REDALAC

INSTITUTO GLOBAL
DE INVESTIGACIÓN TRANSDICIPLINARIA

Libro de Memorias

Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad

"Conectando saberes, compartiendo ciencia"

Ciencia Latina Internacional
CID editorial
REDALAC
INDEXA
AGENCIA ISBN
Crossref

Noviembre 2023 – CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright © CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2023 de Autores
biblioteca.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org
Atención por WhatsApp al +52 22 26903834

Datos Técnicos de Publicación Internacional
Título: Libro de Memorias Congreso de Ciencia, Tecnología y Sociedad "Conectando saberes, compartiendo ciencia"
Editor: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Diseño de tapa: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Corrección de Estilo: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Formato: PDF
Páginas: 122 pág.
Tamaño: A4
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
ISBN: 978-99989-64-66-2
DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w986

1ª. Edición. Año 2023. Editorial CID - Centro de Investigación y Desarrollo.

El contenido del libro y sus datos en su forma, corrección y fiabilidad son responsabilidad exclusiva de los autores. Permite la descarga de la obra y compartir siempre que los créditos se atribuyan a los autores, pero sin la posibilidad de cambiarlo de cualquier forma o utilizarlo con fines comerciales

Prohibida su reproducción por cualquier medio.

Distribución gratuita

PRÓLOGO

El Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS REDALAC 2023) es un acontecimiento académico de envergadura que nuevamente reúne a destacados investigadores, académicos y profesionales de diversas disciplinas, con el propósito de explorar, analizar y discutir las intersecciones y complejas relaciones entre la ciencia, la tecnología y la sociedad.

El CTS Congreso REDALAC 2023, constituyó una edición singular de este evento, que no solo afianzó su estatus como un foro de referencia en el ámbito de las ciencias, sino que también profundizó en su compromiso con el avance del conocimiento y la búsqueda de soluciones a los desafíos contemporáneos.

La temática multidisciplinaria abordada durante el congreso proporcionó un marco de análisis integral para examinar cuestiones cruciales que afectan a la sociedad en la era actual. A través de ponencias, conferencias magistrales, talleres y webinars, se generaron debates profundos y significativos, permitiendo la exploración de perspectivas diversas y la consolidación de conocimientos interdisciplinarios. La diversidad de enfoques y la colaboración entre expertos de diferentes campos enriquecieron el discurso y promovieron un entendimiento más completo de los desafíos y oportunidades que enfrentamos.

El presente libro de memorias recopila las contribuciones sobresalientes presentadas durante el CTS REDALAC 2023. Estos trabajos representan un reflejo tangible del esfuerzo y la dedicación de investigadores de todo el mundo que participaron activamente en el congreso. Las ponencias aquí presentadas constituyen un valioso recurso de conocimiento que se erige como una fuente de consulta y referencia para la comunidad científica internacional, así como para cualquier persona interesada en los temas cruciales que se abordaron.

Es nuestro deseo que este libro de memorias sirva como un recurso inspirador y valioso para aquellos que desean profundizar en las cuestiones cruciales que enfrentamos en la intersección de la ciencia, la tecnología y la sociedad. Invitamos a todos los interesados a explorar las páginas que siguen, con la certeza de que encontrarán ideas innovadoras y perspectivas enriquecedoras que contribuirán al continuo progreso de nuestro conocimiento colectivo.

ÍNDICE

El uso de la plataforma moodle en estudiantes de estomatología como una herramienta de aprendizaje clínico de la BUAP 9

Teoría IFEP incidencia de la felicidad en la productividad “Estudio de caso en la Empresa Turion Naturaleza Gourmet Sas Zomac” 10

Design of comb-based decimators for sigma-delta analog-digital converters 11

Arte, artesanía, objeto, artefacto, antigüedad, patrimonio, historia o arqueología: que registramos y recuperamos los arqueólogos con los trabajos de excavación de campo. 12

Fabricación y caracterización de dispositivos optoelectrónicos basados en puntos cuánticos coloidales tipo core-shell de inp@zns. 13

Adsorción de contaminantes emergentes (ibuprofeno) en solución acuosa empleando hidrotalcitas híbridas. 14

Alelopatía del extracto acuoso de eucaliptus globulus labill en la germinación y crecimiento de cinco especies de cultivos andinos 15

Análisis de los Tratamientos Térmicos en los Aceros SAE 1018 y SAE 1045. 16

Modelación de los Efectos del Cambio Climático Sobre la Recarga del Sistema Acuífero del Golfo de Urabá 17

Aportes de la Resignificación de Conceptos por Profesores Universitarios al Rediseño del Discurso Matemático Escolar: El Caso de la Derivada 18

Políticas Municipales en el Ordenamiento de Los Mercados de Abastos en La Región Puno 20

Bioética en Países de Ingresos Bajos y Medianos: Desafíos, Progreso y Perspectivas 21

Bopt: Una Técnica de Preparación Vertical para Dientes e Implantes 22

Relación de La Competencia Digital Docente con Los Beneficios y Limitaciones Percibidos Sobre La Inteligencia Artificial. 23

Las Competencias Ambientales de Las Futuras Docentes Normalistas Rurales 24

Influencia del Uso de La Tecnología en El Paradigma del Amor: Inhibición del Impulso Creativo ... 25

Conocimiento y Práctica Preventiva del Covid-19, Gestantes del Clas Huanchac, Marian, Huaraz, Ancash, Perú, 2021 26

Desarrollo Motriz Fino en Niños de 4 A 5 Años de Educación Inicial 27

Diagnóstico de La Expresión Del Lenguaje Oral en Los Niños de 4 A 5 Años de Educación Inicial ... 28

Diseño de Un Sistema Automatizado para La Producción Piscícola en El Instituto Superior Tecnológico Tsa´Chila. 29

¿Divulgar o Enseñar Ciencia? 30

Terminología de Los Dominios Técnicos y Científicos, Enseñanza y Formación de Profesionales: De Las Teorías a Las Prácticas 31

El Impacto Educativo de Las Competencias Robóticas en Jóvenes Ingenieros 32

El Proceso de Diseño Curricular Como Espacio de Desarrollo Académico e Investigación Educativa 34

El Rol Transformador del Club de Robótica: Impulsando El Desarrollo de Nuevos Estudiantes a través de la Competencia 35

Elaboración de Revista Digital como Estrategia de Escritura para la Reflexión y Construcción del Aprendizaje de la Ética Empresarial 37

Estimulación Cognitiva en un Grupo de Adultos Mayores en Situación de Pobreza 38

Evaluación del Desarrollo Motriz Grueso en Niños De 3 a 4 Años de Educación Inicial 39

Extracción de Polifenoles, Asistida por Ultrasonido, De Cinnamomum Verum..... 40

Gestión de Indicadores para La Calidad de La Educación en Línea..... 41

Evaluación de Los Sistemas de Información de Mercadotécnica en México: Revisión Sistemática de La Literatura 42

Evaluación de Los Factores de Riesgo Psicosocial y Entorno Organizacional de La Norma Oficial Mexicana Nom-035-Stps-2018, Caso de Estudio: Empresa Industrial de La Ciudad De México 43

Inteligencia Artificial y Desempeño de Las Funciones Ejecutivas en Estudiantes de Secundaria 44

La Esencia del Sufrimiento. 45

La Motivación en El Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera. Gamificación, Entornos Personales de Aprendizaje y Educación Superior..... 46

La Mujer Rural: El Caso de Las Mujeres de Aromasan..... 47

La Violencia Contra La Mujer Mayor Rural: El Papel de La Comunidad y El Trabajo Social 48

Las Actividades Físicas en El Medio Natural en La Especialidad de Educación Física. una Oportunidad para El Aprendizaje Experiencial, La Transdisciplinariedad y La Educación Sostenible 49

Logros de Aprendizaje del Ámbito de Expresión Artística en Niños de 6 A 9 Años 50

Logros de Aprendizaje en El Ámbito de Convivencia En Niños de 2 a 9 Años 51

Uso de Medicamentos y su Relación con El Botiquín Familiar: Caso Padres de Familia en Una Institución Educativa en Ica, Perú 52

Mediación Parental en El Desarrollo de Habilidades Lectoras en Niños de 4 a 5 Años de Educación Inicial..... 53

Narrativas de Voces Autorreflexivas de Los Niños d Partir del Acercamiento a La Literatura Infantil. 54

Pedagogía del Aula Virtual Innovación de Enseñanza y Aprendizaje..... 55

Virtual Classroom Pedagogy Teaching and Learning Innovation 55

Pensar Las Relaciones entre Ciencia, Tecnología y Sociedad a Partir de La Filosofía de La Técnica De Michel Foucault..... 56

Planificación Estratégica de Relaciones Públicas en Gobiernos Locales de Lambayeque, Perú..... 57

Desarrollo del Pensamiento Crítico desde Enseñanza de Ciencias Las Sociales en Estudiantes de Grado 10° de La Institución Educativa Patio Bonito Norte del Municipio de San Andrés de Sotavento, Córdoba. 58

La Filosofía como Estrategia Didáctica para Desarrollar La Creatividad y El Pensamiento Crítico en Los Niños de 3 a 6 Años..... 59

Factores que inciden en La Elección de la Carrera de Ingeniería Industrial del Instituto de La Generación 2019-2024 Tecnológico Superior de Loreto 60

Optimización del Marketing Educativo para La Enseñanza Mixta en La Educación Superior en Ecuador 61

Experiencia en el uso de antibióticos en pacientes pediátricos grandes quemados. 62

Retos y Desafíos Educativos: Competencias Digitales Docentes y Competencias Comunicacionales en La Educación Escolar 63

Ciudades Amigables con Personas Mayores a través del Lente del Trabajo Social: Un Análisis Bibliométrico de la Literatura Internacional..... 64

Oficalc y geogebra, como herramientas didácticas, para la comprensión, el uso y la aplicación de ángulos, en los estudiantes del 10º de la i. E. Gabriel García Márquez del Municipio de San Carlos de Guaroa – departamento del meta- Colombia 65

Concepción de La Evaluación Sumativa en Estudiantes de Grado Tercero de Las Instituciones Educativas León XIII del Peñol Antioquia y La Normal Superior del Municipio de Ocaña Norte de Santander..... 66

Uso de las tecnologías de información y comunicación y su incidencia en la estrategia de la responsabilidad social empresarial, desde la perspectiva de la teoría de los stakeholders de mitchell agle & woodde en la Universidad Nacional Autónoma De Honduras..... 67

Principios Éticos para El Desarrollo de la Inteligencia Artificial y su Aplicación en el Derecho..... 68

Perspectiva didáctica de la ecuación diferencial no lineal de riccati 69

Promoción de la salud mental desde la metodología gruse y el modelo de salutogénesis: enfatizando en la perspectiva de género y sus mandatos..... 70

Propuestas en modelos matemáticos originales en teoría de colas y cálculo diferencial aplicables a educación, tecnología, economía y medio ambiente..... 71

Inteligencia Artificial en Odontopediatría: una revisión de la literatura 72

Resíduos urbanos e o desenvolvimento de novos produtos recicláveis..... 73

El pensamiento computacional en la resolución de problemas: estado del arte 74

Percepción sobre diabetes tipo 2 en miembros de diabeclub IPS Encarnación 2023..... 75

Incidencias del pensamiento crítico en el desarrollo de las competencias académicas en los estudiantes universitarios de educación..... 76

Estrategias de narración digital para mejorar las habilidades de escritura narrativa y expresión oral de los estudiantes de inglés como lengua extranjera: Un Estudio de Caso en la Educación Superior en España y Ecuador 77

Comprensión del estilo de vida saludable en estudiantes de educación universitaria. Estudio Cualitativo..... 78

The fractional brownian model, applied in the credit placement of the popular and solidarity financial sector..... 79

Tipificación Ecológica y Bromatológica de Especies Leñosas Forrajeras, en la Microcuenca del Río Naranjo, San Marcos, Guatemala, 2014..... 80

Tema: "Experimentación con Herramientas y Materiales Reciclados Utilizados en Artes Plásticas para la Creación de Objetos Artísticos, en los Habitantes de La Parroquia Licto Barrio Chimbacalle" 82

Utilización del metaverso en la enseñanza de circuitos eléctricos en el programa tecnológico de electrónica industrial en la Universidad ECCI..... 83

Análisis sobre la gestión de clústeres médicos y de turismo de salud en México 84

Ers de una aplicación para la gestión de un taller mecánico..... 85

Diseño de un nuevo método de extracción de grasa en leche materna 86

Competencias ciudadanas para la apropiación social de la ctei: el caso del proyecto creaciencia para el fomento de la cultura científica en el tolima 87

Ciudadanía digital en costa rica: situación actual, necesidades y oportunidades. 88

La enseñanza de la física en un contexto intercultural universitario 89

“Diseño y Construcción de Módulo de Riego para Estudio y Producción de Cultivos” 90

Efecto del paracetamol sobre la actividad antioxidante enzimática de fabáceas 91

El Principio de Imposibilidad de La Obligación: Informalidad de Comercio Semifijos en Comonfort, Guanajuato. 92

La Equidad de Género en El Centro Universitario de Jutiapa (Jusac) 93

Gender Equity In Centro Universitario de Jutiapa (Jusac) 93

Las Estrategias de Aprendizaje y El Rendimiento Académico en Nivel Superior 94

Metodologías de Generación de Modelos de Negocio en Colotlán, Jalisco, México. 95

Restaurantes colombianos y mexicanos sobreviven al covid-19. Estudios de casos múltiples entrelazados aplicando arquitectura empresarial 96

Microdureza en Resinas Nanohíbridas Sometidas a Proceso de Aclaramiento Dental 98

El impacto cuantificable de la educación financiera en la gestión de finanzas personales: Un Estudio Correlacional 99

Configuración de capacidades sistémicas: análisis ex post del cambio en la vocación exportadora de Colombia para un nuevo cambio más sostenible 100

Currículos críticos e interculturales: Revisión Sistemática de la Literatura 101

Aprendizaje sin fronteras: una experiencia de global shared learning para comprender los ods usando las ecuaciones diferenciales 102

Neurociencia, epigenética e infancia 103

Existen tantas sexualidades cómo personas en el mundo, la necesidad de una reeducación sexual 104

Experiencias etnográficas y de gestión cultural en proyectos arquitectónicos para Comunidades Andinas del Norte de Chile 105

Ehrlichiosis: el clandestino hacker intracelular. 106

Factores motivacionales y desempeño laboral de los docentes de relevo generacional de la UPNFM 107

Las tecnologías de la información y comunicación como herramienta de adquisición del idioma inglés como lengua extranjera en los estudiantes de la carrera pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros 108

Hacia un futuro más seguro y cercano: chatbots de inteligencia artificial en la lucha contra el acoso escolar 109

Inclusión académica en estudiantes universitarios de la unidad académica profesional chimalhuacán de la uaeméx. 111

Estrés Académico y su Relación con El Rendimiento Académico en Estudiantes de Medicina 112

La Velocidad como Parámetro de Caracterización de las Vibraciones Caso: Sistema Masa-Resorte-Amortiguador..... 113

La problemática socioeducativa del ciberbullyng en la adolescencia. Estudios y Aportaciones Científicas..... 114

Evaluación de ricinus communis como inhibidor de la corrosión..... 115

A educação 4.0: impactos e desafios no contexto da pandemia do covid 19..... 116

Retos en la interacción entre los seres humanos y la Inteligencia Artificial 117

Saberes ancestrales: análisis de su relevancia e importancia en la innovación y sostenibilidad de los procesos productivos agrícolas desde una revisión crítica..... 119

Tomate un Tiempo: Estrés y Sobrecarga Académica en Estudiantes Universitarios 120

“Propuesta de prevención temprana de dificultades especificas del aprendizaje mediante la integración sensorial en el desarrollo de niños y niñas de niveles nt1 y nt2” 121

El uso de la plataforma moodle en estudiantes de estomatología como una herramienta de aprendizaje clínico de la BUAP

Edgar Mauricio Pérez Peláez
Docente investigador de la BUAP
edgar.perez@correo.buap.mx

RESUMEN

En la benemérita universidad autónoma de puebla el uso de las plataformas educativas se implementó después de la pandemia por el covid – 19. Esto obligó a docentes y alumnos a utilizar diversas plataformas con un fin, el de seguir el binomio de enseñanza- aprendizaje y no perder la continuidad con los programas educativos marcados en las diferentes áreas. La facultad de estomatología, comprometida con la calidad educativa no fue la excepción, implementando esta herramienta en docentes y alumnos en la parte clínica y poder así, tener las competencias digitales, para lograr incidir favorablemente en la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que demanda la profesión para la solución de problemas de salud bucodental, en beneficio de lograr un aprendizaje significativo apoyado en la plataforma educativa moodle, y con ello, poder proporcionar herramientas centradas en el estudiante y ambientes de aprendizaje colaborativo, que fortalecen la enseñanza clínica como el aprendizaje en un ambiente virtual.

Teoría IFEP incidencia de la felicidad en la productividad "Estudio de caso en la Empresa Turion Naturaleza Gourmet Sas Zomac"

Sandra Milena Escobar Álvarez
Sandra.escobar1@utp.edu.co
Diana Carolina Meza Sepulveda
dcmeza@utp.edu.co
Jorge Hernán Restrepo Correa Sepúlveda
jhrestrepoco@utp.edu.co
Universidad Tecnológica De Pereira

RESUMEN

La presente investigación, se adelantó con el propósito de identificar la influencia de la felicidad en la productividad, por medio de un estudio de caso, adelantado en la empresa turion naturaleza gourmet sas zomac, ubicada en el municipio de anserma (caldas). Se desarrollo teniendo como base la escala de oxford de felicidad ohq (oxford happiness questionnaire); el ohq es un cuestionario de 27 ítems que se puntúan mediante una escala tipo likert de seis puntos, desde "totalmente en desacuerdo" (1) a "totalmente de acuerdo" (6), de manera que las posibles puntuaciones totales presentan un rango de 27 a 162, correspondiendo las puntuaciones más altas a mayores niveles de bienestar subjetivo. La forma española del ohq se desarrolló a partir de la escala original inglesa, mediante sucesivos procesos de traducción y retrotraducción, instrumento que ha sido validado a través de diferentes estudios en los países de chile y mexico, comprendiendo análisis factoriales exploratorios de componentes principales y rotación varimax, identificando que el contenido de los ítems del instrumento no tiene restricciones culturales, ya que además de la revisión previa del mismo, los hallazgos psicométricos permiten considerarlo útil, en concordancia con las conclusiones de los autores en la validación chilena (moyano e, 2018) y en la validación mexicana (lorena toribio pérez, 2012). Teniendo en cuenta las dinámicas empresariales y el apresurado cambio del contexto organizacional de acuerdo a los aspectos comportamentales que inciden en la productividad, se identificó la necesidad de aplicar el oxford happiness questionnaire, en el contexto empresarial y correlacionar la influencia de la percepción de la felicidad en la productividad, analizando puntualmente el proceso de empacado, tomando como muestra el censo, del personal operativo.

Palabras clave: *Felicidad; clima; organizacional; relaciones; interpersonales; desgaste profesional; cansancio emocional; despersonalización; compromiso; organizacional; productividad.*

Design of comb-based decimators for sigma-delta analog-digital converters

Gordana Jovanovic Dolecek
Institute Inaoe, Puebla, Mexico
gordana@ieee.org

ABSTRACT

Oversampled sigma-delta (sd) converters have become widely used as a valid alternative to conventional a/d (analog/digital) converters, operating at the nyquist frequency, due to many advantages like high resolution of reconstructed data and easy implementation in a single high–speed very large scale integration (vlsi) chip, among others.

In contrast to conventional a/d converters, an oversampling sd-a/d converter samples the analog input signal with a frequency much larger than the nyquist frequency (the minimum sampling frequency necessary to preserve the information in the sampled analog signal).

The sd architecture robustness and properties are the result of this oversampling. Later, the rate of the oversampled signal must be decreased to a nyquist frequency. This process is performed in a digital form and is called downsampling.

Therefore, the sd-a/d converter consists of a sigma-delta modulator and a decimation stage, which decreases the oversampled frequency of the modulator to the nyquist frequency. However, the downsampling introduces the aliasing, which deteriorates the signal and must be eliminated. This is why we need a digital filter before the downsampling. The filter is called the decimation filter

The key part of the decimation stage is a decimation filter responsible for the aliasing rejection. However, this filter cannot be a bottleneck of the total design and it is very important to design a simple decimation filter with high performances: high alias rejection and a high preservation of the signal.

The simplest decimation filter is the comb filter, which has all coefficients equal to unity and consequently does not need the multipliers for its implementation. However, the comb filter has a limited aliasing rejection and passband droop, which may deteriorate the decimated signal. We present the methods for improving the passband, aliasing rejection, and simultaneously improving both passband and aliasing rejection.

Arte, artesanía, objeto, artefacto, antigüedad, patrimonio, historia o arqueología: que registramos y recuperamos los arqueólogos con los trabajos de excavación de campo.

Gustavo Adolfo Martínez Hidalgo
gustaamh59@yahoo.com
Fares/Universidad de San Carlos

RESUMEN

Desde su nacimiento como ciencia, la arqueología ha tenido que lidiar con los conceptos sobre los datos científicos que se recolectan en los contextos de excavación. Dentro de lo cultural, los arqueólogos y disciplinas conexas, tienen que divagar teóricamente sobre como definir la cultura material registrada y recolectada durante las investigaciones de campo. Son simplemente objetos, son artefactos, artesanías o antigüedades y luego, son parte de la investigación arqueológica "per se" o son parte de la historia. Se pueden considerar como arte o son simplemente datos científicos. Finalmente, pueden considerarse patrimonio cultural del país y los podemos considerar bienes de la nación que debemos resguardar y conservar. La ponencia busca discurrir sobre estos conceptos y su relación con la ciencia y el hecho de que no todos los objetos mayas son considerados como arte, es decir que se debe discernir entre un fenómeno científico que los arqueólogos interpretan como fenómenos sociales (la producción social de los objetos de una sociedad y sus causas) y los historiadores del arte, que lo interpretan como un fenómeno individual, de un creador (producto de la inspiración de lo estético). Finalmente, la ponencia concluirá sobre la importancia de considerar las características patrimoniales de los objetos para su conservación y protección en el futuro.

Fabricación y caracterización de dispositivos optoelectrónicos basados en puntos cuánticos coloidales tipo core-shell de inp@zns.

Diego De Santiago
Dsc.diegom@gmail.com
Daladier A. Granada-Ramírez
J. Alvarado-Pulido
M.L. Gómez
Universidad Autónoma de Querétaro Mexico.

RESUMEN

Los puntos cuánticos coloidales de (qd`s) de fosfuro de indio recubiertos con sulfuro de zinc (inp@zns) presenta propiedades únicas para aplicaciones en celdas solares, diodos emisores de luz, transistores y otros dispositivos, debido principalmente a que presentan un ancho de banda prohibido variable en función del tamaño del qd`s, lo que genera una alta movilidades de portadores en bulto y un alto coeficiente de absorción. En este caso, la cubierta de zns proporciona una pasivación de los enlaces sueltos en la superficie de los qds lo cual mejora la eficiencia de conversión de energía. En este trabajo, utilizamos un método de depósito por spin-coating para fabricar diferentes estructuras de dispositivos: ito/pedot: pss/inp@zns/pcbm/ag, ito/topas/inp@zns/pcbm/ag e ito/pedot:pss/topas/inp@zns/pcbm/ag. Las cuales posteriormente se caracterizaron eléctrica y morfológicamente. Se obtuvo un dispositivo funcional con este enfoque el cual podría ser escalable para la producción en masa.

Palabras clave: *inp; puntos cuánticos; inp@zns; celda solar; diodo emisor de luz*

Adsorción de contaminantes emergentes (ibuprofeno) en solución acuosa empleando hidrotalcitas híbridas.

Roberto Adán Chávez Alderete
1415787j@Umich.Mx
Roberto Guerra González
Roberto.Guerra@Umich.Mx
José Luis Rivera Rojas
Jlrivera@Umich.Mx
Salomón Ramiro Vásquez García
Salomon.Vasquez@Umich.Mx
Marco Antonio Martínez Cinco
Marco.Martinez@Umich.Mx
Universidad Michoacana De San Nicolas De Hidalgo

RESUMEN

La calidad del agua en la actualidad se ve afectada debido a la presencia de contaminantes que siguen distintos tipos, entre ellos encontramos los contaminantes emergentes los cuales tienen como principal característica un origen sintético, tal como es el caso de las drogas de abuso, hormonas, productos de cuidado e higiene personal, compuestos perfluorados, fármacos, entre algunos otros. Este tipo de compuesto presentan una demanda creciente dado el desarrollo social de las zonas urbanas, pues muchos de ellos son productos de uso diario que provocan una problemática ambiental preocupante, pues el efecto principal es su función como disruptores endocrinos capaces incluso de producir cambios en la expresión genética y de alterar el comportamiento de los seres vivos. La presente investigación centra esfuerzos en el estudio de la remoción de los fármacos, probando efectividad en la adsorción del antiinflamatorio no esteroideo derivado del ácido propiónico, ibuprofeno; empleando como adsorbente una hidrotalcita híbrida de zn y al, que por medio de una caracterización por drx y ftir se logró identificar una síntesis favorable. Pruebas posteriores nos mostraron que, al someter el material híbrido en contacto con una solución de ibuprofeno, los grupos funcionales de un segundo análisis por ftir se vieron afectados concluyendo preliminarmente, una adsorción efectiva del contaminante emergente y una posible alternativa de remediación de aguas con presencia este tipo de contaminantes.

