Livro Compilatório de Memórias do

Congresso Internacional Multidisciplinar de Pesquisadores e Acadêmicos de Iberoamérica

"Expandindo os limites do conhecimento"

Rede Ibero-americana de Pesquisadores e Acadêmicos

Septiembre 2023 – CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Copyright © CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Copyright del texto © 2023 de Autores

biblioteca.ciencialatina.org

editorial@ciencialatina.org

Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

Datos Técnicos de Publicación Internacional
Título: Livro Compilatório de Memórias do Congresso Internacional Multidisciplinar de Pesquisadores e Acadêmicos de Iberoamérica **"Expandindo os limites do conhecimento"**
Editor: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Diseño de tapa: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Corrección de Estilo: CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Formato: PDF
Páginas: 122 pág.
Tamaño: A4
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
ISBN: 978-99989-64-39-6
DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965

1ª. Edición. Año 2023. Editorial CID - Centro de Investigación y Desarrollo.

El contenido del libro y sus datos en su forma, corrección y fiabilidad son responsabilidad exclusiva de los autores. Permite la descarga de la obra y compartir siempre que los créditos se atribuyan a los autores, pero sin la posibilidad de cambiarlo de cualquier forma o utilizarlo con fines comerciales

Prohibida su reproducción por cualquier medio.

Distribución gratuita

ÍNDICE

Preferencias evaluativas de los docentes universitarios en la Amazonía Peruana 10

La aplicación OpEdu como método de integración de las tecnologías en las formas organizativas del proceso de enseñanza – aprendizaje 11

El teléfono en la prensa española entre 1876 y 1936 13

Función de distribución de probabilidades y probabilidad en el intervalo aplicables: educación, economía en inversiones, salud y seguridad ciudadana 14

Integración de la Inteligencia Artificial a la educación superior mediante un plan de aprendizaje activo 15

Diseño de los Protocolos de Reinserción Escolar para Niños Migrantes Retornados de Educación Prebásica y Básica en Honduras y su Aplicación en el Departamento de Atlántida, Honduras Durante El 2022. 16

Aportes del Aprendizaje basado en retos a la formación de Administradores de Empresas. 17

Competencias de los docentes STEM en secundaria: percepciones de los directivos docentes 18

Eficacia de un programa multimedia basado en Super Skills for life en niños ecuatorianos 19

Las prácticas pedagógicas del programa de Licenciatura en Educación Bilingüe de la Institución Universitaria Americana (Barranquilla, Colombia), como una experiencia de formación para el fortalecimiento de competencias en futuros docentes 20

Projeto CLIND/UNEAL, Formação docente indígena e Tempo de comunidade: uma conjuntura para o contexto da Educação Indígenas em Alagoas 22

Estudantes de Engenharia Mecânica: Um olhar andragógico 23

Lutas e gênero na educação física escolar: Um olhar a partir da figuração estabelecidos-outsiders 24

Certificação internacional da qualidade no ensino do turismo 25

Dimensiones de la Educación Superior en Modalidad Virtual. 26

Las funciones ejecutivas del docente, eje dinamizador de su acción pedagógica 27

Caminos recorridos en el estudio las identidades de los jóvenes en contextos educativos rurales . 28

Evolução da planta pela adicao de ureia humana para leguminosas de ciclo curto. 29

"Desigualdad en la educación en Paraguay: Impacto de la brecha económica en el acceso y aprendizaje de estudiantes" 30

¿Promoción del Bilingüismo o Imposición del Inglés en Colombia? 31

Plan Estratégico de Educación Rural en Colombia y desarrollo económico territorial: Una mirada a las estrategias dirigidas a los docentes 32

Implementación de ejercitador-respiratorio para pacientes post Covid-19 33

Implementacion del Emprendimiento Agrícola en los Colegios Técnicos Agropecuarios en Colombia 34

Microplástico como vetor de transporte de metformina em meio aquoso 35

Industria y Ciencia: Los hermanos peleados. 36

Estado del arte en torno al derecho de migración en México 37

Metodología de investigación doctoral vinculada al diseño curricular de una propuesta de formación en competencias digitales para docentes colombianos 38

Bioteatro: Validação de um Método de Inserção da Bioética no Ensino Básico 39

Enseñanza de las Ciencias desde la diversidad cultural: Técnicas de enseñanza 40

Opiniones de estudiantes de cuatro cursos de emprendimiento acerca de metodologías prácticas de enseñanza de la materia 41

Gestión del Conocimiento para la Enseñanza Superior: Crear, Comprender y Optimizar 42

O uso do sequenciamento do exoma e bioinformática no estudo da Amelogênese Imperfeita 43

Cultura de la paz e inclusión educativa en los niños de educación básica en México: Exploración de una relación armónica 44

A Cosmopolítica na Obra de Ailton Krenak: Caminhos para uma Educação Biocêntrica Decolonial 45

Eçaraia: Tupinambás, Caetés Negros e Negros nos Temas Integradores dos Referenciais Curriculares Municipais em cidades da Região Metropolitana de Salvador (RMS) 47

Análisis de uso del Chat GPT en las actividades universitarias 48

Adesão ao tratamento farmacológico em pacientes com doenças cardiovasculares no sul do Brasil 49

No lustre do castelo: Um levantamento outonal da avifauna no Parque Ecológico Rancho dos Bugres 50

Retos y Oportunidades en la oferta del turismo en salud en Cali. 51

Automatización e industrialización: impacto en el empleo y la fuerza laboral 52

"Inteligencia artificial en la educación: personalización del aprendizaje y adaptación educativa"... 53

Uso del término edadismo en titulares de artículos científicos mexicanos de 2020-2023 54

Transformando la Educación a través de la Inteligencia Artificial: Un Enfoque en el Aprendizaje Significativo 55

Repensando o Amanhã: Avançando Rumo à Economia Circular na América Latina 56

Barreras para la adopción de tecnología digital en las MiPymes de Paraguay 57

Análisis microbiológico de los brackets empleados en ortodoncia contenidos en empaques del fabricante. 58

O Povo Indígena Palikur e Sua Identidade Étnica na Prática Pedagógica Dos Professores na Amazônia Amapaense 59

A constituição do professor de línguas: representações em relatórios de estágio 60

Ética de la sexualidad y conocimientos previos en jóvenes universitarios 61

Inteligência Artificial e Tecnologia Assistiva: Novas Perspectivas para a Inclusão Educacional 62

Formación docente inicial: reflexión y escritura en pareja pedagógica 63

Innovación en el Cambio Estratégico Desarrollado por las Mujeres Rurales Productoras de Queso Artesanal Saborizado Prensado, Departamento de Ñeembucú- Paraguay 64

La neurodidáctica y su influencia en el aprendizaje significativo 65

Efecto del paracetamol sobre la actividad de catalasa y superóxido dismutasa de caracol manzano. 66

Caracterización Agromorfológica y Productiva de Especies Arbustivas de Valor Forrajero en la Provincia de Manabí 67

Las habilidades blandas promueven el desarrollo laboral y profesional de los estudiantes de áreas técnico-industriales de los institutos tecnológicos públicos del Ecuador 69

La evaluación de la calidad en la formación virtual 70

La permanencia escolar adaptado al modelo de Vincent Tinto en la carrera de Ingenieria Industrial del Instituto Tecnológico Superior Loreto 71

La Relación Pedagógica Dialógica en la Mejora de Enseñanza en Educación de Jóvenes y Adultos . 72

Análisis de la tendencia de los homicidios en Italia mediante datos suministrado por el gobierno Italiano. 73

“Nuevo Orden Académico y su Efecto en la Gestión de la Auditoría Interna Institucional, en una Universidad Pública Centralizada del Interior del Paraguay, Año 2020” 74

Biomarcadores salivares como ferramenta de triagem diagnóstica para Amelogênese Imperfeita: Resultado de estudos preliminares 76

Caracterización morfológica del género Bomarea sp., planta silvestre de Vista Hermosa Casa Blanca Acobamba 77

Otimizando a Gestão de Trabalhos de Conclusão de Curso na Educação Profissional da Bahia: Definição de Responsabilidades Através da Implementação da Matriz Raci 78

Explorando el Principio de Inercia: desde textos hasta IA 79

Representación Iconográfica e Iconológica de la Chakana y los 4 Raymis en el Ecuador para Su Difusión y Preservación 80

La Evaluación del Desempeño Profesional Docente, Motor del Rendimiento 81

Modelo de competencias docentes clave para enfrentar una nueva modalidad educativa 82

Las tics en el proceso de enseñanza aprendizaje para cursos de cálculo diferencial. 83

RS negro: território de memórias, histórias e narrativas 84

HELP!!! Cómo dirigir un Trabajo Fin de Título y sobrevivir a CHATGPT 85

Radiografía del cannabis medicinal como fuente de desarrollo rural integral en Colombia 86

Surgimiento, evolución y afianzamiento del principio de no discriminación por orientación sexual e identidad de género en el derecho internacional, y sus implicaciones en República Dominicana. ..87

Observatorio virtual de la industria de software campechana. 88

Propuesta de un prototipo de generación de energía por gradiente salino por electrodiálisis inversa aplicado en Colombia. 89

Aprendizaje basado en proyectos y su incidencia en el logro de las competencias profesionales en tiempos de pandemia de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación de la UNAMAD – 2020.....91

Liderança Empreendedora como Fator de Melhoria na Gestão Escolar 92

Michel Foucault y la historia crítica del tiempo presente: digresiones teóricas y metodológicas para pensar el derecho como un dispositivo 93

Repensar el dispositivo jurídico de los Derechos Humanos desde la biopolítica y los conceptos de *Zoé* y *Bíos*.....94

Estilos de aprendizaje del estudiante y estrategia de enseñanza docente en una Universidad de Tarapoto. 95

Nuevo Profesional para Nueva Sociedad: Perfil del Egresado Basado en Competencias de una Escuela Profesional de Enfermeria en una Universidad de Tarapoto 96

Síndrome de Burnout y Calidad del Cuidado de Enfermería. Modelo de Intervención: Una Alternativa Frente a Situaciones de Desgaste en el Hospital Tarapoto. 97

Factores sociobiológicos culturales y satisfacción del cuidado de enfermería del paciente de un hospital ESSALUD II Tarapoto 98

Influencia de materiales base aluminosilicatos en concreto modificado, uma breve revisión 99

Calidad de Vida del Paciente en Diálisis Peritoneal y los Factores Relacionados en el Contexto de la Covid-19 100

Prevalencia de *Chlamydia trachomatis* en dos centros asistenciales de Colombia y su relación con el autocuidado. 101

Potencialidades Agroindustrial do Semiárido Brasileiro.....102

La redacción científica: Pilar fundamental de los estudiantes de educación superior.....103

Reciclaje profesional: una alternativa para la capacitación del docente de la carrera de agropecuaria 105

Profesionalización universitaria, a través de pedagogías innovadoras.....106

Materiales comerciales de maíz, para los procesos de producción y conservación de forraje en forma de ensilaje 107

Propuesta Metodológica para el Análisis de la Sostenibilidad a través de la Evaluación de Reportes Ambientales en las Empresas Industriales de Itapúa- Paraguay, Año 2022 109

Metodología para la Valoración de Honorarios de los Servicios del Profesional en Contaduría Pública de la Ciudad de María Auxiliadora. 110

Estrategias de enseñanza de una segunda lengua en alumnos con sindrome de Down 111

El Juego Interactivo “Mivi” Como Recurso Tecnológico para la Enseñanza dela Fonética “R” En Niños De 4 Años 112

Aplicación de la Acupuntura Urbana en la Integración Urbano-Ambiental de Espacios Territo-Fluviales.....113

Transformación de la inclusión escolar para la discapacidad en el ámbito educativo colombiano 114

Solución del problema de valores de frontera sobre pandeo de columnas 115

Evaluación del efecto sinérgico del ioduro de potasio y el extracto de *Ricinus communis* en el control de la corrosión.....116

Composição de espécies e índices Arbóreos nos pátios de três escolas de Gurupi em três escolas 117

Cuidado humanizado de enfermería y satisfacción del paciente COVID-19, Hospital Eleazar Guzmán Barrón, Nuevo Chimbote 2023 118

Síndrome de Burnout en enfermeras y percepción materna del cuidado neonatal. Hospital La Caleta, Chimbote.....119

Factores Asociados al Bienestar Emocional en los Adultos Mayores de 90 Años de Ancash 120

Maternidad y trabajo: experiencias de docentes y funcionarias.....121

Prologo

Presentamos el Libro Compilatorio de Resúmenes del Congreso Internacional de Investigadores y Académicos de Iberoamérica, que se llevó a cabo del 13 al 15 de septiembre de 2023. Este congreso reunió a una comunidad diversa de investigadores, académicos y profesionales comprometidos con la excelencia en la investigación y la promoción del conocimiento.

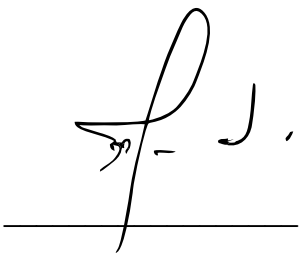
En estas páginas, encontrarán una valiosa recopilación de resúmenes de ponencias que representan una contribución significativa al panorama de la investigación en el ámbito iberoamericano. Este material es un testimonio del esfuerzo y la dedicación de nuestra comunidad en su búsqueda constante por avanzar en el conocimiento.

Los resúmenes aquí presentados reflejan la riqueza y la variedad de temas abordados durante el congreso, abarcando una amplia gama de disciplinas académicas. Destacan la interconexión y la multidisciplinariedad que caracterizan a REDIPA, evidenciando el compromiso de nuestros miembros con la calidad académica y la colaboración en investigación.

Los lectores encontrarán un reflejo de las investigaciones más actuales y relevantes en áreas que abarcan desde las ciencias sociales y humanidades hasta las ciencias naturales y la tecnología. Además, estos trabajos subrayan el papel fundamental de REDIPA en el fortalecimiento de la colaboración iberoamericana en el ámbito de la investigación.

Este material es un homenaje al esfuerzo colectivo de todos los participantes en el congreso, desde los autores hasta los revisores y organizadores, quienes desempeñaron un papel crucial en la realización de este evento. Es una ventana hacia el panorama actual de la investigación en nuestra región y una fuente de inspiración para futuros proyectos.

Agradecemos profundamente a todos los autores por compartir sus investigaciones y conocimientos, así como a los revisores y organizadores por su invaluable contribución a este proceso. Sin más preámbulos, los invitamos a explorar este libro y a sumergirse en el fascinante mundo de la investigación académica iberoamericana.



Dr. James Venturi

Director Ejecutivo

REDIPA:

Preferencias evaluativas de los docentes universitarios en la Amazonía Peruana

Jimmy Nelson Paricahua Peralta
Doctor en Educación
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
jparicahua@unamad.edu.pe
Libertad Velasquez Giersch
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad
Universidad Andina del Cusco
lvelasquezg@uandina.edu.pe
Llen Alín Meza Orue
Magister en Gestión Pública
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
lmeza@unamad.edu.pe
Luis Urbina Puma
Magister en Docencia Superior e Investigación
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
lurbina@unamad.edu.pe
Biltron Mamani Calcina
Doctor en Educación
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
bmamani@unamad.edu.pe

RESUMEN

La investigación tuvo por objetivo conocer las preferencias evaluativas de los de los docentes universitarios. El estudio se realizó en una universidad de la amazonía peruana, a partir del enfoque cualitativo con diseño fenomenológico. Para el recojo de la información se recurrió a la entrevista semiestructurada compuesta por 4 preguntas; la muestra utilizada fue por conveniencia conformada por 2 estudiantes de cada ciclo de la carrera profesional de educación en sus tres especialidades: inicial, primaria y matemáticas, haciendo un total de 60 participantes. El análisis de la información se elaboró a partir de la matriz de triangulación de los resultados; concluyendo que los estudiantes, categorizan de manera sumativa la forma de evaluación de preferencia utilizada por los docentes universitarios en su mayoría, dando prioridad a aspectos conceptuales, centrados en corroborar la adquisición de conocimientos a través de la aplicación de exámenes; asimismo, la evaluación actitudinal se basa en las asistencias y participaciones; mientras que la evaluación procedimental consiste en la aplicación de prácticas calificadas descontextualizadas; Por otra parte, una menor cantidad de docentes prefieren realizar una evaluación formativa centralizada en el quehacer del estudiante haciendo uso de metodologías activas, evitando el uso de la aplicación de exámenes.

Palabras clave: *Educación superior, aprendizaje, evaluación conceptual, evaluación procedimental y evaluación actitudinal.*

La aplicación OpEdu como método de integración de las tecnologías en las formas organizativas del proceso de enseñanza – aprendizaje

Maykop Pérez Martínez
Ingeniero electricista, Máster en Ingeniería Eléctrica, Profesor Auxiliar, jefe de departamento docente y jefe de disciplina de Circuitos Eléctricos Facultad de Ingeniería Eléctrica, Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría", CUJAE. Cuba.
maykop@electrica.cujae.edu.cu
https://orcid.org/0000-0003-3073-1675
Alexander Fernández Correa
Ingeniero en Electrónica, Master en Ingeniería Eléctrica, Doctor en Ingeniería Eléctrica, Pos-doctorado en la Universidad de São Paulo, Profesor Adjunto Nivel 3, Departamento de Ingeniería Eléctrica. Centro de Ciencias e Tecnologia. Universidad Federal de Roraima, Brasil.
alexander.fernandez@ufrr.br
Susset Guerra Jiménez
Ingeniera en Automática, Master en automática, Doctora en Ingeniería Eléctrica, Pos-doctorado en la Universidad de São Paulo, Professora Adjunta Nivel 3, Departamento de Ingeniería Eléctrica. Centro de Ciencias e Tecnologia. Universidad Federal de Roraima, Brasil.
susset.guerra@ufrr.br
Josnier Ramos Guardarrama
Ingeniero electricista, Máster en Ingeniería Eléctrica, Profesor Asistente, Facultad de Ingeniería Eléctrica Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría", CUJAE. Cuba.
josnier@electrica.cujae.edu.cu
https://orcid.org/ 0000-0002-8796-8481
Yandry Rodríguez Domínguez
Ingeniero Electricista, Máster en Ingeniería Eléctrica, Doctor en ciencias técnicas, Profesor asistente Facultad de Ingeniería Eléctrica, Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría", CUJAE. Cuba.
yandry@electrica.cujae.edu.cu
https://orcid.org/0000-0002-2990-1596

RESUMEN

Lograr transformaciones cualitativas en el proceso de enseñanza - aprendizaje como consecuencia de un amplio y generalizado empleo de las TIC ha sido una de las premisas en la actual transformación curricular llevada a cabo en la Educación Superior, estos cambios han de expresarse fundamentalmente en la renovación de concepciones y prácticas pedagógicas que impliquen reformular el papel del profesor y desarrollar modelos de enseñanza - aprendizaje distintos a los tradicionales. Es precisamente, en este entorno educativo, donde aparecen los conceptos de las TAC y las TEP con el objetivo de reorientar el empleo de las TIC hacia un desarrollo formativo y colaborativo, tanto para el estudiante como para el profesor. El presente trabajo tiene como objetivo proponer la aplicación educativa sobre amplificadores operaciones (OpEdu) en su versión 0.5 como forma organizativa de integración de las TIC – TAC – TEP en el proceso de enseñanza – aprendizaje de la carrera de ingeniería eléctrica de la Universidad Tecnológica de la Habana José Antonio

Echeverría, a partir de las actuales trasformaciones curriculares. La aplicación está basada en el software libre Scilab y permite el análisis, la experimentación, demostración y diseño de las funciones de los amplificadores operacionales. Dentro de los resultados obtenidos se encuentran el desarrollo del diseño de siete módulos, además permite que los estudiantes sean capaces de realizar de forma independiente sus propios experimentos y diseños en un ambiente seguro. Con el desarrollo de la aplicación se facilita un mayor acceso entre los estudiantes y especialistas a fines.

Palabras claves: *TIC, TAC, TEP, proceso de enseñanza – aprendizaje, formas organizativas, circuitos eléctricos, amplificadores operacionales, OpEdu.*

El teléfono en la prensa española entre 1876 y 1936

Begoña Villanueva García
bego.villanueva@gmail.com
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
España

RESUMEN

El teléfono, o a decir verdad, un primer modelo de este fue oficialmente presentado por un joven Graham Bell en la Exposición Universal celebrada en Filadelfia en 1876. Desde ese momento se consideró a Bell como el inventor del teléfono. No fue hasta muchos años después cuando la opinión pública y los académicos se dieron cuanta que era un error. El verdadero inventor del teléfono era el italiano Antonio Meucci.

A España el teléfono llegó muy pronto, casi paralelamente a la presentación de este en la exposición se estaba realizando acciones en diversas partes del país. Desde ese ya lejano 1876 comenzaron a aparecer en los periódicos artículos o pequeñas notas que hablaban del nuevo y desconocido instrumento de comunicación. Algunos de estos trabajos tenían un tono neutro, expectantes ante el desarrollo que podría adquirir el teléfono en el país, otros alabaron la creación del teléfono ya también hubo artículos negativos que veían en el nuevo medio de comunicación un enemigo para la sociedad.

El objetivo de esta propuesta de trabajo es conocer a través de los artículos, notas de prensa, notas de opinión las opiniones que se vertieron sobre el teléfono en su primera época de funcionamiento. Se ha elegido el final del análisis en 1936 por ser el año del comienzo de la guerra civil en España, una época terrible que supuso un abrupto final de un período.

En resumen, creemos que esta propuesta puede ser de interés ya que el teléfono es en la actualidad uno de los más importantes instrumentos de comunicación. La prensa actual en España es uno de los principales sectores económicos. En la época propuesta vivía sus primeros años de funcionamiento en un país que contaba con una elevada tasa de analfabetismo entre sus habitantes.

Función de distribución de probabilidades y probabilidad en el intervalo aplicables: educación, economía en inversiones, salud y seguridad ciudadana

Fernando Gustavo Isa Massa
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Tucumán
ferim74@yahoo.com.ar
Argentina

RESUMO

El trabajo de investigación se adapta a un número muy grande de aplicaciones prácticas, pero se escogieron las más adecuadas y de carácter urgente a los problemas de Latinoamérica. Según un complejo razonamiento se demuestran dos modelos originales en probabilidad, el primero una función de distribución de probabilidades que con la ayuda de dos establecimientos educativos que simularon una encuesta para saber que usan más en el proceso de aprendizaje los alumnos: las emociones, el conocimiento o las creencias; además con el mismo modelo se investigó cuáles son las carteras de inversión comúnmente usadas en tiempos de inflación mundial. Por último, el segundo modelo matemático original se demuestra empíricamente y se usó en horarios probables de enfermedad o empeoramiento de las mismas y seguridad ciudadana en los horarios comunes de acontecimiento del delito. Para la probabilidad en el intervalo se usó simulaciones con números pseudo aleatorios en Excel simulando a la normal con una media y desvío.

Palabras claves: *función de distribución de probabilidades; probabilidad en el intervalo; educación; economía; salud; seguridad ciudadana.*

Integración de la Inteligencia Artificial a la educación superior mediante un plan de aprendizaje activo

Jorge Enrique Portella Cleves
Universidad ECCI
jportellaC1@ecci.edu.co
Colombia
Ariel Adolfo Rodriguez-Hernandez
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Ariel.rodriguez@uptc.edu.co
Colombia
Fanny Avella Forero
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
fanny.avella@uptc.edu.co
Colombia

RESUMO

La Inteligencia Artificial (IA) viene revolucionando la educación, creando desafíos y oportunidades. Preparar al estudiante para el futuro laboral, requiere generarle habilidades para aprovechar la IA. Lo cual requiere cambio en los métodos de enseñanza.

La investigación propuso un Plan de Aprendizaje Activo (PAA), centrado en la resolución de problemas, la colaboración y la integración de herramientas de IA como ChatGPT en el aula y preparar al estudiante para el futuro laboral y las necesidades de una sociedad en constante cambio. Además, permitió a los estudiantes experimentar con tecnologías innovadoras para adquirir habilidades prácticas y relevantes en los procesos de formación. El PAA fomento el trabajo en equipo integrando a los estudiantes en grupos de trabajo para generar preguntas de selección múltiple relacionadas con el tema, que luego se utilizan para evaluar el aprendizaje.

La implementación del enfoque de aprendizaje activo que enfatice en la resolución de problemas, la colaboración y la integración de herramientas de IA en el aula permitió de una manera efectiva lograr mejores resultados en las pruebas del curso piloto, un 92% de los estudiantes lograron resultados satisfactorios en la pruebas, desagregando el 17% de los estudiantes tuvo desempeño excelente, y el 57% desempeño bueno.

Palavras-chave: *Aprendizaje de la programación, Inteligencia artificial y programación, aprendizaje e inteligencia artificial, aprendizaje activo de la programación.*

Diseño de los Protocolos de Reinserción Escolar para Niños Migrantes Retornados de Educación Prebásica y Básica en Honduras y su Aplicación en el Departamento de Atlántida, Honduras Durante El 2022.

