio fue caracterizar psicológicamente las implicaciones emocionales (ansiedad, depresión, estrés) de los padres con hijos con Trastorno del Espectro Autista.

Palabras clave: *trastorno, autismo, ansiedad, depresión, estrés.*

RETOS Y DESAFÍOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA GESTIÓN DE PROYECTOS EN EL ECUADOR

CHALLENGES AND CHALLENGES FOR TEACHING RESEARCH METHODOLOGY AND PROJECT MANAGEMENT IN ECUADOR

Diana del Rocio Reyes Paredes
dianareyesparedes@gmail.com
Cecaipt, Consultoría, capacitación y asesoría de proyectos
Ambato – Ecuador
https://orcid.org/0009-0008-6632-8013

RESUMEN

La gestión en proyectos es un proceso de carácter complejo que implica diferentes etapas y actores. En Ecuador se requieren herramientas y metodologías para la gestión eficiente de proyectos de investigación, para la creación de oportunidades de innovación. El objetivo del estudio fue analizar los principales retos y desafíos para la enseñanza de la metodología de la investigación y la gestión de proyectos en el Ecuador. La metodología utilizada tuvo carácter cualitativo, bibliográfico, aplicándose como técnicas el análisis Pestel de los factores externos y el método prisma para la selección de 10 artículos de la base de datos de Scielo, Redalyc, Scopus, Mdpi y Google académico. Los hallazgos de mayor significación plantean que la producción científica del Ecuador hasta el año 2021 se consolidó con 30.205 documentos, en 27 áreas temáticas. La gestión de proyectos y la metodología ha evolucionado positivamente presentándose un mayor número de artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas de 3969 en el 2015 a 10238 según base de datos del SENESCYT. La colaboración y el trabajo en equipo son más comunes en institutos de educación superior privados que en públicos, pero se reduce a estudios institucionales, ponencias, escritura y publicación de artículos y la participación en congresos o simposios. Se ha avanzado en el desarrollo de estrategias de aprendizaje en las universidades como Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). En conclusión, es necesario trabajar en los ejes de competencias, asignación de presupuestos, incorporación de las TIC, formación académica y diseño de programas de investigación.

Palabras clave: *competencias, enseñanza, gestión, investigación, proyectos.*

DESAFÍOS RECURRENTES PARA LA INTEGRACIÓN Y LA INCLUSIÓN: ROMPIENDO PARADIGMAS DEL SABER EN EL QUEHACER DOCENTE

RECURRENT CHALLENGES FOR INTEGRATION AND INCLUSION: BREAKING PARADIGMS OF KNOWLEDGE IN TEACHING

Javier Ciendua Gómez
javierciendua@gmail.com
Group Logic
Bogotá Colombia
https://orcid.org/0009-0008-1734-1844

Wilfran Vega Arias
frankgave@gmail.com
Corporación La Nueva Vida Láctea ONG
Bogotá Colombia
https://orcid.org/0009-0003-3334-7203

RESUMEN

La presente ponencia da a conocer las divergencias que surgen de desafíos profundos que se entrelazan y convergen en quehacer docente; los pensum, los formatos, las planillas, las rejillas, los problemas de aprendizaje en los estudiantes, la familia, la Inter institucionalidad, los protocolos, los trámites, el papeleo que dilatan las metas y, aun así, exige ver otras alternativas de prácticas para que cada uno de los estudiantes se desarrollen como personas integrales. En el quehacer como docente eficaz, se ha detectado las habilidades que surgen de la profesión misma, entre las cuales convergen destrezas pedagógicas, socioemocionales y disciplinarias referentes a cada área, y con ello jugar un papel de dinamizador-facilitador para la diversidad de los estudiantes, cumplir las exigencias educativas y ser flexible a los cambios socioculturales; que surgen desde los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA. Donde los principales hallazgos permiten evidenciar que cada día en cualquier parte del mundo los docentes se preparan intelectualmente para crear actividades, planean un sin número de propuestas para los estudiantes, proyectan ideales, sueños y talentos de los niños y niñas, que vienen acompañados de retos en el aula, evaluaciones, observan comportamientos y el impacto que tienen las gestiones educativas, replantean los ejercicios propuestos, vuelven a intentarlo para que cada estudiante se vuelva un ser más integral, equitativo e integrador, que lo lleve a reflexionar en su propia realidad desde la visión crítica del mundo.

Palabras clave: *Aprendizaje significativo, Desafía pedagógicos, DUA, Inclusión, integración.*

ZEOLITA IMPREGNADA CON PLATA COMO COMPONENTE EN PELÍCULAS BIODEGRADABLES

ZEOLITE IMPREGNATED WITH SILVER AS A COMPONENT IN BIODEGRADABLE FILMS

Ofelia Alexandra Granda Morocho
ogranda@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador
https://orcid.org/0000-0001-8850-8180

Diana Elizabeth Guaya Caraguay
deguaya@utpl.edu.ec
Universidad Técnica Particular de Loja
Loja – Ecuador
https://orcid.org/0000-0002-5872-7208.