Palabras clave: *adsorción; contaminantes emergentes; ibuprofeno; hidrotalcitas.*

Alelopatía del extracto acuoso de eucaliptus globulus labill en la germinación y crecimiento de cinco especies de cultivos andinos

Juan Eduardo Gil Mora
Biologoandino@gmail.com
Stephanie Milagros Casas Toribio
Escuela de Posgrado de La Universidad Nacional del Cusco

RESUMEN

En perú la especie más utilizada en plantaciones es el eucaliptus globulus labill; a pesar de la reconocida utilidad para diversos usos en la zona andina; durante las últimas décadas existen críticas basadas en argumentos científicos, ecológicos y emocionales, sostienen que el eucalipto deteriora el suelo y fuentes de agua; considerando estas aseveraciones se evaluó la alelopatía mediante bioensayos con extractos de hojas y semillas de eucalipto provenientes de plantaciones en cuatro provincias del cusco: cusco, calca, quispicanchi y anta; mediante ensayos de alelopatía efectuados con extracto acuoso de eucalipto en la germinación y crecimiento de las plántulas de vicia faba, zea mays, hordeum vulgare, chenopodium quinoa y amaranthus caudatus y llevados a cabo a concentraciones de 10; 25; 50; 100 y, 1,000 mg/l y para el ensayo testigo se utilizó agua destilada; para el análisis de la información obtenida sobre alelopatía, se utilizó el software trend, utilizando tres métodos de tendencia: t de student, prueba de spearman y la regresión linear. Las concentraciones a las que se sometieron las cinco especies de cultivos andinos, no inhibieron la germinación de las semillas, ni el desarrollo de las plántulas, tampoco afectaron la longitud y peso respecto del testigo; por lo tanto, se colige que, el extracto acuoso del eucalipto, no inhibe el desarrollo de las monocotiledóneas (maíz y cebada), tampoco a las dicotiledóneas (haba, quinua y kiwicha). Consecuentemente, los efectos alelopáticos que genera el eucalipto en cultivos de haba, maíz, cebada, quinua y, kiwicha son nulos en los bioensayos a diferentes concentraciones con extracto acuoso, no ocasionando efectos alelopáticos que puedan inhibir la germinación de las semillas ni el crecimiento de las plántulas, por lo que se concluye que las plantaciones de eucalyptus globulus l. No producen alelopatía.

Palabras clave: *aleloquímico; bioensayo; eucalipto; germinación; plántula*

Análisis de los Tratamientos Térmicos en los Aceros SAE 1018 y SAE 1045.

Enrique de Jesús Moreno Carpintero
Enrique.mc@zacatepec.tecnm.mx
Carlos Enrique Santamaria Mañón
L18090801@zacatepec.tecnm.mx
Benigno Alejandro del Valle Soberanes
Benigno.vs@zacatepec.tecnm.mx
Erika Darnely Rojas Ayala
Erika.ra@zacatepec.tecnm.mx
Erik López García
Erik.lg@zacatepec.tecnm.mx
Tecnológico Nacional de México

RESUMEN

Se ha estudiado el análisis del tratamiento térmico en los aceros sae-1018 y sae-1045, se aplicó un temple a 870° c y recocido a 500° c y 300° c, posteriormente se les hicieron diferentes tipos de ensayo; ensayo de tensión, ensayo de dureza y ensayo metalográfico, para así evaluar el cambio de microestructura, dureza y otras propiedades mecánicas.

Los resultados obtenidos muestran que las probetas templadas de los aceros en agua adquirieron mayor dureza, pero con una menor resistencia y ductilidad, seguidas por las probetas con temple y recocido que adquirieron una dureza considerable, pero con una mayor resistencia y ductilidad.

Palabras claves: *tratamientos; térmicos; aceros; dureza.*

Modelación de los Efectos del Cambio Climático Sobre la Recarga del Sistema Acuífero del Golfo de Urabá

Carlos Arturo Orrego Montoya
Arturo.orrego@udea.edu.co
Teresita Betancur
Hidrologiasubterranea@gmail.com
Vanessa Paredes Zuñiga
V.paredes@gmail.com
Universidad de Antioquia
Medellín- Colombia

RESUMEN

El sistema acuífero del golfo de urabá, es fuente fundamental para el abastecimiento de agua del servicio público y actividades económicas de la región del urabá (colombia). Los niveles piezométricos de este acuifero multicapa responden rápido a variaciones climáticas y de explotación. Este estudio evaluó el impacto potencial del cambio climático en su recarga. Para esto se seleccionó entre los modelos de cambio climáticos de los proyectos cmip5, cmip6 y cordex, el modelo climático regional miroc5 por su mejor representación de la climatología local y menor erros en las métricas de error; se generaron de escenarios climáticos locales para los rcp 2.6 y 8.5 mediante downscaling estadístico; seguido se estimó la recarga con el modelo swb para el periodo base y los escenarios futuros y por último se evaluó las diferencias entre la recarga actual y futura. Los resultados muestran aumentos de temperatura entre 0.2°c y 3°c, y cambios en precipitación entre -24% y +30% según el escenario y periodo. La recarga se reduciría entre 6% y 57%, siendo más crítico el escenario rcp 8.5 con disminuciones de hasta 96% para años específicos. La precipitación es la variable climática que más impacta la recarga. Se concluye que el cambio climático podría afectar significativamente la recarga y alterar el flujo del sistema acuífero del golfo de urabá, lo cual tendría implicaciones en la disponibilidad del recurso hídrico subterráneo.

Palabras clave: *cambio; climático; recarga; acuifero del golfo de urabá*

Aportes de la Resignificación de Conceptos por Profesores Universitarios al Rediseño del Discurso Matemático Escolar: El Caso de la Derivada

Luis Eduardo Reyes Pérez
luchoedo1@gmail.com
Universidad Nacional Abierta y a Distancia

RESUMEN

Santiago de Cali- Colombia El problema que se aborda en este texto es la necesidad de reformular el discurso matemático escolar (dme) para la enseñanza universitaria de la derivada, un concepto fundamental en el cálculo. Actualmente, la enseñanza de las matemáticas enfrenta desafíos, como la percepción de que las matemáticas son abstractas y descontextualizadas, lo que lleva al abandono escolar. Además, la comprensión de la derivada es problemática para los estudiantes. El dme tiende a simplificar el conocimiento matemático, limitando la participación creativa de docentes y estudiantes.

Este estudio se justifica por la importancia de abordar estos problemas y por la perspectiva de la socioepistemología, que sostiene que el conocimiento es intrínsecamente social y contextual. La resignificación de la derivada por parte de profesores universitarios se considera un punto de partida para reformular el dme y mejorar la enseñanza de este concepto crucial.

La comprensión de la derivada, un concepto fundamental en el cálculo ha demostrado ser especialmente problemático para los estudiantes. La literatura en educación matemática ha identificado obstáculos epistemológicos y conflictos semióticos en su enseñanza. Esto resalta la necesidad de abordar este concepto de manera efectiva.

Esto tiene implicaciones significativas para la reformulación del dme y subraya el papel crucial del docente como mediador en la construcción del conocimiento matemático de los estudiantes. Este estudio se justifica debido a varios factores. En primer lugar, la enseñanza de las matemáticas ha enfrentado históricamente desafíos en términos de comprensión y participación de los estudiantes, lo que ha contribuido al abandono escolar. En segundo lugar, la comprensión de la derivada es problemática para los estudiantes, lo que resalta la necesidad de abordar este concepto de manera efectiva. Además, el dme actual tiende a simplificar y descontextualizar los conceptos matemáticos, lo que limita la participación creativa de docentes y estudiantes. Finalmente, la socioepistemología ofrece un marco teórico sólido para abordar estos problemas y mejorar la enseñanza de las matemáticas.

La metodología combina enfoques cualitativos y cuantitativos e incluye entrevistas con profesores universitarios, análisis del dme actual, identificación de elementos para el rediseño del dme y análisis de datos. Esto permitirá comprender en profundidad cómo los profesores universitarios abordan la enseñanza de la derivada y cómo se presenta actualmente en el dme, así como identificar elementos que puedan contribuir a su reformulación.

Palabras clave: *discurso matemático escolar; resignificación progresiva; socioepistemología; derivada; educación matemática.*

Políticas Municipales en el Ordenamiento de Los Mercados de Abastos en La Región Puno

Juan Mauricio Pilco Churata
https://orcid.org/0000-0002-1524-4628
Universidad Nacional de Juliaca-Perú
Cynthia Juliana Pilco Quispe
https://orcid.org/0009-0002-3155-0104
Jhon Alexander Pilco Quispe
https://orcid.org/0009-0000-5170-6765
Universidad Católica de Santa María-Arequipa-Perú

RESUMEN

El trabajo de investigación, tiene como objetivo: determinar el grado de incidencia de las políticas municipales en el ordenamiento de los mercados de abastos en la región puno, así mismo el estudio arribado, se orientó en el propósito de plantear propuestas a partir del apoyo de los habitantes en los diseños de ordenanzas municipales. En concerniente de aplicar la metodología, fue prospectiva, transversal, observacional y analítico, de diseño no experimental entendido dentro del tipo de indagación aplicada, con el nivel de investigación causal correlacional. Estimando los resultados, la población estuvo conformada por un total de 3732, la cual está conformada básicamente por los trabajadores asociados al rubro de comercio de mercado de abastos. El método fue de muestreo aleatorio simple por proporciones, se empleó un muestreo probabilístico, de los cuales se eligió una muestra considerable de 264 comerciantes. La técnica manejada es la encuesta, el instrumento aplicado es el cuestionario con referencia al nivel de confiabilidad es del 95%, por lo tanto, esto revela que es cierto. El resultado obtenido refleja el valor de asociación en 62,4%, lo que indica una relación moderada, estadísticamente, entre las variables. En conclusión, las políticas de propuestas normativas influyen directamente y significativamente inversa en el ordenamiento de los mercados municipales de abastos en el ámbito de las municipalidades provinciales de la región puno.

Palabras clave: *políticas; propuestas participativas; ordenanzas municipales; mercados; participación vecinal.*

Bioética en Países de Ingresos Bajos y Medianos: Desafíos, Progreso y Perspectivas

Alcides Chaux, M.D
Alcideschaux@uninorte.edu.py
Universidad Del Norte, Paraguay

RESUMEN

La bioética, un campo multidisciplinario que aborda los problemas éticos que surgen de los avances en biología y medicina, se ha vuelto cada vez más significativa en el panorama de la salud global. En países de ingresos bajos y medianos (pibm), la importancia de la bioética se acentúa debido a los desafíos socioeconómicos, culturales y de atención médica únicos que enfrentan estas naciones. Al lidiar con limitaciones de recursos, evolución de infraestructuras de salud y diversas normas culturales, los dilemas éticos planteados por los avances médicos se vuelven aún más pronunciados. Por lo tanto, comprender la práctica, las implicaciones y las sutilezas de la bioética en los pibm no es solo relevante, sino crucial para garantizar prácticas de atención médica equitativas y éticas.

Bopt: Una Técnica de Preparación Vertical para Dientes e Implantes.

Minerva Mariel Mayorga Mera
mmmm83s@gmail.com
Sandra Marcela Quisiguiña Guevara
Universidad Nacional de Chimborazo

RESUMEN

Objetivo. Se muestra toda la evidencia científica disponible sobre la técnica de preparación biológicamente orientada (bopt) incluyendo los aspectos relevantes, desconocidos y controvertidos del tema. Métodos. Este estudio se enfoca en el análisis y los casos clínicos reportados con esta técnica en las diferentes áreas odontológicas, incluyendo las diferencias entre los protocolos digitales y convencionales que se utilizan para rehabilitar las estructuras dentales y su cementación. Resultados. Se han recopilado 47 artículos científicos en bases de datos digitales mediante valoración de calidad de estudios y criterios de exclusión e inclusión establecidos. La bopt tiene una relación periodonto-protésica estable, sin embargo, se necesitan más estudios aleatorios que sustenten esta preparación dental. Conclusiones. Las horas con el paciente se aumentan y es fundamental la experiencia del clínico, teniendo en cuenta que los métodos digitales agilitan el proceso, pero aumentan el costo del trabajo.

Palabras clave: *preparación prostodóncica del diente; enfermedades periodontales; estética dental; adaptación marginal dental; prostodoncia.*

Relación de La Competencia Digital Docente con Los Beneficios y Limitaciones Percibidos Sobre La Inteligencia Artificial.

Dra. Lucía Campo Carrasco
Lucia.campo@ehu.eus
Dr. Héctor Galindo-Domínguez
Hector.galindo@ehu.eus
Dr. Daniel Losada Iglesias
Daniel.losada@ehu.eus
Universidad Del País Vasco
Vitoria-Gasteiz - España

RESUMEN

El objetivo de esta investigación ha sido conocer la relación entre la competencia digital docente (cdd) y las percepciones del profesorado sobre la utilidad de la inteligencia artificial (ia) en el ámbito educativo. Se recogieron las opiniones de 276 docentes en activo de educación primaria, secundaria y universitaria. Por un lado, se aplicó la escala para medir la competencia digital de los docentes de tourón (2018). Después, se preguntó a los docentes sobre qué beneficios y limitaciones perciben en la integración de la inteligencia artificial en la enseñanza y aprendizaje. Se elaboró un análisis de correspondencias para conocer el modo de asociación, el cuál arrojó como resultado un modelo bidimensional en el caso de los beneficios percibidos. Entre otros, los docentes con cdd alta destacan las posibilidades de la ia para trabajar nuevas competencias y metodologías, así como mejorar la evaluación y feedback. El profesorado con cdd baja destaca por desconocer los beneficios que pueda aportar la ia. En cuanto a las limitaciones percibidas, destaca que son más numerosas, pero no se agrupan de manera significativa según el nivel de cdd. Estos resultados arrojan luz de cara a la necesidad de planificación de formaciones diferenciadas sobre ia para el profesorado.

Palabras clave: *docencia; inteligencia artificial; competencia digital; beneficios; limitaciones.*

Las Competencias Ambientales de Las Futuras Docentes Normalistas Rurales

Brissa Paola Hernández García
paolahernandezgarcia17@gmail.com
Ivett Maurita Mendoza Alegría
ivettm0401@gmail.com
Nadia Minor Ferra
nadiaminorfe@gmail.com
Escuela Normal Rural Lic. Benito Juárez
Panotla, Tlaxcala, México.

RESUMEN

El estudio se centra en indagar los conocimientos, habilidades y actitudes ambientales que desarrollaron a lo largo de su formación docente, las estudiantes de 8º semestre de la licenciatura en educación primaria con el plan de estudios 2018, en la escuela normal rural lic. Benito juárez del município de panotla, en el estado de tlaxcala, méxico.

Utilizando una metodología cuantitativa y método descriptivo, se diseñó un cuestionario con preguntas abiertas y de escala tipo likert con cuatro apartados: las generalidades de la educación ambiental, identificar los conocimientos disciplinares que poseen las futuras docentes, reconocer las habilidades en el uso de estrategias y recursos didácticos en su práctica docente y finalmente las actitudes que muestran con respecto al cuidado ambiental.

Los datos se analizaron a partir de la estadística descriptiva, dentro de los hallazgos más significativos resalta que las futuras docentes tienen dificultades para definir educación ambiental y sustentabilidad, casi el 40% reconocen algunos de los objetivos de la agenda 2030, poseen fortalezas en la mayoría de conocimientos disciplinares, consideran como tema prioritario el calentamiento global, aunque se les dificulta esta temática; la mayoría señala utilizar el trabajo por proyectos como una estrategia de enseñanza situada, sin embargo, muy pocas los hacen con temas ambientales; sus actitudes son positivas hacia el cuidado del medio ambiente.

Palabras clave: *educación ambiental; formación docente; normal rural; competencias ambientales.*

Influencia del Uso de La Tecnología en El Paradigma del Amor: Inhibición del Impulso Creativo

Lic. Gabriela Noemi Coronel
gacoronel@uade.edu.ar
Est. Mariana Nadina Simon
Masimon@uade.edu.ar
Universidad Argentina de La Empresa (UADE)

RESUMEN

En el marco del proyecto de investigación titulado “las nuevas formas de encuentros sexuales y psicoafectivos del siglo xxl. Influencia de las apps de citas. La caída del amor romántico”, que se desarrolla en la universidad argentina de la empresa (uade), realizamos una actividad abierta a la comunidad marplatense (pcia. De bs. As., argentina) para detectar los cambios de paradigma respecto del amor. Se efectúan conversaciones en un café sobre los vínculos, cuya duración es de hora y media; y el rango de edad de los participantes es entre 40 y 60 años. Desde el marco teórico del psicoanálisis se propuso una consigna de asociación libre para observar la influencia de la tecnología o de su uso a la hora de definir el “amor” y caracterizar al “deseo”. Nos preguntamos: ¿cuál es el límite en el uso de las tecnologías, que permitiría amalgamar “creatividad humana” con “creatividad digital” para superar los conflictos que se presentan en la construcción de un lazo social? El exceso de sentidos y significados que la tecnología o el desarrollo tecnológico suscita parece ser que lejos de convertirse en una señal que active el impulso creativo humano, deja impotente al sujeto activando la huida.

Palabras clave: *creatividad; amor; tecnologías; inhibición.*

Conocimiento y Práctica Preventiva del Covid-19, Gestantes del Clas Huanchac, Marian, Huaraz, Ancash, Perú, 2021

Marcelo Arotoma Ore
marotomao@unasam.edu.pe
Nancy Rosas Oncoy
nrosaso@unasam.edu.pe
Flora Flores Tiznado
fftiznado@unasam.edu.pe
Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz, Ancash, Perú

RESUMEN

Objetivo: determinar el nivel de conocimientos y prácticas preventivas del covid-19, en gestantes del clas huanchac-marian, distrito independencia, provincia de huaraz, ancash, 2021. Materiales y métodos: descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo. Muestra: 74 gestantes. Los datos fueron analizados mediante estadística descriptiva y software estadístico spss versión

26.0. Resultados: las gestantes (35,1%) tenían poco conocimiento sobre la etiología de la covid-

19. Entre los síntomas, las gestantes (35,1%) presentaron un nivel medio, mientras que las gestantes (51%) destacaron un nivel de conocimiento medio, así como (41%) mostraron un nivel de conocimiento bajo. Siguen la política de prevención del covid-19 (54,0 %), se lavan las manos con frecuencia, (60,8 %) usan mascarilla, (64,8 %), cumplen con la distancia social (56,7 %). Si comparamos el nivel de conocimiento con síntomas y medidas preventivas, entre las gestantes son bajos (53,8%) p< 0,05 y el conocimiento de las gestantes p= 0,0001, y el conocimiento sobre la prevención del contagio del covid-19 también es bajo. Bajo (45,0%) en mujeres embarazadas. Conclusión: las gestantes del clas huanchac-marian tienen un bajo nivel de conocimiento de los siguientes temas: síntomas, prevención y transmisión del covid-19, mientras que la práctica de medidas preventivas es media.

Palabras claves. *Transmisión; prevención; virus*

Desarrollo Motriz Fino en Niños de 4 A 5 Años de Educación Inicial

Wilson Alexander Zambrano Vélez
wzambrano@upse.edu.ec
Milenka Ivanova Noriega Castañeda
milenka.noriegacastaneda@upse.edu.ec
Jennyfer Elizabeth Tomalá Tomalá
jennyfer.tomalatomala@upse.edu.ec
María Magdalena Rodríguez Gonzabay
maria.rodriguezgonzabay@upse.edu.ec
Alexandra Mariuxi Tomalá Flores
alexandra.tomalaflores@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena
La Libertad – Ecuador

RESUMEN

Las habilidades motoras finas son importantes para el desarrollo de los niños, ya que les permiten comprender y manipular sus cuerpos, adquirir conocimientos e interactuar eficazmente con su entorno y sus compañeros. El presente articulo tuvo como objetivo: determinar el alcance de las destrezas de motricidad fina en niños de 4 a 5 años de educación inicial. Referente a la metodología es una investigación de paradigma constructivista, enfoque cualitativo, con alcance descriptivo y método bibliográfico. Se consideró una muestra no probabilística por conveniencia constituida por 10 niños que asisten a la escuela de educación básica pedro maría zambrano reyes del cantón salinas – ecuador. Para la recolección de datos se diseñó una lista de cotejo aplicada a los sujetos de estudio con el propósito de identificar las destrezas de motricidad fina en niños de educación inicial. Los datos obtenidos se procesaron en el programa atlas. Ti. Como resultado se obtuvo que, en su mayoría los niños están en proceso de adquirir las habilidades motoras finas como la coordinación óculo-manual, coordinación de manos y dedos, ejecución de movimientos con precisión y manipulación de objetos pequeños. Se concluye que, es importante proporcionar el apoyo y las oportunidades para el desarrollo de las habilidades motoras finas en los niños, ya que estas son fundamentales para el logro adecuado de diversas actividades académicas y actividades cotidianas de la vida.

Palabras clave: *desarrollo motriz fino; niños; educación inicial.*

Diagnóstico de La Expresión Del Lenguaje Oral en Los Niños de 4 A 5 Años de Educación Inicial

Wilson Alexander Zambrano Vélez
wzambrano@upse.edu.ec
Ana Stefany González José
ana.gonzalezjose@upse.edu.ec
Dayana Yadira Pincay Tomalá
dayana.pincaytomala@upse.edu.ec
Edwin Josué Lindao Mateo
edwin.lindaomateo@upse.edu.ec
Michelle Berenixe Ponce Salinas
michelle.poncesalinas@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena
Santa Elena-Ecuador

RESUMEN

La expresión del lenguaje oral es la capacidad de comunicarse de manera efectiva utilizando el habla para transmitir ideas, emociones y experiencias; esto implica la correcta pronunciación, el uso adecuado de la gramática y el vocabulario, así como la capacidad de modular la voz. Esta investigación centra su interés en determinar cuál es el nivel de desarrollo de la expresión del lenguaje oral en los niños de 4 a 5 años de educación inicial. Referente a la metodología, se empleó el paradigma constructivista con un enfoque cualitativo de alcance descriptivo y método bibliográfico. La muestra fue no probabilística por conveniencia que se constituyó por 10 niños que asisten a la unidad educativa innova ubicada en el cantón salinas provincia de santa elena-ecuador. El instrumento utilizado fue la lista de cotejo. Los datos obtenidos se procesaron en el programa atlas. Ti. De acuerdo con los resultados obtenidos, ocho (8) niños de 4 a 5 años presentan un nivel avanzado en el desarrollo de su expresión oral, sin embargo, dos (2) se encuentran en proceso de adquisición. Se concluye resaltando la importancia de conocer cuáles son las dificultades que el niño presenta para, de esta manera, aplicar estrategias que coadyuven con el desarrollo de su lenguaje.

Palabras clave: *diagnóstico; desarrollo; expresión del lenguaje oral; niños; educación inicial*

Diseño de Un Sistema Automatizado para La Producción Piscícola en El Instituto Superior Tecnológico Tsa´Chila.

Ing Alex Fabian Estrella Quispe
alexestrella@tsachila.edu.ec
Ing. Germán Patricio Segura Núñez
Germansegura@tsachila.edu.ec
Ing. Jorge Adrián Cárdenas Carrión
Jorgecardenas@tsachila.edu.ec
Ing. Carlos Fernando Mendoza Vélez
Carlosmendoza@tsachila.edu.ec
Lic. Yuli Fernanda Almenaba Guerrero
Yulialmenaba@tsachila.edu.ec
Adriana Isabel Carrillo Cruz
adrianacarrillo@tsachila.edu.ec
Holger Froilán Chica Solorzano
holgerchica@tsachila.edu.ec
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila Ecuador

RESUMEN

El presente trabajo se centra en el diseño de un sistema automatizado para la producción piscícola en el Instituto Superior Tecnológico Tsa´Chila del cantón santo domingo de los colorados, para ello se utilizaron métodos de observación de campo y fundamentos teóricos donde el mundo de la piscicultura se está llegando a tener mejoras en los procesos productivos, con la finalidad de fomentar el desarrollo socioeconómico y mejorar la calidad de alimentación de los clientes potenciales de la región, sin embargo, los avances tecnológicos en este sector son muy reducidos por los altos costos de los materiales y equipos tecnológicos para automatizar los procesos productivos, estos factores influyen en los productores para preferir un sistema de control manual obsoleto que provoca un bajo rendimiento productivo por falta de automatización de los procesos que hacen parte de esta importante actividad productiva del país. El cultivo de tilapia (oreochromis niloticus) es una especie que predomina en este tipo de crianza por su resistencia a enfermedades y al clima, su producción podrá ser más eficiente mediante un proceso automatizado para controlar variables físicas del agua como son el porcentaje de oxígeno y el volumen de alimento balanceado dosificado en estanques recubiertos o piscinas, el diseño desarrollado cumple con los acondicionamientos técnicos a considerar para un adecuado manejo de la actividad piscícola mediante tecnologías de sistemas embebidos de arduino para obtener un mayor volumen de producción y reducción de costos en el proceso.