José Francisco Cáceres Medina
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
jcaceres@upnfm.edu.hn
Honduras

RESUMEN

Los niños y niñas migrantes retornado (NMR) en los salones de clase hondureños representan hoy en día un tipo de población infantil cada vez más constante, cada menor regresa después de un viaje de migración irregular fallido a los centros educativos con diversas experiencias atípicas al contexto em el que se desarrollan, afectando su estado físico, psicológico y educativo; esta investigación explora la respuesta estatal y social que existe para estos niños en el fundamental ámbito de la reinserción escolar, por medio de una análisis del diseño y aplicación de los protocolos de reinserción escolar para NMR de Educación Prebásica y Básica en Honduras y su aplicación en el Departamento de Atlántida durante el 2022. Se trata de un estudio de corte cualitativo, transaccional, de alcance descriptivo que parte de la caracterización de los protocolos de reinserción escolar a través de la aplicación de fichas de análisis documental, seguida de la descripción del cómo se ejecutan estos protocolos en el departamento de Atlántida en el último año, para lo cual se realizaron 14 entrevistas en profundidad a actores clave del proceso de reinserción escolar: Padres de familia, docentes y directores de centros educativos, funcionarios de instituciones estatales y colaboradores de organizaciones no gubernamentales involucrados en casos de apoyo a niños migrantes retornados. Entre los hallazgos destaca la característica de complementariedad entre los tres protocolos que benefician la atención a NMR y su reinserción escolar; Por otro lado, este proceso es visto por los participantes clave como un trámite administrativo que se aplica únicamente si el niño esta dado de baja, o no se encuentra inscrito en El Sistema de Administración de Centros Educativos SACE, por lo que por medio de la contrastación de datos se lograron indicar adecuaciones que puedan incorporase para entender integralmente las necesidades particulares que demandan las características del estado en la que se encuentran los NMR.

Palabras clave: *Niño migrante retornado, reinserción escolar, Protocolo, Educación Prebásica, Educación Básica.*

Aportes del Aprendizaje basado en retos a la formación de Administradores de Empresas.

Astrith Eugenia Rincón Sánchez
Universidad Antonio Nariño
Estudiante de Doctorado en Educación
Colombia

RESUMEN

En la actualidad la educación universitaria enfrenta el desafío de formar a los estudiantes para que se integren a un mundo caracterizado por cambios de diverso orden, mediados por un avance de la tecnología cada vez más dinámico e interconectado. Los profesionales deben ser competentes en lenguaje, matemáticas y ciencias sociales, pero además deben poseer habilidades transversales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo (World Economic Forum, 2015). Por otro lado se tiene el acceso a la información, un proceso que se ha transformado con la implementación de las TIC, lo cual facilita el aprendizaje continuo (Tecnológico de Monterrey, 2022) dando oportunidad a los estudiantes de ser simples receptores de la información a productores de contenido. Como resultado, los métodos tradicionales de enseñanza-aprendizaje se han tornado pasivos y no logran atraer al estudiante ni motivarlo a aprender (Santa, 2016), por el contrario existen metodologías activas que garantizan la innovación en los procesos de enseñanza, fomentando la motivación en los actores educativos.

Perilla (2018) plantea la educación como área del conocimiento, en la cual se desarrollan tendencias que generan influencias significativas, aunque muchas veces se mueve por modas, sin tener plena conciencia de lo que reside detrás de ellas y sin un ejercicio de reflexión crítica, es así como en ocasiones se construyen proyectos educativos de programas que colocan el enfoque pedagógico en el centro, sin comprender realmente sus implicaciones en la práctica y finalmente se quedan en la teoría o en los documentos del programa, razón por la cual es importante tener en cuenta lo planteado por psicólogos y filósofos como John Dewey, Jean Piaget, William Kilpatrick, Carl Rogers, David Kolb y otros que realizaron aportes a las teorías del aprendizaje a través de la experiencia. En el modelo Kolb (1984) se describe el aprendizaje como el resultado integral de la forma en la que las personas perciben y procesan una experiencia. Esta situación que puede estar influyendo en el aumento de la brecha entre, lo que los estudiantes necesitan aprender para desempeñarse en labores competitivas y globalizadas y lo que está ofreciendo la educación formal.

Competencias de los docentes STEM en secundaria: percepciones de los directivos docentes

Carlos Mauricio Agudelo Rodríguez
Universidad Antonio Nariño
cagudelo27@uan.edu.co
Ronald Andrés González
Universidad Antonio Nariño
sigrodan@uan.edu.co

RESUMEN

El enfoque educativo STEM se ha caracterizado por abordar los contenidos de las disciplinas implicadas de forma multidisciplinar, en torno a la resolución de problemas del mundo real (interdisciplinar y transdisciplinar)(Hsu & Fang, 2019). Su implementación requiere de la participación decidida de los docentes que hacen parte de las disciplinas que la componen y de la formación que ellos reciban al respecto. De este modo, los sistemas educativos tienen el reto de identificar la manera más oportuna de preparar a los docentes (Calvo, 2008) y para esto, la óptica del directivo docente para la elaboración de los programas de formación, es un elemento clave. Por lo anterior, se realizó una investigación de enfoque cualitativo que buscó determinar cuáles son las competencias de los docentes de secundaria de las disciplinas STEM, desde la óptica de los directivos docentes de una institución educativa pública en el sur de Colombia, como actividad previa al diseño de un programa de formación docente en STEM. Para tal fin, se efectuó un estudio de caso, donde la técnica utilizada fue la entrevista semiestructurada a cuatro directivos docentes y un docente orientador, construida a partir de los dominios de competencias docentes descritos por Song (2020). Se realizó un análisis del discurso a partir de la técnica de sistema de matrices de datos (Samaja, 1999) en torno a las competencias STEM. Dentro de los principales hallazgos se encuentra que, en el dominio de las competencias cognitivas, los docentes de la institución son fuertes en la competencia "conocimiento de la pedagogía", pero se evidencian algunas dificultades para el desarrollo de las competencias "habilidades transversales" y "conexiones entre disciplinas". Por su parte, desde el dominio de "habilidades para la instrucción" se identifica que la competencia "habilidades tecnológicas/uso de TIC y multimedia" son muy fuertes. Así mismo, en el dominio de características afectivas, se evidencia que los docentes son fuertes en la competencia "comunicación". Los principales hallazgos determinan que, es necesario a corto plazo, generar espacios de formación docente que promuevan la transversalización de los conocimientos, la interconexión entre las disciplinas y la resolución de problemas locales, globales y de la vida cotidiana.

Palabras clave: *Competencias docentes; Educación STEM; percepciones.*

Eficacia de un programa multimedia basado en Super Skills for life en niños ecuatorianos

María Angélica Idrobo
maidrobog@unl.edu.ec
Universidad Nacional de Loja
Ecuador

RESUMEN

A pesar de la gran prevalencia de la ansiedad y depresión en la población infantil, y de disponer de algunos programas protocolizados que han mostrado su eficacia, un alto porcentaje de niños ecuatorianos no tienen acceso a tratamiento psicológico. Las listas de espera de los servicios de salud mental y el excesivo tiempo transcurrido entre sesiones dificultan que los niños y adolescentes puedan recibir el tratamiento psicológico que necesitan en el momento oportuno y de una manera eficaz. Una alternativa que puede dar solución a las dificultades para acceder a tratamiento psicológico es la aplicación del tratamiento online. El objetivo del presente trabajo es determinar la eficacia de un programa multimedia de corte cognitivo-conductual, basado en el programa Super Skills for Life, en niños ecuatorianos de 8 a 12 años con problemas interiorizados. Además, se pretende analizar los problemas interiorizados más prevalentes, conocer las variables que pueden influir en la eficacia del programa, y comparar los problemas interiorizados y la eficacia del programa entre niños mestizos y niños indígenas. El programa consta de 8 sesiones que se llevan a cabo de forma autónoma por el niño, bajo la supervisión de los padres y la orientación de psicólogos previamente entrenados. En cada sesión el niño aprende habilidades que le ayudan a afrontar situaciones cotidianas y difíciles de la vida. Entre los componentes del programa destaca la educación emocional, habilidades sociales, entrenamiento en resolución de problemas, y relajación. Se discuten los resultados preliminares y los principales hallazgos.

Las prácticas pedagógicas del programa de Licenciatura en Educación Bilingüe de la Institución Universitaria Americana (Barranquilla, Colombia), como una experiencia de formación para el fortalecimiento de competencias en futuros docentes

Rosely Rojas Rizzo
Institución Universitaria Americana
rrojasr@coruniamericana.edu.co
Colombia
Vanessa Navarro Angarita
Institución Universitaria Americana
vnavarro@coruniamericana.edu.co
Sara Concepción Maury Mena
Institución Universitaria Americana
maurysara@americana.edu.co
Giselle Paola Polo Amashta
Institución Universitaria Americana
pologiselle@americana.edu.co
Valentina Blanco Rodríguez
Institución Universitaria Americana
valentinablanco@coruniamericana.edu.co

RESUMO

El programa de prácticas pedagógicas en la Licenciatura de Educación Bilingüe de la Institución Universitaria Americana permite la preparación de los estudiantes para las diferentes dinámicas que coexisten tanto en el aula como en los diversos escenarios pedagógicos, abarcando los perfiles ocupacionales de los futuros profesionales. En este sentido, el objetivo de la presente ponencia es dar a conocer la intencionalidad pedagógica de las prácticas del programa; desde sus diversas modalidades, los resultados obtenidos y el alcance del impacto social. Las prácticas pedagógicas se reconocen como una experiencia de formación, desarrollo humano integral y de responsabilidad social e institucional, que permite el fortalecimiento de las competencias de los futuros licenciados. En el período académico 2023-1, se vincularon 163 estudiantes como practicantes en diversos escenarios, dentro de los cuales 62 estudiantes realizaron la práctica etnográfica, 21 la práctica aplicada, 30 la práctica de ayudantía y 50 la práctica investigativa. Las estrategias metodológicas para el acompañamiento, seguimiento y monitoreo de las prácticas incluyen instrumentos como: diarios de campo, instrumentos de observación pedagógica, formato de evaluación preliminar y final, y los proyectos de aula diseñados y ejecutados por los estudiantes. En conclusión, los resultados obtenidos demuestran el fortalecimiento de las competencias de los practicantes para enseñar, evaluar y formar en una segunda lengua, acorde con el contexto en el que se encuentran, como

también competencias para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de aula; con un enfoque de investigación – acción, que responden a las necesidades encontradas en contexto y promueven una cultura bilingüe en estos.

Palavras-chave: *práctica pedagógica; educación innovadora; desarrollo de competencias; bilingüismo.*

Projeto CLIND/UNEAL, Formação docente indígena e Tempo de comunidade: uma conjuntura para o contexto da Educação Indígenas em Alagoas

Allan Gomes dos Santos
Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL
allan.santos@uneal.edu.br
Brasil
Rosa de Lima Medeiros Neta
Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL
rosadelima@uneal.edu.br

RESUMO

Esta proposta de palestra tem o objetivo de verificar o impacto do Projeto dos Cursos de Licenciatura Intercultural Indígena (CLIND/UNEAL) na formação docente para Educação Básica nas comunidades indígenas de Alagoas/AL e a articulação com as vivências de tempo- comunidade/alternância e as disciplinas/tempo de estudo acadêmico de forma a efetivar uma formação docente que se constitua ao longo do percurso. Falar da formação docente, através de um Projeto Institucional, para escolas indígenas é propor um diálogo fundamental na promoção da educação escolar e na preservação das culturas e tradições dos povos indígenas. A apresentação trará a imbricação dos contextos de Tempo Universidade (TU) e Tempo Comunidade (TC) como elementos fundamentais de formação, exercício da prática e a articulação entre estudo, pesquisa e extensão. A alternância pedagógica do CLIND permite maior ligação com a realidade acadêmica e institucional com o fazer docente de profissionais habilitados para promover, nas escolas indígenas, abordagens educacionais que reconhecerá e valorizará a pluralidade de conhecimentos das realidades existentes, construindo pontes entre os saberes tradicionais e os conteúdos acadêmicos, e, assim, contribuirá para uma formação integral dos estudantes indígenas.

***Palavras-chave**: CLIND; Escolas indígenas; Formação docente indígena; Tempo-comunidade.*

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965-12

Estudantes de Engenharia Mecânica: Um olhar andragógico

Marco Antônio Moreira de Oliveira
Universidade Nova de Lisboa
marcooliv@gmail.com
Alemanha
Moisés Nivaldo Cordeiro
Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Unidade Ibirubá/RS
moises.cordeiro@ibiruba.ifrs.edu.br
Cristiano Kulman
Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Unidade Ibirubá/RS
cristiano.kulman@ibiruba.ifrs.edu.br

RESUMO

Para estudantes adultos, demonstrar suas vivências distintas, com seus acertos, seus revezes, construindo consciência crítica e seguir na busca mais assertiva de suas ações perante os acontecimentos do cotidiano, é um grande desafio. Tomou-se em um universo restrito, a estratégia com enfoque da Andragogia em um curso de Engenharia, por meio de métodos descritivos de caráter qualitativo e exploratório. Esta abordagem visa compreender o processo de aprendizagem do estudante adulto a partir de análise documental com revisão bibliográfica, além da utilização da técnica de pesquisa tipo questionário junto a um público-alvo de adultos entre 18 e 30 anos, composto por 51 estudantes dos semestres ímpares (1º ao 9º) do curso de Engenharia Mecânica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS, *Campus* Ibirubá – RS. Com o objetivo de saber de que forma o ensino e aprendizagem baseados na andragogia podem contribuir no desenvolvimento técnico e humano destes estudantes durante a sua formação acadêmica, estruturas de pensamento, em busca de respostas, reflexões, os dados obtidos no estudo possibilitaram estruturar, estratégias educacionais com base na Andragogia. Através disso, propor novas relações de ensino aprendizagem com o uso de metodologias ativas aos estudantes adultos de forma significativa.

Palavras-Chave: *Andragogia; Ciência; Educação; Ensino; Aprendizagem.*

Lutas e gênero na educação física escolar: Um olhar a partir da figuração estabelecidos-outsiders

Nyze Pereira Maia
Instituto Federal do Piauí (IFPI)
Universidade Regional do Cariri (URCA)
nyzemaia@ifpi.edu.br
Brasil
Ariza Maria Rocha
Universidade Regional do Cariri (URCA)
ariza.rocha@urca.br
Nilene Matos Trigueiro Marinho
Instituto Federal do Ceará (IFCE)
nilene@ifce.edu.br

RESUMO

No âmbito da Educação Física Escolar, o conteúdo de ensino Lutas ainda é visto de forma equivocada, pois são atribuídas características biológicas específicas como importantes para sua prática, a exemplo, a força e a virilidade, enquanto vinculam a feminilidade características como afetividade e sensibilidade, contribuindo para desigualdades nas relações de gênero. O trabalho teve como principal objetivo compreender as relações de gênero na prática do conteúdo Lutas na disciplina de Educação Física do Instituto Federal do Piauí – *Campus* Picos, voltado à alunos(as) do Ensino Médio, a partir da figuração estabelecidos-*outsiders*. Como instrumentos e técnicas para a pesquisa intervenção foram utilizadas rodas de conversas, por meio de questões norteadoras e dinâmicas, bem como, a aplicação da observação por meio de checklist e o diário de campo. Quanto aos resultados da pesquisa, encontra-se em construção uma proposta de ensino para o trato do conteúdo Lutas na disciplina de Educação Física do IFPI – *Campus* Picos, que considere as relações de gênero em sua prática, com o intuito de contribuir para o diálogo e a prática pedagógica dos professores(as) da área, e para o trabalho interdisciplinar com docentes das demais áreas de ensino, bem como, para as vivências e a formação dos(as) discentes.

Palavras-chave: *Educação física; lutas; relações de gênero; figuração estabelecidos-outsiders.*

Certificação internacional da qualidade no ensino do turismo

Stella Maria Carvalho de Melo
IFPI / UNIVATES
stella@ifpi.edu.br
Brasil
Neli Teresinha Galarce Machado
UNIVATES
ngalarce@univates.br

RESUMO

O ensino do turismo é recente, em comparação à outras ciências, mas carece de atenção pelas instituições que o ofertam, pois ele pode trazer benefícios para as localidades com potencial para tal e formar profissionais capacitados para atuar no setor é fundamental para o seu sucesso. Para tanto, é necessário que o ensino ofertado seja de qualidade e que atenda às expectativas do mercado. Assim, em 1997, a Organização Mundial do Turismo lançou a Certificação TedQual, um instrumento de avaliação internacional e voluntário, da qualidade no ensino do turismo, buscando detectar as necessidades na educação e formação na área e, desta forma, identificar as lacunas essenciais que existem na formação profissional. Então, este trabalho pretende discutir a relevância desta Certificação e de que forma ela pode contribuir para um ensino de qualidade, a partir de uma pesquisa bibliográfica. Deste modo, percebe-se que a Certificação permite identificar tendências futuras, evitando o risco de currículos prematuramente desatualizados. Constata-se, portanto, que buscar a TedQual para melhorar a qualidade no ensino do turismo seria uma vantagem competitiva, além de oferecer uma formação voltada às necessidades de todos os envolvidos, alunos, educadores e empregadores, trazendo benefícios para a atividade em si e toda comunidade.

***Palavras-chave**: Qualidade; Ensino; Turismo.*

Dimensiones de la Educación Superior en Modalidad Virtual.

Mayerly Medina Marín
Universidad Antonio Nariño - UAN
maymedina82@uan.edu.co
Colombia

RESUMO

La educación superior ha evolucionado con la aparición de la modalidad virtual. La modalidad virtual de enseñanza ha cobrado una importancia creciente debido a su capacidad para ofrecer flexibilidad, accesibilidad y adaptación a las necesidades de los estudiantes. (Sanmiguel Ruiz et al., 2020; Toledo et al., 2020). La investigación buscó identificar cuáles son las dimensiones de educación superior en la modalidad virtual. Para dar respuesta a esta pregunta se desarrolló una revisión sistemática de modelos referentes basada en el protocolo PRISMA (Page et al., 2021). Se analizaron ocho modelos, cada uno abordando distintas dimensiones. Aunque algunas presentan similitudes, ninguno de los modelos cubre todas las dimensiones en su totalidad. Además, las perspectivas y definiciones varían entre ellos. A través del análisis emergen seis dimensiones macro que posibilitan la agrupación de elementos conexos, estas dimensiones son: la dimensión administrativa, educativa, tecnológica, de soporte al usuario, de investigación e innovación y de calidad. Estas dimensiones proporcionan una visión más completa y holística de los elementos que influyen en la educación virtual ofreciendo a los educadores, diseñadores de programas y responsables de políticas educativas una comprensión de los aspectos esenciales a considerar para el desarrollo efectivo de la educación superior en modalidad virtual.

Palavras-chave:. *Educación superior; Modalidad virtual: Modelos; Dimensiones.*

Las funciones ejecutivas del docente, eje dinamizador de su acción pedagógica

Adriana Pineda Robayo
adripinedacoordinacion@gmail.com
Universidad del Atlántico
Secretaria de Educación del Atlántico
Colombia
Zheyla Perez Balza
Universidad del Atlántico
Secretaria de Educación del Atlántico
Colombia
Irina Montes Alfaro
Universidad del Atlántico
Secretaria de Educación del Atlántico
Colombia
Korona Fonseca Mora
Universidad del Atlántico
Secretaria de Educación del Atlántico
Colombia

RESUMEN

Las funciones ejecutivas y su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje han sido materia de estudio, de manera especial, para la neurociencia cognitiva, perspectiva desde la cual se han estructurado diversas miradas orientadas hacia la cualificación del quehacer del docente con el fin de favorecer la consecución de aprendizajes significativos y duraderos en los estudiantes. Las funciones ejecutivas son entendidas desde el estudio como un entramado complejo de habilidades y capacidades cognitivas que intervienen en la resolución de situaciones inherentes a la cotidianidad del ser humano y que se caracterizan por su carácter novedoso, retador, generador de tensiones y/o cambiante. La ponencia tiene como objetivo analizar la incidencia de un programa de acompañamiento a través de talleres a partir de la reflexión de las funciones ejecutivas de docentes de cuatro instituciones oficiales del departamento del Atlántico, Colombia. La metodología es cualitativa y a partir del Análisis Textual Discursivo (Moraes y Galiazzi 2007) se analizaron los testimonios de sesenta docentes de diferentes áreas del conocimiento. Los resultados evidencian que los procesos reflexivos de los docentes en torno al desarrollo de sus funciones ejecutivas inciden directamente en tres ámbitos de su vida: el social, el profesional y el personal.

Caminos recorridos en el estudio las identidades de los jóvenes en contextos educativos rurales

José Eduardo Cifuentes Garzón
Doctor en Educación y Sociedad
Estudiante del Programa Posdoctoral em Ciencias Sociales, Niñez y juventudes.
Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano-CINDE
josecifuentes1980@gmail.com
Colombia

RESUMEN

La presente investigación reporta el camino recorrido que ha realizado el investigador en la indagación sobre las juventudes en contextos rurales en los estudios de formación avanzada (Maestría, Doctorado y Posdoctorado). Por tal razón, en esta investigación posdoctoral pretende indagar sobre las identidades estudiantes juveniles en contextos rurales, a fin de seguir aportando en la Visibilización de los intereses y las necesidades de este grupo poblacional, caracterizado por el rezago y el descuido en la política pública. Para ello, se implementó la narrativa autobiográfica mediante el uso de la foto-elicitación, el análisis del documento personal (agenda de apuntes) y los relatos de experiencias que permitieron abordar las trayectorias investigativas desarrollada en los últimos sobre la construcción de identidades de jóvenes rurales de los contextos educativos en los cuales se ha desempeñado el investigador como profesor de aula y directivo docente rector. Se concluye que investigar sobre las identidades de los estudiantes del contexto rural, permite su reconocimiento, la valoración como sujetos sociales que aportan en la transformación de las sociedades desde sus agencias y resistencias.

***Palabras clave**: Jóvenes rurales, escuela, construcción de identidades.*

Evolução da planta pela adicao de ureia humana para leguminosas de ciclo curto.

Fredis Franco - Pesantez
Universidad Técnica de Machala
fpesantez@utmachala.edu.ec
Ecuador
Cristhian Arturo – Zambrano Cabrera
Universidad Técnica de Machala
czambrano@utmachala.edu.ec
Edison Roberto - Gadvay Yambay
Universidad Técnica de Machala
egadvay@utmachala.edu.ec
Teresa María-Alvarado Espinoza
Seguro Social Campesino-IESS
tere231075@gmail.com

RESUMEN

El empleo de fertilizantes como la urea en cultivos agrícolas es esencial ya que permite obtener el mayor rendimiento productivo en calidad, debido a que brinda los nutrientes necesarios al suelo. El proyecto consiste en desarrollar un fertilizante, mediante la aplicación de un pretratamiento a la orina con indivíduos de 18 a 25 años para proporcionar alternativas al uso de urea al sector agricola. Se utilizó un enfoque experimental-descriptivo e investigativo para corroborar los datos obtenidos en la investigación, La recolección de orina debe realizarse con protocolos de higiene debido a que el rendimiento del fertilizante puede verse influenciado por diversos factores como: el tipo de suelo, la calidad de nutrientes y condiciones climáticas. Los resultados obtenidos esta la proporción adecuada de orina con agua es 1:10 a 1:15, PHu=6.5, ρu= 1.020 kg/m^3, con hm=15.5 cm, el color de la planta es verde brillante y aspecto normal esto indica que las plantas fertilizadas con orina se desarrollan de mejor calidad a comparación de una planta sin fertilizar y fertilizada con urea. Se recomienda elaborar una guía para facilitar el uso del fertilizante a los agricultores, sobre su composición, forma de aplicación y medidas de seguridad para su manipulación sea eficiente.

Palabras claves: *Urea; Orina; Diluciones; Leguminosas; Fertilizante.*

"Desigualdad en la educación en Paraguay: Impacto de la brecha económica en el acceso y aprendizaje de estudiantes"

Viviana Vanessa Ruiz Diaz de Salvioni
Vivianavanessa.19@hotmail.com
Paraguay
Alcides Armoa
Alcidesarmoa50@gmail.com
Francisca Matsumi Onishi de Armoa
matsumionishi1967@gmail.com

RESUMEN

El presente estúdio aborda lá problemática de la desigualdad en la educación en Paraguay, centrándose en el impacto de la brecha económica en el acceso y aprendizaje de los estudiantes. El objetivo de la investigación fue examinar cómo la situación económica de las familias influye en las oportunidades educativas de los alumnos y su rendimiento académico. Para lograrlo, se llevó a cabo una investigación de carácter cuantitativo, utilizando datos recopilados de encuestas y análisis estadísticos. Los resultados revelaron que las familias de bajos ingresos enfrentan mayores dificultades para acceder a una educación de calidad, debido a limitaciones financieras y carencias en recursos educativos. Esto se traduce en una desigualdad significativa en el aprendizaje y el rendimiento académico entre diferentes estratos socioeconómicos. Se destaca la necesidad de políticas y programas que promuevan la igualdad de oportunidades y brinden apoyo a estudiantes desfavorecidos, con el fin de reducir la brecha educativa en el país. Este estudio contribuye a la comprensión de las desigualdades educativas en Paraguay y proporciona una base para el diseño de interrupciones efectivas que aborden este desafío socioeducativo.