Susana Elizabeth Blacio Toro
sblacio@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador
https://orcid.org/0000-0003-0619-9578

Katty Alexandra Gadvay Yambay
kgadvay@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador
https://orcid.org/0000-0002-8631-0004

RESUMEN

La plata posee propiedades antimicrobianas y la zeolita propiedades absorbentes la fusión entre ellas hará que las películas biodegradables presenten características, físicas, químicas y estructurales ideales para la aplicación en la conservación de alimentos, apósitos, corbatines para plantaciones agrícolas, etc. El objetivo de este proyecto consistió en la impregnación de la plata en la zeolita para ser parte constitutiva en películas biodegradables, la síntesis de zeolita faujasita tipo X se efectuó mediante el método hidrotermal, y se modificó a través del intercambio iónico utilizando la plata. La caracterización mineralógica se llevó a cabo mediante la técnica de difracción de rayos X. Las películas se elaboraron con almidón de zanahoria blanca, almidón de yuca, glicerol, alcohol polivinílico, zeolita faujasita tipo X a diferentes concentraciones de plata (0,00 %, 0,05 %, 0,10 %, 0,25 % y 0,5 %), agua destilada, aplicando el método casting. En el análisis de las películas se evaluaron parámetros como el espesor, la densidad, la absorción de agua y la capacidad biodegradable. Las películas elaboradas con almidón de zanahoria blanca mostraron un espesor de 0,254 mm. La densidad en los polímeros varió de 1,20 g/ml a 1,35 g/ml, incluyendo las películas de almidón de yuca y zanahoria blanca en este rango. Las películas biodegradables con un mayor porcentaje de plata exhibieron una mayor capacidad de absorción de agua. Además, se realizaron análisis de las propiedades organolépticas y pérdida de peso en alimentos perecibles cubiertas con las películas biodegradables.

Palabras clave: *biodegradables, hidrotermal, películas, plata, zeolita.*

EDUCACIÓN EMOCIONAL POR MEDIO DE LA GAMIFICACIÓN

EMOTIONAL EDUCATION THROUGH GAMIFICATION

Lorena Correa Nicoletti
lorenacorrea87@hotmail.com
Liceo San Jacinto
Santa Rosa, Canelones, Uruguay

RESUMEN

Este año e incursionado en el mundo de la Gamificación, por lo que me llevó a adaptar varias de mis unidades curriculares a enseñar a los adolescentes, con el fin de mejorar la Motivación, Convivencia, Empatía, Respeto en las aulas. Los resultados fueron positivos, se observa como los estudiantes se entusiasman en cada actividad lúdica, siendo así la competencia académica algo saludable. Al relacionar esta técnica con la Inteligencia Emocional, definida como la capacidad de reconocer comprender, gestionar y poder utilizar de forma efectiva las emociones propias y ajenas, se ha convertido en una competencia fundamental para el éxito en la vida. Por tanto, la implementación de la Gamificación en las aulas ofrece un enfoque efectivo y emocionante para el desarrollo de la inteligencia emocional. Se fomenta la experiencia, la reflexión, motivación, autonomía y autorregulación emocional. Se llega a la conclusión que en un mundo donde la inteligencia emocional se valora cada vez más, la gamificación en el aula se convierte en una herramienta pedagógica valiosa para el crecimiento integral de los estudiantes, preparándolos para ser individuos emocionalmente inteligentes y socialmente competentes en un entorno global, diverso y avanzado.

Palabras clave: *Educación emocional, gamificación, motivación, convivencia, empatía.*

LA NARRATIVA TRANSMEDIA EN EL VIDEOBLOG DE VIAJES EN YOUTUBE

THE TRANSMEDIA NARRATIVE IN THE TRAVEL VLOG ON YOUTUBE

Patricia del Cisne Zapata Cueva
Instituto Superior Tecnológico Los Andes
paty.zapatacueva@gmail.com
Loja – Ecuador

Amor Pérez Rodríguez
Instituto Superior Tecnológico Los Andes
Loja – Ecuador

RESUMEN

En la era digital los contenidos audiovisuales confluyen a través de múltiples plataformas, soportes y medios. La facilidad para el acceso a Internet, el auge de las redes sociales, el consumo mediático multipantalla y el posicionamiento de plataformas para la difusión de contenidos como YouTube, han suscitado que el relato de viajes pase de una transmisión oral o impresa a una apoyada en recursos audiovisuales para su narrativa. Los videoblogs de viajes forman parte importante de la blogosfera. En la actualidad, existe un nuevo modelo de «viajeros especializados», viajeros nómadas digitales también conocidos como «vloggers de viaje» o «youtubers de viaje», que poseen una flexibilidad transmedia incomparable al utilizar diversas plataformas para la difusión y expansión del contenido narrativo, evidenciando en muchas ocasiones altos grados de competencias. En la presente investigación se analizan las claves de la narrativa audiovisual, las estrategias y competencias transmedia que se ponen de manifiesto en las nuevas formas de contar de temática viajera. Para ello, desde una metodología cualitativa, se toma como estudio de caso al proyecto «Alan x el Mundo» creado por el vlogger, youtuber y actor mexicano Alan Estrada, que produce y difunde sus contenidos en múltiples plataformas y medios, de manera interactiva, lo que evidencia un alto grado de competencia transmedia.

Palabras clave: *Narrativa transmedia, videoblog, viajes, YouTube.*

Diciembre 2023 - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright © - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2023 de Autores
Formato: PDF
Tamaño: A4 210 x 297 mm
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
biblioteca.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org
Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

ISBN: 978-9942-45-233-7