Palabras clave: *Automatización; producción; tecnologías; desarrollo; Arduino; indicadores; variable.*

¿Divulgar o Enseñar Ciencia?

Leticia Guadalupe Navarro Moreno
Navarroleticia483@gmail.com
Universidad del Papaloapan, Campus Tuxtepec
Oaxaca - México

RESUMEN

Un problema común en los países es la falta de cultura científica. Lo anterior se debe a dos cosas, la primera es la falta de educación científica en los niveles básicos y la segunda la forma en la que se lleva a cabo la divulgación de la ciencia. Este trabajo tiene como objetivo presentar algunos resultados que pueden ayudar a entender la importancia de la enseñanza de las ciencias y la divulgación en niños que cursan la educación primaria. Para ello se han diseñado varias estrategias experimentales para la enseñanza de las ciencias químico-biológicas, usadas en niños de comunidades urbanas y rurales en méxico. Este trabajo involucra un tema del área química, el cual fue enseñado en forma experimental utilizando la metodología científica. Los estudiantes partieron de un objetivo experimental, llevaron a cabo distintas experiencias, anotaron sus observaciones y conclusiones y fueron evaluados de forma cualitativa. Se ha podido concluir que la enseñanza de las ciencias como forma de divulgación de la misma puede ser aplicada como una estrategia para acercar a los niños a la cultura científica, entendiendo que ellos poseen las capacidades necesarias para comprender muchos de los fenómenos que son estudiados por los científicos.

Palabras clave: *ciencia; educación básica; divulgación; enseñanza.*

Terminología de Los Dominios Técnicos y Científicos, Enseñanza y Formación de Profesionales: De Las Teorías a Las Prácticas

Susana Duarte Martins
Susanaduartemartins@fcsh.unl.pt
Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

RESUMEN

La afirmación de la terminología como una "ciencia que estudia las terminologías, los aspectos del trabajo terminológico, los recursos terminológicos y los datos terminológicos resultantes" (iso 1087-2019) ha dado lugar a una serie de enfoques teóricos que reconocen su relevancia no sólo para las prácticas de los profesionales de las industrias del lenguaje, sino también para los especialistas de todos los campos del conocimiento, ya que sus metodologías permiten: i) la organización y representación del conocimiento a través de sistemas conceptuales; ii) la creación de corpus de textos especializados; iii) la construcción de bases de datos terminológicas multilingües; iv) la armonización y gestión de terminologías; v) la promoción de buenas prácticas científicas y profesionales. Desde el punto de vista didáctico, la terminología ha ido ganando terreno en los currículos universitarios, tanto en los cursos de traducción como en la enseñanza de lenguas con fines específicos, figurando en las propuestas de nuevos enfoques metodológicos para la enseñanza de lenguas y en los trabajos desarrollados con metodologías activas (pearson 1998, amparo 2011, duarte martins 2022). Aunque la investigación ha demostrado las ventajas de aplicar la terminología a la enseñanza de dominios científicos, aún está poco representada en el contexto de la formación del profesorado y de la formación profesional (duarte martins y dechamps 2022). El objetivo de esta comunicación es dar visibilidad a la enseñanza integrada de la terminología en la formación profesional, demostrando sus beneficios para los profesionales que actúan en el mercado laboral globalizado. Desde esta perspectiva, se presentará un modelo de curso de lengua portuguesa para fines específicos en el área de los negocios.

Palabras clave: *terminología de los dominios; didáctica de los dominios del conocimiento; pedagogía transdisciplinar; formación profesional; portugués de los negocios.*

El Impacto Educativo de Las Competencias Robóticas en Jóvenes Ingenieros

Daniel López Piña
Danillp@gmail.com
Felipe Silva Hernández
Ángel Mario Lerma Sánchez
Marcelo Isidoro Trujillo Jiménez
Azucena Contreras Villanueva
Universidad Autónoma De Tamaulipas

RESUMEN

En la dinámica actual de educación y tecnología, las competencias robóticas se han establecido como un pilar fundamental en la formación y desarrollo de jóvenes ingenieros. Este trabajo aborda cómo estas competencias, más allá de ser simples torneos, ofrecen una profunda experiencia educativa que transforma la manera en que los estudiantes entienden y aplican sus conocimientos.

El proyecto comenzó con una breve retrospectiva sobre las competencias robóticas, destacando su creciente popularidad y la evolución de su relevancia en el ámbito educativo. Se resaltó que, en contraste con la educación tradicional, centrada en la teoría, estas competencias ofrecen un enfoque eminentemente práctico que desafía a los participantes a solucionar problemas reales en tiempo real.

El valor educativo de estas competencias es inmenso. Por un lado, permiten a los jóvenes ingenieros aplicar de forma directa sus conocimientos teóricos, poniendo a prueba sus habilidades en programación, diseño mecánico, y electrónica. Además, estas competencias fomentan el desarrollo de habilidades blandas, como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la capacidad de adaptarse a situaciones cambiantes y la toma de decisiones bajo presión.

Se presentaron diversos casos de estudio, ilustrando el crecimiento y evolución de equipos que han participado en estas competencias. A través de sus testimonios, quedó patente cómo la participación activa les ha permitido no solo mejorar sus habilidades técnicas, sino también ganar confianza, desarrollar una mentalidad de mejora continua y, en muchos casos, redirigir sus aspiraciones profesionales hacia áreas especializadas dentro de la robótica.

A pesar de sus innumerables beneficios, las competencias robóticas no están exentas de desafíos. El costo asociado, la necesidad de recursos avanzados y el acceso a formación especializada pueden limitar la participación de muchos estudiantes talentosos. En este sentido, se destacó el papel crucial

que las instituciones educativas y el sector privado pueden desempeñar para garantizar que más jóvenes tengan la oportunidad de participar y beneficiarse de estas experiencias.

Como resultado se encontró que las competencias robóticas representan una oportunidad inigualable para que los jóvenes ingenieros amplíen su horizonte educativo y profesional. Estos torneos no solo desafían sus habilidades técnicas, sino que también les ofrecen una plataforma para crecer personal y profesionalmente. Para garantizar que futuras generaciones se beneficien de estas oportunidades, es esencial que la comunidad académica, la industria y los organismos gubernamentales colaboren estrechamente en la promoción y apoyo de estas competencias.

El Proceso de Diseño Curricular Como Espacio de Desarrollo Académico e Investigación Educativa

Ariagna Martínez Pérez
Amartínez@Sangregorio.edu.ec
Driannet Castillo Peña
Dcastillo@Sangregorio.edu.ec
William Gerardo Granizo Villacrés
Wggranizo@Sangregorio.edu.ec
Universidad San Gregorio de Portoviejo

RESUMEN

El proceso de diseño curricular se considera un desafío en la educación superior, de su correcta elaboración depende en gran medida el éxito de una carrera, pero además este también es un medio propicio para el desarrollo académico y la investigación educativa. El presente trabajo se realizó con el objetivo de analizar la contribución del diseño curricular de la carrera de medicina de la universidad san gregorio de portoviejo para el desarrollo académico y la investigación educacional. La metodología utilizada implicó la revisión de las fuentes bibliográficas utilizadas en el diseño curricular de la carrera y el análisis documental del currículo. Se identificó que, como espacio de desarrollo académico el currículo de la carrera de medicina de la universidad san gregorio cumple con el encargo social de formar médicos generales capaces de interactuar en grupos multidisciplinarios en acciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades; diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los problemas de salud de la persona, la familia y la comunidad. En relación con el aporte a la investigación educacional del diseño curricular, se evidencia que el currículo objeto de estudio combina eficazmente las tres funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

Palabras clave: *diseño curricular; investigación educativa; educación superior.*

El Rol Transformador del Club de Robótica: Impulsando El Desarrollo de Nuevos Estudiantes a través de la Competencia

Daniel López Piña
Danillp@gmail.com
Azucena Contreras Villanueva
Ángel Mario Lerma Sánchez
José Mario Mota Vázquez
Jaime Muñoz Montoya
Universidad autónoma de Tamaulipas

RESUMEN

En la era de la digitalización y la industria 4.0, la robótica ha emergido como una disciplina esencial en la formación de futuros ingenieros. Dentro de este contexto, los clubes de robótica han ganado un rol protagónico en la educación técnica de jóvenes aspirantes, proporcionando un espacio para la experimentación, innovación y desarrollo de habilidades.

La presentación se inició con una breve historia del club de robótica en cuestión, resaltando su misión principal: proporcionar una plataforma para que los estudiantes de nuevo ingreso se sumerjan en el mundo de la robótica desde el inicio de sus carreras académicas. A través de este club, los estudiantes no solo se enfrentan a los desafíos técnicos que supone construir y programar robots, sino que también desarrollan habilidades blandas esenciales, como el trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de problemas.

Uno de los beneficios más destacados de la participación en el club es el aprendizaje activo. A diferencia de las clases teóricas tradicionales, el club ofrece una oportunidad para aplicar de manera práctica los conceptos aprendidos en el aula. Los estudiantes tienen la posibilidad de diseñar, construir y mejorar prototipos robóticos, enfrentándose a problemas reales que demandan soluciones creativas. Esta inmersión temprana en proyectos tangibles es invaluable para consolidar sus conocimientos y fomentar la innovación.

Un aspecto crucial del club es la mentoría. Los estudiantes de nuevo ingreso no están solos en su aventura robótica; cuentan con el apoyo de miembros más experimentados y profesores que guían su aprendizaje. Esta interacción entre novatos y veteranos crea un ambiente de colaboración y camaradería, en el que el conocimiento se transmite naturalmente. Además, pertenecer al club les brinda a los estudiantes una red de contactos valiosa, conectándolos con profesionales y otros apasionados por la robótica.

El proceso de integración en el club ha sido diseñado cuidadosamente para garantizar que los nuevos miembros se sientan acogidos y motivados. A través de diversas metodologías educativas, el club busca mantener un equilibrio entre la formación de los novatos y el desarrollo continuo de los miembros experimentados. Esta estrategia ha resultado en numerosos casos de éxito, con estudiantes de nuevo ingreso liderando y participando activamente en proyectos que han sido reconocidos en competencias locales, estatales y nacionales.

Sin embargo, no todo es un camino de rosas. Como cualquier iniciativa, el club enfrenta desafíos, principalmente en términos de financiamiento y acceso a recursos actualizados. Aquí es donde las instituciones educativas y el sector privado pueden jugar un papel crucial, apoyando estas iniciativas que claramente tienen un impacto positivo en la formación de jóvenes ingenieros.

Es por eso por lo que los clubes de robótica, más allá de ser un simple pasatiempo, representan una herramienta educativa transformadora. Proporcionan un espacio para que los estudiantes de nuevo ingreso exploren, aprendan y crezcan, preparándolos no solo para ser ingenieros competentes, sino también líderes e innovadores en un mundo cada vez más tecnológico. Es esencial que estas iniciativas continúen recibiendo el apoyo y reconocimiento que merecen, ya que tienen el potencial de moldear el futuro de la ingeniería y la tecnología.

Elaboración de Revista Digital como Estrategia de Escritura para la Reflexión y Construcción del Aprendizaje de la Ética Empresarial

Nery Estela Velázquez De Macen
Neriestelavelazquez@gmail.com
Universidad Del Norte-Asunción Paraguay

RESUMEN

En los últimos años la revolución tecnológica se ha producido a pasos agigantados, así como los roles educativos tradicionales establecidos. En plena era digital, estos medios poseen frente al papel la virtud que permiten demostrar, contar, almacenar los contenidos en dispositivos cada vez más inimaginables, motivos que impulsan a docentes a utilizar estas estrategias que permitan aprendizajes más efectivos.

numerosos estudios evidencian que la escritura facilita el aprendizaje a partir de los procesos implicados en la fijación y transformación de los saberes de las disciplinas, a la vez que se promueve la participación del alumnado y su compromiso con su propio desarrollo académico.

En este contexto, este estudio se propuso el objetivo de promover la construcción del conocimiento y desarrollar las competencias de la ética empresarial en la educación superior a través de la implementación de la estrategia de producción de una revista digital para propiciar espacios de difusión y vinculación de experiencias educativas en la disciplina de ética empresarial en la carrera de ingeniería comercial.

se recogieron los datos directamente de las prácticas en el aula, de tal modo que sus experiencias fueron consideradas como datos concretos analizables. El estudio concluye en que la implementación de la revista digital en la asignatura promueve una implicación de los alumnos con su aprendizaje y una mayor identificación con su carrera.

Palabras claves: *ética empresarial; educación superior; revista digital; aprendizaje.*

Estimulación Cognitiva en un Grupo de Adultos Mayores en Situación de Pobreza

Diana Carolina Chavarro Barrera
diana.chavarro@uniminuto.edu
Laura Katherine Solorzano Quimbaya
Jennifer Daniela Corredor Luque
Corporación Universitaria Minuto de Dios Uniminuto

RESUMEN

El aumento de la expectativa de vida en las últimas décadas, ha producido cambios importantes en los patrones poblacionales a nivel mundial, generando un incremento de la población adulta mayor, además de que es un grupo con características de vulnerabilidad susceptibles de los cambios, debido a que el envejecimiento implica un declive fisiológico natural, conllevando a la probabilidad de padecer deterioro cognoscitivo y problemas de salud que afectan de manera directa su calidad de vida convirtiéndose en un grave problema de salud pública. En este sentido, la presente investigación tiene como objetivo establecer una caracterización del perfil neuropsicológico y un proceso de estimulación cognitiva en un grupo de adultos mayores en situación de pobreza de la ciudad de neiva, con un enfoque cuantitativo, descriptivo transversal, aplicando un protocolo de pruebas neuropsicológicas dirigido a un grupo de 300 adultos mayores, los instrumentos una tarea de aprendizaje y memoria con codificación controlada de grober y buschke (hernandéz et al, 2007). Tarea de retención de dígitos (orden inverso y directo; wais iii; weschler, 1939); test de colores y palabras (stroop, 1935; golden, 1975) torre de londres (shallice, 1982); tareas de fluidez verbal,semántica (animales y frutas; isaacs & kennie, 1973) y fonológica (p y m; benton, 1967), test de vocabulario de boston (kaplan, goodglass y weintraub,2005), incluyendo un proceso de estimulación cognitiva de las áreas que se encuentren afectadas o comprometidas aportando así a la comunidad científica en la identificación de la población con características particulares como la pobreza, trayendo beneficios al diseño de programas de prevención, promoción de la salud y la calidad de vida en la vejez.

Evaluación del Desarrollo Motriz Grueso en Niños De 3 a 4 Años de Educación Inicial

Wilson Alexander Zambrano Vélez
wzambrano@upse.edu.ec
Ginger Eliana Baque Clemente
ginger.baqueclemente@upse.edu.ec
Danitza Eliana Tumbaco Tigrero
danitza.tumbacotigrero@upse.edu.ec
Nathalia Nohely Lino González
nathalia.linogonzález@upse.edu.ec
Cindy Lisbeth Floreano Pezo
cindy.floreanopezo@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península De Santa Elena - Ecuador

RESUMEN

La motricidad gruesa se refiere al desarrollo y coordinación de diferentes habilidades motrices como son: correr, caminar, saltar y lanzar objetos; que permiten al niño lograr un adecuado bienestar físico, mental y social. En el presente artículo se planteó como objetivo: evaluar el desarrollo motriz grueso en niños de 3 a 4 años de educación inicial. Referente a la metodología el estudio se desarrolló a partir del paradigma constructivista, enfoque cualitativo de alcance descriptivo y método bibliográfico. Se consideró una muestra no probabilística por conveniencia constituida por 10 niños de 3 a 4 años que asisten a la unidad educativa "capitán Rafael Morán Valverde" del cantón salinas - ecuador. Para la recolección de datos se diseñó una lista de cotejo la cual permitió alcanzar el objetivo propuesto. Los datos obtenidos se procesaron en el programa atlas. Ti. Los principales resultados revelan que, cinco (5) niños han adquirido las destrezas en el desarrollo motriz grueso, tres (3) están en proceso de adquisición, mientras que dos (2) no alcanzan las destrezas. En conclusión, es necesario que los docentes empleen estrategias pedagógicas que permitan a los niños alcanzar un adecuado desarrollo motriz grueso que beneficie su bienestar físico, mental y social.

Palabras claves: *evaluación; desarrollo motriz grueso; niños; educación inicial.*

Extracción de Polifenoles, Asistida por Ultrasonido, De Cinnamomum Verum

Mex-Álvarez Rafael Manuel de Jesús
Rafammex@uacam.mx
Guillen-Morales María Magali
Garma-Quen Patricia Margarita
Dianelly M Medina García
María Isabel Novelo Pérez
Faculta de Ciencias Químico Biológicas de La Universidad Autónoma de Campeche

RESUMEN.

El proyecto de investigación es sobre la comparación de la extracción de compuestos polifenoles y actividad antioxidante de tisanas de cinnamomum verum obtenidas por extracción asistida con ultrasonido y dos métodos convencionales (infusión y decocción) para evaluar la capacidad de extracción asistida por ultrasonido y determinar cómo afecta éste a la extracción de metabolitos secundarios y capacidad antioxidante de cinnamomum verum con actividad antibacteriana que puede tener una aplicación biotecnológica en la industria farmacéutica, contribuyendo de esta forma en la salud humana ante la problemática sobre la resistencia bacteriana a los antibióticos que crece día con día. La corteza de la canela se obtuvo en el comercio y se molio en un molino eléctrico, posteriormente se extrajo con agua por los tres diferentes métodos planteados; los extractos obtenidos se concentraron a seco en un rotavapor y posteriormente se resuspendieron en etanol al 70% para determinar la concentración total de polifenoles por el método de folin ciocalteu y la actividad antioxidante por tres métodos diferentes (dpph, peróxido y frap). Se observó que el método de ultrasonido tuvo la mayor capacidad extractora y mostró una mayor concentración de polifenoles y actividad antioxidante en comparación con la infusión y la decocción, por lo cual se recomienda en este caso usarlo para mejorar los rendimientos de extracción y la calidad del extracto.

Palabras clave: *actividad antioxidante; optimización; metabolitos secundarios.*

Gestión de Indicadores para La Calidad de La Educación en Línea

Fanny Avella Forero
fanny.avella@uptc.edu.co
Ariel Adolfo Rodríguez Hernández
Ariel.rodriguez@uptc.edu.co
Universidad Pedagógica y Tecnología de Colombia. Grupo de Investigación Tica
Tunja - Colombia

RESUMEN

El proyecto investigativo aborda la calidad de los procesos académicos en programas de educación superior en modalidad virtual. Tiene como objetivo general la mejora de estos procesos a través de la definición de indicadores específicos, la identificación de mejores prácticas y el análisis de desafíos inherentes al modelo educativo virtual.

Los objetivos específicos incluyen el análisis de los retos particulares que enfrenta el programa en su calidad académica, la definición de un conjunto de indicadores de calidad relevantes y medibles, y la implementación de un curso piloto para evaluar el impacto de las estrategias propuestas en la calidad del programa.

Las variables clave son las estrategias e indicadores de calidad (variable x), la calidad académica del programa (variable y) y el impacto en el curso piloto (variable z). El marco teórico subyacente comprende un supuesto ontológico que concibe la calidad de los procesos académicos como una construcción social sujeta a interpretaciones variables, y un supuesto epistemológico que reconoce múltiples realidades y percepciones en torno a la calidad.

El enfoque metodológico es mixto, combinando métodos cuantitativos como encuestas y análisis de datos estadísticos, con cualitativos como entrevistas y análisis de contenido. Se prevé una duración promedio de ocho meses para el proyecto, con un universo de estudio que incluye estudiantes, docentes, egresados y entidades gubernamentales, específicamente el ministerio de educación nacional.

El proyecto tiene la ambición de impactar directamente en la mejora de la calidad académica del programa, proporcionando una base sólida para decisiones informadas y prácticas educativas mejoradas en la modalidad virtual, contribuyendo así al avance de la educación superior en Colombia.

Palabras clave: *calidad educativa; procesos de calidad de la educación; calidad de la educación.*

Evaluación de Los Sistemas de Información de Mercadotécnica en México: Revisión Sistemática de La Literatura

Arturo González Torres
cann.azteca13@gmail.com
Vianey Ríos Romero Guillermo Calderón Romero
vianey_1992@hotmail.es
Guillermo Calderón Romero
l211070056@milpaalta.tecnm.mx
Ricardo García Parada
riky_vetch@hotmail.com
Jesús Antonio Flores Zamorano
jesus_afz@hotmail.com
Tecnológico Nacional De México/Instituto Tecnológico De Milpa Alta
Ciudad De México – México
Tecnológico Nacional De México/Instituto Tecnológico De Chihuahua Ii
Chihuahua – México
Tecnológico Nacional De México/Instituto Tecnológico De Los Mochis
Sinaloa - México

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo identificar los sistemas de información de mercadotecnia más utilizados en méxico. Para realizar esta examinación se empleó una revisión de literatura, donde se realizaron búsquedas en la plataforma redalyc y google académico. Las búsquedas se realizaron utilizando los siguientes términos: "sistemas de información de mercadotecnia", "méxico" y "empresas". Se seleccionaron artículos publicados entre 2020 y 2023. Los artículos seleccionados fueron analizados para identificar los sistemas de información de mercadotecnia más utilizados en méxico. Como resultados, se obtuvo que los sistemas de información de mercadotécnica más utilizados son: redes sociales, crm (sistemas de administración de relaciones con los clientes), erp (planificadores de recursos empresariales); además estos sistemas de información son empleados para tomar decisiones, gestionar la empresa, gestionar las ventas, innovar, desarrollar productos, mejorar el servicio ofrecido al cliente, monitorear al mercado.

Palabras clave: *evaluación; sistemas de información; mercadotécnica.*

Evaluación de Los Factores de Riesgo Psicosocial y Entorno Organizacional de La Norma Oficial Mexicana Nom-035-Stps-2018, Caso de Estudio: Empresa Industrial de La Ciudad De México

Horacio Gómez Pérez
119250455@comunidad.unirem.edu.mx
Juan Carlos Vila Rodríguez
112250143@comunidad.unirem.edu.mx
Arturo González Torres
cann.azteca13@gmail.com
Ana Cristina Ocaña Bribiesca
anacocb@unirem.edu.mx
Iscander Armando Ramírez Castañeda
ixcander@gmail.com
Universidad De La República Mexicana

RESUMEN

El propósito de este trabajo es valorar los factores de riesgo psicosocial y entorno organizacional de la norma oficial mexicana nom-035-stps-2018 en una empresa de industrial, para explicar su proceso de implementación y sus beneficios a los obreros y patrones. El alcance de la nom-035 radica en que busca proteger la salud mental y emocional de los colaboradores en méxico. La metodología que se utilizó fue un método cuantitativo de tipo no experimental, dado que, las variables de examinación no fueron manipuladas para la obtención de los resultados; además, se empleó un diseño transversal correlacional-causal, buscando relación entre las variables con datos que se obtuvieron en un momento específico. Se concluye que la categoría: entorno organizacional tiene un resultado bajo; mientras que, las categorías: factores propios de la actividad y organización del tiempo de trabajo poseen un resultado alto.

Palabras clave: *evaluación; factores; riesgo psicosocial; entorno organizacional.*

Inteligencia Artificial y Desempeño de Las Funciones Ejecutivas en Estudiantes de Secundaria

Heidy Vargas Ramírez
heidy.vargas@uniminuto.edu.co
María Camila Guzmán
mguzmangonz@uniminuto.edu.co
Diana Carolina Chavarro
diana.chavarro@uniminuto.edu
Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto

RESUMEN

Inteligencia artificial y desempeño de las funciones ejecutivas en estudiantes de secundaria. La inteligencia artificial ofrece un potencial transformador en el campo de la educación, por eso cada día está siendo necesario, el interés de estudiar el comportamiento inteligente del ser humano que se asocia a las funcione ejecutivas (fe). Objetivo: determinar si existe relación entre el uso de la inteligencia artificial en el desempeño de funciones ejecutivas en estudiantes de secundaria método: se utilizará el enfoque cuantitativo no experimental, con un diseño correlacional transversal. La muestra estará conformada 300 estudiantes de secundaria correspondiente al sexo femenino y al masculino. Los instrumentos, un cuestionario sobre el uso de la inteligencia artificial (ia): este cuestionario será diseñado y validado para medir este constructo. La batería de lóbulos frontales y funciones ejecutivas (banfe): componentes de memoria de trabajo, control inhibitorio y flexibilidad cognitiva. Resultados: se espera encontrar correlación entre las variables sociodemográficas, el uso de la inteligencia artificial y el desempeño de las funciones ejecutivas en estudiantes universitarios, ya que hay escasez de investigaciones académicas sobre este tema.

La Esencia del Sufrimiento.

Eugénio Lopes
Lopes_eugenio@hotmail.com
Independiente

RESUMEN

La afectividad también es un componente importante para que cualquier persona pueda autorrealizarse, al igual que el intelecto y la voluntad. De hecho, estos componentes, esencialmente distintos, deben siempre "dialogar" entre sí para crear una cierta coherencia, sabiendo que la mejora cualitativa de uno condiciona la mejora cualitativa de los demás y viceversa.