Palabras Clave: *Aprendizaje, Brecha económica, Desigualdad, Educación, Estudiantes.*

¿Promoción del Bilingüismo o Imposición del Inglés en Colombia?

Jaime Alejandro Viana Astaiza
Universidad Antonio Nariño:
jviana50@uan.edu.co
Colombia

RESUMEN

En Colombia se estableció la política de bilingüismo en el año 2004 a modo de estrategia para vincular al país en las dinámicas de comunicación universal; en ese sentido, se han formulado una serie de objetivos y metas que buscan convertir al territorio colombiano como una nación líder en conocimientos de inglés a nivel de Latinoamérica. No obstante, diferentes estudios han evidenciado que el país continúa en un rezago en términos de resultados con el dominio de este idioma extranjero. Así, este trabajo investigativo pretende realizar la evaluación de esta política en la capital colombiana a partir su normatividad; propósitos educativos y pedagógicos; la concepción de bilingüismo y el reconocimiento de las voces de los participantes. Esto, con el finde comprender a través del contexto educativo el mérito de dicha política desde sus fortalezas y debilidades. Por esta razón, se ha propuesto la utilización de una metodología de investigación decorte cualitativo con enfoque holístico de evaluación comprensiva que permita determinar cómoha contribuido o impactado el programa en las instituciones educativas públicas de la ciudad de Bogotá.

Palabras clave: *Política pública, bilingüismo, práctica pedagógica, evaluación, Programa Nacional de Bilingüismo.*

Plan Estratégico de Educación Rural en Colombia y desarrollo económico territorial: Una mirada a las estrategias dirigidas a los docentes

Laura Katherine Suárez Caro
Universidad Antonio Nariño
lksuarez@uan.edu.co
Colombia

RESUMEN

Uno de los principales propósitos de la educación en entornos rurales, consiste en promover el desarrollo local y el mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores de estas zonas. Son múltiples los actores que participan tanto en los procesos educativos, como en la toma de decisiones de políticas gubernamentales rurales. A la vez, existen diversos enfoques teóricos sobre desarrollo económico territorial. Por esto, a partir del análisis de documentos institucionales, emitidos por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, y de artículos académicos que abordan el desarrollo económico territorial (DET), se busca establecer la relación entre la promoción del DET y los lineamientos propuestos en el Plan Estratégico de Educación Rural (PEER), enfocados particularmente en los docentes rurales. El fortalecimiento curricular y los procesos de formación profesoral semipresencial o virtual, son las principales propuestas del Gobierno Nacional dirigidas a los docentes rurales, con miras a reducir las brechas educativas en la ruralidad. Se requiere, sin embargo, un amplio compromiso por parte de los docentes con las comunidades y sus territorios, para propiciar cambios significativos que fortalezcan el tejido social y permitan la superación de necesidades locales. Durante la ponencia, se examinan estas consideraciones a la luz del contraste de los documentos revisados.

***Palabras clave**: educación rural; docentes rurales, desarrollo económico territorial*

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965-22

Implementación de ejercitador-respiratorio para pacientes post Covid-19

Juan Luis Caro Becerra
María Guadalupe Muñoz Aguinaga

RESUMEN

Los pacientes post Covid-19 con problemas respiratorios ha aumentado a partir del año 2022 y lo que va del 2023, debido a secuelas que ha dejado la enfermedad, en particular por enfermedades infecciosas que causan una gran variedad de síntomas crónicos degenerativos, que limitan su conocimiento acerca de la interacción del sistema inmunitario en fase de convalecencia tras haber padecido una enfermedad infecciosa. Estudios recientes revelan que un 50% de los pacientes que han sido contagiados presentaban fatigas, así como trastornos de sueño a los 12 meses, otro 50% padecía síndrome de fatiga crónica a los tres años y otros 25% restante padecía trastornos de síndrome de encefalomielitis míalgica. El objetivo de este trabajo en desarrollar un prototipado de suministro de flujo continuo y preciso de oxígeno, con base en el software REVIT, con el objeto de presentar y desarrollar innovaciones para su uso y aplicación, además de monitorear, medir y controlar las principales variables de flujos y tiempos de aire. Los resultados presentados son generar nueva información en el área de salud pública con el propósito de que el paciente pueda recuperar una pronta recuperación y sobre todo mejorar de forma gradual su respiración. Las características del prototipado es que su ergonomía sea portátil, ligero, compacto y que tenga la capacidad de comunicación inalámbrica vía bluetooth, de esta forma con un dispositivo móvil tipo ANDROID y mediante una aplicación que se desarrolló específicamente para dicho teléfono, la aplicación se podrá descargar gratis desde el móvil con tan solo registrar sus propios datos.

***Palabras clave**: Prototipado, salud pública, respiración.*

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965-23

Implementacion del Emprendimiento Agrícola en los Colegios Técnicos Agropecuarios en Colombia

Jeffer Julián Villamarín Monroy
Universidad Antonio Nariño:
julianmonroy@uan.edu.co
Colombia

Esta investigación busca determinar en la educación técnica secundaria y los entornos de formación, las necesidades en algunos de los sistemas educativos, en especial los colegios con fundamentación técnica agrícola, por lo cual factores como la mínima o absoluta formación en emprendimiento puede afectar las regiones de segundo orden en Colombia, que carecen de conocimiento e impacto económico y productivo. Las principales necesidades que se han identificado en el desarrollo de esta investigación son las pocas oportunidades de generación de proyectos de vida de los jóvenes, la creación de una política pública en educación rural, el desarrollo de emprendimientos agrícolas en las regiones, y la carencia de tecnologías. Por lo tanto, a través del desarrollo de un modelo de emprendimiento se pretende mejorar las condiciones de vida de los jóvenes agricultores, el cual se verá reflejado con la implementación de una pedagogía en emprendimiento agrícola en los colegios técnicos, teniendo en cuenta diferentes epistemologías que han sido aplicadas en la educación en emprendimiento, con la finalidad de tener cambios significativos y solución a las problemáticas de falta de oportunidades dentro de los entornos rurales.

Microplástico como vetor de transporte de metformina em meio aquoso

Luanna Gláucia Guimarães
Universidade Federal de Goiás
eng.luannaguimaraes@gmail.com
Brasil
Renata Medici Frayne Cuba
Universidade Federal de Goiás
renatafrayne@ufg.br
Kellen Cristina da Silva Almeida
Universidade Federal de Goiás
engsegkellen@gmail.com

RESUMO

A presença de microplástico (MP) no meio ambiente vem crescendo mundialmente desde a última década, principalmente por conta do descarte inadequado de resíduos plásticos. Estudos recentes constataram a presença de microplástico em corrente sanguínea e placenta humana, e por conta de sua alta capacidade adsortiva, o microplástico é capaz de transportar contaminantes de um compartimento ambiental para outro, podendo ser prejudicial ao meio ambiente e aos seres vivos, caso seja ingerido. O cloridrato de metformina, medicamento utilizado no tratamento do *Diabetes Mellitus* Tipo 2, visto que estudos comprovam sua toxicidade e capacidade de provocar alterações no comportamento e mortalidade em animais aquáticos e acidose láctica no organismo humano. Dessa forma, o presente estudo traz os resultados da capacidade de microesferas de polietileno em transportar metformina em meio aquoso. Para tal, foram realizados ensaios de capacidade de adsorção e dessorção da metformina no MP. Os dados se ajustaram ao modelo de Freundlich indicando fisiossorção e demonstraram uma adsorção variando de 0.9 a 13.0 $mg.g^{-1}$ e dessorção de 1.0 a 1.5 $mg.g^{-1}$. Desta forma, conclui-se que o MP possui características que o permitem atuar como um vetor de transporte de metformina em meio aquoso através da adsorção e dessorção.

***Palavras-chave**: Contaminantes emergentes; Poluição aquática; Compostos orgânicos; Problemática ambiental.*

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965-25

Industria y Ciencia: Los hermanos peleados.

Nestor Antonio Flores Martínez
janadioses@hotmail.com
México

RESUMEN

Los modelos de las ciencias exactas tanto en ingeniería, física y matemáticas, suelen ser representaciones de los llamados “modelos de juguete” que tienen un total éxito en condiciones de laboratorio, como son: temperatura controlada, humedad relativa controlada, sin variaciones de presión, sin ruido de ambiente. La industria pone a prueba el entendimiento de los científicos y la aplicación de dichos modelos, en un ambiente donde todo puede cambiar en menos de una hora. Sin embargo, no son mundos separados. Pueden ayudarse mutuamente, mejorando los modelos con la experiencia, y llevando la teoría allá donde la industria puede mejorar. Todo a través de un análisis de los pros y contras de cada uno, proyectado en las industrias de mayor impacto en México.

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965-26

Estado del arte en torno al derecho de migración en México

Miguel Ángel Medina-Romero
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
miguel.medina.romero@umich.mx
México
Rodrigo Ochoa-Figueroa
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
rodrigo.ochoa@umich.mx
México
Tania Haideé Torres-Chávez
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
tania.torres@umich.mx
México

RESUMEN

El derecho de migración considera a las personas migrantes y sus derechos humanos, y constituye un elemento de gran relevancia en la actualidad. El objetivo de este trabajo consiste en articular una revisión del estado del arte em torno a al derecho de migración en el caso de México. Esta revisión permitirá conocer qué se ha hecho con relación a esta materia y cuál es el conocimiento existente sobre la misma, a partir de fuentes e información relevantes. Igualmente, la revisión en cuestión se efectuará en consideración de una metodología con enfoque cualitativo, y considerando la identificación de la complejidad del problema que gira en torno a las personas migrantes, sus derechos humanos y el derecho de migración en México; abordando los planteamientos teóricos y/o metodológicos relacionados con la migración y los derechos humanos, sin discusión teórica o conceptual; y, destacando la necesidad de la gestión de políticas que garanticen la observancia de los derechos humanos de las personas migrantes, en el contexto del caso de estudio en referencia.

Palabras clave: *Derecho de migración, derechos humanos, migración, México.*

Metodología de investigación doctoral vinculada al diseño curricular de una propuesta de formación en competencias digitales para docentes colombianos

Wilder Banoy Suarez
Universidad Antonio Nariño
wbanoy90@uan.edu.co
profe.wilder@gmail.com
Colombia

RESUMEN.

El objetivo de la publicación es compartir con la comunidad académica las siete fases de una investigación doctoral cualitativa tipo proyecto factible, descriptiva y vinculada al diseño curricular de una propuesta de formación en competencias digitales para docentes colombianos (CDD). La estrategia metodológica parte del planteamiento de la investigación, elaborado de forma paralela con una revisión sistemática de literatura (RSL) realizada desde los lineamientos PRISMA. Esta etapa sirve como base para el diseño metodológico, el levantamiento de campo con aplicación de instrumentos para caracterización y diagnóstico, el análisis y síntesis de datos obtenidos, el diseño de la propuesta de formación, y finalmente, la validación y pilotaje del ambiente virtual de aprendizaje. Entre los resultados parciales, se destaca luego de la RSL que el marco ideal de referencia para identificar el nivel de CDD de la muestra es DigCompEdu, y que son medulares las creencias epistemológicas del profesorado en el diseño de propuestas curriculares en este campo del conocimiento. Con respecto al último aspecto, se estableció un vínculo con la Universidad de Valencia en España, para realizar en enero de 2024 un análisis comparativo entre docentes de los dos países que será publicado en un artículo SCOPUS.

Palabras clave: *formación de docentes de secundaria, competencias del docente, innovación pedagógica, práctica pedagógica, TIC, tecnología educacional.*

Bioteatro: Validação de um Método de Inserção da Bioética no Ensino Básico

Thierry Betazzi Lummertz
thierryl.bio@gmail.com
Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Marta Luciane Fischer
marta.fischer@pucpr.br
Pontifícia Universidade Católica do Paraná

RESUMO

Introdução: Com a urgência de discutir assuntos referentes aos avanços tecnológicos e a necessidade de construir valores comuns baseados na sobrevivência, o presente projeto tem como pergunta norteadora qual a melhor forma de utilização do teatro em ações educativas na Bioética. Objetivo: Para tal, objetivou-se a elaboração, aplicação e validação de um método de inserção da Bioética no ensino básico. Método: a metodologia foi a elaboração, utilizando-se as técnica de teatro, de um espetáculo baseado no dilema moral "Moranguinhos com Agrotóxicos" de BIAGGIO (1999), bem como o acompanhamento do processo de preparação do espetáculo e avaliação de pré-teste e pós-teste. O público-alvo analisado foram crianças do ensino fundamental na faixa etária de 11 a 13 anos em um colégio estadual localizado no município de Pinhais, Paraná. Os estudantes participaram voluntariamente da pesquisa com a devida autorização dos pais e do Comitê de Ética em Pesquisa da PUCPR (CAEE: 69748817.4.0000.0020). Os participantes foram divididos em três grupos sendo analisados: os participantes do espetáculo como atores, os espetadores e os que interagiram com o espetáculo (Spect/atores). A avaliação foi através da análise de desenhos pré e pós-teste e uma contação de história. Resultados: Partindo dos desenhos analisados no pré e pós-teste verificou-se diminuição da visão antropocêntrica nos participantes, dando lugar a uma visão ecocêntrica e de valorização da natureza. Discussão: Permitindo, assim, identificar um protagonismo engajado das crianças se referindo ao futuro e a preservação do planeta. Conclusão: O presente projeto atingiu seu objetivo validando o método pela incorporação de moralidade nos três grupos, permitindo perceber que a ferramenta Teatro contribuiu no desenvolvimento integral do indivíduo, bem como a atribuição de valores bioéticos em crianças do ensino básico.

Enseñanza de las Ciencias desde la diversidad cultural: Técnicas de enseñanza

Yuly Alejandra Acuña Lara
Universidad Antonio Nariño
yuacuna@uan.edu.co
Colombia
John Jairo Briceño Martínez
Universidad Antonio Nariño
Decano.educacion@uan.edu.co
Colombia
Diego Fernando Aranda Lozano
Universidad Antonio Nariño
Diego.aranda@uan.edu.co
Colombia

RESUMO

En la labor educativa diaria, los profesores cuentan con una amplia gama de técnicas de enseñanza a su disposición. Sin embargo, es frecuente que la enseñanza de las ciencias, sin importar el contexto, se aborde desde una perspectiva eurocéntrica predominante, la cual tiende a omitir las construcciones culturales y la integración de los contextos humanos (Torres, 2010). La falta de consideración de los aspectos interculturales, como señala Uribe (2020), conlleva a la occidentalización de las culturas y a la pérdida de un valioso patrimonio cultural. Esta ponencia, sustentada en una revisión sistemática, expone diversas técnicas que los docentes emplean para la enseñanza de las ciencias desde una perspectiva de diversidad cultural. Se ha identificado que entre las técnicas más preponderantes se encuentran el uso de metáforas, la creación de puentes epistemológicos, la utilización de dibujos, la implementación de tormentas de ideas, el fomento del diálogo intercultural y la promoción de círculos de conversación, entre otras. A través de estas estrategias, los docentes buscan enriquecer las experiencias de aprendizaje de los estudiantes, estimular la formación de nuevas formas de pensamiento, facilitar la comparación entre los saberes tradicionales locales y los conocimientos científicos y mejorar los aspectos emocionales inherentes al proceso educativo.

Palavras-chave: *Técnicas de enseñanza, Diversidad cultural, Enseñanza de las ciencias.*

Opiniones de estudiantes de cuatro cursos de emprendimiento acerca de metodologías prácticas de enseñanza de la materia

Gustavo Alejandro Duque Granados
duquegranados@hotmail.com
Instituto Superior Tecnológico ITCA
Ecuador

RESUMEN

La literatura existente en el campo del emprendimiento, desarrollada desde hace varias décadas, enseña que existen diferentes tipos de educación al emprendimiento, habiéndose estudiado la eficacia que cada una de ellas tiene dentro del desarrollo de actividades empresariales en los estudiantes.

Dentro del contexto educativo enunciado, la realización de actividades prácticas relacionadas con el mundo real, que permitan que el estudiante parta desde su contexto social y desde su experiencia del mundo y se vincule al mundo a través de acciones concretas que permitan visibilizar las potencialidades económicas de llevar a cabo un proyecto de empresa, parece estar vinculado con mayores grados de aprendizaje de la materia.

La presente ponencia busca compartir el conocimiento obtenido a través del desarrollo de actividades que vincularon a los estudiantes de cuatro diferentes cursos de Emprendimiento dentro del Instituto Superior Tecnológico ITCA, con su contexto económico real. Las opiniones y experiencias de los estudiantes se ponen a conocimiento de la comunidad académica en general, facilitando el fomento de actividades académicas experimentales dentro del desarrollo de la práctica académica dentro del mundo del emprendimiento

***Palabras clave**: Docencia, Emprendimiento, Educación Superior, Ecuador, Jóvenes*

Gestión del Conocimiento para la Enseñanza Superior: Crear, Comprender y Optimizar

José Manuel Palacios Sánchez
https://orcid.org/0000-0002-1267-5203
jpalacioss@unfv.edu.pe
Lima - Perú.
Jury Carla Medina Uribe
https://orcid.org/0000-0001-8338-7404
jmedina@undc.edu.pe
Lima -Perú.
Hubert Luque Huamani Chirinos
https://orcid.org/0000-0002-6833-1880
hubert.huamani@usil.pe
Lima – Perú
Martha Alicia Romero Echevarría
https://orcid.org/0000-0002-5939-3289
c22612@utp.edu.pe
Lima – Perú
Albert Nestor Alvarez Quispe
https://orcid.org.org/0000-0002-4543-0501
albert.alvarez@uwiener.edu.pe
Lima – Perú

RESUMEN

El presente artículo académico aborda los procesos de gestión del conocimiento en el contexto de la enseñanza superior, centrándose en las variables de Crear, Comprender y Optimizar. La gestión del conocimiento en las instituciones de educación superior juega un papel fundamental en el desarrollo y mejora de los procesos educativos, así como en la generación y difusión de nuevos conocimientos. A través de un enfoque práctico y teórico, se analizarán estrategias y prácticas para promover la creación, comprensión y optimización del conocimiento en el ámbito universitario.

Palabras clave: *Gestión de conocimiento, crear, comprender, optimizar.*

O uso do sequenciamento do exoma e bioinformática no estudo da Amelogênese Imperfeita

Celia Regina Moreira Lanza
Faculdade de Odontologia da UFMG
celiamlanza@gmail.com
Debmalya Barh
Instituto de Ciências Biológicas da UFMG
dr.barh@gmail.com
Maria Raquel Santos Carvalho
Instituto de Ciências Biológicas da UFMG
ma.raquel.carvalho@gmail.com
Fernanda Alvarenga Lima Barroso
Instituto de Ciências Biológicas da UFMG
fernanda_alima@hotmail.com
Vasco Ariston de Carvalho Azevedo
Instituto de Ciências Biológicas da UFMG
vascoariston@gmail.com

RESUMO

A Amelogênese Imperfeita (AI) é uma anormalidade genética que provoca alteração qualitativa e quantitativa no esmalte dentário de todos os dentes com ampla variabilidade fenotípica. Representa uma condição rara, difícil de ser tratada, que impacta a vida dos indivíduos pela estética pobre e dificuldade de mastigação, fonética e relacionamento social. Dessa forma, docentes de odontologia, genética molecular, humana e bioinformática desenvolvem pesquisa multidisciplinar na tentativa de ampliar a compreensão das bases moleculares da AI e com o potencial translacional da genética para melhoria dos cuidados clínicos. O estudo envolve descrição do fenótipo e história familiar, análise das variantes genéticas no exoma sequenciado a partir de amostras de sangue de 23 membros de 6 famílias brasileiras e análises por bioinformática. Alguns aspectos dificultaram a classificação das variantes encontradas: diversos padrões de herança e diversos genes, entretanto análises com diferentes programas de bioinformática estão sendo usados na tentativa de identificar todos os padrões da AI. Os resultados preliminares identificaram nessa amostra padrões de herança autossômico dominante, recessivo e ligado ao X e variantes nos genes AMELX, FAM20A, ATN1, AMBN, FAM83H. Esse é o primeiro estudo descrevendo variantes genéticas da AI em famílias brasileiras.

Palavras Chave: *Amelogênese Imperfeita; sequenciamento do exoma; genética humana; bioinformática*

Cultura de la paz e inclusión educativa en los niños de educación básica en México: Exploración de una relación armónica

Guadalupe María Medina-Romero
Universidad Contemporánea de las Américas
guadalupemariamedinaromero@gmail.com
México

RESUMEN

La cultura de la paz y la inclusión educativa son dos conceptos fundamentales en el ámbito de la educación, especialmente en el contexto de los niños de educación básica en México. En los últimos años, se ha incrementado el interés por comprender la relación armónica entre estos dos factores. Así, el objetivo de esta exposición consiste en explorar la evidencia disponible en los sobre el vínculo entre la cultura de la paz y la inclusión educativa en los niños de educación básica en México. Para identificar los estudios relevantes, se realizó una búsqueda en las bases de datos de ERIC y JSTOR, utilizando palabras clave específicas; y se incluyeron estudios publicados en revistas indexadas que abordan la relación entre las variables referidas. Los estudios revisados sugieren que existe una relación positiva entre la cultura de la paz y la inclusión educativa en niños de educación básica en el caso de México, pues la promoción de la cultura de la paz en el aula puede contribuir al impulso de la inclusión educativa de los alumnos, y que la inclusión educativa puede ser un medio para fomentar la cultura de la paz en los estudiantes. Sin embargo, se requiere de más investigación para comprender mejor esta relación y para identificar las mejores prácticas educativas que promueven la cultura de la paz y la inclusión educativa en el contexto mexicano.

Palabras clave: *Cultura de paz, inclusión educativa, educación básica, niños, México.*

A Cosmopolítica na Obra de Ailton Krenak: Caminhos para uma Educação Biocêntrica Decolonial

Maria Sandra Montenegro Silva Leão
sandra.montenegro@ufpe.br
Universidade Federal de Pernambuco
Brasil

RESUMO

O indígena Ailton Krenak é um prestigiado jornalista, filósofo, poeta, escritor e ativista em prol da causa indígena no Brasil e no exterior. Tem participado de diversos movimentos em favor de uma relação ética biocêntrica com o planeta, com os direitos dos povos indígenas e por uma outra forma de se relacionar com o ambiente e com a diversidade.

Destacado sua perspectiva político-filosófica decolonial. A sua crítica é pertinente em relação aos efeitos da colonização no modo de viver do povo brasileiro, assim como no genocídio indígena. De modo aligeirado, é possível afirmar que a decolonialidade é uma posição epistemológica, ontológica e político-crítica dos efeitos perversos da colonização para a vida dos povos indígenas, pobres, mulheres, descendentes africanos, assim como da exploração dos recursos naturais. Esse autor elabora relevantes reflexões sobre a ecologia e suas relações com o modo capitalista de viver e de tratar o planeta.

Para este trabalho, utilizamos três obras de Ailton Krenak – Ideias para adiar o fim do mundo (2020), A vida não é útil (2020) e Futuro Ancestral (2022). Assim como algumas de suas participações em entrevistas

O mundo ocidental vivencia um sistema de morte, constituído através do poder do mercado, do poder da tecnociência – cada vez mais interpretada como indispensável – e do poder dominante das grandes mídias. Este sistema de morte composto por essas três forças contribui para a intensificação dos problemas ecológicos, sociais e políticos, porém, a partir dessa constatação é possível criar outros caminhos, outros valores para tornar possível a vida em/de Gaia.

O artigo destaca as contribuições das ideias de Ailton Krenak para o desenvolvimento de uma educação biocêntrica, amparada por uma perspectiva relacional com todos os seres que fazem parte do ecossistema.

A visão cosmopolítica de Krenak está próxima de Leff (2008, p.18) ao elaborar a noção de sustentabilidade ecológica, “esta seria responsável por dar conta da reconstrução da ordem

econômica, a qual se apresenta como condição para a sobrevivência da própria humanidade". É preciso mudar com urgência, a mentalidade de que todas as coisas da vida podem ser resolvidas a partir do poder econômico e da reificação das tecnologias. Krenak não acredita que os problemas ambientais se resolverão por dentro da economia capitalista, geradora de leis e decretos que muitas vezes criam uma produção legal do que é compreendido como ilegal por parte dos povos, por exemplo: o marco temporal. Esse é um exemplo de como a expropriação tem sido um dos motores da injustiça social, uma vez que não protege, de fato, as terras indígenas no Brasil ao facilitar as invasões de pescadores, garimpeiros, desvios das fontes de água e outras ações desta natureza.