Sin embargo, cuando hablamos de afectividad generalmente tendemos a caer en dos extremos: el monismo y el dualismo. Mientras que el primero defiende que la persona humana no es nada más que sus afectos, como se puede comprobar en el psicologismo o el sentimentalismo; el segundo sostiene que la afectividad es un componente esencialmente irracional que siempre se opone a la razón, de ahí que siempre debemos suprimir o reprimir nuestros afectos.

Ahora bien, como consecuencia del segundo reduccionismo, un afecto que muchas veces se malinterpreta es el sufrimiento, cometiéndose también varios errores desde el punto de vista científico, tales como: 1) uno considera siempre el sufrimiento como un afecto irracional; 2) otro identifica el sufrimiento como un mal, que siempre debemos eliminar; 3) otro sostiene siempre que es posible eliminar todo sufrimiento, incluso actuando de manera contraria a la naturaleza y la autorrealización de la persona humana; 4) finalmente, el otro confunde el sufrimiento con otros afectos que son esencialmente distintos. Por lo tanto, tampoco establece una relación entre ellos.

En este sentido, tomando en consideración estos puntos, pensé que sería necesario proponer una visión más realista sobre el tema del sufrimiento. Así, para lograrse este objetivo, inicialmente, analizaré la condición metafísica de la persona humana, relacionándola con la afectividad y, en este sentido, con el sufrimiento. Más adelante distinguiré y relacionaré el sufrimiento con otros afectos.

Palabras clave: *condición metafísica; persona humana; afectos; sufrimiento; autorrealización*

La Motivación en El Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera. Gamificación, Entornos Personales de Aprendizaje y Educación Superior

Dany Andrey Latorre Méndez
Dlatorre@uan.edu.co
Universidad Antonio Nariño
Bogotá -Colombia

RESUMEN

La presente ponencia está alineada en el marco de mi investigación doctoral, en la cual se aborda la cuestión de la motivación en el aprendizaje del español como lengua extranjera, se centra en la importancia de la vinculación de los entornos personales de aprendizaje en la educación superior y el impacto de la gamificación como estrategia motivacional. El objetivo principal de mi trabajo fue diseñar un enfoque pedagógico basado en la teoría motivacional de keller para mejorar la motivación de los estudiantes brasileños de las clases de ele. Para dicho objetivo, se implementaron diversas estrategias metodológicas, como el uso de elementos de la gamificación, la inclusión de los entornos personales de aprendizaje y la retroalimentación constante. Estas estrategias se orientaron a fomentar la autonomía y la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje del español. Los resultados parciales de mi investigación destacaron un aumento significativo en la motivación de los estudiantes, lo que se reflejó en un mayor compromiso con las actividades de aprendizaje, una mejora en el rendimiento académico y una actitud más positiva hacia el aprendizaje del español como lengua extranjera. Esta propuesta pedagógica basada en la gamificación y los entornos personales de aprendizaje ofrece perspectivas prometedoras para mejorar la enseñanza del español como lengua extranjera en la educación superior, al proporcionar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje más motivadora y efectiva.

Palabras clave: *motivación; gamificación; entornos personales de aprendizaje; competencia comunicativa intercultural.*

La Mujer Rural: El Caso de Las Mujeres de Aromasan

Diana Catalina Carvajal Roias
diana_carvajal@cun.edu.co
Andrés Felipe Pinzón Rodríguez
andres_pinzon@cun.edu.co
Corporación Unificada Nacional de Educación Superior Cun Ibagué - Tolima

RESUMEN

Para el año 2022 según el dane, 5,9 millones de mujeres residían en las zonas rurales de Colombia, esto equivale al 48,2% del total de la población rural. En materia de educación 88,8% de las mujeres rurales mayores de 5 años lee y escribe, sin embargo, solo el 7,9% tiene niveles de educación superior o posgrado, esto debido a que deben ocuparse de las labores del hogar, tienen embarazos tempranos, carecen de recursos para acceder a los estudios o los costos de matrícula son elevados; esto guarda relación con el ingreso laboral promedio que reciben al mes de 124 dólares. Adicionalmente, el 93% de las mujeres rurales no es remunerada por su trabajo. Teniendo en cuenta este contexto, decidimos describir el panorama de la situación actual de las mujeres rurales pertenecientes a la asociación de mujeres cafeteras de san Antonio, Tolima (aromasan). Para este estudio de caso con enfoque cualitativo descriptivo, se realizaron entrevistas no dirigidas a las mujeres asociadas, se aplicaron encuestas de caracterización sociodemográfica y se utilizó la observación participante a fin de conocer sus historias de vida desde el nacimiento de aromasan. Como hallazgos relevantes se identificó que las mujeres ponen a disposición de la organización su capital humano basado en el conocimiento que tienen en la producción y comercialización del café, sin embargo deben enfrentarse constantemente a los machismos presentes y persistentes en los territorios, las brechas existentes entre el campo y lo urbano trazados por el abandono estatal, además de los desafíos diarios de tener que cumplir con la triple jornada (cuidado del hogar y de personas, actividades agrícolas y participación comunitaria), esto impacta directamente en las pocas oportunidades de acceso a niveles de educación superior o formación para el trabajo, además del bajo acceso a recursos financieros para capital de trabajo. Se concluye el panorama de la situación actual de las mujeres de aromasan en general es favorable, que las acciones colectivas enfocadas en una actividad económica propia del campo y bajo la sombrilla de economías alternativas de base comunitaria, permite que las mujeres lleguen a la esfera pública y logren incidir en la toma de decisiones para mejorar sus ingresos y calidad de vida. No obstante, persisten asuntos estructurales como la brecha entre la ruralidad y lo urbano, las brechas de género, el conflicto armado, el abandono de las instituciones, el bajo acceso a mayores niveles educativos dada su condición de mujer.

Palabras clave: *café; clase campesina;mujer; organización.*

La Violencia Contra La Mujer Mayor Rural: El Papel de La Comunidad y El Trabajo Social

Adrián Jesús Ricoy Cano
Aricoy@ujaen.es
Gabriela Estefanía Vásquez Peña
Gvp00005@red.ujaen.es
Universidad de Jaén, España
Universidad de Granada, España

RESUMEN

La violencia contra las mujeres mayores supone un grave problema de salud pública y una flagrante violación de los derechos de las mujeres a nivel mundial. Este estudio se enfoca en la violencia contra mujeres mayores en áreas rurales, examinando datos de prevalencia, factores de riesgo y la interacción entre la comunidad y el trabajo social en la identificación y prevención de esta violencia de género. Para dar respuesta a tal propósito, se procedió con una revisión sistemática de la literatura y análisis de bibliometría empleando las bases de datos web of science y scopus. Los resultados revelaron una alta prevalencia de violencia contra las mujeres mayores de zonas rurales, acompañada de desafíos únicos asociados a este enfoque territorial rural, como son la falta de recursos, el aislamiento, la carencia de servicios especializados y el temor a denunciar debido a la estigmatización y las conexiones familiares. Un enfoque interdisciplinario para abordar esta problemática social es esencial, involucrando a la comunidad y al trabajo social. La comunidad brinda apoyo inicial y fomenta la conciencia y las redes de apoyo, mientras que el trabajo social es crucial en la detección y prevención de la violencia, ofreciendo apoyo especializado y coordinación de recursos.

Palabras clave: *violencia; mujeres mayores; zonas rurales; comunidad; trabajo social*

Las Actividades Físicas en El Medio Natural en La Especialidad de Educación Física. una Oportunidad para El Aprendizaje Experiencial, La Transdisciplinariedad y La Educación Sostenible

Miguel Madruga Vicente
Miguelmadruga@usal.es
Josué Prieto Prieto
Alba González Palomares
María José Huertas Daniel
Universidad de Salamanca

RESUMEN

Las actividades físicas en el medio natural (afmn), que forman parte de los currículos de las enseñanzas obligatorias, tienen un gran potencial para el desarrollo integral del alumnado, fomentando así el desarrollo de los objetivos de desarrollo sostenible (ods). A pesar de ello, los contenidos de afmn tienen un tratamiento poco adecuado en el aula. Una de las principales causas de ello es la escasa formación del profesorado. Con el propósito de favorecer la preparación de los futuros docentes de educación física en el ámbito de las afmn, se presenta una experiencia de aprendizaje práctica que ha sido desarrollada por los estudiantes del máster de profesor en la facultad de educación de la universidad de salamanca. Esta propuesta ha sido diseñada desde tres perspectivas: el aprendizaje experiencial, la transdisciplinariedad, y la educación sostenible. El desarrollo de este proyecto ha supuesto una excelente oportunidad para generar un espacio transdisciplinar que permitiera abordar contenidos entre materias que promueven unas competencias transversales que van más allá de las referidas en el plan de estudios. Además, con este proyecto se ha logrado que los estudiantes vivencien una experiencia en un entorno real, con el consecuente beneficio en el desarrollo de las competencias deseadas y que están relacionadas con los ods. Asimismo, la experiencia demuestra de manera práctica que las afmn promueven la competencia en sostenibilidad de los futuros profesionales de la educación física.

Logros de Aprendizaje del Ámbito de Expresión Artística en Niños de 6 A 9 Años

Mónica Dolores Tomalá Chavarría
motocha1958@yahoo.es
Malena- Jazmín Suárez Cacao
malena.suarezcacao@upse.edu.ec
Zully-Alejandra Suárez Jordán
zully.suarezjordan@upse.edu.ec
Ivett Carolina Solórzano Vergara
ivett.solorzanovergara@upse.edu.ec
Cinthya J. Romero Del Pezo
cinthya.romerodelpezo@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península De Santa Elena
Santa Elena - Ecuador

RESUMEN

Este proyecto de investigación ofrece un estudio sobre la expresión artística en la educación inicial, considerando el desarrollo creativo y cognitivo del niño a través del arte, puesto que, este les incentiva a imaginar, asimilar, inventar y descubrir cosas nuevas, lo que puede ayudarle al desenvolvimiento de su mundo interior para fomentar su creatividad. El proyecto tiene como objetivo principal identificar los logros de aprendizaje en el ámbito de expresión artística en niños de 6 a 9 años de la parroquia “José Luis Tamayo” del cantón salinas de la provincia de santa elena – ecuador. La metodología aplicada para este estudio se desarrolló bajo el paradigma constructivista mediante el enfoque cualitativo, se utilizó el método histórico- lógico, además se empleó el método deductivo y, por último, se aplicó un alcance descriptivo. La técnica de evaluación seleccionada para llevar a cabo esta investigación fue la lista de cotejo, aplicada a un total de 9 niños, 5 de ellos pertenecientes al “jardín botánico muey” cuyas edades oscilan entre 6-9 años y 4 niños de 9 años fueron de la cede barrial “brisas del mar muey”. En conclusión, durante la investigación se ha recopilado y analizado una amplia variedad de datos y evidencias, que han sido evaluados de manera sistemática y objetiva, por lo que se concluye que los niños necesitan un lugar adecuado donde puedan desarrollar las habilidades y destrezas del ámbito de expresión artística de acuerdo con su edad.

Palabras clave: *destrezas; manifestación cultural; creatividad; cognitivo.*

Logros de Aprendizaje en El Ámbito de Convivencia En Niños de 2 a 9 Años

Wilson Alexander Zambrano Vélez
wzambrano@upse.edu.ec
Shirley Isabel Borbor Gonzabay
borborgshirley@gmail.com
Yulexy Liseth Catuto Cacao
yulexyliseth@gmail.com
Nathaly Narcisa Loor Mayorga
nathaly.loormayorga@upse.edu.ec
Jennifer Madeleinne Ordoñez Espina
jenniferespinal83@gmail.com
Universidad Estatal Península De Santa Elena
Santa Elena - Ecuador

RESUMEN

El ámbito de convivencia es un espacio en donde los actores educativos realizan prácticas de vida relacionada con el desarrollo personal y social a través del aprendizaje significativo. El presente estudio buscó identificar los logros de aprendizaje en el ámbito de convivencia en niños de 2 a 9 años del cantón salinas de la provincia de santa elena – ecuador. El aspecto metodológico se desarrolló con base em el paradigma constructivista desde un enfoque cualitativo, investigación de tipo descriptivo y método bibliográfico, se empleó como instrumento la ficha de observación la cual fue aplicada a un total de 11 niños, 7 pertenecientes a jardín botánico parroquia muey y 4 niños de san vicente parroquia anconcito perteneciente al cantón salinas. Los resultados más relevantes indicaron que los niños no cuentan con estrategias de aprendizaje adecuadas que les ayude formar vínculos afectivos y desenvolverse de manera correcta en su entorno. Se concluye señalando la necesidad de fortalecer las actividades didácticas dentro del aula para que los infantes logren establecer vínculos afectivos y sociales con el docente y sus pares, a la vez, realizar actividades de forma motivada en clase y con ello que los educandos aprendan a convivir en valores, como el respeto y tolerancia necessários para el desarrollo de una adecuada relación interpersonal.

Palabras clave: *aprendizaje significativo; educación; desarrollo personal y social; ámbito de convivencia.*

Uso de Medicamentos y su Relación con El Botiquín Familiar: Caso Padres de Familia en Una Institución Educativa en Ica, Perú

María Gilda Reyes Diaz
Maria.reyes@unica.edu.pe
Eleuterio Juan Garcia Muñoz
Juan.garcia@unica.edu.pe
Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"
Ica - Perú

RESUMEN

El uso de medicamentos sin un control adecuado atenta contra la salud y calidad de vida de la población; también, es necesario tener un lugar seguro donde almacenar los medicamentos y, desechar de forma adecuada cualquier remanente de los medicamentos. La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el uso de medicamentos y el botiquín familiar y, comparar la correlación entre el uso del medicamento según las dimensiones: administración, objetivo terapéutico, seguridad y conservación del medicamento con el manejo del botiquín familiar. La muestra estuvo conformada por 291 padres de familia de una institución educativa de la provincia de ica en el año 2023. Tipo de investigación aplicada, nivel descriptivo-correlacional, diseño no experimental, de corte transversal; para la realización del estudio se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento dos cuestionarios válidos y con grado de confiabilidad de alfa de cronbach de 0.7227 y 0.7922. Se determino que existe relación significativa entre las variables de estudio, con un coeficiente de correlación r pearson=0.602 y nivel de significancia=0.05. Se destaca la necesidad de promover educación sanitaria para evitar la automedicación y los posibles efectos adversos de los medicamentos por malas prácticas de conservación y eliminación de los mismos.

Palabras clave: *medicamento; botiquín familiar; padres de familia.*

Mediación Parental en El Desarrollo de Habilidades Lectoras en Niños de 4 a 5 Años de Educación Inicial

Wilson Alexander Zambrano Vélez
wzambrano@upse.edu.ec
Laura Dayana Quirumbay Tómala
laura.quirumbaytomala@upse.edu.ec
Denisse Johanna Tomalá Tomalá
denisse.tomalatomala@upse.edu.ec
Erika Estefanía Quimis Salinas
erika.quimissalinas@upse.edu.ec
Miriam Edith Cruz Murillo
miriam.cruzmurillo@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena
La Libertad-Ecuador

RESUMEN

Este estudio se enfoca en la mediación parental en el desarrollo de habilidades lectoras en niños de 4 a 5 años de educación inicial. Se investigó cómo las prácticas de mediación parental, incluida la expresión de afecto durante la lectura, la participación en actividades escolares y la conversación posterior a la lectura, influyen en el interés por la lectura y el vínculo emocional entre padres e hijos. La metodología se la abordó bajo enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y método bibliográfico. Para la recolección de información se diseñó un cuestionario con su respectiva escala de Likert direccionada a los padres de familia que tienen hijos que asisten a la escuela de educación básica Abraham Lincoln. La muestra quedó constituida por 10 padres de familia seleccionados a través del muestro no probabilístico por conveniencia. Los principales resultados demuestran que, los padres de familia desconocen cómo llevar a cabo la mediación parental para desarrollar las habilidades lectoras en los niños de 4 a 5 años de educación inicial; por lo cual, se concluye que, dicha actividad desempeña un papel fundamental en el desarrollo de habilidades lectoras, pues, por su intermedio, los padres identifican estrategias efectivas y afectivas para fortalecer el hábito lector en los niños.

Palabras clave: *lectura; mediación parental; niños; educación inicial.*

Narrativas de Voces Autorreflexivas de Los Niños d Partir del Acercamiento a La Literatura Infantil.

Verónica Vargas Villegas
Veronica.vargasvi@amigo.edu.co
Universidad Católica Luis Amigo
Medellín - Colombia

RESUMEN

La presente investigación analiza las formas de construcción del sí mismo que emergen en las narrativas de los niños del grado cuarto de la Institución Julio Cesar García, a partir de la lectura de literatura infantil autorreflexiva como estrategia pedagógica, desde una perspectiva fenomenológica hermenéutica y mediante un diseño cualitativo, que posibilita ampliar el lugar de la escuela y literatura infantil, específicamente los libro-álbum, en el proceso de reconocimiento y adquisición de conceptos que fortalecen el autoconcepto en los niños y por ende facilitan la relación con sus pares.

La investigación asume que la literatura infantil en la actualidad se constituye en un refugio para los niños porque hace las veces de espejo de la realidad, y en este sentido la construcción del sí mismo, en este trabajo obedece a la capacidad que tienen los niños de reflexionar sobre sus propias acciones y revisar de qué manera estas afectan a los demás; lo anterior, después de haber participado en talleres de literatura, mediados por un corpus de libros álbum en los que los protagonistas muestran capacidades autorreflexivas para solucionar sus problemas.

Palabras clave: *literatura infantil; sí mismo; narrativas.*

Pedagogía del Aula Virtual Innovación de Enseñanza y Aprendizaje

Virtual Classroom Pedagogy Teaching and Learning Innovation

Dra. Jury Carla Medina Uribe
https://orcid.org/0000-0001-8338-7404
Dr. Hubert Luque Huamani Chirinos
https://orcid.org/0000-0002-6833-1880
Dr. Albert Néstor Álvarez Quispe
https://orcid.org.org/0000-0002-4543-0501
Dr. Manuel Nicolás Morales Alberto
https://orcid.org/0000-0001-9983-6956
Jeremy Emanuel Montalbán Medina
https://orcid.org/0009-0009-7190-2152
Universidad Norbert Wiener
Universidad Nacional de Cañete

RESUMEN

Con respecto a la digitalización, la pedagogía del aula virtual es una nueva forma de enseñanza moderna que se basa en la tecnología, para permitir a los estudiantes aprender en línea con más flexibilidad en cuanto a tiempo y lugar, siendo así que se busca justificar la aplicación de la pedagogía del aula virtual como innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes de nivel superior. Para el presente artículo se optó por realizar una metodología de investigación documental, de libros, artículos, informes, entre otros, para recopilar información sobre el tema específico. Se evidencia la relación entre el aula virtual y los procesos de enseñanza – aprendizaje. Se han considerado tres dimensiones que permiten estructurar al aula virtual siendo estas: informativa, práctica y comunicativa. Así mismo se señala la innovación que supone el aula virtual en la pedagogía moderna dado que la misma utiliza las herramientas digitales que logran un mejor desarrollo académico y una mejor interacción docente-estudiante. Se concluye así que la pedagogía del aula virtual se está convirtiendo en una tendencia en la educación moderna. Es útil porque los estudiantes pueden aprender a su propio ritmo y en su lugar desde casa. Además, los profesores pueden utilizar más recursos educativos y tecnológicos para enseñar y los estudiantes pueden trabajar juntos y de forma independiente. Sin embargo, es importante que los profesores estén bien preparados y los estudiantes reciban orientación adecuada para aprovechar al máximo las aulas virtuales.

Palabras clave*: digitalización; aprendizaje en línea; educación a distancia; universidad; tic.*

Pensar Las Relaciones entre Ciencia, Tecnología y Sociedad a Partir de La Filosofía de La Técnica De Michel Foucault

César Augusto Agudelo Gómez
C.agudelogomez@umanizales.edu.co
Universidad de Manizalescaldas-Colombia

RESUMEN

Objetivo. Comprender las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad a partir de la filosofía de la técnica desplegada por michel foucault. Método. Se realiza una revisión bibliográfica a partir de una selección de textos de comentaristas y obras de la trayectoria de foucault donde era clara su preocupación por la técnica. Marco teórico. Desde la propuesta foucaultiana se encuentra el enfoque de la historia crítica del presente a partir de la cual se elaboran historias políticas del conocimiento. Desde esta perspectiva, no importaría trazar una historia del conocimiento desde la perspectiva epistemológica en relación al estatus de verdad, certeza o probabilidad que fueron adquiriendo los discursos de la ciencia gracias a sus diferentes metodologías, teorías, etc., sino que le interesaría trazar historias para comprender problemáticas sociales y culturales forjadas en las relaciones de dominio, subjetivación y explotación sobre los cuerpos. Conclusiones. Michel foucault podría ser reconocido como uno de los filósofos de la técnica del siglo xx que aportó herramientas teóricas y metodológicas para pensar el presente en relación a la ciencia, tecnología y sociedad.

Palabras clave: *ciencia; tecnología; sociedad; filosofía de la técnica; michel Foucault.*

Planificación Estratégica de Relaciones Públicas en Gobiernos Locales de Lambayeque, Perú.

Renato De Jesús Granados Rodríguez
rgranados@unprg.edu.pe
Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo. Perú

RESUMEN

Las relaciones públicas en los gobiernos locales se concretan mediante la gestión de mensajes dentro y fuera de la institución, cuyo objetivo es generar y mantener confianza, para ello es necesario una efectiva planificación comunicativa e informativa que conduzca a cambios positivos en la entidad municipal, para ello se requiere de un equipo de comunicación adecuado, presupuesto acorde a las necesidades y un enfoque basado en la promoción de la participación ciudadana en general. El propósito de la investigación es determinar si los gobiernos locales planifican en forma estratégica sus actividades de relaciones públicas bajo el enfoque del modelo de 4 fases de marston (1963), así como conocer la organización y estructura del departamento de relaciones públicas en base a la teoría de la excelencia (grunig 1992; 2002). Para tal fin se realizó una indagación de carácter descriptiva, de tipo cualitativa ya que se utilizó como técnica el análisis bibliográfico y de contenido, además de entrevistas a profundidad a los directores y/o responsables de las oficinas de relaciones públicas de los gobiernos locales. A través de los resultados se puede determinar que los gobiernos locales no utilizan un modelo de planificación estratégica en relaciones públicas, no obstante, reconocen su importancia en la formulación y ejecución de las acciones de comunicación y relación con la ciudadanía. Se concluye que, los gobiernos locales no desarrollan programas estratégicos de relaciones públicas, se ubican como órganos de apoyo en los documentos de gestión, se les otorga un rol fundamental puesto que dependen funcionalmente de la alta dirección (alcaldía, secretaría, gerencia general) y las denominaciones más comunes están relacionadas con los términos imagen y relaciones públicas.

Palabras clave: *planificación estratégica; relaciones públicas; gobierno local; estrategia.*

Desarrollo del Pensamiento Crítico desde Enseñanza de Ciencias Las Sociales en Estudiantes de Grado 10° de La Institución Educativa Patio Bonito Norte del Municipio de San Andrés de Sotavento, Córdoba.

Edgardo Rafael Figueroa Ortega
edguifo78@gmail.com
Universidad de Córdoba - Institución Educativa Patio Bonito Norte. Colombia

RESUMEN

La sociedad en el contexto moderno, demanda mayores habilidades para la adecuada adaptación y realización personal de los individuos en ésta. Frente a lo anterior, el pensamiento crítico como elemento diferenciador se pone de relieve; ya que, un adecuado desarrollo de este no solo fomentaría la adecuada inmersión social por parte de los individuos, sino también mejora y aporta significativamente al crecimiento de la sociedad desde distintos aspectos, siendo el sector educativo, es uno de los principales responsables del desarrollo de una actitud crítica reflexiva en los futuros ciudadanos; por ende, recae en estos la responsabilidad de impartir y establecer las bases académicas adecuadas para que los estudiantes sean de valor y de gran aporte significativo social.

Por tal razón la presente investigación propone fortalecer el desarrollo del pensamiento crítico desde la enseñanza de las ciencias sociales en los estudiantes del grado 10° de la institución educativa patio bonito norte del municipio de san Andrés de sotavento, córdoba. La metodología realizada incluyo un enfoque cualitativo con instrumentos cuantitativos, un diseño no experimental-transversal de tipo descriptivo con una población de 53 estudiantes de la institución educativa patio bonito norte del municipio de san Andrés de sotavento, córdoba que son seleccionados igualmente como una muestra intencionada.

Los resultados evidencian un nivel bajo en el pensamiento crítico, auscultado con una prueba diagnóstica de diseño propio y validada por expertos; respecto a las metodologías para la enseñanza de las ciencias sociales estas son tradicionales y basadas en modelos repetitivos y memorísticos por lo cual se propone una estrategia pedagógica-didáctica que combina diferentes actividades que fomentan el desarrollo de este tipo de pensamiento.

Palabras clave: *pensamiento crítico; enseñanza; ciencias sociales; estrategias pedagógico-didácticas; educación secundaria.*

La Filosofía como Estrategia Didáctica para Desarrollar La Creatividad y El Pensamiento Crítico en Los Niños de 3 a 6 Años

Janina Marina Medina Bacilio
Jmedina@upse.edu.ec
Naomi Gabriela Ochoa Cochea
ochoanaomi89@gmail.com
Isabel Estefania Medina Beltrán
isabel.medinabeltran@upse.edu.ec
Lissette Tatiana Saldarriaga Tigrero
lissette.saldarriagatigrero@upse.edu.ec
Angie Adriana Zambrano Bernabe
angie.zambranobernabe@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa elena - Ecuador

RESUMEN

La creatividad y el pensamiento crítico, pilares esenciales para el desarrollo cognitivo, emocional y social, encuentran en la filosofía una vía innovadora y enriquecedora en el ámbito educativo. El presente estudio tiene por objetivo explorar cómo la integración de la filosofía como estrategia didáctica puede estimular la capacidad creativa y el pensamiento crítico en los niños preescolares, estableciendo así las bases para un desarrollo integral desde las etapas iniciales de la educación.

La metodología abordada se fundamenta en un enfoque cualitativo de alcance descriptivo, por tanto, se realizó una revisión bibliográfica para fundamentar teóricamente la temática expuesta, en fuentes como google scholar, redalyc, dialnet, sciencedirect y repositorios académicos de posgrado. Se concluye que, los estudios realizados con las categorías planteadas son limitados pues, la mayoría no se orienta hacia el nivel educativo preescolar, sin embargo, se evidencia el impacto positivo del enfoque filosófico en el desarrollo de la creatividad y el pensamiento crítico en niños de 3 a 6 años. A su vez, como resultado se enriquece el proceso educativo desde la planificación docente delimitando las bases para un desarrollo integral que repercuta en el crecimiento de individuos reflexivos, creativos y capaces de abordar los desafíos con perspectiva crítica.

Palabras clave: *filosofía; estrategia didáctica; creatividad; pensamiento crítico*

Factores que inciden en La Elección de la Carrera de Ingeniería Industrial del Instituto de La Generación 2019-2024 Tecnológico Superior de Loreto

Carlos Figueroa Guillen
carlos.fg@loreto.tecnm.mx
Norma De Lara González
norma.dg@loreto.tecnm.mx
Pedro Hernández Rodríguez
pedro.hr@loreto.tecnm.mx
Tecnológico Nacional De México/Instituto Tecnológico Superior De Loreto
Zacatecas, México

RESUMEN

La elección de una de una carrera profesional, hoy en día es de vital importancia ya que esta marcará el rumbo de la vida estudiantil y profesional. En esta investigación se realizó un estudio para determinar los factores que inciden la elección de la carrera de ingeniería industrial generación 2019-2024 en el instituto tecnológico superior de loreto, ubicado en el estado de zacatecas, méxico. En el presente trabajo se desarrolló una metodología de tipo campo, un alcance descriptivo, con un enfoque cuantitativo realizado a partir de un cuestionario de 25 preguntas a una población de 63 alumnos con un muestreo de 58. Los resultados obtenidos de la encuesta muestran que el 50% de los alumnos estudiaron por el prestigio de la carrera, el 9% por influencia de sus amistades, otro 16% por las instalaciones y cercanía del tecnológico, el 19% por economía y que la institución cuenta con becas y finalmente 6% por influencia de sus padres. Estos factores fueron determinantes para que los alumnos estén en proceso de su egreso a partir del año 2024 y formar parte de las filas de profesionistas que requiere el mundo global.

Palabras clave: *educación superior; elección; ingeniería industrial; profesión.*

Optimización del Marketing Educativo para La Enseñanza Mixta en La Educación Superior en Ecuador

Alexandra Elizabeth Solís Pérez
alexasolis1979@hotmail.com
July Maricela Alvarado Morán
julyalva1@hotmail.com
Afiliación Institucional del Equipo de Investigación Santa Elena - Ecuador

RESUMEN

El marketing educativo se presenta como una herramienta fundamental para promocionar el modelo de enseñanza híbrida en la educación superior en ecuador. Para lograrlo, es necesario identificar los intereses de los estudiantes, seleccionar los medios de comunicación adecuados y diseñar mensajes que resalten las ventajas del centro educativo. La fidelización de alumnos actuales es clave para el crecimiento sostenible de las universidades, ya que los estudiantes suelen ser leales a la marca de la institución a lo largo de sus vidas.

Aplicando tecnologías, herramientas y métodos que permitan continuar con la educación en tiempos de distanciamiento físico. En este contexto, la deserción constante de estudiantes universitarios en las universidades en general, y especialmente en las ies particulares ha impactado en sus ingresos, sumada a la eliminación del apoyo económico del gobierno, ha generado que las universidades planifiquen acciones comerciales para incrementar la cantidad de estudiantes y retener al alumnado para la continuidad de sus estudios en la misma universidad y no busquen otro centro de estudios.

El impacto de la pandemia del covid-19 ha provocado significativas limitaciones en las instituciones de educación superior (ies) en ecuador, lo que ha acelerado la transformación de la enseñanza presencial hacia un modelo híbrido, combinando la educación virtual y presencial. Este cambio ha presentado un desafío tanto para las universidades como para sus directivos, docentes y estudiantes, quienes han tenido que adaptarse a nuevas tecnologías y métodos de enseñanza para continuar con la educación en tiempos de distanciamiento físico.

La disminución constante de estudiantes universitarios, en especial en las ies privadas, debido a la eliminación del apoyo económico del gobierno, ha llevado a las universidades a buscar estrategias comerciales para atraer y retener a los alumnos, garantizando así la continuidad de sus estudios en la misma institución.

Palabras clave: *marketing educativo; promoción; educación superior.*

Experiencia en el uso de antibióticos en pacientes pediátricos grandes quemados.

Yaneth Martínez Tovilla
yaneth_tovilla@hotmail.com
Esteban Porras Aguilar
porras.est98@hotmail.com
Leydi Guadalupe Soancatl Rodríguez
leydisoancatl@hotmail.com
Diana Guadalupe Soancatl Rodríguez
dianarodriguez1212@hotmail.com
Héctor Alfonso López Santos
hector.lopezss@udlap.mx
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Unidad de Quemados de Los Servicios de Salud del Estado de Puebla – México

RESUMEN

La tasa de mortalidad en el paciente pediátrico gran quemado varía entre 3.5 a 7% según la extensión de la quemadura, edad y presencia de sepsis. Objetivo: describir el uso de antibióticos en pacientes pediátricos grandes quemados en la unidad de quemados (uq) de los servicios de salud del estado de puebla, México. Material y método: estudio descriptivo, observacional, longitudinal, retrospectivo. Se registraron datos de los antibióticos utilizados en la uq durante el tiempo de estudio, se describieron los microorganismos involucrados en infección de foco cutáneo, así como la resistencia y sensibilidad de estos. Resultados: se incluyeron 23 pacientes masculinos y 14 femeninos; el grado de lesión predominante fue segundo grado, afectando principalmente a preescolares. Se tomaron 21 cultivos, aislándose principalmente microorganismos gram negativos, únicamente 29 pacientes utilizaron antibióticos. Los antibióticos más utilizados en la uq fueron clindamicina y dicloxacilina. Conclusiones: la implementación de programas para un correcto uso de antibióticos debe ser una prioridad; al proporcionar información sobre los antibióticos más utilizados y las resistencias de los gérmenes a los que se enfrenta la uq, este trabajo es el primer paso para crear una guía de uso de antibióticos en pacientes pediátricos grandes quemados en la unidad citada.

Palabras clave: *pediátrico; quemado; gran quemado; antibiótico; resistencia.*

Retos y Desafíos Educativos: Competencias Digitales Docentes y Competencias Comunicacionales en La Educación Escolar

Miguel Enrique Valle Vargas
miguel.e.valle@unl.edu.ec
Digna Isabel Jiménez Jiménez
digna.jimenez@unl.edu.ec
Israel Fernando Ramón Salcedo
israel.ramon@unl.edu.ec
Manuel Polivio Cartuche Andrade
manuel.cartuche@unl.edu.ec
Julio Cesar Idrobo Contento
julio.idrobo@unl.edu.ec
Universidad Nacional de Loja - Ecuador

RESUMEN

Docentes y estudiantes se enfrentan al desafío de integrar diversas técnicas y elementos educativos digitales para satisfacer las necesidades de enseñanza y aprendizaje, este estudio realizó un análisis de la incidencia de las competencias digitales docentes en el desarrollo de competencias comunicacionales de los estudiantes, con el fin de diagnosticar las competencias más relevantes en los sujetos investigados. Se orientó un estudio cuantitativo de tipo descriptivo y diseño no experimental de corte transversal, se utilizó la técnica de la encuesta y el cuestionario tipo Likert de competencias digitales y competencias comunicacionales, cuya muestra estuvo integrada por 9 docentes y 24 estudiantes seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Los resultados encontrados determinaron la importancia de las competencias digitales docentes en el desarrollo de competencias comunicacionales de los estudiantes, vislumbrando la necesidad de integrar y fortalecer dichas competencias en el contexto educativo escolar.

Palabras clave: *competencias digitales; competencias comunicacionales; enseñanza-aprendizaje; educación escolar.*

Ciudades Amigables con Personas Mayores a través del Lente del Trabajo Social: Un Análisis Bibliométrico de la Literatura Internacional

Gabriela Estefanía Vásquez Peña
gvp00005@red.ujaen.es
Adrián Jesus Ricoy-Cano
Aricoy@ujaen.es
Universidad de Granada
Universidad de Jaén

RESUMEN

El envejecimiento es un desafío global que requiere repensar las políticas públicas y la sociedad en general. Se enfoca en adaptar entornos urbanos y sociales para satisfacer las necesidades de las personas mayores. Las ciudades y comunidades amigables con las personas mayores buscan garantizar su inclusión, seguridad y calidad de vida. En este contexto, la investigación se ha enfocado en examinar y mapear la estructura intelectual de las ciudades y comunidades amigables con las personas mayores, identificando nuevos desafíos y oportunidades. Utilizando un análisis bibliométrico con datos de scopus y el software vosviewer, se ha revelado un aumento en la producción científica multidisciplinaria en esta área, destacando países, instituciones, fuentes, autores y términos clave. Los y las profesionales del trabajo social, con su enfoque interdisciplinar, desempeñan un papel crucial en comprender y abordar las necesidades específicas de las personas mayores en entornos urbanos. Son actores esenciales en la investigación y aplicación de políticas y prácticas relacionadas con ciudades amigables. Además, se ha identificado una red de colaboración científica en este campo, resaltando la necesidad de promover la creación de conocimientos interdisciplinares para guiar la formulación de políticas públicas desde una perspectiva interseccional.

Palabras clave: *ciudades amigables; trabajo social; personas mayores; bibliometría*

Oficalc y geogebra, como herramientas didácticas, para la comprensión, el uso y la aplicación de ángulos, en los estudiantes del 10º de la i. E. Gabriel García Márquez del Municipio de San Carlos de Guaroa – departamento del meta-Colombia

Elkin Eccehomo Delgado Delgado
elkin.delgado@unad.edu.co
Numar Álvarez Cardona
numar.alvarez@unad.edu.co
Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Acacias - Colombia

RESUMEN

El propósito de esta investigación es fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, aplicación del concepto de ángulo en contextos académicos y del mundo real, utilizando GeoGebra y oficalc como herramientas didácticas. El enfoque de investigación es cualitativo de corte exploratorio, ya que permite abordar problemas que no están claramente definidos. Además, se utiliza el enfoque pedagógico de la educación matemática realista (emr) como medida de evaluación y avance académico, que busca fomentar la comprensión de conceptos matemáticos y su aplicación en situaciones concretas. Participaron en el estudio 82 estudiantes, compuestos por 40 varones y 42 mujeres, con edades comprendidas entre los 14 y 18 años. Los resultados obtenidos indican que el uso de las tic facilita en gran medida la comprensión de los conceptos matemáticos cuando se aplican en situaciones del mundo real o contextualizadas. En conjunto, con la educación matemática realista que revela como un enfoque pedagógico efectivo para promover la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos en situaciones de la vida real.

Palabras clave: *educación matemática realista o emr; oficalc; geogebra; herramientas didácticas; ángulo; enseñanza; aprendizaje.*

Concepción de La Evaluación Sumativa en Estudiantes de Grado Tercero de Las Instituciones Educativas León XIII del Peñol Antioquia y La Normal Superior del Municipio de Ocaña Norte de Santander

Acevedo Parada Leidy Marcela
Leidy.acevedo-p@uniminuto.edu.co
Aldana Gutiérrez Nerli Yamile
Nerli.aldana@uniminuto.edu.co
Castro Castro Diego Ramiro
Diego.castro.ca@uniminuto.edu.co
López Mur Adriana
Alopezm4@uniminuto.edu.co
Afiliación Institucional del Equipo de Investigación
Desarrollado en La Corporación Universitaria Minuto de Dios
Bogotá - Colombia

RESUMEN

La investigación surge de la necesidad de conocer las opiniones de los principales participantes del proceso evaluativo, siendo el objetivo; contrastar las concepciones acerca de la evaluación sumativa de los aprendizajes desde las voces de los estudiantes de tercer grado de básica primaria. Siguiendo a Ruiz (2010) y a Hernández(2021), coinciden que, la evaluación sumativa es una herramienta de carácter obligatorio para la mayoría de las instituciones educativas, y su aplicación tiene un peso en la nota final del curso como resultado del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en las asignaturas desarrolladas, de esta manera, se debe preparar a los estudiantes en este tipo de evaluación, toda la concepción está centrada en el maestro, pero, no se tiene en cuenta las percepciones y concepciones que puedan tener los educandos. La metodología es de carácter cualitativo, exploratorio y descriptivo, con técnicas e instrumentos de recolección de datos como la encuesta, la rúbrica de análisis y el grupo focal. Las concepciones de los estudiantes de grado tercero de primaria están alrededor de la medición, la calificación y el desarrollo de aprendizajes a partir de las habilidades de pensamiento, por otra parte, surge el estado socioemocional que genera la aplicación de este tipo de prueba.

Palabras clave: *concepción de evaluación; aprendizaje; evaluación sumativa; estudiantes de imaginarios; percepción.*

Uso de las tecnologías de información y comunicación y su incidencia en la estrategia de la responsabilidad social empresarial, desde la perspectiva de la teoría de los stakeholders de mitchell agle & woodde en la Universidad Nacional Autónoma De Honduras.

Martha Mayes
mmayes.@unah.hn
Martín Martínez Rangel
martinez.rangel.martin@gmail.com
Universidad Autónoma del Estado de Morelos. México

RESUMEN

El presente estudio se orienta al diseñó de un modelo teórico como marco conceptual que explique la interrelación entre el uso de las tecnologías de información y comunicación y su incidencia en la estrategia de la responsabilidad social empresarial, desde la perspectiva de la teoría de los stakeholders de mitchell agle & woodde en los centros regionales de la universidad nacional autónoma de honduras en los años 2021-2022. Esta investigación tiene un enfoque cuantitativo correlacional con diseño no experimental de corte transversal. En el proceso recolección de información se utilizó un instrumento a escala de Likert previamente validado aplicándose a 242 casos de estudio; y se complementó con una entrevista abierta para la identificación y clasificación de los actores participes relevantes de la universidad. Para el procesamiento y análisis de la información se utilizó el software spss, y en el análisis correlacional se empleó el coeficiente de correlación de spearman.

Los resultados obtenidos muestran que el uso de tecnologías de información y comunicación tiene una correlación positiva y considerable con la estrategia de responsabilidad social empresarial de la universidad nacional autónoma de honduras. En esta investigación se analizó la responsabilidad social empresarial (rse) considerando las dimensiones económica, social, medioambiental y se incorporó la dimensión tecnológica como elemento relevante y necesario considerando los procesos de transformación digital que actualmente las organizaciones están realizando en el marco de la revolución tecnológica. Asimismo, la estrategia de rs de la universidad requiere ser institucional inclusiva y global con enfoque transversal que complemente la visión macro planteada en la política de rse. Cabe resaltar que se requiere desarrollar un proceso de concientización y sensibilización de los estudiantes con relación a la rse para garantizar su abordaje cuando se integren en la sociedad.

Palabras clave: *Tecnologías de información y comunicación; responsabilidad social empresarial; educación universitaria; teoría de stakeholders*

Principios Éticos para El Desarrollo de la Inteligencia Artificial y su Aplicación en el Derecho

Rolando Rosmer Coronado Orrillo
rrcoronadoo@ucvvirtual.edu.pe
Jhon Elionel Matienzo Mendoza
jmatienzo@ucv.edu.pe
Madelane Guanilo Delgado
mguanilo@ucv.edu.pe
Lojani Díaz Sánchez
lojanidiazs@gmail.com
Universidad Cesar Vallejo – Sede Trujillo - Perú

RESUMEN

La inteligencia artificial (ia) es un tema de gran relevancia en la actualidad, y su desarrollo plantea importantes desafíos éticos y legales que deben ser abordados para garantizar su uso responsable y beneficioso para la sociedad. En este contexto, el objetivo general del articulo consiste en analizar los principios éticos para el desarrollo de la ia y su aplicación en el derecho, desde el punto de vista doctrinario, normativo y diferentes organismos internacionales, con fin de establecer un marco ético y legal que guíe el diseño, desarrollo y uso de la ia en la práctica del derecho. La metodología utilizada para el presente artículo, se basa en una revisión sistemática de la literatura, así como en la identificación de los principios éticos y valores que deben guiar el desarrollo de la ia. Entre los resultados más relevantes, se encuentran la propuesta de principios éticos para el diseño y desarrollo de la ia, la identificación de vacíos legales y la necesidad de regulación en ciertas áreas, como la protección de datos personales y de los derechos fundamentales. En cuanto a las conclusiones, se destaca la importancia de establecer principios éticos sólidos en el desarrollo y uso de la ia, que promuevan la equidad, la transparencia, la privacidad y seguridad jurídica. Asimismo, se subraya la necesidad de una regulación adecuada que garantice la protección de los derechos fundamentales de las personas y promueva la paz, justicia y bien común en el contexto del desarrollo de la IA.

Palabras clave: *inteligencia artificial; principios éticos; derecho.*

Perspectiva didáctica de la ecuación diferencial no lineal de riccati

Alberto Gutiérrez Borda
egutierrez@unica.edu.pe
Orlando Berrocal Navarro
oberrocal@unica.edu.pe
Universidad Nacional San Luis Gonzaga

RESUMEN

En general, las ecuaciones diferenciales no lineales son no resolubles y no es común encontrar una solución de forma cerrada; dentro de este grupo está la ecuación diferencial de riccati $\frac{dx}{dt} = B(t)x^2 + C(t)x + D(t)$, cuya integración tiene mucho que ver entre las relaciones de B, C y D. El objetivo principal es proponer una perspectiva didáctica bajo el modelo van hiele por niveles que permita hacer el análisis de este problema, ya en el último nivel aplicar un proceso de solución con métodos algebraicos que permitan resolver la ecuación de riccati y generalizar casos especiales. Los resultados son propuestas viables dirigidos a estudiantes de ciencias e ingenierías, al introducir nuevos métodos de solución con ayuda del álgebra y análisis.

Palabras clave: *ecuación de riccati; ecuación diferencial no lineal; solución algebraica; modelo van hiele.*

Promoción de la salud mental desde la metodología gruse y el modelo de salutogénesis: enfatizando en la perspectiva de género y sus mandatos

José Manuel Jiménez Rodríguez
Jmjimenez@ugr.es
Universidad de Granada

RESUMEN

Los grupos socioeducativos (gruse) son una estrategia de promoción de la salud mental en Andalucía (España) dirigida a pacientes hiperfrecuentadores a consulta clínica quienes, ante el malestar físico-emocional presentado, no dan una respuesta favorable al tratamiento farmacológico pautado. Se trata de pacientes valorados en atención primaria de salud que pasado un tiempo de tratamiento administrado (para el dolor, ansiedad, etc.) Mantienen el malestar de modo consistente. Tal circunstancia hace suponer que el origen del malestar no encuentra una base orgánica, adquiriendo, este, forma asintomática.

Mediante un abordaje grupal, análogo a los grupos de apoyo/ayuda mutua, los gruse ponen el foco de atención sobre agentes endógenos y/o exógenos (no clínicos) como causantes de dicho malestar. Entre estos se encentran los de tipo socioeconómico, laboral, familiar, conyugal, subjetivo, etc., con tendencia a la somatización; cuya agudización puede estar condicionada por los mandatos y sesgos de género. El desempleo de larga duración, la violencia de género, los duelos no resueltos, la problemática intrafamiliar e interfamiliar, entre otras, son objeto de su intervención. Así, la estrategia gruse contempla en sus ejes los determinantes sociales de la salud establecidos por la oms.

Haciendo uso de una metodología basada en el modelo de salutogénesis o salud positiva, contrario al modelo del déficit, los gruse toman como referencia las habilidades y potencialidades de la persona en cuestión para adaptarse a los distintos acontecimientos vitales estresantes. De este modo, los participantes ven reforzados los factores protectores de la salud. Desde al año 2012 (fecha en que inicia tal estrategia) y hasta el año 2019, el número de participantes se eleva a un total de 23.639 personas. Para ese último año, participan 4049. De ellas, 3779 son mujeres (93,3%), en su mayoría mujeres cuidadoras de mediana edad. Esto denota una marcada tendencia de género en la participación.

Propuestas en modelos matemáticos originales en teoría de colas y cálculo diferencial aplicables a educación, tecnología, economía y medio ambiente

Fernando Gustavo Isa Massa
ferim74@yahoo.com.ar
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Tucumán

RESUMEN

se parte de conceptos de cálculo diferencial, más específicamente crecimiento exponencial para la correcta evaluación de la variable tiempo y sus características dejando en claro que este modelo es de correcta aplicación a tiempos de ejecución de tecnología; lo que provocará grandes cambios y mejoras en la evolución tecnológica, además, este modelo de cálculo diferencial, tiene implicancias en la economía y tiempos de corrección de planes económicos como salidas de crisis económicas según las correcciones que se toman. Las demandas económicas en un mundo complejo requieren de este modelo para tomar en cuenta en mercado interno y la cantidad de tiempo que demandara una corrección económica. El segundo modelo de teoría de colas es un incremento en el largo de cola promedio que tienen aplicaciones en la teoría impositiva como así también en el incremento de la temperatura de la tierra en el medio ambiente. Se analiza al impuesto del valor agregado iva, y sus correcciones. Estos modelos originales tienen amplias aplicaciones y se insta a la comunidad científica continuar con las investigaciones. Hay una aplicación extensiva en educación debida a la relativa y gran importancia que dicha ciencia social tiene en el crecimiento de los pueblos.

Inteligencia Artificial en Odontopediatría: una revisión de la literatura

Dr. Javier Farías Vera
jfarias@unheval.edu.pe
Dra. Maria Laura Lopez Cornejo
marialauralopezcornejo@gmail.com
Dr Wilmer Jhon Albornoz Flores
walbornoz@unheval.edu.pe
Sheylla Tatty Millan Gonzales
d.smillan@upla.edu.pe
Karlie Esperanza Verastegui Casimiro
karlieverastegui@gmail.com
Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Huánuco - Perú

RESUMEN

Las ventajas de la inteligencia artificial (ia) han llevado al desarrollo de nuevas tecnologías artificiales basadas en evidencias en las aplicaciones médicas. La tecnología de ia ha influido en el campo de la odontología y en sus especialidades odontológicas apoyando al diagnóstico preciso y al tratamiento ideal para el paciente. La presente revisión tiene como objetivo demostrar el papel de la ia en el campo de la odontología en la rama de la especialidad de odontopediatría y lo que depara el futuro, en un campo muy necesario para aprovechamiento en los pacientes pediátricos. En la parte metodológica se hizo una búsqueda de la literatura en las principales fuentes de información, como Medline, Elsevier y scielo, con una limitación de fecha de los últimos 05 años hasta enero del 2023. El propósito de esta revisión fue describir las aplicaciones de diagnóstico y planeación en los tratamientos con el uso de la tccb propuestos por la especialidad de odontopediatría. Este trabajo se destacó el uso de la ia en las aplicaciones médicas de la tccb, donde resalto la búsqueda de información en su mayor utilidad en comparación con otras tecnologías obteniendo una eficacia; efectividad y seguridad en el tratamiento propuesto para el paciente pediátrico.