Eçaraia: Tupinambás, Caetés Negros e Negros nos Temas Integradores dos Referenciais Curriculares Municipais em cidades da Região Metropolitana de Salvador (RMS)

Noelma de Oliveira Santos
Universidade Luterana do Brasil – ULBRA
novy01@gmail.com
Brasil
Rodrigo Lemos Simões
Universidade Luterana do Brasil – ULBRA
rodrigo.simoes@ulbra.br
Brasil

RESUMO

Nesta pesquisa, em andamento, que traz o título: Eçaraia: Tupinambás, Caetés Negros e Negros nos Temas Integradores dos Referenciais Curriculares Municipais em cidades da Região Metropolitana de Salvador (RMS) viso analisar como o Tema Integrador da BNCC: Culturas Africanas e Indígenas são construídas e representadas no Referencial Curricular do Município de Candeias (RCMC), considerando o atual contexto da educação brasileira, dos documentos curriculares, da Educação para as relações étnico-raciais, das Leis 10.639/03 e 11.645/08 e como são articuladas as histórias e as culturas dos Tupinambás, dos Caetés Negros e dos Negros escravizados, oriundos das diásporas africanas, que aportaram na Baía de Todos os Santos. A Análise Cultural, sob as lentes dos Estudos Culturais, é o caminho metodológico escolhido para esta investigação, onde busco compreender como as práticas culturais são produzidas e significadas no RCMC e como elas estão relacionadas às questões de poder, identidade, raça e outras formas de diferenciação e desigualdade social. Considerando vários elementos culturais, como os valores e as crenças, que são valorizadas e transmitidas pelas escolas, ou simplesmente silenciadas, esta pesquisa visa corroborar para que o estudo das culturas africanas e indígenas, no RCMC, possibilite e influencie, construtivamente, os currículos das escolas do município de Candeias/Ba.

Palavras-chave: *Representação; Estudos Culturais; Referenciais Curriculares; Indígenas; Negros.*

Análisis de uso del Chat GPT en las actividades universitarias

Laura López Díaz
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
laura.lopez@ujat.mx
México
José Guadalupe Pacheco Sosa
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
jose.pacheco@ujat.mx
México:
Reyna Velázquez Quinto:
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco:
Reyna.velazquez@docente.ujat.mx
México:
Erika Yunuen Morales Mateos
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
erika.morales@ujat.mx
México:

RESUMO

La Inteligencia Artificial (IA) es una tecnología en constante crecimiento con el propósito de desarrollar aplicaciones y máquinas capaces de ejecutar tareas tradicionalmente reservadas para la inteligencia humana, como son el análisis de datos, la generación de contenido y la resolución de problemas. Entre las aplicaciones, destaca el chatbot GPT, que permite interacciones naturales y brinda información precisa al usuario. Esta capacidad conversacional permite a los investigadores acceder a datos y fomentar la creatividad en tiempo real. En este contexto, esta investigación realiza um análisis para comprender cómo los estudiantes universitarios perciben la utilidad del chatbot GPT en sus actividades académicas. Se utilizó un enfoque de investigación mixta, porque se recopilaron y analizaron datos para evaluar y contrastar el impacto de esta herramienta. Además de los resultados cuantitativos, se exploraron las experiencias y opiniones de los alumnos, enriqueciendo la comprensión de la investigación e impacto en su formación académica. La muestra de 100 alumnos proporcionó información valiosa que culminó en una comparativa concluyente del uso del chatbot en el entorno universitario. Esto ofrece una visión de cómo se integra esta innovación tecnológica en los desafíos académicos, y la manera en que los alumnos la aplican para sus investigaciones.

Palavras-chave: *Inteligencia artificial (IA), chatbot GPT, educación universitaria, tecnlogía de lenguaje natural, formación de alumnos.*

Adesão ao tratamento farmacológico em pacientes com doenças cardiovasculares no sul do Brasil

João Pedro Muller Ferreira
Unochapecó
joaomuler12@gmail.com
Brasil
Henrike Nathan Gandolfi
Unochapecó
henrikegandolfi@gmail.com
Ana Cristina Acorsi
Unochapecó
aetges@unochapeco.edu.br

RESUMO

Modificar fatores de risco cardiovasculares e diminuir a morbidade e a mortalidade das doenças cardíacas são um dos objetivos das instituições de saúde brasileiras. A adesão ao tratamento farmacológico interfere diretamente na progressão do paciente, sendo necessário compreender as falhas para melhorar o tratamento. Neste contesto, este estudo visou identificar os fatores que contribuem para a não adesão ao tratamento farmacológico de pessoas com doenças cardiovasculares. Trata-se de um estudo quantitativo de cunho exploratório descritivo. Os dados foram coletados através de um formulário eletrônico compartilhado por meio das redes sociais. Além disso, foi usada a aplicação direta dos questionários nas Unidades Básicas de Saúde de Chapecó, Santa Catarina. As questões compreendiam o perfil, tratamento farmacológico e a adesão. A população do estudo foi composta por cardiopatas em tratamento medicamentoso maiores de 18 anos. Foram obtidas 165 respostas válidas. A adesão geral se relaciona com o sexo, comorbidades associadas, faixa etária e classe de medicamentos usados. A efetividade do tratamento foi muito bem avaliada pelos pacientes, com uma nota média de 4,43 de 5. Observa-se a incidência de alguns fatores que prejudicam a adesão adequada à terapia medicamentosa e podem ser manejados e observados para otimizar o tratamento.

Palavras-chave: *Cardiologia; Fármacos; Tratamento.*

No lustre do castelo: Um levantamento outonal da avifauna no Parque Ecológico Rancho dos Bugres

Douglas dos Santos da Silva
Universidade do Sul de Santa Catarina
douglas_fair@hotmail.com
Brasil
Patrícia Menegaz de Farias
Universidade do Sul de Santa Catarina
Brasil

RESUMO

Inserido totalmente em um fragmento de Mata Atlântica, o Parque Ecológico Rancho dos Bugres (PERB), Pedras Grandes, Santa Catarina, Brasil possui extensão de sete (07) ha; e apresentando áreas antropicamente modificada, em estágio intermediário de antropização, e preservado. Com o objetivo principal da atualização do inventário da avifauna local com amostragens outonal. Foi empregada a metodologia de amostragem por ponto estacionário, na qual a trilha principal do parque foi percorrida, com 10 pontos amostrais, coletou-se registros de observação, fotográficos e de vocalização, por um período de 10 minutos em cada ponto amostral. Ao todo realizou-se seis campanhas entre os meses de abril e maio de 2023, no nascer do dia e no ocaso de cada campanha. Em pós-campo os dados foram organizados e processados com o auxílio de aplicativos, Merlin e BirdNet, bem como literatura especializada. Foram levantadas 63 espécies de avifauna, destas, 11 espécies tiveram seu primeiro registro de ocorrência para o PERB, o que resultou em uma atualização do inventário da avifauna, passando de 133 para 144 espécies registradas. Destas, três podem estar em processo de aumento de sua dispersão espacial e/ou em rota de migração, sendo novos registros nas proximidades da área de estudo.

***Palavras-chave**: Inventário. Birdwatching. Ciência cidadã.*

Retos y Oportunidades en la oferta del turismo en salud en Cali.

Karla Andrade Díaz
Institución Universitaria Antonio José Camacho
kvandrade@profesores.uniajc.edu.co
Colombia
Marcela Prada Bolaños
macheprada2101@gmail.com
Cristian Davila Rodriguez
cdavila@estudiante.uniajc.edu.co

RESUMEN

Esta investigación se realizó con la finalidad de identificar los retos y oportunidades del turismo en salud de Santiago de Cali Colombia desde la perspectiva de la oferta es decir de los prestadores de salud, Según (RevistaSaludDigital, 2021) Colombia actualmente hace parte de los países de mayor elección en turismo médico recibiendo al año alrededor de 20.000 extranjeros en busca de servicios sanitarios de calidad y con costos favorables en las ramas de medicina curativa, estética, preventiva y bienestar. Pero extrañamente la ciudad de Cali no recibe en proporción el turismo aun cuando es la tercera ciudad más importante del país.

El objetivo General de esta investigación fue explorar las percepciones frente a los retos y oportunidades por los que atraviesan algunos prestadores de servicios de turismo en salud en la ciudad de Cali y los objetivos específicos se concentraron en mostrar las oportunidades que experimentan los prestadores de los servicios médicos internacionales, explorar los retos a los que se enfrentan en la actualidad algunos prestadores de salud internacional y establecer algunas estrategias que ayuden a mejorar la prestación del servicio en los servicios de salud a pacientes internacionales.

Palabras-chave: *turismo en salud, marketing em salud, turismo médico.*

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965-40

Automatización e industrialización: impacto en el empleo y la fuerza laboral

Cinthya Vargas Ayuso
Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
cvargas@itesa.edu.mx
México
Luis Ricardo Valenzuela Armas
Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
lvalenzuela@itesa.edu.mx

RESUMEN

Actualmente la tecnología crece a pasos agigantados, lo percibimos día a día en el entorno social en el que nos desenvolvemos, sobre todo en las zonas industriales debido a la necesidad que se presenta de implementar las tecnologías en la automatización e industrialización, sin embargo, la incertidumbre sobre el impacto que tiene en el empleo es latente, por tal motivo, se requiere conocer el porcentaje de egresados que están desempleados, los motivos y factores que intervienen con la finalidad de contar con información que permita reforzar los planes de estudio. La muestra se conformó por 83 estudiantes del programa educativo de Ingeniería en sistemas computacionales y 84 estudiantes del programa educativo de ingeniería en mecatrónica. El estudio es descriptivo de corte transversal con metodología cuantitativa y tipo de muestreo probabilístico aleatorio por estrato. Los resultados muestran 31% de los egresados están desempleados, el principal motivo es que no es el perfil y como principal factor la falta de experiencia para ingeniería en sistemas computacionales, por otra parte, ingeniería mecatrónica indica 39% de los egresados están desempleados, el principal motivo es salario bajo y como factor principal la falta de experiencia.

Palabras clave: *automatización; industrialización; egresados; desempleo; câmbios tecnológicos.*

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965-41

"Inteligencia artificial en la educación: personalización del aprendizaje y adaptación educativa"

Luis Ricardo Valenzuela Armas
Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
lvalenzuela@itesa.edu.mx
México
Rosa Carolina Armas Guzmán:
Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
rarmas@itesa.edu.mx
México

RESUMEN

Este ensayo analiza el concepto de inteligência artificial, examinando su utilidades en el contexto educativo en diversos aspectos desde el análisis de datos para mejorar el rendimiento estudiantil hasta el desarrollo de asistentes virtuales inteligentes que brindan apoyo personalizado a estudiantes al igual que sus desafios y cuestionamientos éticos. La Inteligência Artificial en educación impulsa la personalización del aprendizaje al adaptar contenidos y metodologias a las necesidades individuales de los estudiantes. Utilizando análisis de datos y algoritmos, se monitorean progresos y preferencias, creando experiencias educativas más efectivas y motivadoras. Además, facilita la adaptación educativa al identificar áreas de dificultad y ofrecer intervenciones tempranas. Sin embargo, surgen desafíos en la privacidad de datos y la dependencia excesiva de la tecnologia. A pesar de esto, la IA en educación promete mejorar la calidad y accesibilidad de la enseñanza, fomentando el aprendizaje personalizado y la excelencia académica. Se plantea la importancia de un enfoque equilibrado que combine la interacción humana con el uso de la IA en el aula.

Uso del término edadismo en titulares de artículos científicos mexicanos de 2020-2023

Rosa Carolina Armas Guzmán
Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
rarmas@itesa.ed.mx
México
Cinthya Vargas Ayuso
Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
cvargas@itesa.edu.mx
México

RESUMEN

El término edadismo refiere a quien la detalla como un prejuicio o creencia de forma sistemática en contra de personas mayores por el hecho de serlo (Butler y Lewis 1973:141). El aumento de la esperanza de vida y por ende la proyección mundial respecto a las personas, ha incrementado el envejecimiento humano y a la par los cambios que en ocasiones son atribuibles de manera negativa. En este trabajo, se muestra un avance de investigación cuyo objetivo es identificar la existencia del edadismo en el estado de Hidalgo y aquellos prejuicios que se generan en las empresas al momento de generar una vacante. La información presentada está relacionada con el apartado revisión descriptiva de la literatura en los titulares de investigaciones desarrolladas en México del 2020-2023. La cual da cuenta que la palabra edadismo en los titulares es poco utilizada.

Palavras-chave: *edadismo; edadismo en México; violencia*

Transformando la Educación a través de la Inteligencia Artificial: Un Enfoque en el Aprendizaje Significativo

Geovanny Francisco Ruiz Muñoz
Universidad de Guayaquil
geovanny.ruizm@ug.edu.ec
Ecuador
David Arturo Yepez Gonzalez
Universidad de Guayaquil
david.yepezg@ug.edu.ec
Gabriela Carolina Solís Franco
Universidad de Guayaquil
gabriela.solisf@ug.edu.ec
Juan Carlos Vasco Delgado
Universidad de Guayaquil)
juan.vascod@ug.edu.ec

RESUMO

Este estudio tiene como objetivo analizar la integración de la educación y la inteligencia artificial (IA) en el contexto del aprendizaje significativo. A través de entrevistas y cuestionarios a educadores, estudiantes y expertos en tecnología educativa, se investiga cómo la integración de la IA está revolucionando las metodologías pedagógicas y mejorando la experiencia educativa. Los resultados resaltan la capacidad de la IA para personalizar el aprendizaje, adaptando los contenidos y el ritmo de enseñanza a las necesidades individuales de los estudiantes. Asimismo, se explora cómo la realidad aumentada y virtual enriquecen la comprensión de conceptos abstractos, permitiendo a los estudiantes explorar y experimentar de manera tangible.

Sin embargo, este avance no está exento de desafíos. Las preocupaciones sobre la privacidad y la seguridad de los datos emergen como cuestionamientos críticos debido a la recopilación y análisis de información personal. Además, se destaca el riesgo de ampliar la brecha educativa si no se abordan las disparidades en el acceso a la tecnología. En conclusión, resalta el potencial transformador de la convergencia entre educación e IA, mientras subraya la importancia de abordar las preocupaciones éticas y prácticas para asegurar que esta transformación beneficie a todos los estudiantes de manera equitativa y significativa.

Palavras-chave: *inteligencia artificial; educación; aprendizaje significativo*

Repensando o Amanhã: Avançando Rumo à Economia Circular na América Latina

Patricia Guarnieri, Doutora
Universidade de Brasília - UnB
pguarnieri@unb.br
Brasil

RESUMO

Nos últimos anos, um número crescente de empresas e governos direcionou sua atenção para um modelo econômico mais resiliente, circular e de baixo carbono, que tem se tornado crucial frente aos atuais desafios globais. Contudo, observa-se uma lacuna de pesquisas e discussões relacionadas às economias emergentes e em desenvolvimento no contexto da transição para uma economia circular. Essas regiões ainda não exploraram completamente os benefícios do conceito de economia circular. Recentemente, foi lançada uma coalizão de stakeholders para a América Latina e o Caribe, visando criar um ambiente propício para a transição para uma economia circular. No entanto, é necessário identificar os obstáculos, impulsionadores e motivadores específicos para a adoção desse modelo nessas nações. Portanto, é crucial compreender as similaridades e diferenças na implementação da economia circular em diversas geografias, o que pode contribuir para uma transição global bem-sucedida. Enquanto o movimento para a economia circular é global, é essencial que as estratégias, políticas e planos considerem as particularidades e desenvolvimentos regionais, especialmente nos países ibero-americanos.

***Palavras-chave**: América Latina, Economia circular, transição da economia circular, legislação e políticas para a economia circular.*

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965-45

Barreras para la adopción de tecnología digital en las MiPymes de Paraguay

Raúl Marcelo Ferrer-Dávalos
Universidad San Ignacio de Loyola
mferrer@usil.edu.py
Paraguay

RESUMEN

La innovación en los modelos de negócios a través de la adopción de tecnología digital es un camino para que las micro, pequeñas y medianas empresas (MiPymes) puedan mejorar su rendimiento y ocasionar una serie de impactos positivos, aunque existen muchas barreras que impiden una adopción exitosa por parte de este tipo de empresas. Este estudio busca analizar los factores que inluyen en la adopción de tecnología digital y comprender las barreras que impiden dicha adopción en el contexto de las MiPymes que operan en Paraguay. Se obtuvo una muestra aleatoria estratificada de 350 empresas a quienes se aplicó una encuesta para conocer sus niveles de digitalización y para identificar las barreras que enfrentan en cuanto a la adopción de tecnología digital para sus negocios. Los resultados obtenidos indícan que la banca digital y el uso redes sociales con fines comerciales, son las tecnología digitales básicas a las que se otorga mayor importancia. Mientras que, los sistemas integrados de gestión (ERP) y las intranet corporativas, son las tecnologías digitales avanzadas a las que se otorga mayor importancia. En cuanto a las barreras, los altos costos de inversión asociados a la falta de recursos financieros, se mencionan como las principales.

***Palabras clave**: digitalización; MiPymes; adopción; barreras; implementación*

Análisis microbiológico de los brackets empleados en ortodoncia contenidos en empaques del fabricante.

Adán Alvarez García
Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias de la Salud
a1261851@uabc.edu.mx
Iván Olivares Acosta
Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias de la Salud
ivan.olivares@uabc.edu.mx
Karina Rodríguez Fuentes
Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias de la Salud
karina.rodriguez.fuentes@uabc.edu.mx
Ximena Vidal Gutiérrez
Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias de la Salud
ximena.vidal@uabc.edu.mx
Ofélia Candolfi Arballo
Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias de la Salud
ocandolfi@uabc.edu.mx

RESUMEN

La ortodoncia emplea aparatos que permiten corregir maloclusiones dentarias, los brackets son uno de ellos y se introducen en la boca del paciente buscando un tratamiento favorable. La contaminación microbiana de los brackets supone un riesgo importante para la salud, debido a la introducción de microorganismos externos a la cavidad bucal. El objetivo del trabajo fue evaluar la carga microbiana de brackets contenidos en empaques sellados por el fabricante. Se empleó una metodología experimental, se utilizaron cuatro marcas de brackets: Azdent, Borgatta, 3M y Ahkim Pech, las cuales se analizaron para determinar contaminación microbiológica por el método de dilución en caldo y se identificaron los microorganismos que se desarrollaron en cultivo. Se reveló que las cuatro marcas de brackets se encontraban contaminadas con microorganismos, la marca 3M mostró mayor nivel de contaminación, seguido de la marca Borgatta, Azdent y la menor contaminada Ahkim Pech. Los microorganismos que se desarrollaron mayormente en cultivo fueron bacilos gram positivos esporulados, levaduras y bacilos gram negativos. Es importante llevar a cabo un adecuado control de infecciones y asegurar que los brackets se encuentren libres de microorganismos antes de introducirlos en la boca de los pacientes y de esta manera prevenir riesgos en la salud de la población.

Palabras clave: *brackets, ortodoncia, contaminación cruzada, contaminación microbiana, control de infecciones.*

O Povo Indígena Palikur e Sua Identidade Étnica na Prática Pedagógica Dos Professores na Amazônia Amapaense

José Adnilton Oliveira Ferreira
Cleuma Roberta de Souza Marinho
Ana D'Arc Martins de Azevedo
Lívia Fonseca Freitas Borges

RESUMO

Este artigo tem como objeto de estudo o povo indígena Palikur e sua identidade étnica na prática pedagógica dos professores na Amazônia Amapaense, que estão lotados no ensino fundamental II do Sistema de Organização Modular de Ensino Indígena (SOMEI) do Estado do Amapá. A pesquisa qualitativa ancorada no método fenomenológico empírico (MFE) de (GIORGI, 2008). Sendo problemática: quais as práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores não indígenas no currículo escolar indígena que fortalecem a identidade étnica do povo Palikur? O objetivo geral foi analisar as práticas pedagógicas sobre a identidade étnica do povo indígena Palikur no currículo escolar. O *lócus* da pesquisa foi a escola indígena na aldeia Kumenê. Os instrumentos de pesquisa: entrevistas narrativas com 3 (três) professores não indígenas, que nos resultados da pesquisa demonstram os entraves para uma educação indígena intercultural, falta de recursos pedagógicos e didáticos das práticas pedagógicas que contemplem a língua e cultura do povo Palikur; falta de entendimento sobre a interculturalidade.

Palavras-chave: *Currículo Escolar. Identidade Étnica. Educação Indígena.*

A constituição do professor de línguas: representações em relatórios de estágio

Walkiria Felix Dias
PPGEL/UFU
walkiriafelix@outlook.com
Rebecca Alves Araújo Cruz
PPGEL/UFU
cruzreb@gmail.com
Gabriel Brenner Leocádio Camargo Rodrigues
gabribrenner@yahoo.com.br

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo discutir as percepções sobre a constituição do professor de línguas estrangeiras, com base nos relatórios de estágio que os três autores elaboraram no passado, durante a formação inicial. Para isso, serão observadas, por meio da retomada da leitura dessas antigas produções dos autores/professores, as concepções sobre ensino, língua e realidade escolar durante a graduação. Essas concepções serão comparadas com as concepções que possuem atualmente. Com base nessa observação, regularidades e disparidades serão elencadas entre os relatórios, para que seja possível discutir como essas percepções se transformaram ao longo do tempo e da experiência e vivência desses professores. Tal projeto parte do princípio de que a formação do professor deve ser sempre contínua, reflexiva e compartilhada entre seus pares, para que possamos pensar em um ensino de línguas estrangeiras mais responsivo-ativo (Zozzoli, 2012) e que faça sentido para os autores, enquanto professores. Por fim, esse é um trabalho ambientado na Linguística Aplicada, tendo em vista que lida com questões de linguagem, colocadas na prática social (Almeida Filho, 2005), ao considerar as elaborações linguísticas nos textos dos relatórios de estágio dos professores e sua vivência após a graduação.

Palavras-chave: *formação docente; professor de línguas estrangeiras; relatório de estágio; Linguística Aplicada.*

Ética de la sexualidad y conocimientos previos en jóvenes universitarios

Consuelo Avilés Estrada
Universidad Técnica Privada Cosmos UNITEPC carrera de medicina
caviles_med@unitepc.edu.bo
Cochabamba – Bolivia
Darnel Untoja Choque
Universidad Técnica Privada Cosmos UNITEPC carrera de medicina
duntoja120@unitepc.edu.bo
Jáder Vasque
Universidad Técnica Privada Cosmos UNITEPC carrera de medicina
jvasque160@unitepc.edu.bo

RESUMEN

A pesar de los avances en la sociedad actual, el tema de sexualidad sigue siendo un tabú en muchos países latinoamericanos este problema fragmenta su entendimiento y comprensión trayendo consigo consecuencias negativas en la vida personal y social de las personas puesto que la sexualidad es un aspecto fundamental biopsicosocial y espiritual en el desarrollo humano. La investigación analizó la deficiencia de la educación sexual, por la falta de acceso a información confiable, por el conservadurismo de los padres, por los enfoques diversos que tienen las instituciones educativas, por la deficiencia de dialogo abierto sobre estos temas y el nivel de conocimientos de universitarios sobre la sexualidad. El abordaje metodológico se realizó en el paradigma sociocrítico con un enfoque mixto, de tipo observacional analítico con corte trasversal, en la población universitaria de varias instituciones de educación superior de la carrera de medicina tanto públicas como privadas a partir de una muestra probabilística aleatoria de 384 estudiantes mayores de 18 años quienes dieron su consentimiento informado para la investigación, los resultados demostraron que los estudiantes universitarios de la carrera de medicina no tienen claridad plena sobre los conocimientos en sexualidad. La propuesta apertura un espacio dialógico en ámbito universitario para promover una salud sexual y reproductiva con enfoque integrador complejo religado a las múltiples dimensiones del ser humano. Las conclusiones fueron analizadas por un grupo de estudiantes quienes reflexionaron sobre las repercusiones de la deficiencia de conocimientos sobre sexualidad en jóvenes de educación superior universitaria.

Palabras clave: *Educación; sexualidad; ética.*

Inteligência Artificial e Tecnologia Assistiva: Novas Perspectivas para a Inclusão Educacional

Ilma Rodrigues De Souza Fausto
Universidade Federal Fluminense – UFF
ilmafausto@id.uff.br
Brasil
Edivânia Floro Nicácio Almeida
Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG
vaniauepb@gmail.com
Brasil
Fabiana Rodrigues Leta
Universidade Federal Fluminense – UFF
fabianaleta@id.uff.br
Brasil
Ruth Maria Mariani Braz
Universidade Federal Fluminense – UFF
ruthmariani@id.uff.br
Portugal

RESUMO

A implementação da IA na educação inclusiva enfrenta desafios complexos, incluindo questões éticas, como a privacidade dos dados, e a necessidade de capacitar os educadores para que possam aproveitar plenamente o potencial da IA, e estar familiarizados com as ferramentas de IA e como aplicá-las eficazmente em ambientes de sala de aula inclusivos. A convergência entre a Inteligência Artificial e a Tecnologia Assistiva representa um avanço transformador na promoção da inclusão educacional de alunos com necessidades especiais. Ao adotar a IA de forma responsável e inclusiva, podemos abrir novas perspectivas para a educação, onde todos os alunos têm a oportunidade de florescer e alcançar todo o seu potencial. O Google Lens, com IA, facilita a interação de alunos com deficiência visual com o mundo físico. O Office 365, potencializado pela IA, promove flexibilidade e personalização, superando barreiras comunicativas e temporais. Essas ferramentas, junto a outras impulsionadas por IA, expandem a aprendizagem inclusiva. Essas soluções não só superam obstáculos educacionais, mas também promovem autonomia para estudantes público-alvo da educação especial. A IA não é apenas algoritmos, mas um agente transformador. O futuro da educação inclusiva depende da sinergia entre IA, Tecnologia Assistiva e esforços para criar um ambiente educacional verdadeiramente igualitário.