Palabras clave: *inteligencia artificial; diagnóstico y tratamiento; tomografía computarizada; odontopediatría; patologías.*

Resíduos urbanos e o desenvolvimento de novos produtos recicláveis

Márcio De Freitas Santa Ana
marcio.santa@aluno.cefet-rj.br
Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca

RESUMO

Este projeto mostra o alto percentual de resíduos gerados diariamente no brasil, o que aponta para as incoerências e fragilidades da gestão de resíduos sólidos. O objetivo é produzir bioplásticos e avaliar sua biodegradabilidade a partir de origens orgânicas e poliméricas. O projeto justifica-se, a aplicação da inovação de processos de reciclagem de forma a promover o restabelecimento do equilíbrio ecológico em alguns ambientes afetados pela poluição. Levando em consideração que toda as plantas podem hospedar um ou mais fungos endolíticos, e que estes possuem grande potencial biotecnológico, o trabalho es a viabilidade para renovar o conceito de reciclagem. Este projeto é multidisciplinar, buscando dialogar com outras áreas, como biologia, química e engenharia. Assim, conclui-se a preocupação com o meio ambiente, a consciência ambiental e a redução dos impactos ambientais considerando a extrema necessidade de adoção de métodos sustentáveis nas atividades de reciclagem, visandogarantir um futuro para as gerações futuras.

Palavras-chave: *resíduos sólidos; Biodegradabilidade; Fungos endófiticos.*

El pensamiento computacional en la resolución de problemas: estado del arte

Luis Andrés Delgado Maigual
luis.delgado221@umariana.edu.co
Universidad Mariana - Colombia

RESUMEN

El uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación han traído consigo grandes cambios en los diferentes ámbitos del ser humano, es así como en la educación estas herramientas están revolucionando los procesos de enseñanza- aprendizaje, de modo tal que en la actualidad se habla de la necesidad de desarrollar habilidades para desenvolverse en la era digital del siglo xxi. Una de ellas es el pensamiento computacional—pc que involucra una serie de concepciones y procesos de la computación como la descomposición, abstracción, reconocimiento de patrones y algoritmos en la resolución de problemas. En la revisión sistemática de literatura realizada a través de bases de datos como dialnet, google-académico, scielo y scopus, se estudian los antecedentes de los últimos 5 años en este campo, donde se encuentran conceptos comunes de acuerdo con la naturaleza de la investigación, tales como: la definición de pc y su incorporación al currículo, resolución de problemas, programación por bloques, robótica educativa, gamificación, pc unplugged o desconectado, ambientes virtuales y b-learning. De ellos, se identifican las propuestas, iniciativas y resultados en la incidencia en el desarrollo de la competencia del pc.

Palabras clave: *pensamiento computacional; resolución de problemas; tecnología educativa.*

Percepción sobre diabetes tipo 2 en miembros de diabeclub IPS Encarnación 2023.

Fátima Ynes Bogado Acosta
fatima.bogado@upap.edu.py
Jose Fariña
María Lorena Careaga Ojeda
Luz Medina
Facultad de Ciencias de la Salud- UPAP Filial Encarnación

RESUMEN

La dm es una enfermedad crónica que compromete todos los aspectos de la vida diaria de la persona que la padece, por consiguiente, el proceso educativo es parte fundamental del tratamiento del paciente diabético. Este facilita alcanzar los objetivos de control metabólico; que incluyen la prevención de las complicaciones a largo plazo, y permite detectar la presencia de la enfermedad en el núcleo familiar o en la población en riesgo. Gracias al proceso educativo, la persona con dm se involucra activamente en su tratamiento y puede definir los objetivos y medios para lograrlos de común acuerdo con el equipo de salud. La educación del paciente diabético está reconocida sin lugar a dudas como un componente esencial en sus cuidados, pues el tratamiento motivara positivamente al paciente si este conoce su enfermedad y tiene la habilidad de participar en sus propios tratamientos. (serrano-gil m) (arauz ag 2001) (crouch r y col 2011)

El instituto de previsión social de encarnación cuenta con un club conformado por 32 pacientes con diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2 denominado “diabeclub”, que se reúne mensualmente y recibe educación enfocada a la prevención, además de controles metabólicos y promoción de la actividad física. Se considera importante realizar dinámicas de clubes de diabetes a nivel país a fin de aumentar las probabilidades de evitar complicaciones propias de esta patología en un importante porcentaje de la población paraguaya, reduciendo gastos públicos en salud a través de la prevención de las enfermedades y promoción de la salud que ayuden al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.

Incidencias del pensamiento crítico en el desarrollo de las competencias académicas en los estudiantes universitarios de educación.

Ingrid Garcia Loaiza
Ingrid.garcia@unsaac.edu.pe
Milagros Bertha Cjuno Tacca
Dina De La Cruz García
Maricia Úrsula Urrutia Mendoza
Jaime Cuentas Salas
Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

RESUMEN

Uno de los factores más importantes del siglo XXI en el ámbito académico es el pensamiento crítico, por formar parte del proceso formativo del futuro profesional en educación, donde el estudiante para ser un pensador crítico debe demostrar la capacidad de evaluar el conocimiento adquirido, identificarlo o rechazarlo, cuestionando la validez de la información, conclusión y puntos de vista, con la intención de exponer una mejor capacidad para profundizar el conocimiento con imparcialidad y lógica con el fin de asumir retos y generar cambios en el escenario de su cotidianeidad, favoreciendo el desarrollo de las competencias académicas. En ese entender, el estudio procuró establecer la incidencia del pensamiento crítico como factor para el logro de las competencias académicas de los estudiantes de la escuela profesional de educación, esto responde a un método cuantitativo y un diseño no experimental transversal y explicativo. La unidad de estudio estuvo conformada por los estudiantes matriculados en el semestre académico 2022-1 de la escuela profesional de educación con un total de 1667, para la aplicación de los cuestionarios se realizó un muestreo sistemático obteniéndose 313 estudiantes entre las distintas especialidades. Del análisis descriptivo de los datos, se obtuvo una media =58,63 y una de=11,226 en el caso de la especialidad de ciencias sociales, esto señala un buen desarrollo del pensamiento crítico, y de forma similar se observa en el caso de la especialidad de educación física, pero la de=13,533 se revela diferencias notorias en el proceso de mejora del pensamiento crítico; en el caso de la variable competencias académicasse tuvo una media=65,71 en los estudiantes de la especialidad de ciencias sociales y una de=7,804 siendo esta la más baja, en esta especialidad de demuestra un óptimo logro de las competencias académicas, donde la mayoría de los estudiantes de esta especialidad logran buenos resultados. Del análisis bivariado se obtuvo un coeficiente de correlación de pearson r=0,836 con valor p significativo al 5%, mientras el análisis multivariado de la regresión lineal determino la ecuación: competencias académicas=27,30 + 0,6420 pensamiento crítico.

Palabras clave: *competencias académicas; procesos cognitivos superiores; pensamiento crítico.*

Estrategias de narración digital para mejorar las habilidades de escritura narrativa y expresión oral de los estudiantes de inglés como lengua extranjera: Un Estudio de Caso en la Educación Superior en España y Ecuador

Ítalo Rigoberto Carabajo Romero
italo_carabajo_romero_2025@hotmail.com
Universidad Estatal Península de Santa Elena

RESUMEN

El propósito de este artículo es explorar la efectividad de la narración digital como herramienta para mejorar las habilidades orales de los estudiantes de inglés como lengua extranjera, centrándose en un estudio de caso realizado entre estudiantes de españa y ecuador. El estudio se basó en un diseño de prueba previa y posterior, utilizando un cuestionario para recopilar información sobre las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje del idioma inglés y sus habilidades para hablar, y una rúbrica para evaluar sus producciones de narración digital. Los resultados del estudio indican que la narración digital puede ser una herramienta eficaz para mejorar las habilidades orales de los estudiantes de inglés como lengua extranjera, brindándoles oportunidades para practicar su producción oral de una manera motivadora y atractiva, además de promover el desarrollo de otras habilidades y competencias lingüísticas. . El estudio también destaca algunos desafíos y limitaciones que deben tenerse en cuenta al implementar una estrategia de narración digital, como la necesidad de apoyo técnico y pedagógico, y la importancia de seleccionar temas y materiales apropiados.

Palabras clave: *narración digital; inglés como lengua extranjera; habilidades orales; aprendizaje de idiomas; estudio de caso.*

Comprensión del estilo de vida saludable en estudiantes de educación universitaria. Estudio Cualitativo

Jimmy Nelson Paricahua Peralta
Jparicahua@unamad.edu.pe
Percy Amilcar Zevallos Pollito
Pazpolli@unamad.edu.pe
Llen Alín Meza Orue
Lmeza@unamad.edu.pe
Luis Urbina Puma
Lurbina@unamad.edu.pe
Jaime Colque Cuyo
Jcolque@unamad.edu.pe
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios - Perú

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo explorar la comprensión del estilo de vida saludable en estudiantes de educación universitaria. La investigación fue realizada en una universidad del sudeste de la Amazonía peruana, a partir del diseño cualitativo. La recolección de la información se hizo mediante una entrevista semiestructurada compuesta por cuatro preguntas, la unidad de análisis se conformó por cinco estudiantes de cada carrera profesional, en un total de 50 participantes. Los resultados se obtuvieron mediante la elaboración de una matriz de triangulación de los resultados. Concluyendo que los estudiantes consideran al ejercicio y la alimentación como las acciones determinantes que permiten llevar una la vida saludable y que contrariamente el sedentarismo y la dieta basada en carbohidratos la dificultan; asimismo, son conscientes que el estilo de vida poco saludable puede acarrear complicaciones como la diabetes, hígado graso, obesidad, gastritis, colesterol elevado. Sin embargo, estos resultados demostrarían que los estudiantes tendrían una comprensión inconclusa acerca de la vida saludable, porque que obviarían la existencia de un tercer pilar como es el descanso, que brinda al organismo bienestar psicológico y fisiológico, eliminado neurotóxicas acumuladas durante las actividades del día a día, haciendo que su mala práctica, tenga consecuencias dañinas al ser humano.

Palabras clave: *salud; educación universitaria; vida sana; nutrición y ejercicio.*

The fractional brownian model, applied in the credit placement of the popular and solidarity financial sector

Diego Marcelo Tipán Renjifo
Auditortic@gmail.com
Ivanna Sánchez
Universidad Indoamérica

RESUMEN

Abstract— previous studies have extensively explored the application of fractional brownian motion in the financial systems of countries. The objective of this study was to evaluate the effectiveness of using fractional brownian motion in credit placement within the popular and solidarity financial sector, specifically in the savings and credit cooperatives of segment 1.

A comprehensive analysis was conducted on historical credit placement data from this sector over time, and the fractional brownian motion model was implemented to simulate placement patterns. Several parameters, such as the hurst exponent, were estimated.

The results showed that the application of fractional brownian motion in credit placement within the popular and solidarity financial sector improved the accuracy of credit risk assessment. It revealed long-term dependence patterns and captured the inherent dynamics of the sector. The model demonstrated higher predictive power and better portfolio risk management capabilities compared to conventional methods.

The findings suggest that fractional brownian motion is a valuable tool for credit placement analysis, as well as for improving credit risk assessment and portfolio management dynamics. Implementing this model can lead to more accurate credit decisions, fostering the country's economic development.

Tipificación Ecológica y Bromatológica de Especies Leñosas Forrajeras, en la Microcuenca del Río Naranjo, San Marcos, Guatemala, 2014

Rubén Francisco Ruiz Mazariegos
Rfranciscoruiz@gmail.com
Universidad de San Carlos de Guatemala-Universidad Politécnica de Valencia, España

RESUMEN

En el departamento de San Marcos, Guatemala, en las últimas dé- cada uno de los aspectos que más ha preocupado a los productores agrícolas es la baja producción que obtienen de sus cultivos y espe- cies pecuarias. Por lo anterior se decidió llevar a cabo el estudio "tipi- ficación ecológica y bromatológica de especies leñosas forrajeras, en la microcuenca del río naranjo"

Los objetivos de la investigación se centran en establecer las caracte- rísticas bioclimáticas y condiciones ecológicas en donde se desarro- llan las especies forrajeras erytrhina berteroana urb. (miche o pito), bohemeria caudata swartz (engorda ganado o sacla) verbesina apleura s.f. Blake (copal), polymnia maculata cav. (bilil o vara de cohete) y fuchsia arborescens l. (moradillo). Así mismo, conocer la composición bromatológica de dichas especies a través de análisis fitoquímicos, conocer el tipo de suelo e identificar los sistemas agro- forestales en el área de estudio y cuantificar su potencial forrajero

Desde el punto de vista bioclimático el área de estudio se caracteriza por los siguientes índices: continentalidad (ic) 2,2; termicidad (it) 3,9; ombrotérmico (io) 8,7; temperatura positiva anual (tp) 1,7°c; precipi- tación positiva (pp) 1458 mm y una temperatura media anual (tm) de 14°c. Le corresponde una vegetación clímax propia de selva pluvies- tacional.

Los suelos son de ph ligeramente ácido, ricos en fósforo, potasio y materia orgánica, con una textura predominantemente arenosa. Respecto al valor nutricional y pascícola de los taxones estudiados, los mejores resultados en contenido de proteína cruda corresponden a e. Berteroana con 30,7% (±2,1), p. Maculata 29,9% (±0,4) y b. Cau- data 27,0% (±3,3); mientras que los contenidos de fibra cruda más elevados correspondieron a e. Berteroana con 29,1% (±5,7) y f. Arbo- rescens con 19,8% (±1,1), respecto a materia seca los mejores valores corresponden a b. Caudata y v. Apleura con 17,6% (±4,2) y 16,3% (±3,0) respectivamente.

Cabe destacar que el mayor contenido de proteína se encuentra en el sistema agrosilvopastoril, con 91,72%, valores obtenidos de los datos reportados por el laboratorio de bromatología; predominando en

Este sistema las especies e. Berteroana, b. Caudata, v. Apleura y p. Maculata; le sigue en orden de importancia con sus componentes vegetales el sistema de cultivos en fajas con 49,08 de proteína, com- puesto principalmente por e. Berteroana, p. Maculata y v. Apleura.

Tema: "Experimentación con Herramientas y Materiales Reciclados Utilizados en Artes Plásticas para la Creación de Objetos Artísticos, en los Habitantes de La Parroquia Licto Barrio Chimbacalle"

Geoconda Bárbara Tenempaguay Mejía
Geoconda.tm99@gmail.com
Independiente

RESUMEN

Las artes plásticas son la expresión máxima del ser humano, interactúa con la apropiación del conocimiento y la percepción de la vida. Hoy en día el arte busca la conservación del medio ambiente misma que permitirá garantizar el aprovechamiento de recursos naturales. La presente investigación tiene como finalidad la creación de objetos artísticos por medio de herramientas y materiales reciclados, de esta manera se incentiva a la conservación del medio ambiente. Se trabajó con niños, jóvenes y adultos del barrio chimbacalle de la parroquia licto por medio de la aplicación de instrumentos que permitieron identificar el conocimiento sobre artes plásticas. La metodología utilizada fue descriptiva, bibliográfica y de campo. Una de sus conclusiones permitió evidenciar la adecuada aplicabilidad de herramientas y materiales reciclados en la generación de objetos artísticos y la estimulación de la creatividad y desarrollo mental de los niños, jóvenes y adultos.

Palabras claves: *herramientas; materiales; reciclado; artes plásticas; creatividad.*

Utilización del metaverso en la enseñanza de circuitos eléctricos en el programa tecnológico de electrónica industrial en la Universidad ECCI

Andrea Aparicio Gallo
aaparicio g@ecci.edu.c
Luis Alejandro Arias Barragán
lariasb@ecci.edu.co
Víctor Hugo Bernal Tristancho
vbernalt@ecci.edu.co
Luis Fernando Rico Riveros
fernandorico@ecci.edu.co

RESUMEN

Ante el aumento considerable de tecnologías que permiten la generación de diferentes estrategias educativas que pueden ser utilizadas por los docentes de todas las áreas del conocimiento, para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje, la utilización del metaverso (mundo virtual que permite llevar a cabo tareas sin movernos del sitio donde nos encontramos) cobra vida y se hace una de las herramientas más utilizadas. Al interior del programa de ingeniería electrónica de la universidad ecci, específicamente en tecnología en electrónica industrial, no se es ajeno a estos avances, por lo tanto, se ha decidido realizar una prueba al interior de la asignatura circuitos i, donde se tienen dos grupos de estudiantes, el grupo a al cual se le implementa una sala de aprendizaje con metaverso y el grupo b que recibe su aprendizaje de forma tradicional. El objetivo de esta actividad es conocer el grado de aprendizaje y apropiación de conocimientos por parte de cada uno de los grupos y evaluar si en realidad la utilización del metaverso genera recordación y conceptualización en las temáticas impartidas por el docente. Se escoge una de las temáticas que más causa confusión en los estudiantes y es la interpretación y transformación de circuitos delta-estrella, esperando como resultado que los estudiantes del grupo a tengan un mejor entendimiento del tema que los estudiantes del grupo b.

Palabras clave: *estrategia pedagógica; metaverso; circuitos delta-estrella; proceso de aprendizaje.*

Análisis sobre la gestión de clústeres médicos y de turismo de salud en México

Martha Alicia Rodríguez Medellín
Martha.rodriguez@tectijuana.edu.mx
Doroteo Luna Castañeda
Doroteo.luna@tectijuana.edu.mx
Dayam Guerrero Pulido
Dayam.guerrero@tectijuana.edu.mx
Mirna Judith Peña Aguirre
Mirna.pena@tectijuana.edu.mx
Marco Antonio Rodríguez Moreno
marco.rodriguez@tectijuana.edu.mx
Juliana Cervantes Casco
Juliana.cervantes@tectijuana.edu.mx
Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Tijuana

RESUMEN

Los resultados parciales que se presentan en este documento corresponden a una investigación aplicada que está orientada a contribuir a la red nacional de clústeres de turismo de salud a partir del análisis de los integrantes de dicha red con respecto a los indicadores de la iniciativa europea de excelencia de clústeres (ecei); y en el nivel de atención que cada uno de los miembros tiene hacia ellos; la metodología desarrollada es de tipo cualitativa descriptiva, con recolección de datos en fuente primaria, mediante un instrumento mixto que contempla preguntas cerradas, abiertas y de opción múltiple, que contempla 60 ítems sobre las 5 dimensiones de ecei más los datos de identificación de cada clúster; los resultados obtenidos al momento no permiten generar conclusiones definitivas en este momento, se requiere continuar con la recolección de dato; pero sí permiten identificar las oportunidades en las que se puede contribuir a incrementar y mejorar la competitividad de la red y de sus miembros.

Palabras clave: *indicadores; ecei; clústeres; turismo de salud.*

Ers de una aplicación para la gestión de un taller mecánico

Diana Concepción Mex Alvarez
diancmex@uacam.mx
Ángel Manuel Mex Álvarez
angemmex@uacam.mx
Luz María Hernández Cruz
lmhernan@uacam.mx
Charlotte M. Llanes Chiquini
chmllane@uacam.mx
Mayra Deyanira Flores Guerrero
mayradey@hotmail.com
Pablo Javier Maldonado Rivas
pjmaldon@uacam.mx
Rafael Alejandro Moreno Chel
al060066@uacam.mx
Universidad Autónoma De Nuevo León
Universidad Autónoma De Campeche - México

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es el empleo de la especificación de requisitos de software (ers), para definir el análisis de una aplicación que automatice de los procesos de un taller mecánico, lo que se traduce en un ahorro significativo de tiempo y recursos. A través de la ers se incluye a todos lo usuarios que podrán interactuar con el sistema, como los clientes, buscando que tengan certeza sobre la operatividad en la reparación de su vehículo y en la adquisición de refacciones requeridas. La metodología para el análisis de este sistema se sustenta en una cuidadosa definición de requerimientos de software, que permite la interacción efectiva entre clientes, talleres y el sistema. Con el empleo de técnicas como encuestas y entrevistas, se obtuvieron 9 condiciones y dependencias, así como 10 requerimientos funcionales y 3 no funcionales. La aplicación se definió de seis módulos diseñados para brindar beneficios tanto a los clientes como a los talleres mecánicos, con el propósito de simplificar y optimizar las actividades cotidianas que incluye el seguimiento de clientes, vehículos y trabajos de reparación, así como la gestión del inventario de piezas y repuestos.

Palabras clave: *ingeniería; software; automatización; taller; mecánico.*

Diseño de un nuevo método de extracción de grasa en leche materna

Yanela Vallejo
Yanelavallejo20@gmail.com
Viviana Natalia Barriales
Vivianab@uncaus.edu.ar
Carla Estefanía Martín
Martincarla@uncaus.edu.ar
Mara Cristina Romero
Mara@uncaus.edu.ar
Mario Aníbal Sturla
Mas@uncaus.edu.ar
Universidad Nacional del Chaco Austral, Sáenz Peña - Chaco - Argentina

RESUMEN

En trabajos previos fue reportada la vital importancia que tiene la composición de la leche materna (lm) en la alimentación de los recién nacidos. Entre sus nutrientes, el tenor graso tiene un papel fundamental en el desarrollo, ya que la principal función de los lípidos es la de aportar energía en los lactantes. Con el fin de determinar el contenido graso de lm donada en la unidad médica educativa sometidas o no a tratamiento térmico, se llevaron a cabo numerosos ensayos para lograr establecer una técnica de laboratorio que nos permita conocer el contenido graso de lm utilizando pequeños volúmenes de muestra, como una alternativa al método de gerber en el cual se requieren volúmenes de leche superiores. En tal sentido se diseñó un método de extracción utilizando diferentes solventes de tal modo que se pueda determinar con precisión, mediante gravimetría, el contenido graso de las muestras de la lm analizada. La técnica de extracción más efectiva resultó ser aquella en la que se utilizó como solvente n-hexano. A partir de los resultados obtenidos se concluye que se ha encontrado una técnica que nos permite determinar el contenido graso de la lm a partir de pequeños volúmenes de muestra y con la eficacia adecuada.

Palabras clave: *leche materna; contenido graso; solventes apolares.*

Competencias ciudadanas para la apropiación social de la ctei: el caso del proyecto creaciencia para el fomento de la cultura científica en el tolima

Julio Eduardo Mazorco Salas
julio.mazorco@unibague.edu.co
James Leonardo Giraldo Castro
james.giraldo@unibague.edu.co
Universidad de Ibagué-Colombia

RESUMEN

Este ejercicio investigativo surge a partir de la sistematización del proyecto "consolidación de la estrategia de apropiación social de la ctei que fomente el desarrollo de una cultura científica escolar en el departamento del tolima". Su objetivo es impulsar la educación científica en las instituciones educativas de la región. Este trabajo se enfoca en promover la apropiación social de la ciencia, tecnología e innovación (ctei) en el tolima, dejando atrás el antiguo modelo de comunicación científica y abogando por un enfoque democrático. Se destaca la importancia de involucrar a la sociedad, especialmente a los jóvenes, en decisiones relacionadas con la ciencia y la tecnología. Además, se impulsa el desarrollo de competencias ciudadanas para fomentar una ciudadanía activa y ética. Estos enfoques se complementan, empoderando a los estudiantes y mejorando la comprensión de los aspectos éticos y sociales de la ciencia y la tecnología.

Palabras clave: *apropiación social; competencias ciudadanas; ciencia ciudadana*

Ciudadanía digital en costa rica: situación actual, necesidades y oportunidades.

Aileen Araya Guevara
aiague@alumni.uv.es
Universidad de Valencia, Heredia - Costa Rica

RESUMEN

La era de la digitalización nos invita a vivir en dos mundos: el presencial y el digital; su crecimiento acelerado no nos ha permitido tener conciencia sobre cómo debemos desenvolvernos en un entorno digital. Esto ha generado una serie de cuestionamientos sobre cómo debemos enseñarle a la niñez y adolescencia a ser ciudadanos digitales responsables. Para esto, se realizó una revisión bibliográfica que destaca aspectos fundamentales para el ejercicio de una ciudadanía digital responsable en menores de edad, como lo es, conocer los derechos digitales, reconocer la importancia de la alfabetización digital y cómo se debe actuar en entornos digitales. Además, se evidencian estrategias de formación implementadas en países alrededor del mundo, con el objetivo de visibilizarlas y tomarlas como ejemplo para la construcción de futuros programas de formación en costa rica. Finalmente, se destaca la importancia de desarrollar habilidades y competencias sobre ciudadanía digital no solamente en las personas menores de edad, sino también en las personas que aportan a su desarrollo como lo son padres de familia y docentes.

Palabras clave: *ciudadanía digital; derechos digitales; alfabetización digital; tecnología; educación.*

La enseñanza de la física en un contexto intercultural universitario

Dra. Ana Rosa Carrillo Ávila
ana.cavila@academicos.udg.mx
Universidad de Guadalajara. Centro Universitario del Norte.

RESUMEN

El período post pandemia ha disminuido la brecha digital y ha abierto más oportunidades de acercamiento a los contenidos académicos y por ende a los contenidos científicos. La divulgación de la ciencia como base para la comprensión de los contenidos en física universitaria ha generado nuevas perspectivas en el proceso de enseñanza aprendizaje, primero partiendo de la teoría basada en bibliografía, y después potenciando la práctica con base en el razonamiento científico plasmado en publicaciones que presentan avances tecnológicos, generando en el aula un espacio de razonamiento crítico, cooperación y colaboración en una universidad que por su interculturalidad, debe responder a las exigencias de los diferentes actores del proceso educativo y hacer converger sus formas de aprendizaje.