Palavras-chave: *IA; educação inclusiva; Tecnologia Assistiva; Acessibilidade tecnológica.*

Formación docente inicial: reflexión y escritura en pareja pedagógica

Tatiana Hilen Pujol-Cols
Universidad Nacional de Mar del Plata
tati.pcols@gmail.com
Argentina
Guillermo Cutrera
Universidad Nacional de Mar del Plata
guillecutrera@gmail.com
María Basilisa García
Universidad Nacional de Mar del Plata
bachigarcia@gmail.com

RESUMEN

Una característica del desarrollo profesional es que los profesores son vistos como practicantes reflexivos. La reflexión es una capacidad que se ha instalado como un requisito central en los programas de formación docente. Esta capacidad debe ser promovida durante el desarrollo profesional docente y, la formación inicial, constituye una instancia privilegiada para iniciar al futuro profesor en su aprendizaje. En este trabajo se realizó un estudio exploratorio-descriptivo analizando los diarios reflexivos de dos futuras profesoras de química trabajando en pareja pedagógica en una institución de educación secundaria (Buenos Aires, Argentina). Se analizaron los diarios elaborados por cada residente luego de la primera intervención en el aula. Se utilizó análisis de contenido categorizando modalidades de escritura y temáticas abordadas. Los resultados muestran que en ambos diarios predominó la escritura descriptiva. Coincidieron en mencionar características del aula, acciones en la clase, dificultades didácticas y decisiones futuras. Difirieron en la variedad de temáticas abordadas, con mayor frecuencia, especialmente características del curso, contenidos desarrollados, valoración personal y dificultades. Se concluye que existen modalidades reflexivas transversales en los diarios, con énfasis distinto en reflexión descriptiva, lo cual se relaciona con diferencias individuales. Los resultados evidencian la necesidad de guiar el aprendizaje de las prácticas reflexivas.

Palabras-clave: *Desarrollo Profesional Docente- Modalidades de escritura- Pareja pedagógica-Residencia Docente-Práctica Reflexiva*

Innovación en el Cambio Estratégico Desarrollado por las Mujeres Rurales Productoras de Queso Artesanal Saborizado Prensado, Departamento de Ñeembucú- Paraguay

Petrona Elizabeth Fretes Ayala
Universidad Nacional de Pilar
pe_fa@hotmail.es
Paraguay

Liliana Olivia Trixie Velazco Mareco
Universidad Nacional de Pilar
lilive0874@gmail.com

RESUMEN

Mediante la implementación del Programa de Extensión Universitaria "Desarrollo Socio-comunitario" propuesto por la Universidad Nacional de Pilar enfocado en la autovaloración de las mujeres en sus ámbitos de trabajo y en el seno de la familia, empoderamiento económico, capacidad de gestión y protagonismo en sus comunidades con la realización de actividades productivas se lograron cambios innovadores en la elaboración de quesos artesanales saborizados prensados; esta última incorporación a los quesos tradicionales fue una iniciativa que demandó un cambio en el producto y en el proceso. Las mujeres beneficiarias de este programa pertenecen a los Distritos de Mayor Martínez, Isla Umbú y Humaitá del Departamento de Ñeembucú. La Universidad Nacional de Pilar trabajó aportando conocimientos a las mujeres, capacitándolas y realizando actividades de asistencia técnica y comercialización; el objetivo de esta investigación fue caracterizar el cambio estratégico desarrollado por las mujeres rurales productoras de queso artesanal saborizado prensado. Fue un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental con un diseño transversal. Los datos denotan que se destaca el reconocimiento de la importancia de la flexibilidad estructural, flexibilidad productiva, innovación tecnológica, conocimiento organizativo, orientación emprendedora y prácticas organizativas de alto rendimiento como factores potenciadores de estos cambios.

Palabras clave: *Cambios; Estrategia; Innovación; Procesos.*

La neurodidáctica y su influencia en el aprendizaje significativo

MBA Lorena Mercedes Lòpez Lòpez
Unidad Educativa Particular Bilíngue Brisas del Rio
lorenalopezlopez21@yahoo.com
Ecuador

Lcda. Nicole Bethzabe Villalba Vinces
Unidad Educativa Particular Bilíngue Brisas del Rio
nicovill_v@hotmail.com
Ecuador

RESUMEN

Una vez concluida la pandemia que afligió al mundo, varios cambios se suscitaron entre estos la afectación en la educación en todos los niveles donde se vio perjudicada significativamente, en el campo cognitivo, los hábitos de estudio de los estudiantes, en el aspecto social y el más relevante en el área emocional, motivo por el cual los docentes debieron convertirse en transmisores de conocimientos de forma multidisciplinaria, aplicando estrategias enlazadas con sus emociones las cuales son el eje, sentimientos y el funcionamiento idóneo de la psiquis del discente con la finalidad de propiciar un ambiente tan ameno que conlleve al desarrollo integral de los mismos, haciendo uso de la neurodidáctica, la misma que nos permite transferir sapiencias y al mismo tiempo divertirnos aboliendo así las estrategias tradicionales y rígidas, recordemos que el proceso de enseñanza-aprendizaje debe ir acorde a las necesidades educativas y personales de los estudiantes sumado a la demanda del mundo globalizado y tan cambiante. El objetivo de este trabajo investigativo es lograr que los estudiantes, según sus edades, interioricen los conocimientos a través de la neurodidáctica logrando optimizar todo el potencial del cerebro puesto que de esa manera es más fácil aprender los nuevos contenidos porque el proceso de enseñanza está ofreciendo los estímulos intelectuales que necesita nuestro cerebro alcanzando un aprendizaje significativo óptimo, es decir a largo plazo y sobretodo aplicados en su entorno. Este estudio fue conducido a través de un método mixto utilizando como herramientas un cuestionario y observaciones de campo. El aprendizaje se alcanza al 100% cuando existe un componente emocional.

Palabras clave: *psiquis – neurociencias - multidisciplinaria*

Efecto del paracetamol sobre la actividad de catalasa y superóxido dismutasa de caracol manzano.

Rafael Mex-Álvarez
Dianela Aguillar-Oballe
María Guillen-Morales
Patricia Garma-Quen
David Yanez-Nava
Facultad de Ciencias Químico Biológicas de la Universidad Autónoma de Campeche.

RESUMEN

Los fármacos son contaminantes emergentes debido a su mala disposición final de los medicamentos que permite que los principios activos alcancen los cuerpos de agua, suelos y aire, con ello se exponen a todos los integrantes del ecosistema a los compuestos farmacológicos; un grupo principal de fármacos que se desperdicia en grandes cantidades son los antiinflamatorios no esteroidales (AINE), en el que se incluye al paracetamol. El objetivo del presente trabajo fue evaluar el efecto de diferentes concentraciones del paracetamol sobre la actividad de las enzimas catalasa (CAT) y superóxido dismutasa (SOD) del caracol manzano (*Pomacea canaliculata)*; para ello, se separó en grupos de cinco caracoles y se expusieron a diferentes concentraciones de paracetamol (0, 0.1, 1.0 y 10 ppm) durante 7 días, finalmente se eutanasiaron los animales y se extrajo la glándula digestiva a partir de la cual se obtuvo el homogenato para la determinación de la actividad de catalasa y superóxido dismutasa por métodos espectrofotométricos. En ambas actividades enzimáticas se observó una disminución de la actividad dosis dependiente de la concentración de paracetamol en comparación con el grupo control; así se determinó una concentración de CAT de 28 mmol/mg de proteína en el grupo control en comparación con 19 mmol/mg de proteína en el grupo expuesto a 10 ppm del fármaco, igualmente en la concentración de SOD en el control fue de 14 mmol/mg de proteína mientras que en el grupo expuesto a 10 ppm de paracetamol fue 4.5 mmol/mg de proteína; como ambas enzimas están implicadas en la defensa antioxidante de los organismos, se puede inferir que el paracetamol induce al estrés oxidativo a los sistemas biológicos, dependiente de la dosis, y deja vulnerable a los individuos al ataque de especies reactivas que pueden comprometer la integridad celular y ocasionar la muerte de los animales expuestos al fármaco por ello debe continuarse con los estudios de farmacovigilancia de AINE para comprender mejor los mecanismos celulares y bioquímicos de daño a los sistemas biológicos y prevenir sus efectos nocivos.

Caracterización Agromorfológica y Productiva de Especies Arbustivas de Valor Forrajero en la Provincia de Manabí

Luis Antonio García Tigua
Carrera de Ingeniería Agropecuaria
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Matriz Manta
Av. Circunvalacion. Manta – Manabí-Ecuador
Byron Rolando Alcívar Arteaga
Carrera de Ingeniería Agropecuaria
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Matriz Manta
Av. Circunvalacion. Manta – Manabí-Ecuador
Favio Leonardo Ruilova Narvaez
Programa de recursos fitogenéticos
Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP)
Estación Experimental Portoviejo: Km 12 vía Portoviejo-Santa Ana
Portoviejo-Manabí-Ecuador.
María Verónica Taipe Taipe
Programa de ganadería y pastos
Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP)
Estación Experimental Portoviejo: Km 12 vía Portoviejo-Santa Ana
Portoviejo-Manabí-Ecuador
maria.taipe@iniap.edu.ec
veritott@hotmail.com

RESUMEN

La nutrición juega un rol importante en toda explotación pecuaria, el adecuado suministro de nutrientes conlleva a una mejor producción. Los forrajes son la principal fuente de alimento para el ganado, no obstante, la dieta principal se basa en gramíneas que muchas de las veces, no cubre los requerimientos nutricionales de los animales. Las plantas arbustivas forrajeras adaptadas al medio tropical y de fácil adquisición, son un recurso eficiente para la alimentación y hacer más productiva la especie, sin detrimento de la economía del productor. Es por ello que el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias tiene como uno de los objetivos caracterizar agromorfológica y productivamente las especies arbustivas de valor forrajero en la provincia de Manabí. El ensayo se instaló en la finca experimental “La Teoromira” de la estación experimental Portoviejo (EEP) ubicado en la parroquia Lodana del cantón Santa Ana, provincia de Manabí, varias especies arbustivas fueron recolectadas en la provincia y sus alrededores. Las estacas se sembraron a 2 m entre en hileras y 0,70m entre planta. La información se organizó en una hoja electrónica Excel de Office 2019 y se analizó en el software estadístico SPSS Statistics. Los resultados indican que las especies que presentan mejores características agromorfológicas son: *Tithonia diversifolia*, *Gliricidia sepium* y *Morus alba*, en cuanto a producción la *Tithonia diversifolia* fue superior a todas las especies con

58060 kg/ha. Sin embargo, la especie *Gliricidia sepium* tiene el 40% MS. En conclusión, las especies arbustivas *Tithonia diversifolia* y *Gliricidia sepium*, son una gran alternativa para ser utilizadas como fuente de alimento para el ganado.

Palabras claves: *nutrición, alimentación, arbustivas forrajeras, producción*

Las habilidades blandas promueven el desarrollo laboral y profesional de los estudiantes de áreas técnico-industriales de los institutos tecnológicos públicos del Ecuador

Ibelia Katalina Sarmiento Sarmiento
UMECIT
ksarmiento@istct.edu.ec
Ecuador

RESUMEN

El propósito general de este trabajo de investigación es analizar las habilidades blandas que promueven el desarrollo laboral y profesional de los estudiantes de áreas técnico industriales de los institutos tecnológicos públicos del Ecuador permitiendo fortalecer los tipos de desempeño durante su incorporación en las prácticas prefofesionales, a partir del propósito general los propósitos específicos buscan identificar las concepciones epistemológicas, pedagógicas y didáticas que se desarrollan en la formación de habilidades blandas desde la percepción de docentes y empleadores, para luego describir la habilidades blandas que promueven el desarrollo profesional y laboral con el fin de proponer técnicas de aprendizaje de habilidades blandas para la formación integral de estudiantes. Teniendo en cuenta el propósito general este estudio es de tipo exploratório descriptivo con un diseño cualitativo, una vez definida las fases de la misma se recolectó información de directivos, docentes y empresas, con esta información se analizará e interpretará con el fin de enriquecer las y teorias referencias conceptuales previamente exploradas sobre los componentes de las categorias de estúdio.

Palavras-chave: *formación; competências; habilidades blandas; habilidades duras; perfil profesional.*

La evaluación de la calidad en la formación virtual

Marcela Adriana Tagua
Universidad Nacional de Cuyo
mtagua@ffyl.uncu.edu.ar
Argentina

RESUMO

La implementación de la formación virtual implica un análisis de la evaluación de la calidad de la oferta educativa. La dificultad para definir el concepto de calidad genera contradicciones en las instituciones universitarias que desarrollan programas de formación virtual. Resulta necesario plantear este problema como requisito previo a la evaluación como así también la aplicación de estándares de calidad comunes a todas ellas. Un aspecto clave en la política institucional es promover la innovación tecnológica en lo educativo, unido directamente a ello está la construcción del marco normativo de la educación superior en relación con la virtualidad. Los objetivos de esta investigación en proceso se centran en analizar y comprender los modelos que permiten evaluar la formación mediada por tecnologías en educación superior, indagar sobre los modelos existentes y comparar modelos y estándares de calidad para medir, analizar y certificar la calidad de la formación virtual. La metodología de investigación es de tipo mixta. La tradición metodológica que subyace es investigación-acción e investigación evaluativa y se asume la perspectiva interpretativa, pretendiendo alcanzar una comprensión del fenómeno bajo estudio dentro de su contexto, recuperando la voz de los participantes. Asimismo, se hará uso del análisis documental permitiendo ahondar en la realidad concreta objeto de investigación.

Palavras-chave: *calidad. formación virtual. estándares*

La permanencia escolar adaptado al modelo de Vincent Tinto en la carrera de Ingenieria Industrial del Instituto Tecnológico Superior Loreto

Carlos Figueroa Guillén
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
carlos.fg@loreto.tecnm.mx
Norma de Lara González
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
norma.dg@loreto.tecnm.mx
Pedro Hernández Rodríguez
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
pedro.hr@loreto.tecnm.mx
Sandra Yazmin Gallegos Jiménez
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
sandra.gj@loreto.tecnm.mx
Gerardo Flores Rodrígueez
Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto
gfloresitsl@gmail.com

RESUMEN

La permanencia escolar representa el prestigio de las instituciones de educación superior a nivel global, es un tema de vital importancia que debe ser analizado. Este artículo presenta un estudio de la permanencia escolar bajo el modelo de Vincent Tinto para los alumnos de la generación 2019-2024 de la carrera de Ingeniería Industrial en el Instituto Tecnológico Superior de Loreto, ubicado en el estado de Zacatecas, México. En el presente trabajo se desarrolla una investigación de campo, con un alcance descriptivo y enfoque cuantitativo con base al análisis de un cuestionario que consta de 25 preguntas, aplicado a una población de 58 alumnos. Los resultados obtenidos de la encuesta muestran que el 81% de los alumnos se encontraban convencidos de culminar sus estudios y 19% restante tenían dudas al ingresar y cursar su carrera. Estos alumnos actualmente se encuentran en el periodo de residencias profesionales, buscando terminar sus estudios y ser profesionistas exitosos en el campo laboral.

Palavras-chave: *Permanência escolar; educación superior; Ingeniería Industrial; modelo de Tinto*

La Relación Pedagógica Dialógica en la Mejora de Enseñanza en Educación de Jóvenes y Adultos

Pablo Castillo-Armijo
pablo.castillo.a@usach.cl
Universidad De Santiago De Chile
CHILE

RESUMEN

Resumen: La presente investigación centra su atención en la mejora del proceso educativo de la Educación de Jóvenes y Adultos (EDJA), que por muchas décadas ha sido considerada una educación pobre para pobres. Desde un estudio cualitativo en tres escuelas públicas de Alagoas (Brasil), buscamos primeramente comprender el fenómeno de exclusión sufrido por estas personas y que el sistema educativo los obligó a fracasar en la escuela por razones de trabajo, maternidad o simple desmotivación, para luego centrarnos en la importante acción docente y como este a partir de innovación didáctica, buen trato y favoreciendo el aprendizaje dialógico, es capaz de obtener buenos resultados académicos de estos estudiantes y lograr que culminen su proceso formativo obligatorio y así incorporarse al mundo del trabajo y vida como ciudadanos.

En el caso de Brasil, existen miles de jóvenes y adultos que optan por este sistema educativo y de allí radica la importancia de visibilizarlo y potenciarlo a partir de la investigación educativa.

Desde un enfoque cualitativo y método de estudio de casos la investigación se desarrolló obteniendo datos de tres grupos focales con los estudiantes y entrevistas semiestructuradas con los maestros. Los datos fueron tratados a través del análisis de contenido propuesto por Bardin (2011). En los discursos surgieron las posiciones dialógicas de docentes y alumnos objeto de esta investigación, quienes demostraron la importancia de esta relación profesor-estudiante basada en el respeto mutuo, destacándose que existen estrategia didáctica que favorecen más y mejores aprendizajes, como los trabajos contextualizados a sus realidades y la importancia de la colaboración entre los propios estudiantes para alcanzar sus metas educativas. Sin embargo, existe una crítica hacia la EDJA que aún presenta algunos procesos mecánicos de enseñanza sin sentidos y meramente reproductivos que no favorecen la adquisición de habilidades superiores del pensamiento, como la reflexión y el análisis de la realidad social de los estudiantes.

Palabras clave: *Educación de Jóvenes y Adultos, estrategias didácticas, relación profesor-alumno, Currículo Escolar, Brasil*

Análisis de la tendencia de los homicidios en Italia mediante datos suministrado por el gobierno Italiano.

Juan Carlos Gómez Méndez
jgomezm1@unicartagena.edu.co
Universidad de Cartagena, Colombia
Fundación Universitaria del Área Andina
Colombia

RESUMEN

El Ministerio del Interior divulgó las cifras oficiales de delitos del año 2022 en Italia donde se cometieron 383 homicidios, 25,2% más que en 2021, en este año 2023 una ola de homicidios enciende las alarmas en Roma. Esta investigación buscar conocer mediante la estadística el comportamiento y la tendencia los homicidios en Italia. Se analizaron los homicidios cometidos por hombres, mujeres y por los familiares, mediante una caracterización de los sujetos, una prueba de ANOVA, shapiro Wilk y de correlación de Pearson buscaremos analizar las similitudes, diferencias y tendencias de los homicidios. Se hallaron los límites de confianza estimados a futuro y se encontró que el número de homicidios totales estarán entre 422 y 528 para finales del 2023 y entre 423 y 527 para finales del año 2024.

***Palabras Claves**: Homicidios; Italia; Homicidios por familiares*

"Nuevo Orden Académico y su Efecto en la Gestión de la Auditoría Interna Institucional, en una Universidad Pública Centralizada del Interior del Paraguay, Año 2020"

Miguela Ninfa Bordón López
ninfa.bordon@gmail.com
Universidad Nacional de Pilar
Paraguay

RESUMEN

El enfoque principal del trabajo de investigación es analizar los ajustes demandados en la gestión de la auditoria interna institucional para el control de actividades académicas en la educación virtual, de una Universidad Pública Centralizada del interior del Paraguay, debido al nuevo orden académico producido a consecuencia de los efectos de la pandemia del Covid19, por consiguiente, la propuesta se enfoca en el diseño de un Sistema de control para la Gestión Académico-Administrativa en una Institución universitaria y la satisfacción de las necesidades de los alumnos. Las clases virtuales en las carreras de grado, se considera que vino para quedarse. A consecuencia es necesaria establecer un órgano de control eficiente y eficaz que tenga como responsabilidad necesaria de fortalecer y garantizar la calidad del Sistema Educativo en el nuevo orden académico. El objetivo general del trabajo es: Analizar el efecto que el nuevo orden académico producirá en la gestión de la Auditoría Interna Institucional para una Universidad Pública centralizada del interior del Paraguay, año 2020. El alcance de la investigación al principio es descriptivo, con un diseño no experimental, también el estudio es de corte transversal y el alcance fundamental es el explicativo, se vale de indagaciones prospectivas consultando las fuentes primarias, y retrospectivas, recurriendo a las fuentes secundarias. Se aplicó encuesta a los alumnos a fin de conocer las dificultades, fortalezas, debilidades de la nueva metodología de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual. Lo mismo a los docentes, para ver cómo afectó el cambio, la adaptación, estrategias didácticas aplicados etc. En ambos casos se realizó un muestreo aleatorio con un margen de error admitido del 5% y nivel de confiabilidad del 95%. Las Entrevistas fueron aplicadas al Vice Rector, Director académico General y Auditor interno de la institución, el muestreo es intencional, y el tamaño del mismo se determinó según el nivel de saturación teórica de los datos se realizaron un análisis documental sobre 120 artículos científicos relacionados al objeto de estudio con un proceso de revisión sistemática de la literatura con base a búsqueda de palabras clave en Google Académico, Latindex y Redalyc, los datos se procesan con Atlas.ti mediante el análisis de categorías. Como resultado de la investigación, se pudo constatar que se hace necesaria la implementación de una auditoria académica general en la

universidad, no solo enfocado al presupuesto económico, sino a la gestión académica para la obtención de una asegurada calidad y excelencia que puedan bridar a la administración, así como a docentes y alumnos.

Palabras clave: *Pandemia - Educación Superior - Universidad Pública - Educación virtual - Auditoria interna*

Biomarcadores salivares como ferramenta de triagem diagnóstica para Amelogênese Imperfeita: Resultado de estudos preliminares

Felipe Morando Avelar
Universidade Federal de Minas Gerais
felipemorando12345@gmail.com
Célia Regina Moreira Lanza
Departamento de Odontologia da Universidade Federal de Minas Gerais
celiamlanza@gmail.com
Robinson Sabino-Silva
Universidade Federal de Uberlândia
robinsonsabino@gmail.com
Vasco Ariston de Carvalho Azevedo
Departamento de Genética, Ecologia e Evolução,
ICB Universidade Federal de Minas Gerais
vascoariston@gmail.com

RESUMO

A presença de biomarcadores de doenças na saliva tem despertado o interesse científico, crescente na pandemia do COVID-19. A saliva é reconhecida como um biofluido diagnóstico atraente, indolor, fácil coleta, menor risco de contaminação e facilidade de armazenamento. Dessa forma, pesquisa tem sido desenvolvida com objetivo de discriminar algumas doenças bucais pela análise salivar, realizada com Espectroscopia de Infravermelho com Transformada de Fourier acoplada a sistema de Reflectância Total Atenuada (ATR-FTIR) e a algoritmos de aprendizado de máquinas, Análise Discriminante Linear (LDA), Random Forest e Máquina de Vetor de Suporte (SVM). A metodologia envolveu 4 etapas: coleta da amostra, obtenção dos espectros, análise computacional e processamento dos dados (CAAE 59154622.8.0000.5149). Resultados preliminares mostraram que análises moleculares da saliva de indivíduos com Amelogênese Imperfeita e controles saudáveis pareados por sexo e idade apresentaram diferenças detectáveis por ATR-FTIR, no algoritmo SVM, com sensibilidade de 100%, especificidade de 83% e acurácia de 92%. Nesse estudo, a área espectral 1300 cm-1 a 1200 cm-1 foi considerada pré-validada como potencial biomarcador para triagem de Amelogênese Imperfeita na saliva. Evidenciou-se o potencial da saliva em investigar traços dessa doença validando um crescente campo de pesquisa e avanços tecnológicos para melhoria da triagem diagnóstica de doenças.

Palavras-chave: *Saliva; Biomarker; Amelogenesis Imperfecta; FTIR; Spectroscopy*

Caracterización morfológica del género Bomarea sp., planta silvestre de Vista Hermosa Casa Blanca Acobamba

Jesús Antonio Jaime Piñas
jesus.jaime@unh.edu.pe
Universidad Nacional de Huancavelica Peru
Facultad de Ciencias Agrarias - Escuela Profesional de Agronomia
Universidad Continental - Ingenieria Industrial.
PERU

RESUMEN:

La investigación se desarrolló en Vista Hermosa Casa Blanca paraje Pillcosay del distrito y provincia de Acobamba, región Huancavelica; ubicado en las coordenadas UTM (m) Este X: 547372 y UTM (m) Norte Y: 8580732 altitud 3434 msnm. Los objetivos fueron: Caracterización morfológica, identificación de la especie y evaluar sus potencialidades de uso medico del *Bomarea sp.,* planta silvestre hallada en Vista Hermosa Casa Blanca Acobamba Huancavelica Perú". Las evaluaciones se iniciaron con el hallazgo y marcado de las primeras plántulas que fueron identificadas en los meses de abril y mayo del año 2017, cosecha de semillas sexuales y tubérculos entre los meses de junio – julio 2017. Se realizó la producción asistida con semilla sexual de riego capilar y, en evapotranspirometro cerrado externo utilizando tubérculos oblongos del *Bomarea sp*., donde se realizaron las evaluaciones respectivas que abarcaron los siguientes aspectos: germinación, emergencia, estado fenológico, transpiración, producción, caracterización morfológica, identificación de la especie y evaluación referencial de sus potenciales médicas. De los resultados y comparación morfológica con descriptores botánicos de diversos registros se infiere que el género y especie hallada es *Bomarea bracteata* , con 85% de viabilidad germinativa, periodo "siembra – cosecha" mediante semilla sexual asistida 176 días, "Ciclo total del cultivo" propagado con tubérculos globosos 192 días, demanda de agua por transpiracion, en mm/día 238,30 mm/campaña o su equivalente 0,2383 litros/campaña o 0,0002383 m^3/campaña equivalente en necesidad hídrica por transpiración de 41,37 m^3/ha., para una densidad de 173611 plantas/ha., conducidos en lisímetros cerrados externos con riego controlado, media productiva de 47 tubérculos de papa de zorro/lisímetro con un peso total de 1045,00 gramos representando un rendimiento de 32656,25 kilogramos/hectárea, constituyéndose como tal un cultivo promisorio en el sistema alimentario con potencialidades de uso médico y con posibilidades de integrar un plan u proceso de reconversión agrícola optimo en la sierra peruana dado sus condiciones de domesticación y adaptabilidad para su incorporación como cultivo base en cedulas de cultivo en áreas de secano y riego futuro.

Palabras claves: *Vista Hermosa, recurso botánico, morfología, taxonomía, demanda de agua, producción, alimentación y medicina alternativa.*

Otimizando a Gestão de Trabalhos de Conclusão de Curso na Educação Profissional da Bahia: Definição de Responsabilidades Através da Implementação da Matriz Raci

Alex Vieira dos Santos
alexvieirassantos@gmail.com
https://orcid.org/0000-0003-0727-6213
Uendeli Santos de Santana
uendelissantana@gmail.com
http://lattes.cnpq.br/7333866148728497

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma proposta de gestão para o desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso no contexto da Educação Profissional no Estado da Bahia de acordo com a matriz curricular vigente em 2022-2023. Tal proposta, surge a partir da observação de dados abduzidos de uma sondagem realizada junto aos estudantes de uma unidade escolar, a saber, o CEEPLT Luiz Pinto de Carvalho, tendo como foco da sondagem a realização do TCC e seu desenvolvimento durante os 3 anos de curso. A proposta parte da premissa que os trabalhos defendidos até o momento, em sua maioria, são definidos de última hora e com temas difusos, o que reforça invariavelmente em trabalhos que não atendem aos rigores metodológicos acadêmicos inerentes ao que se enseja na conclusão de um TCC. Mesmo com a existência de matrizes curriculares que dão vazão a um potencial desenvolvimento do TCC, existe um *gap* entre o que está proposto e o que realmente está sendo realizado durante o processo de construção dos TCCs. Assim, postula-se que o uso de uma matriz RACI, matriz de responsabilidades, possa assumir o papel de um caminho a ser adotado para um bom desenvolvimento de um TCC utilizando técnicas de gestão de recursos humanos no contexto da escola.

Palavras-Chave: *Matriz RACI, Trabalho de Conclusão de Curso e Educação Profissional da Bahia.*

Explorando el Principio de Inercia: desde textos hasta IA

Ana Paula Corrales Casaravilla
Centro Regional de Profesores del Norte (Ce.R.P.)
Departamento de Física.
Washington Meneses Teixeira
Centro Regional de Profesores del Norte (Ce.R.P.)
Departamento de Física.

RESUMEN

Durante una actividad de exploración bibliográfica sobre las leyes de Newton en un curso de primer año de profesorado, con la intención de promover una reflexión sobre las prácticas docentes y la transposición didáctica, se identificaron discrepancias en las explicaciones de la ley de Inercia en los libros de Física de nivel terciario. Esta curiosidad incentivó a realizar una clasificación mediante la consulta de textos, además de experimentar el uso de la inteligencia artificial (IA) ChatGPT como un método innovador para explorar y organizar la información en el ámbito de la educación. Como resultado de esta revisión, se identificaron dos grandes perspectivas sobre el principio de Inercia. La primera de ellas hace referencia a la concepción de fuerza neta nula. Ciertos autores sostienen que este concepto define la ausencia de fuerzas externas y no que la suma vectorial de fuerzas sea cero, como la presentan la mayoría de los libros de texto. La segunda postura responde a la independencia de la primera ley como principio físico. Para algunos, es considerada como un caso particular de la segunda ley, y para otros, se trata de una ley independiente que permite la conceptualización de los sistemas de referencia inerciales. Estas clasificaciones se ajustan a concepciones epistemológicas sobre el modelo newtoniano y, por ende, pueden condicionar la actitud que asumirá el docente al momento de realizar la transposición didáctica del tema en el aula.

Representación Iconográfica e Iconológica de la Chakana y los 4 Raymis en el Ecuador para Su Difusión y Preservación

Marco Fabián Lucero Garcés
marquio1278@gmail.com
Ecuador

RESUMEN

Dentro de la cosmovisión Andina en América Latina existen varios elementos representativos de la sabiduría y conocimiento de estos pueblos ancestrales al igual que el legado de sus festividades los cuales deberían ser considerados patrimonios para nuestros países Sur Americanos pero que lastimosamente por desconocimiento y falta de difusión se los ha dejado relegados en el tiempo y espacio, es por ellos que este documento pretende difundir y aportar en algo el rescate de estos saberes ancestrales para su revalorización y difusión, El estudio iconográfico e iconológico aquí presentado contiene a más de su teoría un trabajo pictórico realizado con la técnica de pirograbado sobre madera presentado en imágenes secuenciales del proceso ejecutado. Como se mencionó anterior mente la finalidad de este trabajo es difundir estos saberes ancestrales íntimamente ligados al agradecimiento y culto de la Pachamama al igual que fomentar el interés a los investigadores por temas relacionados a los saberes ancestrales

Palabras clave: *Cosmovisión, chacana, raymi, saberes ancestrales*

La Evaluación del Desempeño Profesional Docente, Motor del Rendimiento

Paco Joselito Estévez Borja
patevez@gmail.com
Instituto Central de Ciencias Pedagógicas
Ecuador

RESUMEN

Este trabajo analiza la evaluación del desempeño profesional docente y su influencia en la calidad educativa en Ecuador. La implementación de sistemas evaluativos es una tendencia creciente en diversos campos, incluyendo la educación, con el objetivo de elevar la eficiencia y los resultados. En el ámbito educativo, dos enfoques principales de evaluación se destacan: la evaluación docente y la evaluación del desempeño profesional docente. La evaluación docente es un tema relevante en Ecuador, con el propósito de mejorar el rendimiento escolar mediante la participación de los educadores. No obstante, se plantea la inquietud de que esta evaluación pueda limitar la libertad y la motivación del profesorado, dando lugar a conflictos éticos y políticos. Es crucial que la evaluación trascienda un enfoque rígido y se centre en fortalecer una práctica educativa liberadora que estimule el pensamiento analítico de los estudiantes. METODOLOGÍA En base al análisis documental y experiencias directas de educadores que han formado parte del proceso de evaluación, permitió recopilar perspectivas valiosas sobre el proceso y sus efectos posteriores. RESULTADOS La calidad educativa depende en gran medida del desempeño de los docentes en las aulas, donde se concretan los aprendizajes. La retroalimentación de los estudiantes también es fundamental para mejorar la práctica docente. Transformar la percepción negativa que muchos docentes tienen sobre la evaluación del desempeño profesional es esencial para impulsar su crecimiento y, consecuentemente, mejorar la calidad de la educación. CONCLUSIÓN La evaluación del desempeño profesional docente representa una oportunidad de crecimiento y reconocimiento; transformar la apatía por un compromiso enriquecedor y fomentar la formación de estudiantes críticos y reflexivos. Finalmente, contextualizar la evaluación docente dentro del proceso de mejora de la calidad educativa, considerando la diversidad de los docentes y los contextos socioeconómicos y políticos, es esencial para el avance del sistema educativo en Ecuador.

***Palabras Clave**: Evaluación, desempeño, docente*

Modelo de competencias docentes clave para enfrentar una nueva modalidad educativa

Elena Tzetzángary Aguirre Mejía
TECNM campus Instituto Tecnológico Superior de Lerdo
elena.am@itslerdo.edu.mx
Lilia Parada Morado
TECNM campus Instituto Tecnológico Superior de Lerdo
Lilia.pm@itslerdo.edu.mx
Francisco Javier Ramírez Sandoval
TECNM campus Instituto Tecnológico de Iguala
fcojavier.ramirez@itiguala.edu.mx
Francisco Canibe Cruz
Universidad Autónoma de Coahuila campus Torreón
fcanibe@msn.com

RESUMEN

Introducción. La pandemia COVID-19 sorprendió al ámbito educativo, forzando la transición hacia la enseñanza en línea de manera urgente (García-Planas & Taberna-Torres, 2020). Alumnos y profesores se vieron compelidos a adaptarse repentinamente a este nuevo formato, enfrentando retos inmediatos como la implementación de tecnología web 3.0 en todo el proceso educativo, garantizando tutorías efectivas y motivación en línea, y brindando un apoyo eficaz a los estudiantes (González, 2021). Objetivo. Identificar las necesidades reales de capacitación docente ante el cambio disruptivo de modalidad educativa derivada por la contingencia sanitaria causada por la pandemia COVID-19. Metodología. Cuantitativa, exploratoria-descriptiva; muestra paramétrica estratificada de 215 docentes; se diseña y aplica instrumento validado por alfa de Cronbach y expertos. Resultados. En el análisis factorial se obtienen tres principales componentes que explican el 62.765% de la varianza total y se reconocen como detonantes para el desarrollo de conocimientos, habilidades y competencias que exige el cambio de modalidad en docentes universitarios. Hallazgos. Se construye un modelo de competencias clave identificadas como fuertes, siendo aquellas que superen pesos estadísticos superiores a 0.65, necesarias para enfrentar una nueva modalidad educativa, se propone como guía para diseñar estrategias de capacitación y formación que responda a necesidades educativas actuales.

Palabras clave: *Aprendizaje profesional, Competencias docentes clave, Formación docente, Actualización docente*

Las tics en el proceso de enseñanza aprendizaje para cursos de cálculo diferencial.

Luis Albertino Cayuqueo.
luis7jans@gmail.com
Universidad San Sebastián
Chile.

RESUMEN

Este trabajo de innovación docente se desarrolla en las aulas de clases de la Universidad San Sebastián - Chile, específicamente en los cursos de Cálculo Diferencial en estudiantes de Química y farmacia.

Específicamente esta centrado en utilizar la Tics hacia los procesos de enseñanza aprendizaje; Según la UNESCO (2010) las TIC son un recurso de agrupación de las tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones digitalmente, en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética. La clase se desarrolla siguiendo tres momentos.

Primero: Reconocimiento de los conocimientos previos, por medio de presentaciones (valores críticos, puntos críticos etc.) alojados en la plataforma Moodle, redireccionados a YouTube y/o prezi.

Segundo: Resolver problemas de optimización por medio de programa Matlab y dar solución de máximos y mínimos, utilizando criterio de segundas derivadas.

Tercer: Los estudiantes exponen sus planteamientos realizados por medio de plenarios y suben sus desarrollos en power point al portal “entrega de tareas” Plataforma Moodle.

Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, y la utilización de las tics, prepara a los futuros profesionales del área de la salud, en sus competencias: básicas, específicas y genéricas. Aportando al razonamiento crítico, la resolución de problemas, trabajo colaborativo, interdependencia positiva, habilidades sociales que marcan una fuerte índole y el camino hacia la “heutagogía”.

Palabras claves: *Innovación – Tecnologías – Competencias – Paradigma disruptivo.*

RS negro: território de memórias, histórias e narrativas

Lilian Soares da Silva
Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
lilianbv@yahoo.com.br
Brasil

RESUMO

O estado do Rio Grande do Sul (RS) tem o estereótipo de um território migratório e de estrangeiros, formados principalmente por açorianos, alemães, pomeranos e entre outras etnias/nacionalidades. Na perspectiva do trabalho de doutoramento o objetivo da pesquisa desenvolver-se-á em memórias, histórias e narrativas pessoais/familiares vivenciadas em distintos contextos e interseccionando olhares. Processos estes que, permeiam a expectativa e realidade ou o sonho e frustração, quando os indícios e vestígios não são encontrados no campo in loco, mas conduzem a outras potencialidades para a defesa da tese, em que a trajetória e os caminhos trilhados também são relevantes para o processo de ensino aprendizagem, na construção dos saberes e fazeres e, principalmente na multiplicidade de habilidades, estratégias e técnicas para a compilação de narrativas. O aporte metodológico é no campo da Micro história, História oral e História da cultura, tendo como base a compreensão dos dados sociodemográficos, entrevistas e entrelinhas referenciadas, coadunando com outras áreas como a Etnografia, Educação e Turismo para estabelecer os resultados e as lacunas pendentes para a conclusão da pesquisa. Isto posto, para finalizar a história de vida é compreendida como um patrimônio a ser valorizado para registro do/no território negro sul-rio-grandense.

Palavras-chave: *Rio Grande do Sul; Território (negro); Memórias; História (família); Narrativas.*

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965-71

HELP!!! Cómo dirigir un Trabajo Fin de Título y sobrevivir a CHATGPT

Francisco Javier Sánchez-Verdejo Pérez
fjsanchezverdejo@valdepenas.uned.es
MA Victoria Arenas Vela

Mª Eulalia Medina Márquez

Mª del Carmen Ramírez Arroyo

RESUMEN

¿Cómo se hace un TFG o un TFM? ¿Por dónde empiezo? ¿Qué debo incluir?, ¿Qué no puede faltar? ¿Cómo hago lo presento y defiendo?

Nuestros alumnos no dejan de plantearnos estos y otros muchos interrogantes a la hora de afrontar un trabajo de investigación final de título, ya sea un Trabajo Final de Grado, Licenciatura, Máster, o incluso un Doctorado.

Pocas veces las recomendaciones se centran en el docente, y sí muchas en el alumno. Pretendemos, pues, dar pautas a nuestros colegas para ayudarles en esta tarea, no poco ardua. Abordaremos las partes, los procedimientos, y los consejos que se deben tener en cuenta para enfrentarte a este reto, que no es sino la culminación de los estudios. La contribución ofrecerá una visión de partes, procedimiento, elementos, estructura, redacción, bibliografía, recogida de… dirigido a participantes involucrados en trabajos final de título. La defensa, asimismo, es el paso final, donde se exponen públicamente los logros y hallazgos ante un tribunal, encargado de evaluar y asegurarse de la autoría del texto propuesto.

Radiografía del cannabis medicinal como fuente de desarrollo rural integral en Colombia

Harold Anderson Bustamante Matoma
Universidad ECCI
abustamantem@ecci.edu.co
Vladimir Murillo Ortega
Universidad ECCI
vmurilloo@ecci.edu.co
Greicy Katerine Martinez Cruz
Universidad ECCI
gmartinezc@ecci.edu.co
Yeraldo Sarmiento Villalobos
Universidad ECCI
ysarmientov@ecci.edu.co

RESUMEN

El presente manuscrito se justifica desde la noción del cannabis como una de las drogas con mayor consumo, convirtiéndose en una problemática de salud pública, para el contexto colombiano fundamenta que presenta una amplia vocación agrícola para ampliar sus derivados y atender enfermedades. (Feingold, D., & Gliksberg, O. (2023).

La investigación se desarrolla bajo un enfoque de carácter cuantitativo, se utilizó una metodología descriptiva, ya que enfatiza en una recolección de datos para una interpretación, procesamiento de los datos (Martínez R 2014).

Esta metodología permite realizar procedimientos estadísticos para obtener resultados, mediante el instrumento INNOPO ECCI que mide incidencias y oportunidades de la industria desde (04) perspectivas, (1) legal, (2) económica, (3) social, (4) ambiental, valorada en escala Likert aplicado a una población de (cultivadores, productores y comercializadores).

Los resultados sugieren que, para alcanzar un desarrollo rural integral, se debe involucrar a toda la cadena productiva para la generación de políticas públicas que potencialicen la industria otorgándoles mejores condiciones.

Para concluir, se evidencia avances significativos en la industria desde el desarrollo sin embargo existen grandes desafíos desde el marco legal para la cadena productiva, generando beneficios para la demanda basándose en un desarrollo sustentable fundamentados desde el conocimiento (salas r & juarez h 2018).

***Palabras clave**: Cannabis, desarollo rural integral, cultivadores, produtores, comercializadores*

Surgimiento, evolución y afianzamiento del principio de no discriminación por orientación sexual e identidad de género en el derecho internacional, y sus implicaciones en República Dominicana.

C. Alexander García López
cg9074@unphu.edu.do
Maestro de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Pedro Henríquez Ureña (UNHPU)
Santo Domingo, República Dominicana.

RESUMEN

Desde mediados del siglo XX la comunidad internacional ha hecho un esfuerzo por afianzar y aumentar el alcance de los principios de igualdad y no discriminación como elementos esenciales para proteger a las personas y grupos primordialmente vulnerables, dentro de los que se encuentran los miembros del colectivo LGBTIQ que sufren actos discriminatorios y violencia por su orientación sexual o identidad de género. El derecho internacional ha desarrollado medidas específicas para proteger a este colectivo, obligando a los Estados Parte de los pactos y acuerdos internacionales de derechos humanos a tomar medidas especiales de protección y a abstenerse de implementar leyes o prácticas que aumenten o profundicen la discriminación o diferenciación arbitraria que sufren estas personas. República Dominicana, como signataria de estos acuerdos, tanto universales como regionales, ha asumido unos compromisos que no siempre ha cumplido a cabalidad, afectando de manera directa la vida, seguridad y pleno desarrollo de lesbianas, gays, bisexuales, trans, intersexuales y queer bajo su jurisdicción. Este trabajo hace un análisis deductivo sobre el surgimiento, evolución y afianzamiento del principio de no discriminación por orientación sexual e identidad de género en el derecho internacional, para luego contratar la realidad que viven las personas LGBTIQ+ en República Dominicana con el objetivo de verificar si se cumplen o no estos principios en el territorio dominicano.

Palabras Clave: *Igualdad, no discriminación, derechos, comunidad LGBTIQ+, derecho internacional.*

Observatorio virtual de la industria de software campechana.

Mtra. Diana Concepción Mex Alvarez
Universidad Autónoma de Campeche
diancmex@uacam.mx
México
Dra. Luz María Hernández Cruz
Universidad Autónoma de Campeche
lmhernan@uacam.mx
México
Dra. Mayra Deyanira Flores Guerrero
Universidad Autónoma de Nuevo León
mayradey@hotmail.com
México
Dra. Margarita Castillo Téllez
Universidad Autónoma de Campeche
mcastill@uacam.mx
México
Br. Francisco Emmanuel Alfaro Juárez
Universidad Autónoma de Campeche
al059109@uacam.mx
México

RESUMO

Este trabajo presenta una aplicación web que permite la medición periódica de las empresas desarrolladoras de software que tienen domicilio en la Ciudad de San Francisco de Campeche. La aplicación se denomina Observatorio Virtual y se generó de acuerdo a esta metodologia: Diseño del instrumento, Construcción de indicadores y Desarrollo de la aplicación.

El observatório virtual se aplico a um total de 5 empresas, de las cuales se obtuvo información referente a sus actividades de innovación, investigación, desarrollo e infraestructura tecnológica

La mayoría de las pymes estudiadas valoran la estandarización de sus procesos a través de la validación, la verificación, la integración de productos, la solución técnica y el desarrollo de requisitos, sin embargo a la fecha ninguna se encuentra certificada o en proceso de certificación por alguna normativa reconocida, aunque una de ellas manifiesta haber obtenido la certificación por la Norma Técnica NMX-059/01-NYCE-2005 del modelo de procesos de la industria del software MoProSoft en su nivel 2, gracias al programa gubernamental México Firts (Vera, 2019).

Palavras-chave: *software, indicadores, observatorio.*

Propuesta de un prototipo de generación de energía por gradiente salino por electrodiálisis inversa aplicado en Colombia.

Gonzalo Gonzalez Yepes
Facultad de ingeniería, Universidad Simón Bolívar
gonzalo.gonzalez@unisimon.edu.co
Colombia
Camilo Andrés Gonzalez Olier
Facultad de ingeniería, Universidad Simón Bolívar
camilo.gonzalezo@unisimon.edu.co
Colombia
Cristian Andrés Bello Gómez
Facultad de ingeniería, Universidad Simón Bolívar
cristian.bello@unisimon.edu.co
Colombia
Laura Vanessa Montoya Agudelo
Facultad de ingeniería, Universidad Simón Bolívar
laura.montoya1@unisimon.edu.co
Colombia

RESUMEN

En este trabajo se presenta una síntesis de los avances y el estado actual de la tecnología de generación de energía por gradiente salino en Colombia. En este estudio se trataron los siguientes ítems: Tecnologías actuales para generación de energía por gradiente salino; investigaciones previas enfocadas a implementación y/o determinación de viabilidad de tecnologías para la generación de energía por gradiente salino; potenciales usos de los flujos de agua de salida del proceso; planteamiento de la realización de un prototipo; movimiento de los iones y su paso a través de las membranas. Para ello, se recopilaron artículos científicos, artículos de revisión y tesis en *Scopus, Dialnet, Scielo, Web of Science* y el buscador Google académico, los cuales permitieron identificar las tendencias a nivel internacional de esta tecnología. Dentro de la revisión se encontró que el método con mayor potencial actual es el de electrodiálisis inversa (EDI), para el cual ya existen modelos a escala de laboratorio y proyecciones de proyectos piloto, que servirán para la realización del diseño del prototipo y sus posteriores pruebas en campo, teniendo en cuenta el uso de agua y agua con contenido salino para analizar su comportamiento. Colombia es un país con especial interés debido a que, por su favorable localización geográfica y sus características climáticas, posee en sus cercanías costeras bastos gradientes de salinidad y a su vez, ríos que serían ideales para la implementación de la tecnología de generación de energía por gradientes salino mediante electrodiálisis inversa (EDI). Los resultados obtenidos apuntan a que existe un gran potencial en esta tecnología para ayudar a mitigar el déficit energético y acceso a agua por parte de algunas

comunidades colombianas, contribuyendo de manera simultánea a los objetivos de desarrollo sostenible *6 Agua limpia y saneamiento* y *7. Energía asequible y no contaminante.*

Palabras clave: *Gradiente salino, Energía renovable, Electrodiálisis inversa, Objetivos de desarrollo sostenible, Sostenibilidad.*

Aprendizaje basado en proyectos y su incidencia en el logro de las competencias profesionales en tiempos de pandemia de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación de la UNAMAD –2020

Yony Raúl Chambilla Pari
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
ychambilla@unamad.edu.pe
País: Perú
María Isabel Puma Camargo
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
mpuma@unamad.edu.pe
Carlos Bejar Ramos
Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios
cbejar@unamad.edu.pe

RESUMO

El objetivo de la investigación fue determinar en qué medida la aplicación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)incide en el logro de las competencias profesionales en tiempos de pandemia de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación de la UNAMAD-2020. La investigación es de tipo aplicada con diseño experimental y de nivel explicativo con dos muestras independientes (grupo control y experimental), las unidades de análisis, fueron los estudiantes de la Escuela profesional de Educación, la técnica empleada fue la observación y el instrumento la listade cotejo. Como resultado del estudio, la aplicación del ABP incide de manera significativa en el logro de las competencias profesionales en tiempos de pandemia de los estudiantes, puesto que el p-valor asociado al estadístico U Mann Whitney (Sig. Asintótica) es de 2,970E-8; este valor es menor a 0,05, luego a nivel de significancia de 5%; las puntuaciones totales son diferentes en ambos grupos después de la aplicación del ABP, Pues es una estrategia moderna que ayuda a los docentes a enfrentar de manera eficiente los desafíos actuales de la educación virtual. Se enfoca en experiencias prácticas, lo que lleva a una mayor participación de los estudiantes durante el proceso de aprendizaje

Palabras-clave: *Aprendizaje Basado en Proyectos; dominio disciplinar; investigación y aprendizaje cooperativo.*

Liderança Empreendedora como Fator de Melhoria na Gestão Escolar

Alex Miller Peres da Silva
buzioscarioca@gmail.com
Empreendedores Criativos Digitais
Felício Júlio de Azevedo Hungria
Empreendedores Criativos Digitais

RESUMO

O empreendedorismo é mais do que apenas abrir um negócio, ele tem sido estudado e analisado em diversas áreas, inclusive na educação. A educação empreendedora envolve um processo de reflexão e conscientização que visa transformar experiência e conhecimento em aprendizado para formar pessoas e líderes inovadores, conscientes e éticos. O presente trabalho teve como finalidade uma pesquisa exploratória. Quanto ao meio empregado para a obtenção dos daos se utilizou da pesquisa bibliográfica. Compreendemos que a educação para o empreendedorismo procura estimular o desenvolvimento de competências através de um processo de aprendizagem contínua que forma indivíduos que saibam observar, avaliar e tomar decisões e comecem a agir positivamente, tornado-se um potencial agente de mudança. Do ponto de vista da gestão escolar a liderança empreendedora afeta positivamente toda escola, tranformando-a em um local mais participativo, inovador e formador de individuos mais criticos, sociáveis e criativos.