Esta propuesta presenta una estrategia educativa de aprendizaje aplicada a un grupo de tercer grado de la ingeniería en electrónica y computación, en donde el 37.5% de los alumnos son indígenas wirrárikas, y tiene por objetivo favorecer la esfera intercultural que envuelve el espacio universitario, direccionando el proceso de aprendizaje a la investigación para generar interés por la ciencia y el desarrollo de la tecnología, obteniendo así proyectos académicos integradores de interés para diferentes contextos sociales.

“Diseño y Construcción de Módulo de Riego para Estudio y Producción de Cultivos”

Dr. Jesus Antonio Jaime Piñas
jesus.jaime@unh.edu.pe
Universidad nacional de Huancavelica - Perú

RESUMEN

Investigación desarrollada en vista hermosa casa blanca paraje pillcosay distrito y provincia de acobamba, huancavelica perú; coordenadas utm (m) este x: 547372 y utm (m) norte y: 8580732 altitud 3434 msnm. Objetivos: diseño y construcción módulo de riego portátil para estudio y producción de cultivos. Metodología: el módulo fue construido utilizando un balde pvc de 7 litros de capacidad con tapa al cual se le acoplo un adaptador con rosca de 11/2” ø y un codo de 11/2” ø utilizando dos empaquetaduras de jebe, para esto se efectuó un agujero utilizando tubo metálico con borde bruñido de 11/2” ø a 2 cm., de la base externa del balde, al interior se colocaron piedras medianas, grava, arena gruesa y fina hasta una altura de 2” (5cm.) Sobre este aditamento malla metálica fina, suelo agrícola y tapa con} un agujero de 11/2” ø en su parte céntrica para sembrar o plantar el cultivo cubriendo el espacio libre con teknopor u algodón, el riego controlado fue a través del codo utilizando una botella de gaseosa descartable de 600 ml. Resultados: la tasa de transpiración se conjetura que no fue afectado pues el cultivo tuvo agua disponible constante durante todo el ciclo del cultivo. Conclusión: se infiere que el volumen en ml., de agua agregado para mantener la cámara de riego corresponde a la demanda por transpiración del cultivo.

Palabras claves: *módulo de riego; demanda de transpiración; producción de cultivos.*

Efecto del paracetamol sobre la actividad antioxidante enzimática de fabáceas

María Magali Guillen Morales
Mmguille@uacam.mx
Rafael Manuel De Jesús Mex Álvarez
Lázaro Guadalupe Ramos Gómez,
Patricia Margarita Garma Quen
María Isabel Novelo Pérez
Universidad Autónoma de Campeche

RESUMEN

Las fabáceas como phaseolus vulgaris, phaseolus lunatus y lens culinaris poseen un complejo sistema enzimático antioxidante en diferentes compartimentos celulares; tal es el caso del superóxido dismutasa (sod), enzima que dismuta el ·o2- en h2o2 y o2. El h2o2 puede ser directamente catabolizado por catalasas (cat) o, en presencia de sustratos reductores, por varios tipos de peroxidasas. Con el fin de evaluar el riesgo ecológico de los compuestos farmacéuticos que entran en los ecosistemas agrícolas, se evaluaron los efectos tóxicos del paracetamol (0.1 mg) sobre frijol (p. Vulgaris), ibes (p. Lunatus) y lenteja (l. Culinaris) mediante espectrofotometría para medir la actividad enzimática de la sod, cat y la proteína soluble en las plántulas. En los resultados se observan que la actividad de sod y cat disminuyen en las plántulas expuestas por 7 días con paracetamol (0.1 mg), datos comparados con el grupo control. Estos resultados se asemejan a otros estudios en plántulas de trigo expuestas con paracetamol por 14 días, en donde la actividad de las peroxidasas en la raíz disminuye

El Principio de Imposibilidad de La Obligación: Informalidad de Comercio Semifijos en Comonfort, Guanajuato.

Norma Andrea Placita Arteaga
Nplacita@tekto.com.mx
Universidad del Centro del Bajío
Guanajuato - México

RESUMEN

El artículo es una reflexión en la que se argumenta que los comerciantes semifijos en el pueblo mágico Comonfort, Guanajuato se ven imposibilitados para cumplir con sus obligaciones fiscales y que, del mismo modo, el estado se ve impedido de cumplir con sus responsabilidades para con la ciudadanía de la que forma parte este sector. Se argumenta, desde un enfoque valorativo que toma en consideración aspectos fácticos y normativos, que esto se debe a la falta de voluntades en la relación entre ambas partes, la acumulación de una deuda histórica y el conflicto de intereses entre clases dominantes y dominadas. Se propone el análisis multidimensional de la pobreza para legitimar la imposibilidad de cumplimiento de la norma de los comerciantes y la flexibilización de los esquemas de tributación como recursos que faciliten el cumplimiento de las obligaciones de ambas partes.

Palabras clave: *imposibilidad de cumplimiento de la obligación; incorporación fiscal; comerciantes semifijos.*

La Equidad de Género en El Centro Universitario de Jutiapa (Jusac)

Gender Equity In Centro Universitario de Jutiapa (Jusac)

Linda Evelin Espinoza Recinos
Misslinda974@gmail.com
Universidad de San Carlos de Guatemala

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo detectar cómo influyen los estereotipos de género en estudiantes del sexo femenino en las diferentes carreras del centro universitario de jutiapa. La metodología que se utilizó fue cualitativa desde el enfoque sociocrítico. Las técnicas que se aplicaron fueron el grupo focal, la entrevista a profundidad, la observación no participante. Los instrumentos que se usaron fueron el cuestionario tanto para el grupo focal como para la entrevista, la ficha de observación y el instrumento para medir los estereotipos de género en la academia. Al finalizar el proceso se detectó que los estereotipos de género influyen en las estudiantes del centro universitario jusac al colocarlas en situación de desventaja ante los estudiantes del género masculino ya que les corresponde cumplir con tareas domésticas y tareas de cuidado (en las que ellos escasamente colaboran), además de cumplir con sus obligaciones laborales y universitarias lo cual las somete a una carga muy fuerte de estrés y agotamiento que además dificulta su desempeño pero también entorpece el avance de las mujeres en la educación superior.

Las Estrategias de Aprendizaje y El Rendimiento Académico en Nivel Superior

Sauchelli Lisandra Celeste
Lsauchelli@upc.edu.ar
Independiente

RESUMEN

Se indaga acerca de cuáles estrategias de aprendizaje que están utilizando los estudiantes de nivel superior para apropiarse de los conocimientos.

Se pretende demostrar el uso de las clasificaciones de estrategias de aprendizaje y analizar si existe o no relación con el promedio general de los estudiantes.

La metodología desarrollada en la investigación permitió identificar si existe o no relación significativa entre el uso de las estrategias de aprendizaje y el promedio general alcanzado.

Se utiliza un cuestionario y una entrevista

Se persigue realizar una aportación útil al revelar las estrategias de aprendizaje permitiendo concientizar acerca de su uso para adquirir el conocimiento posibilitando una manera más significativa de aprender.

A partir de los resultados obtenidos se puede decir que los estudiantes utilizan más las estrategias de adquisición de la información y se vinculan más con un enfoque superficial acorde con las teorías del conductismo.

Metodologías de Generación de Modelos de Negocio en Colotlán, Jalisco, México.

Fabricio Raúl Trujillo García
Fabricio.trujillo@cunorte.udg.mx
Gabriel Solano Pérez
Gabriel.solano@academicos.udg.mx
Silvia Elena Mota Macías
Silvia.mota@cunorte.udg.mx
Diego Huízar Ruvalcaba
Diego@cunorte.udg.mx
Universidad de Guadalajara / Centro Universitario del Norte Jalisco, México.

RESUMEN

La zona norte del estado de jalisco donde se encuentra situado el municipio de Colotlán, es una de las zonas con mayor índice de marginación; es por ello que se crea el centro universitario del norte de la universidad de Guadalajara quien, a través del centro de emprendimiento e innovación, así como de sus profesores, impulsan la generación de una cultura de emprendimiento en los estudiantes de todos los programas educativos que se ofertan en la institución. En este estudio, se evaluaron las distintas metodologías pertinentes para la generación de modelos de negocio que puedan transformarse en un factor de desarrollo económico en Colotlán; el resultado fue que la metodología lean startup en conjunto con el lienzo lean canvas son la opción más viable al momento de validar ideas de negocio. Se inicia con la detección de problemáticas en el entorno para posteriormente encontrar soluciones con una propuesta de valor única; se crea un producto mínimo viable con la finalidad de lanzarlo al mercado lo antes posible, se establecen hipótesis, se prueba y posteriormente se miden indicadores que permitan obtener una retroalimentación del consumidor para tomar decisiones, ya sea perseverar o modificar la idea de negocio inicial.

Palabras clave: *metodología; modelo; negocio; emprendimiento.*

Restaurantes colombianos y mexicanos sobreviven al covid-19. Estudios de casos múltiples entrelazados aplicando arquitectura empresarial

Soraya Ospina Giraldo
Sorayaospina21@gmail.com
Suly Sendy Pérez Castañeda
César Alveiro Montoya Agudelo
Elkin Darío Rave Gómez
Institución Universitaria de Envigado y Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

Las MiPymes son el conglomerado empresarial integrado por las micro, pequeñas y medianas empresas en colombia, que corresponden al 99,6% del tejido empresarial, crean el 79% del empleo y aportan el 40% del pib (anif, 2021). Por su parte, en México, se estima que, de los 4.9 millones de establecimientos micro, pequeños y medianos que existían al inicio de la pandemia, sobrevivieron 3.9 millones (79.19%), poco más de un millón (20.81%) cerraron sus puertas definitivamente y nacieron 619 mil 443 establecimientos. (solución somos impulso, 2021)

Ninguna organización estaba preparada para afrontar una situación de crisis generada por la pandemia covid-19, por tanto, esta crisis demandó respuestas inmediatas de las empresas, no sólo para sobrevivir a la situación, sino, especialmente, para tomar decisiones de naturaleza estratégico, técnico y operativo, entre otras, que no afecten la perdurabilidad en el tiempo y que impulse su transformación. Para medir las transformaciones la investigación utilizó como marco de referencia la arquitectura empresarial (cáceres & moscoso zea, 2014; nichol, 2018)

Por lo tanto, el objetivo de la investigación fue determinar qué transformaciones organizacionales implementaron empresas colombianas y mexicanas, énfasis en mipymes, para alcanzar su fortalecimiento empresarial, en el marco de la crisis organizacional derivada del covid-19. Para lograr el objetivo se aplicó se aplicó la metodología de estudio de casos múltiples que sugiere yin (2004), con enfoque cualitativo, inductivo, que se concentra en explorar y comprender un fenómeno, concepto o ideal (hernández et al., 2014). En este caso, se exploró y comprendió la problemática y las decisiones que enfrentaron los directivos de una muestra de 6 empresas, colombianas y mexicanas, en el marco de la pandemia covid-19. (eisenhardt & graebner, 2007; yin, 2004).

Los principales hallazgos mostraron que en los 6 casos las transformaciones más significativas se realizaron en la dimensión del modelo de negocios, en aspectos puntuales relacionados con lanzar

nuevos productos, innovación de productos, fusión áreas funcionales, asignación de nuevos roles, acudir a mecanismos de financiación y renegociar algunos compromisos financieros. En la dimensión de aplicaciones y tecnología, se actualizaron softwares dirigidos a la atención al cliente y ventas a domicilio.

En conclusión, en la pandemia covid-19 los casos colombianos pasaron dificultades y decrecieron; por el contrario, en los tres casos de méxico, uno decreció y dos mostraron crecimiento gracias a las actualizaciones tecnológicas para apoyar las ventas

Palabras clave: *MiPymes; Colombia; México; restaurantes; covid-19; arquitectura empresarial.*

Microdureza en Resinas Nanohíbridas Sometidas a Proceso de Aclaramiento Dental

Victor Fabián Fiallos Ramos
Victorfabi2@gmail.com
Sandra Marcela Quisiguiña Guevara
Universidad Nacional de Chimborazo

RESUMEN

Los procesos de aclaramiento dental cada vez van incrementando en la práctica clínica, y es importante considerar que varios de los pacientes que acuden a consulta presentan restauraciones en dientes anteriores, por ende, el proceso químico de aclaramiento puede generar cambios en la estructura de las resinas. El tema de estudio tuvo como objetivo principal evaluar la microdureza que presentan las resinas nanohibridas sometidas a procesos de aclaramiento dental. Para la realización de este fin se seleccionó un total de 24 muestras de dos marcas comerciales de resinas nanohíbridas de mayor aceptación en el mercado, las que fueron distribuidas en un grupo de control, otro grupo sometido a proceso de aclaramiento con peróxido de hidrógeno y un conjunto de muestras de resina sometida a peróxido de carbamida; estas fueron elaboradas bajo la norma iso 4049:2014 la cual indica un diámetro de 4 mm y una profundidad de 6 mm, elaborados en moldes en 3d de material elástico y posterior sometimiento a pruebas de laboratorio medidos mediante la dureza de vickers obteniendo los resultados para su posterior evaluación e interpretación. Se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre las muestras de control y las que fueron sometidas a tratamiento de aclaramiento dental, en el caso de la resina 3m (z250-xt) se obtuvo un decremento en su valor de resistencia específicamente con el tratamiento con peróxido de hidrógeno (p=0,007), mientras que la resina kerr (neofil) obtuvo un incremento en su valor de microdureza significativo específicamente con el tratamiento mediante peróxido de carbamida (p=0,019).

El impacto cuantificable de la educación financiera en la gestión de finanzas personales: Un Estudio Correlacional

Wilson Calisaya Quenta
Wilson.calisaya@upeu.edu.pe
Hilario Condori Mamani
Hilario.condori@upeu.edu.pe
Rulli Willian Incaluque-Sortija
Rulli.is@upeu,edu.pe
Edith Giovanna Cano Mamani
Edith.cano@upeu.edu.pe
Universidad Peruana Unión Juliaca - Perú

RESUMEN

Este estudio cuantitativo correlacional examinó la relación entre la educación financiera y la gestión de finanzas personales en una muestra de 87 estudiantes, seleccionados de una población total de 850. Los datos se recolectaron mediante un cuestionario en línea, administrado a grupos seleccionados al azar. Como criterio de inclusión, se seleccionaron estudiantes matriculados de entre 18 y 28 años. El cuestionario incluyó 15 preguntas que abordaban tanto la educación financiera como la gestión de finanzas personales, revelando un nivel medio de conocimiento financiero entre los participantes. El coeficiente de correlación obtenido fue de 0.859, y un valor p calculado menor a 0.005, destacando una alta y significativa relación positiva entre las variables estudiadas. En resumen, el estudio demuestra que un mayor nivel de educación financiera está fuertemente correlacionado con una mejor gestión de las finanzas personales, este análisis proporciona a instituciones educativas y entidades gubernamentales una base empírica para formular e implementar estrategias efectivas que incorporen la educación financiera en los currículos, contribuyendo así a una gestión financiera personal más eficaz y a la estabilidad económica en la comunidad estudiantil.

Palabras clave: *administración financiera; educación financiera; economía familiar; economía personal; finanzas personales.*

Configuración de capacidades sistémicas: análisis ex post del cambio en la vocación exportadora de Colombia para un nuevo cambio más sostenible

Yaneth Romero Álvarez
Yaneth.romero@unisucre.edu.co
Mario Frank Pérez Pérez
Universidad de Sucre

RESUMEN

El estudio aborda la importancia de analizar las capacidades sistémicas para entender cómo en el futuro se puede cambiar la vocación exportadora de Colombia. Se identificaron varios factores económicos relevantes en la historia del país que influyeron en la configuración de las capacidades sistémicas para el cambio hacia la exportación de petróleo, como la política de hidrocarburos, la reestructuración del sector financiero, el conflicto armado interno y la apertura externa. Estos factores impactaron la migración de la población, la estructura del empleo y la producción agrícola. Sin embargo, desde el enfoque de la teoría de sistemas, estos factores macroeconómicos per se no fueron los únicos determinantes en la configuración de las capacidades sistémicas ya que se requería la "alineación" de todos los elementos del sistema (país) como son las regiones, los sectores, las empresas y las personas, y por ende de todas sus capacidades. El ensayo concluye con la importancia de comprender cómo se configuraron las capacidades sistémicas en el pasado y cómo pueden ser modificadas para alcanzar una nueva meta económica, en este caso, la transición hacia un modelo exportador no dependiente del petróleo que vaya en línea con la sostenibilidad del planeta.

Palabras clave: *capacidades sistémicas; vocación exportadora; configuración de capacidades; historia económica; Colombia.*

Currículos críticos e interculturales: Revisión Sistemática de la Literatura

Francisco Javier Blanchar Añez
francisco.blanchar@utp.edu.co
Universidad Tecnológica de Pereira. Riohacha, Colombia

RESUMEN

Los sistemas educativos, además de atender las necesidades en temas de cobertura, calidad y permanencia, se enfrentan a la persistencia histórica de brechas de aprendizaje y desarrollo entre las diversas comunidades, especialmente en territorios semiurbanos y rurales. Fenómenos como las migraciones y dinámicas cambiantes de orden social y económico han generado una serie de limitaciones territoriales, de género, acceso a derechos y capacidades de formación en algunas poblacionales. Algunas necesidades podrían ser atendidas desde la escuela, si se da la participación activa de los actores educativos con propuestas curriculares pertinentes. La investigación, de la cual hace parte esta ponencia, tiene como objetivo analizar las potencialidades, capacidades y problemáticas sociales, culturales y ambientales de una comunidad rural, para construir participativamente una propuesta educativa, en el marco de un currículo intercultural, que promueva la formación de los estudiantes en turismo en un corregimiento del distrito turístico y cultural de Riohacha, Colombia. Para esta ponencia se presentan los resultados del proceso de revisión sistemática de la literatura científica a fin de comprender lo investigado en este campo en los últimos cinco años. Se optó por la metodología prisma 2020, con la revisión de 50 referencias documentales provenientes de tres fuentes (3 bases de datos; 11 registros, revistas y repositorios y 19 fuentes alternativas). Los resultados indican que la escuela y sus currículos responden a diversas perspectivas: como sistema estandarizador y homogeneizante desde la perspectiva tradicional, especialmente en naciones europeas; como ente que reconoce oficialmente la diversidad cultural que convergen en el aula (multiculturalismo), sin una atención real y práctica a estas; y, como un dispositivo de poder, empoderamiento y disputa, en la medida que reconoce y posibilita la participación de comunidades vulneradas históricamente en la construcción y emancipación a través de propuestas curriculares pertinentes a problemáticas de índole económico, social, cultural.

Palabras clave: *currículo crítico; pedagogía critica; educación popular; propuesta educativa intercultural; educación étnica; revisión sistemática.*

Aprendizaje sin fronteras: una experiencia de global shared learning para comprender los ods usando las ecuaciones diferenciales

Dr. Luis Miguel Méndez Díaz
lmmendezd@tec.mx
Tecnológico de Monterrey

RESUMEN

En este trabajo se presenta los resultados de una experiencia de aprendizaje colaborativo internacional por medio de la iniciativa de global shared learning o global classroom. La actividad se llevó a cabo entre estudiantes del tercer semestre de la carrera del ingeniería del tecnológico de monterrey y estudiantes del primer semestre de la carrera de economía de la universidad pontificia católica del ecuador y se enfoca en el estudio de la inflación y su impacto en las economías latinoamericanas por medio de modelos matemáticos de ecuaciones diferenciales con el fin de concientizar a la población estudiantil sobre los efectos positivos y/o negativos que produce esta problemática, la cual impacta directamente en algunos de los ods de la agenda 2030 de la onu, entre los cuales se encuentran “fin de la pobreza” y “reducción de las desigualdades”. Durante la experiencia los estudiantes desarrollaron diversos aspectos de ciudadanía, tales como: la participación, la organización, el manejo y resolución de conflictos y la comprensión de la democracia como sistema de gobierno. Además, este tipo de actividades le permite al estudiante desarrollar su capacidad para desarrollarse de manera efectiva con personas de diferentes culturas y disciplinas, muestran orgullo por su identidad nacional, aumentan la capacidad de tolerancia y respeto por argumentos razonados distinto al propio, reconocen cómo las diferencias multiculturales y multidisciplinares impactan en la misma situación, desarrollan el pensamiento crítico y analítico y la capacidad para identificar y analizar dilemas éticos relacionados con las diferencias multiculturales en el entorno académico y profesional.

Neurociencia, epigenética e infancia

María Alejandra Paredes Bitschkus
Direccion@universodeneuroparendizaje.cl
Universo de Neuroaprendizaje

RESUMEN

La producción e integración del conocimiento científico es importante para el desarrollo de distintas áreas humanas especialmente para educación, la cual precisamente tiene como característica constituirse con aportes de otras disciplinas.

Los planes y programas curriculares que orientan el actual sistema educativo formal en chile y en muchas partes del mundo han comenzado a cambiar sus paradigmas y a centrar su foco no tanto en la enseñanza sino en los procesos de aprendizaje, los conocimientos previos y las características individuales de los estudiantes aceptando la diversidad que conforma el aula e incorporando paulatinamente a la neurociencia como fuente de información curricular. Recientemente se ha incorporado otra ciencia de gran relevancia como lo es la epigenética, señalando la relación de los estímulos del ambiente, con especial efecto en los primeros años de vida, en la expresión o silenciamiento de genes que regulan, entre otras cosas, la formación y actividad del cerebro implicando a la memoria y el aprendizaje, entre algunas. Se aprecia de suma importancia para lineamientos de políticas públicas, tanto en educación, salud y sistemas de seguridad social de los países del mundo dar a conocer información científica interdisciplinar clara y suficiente, acerca de los mecanismos epigenéticos involucrados en el desarrollo de niños y niñas evidenciando las graves consecuencias que puede tener la adversidad temprana para el comportamiento y aprendizaje infantil y el desarrollo posterior de enfermedades de la vida adulta.

Existen tantas sexualidades cómo personas en el mundo, la necesidad de una reeducación sexual

Amanda Vanessa Córdova Gutierres
Amy.cordova.g@gmail.com
Jaime Alfredo Troya Chasi
Lizeth Margarita Córdova Gutierres
Unidad Educativa Municipal del Milenio "Bicentenario"

RESUMEN

El objetivo del presente estudio es identificar la necesidad de una reeducación sexual en pacientes del centro de bienestar integral consenti2, la información fue recolectada por medio de entrevistas individuales semiestructuradas durante el año 2023, en consulta con 33 pacientes, grupo conformado por 27 mujeres y 6 hombres, comprendidos entre las edades de 23 y 50 años quienes de manera voluntaria permitieron realizar el estudio; entre los principales resultado que arrojaron se puede indicar que: la educación sexual del grupo fue de manera informal, que algunas mujeres no han experimentado o sentido un orgasmo; de igual forma las mujeres que ya tienen una edad avanzado muestran resistencia a la auto estimulación, en los hombres la masturbación se transforma en algo normal, pero en el grupo femenino están interesadas en mejorar su vida sexual, lo que no sucede en los hombres, finalmente la sexualidad en nuestra cultura tiene un enfoque genitalizado; con estos indicadores se pudo identificar que existen tantas sexualidades como personas en el mundo. Ante esto en la sociedad se deben eliminar paradigmas, estereotipos y vivir sin represión sexual con un goce pleno de su sexualidad de manera integral; las mujeres son las que están más abiertas a una reeducación sexual.

Experiencias etnográficas y de gestión cultural en proyectos arquitectónicos para Comunidades Andinas del Norte de Chile

Jocelyn Gómez A.
jocelyn.gomez@ug.uchile.cl
Independiente - Chile

RESUMEN

Esta ponencia busca dar cuenta, desde el campo de la antropología, cómo la etnografía es una estrategia de trabajo para iniciativas de infraestructuras desarrolladas por arquitectos. Para ello, se revisan dos enfoques etnográficos y se repasan tres experiencias de trabajo antropológico para proyectos arquitectónicos. A su vez, se observa cómo la gestión cultural se puede integrar a este tipo de proyectos cuyos alcances son de tipo local, es decir, se ajustan a los requerimientos particulares y específicos detectados en el trabajo de campo mediante la vinculación con la comunidad. Entre los resultados alcanzados desde el punto de vista metodológico está el aporte del uso de técnicas cualitativas en función de las obras de infraestructuras sean para construcción o mejoramiento mientras que, por parte de la gestión cultural se identifica una gestión creativa en la participación ciudadana o comunitaria todo esto, con la finalidad de mejorar la vida de las personas en comunidad.

Palabras claves: *etnografía; gestión cultural; proyectos de arquitectura; comunidades andinas.*

Ehrlichiosis: el clandestino hacker intracelular.

María José Tintel Astigarraga
Tintelvet@gmail.com
Pathvet. Patología Veterinaria
Asunción - Paraguay

RESUMEN

Ehrlichiosis; son bacterias gramnegativas intracelulares obligadas transmitidas principalmente por picadura de garrapatas, compuesta por 7 géneros, anaplasma, ehrlichia, neorickettsia, aegyptianella, wolbachia, candidatus neoehrlichia y candidatus xanohaliotis. Afectan principalmente a caninos, igualmente causan enfermedades zoonóticas potencialmente mortales.