Palavras-chave: *liderança, empreendedorismo, gestão escolar.*

Michel Foucault y la historia crítica del tiempo presente: digresiones teóricas y metodológicas para pensar el derecho como un dispositivo

César Augusto Agudelo Gómez
Universidad de Manizales
c.agudelogomez@umanizales.edu.co
Colombia

RESUMO

Objetivo. Comprender la perspectiva teórica y metodológica en Michel Foucault para emplearla en diseños de indagación histórica, orientados desde una perspectiva crítica del tiempo presente, y enfocados en el campo del derecho. Método. Revisión bibliográfica sobre el concepto de historia crítica y dispositivo en Michel Foucault. Marco teórico. En las denominadas ciencias sociales y humanas contemporáneas es inevitable llegar a la discusión sobre los aportes de Michel Foucault para pensar desde la biopolítica: tecnologías de dominación, subjetivación o explotación, y para orientar teórica y metodológicamente las investigaciones en dichas ciencias. Conclusión. El pensamiento histórico-filosófico de Foucault contribuyó con sus cajas de herramientas teóricas a repensar, tanto a las ciencias naturales y exactas como a las ciencias sociales y humanas, desde la perspectiva de las historias políticas del conocimiento; obligando a reconocer que, la reflexión sobre el saber-poder logra desbordar la preocupación epistemológica sobre la producción de verdad.

Palavras-chave: *Historia Crítica; Historia del Tiempo Presente; Dispositivo; Derecho.*

Repensar el dispositivo jurídico de los Derechos Humanos desde la biopolítica y los conceptos de *Zoé* y *Bíos*

César Augusto Agudelo Gómez
Universidad de Manizales
c.agudelogomez@umanizales.edu.co
Colombia

RESUMO

Objetivo. Comprender el dispositivo jurídico de los Derechos Humanos desde la biopolítica y los conceptos de *Zoé* y *Bíos*. Método. Michel Foucault inspira el procedimiento metodológico que se emplea en este texto. Se integra en "Procesos de Eventualización" los análisis arqueológicos (en términos de las relaciones discursivas) y los análisis genealógicos (en términos de las relaciones saber-poder). Marco teórico. En la discusión política contemporánea se cuenta con algunas herramientas conceptuales para la reflexión sobre las tecnologías de dominación, subjetivación o explotación que se cruzan con los discursos y prácticas sobre los Derechos Humanos; estas tecnologías rebasan el campo sociocultural para tomar a la vida misma como campo de dominación. Dichos conceptos se relacionan con lo que se denomina como *biopolítica,* en la que se ha discutido sobre conceptos como: *Zoé* y *Bíos*. Conclusión. El dispositivo jurídico de los Derechos Humanos evidencia en su discurso, las tácticas y estrategias de dominación biopolítica que se requieren para explicar, comprender y dominar al ser humano en sus esferas como *Zoé* (ser biológico) y como *Bíos* (ser sociocultural).

Palavras-chave*: Derechos Humanos; Zoé; Bíos; Dispositivo Jurídico; Biopolítica.*

Estilos de aprendizaje del estudiante y estrategia de enseñanza docente en una Universidad de Tarapoto.

Nérida Idelsa González González
neridagonzalez17@gmail.com
Perú

RESUMEN

Introducción: El papel del docente, como ente de formación profesional en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es fundamental, por lo cual es necesario conocer la calidad académica, aptitud, valores, competencias, la metodología aplicada para conseguir los objetivos en el aprendizaje de los educandos. En el nivel universitario, la práctica docente requiere una mayor relevancia, ya que implica formar profesionales que respondan a las demandas sociales, científicas y técnicas de la actualidad. La práctica docente debe ser asumida de forma científica y con pertinencia social que demande mayores investigaciones, incidiendo en la calidad de profesionales que se forman. Objetivo General: Determinar la relación entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes y las estrategias de enseñanza docente en una un-Universidad de Tarapoto Conclusiones: los resultados encontrados refieren que prevalece el nivel alto para la dimensión pre-instruccional con el 56.58%, en tanto, se halló que prevalece el nivel medio en la dimensión Co-instruccional y pos instrucional en un 48.25%y 47.81 respectivamente con tendencia a bajo., Se identificó la relación entre los estilos de aprendizaje y la estrategia de enseñanza pre-instruccional docente en estudiantes de la Universidad Nacional de San Martín – Tarapoto-2021, obteniéndose una relación positiva significativa, entre el uso de la estrategia pre-instruccional y los estilos activo (rho=.13 p<.05), reflexivo, (rho=.22 p<.05), teórico (rho=.28 p<.05), y pragmático (rho=.22 p<.05), Se identificó la relación entre los estilos de aprendizaje y la estrategia de enseñanza Co-instruccional docente en estudiantes de la Universidad Nacional de San Martín – Tarapoto-2021, obteniéndose una relación positiva significancia, entre el uso de la estrategia Co-instruccional y los estilos, activo (rho=.17 p<.05), reflexivo, (rho=.21 p<.05), teórico (rho=.25 p<.05), y pragmático (rho=.25 p<.05), Se determinó la relación entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes y las estrategias de enseñanza docente en la Universidad Nacional de San Martín – Tarapoto-2021, obteniéndose una relación positiva y significativa entre las estrategias de enseñanza y los estilos, activo (rho=.18 p<.05), reflexivo (rho=.23 p<.05), teórico (rho=.27 p<.05), y pragmático (rho=.25 p<.05).

Nuevo Profesional para Nueva Sociedad: Perfil del Egresado Basado en Competencias de una Escuela Profesional de Enfermeria en una Universidad de Tarapoto

Lic. Enf. MSc. Luz Karen Quintanilla Morales
lquintanilla@unsm.edu.pe
Universidad Nacional de Trujillo-Perú

RESUMEN

El presente estudio planteó como objetivo identificar el perfil del egresado de enfermería para fundamentar la construcción de un nuevo perfil basado en competencias de una Escuela Profesional de Enfermería en una Universidad de Tarapoto. Para ello, se propuso una investigación descriptiva transversal, donde se administró un cuestionario con una confiabilidad de Alfa de Cronbach de 0,86, sometido a la evaluación por 5 jueces expertos, a través de la prueba binomial (1,64); la muestra fue 234 egresados. Se recolectaron los datos vía virtual, previo tutorial para el correcto llenado del instrumento, al mismo tiempo su consentimiento informado. Los datos recolectados se procesaron en el SPSS y en el software Microsoft Excel versión 2016, usándose las técnicas estadísticas de funciones absolutas y porcentuales para su análisis. Los resultados evidencian que el perfil del egresado se encontró en un nivel deficiente de acuerdo al 67,9% de los encuestados, lo cual se evidenció en que los conocimientos adquiridos en las prácticas casi nunca están acorde a las necesidades de la institución donde laboran; asimismo se reportó un nivel deficiente en la competencia de habilidad de acuerdo al 65,8% de los egresados, lo cual se evidenció en que casi nunca aceptan sugerencias de parte de compañeros de trabajo en la realización de procedimientos y aplicación de técnicas; y en cuanto a la competencia de actitud el 62% reporto un nivel deficiente debido al bajo nivel de habilidad en los cuidados de higiene y confort al paciente durante sus horas laborales. Se concluye que las deficiencias encontradas en las competencias de los egresados han justificado la necesidad de generar un nuevo perfil de egresados de acuerdo a un enfoque basado en competencias, mismo que requiere del compromiso y de la gestión de las autoridades de la institución.

Palabras clave: *perfil, egresado, universidad, competencias, enfermería*

Síndrome de Burnout y Calidad del Cuidado de Enfermería. Modelo de Intervención: Una Alternativa Frente a Situaciones de Desgaste en el Hospital Tarapoto.

Mg. Torres Tuanama, Lleri Clavel
lleri-07@hotmail.com
Universidad Nacional de Trujillo-Perú

RESUMEN

El presente estudio como objetivo: Promover un modelo de intervención como alternativa frente a situaciones de desgaste en base al diagnóstico del síndrome de Burnout y la calidad del cuidado de enfermería según sus dimensiones planteadas. Para medir las variables se tuvo una investigación básica, cuantitativo y descriptivo correlacional; cuyos instrumentos fueron el cuestionario sobre "Inventario Burnout de Maslach (MBI)" y "Calidad del Cuidado de enfermería", aplicado a una muestra de 110 profesionales de enfermería. Para acceder al proceso de ejecución del estudio, se solicitó autorización a la directora del Hospital, envíe una copia de autorización a la oficina de Jefatura de Enfermería. Los resultados indicaron que existe un nivel bajo (48%) del síndrome de Burnout en el personal de enfermería; sin embargo, la dimensión "Falta de realización personal" presento una mayor concentración de respuesta en Burnout y estuvo representado por un 58% del nivel alto. La calidad del cuidado de enfermería aplicado en el hospital fue "Excelente" con un 86%; donde se constató una mayor concentración de respuesta en las dimensiones de Monitoreo y Confianza que obtuvieron una evaluación excelente con valores representativos del 92% y 95% respectivamente. Concluye que existe una relación significativa entre el burnout y la calidad del cuidado de enfermería, encontrándose una sig. (0,000<0.05) y un índice (r=0,718) sugiere una correlación moderadamente positiva; A partir de los hallazgos encontrados se desarrollara un modelo de intervención alternativa de las situaciones de fatiga con el fin de controlar las situaciones estresantes, centrándose en la percepción y evaluación del personal de enfermería.

Palabras clave: *Síndrome de Burnout; calidad del cuidado; personal de enfermería; modelo de intervención.*

Factores sociobiológicos culturales y satisfacción del cuidado de enfermería del paciente de un hospital ESSALUD II Tarapoto

Julia Cornejo Quispe
julyacornejo55@gmail.com
Perú

RESUMEN

En la presente investigación titulada “Factores sociobiológicos culturales y satisfacción del cuidado de enfermería del paciente de un hospital ESSALUD II Tarapoto”; se dispuso como objetivo general determinar la relación entre los factores sociobiológicos y culturales y la satisfacción del cuidado de enfermería del paciente de un Hospital Essalud II Tarapoto. El estudio se tipificó como aplicado, se rigió bajo un diseño no experimental, se ubicó en un nivel correlacional y tuvo un corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 348 pacientes que acuden al servicio asistencial y, como instrumentos, se emplearon cuestionarios y fueron una ficha de factores sociobiológicos y culturales; y el Cuestionario Care Q (Caring Assessment Instrument) de Larson, siendo validado y declarado como confiable. Los resultados señalaron que no todos los factores evaluados estuvieron asociados significativamente con la satisfacción; cumpliendo con tal interpretación todos los factores biológicos y todos los factores culturales; así como también algunos factores sociales como la ocupación y el estrato socioeconómico (p<.05). Por otro lado, en consonancia con lo expuesto, debido a que no todos los factores sociobiológicos y culturales se relacionaron significativamente con la satisfacción relativa al abordaje otorgado por el personal de enfermería; en consecuencia, no se procedió con la validación de la hipótesis general.

Palabras clave: *Factores sociales, factores biológicos, factores culturales, satisfacción, enfermería.*

Influencia de materiales base aluminosilicatos en concreto modificado, uma breve revisión

Pablo Julián López González
Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Misantla
jlopezg@itsm.edu.mx
Miguel Angel Leal Jiménez
Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Misantla
202t0003@itsm.edu.mx
José de Jesús Sánchez Aburto
Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Misantla
182t0629@itsm.edu.mx
Johana Zujeyth Escobar Galván
Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Misantla
212t0459@itsm.edu.mx
David Reyes González
Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior de Misantla
dreyesg@itsm.edu.mx

RESUMO

El contenido del presente trabajo se basa en la revisión del desarrollo de nuevos diseños de concreto, la iniciativa consiste en sustituir cemento Portland por un agregado triturado conocido como pumicita, el cual es un material aluminosilicato, fungiendo como aditivo o substituto en las mezclas de concreto convencional. Gracias al análisis de la aplicación del material antes mencionado, se ha comprobado que la sustitución porcentual resulta exitosa em mesclas de concreto.

De este modo, se ha logrado conseguir mejoras tanto en características físicas como mecânicas y de durabilidad, por otra parte, se reduce considerablemente la utilización de cemento portland, y con ello, la emisión de dióxido de carbono emitido al medio ambiente durante la fabricación y transporte del mismo; adicionalmente se obtuvieron beneficios como la reducción del costo de elaboración, debido a que la pumicita se obtiene mediante la trituración de tepezil, producto que cuenta con condición de desecho en la mayoría de los casos.

Palabras Clave: *Cemento Portland, Mezcla, Pruebas, Dióxido de Carbono, Costo.*

Calidad de Vida del Paciente en Diálisis Peritoneal y los Factores Relacionados en el Contexto de la Covid-19

Lic. Enf. Mg. Flor Enith Leveau Barrera
feleveau@gmail.com
Universidad Nacional de Trujillo
Perú

RESUMEN

En el presente artículo se planteó como Objetivo determinar la relación entre la calidad de vida y los factores demográficos, depresión, ansiedad y apoyo social en el paciente con diálisis peritoneal en el contexto de la COVID-19. Se hizo una investigación cuantitativa, de tipo descriptivo, observacional, analítico y de corte transversal, se utilizó la ficha sociodemográfica, el cuestionario de Depresión de Beck, el cuestionario de Ansiedad de Beck, el cuestionario de MOS de apoyo social y el cuestionario KDQOL-36 para la evaluación de la Calidad de Vida en pacientes con ERC. La entrevista se hizo en el domicilio de 60 pacientes, previa firma del consentimiento informado. Para el análisis de la información se utilizó el programa Microsoft Excel versión 2016 y se procesaron en el programa SPSS v. 26. En los resultados observamos que los dominios de la calidad de vida se correlacionan estadísticamente significativas con todas las dimensiones para las escalas específicas para enfermedades renales del cuestionario KDQOL-36, a excepción de las variables de apoyo social relacionado con la dimensión efecto, también se evidenció que los pacientes tienen entre 30 y 59 (n=39) años y 32 tienen comorbilidad (53,3%) asociada a diabetes Mellitus y HTA. Se concluye que la calidad de vida del paciente en diálisis peritoneal se relaciona con la depresión, ansiedad, apoyo social lo cual justifica la necesidad de trabajar con el equipo multidisciplinario para la implementación de estrategias de intervención adecuadas para mejorar el bienestar emocional y social de los pacientes en esta situación.

Palabras clave: *calidad, diálisis, ansiedad, depresión, apoyo social*

Prevalencia de *Chlamydia trachomatis* en dos centros asistenciales de Colombia y su relación con el autocuidado.

Diego Fernando López Muñoz.
dflopez@uceva.edu.co
Unidad Central del Valle del Cauca Colombia
Katherine Burbano Díaz
Unidad Central del Valle del Cauca Colombia
Natalia Llanos Murillo
Unidad Central del Valle del Cauca Colombia
Luz Damaris Rojas Rodríguez
Unidad Central del Valle del Cauca Colombia
Leonardo Beltrán Angarita
Unidad Central del Valle del Cauca Colombia

RESUMEN

Introducción: Se propone una investigación para estimar la prevalencia de *Chlamydia trachomatis*, microorganismo intracelular obligada, transmitido por vía sexual siendo la causa más común en el mundo de etiología bacteriana. Se asociada a diversos trastornos en salud sexual y reproductiva. La población sujeta a estudio son mujeres en edad fértil de dos centros asistenciales del Valle Del Cauca-Colombia, las cuales cumplen unas características relacionadas con la edad, estrato socioeconómico, inicio de vida sexual y vida sexual activa y a su vez establecer su relación e influencia del autocuidado. Objetivo: Determinar la prevalencia de *Chlamydia trachomatis* y su relación con el autocuidado en mujeres en edad fértil. Metodología: Estudio de cohorte única, transversal y descriptivo. Las muestras fueron tomadas previo consentimiento informado y avalado por el comité de Ética de la institución. Los Consumibles para la toma de muestra especulo desechable e hisopo estéril que viene con el kit de prueba. Reactivos Test Standard Diagnostics, BIOLINE Chlamydia es un ensayo inmunocromatográfico de fase sólida para lograr la detección rápida y cualitativa del antígeno de Chlamydia directamente utilizando hisopado endocervical. Resultados: se encontró una prevalencia del 3,73%, el 42% informaron tener 3 o más parejas en los últimos 6 meses, el 82% no utiliza métodos de barrera. El 94,9 % desconoce aspectos relacionados con la clamidiasis. El dato obtenido guarda relación con malas prácticas de autocuidado físico. Conclusiones: El estudio recomienda hacer tamizaje a mujeres jóvenes y sexualmente activas para detectar casos probables de la infección y con ello hacer una intervención oportuna y poder disminuir el impacto clínico de la infección y reducir los costos al sistema operativo en salud.

Palabras clave: *Chlamydia trachomatis, Autocuidado, Enfermedades de Transmisión Sexual.*

Potencialidades Agroindustrial do Semiárido Brasileiro

Maristela de Fátima Simplicio de Santana
Ministério de Ciência Tecnologia e Inovação
Instituto Nacional do Semiárido
maristela.santana@insa.gov.br
Kamila Sabino Batista
kamila.batista@insa.gov.br
Ernane Nogueira Nunes
ernane.nunes@insa.gov.br
Manoel Toelntino Leite Filho
manoel.filho@insa.gov.br
Max César de Araújo
max@unilab.edu.br

RESUMO

Para ampliar nosso olhar sobre o Semiárido Brasileiro, um caminho importante é conhecer nossas riquezas, diversidades, clima, solo, cultura, práticas e saberes. Nesse sentido, discutir potencialidades agroindustriais trazem uma nova perspectiva para a convivência e para a filosofia da semiaridez como vantagem. Nesse trabalho, discorre-se sobre os potenciais da biodiversidade, da geodiversidade, dos recursos hídricos, solos, fauna, flora, cultura, artesanato entre outras atividades. Setores economicamente potenciais para agricultura, pecuária, extrativismo, indústria e os serviços, formais ou informais, prestados nas mais diversas áreas, e as atividades comerciais. Adotou-se uma metodologia de busca de trabalhos científicos, relatando características quali-quantitativas e histórica de atividades consideradas portadoras de futuro sustentáveis e prósperos. A avaliação das transformações ocorridas na última década legitima a relevância dos esforços empreendidos e reforça a continuidade do processo de pensar no horizonte do Semiárido como região de grande potencial e que utilizará os resultados científicos, tecnológicos e de inovação para seus direcionamentos estratégicos ganhando posições importantes em indicadores sociais, econômicos e de inovação nacional.

Palavras-chave: *Bioma Caatinga; Atividades econômicas; Setores portadores de futuro.*

La redacción científica: Pilar fundamental de los estudiantes de educación superior

Blanca Lilia Ramos González
jhdr1957@outlook.com
Adriana Esperanza Pérez Landero
Rosa del Carmen Sánchez Trinidad
Jesús Hernández del Real
UJAT, UPCH Y UTTAB
México

RESUMEN

En un mundo cambiante y de constante actualización, la búsqueda de nuevos conocimientos y la producción científica se han convertido en una misión de las instituciones educativas principalmente en el nivel superior. La veracidad, organización y estructura de estos materiales educativos; vitalmente se convierte en una responsabilidad de todos los que conformamos la comunidad, así como de los lectores. En el presente estudio se describen las problemáticas que presentan los estudiantes de educación superior al momento de realizar proyectos de investigación bajo las exigencias científicas que se necesitan para la aprobar su veracidad, centrándose el problema principal en la falta de habilidades de redacción científica en los estudiantes. La redacción científica a menudo poco observada, conforma la fachada de los proyectos de investigación, no en la parte artificial, sino en la importancia del cómo y la forma en que se escriben las tesis, artículos, ensayos, informes, etc., para su presentación al público. Contextualizando la investigación el problema se planteó en estudiantes de ciencias de la educación de octavo y noveno ciclos. La metodología se centra en un enfoque cuantitativo donde se seleccionaron 30 estudiantes la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Así mismo dentro de los resultados por el nivel de conocimiento teórico sobre la redacción científica, el 36,7% de los estudiantes respondió que ocasionalmente han oído de él, mientras que el 33,3% dice que lo han escuchado frecuentemente, el otro 30% se divide entre quienes lo han oído con mucha más frecuencia, raramente o que directamente no saben de él. En cuanto al nivel practico, hablando de habilidades de expresión escrita, un 60% dice que frecuentemente las maneja con facilidad, además de que también un 53,3% suele dominar ocasionalmente el lenguaje técnico – científico. Por lo que se puede observar que la mayoría de los estudiantes no tienen la experiencia suficiente en la redacción de las investigaciones en comparación con la aplicación del método científico, por lo que deja claro la tendencia a infravalorar dentro del aula; la enseñanza de saberes técnicos para generar informes, estructurar tesis, referenciar documentación, entre algunas otras actividades. El estudio pretende que se dé una observación más

cercana de los diseñadores curriculares para generar nuevas propuestas de programas que permitan organizar todos estos contenidos y pueda ser parte de la formación del estudiante y al mismo tiempo complementar la línea curricular de investigación educativa.

Reciclaje profesional: una alternativa para la capacitación del docente de la carrera de agropecuaria

Mariuska Simón Fousten
mariuska.simon@reduc.edu.cu
Universidad de Camagüey
Cuba
Aimé Rosario Batista Casacó
Universidad Técnica Estatal de Quevedo
aimebatista@gmail.com
Ecuador
Ana María Godínez Do-val
Universidad de Camagüey
anagodinez@reduc.edu.cu
Cuba
Humberto Bienvenido Sóñora Revoredo
humbertosonora@reduc.edu.cu
Cuba

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo proponer un conjunto de acciones para el reciclaje profesional como vía de capacitación del docente agropecuario en la provincia de Camagüey, Cuba. En la investigación se emplearon métodos teóricos, análisis- síntesis, histórico-lógico para el estudio y tendencias de la superación de los profesores de la ETP, inducción–deducción orientada a la interpretación conceptual del objeto desde los conocimientos científicos existentes. Se consideró la revisión documental de evaluaciones profesorales y planes individuales de trabajo para determinar las deficiencias técnicas, además de encuestas a docentes y directivos como métodos del nivel empírico. Se elaboró la propuesta a partir del diagnóstico previo que permitió identificar que existen insuficiencias en el actuar profesional de los docentes agropecuarios de la institución. La propuesta establece un plan de acciones para el reciclaje profesional que presta atención al vínculo directo profesores (centro politécnico) y entidades productivas, las cuales fueron planificadas, organizadas, controladas y debidamente coordinadas entre las entidades de formación y las productivas, lo que contribuirá a la actualización científica, técnica y tecnológica, de los docentes, aspecto de vital importancia para el proceso de formación profesional.

Palabras clave: *calificación del docente; educación profesional; calificación profesional; recalificación periódica*

Profesionalización universitaria, a través de pedagogías innovadoras.

Ph. D. Francesco Aycart C
fmaycart@hotmail.com
Universidad Católica Santiago de Guayaquil
https://orcid.org/0000-0002-1466-5404
Ph. D. José Medina C
jose.medina@cu.ucsg.edu.ec
Universidad Católica Santiago de Guayaquil
https://orcid.org/0000-0002-7052-5668
Dra. C. María Caridad Valdés Rodríguez
Centro de Innovación y Calidad de la Educación (CICE)
mvaldes@uci.cu
Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI), La Habana Cuba
https://orcid.org/0000-0003-0375-3174

RESUMEN

La tecnología y las circunstancias del mundo han cambiado la forma de aprender, por lo que es importante desarrollar competencias digitales en los docentes para mejorar su profesionalización. Las tecnologías pueden servir de apoyo y beneficio también al proceso de enseñanza y aprendizaje para la presentación tradicional de los contenidos, la incorporación del aprendizaje personalizado o ser una realidad de la integración en la docencia de forma racional, progresiva y guiada por objetivos, a partir del incremento de la variedad metodológica, el aumento de la accesibilidad y flexibilidad, la promoción del protagonismo del estudiante, el fomento del trabajo cooperativo e individual y el acceso a nuevos entornos. El objetivo de esta investigación es exponer la articulación de la competencia digital con la pedagogía innovadora para la profesionalización del claustro en la Universidad. Se requiere de una metodología innovadora mucho más activa, constructivista y colaborativa. El diagnóstico de observaciones, visitas a clases y de resultados de entrevistas aplicadas a docentes sirvió de punto de partida para la concepción articulada concebida. Se empleó una metodología mixta y un conjunto de métodos que guiaron el alcance de los fines investigativos. Dentro de las innovaciones educativas, ha tomado un papel fundamental las Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC). Como resultado se alcanzaron resultados en la motivación y calidad en el desempeño profesional y en los eventos científicos – académicos.