El objetivo del trabajo es comprender la fisiopatología de la ehrlichiosis y el papel inmunológico del huésped frente al agente infeccioso. Las estrategias metodológicas implementadas para su consecución fueron base de datos de pubmed, scielo y elsevier y los principales hallazgos fueron que la ehrlichia, siendo una bacteria intracelular obligada, ha desarrollado varios mecanismos adaptativos, tales como adhesión, internalización, proliferación, exocitosis y propagación intercelular utilizando diferentes vías de señalización que culminan con la adquisición de nutrientes, evasión lisosomal e inhibición de la apoptosis, procesos que aseguran la evasión de la respuesta inmune innata dentro de la célula huésped. La inhibición de la apoptosis de las células huésped por patógenos intracelulares es ventajosa para los patógenos al extender la vida de las células huésped para crear un nicho favorable para la supervivencia y proliferación intracelular del patógeno.

Palabras clave: *ehrlichiosis; zoonosis; intracelular.*

Factores motivacionales y desempeño laboral de los docentes de relevo generacional de la UPNFM

Gustavo Adolfo González Cáceres
ggonzales@upnfm.edu.hn
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

RESUMEN

En este estudio se busca analizar el impacto de los factores motivacionales del capital humano en el desempeño laboral de los docentes de relevo generacional de la universidad pedagógica nacional Francisco Morazán durante el año 2021. Se lleva a cabo un estudio de tipo cuantitativo en el que se analizan dos variables: motivación y desempeño laboral, en la que cada una contó con seis dimensiones bien identificadas. Para ello se aplicó un cuestionario en línea dirigido a los docentes de relevo generacional, posteriormente se realizó el análisis estadístico utilizando spss, tomando como base del estudio las pruebas no paramétricas y el coeficiente de correlación de spearman. Los resultados muestran que existe una relación positiva entre la motivación y el desempeño laboral, pero esta es baja. Sin embargo, se evidencia que el desempeño laboral de los docentes se ve impactado por la cultura organizacional y el clima laboral, reflejándose más en el desempeño en la tarea y en el desempeño adaptativo. De igual manera, se ha comprobado que la estabilidad laboral y la remuneración económica no siempre son predictores determinantes de un buen desempeño laboral. Este trabajo es una base para el análisis administrativo del llamado “cuadro de relevo generacional” en la upnfm.

Palabras clave: *desempeño laboral; docentes de relevo generacional; motivación; recurso humano.*

Las tecnologías de la información y comunicación como herramienta de adquisición del idioma inglés como lengua extranjera en los estudiantes de la carrera pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros

Ítalo Rigoberto Carabajo Romero
Italo_carabajo_romero_2025@hotmail.com
Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador.

RESUMEN

El presente resumen se centra en el papel fundamental que desempeñan las tecnologías de la información y comunicación (tic) como herramienta de adquisición del idioma inglés en estudiantes de la carrera de pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros en la universidad estatal península de santa elena, ecuador. A medida que la globalización y la interconexión entre culturas se vuelven cada vez más prominentes, el dominio del inglés como lengua extranjera se convierte en una habilidad esencial para los futuros pedagogos.

Este estudio examina cómo las tic, como recursos tecnológicos y digitales, pueden potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés. Se abordan aspectos como la accesibilidad a recursos educativos en línea, aplicaciones móviles, plataformas de aprendizaje electrónico y herramientas de comunicación virtual, todos ellos diseñados para enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Además, se exploran las ventajas de la enseñanza a distancia, la flexibilidad horaria y la personalización del aprendizaje que ofrecen las tic, lo que resulta especialmente relevante en el contexto de la pandemia de covid-19 y las necesidades de adaptación a la educación en línea.

El estudio también se enfoca en los desafíos y consideraciones éticas relacionados con el uso de las tic en la enseñanza de idiomas, así como en la importancia de la formación docente para aprovechar plenamente estas herramientas. En última instancia, este resumen destaca la importancia de integrar efectivamente las tic en el plan de estudios de la carrera de pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros para mejorar la competencia en inglés de los estudiantes y prepararlos para enfrentar los desafíos de la comunicación global en el siglo xxi.

Hacia un futuro más seguro y cercano: chatbots de inteligencia artificial en la lucha contra el acoso escolar

Rodolfo Mendoza Pinto
rmendozapin@unsa.edu.pe
Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú

RESUMEN

El presente texto presenta una propuesta del uso de la inteligencia artificial para abordar problemas en el ámbito educativo.

El acoso escolar es un problema global que afecta a estudiantes de todas las edades y niveles educativos. Impacta negativamente en su bienestar y desarrollo académico, y su prevalencia lo convierte en un desafío significativo. En este contexto, la presente investigación se enfocó en el desarrollo y evaluación de un chatbot basado en inteligencia artificial (ia) como una herramienta innovadora para brindar apoyo emocional y orientación a estudiantes víctimas de acoso escolar.

La investigación se desarrolló con el objetivo principal de evaluar la efectividad de un chatbot basado en ia en la prestación de apoyo emocional a estudiantes que enfrentan situaciones de acoso escolar. Específicamente, se buscó:

Diseñar un chatbot capaz de interactuar de manera efectiva con estudiantes a través de una plataforma de mensajería.

Integrar un modelo de lenguaje de ia (chatgpt) para mejorar la generación de respuestas coherentes y contextualmente relevantes.

Evaluar la capacidad del chatbot para proporcionar apoyo emocional y orientación a estudiantes que informen sobre situaciones de acoso.

Para alcanzar estos objetivos, se desarrolló un chatbot que opera en la plataforma de mensajería telegram. Se utilizó google apps script para implementar la lógica del chatbot y se integró con el modelo de lenguaje chatgpt para mejorar la generación de respuestas. La interacción comienza con la recepción de mensajes de los usuarios, que son procesados en google apps script y luego pasados al modelo chatgpt para la generación de respuestas. Todas las conversaciones y reportes de acoso se registraron en google sheets para su posterior análisis.

Los resultados de la investigación indican que el chatbot diseñado es capaz de proporcionar un nivel básico de apoyo emocional y orientación a los estudiantes. Ofrece mensajes de aliento y brinda información sobre cómo lidiar con situaciones de acoso. Además, es capaz de generar respuestas coherentes y contextualmente relevantes gracias a la integración de chatgpt.

En conclusión, la investigación demuestra el potencial de los chatbots basados en ia para brindar apoyo emocional a estudiantes víctimas de acoso escolar. Sin embargo, es importante tener en cuenta que esta herramienta debe utilizarse con precaución y en conjunto con medidas adicionales de apoyo y prevención. La tecnología puede desempeñar un papel importante en la lucha contra el acoso escolar, pero también plantea desafíos éticos y de privacidad que deben abordarse adecuadamente.

Palabras clave: *acoso escolar; apoyo emocional; tecnología en la educación; inteligencia artificial; chatbot*

Inclusión académica en estudiantes universitarios de la unidad académica profesional chimalhuacán de la uaeméx.

Cienfuegos Velasco María De Los Ángeles
Universidad Autónoma del Estado de Mexico

RESUMEN

El objetivo de la investigación es analizar la inclusión académica en estudiantes de la unidad académica profesional (uap) chimalhuacán de la universidad autónoma del estado de México (uaeméx.). Los datos se tomaron de la investigación realizada por la red de estudios latinoamericanos en educación y pedagogía (relep, 2022) en la cual se trabajaron estudios comparativos de carácter cuantitativo entre diferentes universidades de américa latina. De esta manera, la ponencia que se presenta es producto de una investigación fundamentada epistemológicamente bajo el paradigma positivista y con el apoyo de un cuestionario de escala likert. En particular en este trabajo se analizan datos con respecto a la variable inclusión académica desde las dimensiones de práctica docente, actividades académicas y clima áulico. El cuestionario para la recopilación del dato se tomó de castañeda, pesqueira y rodríguez (2022), del que se usaron 30 ítems. El tipo de investigación fue de alcance descriptivo, con diseño no experimental y transversa. Se buscó especificar las propiedades del hecho que se somete a análisis. Su valor radica en que ayuda a mostrar precisión en las dimensiones del hecho u objeto de estudio. La población de estudio fueron estudiantes universitarios de la uap chimalhuacán de las licenciaturas en administración y promoción de la obra urbana, educación, derecho, médico cirujano, seguridad ciudadana, trabajo social, turismo. Se concluye que la percepción de los estudiantes acerca de la inclusión académica es positivamente alta en la UAP Chimalhuacán.

Estrés Académico y su Relación con El Rendimiento Académico en Estudiantes de Medicina

Rony Ríos-Guzmán
Rrios2520@medicina.usac.edu.gt
Vivian Pérez Mazariegos
Vperez1889@medicina.usac.edu.gt
Universidad de San Carlos, Facultad de Ciencias Médicas - Guatemala

RESUMEN

Medicina es una de las carreras que provoca mayores niveles de estrés a los estudiantes. Con los objetivos de establecer la variación de estrés académico en el tiempo y determinar su relación con el rendimiento académico, se realizó un estudio longitudinal, mediante aplicación del cuestionario sisco, vía electrónica a 335 estudiantes de primer año, dos semanas antes del primer examen parcial y a 157 estudiantes previo al quinto examen parcial. En ambas mediciones, el 100% de los estudiantes percibieron estrés académico, predominando el nivel moderado, pero con una variación al nivel profundo en la segunda medición. Los factores estresores más frecuentes fueron la sobrecarga de tareas y trabajos, las evaluaciones de los profesores y no entender los temas, mientras que los mecanismos de defensa más utilizados para el manejo de estrés fueron la habilidad asertiva y la elaboración de un plan y ejecución de sus tareas. El estrés presentó una diferencia estadísticamente significativa entre la primera y la segunda medición (ji cuadrada de mcnemar 53.937, p = .000) pero al relacionarlo con el rendimiento académico a través de ji cuadrado, resulta no ser estadísticamente significativo, por lo que no existe relación entre ambas variables (p1 = .157, p2 = .064).

Palabras clave: *tensión mental; estudiante universitario de primer ciclo; éxito escolar; rendimiento escolar; ciencias médicas*

La Velocidad como Parámetro de Caracterización de las Vibraciones Caso: Sistema Masa-Resorte-Amortiguador

J. Agustín Flores Ávila
cidde2010@gmail.com
Georgina Flores Garduño
ginafg30@gmail.com
Tecnológico Nacional de México (TECNM) Campus La Laguna

RESUMEN

En las ingenierías del TECNM en las que se imparte la materia de sistemas dinámicos el estudio inicia con el oscilador mecánico cuya respuesta es una función cosenoidal con frecuencia y amplitud constantes. No se indica que es una idealización; tal sistema no existe, resultado del análisis de fourier. El estudio debe hacerse sobre un sistema masa-resorte-amortiguador, con coeficiente de amortiguamiento "muy pequeño"; la respuesta sigue siendo una función cosenoidal pero amortiguada cuyas oscilaciones tienden al reposo en estado estacionario. Se estudia la posición de la masa y su comportamiento en condiciones de resonancia que se presenta cuando las frecuencias de excitación y natural del sistema son iguales, estado que debe evitarse por provocar su destrucción. En eléctrica electrónica la resonancia se define como aquella frecuencia en la que las reactancias son iguales y la red trabaja bajo condiciones de mínima impedancia teniéndose así la máxima transferencia de corriente. Mediante la analogía fuerza-voltaje encontramos que en condiciones de resonancia en los sistemas mecánicos se presenta la máxima velocidad de desplazamiento de la masa aspecto que no se estudia en los cursos correspondientes y que como caracterización de esta clase de sistema nos proporciona información adicional que mucho enriquece su conocimiento.

Palabras claves: *oscilador mecánico; resonancia; analogía fuerza voltaje; reactancia; impedancia.*

La problemática socioeducativa del ciberbullyng en la adolescencia. Estudios y Aportaciones Científicas.

Jose Javier Hueso Romero
Jjavierhueso@gmail.com
Cristina Sánchez Romero
Javier Gil Quintana
Universidad Rey Juan Carlos

RESUMEN

El ciberacoso o ciberbullying en adolescentes, en el contexto de las redes sociales, ha sido objeto de atención en numerosos estudios bibliométricos que analizan la producción científica sobre esta problemática. La investigación revela que la prevalencia del ciberacoso ha aumentado con el crecimiento exponencial de la participación de los adolescentes en plataformas digitales. Estos estudios resaltan la compleja relación entre el uso intensivo de las redes sociales y la exposición a situaciones de ciberbullying. Se ha observado que la falta de supervisión parental, combinada con la facilidad de anonimato en línea, contribuye al incremento de comportamientos agresivos entre los jóvenes. Además, la presión social, la competencia por la validación en línea y la búsqueda de aceptación pueden intensificar el ciberacoso. Los investigadores también señalan que las redes sociales no solo sirven como plataformas para el acoso, sino que también desempeñan un papel en la propagación rápida de información negativa. Las estrategias de prevención y mitigación identificadas en la literatura incluyen la promoción de la conciencia digital, la participación activa de padres y educadores, y la colaboración entre la industria tecnológica y las instituciones educativas. Este análisis bibliométrico resalta la urgencia de abordar el ciberacoso desde una perspectiva interdisciplinaria que involucre a la sociedad en su conjunto.

Evaluación de ricinus communis como inhibidor de la corrosión.

Pablo Javier Maldonado Rivas
Pjmaldon@uacam.mx
Dr. Esteban Miguel García Ochoa
Dr. Francisco Eduardo Corvo Pérez
Dr. Tezozomoc Pérez López
Mtra. Diana Concepción Mex Álvarez
Dra. Mayra Deyanira Flores Guerrero
Geny Leticia Turriza Cicler
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Autónoma de Campeche

RESUMEN

Han sido muchos los esfuerzos en el ámbito científico en búsqueda de nuevas alternativas que contribuyan a la obtención de un buen control del fenómeno de corrosión. Diversos métodos han sido probados para evitar el deterioro de los materiales metálicos expuestos a medios agresivos, entre ellos, el más utilizado para disminuir la velocidad de corrosión corresponde al empleo de inhibidores de corrosión. Un inhibidor es una sustancia química que cuando se añade en pequeñas concentraciones a un medio agresivo, ya sea ácido ó básico, disminuye la velocidad de corrosión a través de la modificación del estado superficial del material metálico. Recientemente, los extractos de plantas son vistos como una buena fuente de compuestos químicos naturales que les confieren la capacidad de regular reacciones de óxido-reducción. La mayoría de estos inhibidores no son tóxicos, son biodegradables y son abundantes en la naturaleza.

El presente trabajo de investigación evaluó el extracto de la planta de ricinus communis como inhibidor de la corrosión del acero al carbono en una solución de ácido clorhídrico 1 m mediante curvas de polarización. Los resultados demostraron que el extracto puede inhibir la corrosión del acero al carbono en más de un 70%

A educação 4.0: impactos e desafios no contexto da pandemia do covid 19

Cláudia Soares De Oliveira Braga
claudiasoaresolivera66@gmail.com
Liliane Campos Machado
lcmpedagogia@gmail.com
Mânia Maristane N. Silveira Maia
mania.maia@unimontes.br
Brasil

RESUMEN

Essa pesquisa tem como objetivo analisar a importância da educação 4.0, modelo de educação da era digital, para a aprendizagem escolar no contexto da pandemia da covid-19. Para seu desenvolvimento foi realizada uma revisão integrativa da literatura a partir de livros, notícias, legislação e nas bases científicas do portal de periódicos da capes, scielo, google acadêmico, dentre outras. Os resultados do estudo indicam que a pandemia intensificou o uso dos recursos tecnológicos no processo educacional remoto, contribuindo para o desenvolvimento da aprendizagem. Neste cenário, a educaçã 4.0, além de transformar o modelo tradicional de ensino, inovando a prática pedagógica, ajudou as escolas a modernizarem e potencializarem o processo de ensino e aprendizagem a partir de atividades remotas com o objetivo de desenvolver habilidades e competências que favorecem a criatividade para resolver problemas, atitudes de empatia e de cooperação, pensamento crítico e a capacidade de trabalhar em equipe.

Palavras-chave: *educação 4.0; Covid 19; Aprendizagem.*

Retos en la interacción entre los seres humanos y la Inteligencia Artificial

Armando Hernández Cruz
Drarmandohdz@gmail.com
CIDE

RESUMEN

La interacción entre los seres humanos y la inteligencia artificial (ia) es un tema de creciente importancia en la sociedad actual. A medida que la ia se vuelve más avanzada y ubicua en nuestras vidas, surgen preguntas sobre cómo puede alimentar la inteligencia humana, qué representa la inteligencia artificial, cuál será el futuro de la relación entre el ser humano y la ia y qué problemas deben tenerse en cuenta al respecto. En esta ponencia, exploraremos estos retos y proporcionaremos una visión de las posibles respuestas a estas preguntas.

La inteligencia artificial se define como la capacidad de las máquinas para imitar y realizar tareas que normalmente requieren la inteligencia humana. La ia abarca una amplia gama de tecnologías, como el aprendizaje automático, el procesamiento del lenguaje natural, la visión por computadora y la robótica. Estas tecnologías han avanzado rápidamente en los últimos años, lo que ha permitido a la ia desempeñar un papel cada vez más importante en nuestra sociedad.

En cuanto a la forma en que la inteligencia artificial puede alimentar la inteligencia humana, existen varias oportunidades. En primer lugar, la ia puede proporcionar acceso a una gran cantidad de información y conocimientos. Con la capacidad de procesar y analizar grandes conjuntos de datos, la ia puede ayudar a los seres humanos a encontrar información relevante, identificar patrones y tomar decisiones informadas. Esto puede ser especialmente útil en campos como la medicina, donde la ia puede ayudar a los médicos a diagnosticar enfermedades y desarrollar tratamientos más efectivos.

Además, la ia puede actuar como un asistente personal inteligente, ayudando a los seres humanos en su vida diaria. Los chatbots y los asistentes virtuales son ejemplos de ia que pueden responder preguntas, realizar tareas y brindar recomendaciones personalizadas. Estas interacciones pueden mejorar la eficiencia y la comodidad en diversas áreas, como el comercio electrónico, la atención al cliente y la gestión del hogar.

Sin embargo, a pesar de estas oportunidades, también existen desafíos significativos en la interacción entre los seres humanos y la ia. En primer lugar, está el problema de la privacidad y la seguridad de los datos. La ia se basa en el análisis de grandes cantidades de datos, lo que plantea

preocupaciones sobre la protección de la privacidad y el uso indebido de la información personal. Es crucial establecer marcos legales y éticos sólidos para garantizar la privacidad de los datos y proteger los derechos de los individuos.

Otro desafío importante es el impacto de la ia en el empleo y la economía. A medida que la ia se vuelve más sofisticada, algunas tareas que antes eran realizadas por seres humanos pueden ser automatizadas, lo que plantea preocupaciones sobre el desplazamiento laboral y la desigualdad económica. Es importante encontrar formas de equilibrar el avance de la ia con la protección y creación de empleos para garantizar una transición justa y sostenible.

Además, la confiabilidad y la transparencia de la ia son temas críticos. A medida que la ia toma decisiones y realiza acciones en nuestro nombre, es fundamental comprender cómo llega a esas conclusiones y garantizar que los resultados sean justos, imparciales y éticos. La opacidad de los algoritmos y los sesgos inherentes en los datos pueden conducir a decisiones discriminatorias o perjudiciales. Por lo tanto, es necesario desarrollar estándares y regulaciones que promuevan la responsabilidad y la transparencia en el diseño y el uso de la ia.

En cuanto al futuro de la relación entre el ser humano y la ia, es probable que siga evolucionando y se vuelva más integrada en nuestras vidas. La ia puede ayudarnos a abordar desafíos complejos, como el cambio climático, la atención médica y la gestión de recursos. Sin embargo, es importante mantener un equilibrio entre la automatización y la participación humana. Aunque la ia puede realizar tareas de manera eficiente, hay aspectos únicos de la inteligencia humana, como la creatividad, el juicio ético y la empatía, que siguen siendo indispensables en muchos campos.

En conclusión, la interacción entre los seres humanos y la inteligencia artificial presenta una serie de retos y oportunidades. La ia tiene el potencial de alimentar la inteligencia humana al proporcionar acceso a información y asistencia personalizada. Sin embargo, también plantea desafíos en términos de privacidad, empleo, confiabilidad y transparencia. Es fundamental abordar estos problemas de manera ética y responsable para garantizar que la relación entre el ser humano y la ia sea beneficiosa para todos. A medida que avanzamos hacia el futuro, es crucial tomar decisiones informadas y colaborar en el desarrollo y la implementación de la ia para maximizar sus beneficios y mitigar sus riesgos.

Saberes ancestrales: análisis de su relevancia e importancia en la innovación y sostenibilidad de los procesos productivos agrícolas desde una revisión crítica.

Mario Frank Pérez Pérez
Mario.perez@cecar.edu.co
Corporación Universitaria del Caribe CECAR

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue hacer una revisión sistemática para analizar la aplicación de los saberes ancestrales como generadores de innovación en los sistemas de producción agroindustrial, rescatando las capacidades tecnológicas de cada estudio. Para ello, se utilizó el método prisma, para determinar la elegibilidad de los estudios y la búsqueda de información se realizó en la base de datos scopus. Los estudios seleccionados fueron clasificados en dos grupos principales. El primer grupo se enfocó en la relación entre los saberes ancestrales y la agrodiversidad, la gestión de recursos naturales, la adaptación al cambio climático y la seguridad alimentaria. El segundo grupo se centró en la conservación de la biodiversidad, la medicina tradicional, los alimentos tradicionales y la sostenibilidad de las pequeñas y medianas empresas. A partir de los hallazgos, se pueden extraer las siguientes conclusiones: se requiere una mayor investigación sobre los saberes ancestrales en la producción agroindustrial para impulsar la innovación; es importante fortalecer y proteger los sistemas de conocimiento locales para su continuidad y relevancia futura; se deben desarrollar estrategias para conservar y transmitir los saberes ancestrales en las comunidades indígenas y afrodescendientes; y se destaca la importancia de documentar y preservar los conocimientos y prácticas ancestrales.

Palabras clave: *saberes ancestrales; innovación; capacidades tecnológicas; seguridad alimentaria; soberanía alimentaria.*

Tomate un Tiempo: Estrés y Sobrecarga Académica en Estudiantes Universitarios

Camila Alejandra Rojas Lamprea
camila.rojas@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios Uniminuto
Florencia – Colombia
Diana Milena Ariza Torres
dianam.ariza@uniminuto.edu
Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO
Florencia - Colombia

RESUMEN

El estrés es un fenómeno multidimensional en donde intervienen factores fisiológicos y psicológicos, es conocido como la tensión provocada por situaciones angustiosas que originan diferentes reacciones psicosomáticas graves. Por ende, el presente estudio busco identificar técnicas de manejo del estrés en estudiantes universitarios y su implementación como factor protector ante la sobrecarga académica. Se enmarco en la metodología cualitativa, que siguió un diseño flexible de tipo descriptivo interpretativo. Se realizaron 8 entrevistas abiertas y 2 grupos focales donde los participantes expresaron su consentimiento, con edades entre 23 a 46 años, estudiantes del programa de psicología. Se encontraron dos categorías con sus respectivas subcategorías: estrés (estrés positivo, estrés negativo, manejo del tiempo) y técnicas del manejo del estrés (relajación, mindfulness, musicoterapia). En este contexto, la implementación de diferentes técnicas del manejo de estrés permite en el estudiante desarrollar estrategias de planeación y organización en el desarrollo de actividades académicas y responsabilidades diarias, identificando falencias y a su vez motiva al universitario en el cumplimiento de sus deberes y obligaciones universitarias, aspectos que repercuten en la disminución de estrés por la sobrecarga académica.

Palabras clave: *estrés; técnicas de manejo del estrés; estudiantes universitarios; sobrecarga académica; mindfulness.*

“Propuesta de prevención temprana de dificultades especificas del aprendizaje mediante la integración sensorial en el desarrollo de niños y niñas de niveles nt1 y nt2”

Joy Constanza Ayala Torres
joy.c.ayala.t@gmail.com
Universidad Bernardo O´Higgins,

RESUMEN

La dra. A. Jean ayres (1920-1988), terapeuta ocupacional y neuropsicóloga estadounidense, dedicó su vida a la investigación de la teoría y práctica de integración sensorial (is), hoy llamada integración sensorial de ayres (asi, ayres sensory integration), explorando la relación entre cerebro y comportamiento (ayres aj., 1972; bundy ac y lane sj., 2020).

Este artículo de investigación se centra en la propuesta de la dra. Anna jean ayres sobre la integración sensorial (1972) como herramienta de prevención de dificultades específicas del aprendizaje en niños de preescolar. Se describe la implementación de un programa basado en la integración sensorial a través de un cuadernillo de trabajo, con la colaboración de educadoras de párvulos y las familias de los niños. Se analizan los fundamentos teóricos, la metodología utilizada y se presentan los resultados obtenidos, evidenciando mejoras significativas en el desarrollo integral de los niños.

Palabras clave: *integración sensorial; estrategias de aplicación; estimulación temprana; educación inicial; educación pre escolar*

Noviembre 2023 - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright © - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2023 de Autores
Formato: PDF
Tamaño: A4 210 x 297 mm
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
biblioteca.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org
Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

ISBN: 978-99989-64-66-2