Palabras clave: *Pedagogía innovadora digital, profesionalización, universitaria, aprendizaje, competencias digitales.*

Materiales comerciales de maíz, para los procesos de producción y conservación de forraje en forma de ensilaje

Hidalgo Meneses Paúl Alejandro
Carrera de Ingeniería Agropecuaria
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Extensión en El Carmen: Km 29 vía Santo Domingo – Manta. El Carmen – Manabí Ecuador.
Miguel Ángel Macay Anchundia
Carrera de Ingeniería Agropecuaria
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Extensión en El Carmen: Km 29 vía Santo Domingo – Manta. El Carmen – Manabí Ecuador.
Carlos Alberto Molina Hidrovo
Programa de ganadería y pastos
Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP)
Estación Experimental Tropical Pichilingue: Km 5 vía Quevedo-El Empalme. Mocache-Los Ríos, Ecuador
María Verónica Taipe Taipe
Programa de ganadería y pastos
Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP)
Estación Experimental Portoviejo: Km 12 vía Portoviejo-Santa Ana. Portoviejo-Manabí, Ecuador
maria.taipe@iniap.edu.ec
veritott@hotmail.com

RESUMEN

La actividad ganadera es uno de los subsectores agropecuarios de mayor importancia desde el punto de vista económico, social, cultural y ambiental, contribuye con un alto porcentaje del producto interno bruto agropecuario y genera empleo en el medio rural convirtiéndose en un futuro prometedor para los países. Sin embargo, la producción se ve afectada en la época seca por la escasez de alimento, siendo este el reto principal al que se enfrentan los ganaderos. Es por ello que el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias evalúa materiales comerciales de maíz, para los procesos de producción y conservación de forraje en forma de ensilaje, el ensayo se instaló en el recinto el Porvenir del Toachi, cantón Santo Domingo, provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, se utilizó parcelas de seis hileras de 10 m de longitud por tratamiento, cada tratamiento resulta de la interacción de los materiales de maíz: INIAP 551, INIAP 554, ADVANTA AZOR y ADV 9789, sembrados a tres densidades: d1 62.500 (0,8m x 0,20m), d2 83.333 (0,6m x 0,20m) y d3 125.000 (0,4m x 0,20m) plantas por hectárea. Se utilizó un diseño de parcelas divididas, donde las densidades constituyen la parcela grande y los materiales las parcelas pequeñas, la información se tabuló en el programa R bajo el análisis de varianza con separación de medias para la prueba múltiple de probabilidad DGC al 5%. El híbrido INIAP 554 a una densidad de 0,40 m x 0,20 m obtuvo el mejor

rendimiento de forraje verde (29.028,59 kg/ha) y el mayor promedio de materia seca (30,5%) del ensilaje, el híbrido INIAP 551 a una densidad de 0,40 m x 0,20 m presentó los valores más bajos de acame (3,00%) de la planta. No hubo diferencias significativas para porcentaje de germinación, días de floración masculina, altura de la planta y características fermentativas del ensilaje. El híbrido INIAP 554 a una densidad de 0,40 m x 0,20 m obtuvo el mejor rendimiento de forraje verde, con 29.028,59 kg/ha en las condiciones climáticas de Santo Domingo de los Tsáchilas.

Palabras claves: *Híbrido; biomasa; microsilo; densidad; ensilaje; características fermentativas*

Propuesta Metodológica para el Análisis de la Sostenibilidad a través de la Evaluación de Reportes Ambientales en las Empresas Industriales de Itapúa-Paraguay, Año 2022

Andrea Elizabeth Gerasinchuk Escalante
https://orcid.org/0000-0002-4012-3465
Marcela Elizabeth Nowak Kopach
https://orcid.org/0000-0002-6124-117x
Universidad Nacional de Itapúa

RESUMEN

La investigación tuvo por objetivo general desarrollar un marco de referencia para la recopilación y análisis de datos ambientales en las empresas industriales del departamento de Itapúa, Paraguay. Las razones que justifican la realización de este trabajo están estrechamente vinculadas con el aporte que puedan hacer los resultados obtenidos en la evaluación empresarial de los reportes ambientales emitidos por las empresas industriales de la zona de Itapúa. La investigación tuvo un enfoque mixto; los datos fueron obtenidos mediante el análisis documental de aquellos informes o reportes sobre medioambiente que preparan dichas empresas, el diseño utilizado fue el anidado o incrustado concurrente de modelo dominante cualitativo. Se realizaron encuestas a 10 empresas industriales del departamento de Itapúa y por otro lado fueron entrevistados 6 ingenieros ambientales. Los métodos de investigación que se emplearon para el tratamiento de los datos, fueron el analítico y el método interpretativo, con un alcance explicativo. Como conclusión la investigación evidencia que cada vez más las empresas deben de emitir reportes no financieros que contengan datos sobre el actuar en cuanto a la protección medioambiental, para el cual debe de existir un completo análisis de si las actividades realizadas van hacia un modelo empresarial. Sin dejar de lado la agenda 2030 el cual busca que los países adapten el desarrollo hacia la minimización del cambio climático, la defensa del medio ambiente y la economía sustentable de los países y estos puedan emitir informes que evidencien los efectos que estos procesos preventivos o paliativos tengan sobre los procesos productivos de las empresas.

Palabras Claves: *Sostenibilidad, Reporte Ambiental, Desarrollo Sostenible.*

Metodología para la Valoración de Honorarios de los Servicios del Profesional en Contaduría Pública de la Ciudad de María Auxiliadora.

Andrea Elizabeth Gerasinchuk Escalante
https://orcid.org/0000-0002-4012-3465
Analia Gabriela Espínola Sanabria
https://orcid.org/0009-0002-8585-4592
Universidad Nacional de Itapúa

RESUMEN

El objetivo general de esta investigacion es proponer una metodología para la valoración de honorarios de los servicios del profesional en contaduría pública de la ciudad de María Auxiliadora.La investigación tuvo un enfoque cualitativo; el diseño utilizado fue el anidado o incrustado concurrente de modelo dominante cualitativo. Se realizaron encuestas a 26 contadores públicos de la ciudad de María Auxiliadora. El alcance del presente estudio fue descriptivo y explicativo; los métodos de investigación que se emplearon para el tratamiento de los datos fueron el analítico y el interpretativo. El estudio se efectuó en Maria Auxiliadora, fue de corte transversal y los datos se recolectaron en el año 2023. Los principales resultados muestran que actualmente no existe una valoración de honorarios de los servicios del profesional contable de la ciudad de María Auxiliadora, se observa que los contadores en su mayoria suelen encargarse de mantener y registrar los registros financieros de una empresa, así como de preparar los estados financieros, el balance general, estado de resultados, estado de flujo de efectivo entre otros, y para elaborar una metodologia adecuada para la valoracion de la misma los contadores mencionan que primeramente se debe identificar y listar los servicios específicos que se ofrecen, como contabilidad, impuestos, auditoría, asesoramiento financiero, entre otros. También se debe tener en cuenta la naturaleza y complejidad de cada servicio. Evaluar el tiempo y el esfuerzo requerido para brindar cada servicio. Esto implica analizar factores como la complejidad de las tareas, el volumen de trabajo, la experiencia necesaria y los recursos requeridos. Establecer una tarifa horaria basada en el nivel de experiencia y conocimientos del profesional contable. Esto puede variar según la experiencia, las certificaciones, la reputación y la demanda del profesional. La conclusión más relevante de esta investigación se da que con la propuesta de una metodologia adecuada se podria fomentar la valoracion de los honorarios del contador efectivamente en la ciudad de Maria Auxiliadora.

Palabras Claves: *Metodología de valoración de honorarios, servicios contables, Contador público.*

Estrategias de enseñanza de una segunda lengua en alumnos con sindrome de Down

Julio Cesar Arias Ovando
jcarias30@hotmail.com
Eleazar Morales Vázquez

Juana May Landero

Nelly del Carmen Córdova Palomeque

Andrés Arias de la Cruz
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
México

RESUMEN

Una de las distintas realidades que se presentan en el área de la enseñanza del inglés como segunda lengua es la educación inclusiva. Este trabajo de investigación tiene como objetivo principal analizar la factibilidad de la implementación distintas técnicas y métodos de enseñanza que se llevan a cabo en los contextos de inclusión donde participen personas con Síndrome de Down (SD) así como conocer las problemáticas y retos que enfrentan los docentes en este contexto. Esta investigación parte de un paradigma hermenéutico y se desarrolla bajo un estudio de caso en donde se describe una situación específica en la cual se plantea el problema. De la misma manera, es una investigación de tipo cualitativa etnográfica. La población de estudio fueron alumnos del nivel primaria con edades entre 6 y 8 años conSD en un contexto inclusivo; así como el profesor a cargo de la materia de inglés. Se utilizó la observación a la clase y la aplicación de entrevista al docente y los datos se procesaron por medio de una estadística descriptiva. Los resultados obtenidos muestran que si es posible la implementación de técnicas y métodos de enseñanza que fomenten la participación inclusiva. De la misma manera, el docente considera que el mayor reto que tienen en este contexto, es la integración y aceptación de los demás niños a sus compañeros con SD.

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965-95

El Juego Interactivo “Mivi” Como Recurso Tecnológico para la Enseñanza dela Fonética “R” En Niños De 4 Años

Betsy Maribel Coello Merchán
betsycoello@tsachila.edu.ec
Instituto Superior Tecnológico Tsa´Chila
Ecuador

RESUMEN

Proponer el juego interactivo "MIVI" para la enseñanza de la fonética "R" como un recurso tecnológico permitirá que los niños de 4 años tengan la fluidez en la dificultad que presentanal pronunciar esta letra. Metodológicamente el estudio estuvo enfocado en la modalidad de investigación descriptiva y bibliográfica-documental. Adoptó un enfoque mixto, donde los datos cuantitativos fueron sometidos a un análisis estadístico con la ayuda de tablas y gráficos de resultados y los datos cualitativos se lo realizó mediante un análisis crítico para apoyar el marco teórico. Las técnicas utilizadas fueron el cuestionario estructurado y no estructurado y la observación directa en horas de clases. Los instrumentos utilizados fueronla encuesta, entrevista y ficha de observación. El análisis e interpretación de los datos obtenidos permitió determinar que el problema es generado en una parte de los estudiantesen relación con la dificultad para articular y reconocer la fonética “R”. Las conclusiones destacaron que los juegos interactivos tecnológicos pretenden ser una herramienta complementaria que permitirá considerablemente subsanar y progresar la fonética que corresponde. En respuesta a esta problemática y con el fin de trabajar la fonética "R” de forma relajada, lúdica y didáctica se desarrolló el juego interactivo "MIVI" para los niños de4 años.

***Palabras Clave**: MIVI, juegos interactivos, recursos tecnológicos, fonética, articulación, reconocimiento.*

Aplicación de la Acupuntura Urbana en la Integración Urbano-Ambiental de Espacios Territo-Fluviales

Bach. Arq. Y Urb. Leydi Rosa Aurelia Sánchez Calle
Piura - Perú
Universidad Nacional de Piura – Perú
https://orcid.org/0000-0003-3950-150X
(RENACYT Perú)

RESUMEN

Las inundaciones son fenómenos que han acompañado al hombre a lo largo de la historia de la civilización, ello debido a los patrones de asentamiento de sus conglomerados urbanos en territorios fluviales, que debido a la falta de integración urbana y ambiental viene perdiendo los avlores sensibles de la interacción hombre – paisaje, lo cual hace resurgir la necesidad de enmarcar la intervención que bajo la mirada holística y táctica del rescate de los activos urbanos que logren coexistir y hacer propios los dotes de un territorio fluvial y sus agentes "más que humanos", preservando por sobre la necesidad del hábitar humano, la capacidad sensible de ser "inundable".

Schwenk (2009) en su libro El Caoz Sensible afirma sobre los espacios azules que; "siempre el río y el paisaje acompañante se acoplan armoniosamente y la vegetación los entreteje y vincula en un todo viviente. En un río cuyo curso ha sido rectificado sucederá lo contrario, se comportará como un ser árido y sin vida. Corresponde a la imagen del paisaje interior de un alma humana que no es capaz ya de vibrar con los ritmos naturales".

A su vez, analizando las sensibilidades y vibraciones de las ciudades que coexisten con espacios azules, Salgado et al. (2009) sostiene que las actuales configuraciones socio-espaciales de las ciudades latinoamericanas pueden ser caracterizadas a partir del modelo de ciudad fragmentada, debido a sus paisajes urbanos cada vez más complejos y heterogéneos y a la falta de planificación urbana integral de estas áreas que necesitan desde ya, revitalizarse y regenerarse.

TEMÁTICA DE PARTICIPACIÓN:

Habitares, percepciones y cotidianidades.

Transformación de la inclusión escolar para la discapacidad en el ámbito educativo colombiano

Javier Enrique Aguilar
jeaguilarga@unal.edu.co
Aseneth Pardo Coronado
aseneth.pardo@ugc.edu.co
Jackeline Rodríguez Fernández
jackeline.rodriguez@ugc.edu.co

RESUMEN

En este estudio se realiza un análisis de la incorporación de la discapacidad en el contexto de la educación y la inclusión entre los años 2010 y 2022. A partir de una metodología de análisis del discurso se examinan las definiciones de discapacidad y su transformación a partir de una perspectiva psicosocial. Se enfatiza la relevancia de examinar las políticas y la visión de inclusión como cimientos si se persigue la evolución educativa en las escuelas colombianas. Además, se identifican ciertas carencias que brindan oportunidades para futuras investigaciones.

Palabras clave: *Inclusión educativa, discapacidad en Colombia, accesibilidad a la educación, inclusión escolar.*

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965-98

Solución del problema de valores de frontera sobre pandeo de columnas

Alberto Gutiérrez Borda
egutierrez@unica.edu.pe
Orlando Berrocal Navarro
oberroca@unica.edu.pe
Departamento de Matemática
Facultad de Ciencias
Universidad Nacional San Luis Gonzaga

RESUMEN

Un problema latente en el ámbito de la construcción es la desviación angular de una columna, el trabajo consiste en el análisis e interpretación cualitativa del fenómeno de pandeo de columnas por flexión. El objetivo es conocer el comportamiento de la barra frente a una inestabilidad estructural. Los resultados obtenidos describen la forma práctica de obtener algoritmos para columna de sección constante o variable, analizando las condiciones de frontera, y al ser modelado por ecuaciones diferenciales, se resuelve por un método diferencial, pero existe casos donde se aplican las funciones de Bessel, bajo un dimensionamiento adecuado que permiten optimizar ciertos elementos estructurales.

Palabras claves: *funciones de Bessel, pandeo de columnas, Carga crítica, pandeo de Euler.*

Evaluación del efecto sinérgico del ioduro de potasio y el extracto de *Ricinus communis* en el control de la corrosión.

Pablo Javier Maldonado Rivas
pjmaldon@uacam.mx
Luis Román Dzib Pérez

Libia Chan Metelín

Carlos Chan Keb

Manuel Jésus Chan Bacab
Universidad Autónoma de Campeche
México

RESUMEN

La corrosión es uno de los principales problemas en la industria, costando billones de dólares cada año. Debido a su bajo costo y disponibilidad, el acero es empleado como principal material de construcción en la industria química, petrolífera, naval, de construcción civil, transporte, sistemas de comunicación, entre otros. Los metales y aleaciones producidos con alto contenido energético reaccionan química y electroquímicamente con el medio que los rodea, formando un compuesto estable y que conlleva a la pérdida del metal en un proceso conocido como corrosión.

Los inhibidores de corrosión son ampliamente utilizados en el control y prevención de este fenómeno. La mayoría de los compuestos empleados para este fin resultan demasiado tóxicos. Esta situación ha impulsado la necesidad de encontrar sustancias ambientalmente amigables. Para mejorar la eficiencia de los inhibidores de corrosión de metales, se han realizado estudios exhaustivos para identificar el efecto sinérgico de otros aditivos.

El presente trabajo de investigación evaluó el efecto sinérgico del extracto etanólico de semillas de *Ricinus communis* y el ión yoduro como inhibidor de la corrosión del acero al carbono en una solución de ácido clorhídrico 1 M mediante la técnica de impedancia electroquímica. Los resultados demostraron que los componentes de dicho extracto en sinergia con el ión yoduro pueden inhibir la corrosión del acero al carbono en más de un 80%.

Composição de espécies e índices Arbóreos nos pátios de três escolas de Gurupi em três escolas

Msc. Enery Martins Cézar Batista
enerymartins@yahoo.com.br

Dr. André Ferreira

Dra. Lucicleia Oliveira

Resumo

O crescimento da população humana, bem como das áreas urbanizadas, têm despertado a atenção do poder público sobre a arborização das cidades. No entanto, em relação aos ambientes escolares tem se observado que há carência de informações sobre a arborização. Assim, o objetivo deste estudo foi fazer o levantamento florístico das espécies arbóreas encontradas em três escolas de Gurupi -TO e calcular os índices arbóreos como: Índice de Densidade Arbórea (IDA), Índice de Sombreamento Arbóreo (ISA) e Índice de Área Verde Escolar (IAVE), nas três escolas. Para isso, foram coletadas informações referentes à identificação e ao diâmetro da projeção da copa de cada indivíduo arbóreo presente nas escolas. No levantamento florístico encontraram-se 50 indivíduos arbóreos distribuídos em 13 famílias e 19 espécies sendo que a espécie dominante foi Licania tomentosa (Benth) Fritsch representada por 30%. Os maiores índices arbóreos foram observados na escola municipal Vila Nova, IDA de 0,737m²; ISA de 21,161 e IAVE de 1,555m²/aluno. Pode-se concluir que nas escolas ainda há carência de árvores para melhorar o aspecto paisagístico e fornecer sombra sendo ainda necessária uma maior prioridade para as espécies nativas da flora brasileira.

Cuidado humanizado de enfermería y satisfacción del paciente COVID-19, Hospital Eleazar Guzmán Barrón, Nuevo Chimbote 2023

Morales Pajuelo Antia Olinda
2020821005@uns.edu.pe
antiaolinda27@gmail.com
+51932993491
Perú

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, correlacional, diseño no experimental y corte transversal, tiene como objetivo general determinar la relación entre el cuidado humanizado de enfermería y la satisfacción del paciente COVID-19 del Hospital Eleazar Guzmán Barrón, Nuevo Chimbote, 2023. La población estuvo constituida por 30 pacientes con COVID-19 positivo. Para la recolección de datos se utilizaron 2 cuestionarios, un cuestionario para evaluar el cuidado humanizado de enfermería y otro, para evaluar la satisfacción del paciente con COVID-19 (SERVQUAL). Los datos fueron procesados en el software SPSS 26, llegando a las siguientes conclusiones: La mayoría de los pacientes refieren estar insatisfechos (73.3%), poco satisfechos (26.7%) y, ningún paciente refiere estar satisfecho (0.0%). Existe menor cuidado humanizado del profesional de enfermería (63.3%). El cuidado humanizado de enfermería tiene una relación altamente significativa con la satisfacción del paciente COVID-19 (p=0.000). Asimismo, el tener menor cuidado humanizado se constituye en un riesgo muy elevado para la insatisfacción del paciente (OR=31.5).

Palabras clave: *Cuidado humanizado; satisfacción del paciente; enfermería.*

Síndrome de Burnout en enfermeras y percepción materna del cuidado neonatal. Hospital La Caleta, Chimbote

Alva Quiliche Gineth Paola Francheska
2020821004@uns.edu.pe
kalulove33@gmail.com
+51921895803
Perú

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es descriptivo correlacional, tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre el Síndrome de Burnout en enfermeras y la percepción materna del cuidado neonatal. La población estuvo constituida por 28 enfermeras y 70 madres de neonatos de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital La Caleta. Para la recolección de datos se utilizaron el cuestionario para determinar el grado de síndrome de burnout en enfermeras (MBI: Maslash Burnout Inventory) y, cuestionario de la percepción materna en el cuidado neonatal. Los datos fueron procesados en el software SPSS 26, llegando a las siguientes conclusiones: la mayoría presentan a nivel general grado medio del Síndrome de Burnout (77.1%), seguido de grado alto (14.3%) y con mínima proporción grado bajo (8.6%). Se observa alto grado de agotamiento emocional (82.9%), alto y medio en despersonalización (50.0% y 47.1% respectivamente) y, baja realización personal (82.9%). La mayoría presenta regular precepción materna del cuidado neonatal (65.7%) y buena el 34.3%. El síndrome de Burnout en enfermeras y la percepción materna del cuidado neonatal tienen una relación altamente significativamente (p=0.004).

Palabras clave: *Síndrome de Burnout; percepción materna; cuidado neonatal de enfermería.*

DOI: https://doi.org/10.37811/cli_w965-103

Factores Asociados al Bienestar Emocional en los Adultos Mayores de 90 Años de Ancash

Carranza Alegre Luz Vanessa
2020821002@uns.edu.pe
Lvalegre1@gmail.com
934443195
Perú

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es descriptivo correlacional, tiene como objetivo general conocer la relación entre los factores asociados al bienestar emocional en los adultos mayores de 90 años de Casma-Ancash. La población estuvo constituida por 280 adultos mayores de 90 años de edad. Para la recolección de datos se utilizaron la Escala de Bienestar Emocional y, la escala Fumat. Los datos fueron procesados en el software SPSS 26, llegando a las siguientes conclusiones: el 66.8% de adultos mayores presenta mayor bienestar, el 33.2% menor bienestar emocional. El factor relaciones interpersonales tiene una relación altamente significativa con el bienestar emocional (p=0.000); y, el tener inadecuada relaciones interpersonales se constituye en un riesgo muy elevado para el bienestar emocional (OR=3.1). El bienestar emocional tiene una correlación inversa moderada con el factor condición material (r=-0.484), correlación positiva moderada con el factor desarrollo personal (r=-0.20), correlación positiva leve con el factor físico (r=-0.13), correlación inversa leve entre el factor autodeterminación (r=-0.10) y, correlación positiva moderada con el factor Inclusión Social (r= 0.50). El factor derecho tiene una relación altamente significativa con el bienestar emocional (p=0.000).

Palabras clave: *Bienestar emocional; adulto mayor; enfermería; factores asociados.*

Maternidad y trabajo: experiencias de docentes y funcionarias

Mirtha Lucia Legal

m.sc.mirthalegal@gmail.com

Paraguay

RESUMEN

El presente estudio se basa en la descripción de la relación de las experiencias de maternidad y trabajo de las mujeres de una unidad académica de la U.N.E. Se analiza la maternidad, sus evoluciones, las políticas favorecedoras y las normativas legales que amparan a las mujeres en tales condiciones. Para la recolección y análisis de datos se ha utilizado la encuesta, con la aplicación de un cuestionario Tipo Lickert y guía de entrevista. Por medio de ello, ha permitido explorar la trayectoria maternal, las estrategias de conciliación laboral-familiar y las tensiones que de ella desemboca, el nexo de la institución. En su mayoría las mujeres del estudio, están casadas, con un promedio de edad superior a los 30 años, con un solo hijo; trabajan mínimamente ocho horas diarias, en ese tiempo los niños quedan a cargo del cónyuge, promoviendo la responsabilidad compartida en la familia, aunque en gran proporción lo dejan a cargo de otras personas remuneradas. Las fortalezas que mencionan son las estrategias ofrecidas en el trabajo para ausentarse por emergencia familiar, que les permiten compatibilizar adecuadamente ambos roles, aunque consideran que la carga horaria laboral debería reducirse para dar mejor cumplimiento al cuidado de los hijos; sin embargo apuntan que el hecho de ser madre no es un factor que incida positivamente a la hora de trabajar. Con ello; se anhela, planteamientos de políticas favorecedoras a este sector, incluyendo acciones que mejoren su calidad de vida y la integre, de manera tal, que la combinación resulte armoniosa.

Palabras Claves: *Maternidad- Trabajo- Conciliación*

Rede
Ibero-americana de
Pesquisadores e Acadêmicos

Septiembre 2023 - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright © - CID - Centro de Investigación y Desarrollo
Copyright del texto © 2023 de Autores
Formato: PDF
Tamaño: A4 210 x 297 mm
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
biblioteca.ciencialatina.org
editorial@ciencialatina.org
Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

ISBN: 978-99989-64-39-6